

新北市天主教恆毅高級中學 110 學年度第一學期 人間福報-「讀報教育」成果報告書(成果照片在第 11~36 頁)

一、前言

本學期再度榮獲人間福報贈閱每個班級每天一份報紙，從行政端到班級導師都認為這是一項非常好的資源，人間福報編寫的題材多樣，涵蓋許多層面的編輯內涵。綜括：知識常識、教育文化、科學資訊、環境教育、環保議題、時事議題、國際大事等，選材相當多元且豐富。尤在教育立場最不樂見的政治紛爭、社會案件及娛樂八卦等議題，福報都做了非常好的訊息把關，讓師長們可以很安心的推廣這份讀物，幫助孩子們除了閱讀知識的吸收外，更有培養良好的品格涵養及高尚的德育情操。因此，本讀報教育能獲得師生的高度認同並且一起參與各項閱讀推廣活動。

二、實施時間

1. 關於學生讀報教育的利用時間說明。

本校學生留校研讀時間甚長，除了部分經提出申請的學生於 18:00 放學外，多數學生從一早 7:30(部分班級則自我約束於 07:15 前到校)一直到 20:10 放學。從到校以後，在校時間中有非常多的課餘時間可以讀報。因此各班可依教師的教學自主讓學生養成閱讀書報的好習慣。

2. 本校讀報教育的實際可運用時間。

- (1)每日早自習開始前到校時段 07:30 以前。
- (2)一天當中計有 10 次的 10 分鐘下課時間。
- (3)午餐休閒時間 12:00~12:35(非中午 12:35~13:05 的午睡時段)。
- (4)晚餐休閒時間 18:00~18:35。
- (5)每周五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07:30~08:00。
- (6)每學期共二次，每次二小時的全校高(國)中一、二年級「讀書會時間」。
- (7)108 新課綱的高一自主學習課程(每周至少一節課)。
- (8)將讀報心得寫作—融入國中聯絡簿，按時寫作。
- (9)將讀報心得寫作設計加入高中週記寫作本中(本校編印之專屬特定版)。
- (10)國文科教師以讀報教育作為文章導讀及寫作題材。
- (11)導師將讀報內容融入班級經營之品格教育以及晨讀、班級讀書會活動中。

綜觀上述所列時段，相較於各校，「讀報教育」在本校可以有最多的時間運用。在各個時段學生自學或在老師的帶領之下，更可以讓貴報的教育功能達到最好的教學成效。

三、實施方式及歷程

有關「讀報教育」計劃案是否務實可行且有實效?重點就在於實施方式的規劃。關於本校的「讀報教育」計劃案(如已經呈報上傳之之計畫申請書，故在此省略)。因不同的人員對象之安排而編列相關計畫，詳述如下：

1. 成立本校「讀報教育」推動委員會(如已呈報之計畫申請書，在此省略)。
2. 各班配合導師班級經營及教師教學專業安排班級的讀報時間規畫。
3. 每週五晨讀時間的閱讀題材(此已是本校既定行事曆及活動辦法，即納入辦理)。
4. 高國中每學年共四次，每次二小時的讀書會之的閱讀題材與討論(該項亦已是本校既定行事曆及活動辦法，配合「讀報教育」辦理)。
5. 國文教師以讀報教育作為文章導讀及寫作題材；導師則融入聯絡簿寫作中。
6. 導師將讀報內容融入班級經營之品格教育以及晨讀、班級讀書會活動中。
7. 將「讀報教育」納入 108 新課綱的高中自主學習課程的寫作題材。
本校自主學習辦法中，高一為閱讀心得寫作，高二、高三則為小論文及專題研究。人間福報不論是讀報心得或是對貴報有別於其他報紙媒體所具備的社會責任之優質讀物，都會是學生在寫作上容易發揮或研究論述的極佳題材。
8. 全學期全校的「讀報教育」活動安排：
 - (1)寒、暑假「讀報教育」讀報心得寫作比賽(詳案如已呈報之計畫申請書之附件三，在此省略)。
 - (2)辦理高中小論文競賽訓練時，將人間福報列入研究議題而論述發表(詳案詳案如已呈報之計畫申請書之附件四，在此省略)。
9. 自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計，本校編印之專屬特定版之高中週記寫作本，將學生須於假日完成之週記納入二篇的週記書寫內容。

四、辦理成果

1. 成立「讀報教育」推動委員會。
2. 讀報教育推廣。
3. **讀報教育成果照片。**
 - (1)連續三學期皆獲得人間福報專題報導，持續推動閱讀。
 - (2)讀報的開始，由專責同學每日進行派(置於學務處風紀櫃中)。
 - (3)班級晨讀及讀報心得寫作現況。
 - (4)讀報教育心得寫作剪貼簿。
 - (5)讀報教育心得寫作學習單。
 - (6)110 學年寒假讀報教育心得寫作單。
 - (7)讀報心得寫作--融入高中週記及國中家庭聯絡簿，按時寫作。
 - (8)讀報教育之九宮格學習單得寫作。
 - (9)讀報心得寫作班級剪貼繪本(置於新書展示區陳列共賞)。
 - (10)讀報心得寫作班級剪貼繪本(部分內頁展示)。
 - (11)讀報教育個人寫作優良名單。
 - (12)讀報教育--「晨讀筆記個人寫作」優良名單。
 - (13)讀報教育--實作表現優良同學頒獎。
 - (14)讀報教育--實作表現優良班級及導師榮譽榜。
 - (15)讀報教育--讀報心得及晨讀筆記寫作優良同學獲獎合影。
4. 暑假「讀報教育」讀報心得寫作比賽。
5. 全國高中職小論文寫作比賽之寫作主題推廣。

1. 「讀報教育」推動委員會。

新北市天主教恆毅高級中學「讀報教育」委員會組織章程

中華民國108年12月20日修訂

壹、宗旨：

為落實本校之人間福報之「讀報教育」計畫實行，幫助全校師生有效掌握資訊，厚植閱讀能力；藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。培養公民素養；結合品德、人權、性別、法治教育實施。增進學生探究思辨的能力，開拓國際視野；透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。並輔以教學之需要，達成教育之目的，特設置「讀報教育」推展委員會(以下簡稱本會)，協助推展讀報教育。並參照有關規定及本校實際情形，擬訂本會組織章程(以下簡稱本章程)，作為推展業務之依據。

貳、組織：

- 一、主任委員：由校長擔任。
- 二、委員：除圖書館主任為當然委員外，由下列人員擔任之：
 1. 各處室主任(教務處、學務處、總務處、輔導處)及生命教育中心組長。
 2. 各學科教學研究會召集人(國文、英文、數學、社會、自然、健康與體育、藝文、綜合活動等領域召集人)。
 3. 各年級導師(國一~高三各年級導師代表)共六人。
- 三、委員會設執行秘書一人，由圖書館主任兼任，推動「讀報教育」並執行委員會決議事項。文書一人，由圖書館幹事兼任，執行讀報教育相關之文書作業。

參、職掌：每學期至少召開一次，由主任委員召集之，會務職掌如下：

- 一、協助「讀報教育」計畫研擬。
- 二、協助審議「讀報教育」各種規章制度。
- 三、協助籌劃「讀報教育」經費事宜。
- 四、協助指導學生如何進行「讀報教育」。
- 五、協助舉辦各種「讀報教育」之輔助教學活動。
- 六、協助推動「讀報教育」相關政策及各種推廣活動。
- 七、會同各學科教師指導學生「讀報教育」計畫實施。
- 八、會同各學科教師指導學生「讀報教育」成果發表。
- 九、完成「讀報教育」年度檢討修正，作為新計畫案進步的依據。
- 十、其他有關「讀報教育」業務事項。

肆、本會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議，並得邀請相關人員列席。

伍、本會委員均為義務職，任期一年，並得續任之。

陸、本章程陳 校長核可後實施，修正時亦同。

2. 讀報教育推廣。

於每學期期初及期末各召開一次讀報教育推廣會議，落實校內讀報教育。

恆毅中學 110 學年度第一學期「讀報教育」委員會期初會議

開會事由：恆毅中學 110 學年度第一學期「讀報教育計畫案」期初報告。

開會時間：中華民國 110 年 9 月 17 日(五)下午 14 時 20 分。

開會地點：忠孝三樓愛瑪塢會議廳。

主持人：洪金水 校長。

聯絡人：圖書館 陳志忠 分機 118。

出席者：洪金水 校長、洪琮閔 主任、鍾建安 主任、張吉勝 主任、廖振華 主任、
陳志忠 主任、洪淑貞 組長、張玉玫 老師、馮台筠 老師、王琇卉 老師、
劉輝強 老師、李東原 老師、賴玉菁 組長、徐文彩 老師、黃麗燕 老師、
楊濟銘 老師、江幸玲 老師、洪令娟 老師、葉寶霞 老師、陳青宜 幹事。

