

天主教恆毅高級中學 115 學年度暑假閱讀心得寫作比賽辦法

- 一、主旨：鼓勵學生閱讀優良書籍，提升讀書能力，增進寫作技巧。
- 二、對象：本校高、國中各班學生，請導師協助推派學生參加比賽。每班至少二名，最多十五名（直升班等特殊班級參賽人次另議）參加。參賽者即日起可至本館或全國之「公共圖書館」借書。請參考北北基桃一證通用服務，新北市立圖書館與桃園市立圖書館一證通用及圖書通還服務須知：<https://pse.is/936lk6>。
- 三、主辦單位：本校圖書館。
- 四、收件時間：115 年 7 月 31 日（五）起至 115 年 9 月 2 日（三）中午 12:00 止。
- 五、收件地點：將作品上傳至本校圖書館之谷歌雲端表單。
- 六、寫作方式：一律為讀書心得之中文寫作。
 1. 題目：♥♥♥♥♥（即書名）的讀後心得（題目不得寫「暑假閱讀心得」→將取消參賽資格）。書籍不限種類，小說、漫畫書等皆可，但不得為雜誌，必須是有國際書碼的書籍。
 2. 寫作方式：請依據「書寫格式範例」，將作品按照以下「作品上傳表單」中每一項填答之內容說明上傳閱讀心得。「作品上傳表單」之網址如下：<https://pse.is/936l7v>。
除國中一年級，各年級投稿之閱讀心得之「我的觀點」至少須分四段以上，標點符號必須標示正確清楚。閱讀書籍不限制一定要借自各圖書館。如同學對已經上傳的作品不滿意，在 115 年 9 月 2 日（三）中午 12:00 上傳期限內，都可以重覆上傳。
 3. 參賽作品表頭應包括以下項目。
 - (1) 參賽標題：
 - (2) 書籍 ISBN：
 - (3) 中文書名：
 - (4) 原文書名：若無，可免填寫。
 - (5) 書籍作者：
 - (6) 出版單位：
 - (7) 出版年月：可寫到年月日。若無月份日，僅需填年度，民國或西元皆可；全無則可免填寫。
 - (8) 版次：若無，可免填寫。
 4. 文章內容規範：應包括以下項目（請以中文版本作閱讀心得寫作，請勿用英文書寫）。
 - (1) 圖書作者與內容簡介：提供評審瞭解圖書作者與內容簡介，至少 100 字，勿超過 200 字，不列入抄襲比對。
 - (2) 內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，至少 100 字，勿超過 300 字，並務必註明摘錄文字出處之頁碼。
 - (3) 我的觀點：此部份即為分享個人對文章之心得與感想，為評分與抄襲檢核最主要段落，1000 字以上（國一為 600 字以上、國二則為 800 字以上，其餘年級 1000 字以上，字數不足將直接淘汰）。
 - (4) 討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。
 - (5) 嚴禁抄襲，違者取消資格，按校規懲處。參賽作品，無論得獎與否，凡接獲校內外各單位查核或檢舉抄襲屬實者，加重罰則，並以違反著作權法依法究辦。(3)之「我的觀點」若有引用資料須加「」符號，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字（不含標點符號），若超過 50 字則視為格式不符。詳細規範，請參閱中學生網站實施辦法之說明：<https://pse.is/936kpa>。
- 七、檔案資源：比賽相關之檔案，請參考「閱讀心得寫作比賽檔案夾」，網址：<https://pse.is/936k3z>。
- 八、獎勵辦法：
 1. 各年級取前三名及佳作若干名（均記嘉獎乙次），並頒發獎狀及禮券（第一名 500 元、第二名 400 元、第三名 300 元；實際獎勵名額視評審及比賽結果而定）。
 2. 高中部獲選優良作品必須投稿中學生網站參加「教育部全國高中讀書心得寫作比賽」，未如期於截止上傳前一日完成投稿者，除取消獎勵外並記警告乙支。榮獲甲等以上者頒發作品集，並依本校學生參加校內外競賽獎勵實施要點簽請獎勵；指導老師則依本校教師成績考核辦法予以獎勵。
- 九、經費支出：預計 12,000 元內，擬由本館預算課業活動科目之圖書館利用與推廣活動項目中勻支。
- 十、本辦法經校長核定後實施，修正時，另行公告之。