議 題：1. 本校 110 學年度第一學期「讀報教育」執行說明。

簽到表			
姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
洪金水 校長		洪琮閔 主任	
鍾建安 主任		張吉勝 主任	
廖振華 主任		陳志忠 主任	
洪淑貞 組長		陳青宜 幹事	
張玉玫 老師		馮台筠 老師	
王琇卉 老師		劉輝強 老師	
李東原 老師		賴玉菁 老師	
徐文彩 老師		江幸玲 老師	
黃麗燕 老師		洪令娟 老師	
楊濟銘 老師		葉寶霞 老師	

恆毅中學 110 學年度第一學期「讀報教育」委員會期末會議

開會事由：恆毅中學 110 學年度第一學期「讀報教育計畫案」期末報告。

開會時間：中華民國 111 年 1 月 7 日(五)下午 14 時 50 分。

開會地點：忠孝三樓愛瑪塢會議廳。

主持人：洪金水 校長。

聯絡人：圖書館 陳志忠 分機 118。

出席者：洪金水 校長、洪琮閔 主任、鍾建安 主任、張吉勝 主任、廖振華 主任、
陳志忠 主任、洪淑貞 組長、張玉玫 老師、馮台筠 老師、王琇卉 老師、
劉輝強 老師、李東原 老師、賴玉菁 組長、徐文彩 老師、黃麗燕 老師、
楊濟銘 老師、江幸玲 老師、洪令娟 老師、葉寶霞 老師、陳青宜 幹事。

- 議 題：1. 本校 110 學年度第一學期「讀報教育」執行報告。
2. 本校 110 學年度第二學期「讀報教育」申請計畫。

簽到表

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
洪金水 校長	洪金水	洪琮閔 主任	洪琮閔
鍾建安 主任	鍾建安	張吉勝 主任	張吉勝
廖振華 主任	廖振華	陳志忠 主任	陳志忠
洪淑貞 組長	洪淑貞	陳青宜 幹事	陳青宜
張玉玫 老師	張玉玫	馮台筠 老師	馮台筠
王琇卉 老師	王琇卉	劉輝強 老師	劉輝強
李東原 老師	李東原	賴玉菁 老師	賴玉菁
徐文彩 老師	徐文彩	江幸玲 老師	江幸玲
黃麗燕 老師	黃麗燕	洪令娟 老師	洪令娟
楊濟銘 老師	楊濟銘	葉寶霞 老師	葉寶霞

新北市天主教恆毅高級中學 110 學年度第一學期「人間福報」讀報教育實施計畫

【執行版】

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、新北市天主教恆毅高級中學「人間福報讀報教育」申請計畫。

貳、目的

- 一、有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。
- 二、體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間。
- 三、眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。

參、主辦單位：新北市天主教恆毅高級中學圖書館。

肆、實施期程：

- 一、第一學期：自 110 年 9 月 6 日(一)起至 111 年 1 月 7 日(五)止。

伍、推動對象：

本校高國中各班師、生。每班一份人間福報。

陸、實施方案：

一、前言

本校 110 學年度第一學期申請「人間福報讀報教育計畫」，獲審核通過。全校高國中共 50 班，自 2021 年 9 月 6 日至 2022 年 1 月 7 日，扣除週六、日不派送，每天每班都能獲得一份人間福報閱讀。圖書館則以簡單易於參與的活動企劃辦理各班讀報計畫，並於期末作讀報教育之成果發表及驗收，對於表現優良之班級與個人，將給予獎勵，敬請各班師生能熱情協作。

二、派報方式

圖書館徵詢國三義班導師協助，指派楊琇琇、蔡雅庭二位同學於每日上午 07:30 前，將該份報紙放置在學務處的風紀櫃中，請各班導師轉知風紀股長於領取點名板時一併領走或另協助安排專責學生每日上午領取。

三、讀報時段(請各班導師自行斟酌時間，安排閱讀)

1. 每日早自習開始前到校時段 07:30 以前。
2. 一天當中約有 8~10 次的 10 分鐘下課時間。
3. 午餐休閒時間 12:00~12:35 (非中午 12:35~13:05 的午睡時段)。
4. 晚餐的休閒時間 18:00~18:35。
5. 每週五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07:30~08:00。
6. 每學期共二次，每次二小時的全校高國一、二「讀書會時間」。
7. 108 新課綱的高一自主學習課程(每週至少一節課)。
8. 其餘由導(教)師自行安排運用之時段。
9. 將讀報心得寫作--融入國中家庭聯絡簿，按時寫作。
10. 自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計加入高中週記寫作本中。

四、讀報教育成果發表(以下項目多為各班師、生自由參加)

1. 各班讀報教育剪貼簿(本項必辦理，各班自由參加，人員、份數不限)。
請各班導師甄選或指定一名學生(或多人各自製作或共作皆可)，以人間福報報紙製作讀報剪貼簿。以週次為單位，可每日製作或於假日完成一週內容之彙編。剪貼簿的製作格式、取材項目不限，是否有美編、文章註記或心得短文眉批等皆宜。圖書館將於學期中適時檢核提醒進度，並於期末進行優良作品評選，作品製作優良之學生予以獎勵。人選可以學業能力較弱之學生優先，培養他們的學習能力並爭取成就感。
2. 於學期中辦理學業成績後 5% 的學生讀報心得寫作比賽(本項依實務斟酌舉辦)。
本競賽不應出自成績不佳同學的競賽而標籤化這些學生特質甚至得獎榮譽。因為許多學業能力較弱的學生，在學習表現的過程中，幾乎沒有被肯定的機會。圖書館辦理學業成績後 5% 的學生讀報心得寫作比賽，是讓這些學生能於求學時期有參賽獲獎的機會。參賽獲獎就是一項榮譽，圖書館絕不以成績後 5% 的競賽之資格而看輕或忽視這些學生在競賽的努力成果。敬請大家能一起鼓勵及肯定的態度看待這些學生參賽的精神與得獎的成就。圖書館會設計成學習單的寫作方式，幫助學生完成競賽。
3. 高、國中讀報心得寫作比賽(本項於寒、暑假必定辦理)。
將高、國中原本於寒、暑假進行的校內閱讀心得寫作比賽，增加閱讀選材為讀報內容的心得寫作比賽。因為高中有參加中學生網站全國閱讀心得競賽項目，故於辦理本校高中部校內閱讀心得寫作比賽時，斟酌現狀區分為讀報教育組及書籍閱讀組。讓學校兼顧能以書籍閱讀心得寫作組表現優良作品參加中學生網站全國閱讀心得比賽。詳細的競賽方案將於寒、暑假閱讀心得寫作比賽之辦法說明。
4. 鼓勵高中部學生，以讀報教育作為研究議題，參加中學生網站之全國小論文寫作比賽(本項鼓勵學生踴躍參加)。
綜觀歷屆的全國小論文寫作比賽題目尚無看到類似的閱讀素養教育的論文寫作。如能以讀報教育為題的研究方案，除了因學校具體實施中而容易表達外，這項教育的意涵容易發揮且容易受評審肯定而獲獎。因此高中部學生可以讀報教育作為研究議題，參加全國小論文寫作比賽。因為批閱的教師數百人，同一學校的作品會分配給不同學校的評審教師評閱，同學不用擔心題材相同而產生校內自相的排擠或競爭。
5. 鼓勵各班師生設計班上的讀報教育方案(本項鼓勵師、生熱情參與)。
各班師生可自行規劃班上的讀報教育計畫，圖書館先確認辦理之班級，各班於學期末將計畫成果發表，圖書館將對這些表現優良的班級師、生作專案獎勵。歡迎各班導(教)師踴躍的為班級設計讀報計畫，推動閱讀教育。

柒、結語

圖書館感謝校全校師、生在各項活動安排的協助，110 學年度第一學期人間福報派送至 111 年元月七日(五)。本學期「讀報教育」成果報告書將於 111 年 2 月 21(五)前完成上傳，感謝全校師生的參與，謝謝大家。

恆毅中學 110 學年度第一學期「讀報教育成果」參賽人員名單

班級：高 國 中 _____ 年 _____ 班 導師簽名：

參賽項目 參賽人員	剪貼簿 (期末評比)	期中讀報心得寫作 (限校排成績 75%之後) (期中斟酌辦理)	暑假國中部讀報 心得寫作 (暑假辦理)	班級自訂的 讀報教育方案 (期末評比)
第一位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	本班參加「自訂讀報教育計畫」競賽， 辦理方式簡要說明如下： (期末有成果發表，將會作師生的全班獎勵)
第二位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第三位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第四位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第五位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	

說明：

1. 各項目均採自由參加，各班參賽人數、件數不限。
2. 為鼓勵參賽，會按作品特色給予學生個人或班級獎勵。
3. 剪貼簿製作格式不拘，可每日或每週多次剪貼；得自行做美編、文章眉批、心得寫作等。
4. 剪貼簿訂於期末考前二週辦理收件評比；校排成績 75%之後(含導師推薦特別需要勉勵)學生讀報心得寫作比賽(請導師用力鼓勵學生們參加，讓他們有機會拿到中學階段的第一張獎狀)斟酌於第二次段考後第二週辦理。暑假讀報心得寫作則於暑期校內閱讀心得比賽辦法中公告；班級自訂的讀報教育方案則於期末繳交成果並評比，最遲於暑假(或寒假)中完成評分。
5. 班級自訂的讀報教育方案，請以班級為單位，並簡單說明班上辦理方式。參加之班級如能於期末安排成果發表，圖書館將會對該班級師生作全班獎勵。
6. 以上各項競賽皆分高、國中分組評選；為鼓勵參賽，依參賽件數擇優給予班級或個人獎勵。
7. 如表格不敷使用，請各班自行增加欄位填寫。
8. 各項競賽細節會再通知參賽學生。班上若無人參加，本表均須於 110.10.22(五)繳回圖書館。

圖書館 敬上

恆毅中學 110(一) 讀報心得寫作單 高國____年____班____號 姓名:_____

人間福報的簡介(如辦報之緣起、精神等)	本篇讀報作品的基本資料		得分及評審短評
	報紙日期		本欄供評審評分專用。參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。
	主題篇名		
	作者		
	請以一個「字」或「詞」來呈現這篇讀報內容的精髓		
本校辦理「讀報教育」的目的為何?	有關本篇讀報內容的摘要		寫出本篇讀報內容的「佳句」
本篇主題，我原本所不知道的資訊、或印象深刻的內容有?	本篇主題，我學到了什麼？或引發哪些省思？		

恆毅中學 110 學年度寒假讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
國 中 年 班 高				

恆毅中學 110 學年度寒假讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
國 中 年 班 高				

恆毅中學 110 學年度寒假讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
國 中 年 班 高				

恆毅中學 110 學年度寒假讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
國 中 年 班 高				

恆毅中學 110 學年度寒假讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
國 中 年 班 高				

3. 讀報教育成果照片。

活動主題:連續三學期皆獲得人間福報專題報導,持續推動閱讀

〔三好校園〕恆毅中學讀福報 涵養高尚品德

【人間社 吳仕英 新北市報導】2021-05-31

<https://reurl.cc/YOY3Z1>

恆毅學子讀福報 涵養品德寫作力

文/人間社記者吳仕英 | 2021.06.14

<https://reurl.cc/yERAx2>

恆毅有福報

文/陳志忠 | 2020.12.28

<https://reurl.cc/og8Kzq>



活動主題:由專責同學每日進行派(置於學務處風紀櫃中)。



活動主題:班級晨讀及讀報心得寫作。

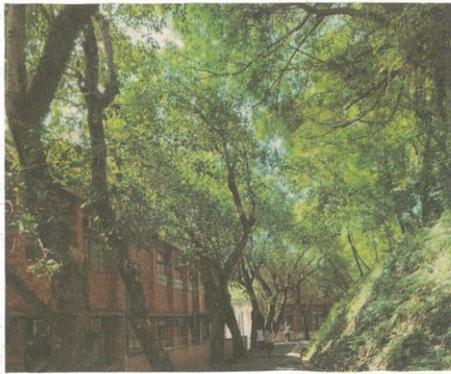








活動主題：讀報教育心得寫作剪貼簿。



人間走讀 居移氣，養移體 文與圖／陳若鈺



「居移氣，養移體」，語出《孟子》，環境可以影響人的心理，轉變人的意識思想。高二的「藝術與生活」課程舉辦校園攝影活動，更衍生出校園十大景點選拔，孩子們的熱鬧獲得我心頭熱。

義大利人天生的美感，因為鮮明顯赫是祖宗的遺產；伊特拉克坎人、羅馬人、中世紀、文藝復興；日本風物的幽靜、微祕、素異，每一種外來文化都不能全然改變日本，卻都沉澱下來，形成日本文化。

教育部2019年的「學美」美學——校園美感設計實踐計畫，帶動了校園美學改造。美學是日常文化與生活方式的體現，我們每個人都十有十多年的學校生涯，台灣要成長出自己的美學風格，設計教室、川堂、餐廳、司令台之外，更要重視各校的整體環境。

我們的學校倚著豬肚山，四月榴花五月豐，天空有翱翔的鷹，秋雨新霽，雲霧山嵐，蟲鳴鳥叫、松風跳躍，簡直是森林學校；還有老榕樹、相思樹、桂花、茶花、杜鵑花……我愛上學。

剪報心得 300字

原來高中二年級的藝術與生活有「校園攝影」這個活動，感覺好好玩的樣子，益引的「居移氣，養移體」出現在很多人的心裡，可很少人真正去行動呀！

雖然現在有什麼綠建築之類的，可是新聞不是也有說什麼樹木造成蚊蟲過多，接著住戶投訴，再後來綠建築就變成廢宅了……但是，這篇副刊裡的校園美感設計實踐計畫讓我突然覺得，「哇~好不錯!». 做為學生的我，真的感到非常滿意! 因為，上完課後，不管是身體還是眼睛，都會感到酸痛、酸痛的，如果這時我看到的是充滿空汙的世界，那我肯定不會想去看一眼，可是如果放眼望去的是一棵棵大樹形成的綠世界，這效果肯定好以養眼又療癒!

森林學校是是非非常嚮往的，看著各式各樣品種不同的植花木，以及燦爛無比又充滿芳香的桂花、杜鵑花……是多麼另人賞心悅目的! 有了花、樹，怎麼可能不會有蝴蝶、蜜蜂、蟬……來看一眼呢? 那……是不是鳥兒們也該來湊熱鬧了? 原本安靜、無聊的校園，如今成了生動、充滿熱氣的地方，誰不會喜歡呀?



印太三：兩岸需重啟對話 疫瘡致兩岸交流少 期待民間交流慢慢累積 冀望有好事可推展

邱太三昨日應三會邀請，在該會月例會中進行專題演講。大中國夢、及擴張全球軍事戰略，主題是「新情勢下兩岸關係」，不只美中出現全面對抗之挑戰及因應。在演講中，對抗，歐亞等國家也會對大陸，印太三稱，兩岸對峙有重，產生緊張。歐洲議會外交委員，薩德進軍歐戰，但中國大陸也須關注如何以「通惠情」來促進。

他分析指出，中共總書記習，中美邊境，美方在近期兩年二〇一九年提出「習五點」對中方提出嚴肅的政治內，因有些原則性問題，引發爭議，美方和台灣只保持文化國內很大反彈。今年大陸全國、商務和其他非官方關係，人大政協兩會後，習就去福建、冷戰思維、零和博奕，拿島海峽兩岸經貿交流，沒有考察問題做文章，試圖「以台華解嚴軍，此動作為方理解是友，選制中發展，這都是善的。

美國代表機構「駐美國台北經濟文化代表處」，更名為「台灣代表處」，印太三指出，台灣要與其成也顯配合，雙方都很謹慎在進行各項評估。

對此，中國大陸國務院發言人朱鳳蓮表示，堅決反對任何圖心的一更名「圖謀」世界上只有一個中國，台灣是中國的一部分。一個中國原則是國際社會普遍共識，是公認的國際關係基本準則，也是中美關係的政治基礎。

拜登、習近平同意遵守台灣協議

拜登五日被問及台灣議題時表示，他和中國國家主席習近平都同意遵守「台灣協議」(Taiwan Strait Cross-Strait Agreement)。

拜登五日在華盛頓表示，他與習近平在五月三日通話時，雙方都同意遵守「台灣協議」。拜登並未明確說「台灣協議」所指為何，以及習近平如何同意，但拜登事後引用白宮與台灣有關的聲明回應媒體，意即政策並無改變。

記者詢問拜登近日面臨大陸挑戰，拜登在回台時，我們同意遵守「台灣協議」，這就是當前情況，我們表明，我認為他除了遵守協議外，不應該做何事。

普萊斯昨日表示，美國對北京停止軍事、外交與經濟手段對台施壓及脅迫，台海與和平與穩定符合美國長久利益，美國將繼續協助台灣維持足夠的自衛能力，將恪守美中三項公報、台灣關係法與六項保證的承諾。

另外，針對拜登說法，總統府昨表示，有注意到拜登說的相關談話，我方並於第一時間向美方確認，美國政府對台政策不變，美國將持續依據「台灣關係法」及「六項保證」維持對台政策穩定。

拜登五日與習近平通話後，白宮當時表示，兩人在電話中進行廣泛且戰略性討論，觸及雙方利益重疊之處，以及美中利益、價值觀和看法分歧的領域，並同意開誠布公地往來，並未提及台灣。

美國願意對台灣伸出援手，我真是太感謝了。美國是世界大國，目前可能也只有它能和中國廬相媲美，美國如果和台灣友好，中國應該就不太敢對台灣怎麼。而且如果中國把台灣收回去，那美國就會少一個貿易國家，中國也可以隨意調整台灣物價，這樣美國要進口台灣的食物就可能需要較多的錢來買。台灣有世界第二大的晶片工廠，而世界第一大的晶片工廠就在美國，要是中國把台灣收回去，中國很有可能利用台灣電路板中國內部的晶片公司，創造出品質比美國優良的晶片，超越美國，成世界第一大晶片工廠的實地，那各國就會紛紛向中國購買晶片，那美國銷售晶片管道就會岌岌可危。雖然中國有要併吞台灣，但在這次的新冠肺炎疫中，台灣的防疫工作在全球算是數一數二的，讓世界看見台灣，並肯定台灣，如果中國想要攻打台灣，我相信一定會國家站出來保護台灣的!

不要誰是你孫子，我是台灣，不屬於中國!!!

美國和歐洲要把台北正名為台灣，那就是承認台灣是個獨立的國家了，不屬於中國，身為台灣人真是替中華民國感到高興

我覺得雖然中國一直認為台灣是屬於中國的，導致有些台灣人討厭中國，但如果從客觀的角度來看，假設台灣被中國併吞，優點就是兩岸的經濟發展不太會有因為是不同國家而不能做買賣的問題，相反的，缺點是台灣從此以後沒有憲法民主社會消失，沒有言論自由，不能隨意批評政府，又回到白色恐怖時期，人心惶惶，無法肆無忌憚地為政府發表自己的意見，所以我還是希望台灣獨立!

別怕! 媽媽會保護你的，中國不敢傷害你

完成審核 恆毅中學 2021.10.18.



img-X26084240-00
35.jpg



img-X26084240-00
34.jpg



img-X26084240-00
33.jpg



img-X26084240-00
68.jpg



img-X26084240-00
05.jpg



img-X26083720-00
01.jpg



img-X26084103-00
01.jpg



img-X26083710-00
01.jpg



img-X26084240-00
49.jpg



img-X26084240-00
66.jpg



img-X26084240-00
88.jpg



img-X26084240-00
65.jpg



img-X26084240-00
98.jpg



img-X26084240-00
61.jpg



img-X26084040-00
01.jpg



img-X26084240-01
11.jpg



img-X26084051-00
01.jpg



img-X26084240-00
14.jpg



img-X26084240-00
41.jpg



img-X26084240-01
09.jpg



img-X26084240-00
03.jpg



img-X26084240-00
38.jpg



img-X26084240-00
28.jpg



img-X26084240-00
27.jpg



img-X26084240-00
29.jpg



img-X26084240-00
13.jpg



img-X26084240-01
05.jpg



img-X26084240-00
86.jpg



img-X26084240-00
04.jpg



img-X26084240-00
22.jpg



img-X26083916-00
01.jpg



img-X26084240-00
78.jpg



img-X26083658-00
01.jpg



img-X26084240-00
43.jpg



img-X26084240-00
15.jpg



img-X26083612-00
01.jpg



img-X26084240-01
10.jpg



img-X26083928-00
01.jpg



img-X26084240-00
52.jpg



img-X26083553-00
01.jpg



img-X26084240-00
73.jpg



img-X26084240-00
54.jpg



img-X26083640-00
01.jpg



img-X26084240-00
84.jpg



img-X26084240-01
00.jpg



img-X26084240-00
99.jpg



img-X26084240-00
21.jpg



img-X26084240-00
71.jpg



img-X26084240-00
73.jpg



img-X26084240-00
54.jpg



img-X26084240-00
24.jpg



img-X26084240-00
84.jpg



img-X26084240-01
00.jpg



img-X26083843-00
01.jpg



img-X26084240-00
21.jpg



img-X26084240-00
71.jpg



img-X26084240-00
96.jpg



img-X26083939-00
01.jpg



img-X26084240-00
39.jpg



img-X26084216-00
01.jpg

活動主題：讀報教育心得寫作學習單。

阿德利企鵝 (Pygoscelis adeliae)

分類：鳥綱 企鵝目 大小：全長 75cm

求偶餵食

公翠鳥求偶時會送小魚給母鳥。這樣的行為稱為「求偶餵食」，也就是向母鳥展現自己的狩獵能力，好讓彼此的關係更加密切。和人類一樣，動物溝通的時候也有固定的形式與約定。

食物：鱗類、魚 分布：南極與周邊地區

我很會找食物囉！
好棒囉！

求偶餵食

公翠鳥求偶時會送小魚給母鳥。這樣的行為稱為求偶餵食！

也能向母鳥展現狩獵能力，好讓彼此的關係更加密切！

作品是 70 林湘庭 以及 11 月 10 日 國語日報聯合出品！

批改日期：_____

分數：_____

作者林已經沒了！
若此「讀報心得」有錯誤的地方，請見諒！

1%

人間福報 The Merit Times
趣味多腦河 12
2021 年 11 月 1 日

企鵝小百科

企鵝屬於企鵝目企鵝科，是一種多樣的鳥類。主要分布在南半球，目前已在全世界的全球目前共有五種。

阿德利的企鵝冬天會在南極海冰地區生活，到了春天就會為了傳宗接代，到海岸地區的岩場築巢。

企鵝求偶時，會以禮物攻擊來奪取芳心！送小石頭！

用嘴夾小石頭，向對方表達愛意，舉起愛巢！

總是我鳥一樣左搖的鳥類！

山鵲鴉

這裡只有我是左右搖~

右搖 山鵲鴉 左搖

以禮物攻擊來奪取芳心！

要不要用這顆石頭，來築我們的愛巢呢？

討歡

企鵝求偶時送小石頭

阿德利企鵝冬天會在南極海冰地區生活，到了春天就會為了傳宗接代，到海岸地區的岩場築巢。

完成審核 11月10日 恆毅中學 國語部

Ms. Guo

國一智人間福報剪報學習單

剪報資料刊登日期：110年10月8日 座號：41 姓名：張鈞哲

9/29 瑞典

保衛環境與孩童 獲頒優異民生獎

加拿大原住民權益提倡者胡森 (Freda Huson)、喀麥隆和平運動家萬杜 (Marthe Wandou)、俄羅斯環保人士斯利維雅克 (Vladimir Slivjak) 及印度「森林與環境法律倡議」組織，分別因保衛環境與孩童，9月29日獲得瑞典有「榮譽民生獎」(Right Livelihood Award)。

此獎為宇克斯庫爾 (Jakob von Uexküll) 於1980年創立，旨在表彰與國際發展所做的努力。主辦單位表示，獲獎者證明持續的變革建立在社區團結基礎。

I'm from 德國
Taiwan No.1???

Hi

不要抄!!!

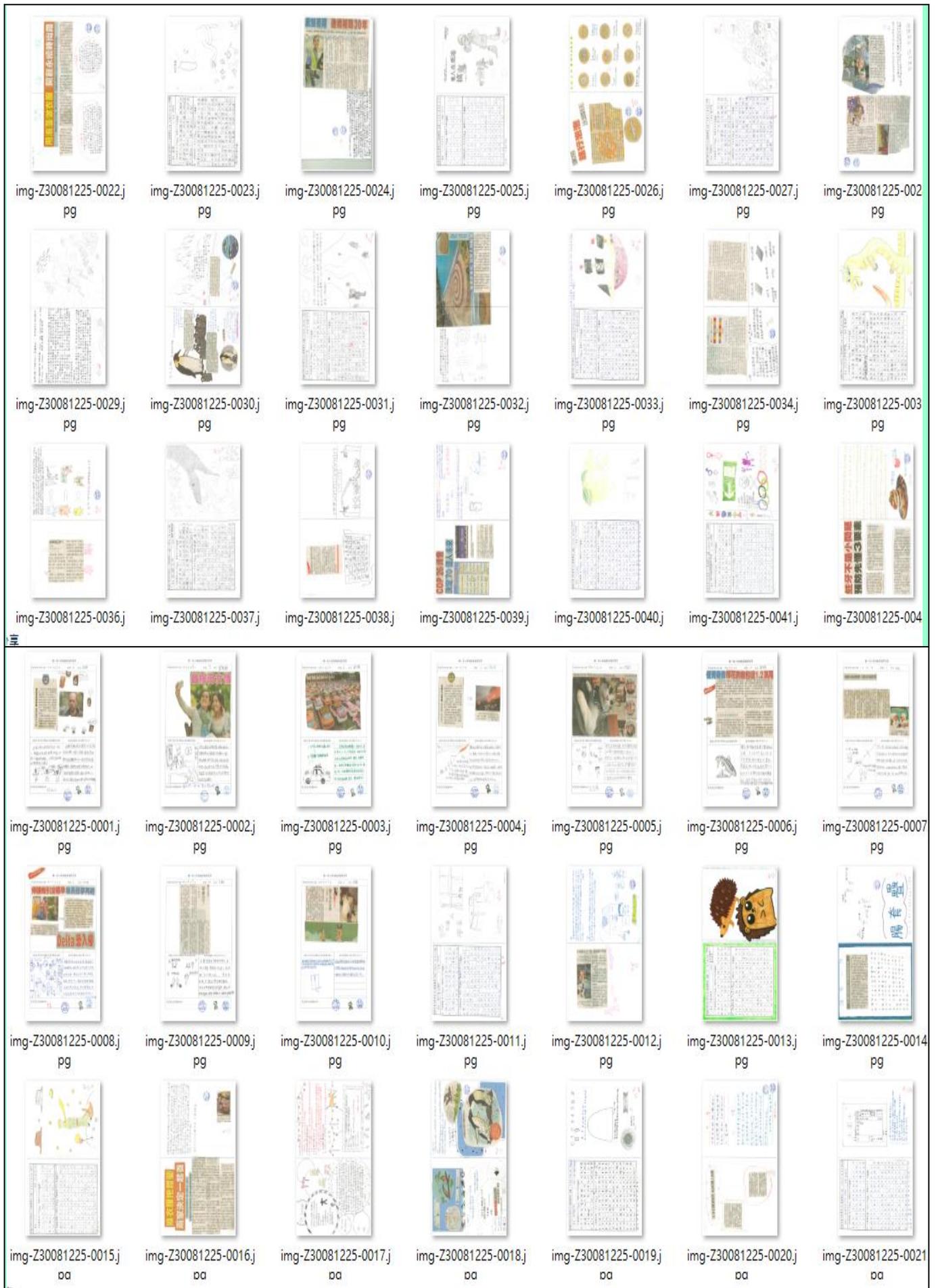
ding kobe idong

記錄文章內容(歸納大意或圖畫紀錄)	我的收穫與心得(100字以上)
這篇文章主要是在描述一羣人，推動保衛環境與孩童，而得了「另類諾貝爾獎」，次則是在說這個獎項的歷史。	我覺得魏雅克環保人士及印度的組織注重了保衛環境與孩童的這個觀點，可以提升很多孩童的權益，讓更多孩童活得更安全，這可能也會提升出生率，增加全球人口的比例，讓社會更和諧，是很好的議題。
家長簽名或鼓勵的話： 林佩小	完成審核 11月10日 恆毅中學 國語部

國一智人間福報剪報學習單

剪報資料刊登日期：110年10月8日 座號：31 姓名：劉定毅

記錄文章內容(歸納大意或圖畫紀錄)	我的收穫與心得(100字以上)
1. 車行員工換油化身農夫澆水 2. 背負龐大債務農家貼補	因為疫情的衝擊下，有許多人因此喪失了工作。在泰國有一家公司發奇想在壞掉的計程車上種菜。我覺得這一個想法很聰明，因為不但可以補貼收入，更可以讓原本丟棄的計程車又再次的充滿生機，真是一舉兩得啊！
家長簽名或鼓勵的話：	完成審核 11月10日 恆毅中學 國語部



活動主題：110 學年寒假讀報教育心得寫作單。

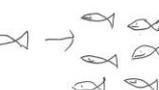
附件 2：略。
附件 3：
恆毅中學 110 學年度寒假讀報心得寫作單 國二年 班 2 號 姓名：王翊

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的	本篇讀報作品的基本資料	得分及教師短評
<p>人間福報是一份多 元化的報紙，不僅是 報導社會新聞，也以推 動祥和社會，淨化人心 為職志，追求世界和平、 健康、幸福、快樂，是 一份具有責任的報章。 讓朝朝為讀報學生，并 時時培養閱讀能力。</p>	<p>報紙日期：2021年9月30日 主題篇名：善良，我做得到 作者：董映廷</p> <p>請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精點</p> 	<p>本欄供評審評分專用，參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。</p>
有關本篇讀報內容的摘要	寫出本篇讀報內容的「佳句」	
<p>助人為善，為善為樂，以善良的心，幫助別人，就能經常感到快樂。善良的心搭配正確的行為可以讓社會充滿愛心。</p>	<p>善良是承擔扮演角色的責任。當兒子，我可以幫媽媽做家事；當孩子，我可以關心外公阿媽的生活；當學生，我可以聽從老師的指導，友愛同學。善良是時時刻刻面帶微笑，用簡單的方法表達善意，關心身邊的每一個人。</p>	
本篇主題，我原本所不知道的資訊、或印象深刻的內容有？	本篇內容，我學到了什麼？或引發哪些省思？	
<p>作者某次在電梯內遇到一個老爺爺，由於行動比較緩慢，在感應電梯按鈕後，來不及按下，導致電梯門關閉，作者不但沒有不耐煩，還面帶微笑的跟老爺爺說：「我來幫您吧！」</p>	<p>看完這篇文章內容後，我對善良的定義大大地改變了，以前覺得善良只是守秩序不犯錯就是善良，作者所做所為讓了解原來助人也。是善良可以讓自己跟被幫助的人都感到快樂，再透過文章中的舉例可以清楚知道助人要實際行動，就像我們送花給別人時，自己聞到花香的是自己。每個人一點點小小的善意，累積起來就是大大的愛心，足以溫暖整個世界。</p>	

附件 2：略。
附件 3：
恆毅中學 110 學年度寒假讀報心得寫作單 國二年 班 29 號 姓名：張心睿

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的	本篇讀報作品的基本資料	得分及教師短評
<p>人間福報是一份多 元化的報紙，不僅是 報導社會新聞，也以推 動祥和社會，淨化人心 為職志，追求世界和平、 健康、幸福、快樂，是 一份具有責任的報章。 讓朝朝為讀報學生，并 時時培養閱讀能力。</p>	<p>報紙日期：9/29 主題篇名：曼谷的清晨 作者：人間福報</p> <p>請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精點</p> 	<p>本欄供評審評分專用，參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。</p>
有關本篇讀報內容的摘要	寫出本篇讀報內容的「佳句」	
<p>泰國近來受疫情衝擊，搭計程車的人銳減，首都曼谷計程車司機紛紛失業，車輛也閒置且損壞，車行老闆叫員工捲起袖子，在車頂種菜，放眼望去，一片綠意盎然，充滿生機。</p>	<p>放眼望去，車頂一片綠意盎然，成了都市奇景。從空中俯瞰，這些計程車像國旗，有一種怪誕的美感，可對準於現年五十四歲在車頂種菜的阿隆瓦勒特來說，這幅景象是車行最後的掙扎。</p>	
本篇主題，我原本所不知道的資訊、或印象深刻的內容有？	本篇內容，我學到了什麼？或引發哪些省思？	
<p>原本疫情影響到那多多的國家，不只是臺灣，每個國家都因為疫情而受到很大的影響，有些人因為找不到工作，或無法工作，而且，旅遊業因為有了疫情，而損失了許多，甚至王好餐廳。</p>	<p>我學到了就算因為某件重大的事而受到影響，還是可以另外找到其他解決的良方。另外在遇到事情時，要冷靜思考，不能過於慌張，才能想出最好的解決方法。就像那位車行老闆，想出了辦法，馬上以工作，而且，旅遊業因為有了疫情，而損失了許多，甚至王好餐廳。</p>	

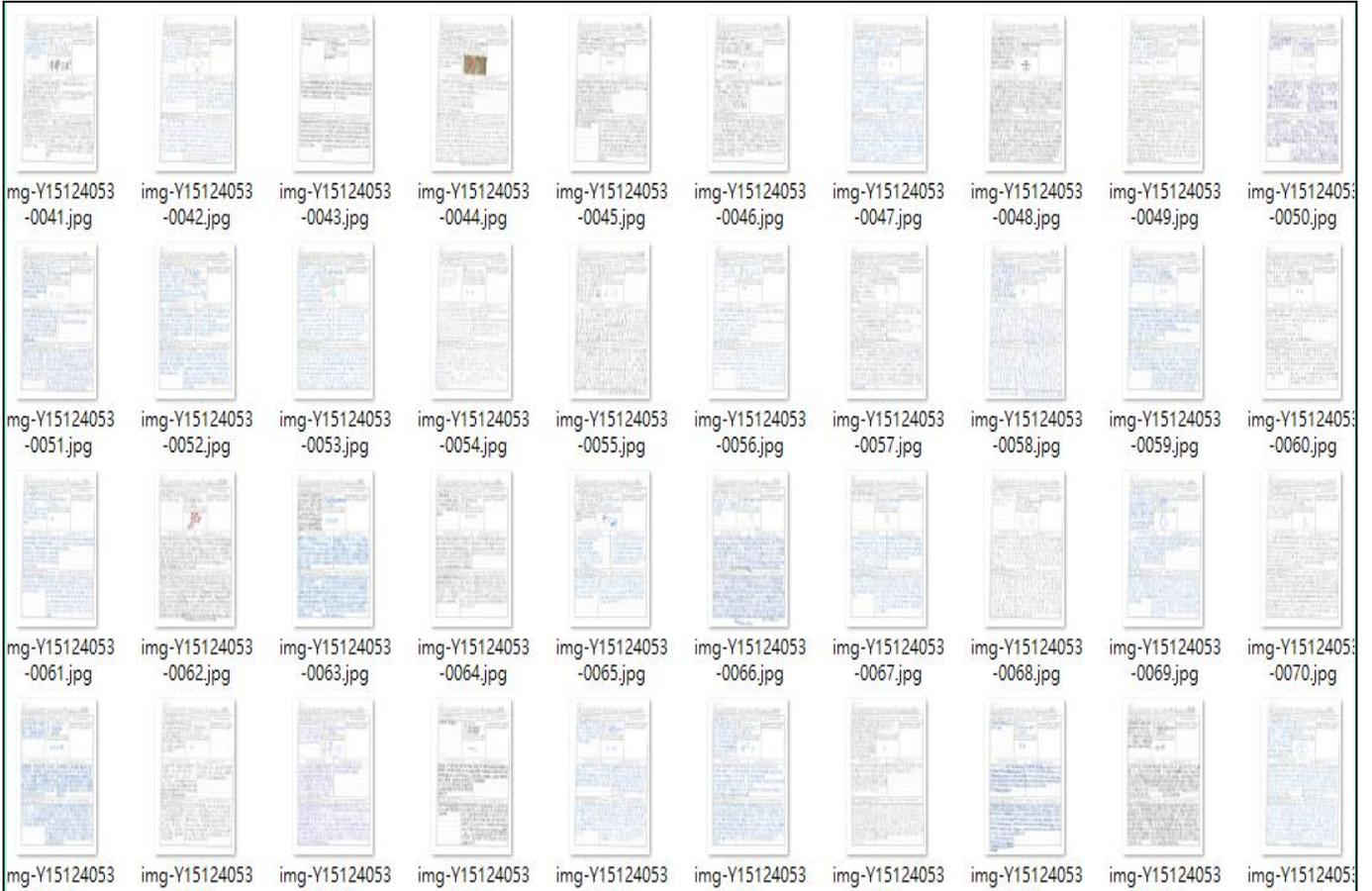
附件 2：略。
附件 3：
恆毅中學 110 學年度寒假讀報心得寫作單 國二年 班 49 號 姓名：廖怡之

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的	本篇讀報作品的基本資料	得分及教師短評
<p>人間福報是一份多 元化的報紙，不僅是 報導社會新聞，也以推 動祥和社會，淨化人心 為職志，追求世界和平、 健康、幸福、快樂，是 一份具有責任的報章。 讓朝朝為讀報學生，并 時時培養閱讀能力。</p>	<p>報紙日期：2021年9月29日 主題篇名：櫻花鉤吻鮭的悲劇 作者：董映廷</p> <p>請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精點</p> 	<p>本欄供評審評分專用，參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。</p>
有關本篇讀報內容的摘要	寫出本篇讀報內容的「佳句」	
<p>櫻花鉤吻鮭僅分布於大甲溪上游支流，數十年來因人為開發，攔阻五少壩阻隔影響繁殖，1922年降到僅剩200多尾，雪霸國家公園、武陵農場、林務局逐年推動防治，攔砂壩堰地植樹，1987年重獲新生。</p>	<p>為櫻花鉤吻鮭種地植樹造林，林務局車騎林管處與財團法人慈心有機農業發展基金會合作植樹活動，由林務局提供34萬株樹種，並預計於明年底完成13000株的植樹目標，為國家第一種地植樹。</p>	
本篇主題，我原本所不知道的資訊、或印象深刻的內容有？	本篇內容，我學到了什麼？或引發哪些省思？	
<p>我原本不知道是臺灣國寶魚「櫻花鉤吻鮭」，1992年僅剩200多條，以及會窒息。牠們有那些而今，我印象深刻的事是在一些明單位拆除，危害牠們的建築後，牠們居然可以存活到1287尾。</p>	<p>我們的國寶魚的棲息地原來一直被濫墾及開發，好在有一些環保機構的及時救護，才讓我們的國寶魚免於絕種。在解決國寶魚的問題後，我們就要求檢討為什麼一些構架的設置，明砂壩在那我們設置攔砂壩的明砂壩，為國寶魚種地植樹，所以他們這樣也不能錯，因此我認為更好的方法應以保育優先。</p>	

附件 2：略。
附件 3：
恆毅中學 110 學年度寒假讀報心得寫作單 國二年 班 23 號 姓名：林裕倫

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的	本篇讀報作品的基本資料	得分及教師短評
<p>人間福報是一份多 元化的報紙，不僅是 報導社會新聞，也以推 動祥和社會，淨化人心 為職志，追求世界和平、 健康、幸福、快樂，是 一份具有責任的報章。 讓朝朝為讀報學生，并 時時培養閱讀能力。</p>	<p>報紙日期：2021/9/15(三) 主題篇名：別不看低PR值 作者：鍾邦友</p> <p>請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精點</p> 	<p>本欄供評審評分專用，參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。</p>
有關本篇讀報內容的摘要	寫出本篇讀報內容的「佳句」	
<p>融融在查詢成績時，恰巧被弟弟看見，弟弟說：「哥哥你的英文成績比較學好很多嗎？」融融問：「你怎麼看出來的？」弟弟回答：「英文88分，數學76分，當然是英文比較學好阿！」融融問：「你怎麼看出來的？」弟弟回答：「你英文比較學好，這不是一定準嗎？」融融回答：「你怎麼看出來的？」</p>	<p>由於不同科目難易度不同，不同的授課老師打分數的寬嚴度也不一樣，把不同的科目放在一起比較，其實並不公平。2. 在成績單上的分數，通常為原始分數，如果想要與其他同學比較，就要轉換原始分數，一般最常用PR值。</p>	
本篇主題，我原本所不知道的資訊、或印象深刻的內容有？	本篇內容，我學到了什麼？或引發哪些省思？	
<p>我原本不知道PR值是什麼，也不知道它的意義，但透過這篇文章我了解，PR值愈高代表在團體中的排名愈前面，代表成績愈突出，反之則代表成績的排名愈落後。所以PR值又叫「百分等級」。</p>	<p>我學到PR值公式是 $[(N-R)/N] \times 100$，N代表團體總人數，R是某人在團體中的排名，乘以100是不希望產生小數點，PR值使用時要謹慎，兩學校的PR值就不一定能做比較，就算寫的是同一份考卷，也可能因為學生素質不同，而無法做比較。像有時候其實某兩科分數差很多，但其實這兩科考卷的難易度不同，所以導致一高一低，而且有時候考得很低可能也有在平均上，反之考很高也不一定在平均之上。</p>	





附件 2: 略。
附件 3:
恆毅中學 110 學年度寒假讀報心得寫作單 國二年 智班 16 號 姓名: 楊紹宸
(讀報心得限國中部學生參加; 內容打字或手寫皆可, 且必須將讀報資料貼於背面)

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的	本篇讀報作品的基本資料	得分及教師短評
人間福報是一份多元化的報紙, 不僅只有報導...	報紙日期: 2021/3/9 主題篇名: 鉛筆盒裡的見愛 作者: 林聆	本欄供評審評分專用。參賽同學請勿填寫, 違者取消應選資格。
請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精髓		
有關本篇讀報內容的摘要	寫出本篇讀報內容的「佳句」	
這個故事主要在講述作者在美髮店看到一個小朋友正在為他新買的多功能鉛筆盒感到雀躍不已, 這個景象也讓他想起小時的回憶, 小時候, 爸爸在考試前都會檢查鉛筆盒, 幫他削鉛筆, 作者也藉由爸爸削鉛筆的溫馨舉動, 描述父愛的偉大。	當我們心裡那一個個思路所帶來的力量, 去尋覓它的依據時, 我才深深體會到父愛無限, 並深深思悟一路走來的這一切。筆尖朝著同一個方向時, 就像整裝完畢, 拿著刺刀整齊列隊的士兵, 刀上過油, 渴望的, 雄壯威武中有幾分肅殺之氣。	
本篇主題, 我原本所不知道的資訊, 或印象深刻的內容有?	本篇內容, 我學到了什麼? 或引發哪些省思?	
我原本以為作者那個時代的鉛筆盒和現代一樣都是用塑膠或布製成, 但在看完這篇文章之後我才知道原來當時作者用的鉛筆盒是用壓克力做的, 上面有花樣, 可以當飾, 也可以裝小東西, 是用樹乳印成小東西, 和...	這篇文章主要是藉由鉛筆盒, 來道出父愛的偉大。其中令我印象深刻的是: 他說「這些鉛筆盒都是他手畫的」, 在想起來頗有道理, 雷用「皇之不治, 何以天下國家為, 有定其法也」。什麼是關愛教育? 原來爸爸的愛, 是隱藏在用心陪伴、教會我們如何收拾、認真我們的成長學習當中。在不知, 爸爸也藉由一個鉛筆盒, 就長養到門外的智慧了, 給我們多大的啟蒙! 所以, 現在很多小孩都會和自己的爸爸頂嘴, 就算爸爸只講一句話你就回了十幾句, 為何不想想爸爸在小時是怎麼溫柔的照顧你, 愛護你, 這樣的回嘴都會對自己的爸爸造成大大的打擊。	

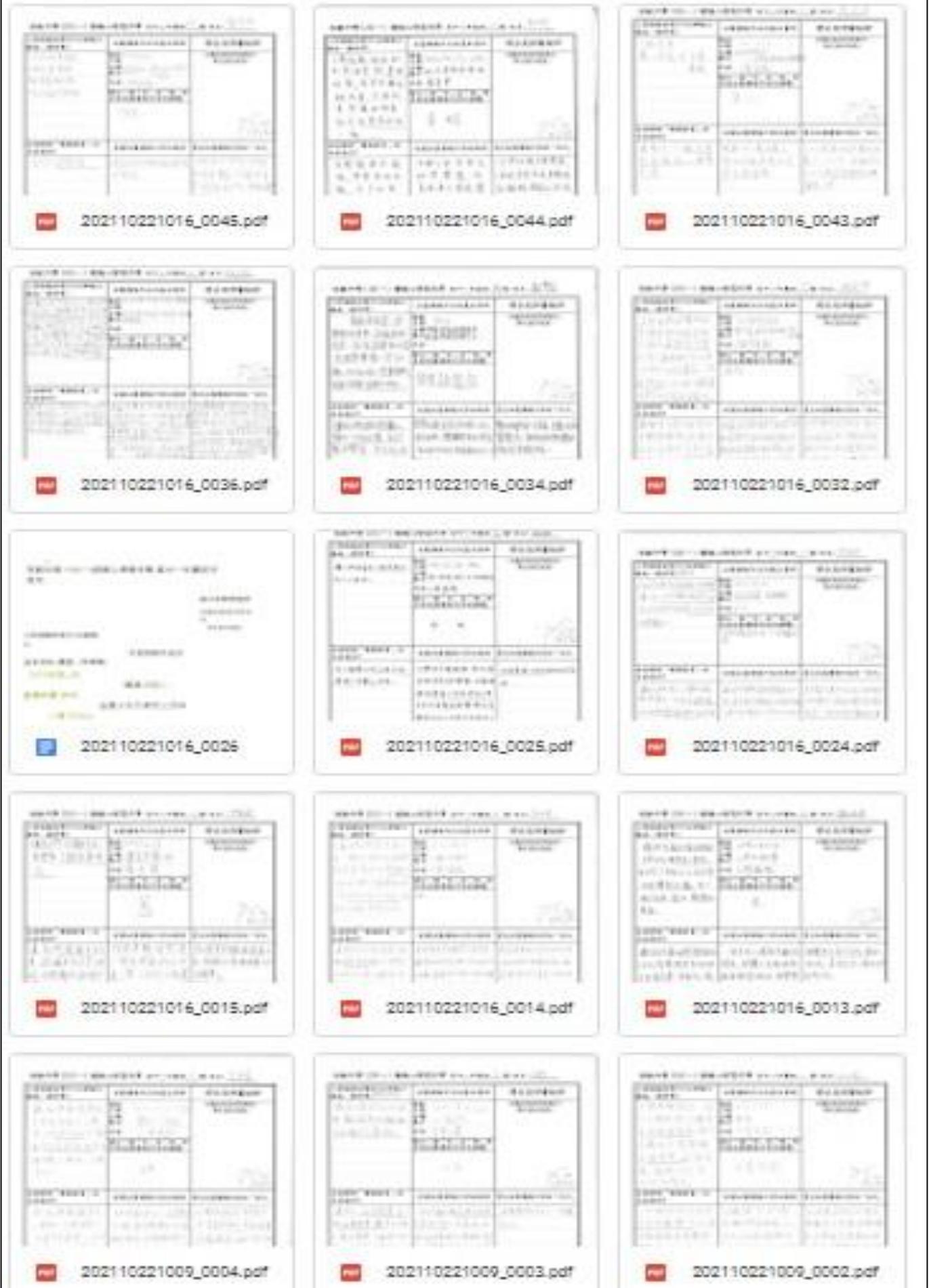
附件 2: 略。
附件 3:
恆毅中學 110 學年度寒假讀報心得寫作單 國二年 智班 9 號 姓名: 曹博群
(讀報心得限國中部學生參加; 內容打字或手寫皆可, 且必須將讀報資料貼於背面)

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的	本篇讀報作品的基本資料	得分及教師短評
人間福報是一份多元化的報紙, 不僅只有報導...	報紙日期: 2021/3/8 主題篇名: 大谷翔平 作者: 曹博群	本欄供評審評分專用。參賽同學請勿填寫, 違者取消應選資格。
請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精髓		
有關本篇讀報內容的摘要	寫出本篇讀報內容的「佳句」	
大谷翔平是二刀流選手, 投打都要, 他達到年終, 大谷翔平已刷新了許多紀錄, 打破了歷史, 有人還叫他現代版貝比魯斯, 這樣就可... 大谷翔平有多麼的被大家肯定, 等他新時期過後, 他正式成為二刀流球員, 奠定了他在歷史的地位。	1. 明確生涯, 磨出投打兼職功夫。 2. 大谷翔平不斷刷新紀錄在場外也掀起球迷關注熱潮。	
本篇主題, 我原本所不知道的資訊, 或印象深刻的內容有?	本篇內容, 我學到了什麼? 或引發哪些省思?	
我本來不以為大谷翔平是誰, 今天看了這個報紙, 才認識他, 看了他揮棒, 他成為了我的偶像, 所以我寫了這篇很多話。	看完此文, 我學到了擁有目標是很重要的, 因為大谷翔平也是在日本國內比賽, 最後到美國比賽, 這都是因為有目標, 所以做一件事, 想做到好做到滿, 你不需要有武器, 你還要勤奮的練習, 「三分天, 七分練」, 我想打好籃球, 我現在就是打籃球開始, 接下來就不投, 能投最後三分線球, 一分一腳印, 慢慢加油, 慢慢進步。	

活動主題: 讀報教育之九宮格學習單得寫作。

 <p>202110221016_0048.pdf</p>	 <p>202110221016_0047.pdf</p>	 <p>202110221016_0046.pdf</p>
 <p>202110221016_0039.pdf</p>	 <p>202110221016_0038.pdf</p>	 <p>202110221016_0037.pdf</p>
 <p>202110221016_0028.pdf</p>	 <p>202110221016_0027.pdf</p>	 <p>202110221016_0026.pdf</p>
 <p>202110221016_0020.pdf</p>	 <p>202110221016_0019.pdf</p>	 <p>202110221016_0017.pdf</p>
 <p>202110221009_0009.pdf</p>	 <p>202110221009_0008.pdf</p>	 <p>202110221009_0007.pdf</p>

活動主題:讀報教育之九宮格學習單得寫作。



活動主題:讀報教育之九宮格學習單得寫作。

 202110221016_0042.pdf	 202110221016_0041.pdf	 202110221016_0040.pdf
 202110221016_0031.pdf	 202110221016_0030.pdf	 202110221016_0029.pdf
 202110221016_0023.pdf	 202110221016_0022.pdf	 202110221016_0021.pdf
 202110221016_0013	 202110221016_0012.pdf	 202110221009_0010.pdf
 202110221009_0001.pdf	 49 遊藝卷-讀報心得寫作-	 [202110221016_0028...

活動主題: 讀報心得寫作班級剪貼繪本(置於新書展示區陳列共賞)。



活動主題: 讀報心得寫作班級剪貼繪本(內頁)。



活動主題: 讀報教育個人寫作優良名單(因疫情故未於全校集會頒獎)。

下列為「110-1讀報教育個人寫作」優良名單，請於12/8(三)中午12:40
至范若望樓B1圖書館集合，請陳志忠主任頒發獎狀及獎品，以茲鼓勵。

班 級	姓 名	班 級	姓 名	班 級	姓 名	班 級	姓 名	班 級	姓 名
國二義	江孟璇	國二義	陳蘊安	國二義	李安澤	國二真	丁致皓	國二真	侯尚旺
國二義	江奕廷	國二義	蕭竹思	國二義	李澄科	國二真	賴宥閔	國三智	連珮玢
國二義	林家芸	國二義	蕭雅勻	國二義	溫詠能	國二真	呂秉鍾	國三勇	簡伶聿
國二義	孫于淨	國二義	謝秉辰	國二義	黃麒文	國二真	李昊恩	國三節	廖芷妮
國二義	張育瑄	國二義	王碩廷	國二義	劉奕祐	國二真	賴品緒	國三信	蔡昀使
國二義	張瀚云	國二義	何千瑞	國二義	蔡詠霖	國二真	汪韋成	國三信	岳亭奴

活動主題: 讀報教育--「晨讀筆記個人寫作」優良名單。

下列為「110-1晨讀筆記個人寫作」優良名單，請於12/8(三)中午12:40
至范若望樓B1圖書館集合，請陳志忠主任頒發獎狀及獎品，以茲鼓勵。

※國二勇得獎學生人數多，故請下列兩位同學代表領獎。

班 級	姓 名	班 級	姓 名	班 級	姓 名	班 級	姓 名	班 級	姓 名
國二智	王宣云	國二智	廖文倩	國二智	陳冠羽	國二勇	陳瑾妍	國二節	黃妤晴
國二智	饒芯語	國二智	潘毓緹	國二智	陳威霖	國二勇	陳瑄玉	國二節	黃嫻錦
國二智	花暉涵	國二智	蔡侑欣	國二智	陳柏霖	國二節	侯季妍	國二節	葉芯瑜
國二智	徐子晴	國二智	吳宇喆	國二智	黃崇恩	國二節	蘇芯誼	國二節	廖佳瑩
國二智	張瑋麟	國二智	柯逸達	國二智	廖子甯	國二節	翁紫寧	國二節	蔡宇盈
國二智	陳品瑄	國二智	高子翔	國二智	劉亞靖	國二節	陳怡方		

活動主題: 讀報教育--實作表現優良同學頒獎。

110-1 讀報教育個人心得寫作優良



班 級	姓 名	班 級	姓 名
國二義	江孟璇	國二義	黃麒文
國二義	江奕廷	國二義	劉奕祐
國二義	林家芸	國二義	蔡詠霖
國二義	孫于淨	國二真	丁致皓
國二義	張育瑄	國二真	賴宥閱
國二義	張瀚云	國二真	呂秉鍾
國二義	陳蘊安	國二真	李吳恩
國二義	蕭竹恩	國二真	賴品緒
國二義	蕭雅勻	國二真	汪韋成
國二義	謝秉辰	國二真	侯尚旺
國二義	王碩廷	國三智	連珮彤
國二義	何千瑞	國三勇	簡伶聿
國二義	李安澤	國三節	廖芷妮
國二義	李澄科	國三信	蔡昀捷
國二義	溫詠能	國三信	岳亭紋

活動主題：讀報教育——實作表現優良班級及導師榮譽榜。



110 學年第一學期讀報教育
實作表現優良班級

高二勇 (導師：李東原)

高一義 (導師：陶慧君)

國三義 (導師：溫旺盛)

國二智 (導師：洪令娟)

國二義 (導師：王琇卉)

國二勇 (導師：吳藁庭)

國二真 (導師：左玲玲)

國一義 (導師：張玉玫)

全體師生同聲歡賀

活動主題：讀報教育—讀報心得及晨讀筆記寫作優良同學頒獎。



4.110 學年暑假「讀報教育」讀報心得寫作比賽。

本次讀報教育開始於 110 學年第一學期，故此活動是針對即將到來的寒假，對全校國中部學生所辦理的讀報心得心得寫作競賽。辦法如下：**(110 年第二學期之開學後收件，尚未收件)**

讀報心得書寫格式範例如下

參賽標題：「人間福報讀報心得」或「人間福報-○○○○○(○是指篇名)之讀後心得」

閱讀內容簡介：**(50~150 字)**

□□.....
.....
..... °

我的觀點：**(1000 字以上)**

□□.....
.....
..... °

□□.....
.....
..... °

□□.....
.....
..... °

□□.....
.....
..... °

討論議題：**(請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。)**

□□一、..... °
□□二、..... °

註 1：“□”表示空格之意。

註 2:各標題後面的()括號含括號中的註記內容，可以不必抄在心得報告上。

110 學年度寒假-人間福報「讀報教育」心得寫作比賽 參賽學生資料總表			
班級： ____ 中部 ____ 年 ____ 班		導師簽名：	
序號	姓名	學號	座號
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

敬請導師協助於 110.1.5(三)前將此名單交至圖書館。名單不敷使用者，敬請自行增加欄位。全班參加者可以繳交含導師簽章之全班學生之姓名、學號、座號之空白點名單或空白班級成績表(或貼入下面的附件欄位中)替代。謝謝！

5. 全國高中職小論文寫作比賽之寫作主題推廣。

本校自主學習辦法中，高一為閱讀心得及小論文寫作寫作，高二、高三則為小論文及專題研究。人間福報不論是讀報心得或是對貴報有別於其他報紙媒體所具備的社會責任之優質讀物，都會是學生在寫作上容易發揮或研究論述的極佳題材。關於本校自主學習辦法，可以點選以下網址，開啟本校自主學習辦法網頁參考：<https://reurl.cc/Mb0N94>。並於每學年之寒暑假辦理高中小論文競賽，將人間福報列入研究議題而作論述發表。

五、結語

本校有幸獲人間福報審通過「**讀報教育**」計畫，讓全校高國中各班級都能獲得一學期福報育讀資源，本校非常珍惜這份得來不易的資源，並且編列了許多相關讀報閱讀活動計畫。本學期雖逢新冠肺炎疫情影響，全國各級學校在第二次段考後改成居家學習之線上課程授課，雖讓原本計畫時程有所延誤，但本校圖書館在前置規畫作業尚屬完善，故學期中的多項計畫上尚都能如期完成。關於全校高、國中各班的福報「**讀報教育**」已經進入第三學期的全校辦理，有逐漸累積各項經驗中，相信本校的讀報教育課程可以持續進步。本校亦會從全校師生的閱讀活動操課及相關會議研討的回饋中，將整個「**讀報教育閱讀計畫**」作更多更妥善優質的設計方案，讓全校師生能有更豐富美好的閱讀收穫。從本校各項閱讀計畫的實作表現，不難看出本校對該「**讀報教育**」的極度重視。學校身為教育的環境，也會將所有相關的閱讀活動建檔，延續「**讀報教育**」活動的推廣及品格教育的傳承。

在完成本次成果報告之同時，本校已經獲得人間福報「**110 學年度第一學期讀報教育申請計畫案**」相關審查單位的認可且經「**審核通過**」，先在此至上萬分的謝意。感謝貴報的支持與肯定，讓我們的讀報教育計畫得以實現。本校極為重視每一學期的「**讀報教育**」計畫並非常珍惜這份難得的資源。期盼能經由讀報教育的推動，秉持人間福報的教育宗旨，將讀報教育計畫帶進學校，再將校內品格教育訓練的成果，由全校師生帶回家裡，影響家人，甚至帶進社區，改變並創造整個國家社會能有更良善美好的品格涵養與道德表現，共同為增進我們的社會福祉貢獻一份心力。