「作品上傳表單」之網址
(可直接點選開啟)



附件 1：

心得書寫格式範例如下（以下三頁供參考，請依上傳之表單說明填答，並聽取語音檔）。

參賽標題：□□□□□的讀後心得（♥♥♥♥♥（書名）的讀後心得）

書籍 ISBN：

中文書名：

原文書名：若無，可免填寫。

書籍作者：

出版單位：

出版年月：可以寫到年月日。若無月份日，僅需填年度，民國或西元皆可；若全無，可免填寫。

版次：若無，可免填寫。

一、圖書作者與內容簡介：（至少 100 字，勿超過 200 字）

.....
.....。

二、內容摘錄：（摘錄書中有意義之文字或佳句，可不分段，至少 100 字，勿超過 300 字，須加註頁碼）

1.....。(P.XX)

2.....。(P.XXX)

三、我的觀點：（國一 600 字以上、國二 800 字以上；其餘年級 1000 字以上，字數不足將直接淘汰）

.....
.....。
.....
.....。
.....
.....。

四、討論議題：（請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題；如果只有一題，不需要用序號 1.）

1.....。

2.....。

註 1：各標題之間、標題與段落之間、段落與段落之間，都必須空一行。寫作格式-請點選語音檔播放

註 2：全篇文字請一律置左對齊(段落開始無須作二個空白文字，因全形半形之差異易導致空格錯誤)。

註 3：註 1~4 及各標題後面的括號（）含括號中的註記內容，請自行刪除，不必呈現在心得報告上。

註 4：暑假讀書心得寫作比賽辦法的作品寫作格式規定，請見下頁。（格式有誤，一律淘汰）。

附件 2：

天主教恆毅高級中學學生參加中學生網站之閱讀心得寫作競賽-範例說明

請依【全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽參賽作品格式規則】撰寫，並可參考中學生網站說明：
<https://pse.is/936kpa>(115 學年度正式辦法尚待中學生網站公告，以下說明仍應以最新公告為準)。

壹、閱讀心得寫作比賽「作品標題」與書籍相關欄位說明：

一、參賽標題：請填寫您參賽文章的標題。

二、書籍 ISBN：請輸入您所閱讀書籍的 ISBN（國際標準書號）共 10-13 碼數字，若 ISBN 數字當中有“-”符號，如：978-986-6571-06-0，請不要輸入“-”，請直接鍵入數字，如：9789866571060。書籍以具 ISBN 及頁碼者為原則；若所選書籍無 ISBN，請依表單規定填寫「無」，惟仍須符合本比賽閱讀書目及格式規範。

【方法：翻到書籍的背面，在書籍條碼的上方，你會發現有 10-13 碼數字，就是 ISBN。】

三、書名：請完整填寫書名的主標題與副標題，主標題與副標題間請用「：」隔開。

四、書籍作者、編譯者：若有兩位以上作者、編譯者，請以「/」符號隔開。

五、出版單位：請填寫書籍之出版單位名稱（請輸入一般簡稱即可，如遠流、皇冠、時報…）。

六、出版年月：請依西元紀年方式，填寫出版年月。如：2024 年 05 月 01 日。

七、版次：請填寫版次，如：初版、二版、三版…。

貳、閱讀心得寫作比賽「文章內容格式與版面」說明：

(壹)、參賽文章內容格式（校內閱讀心得比賽請以中文書寫）

一、圖書作者與內容簡介：提供評審瞭解圖書作者與內容簡介，至少 100 字，勿超過 200 字，不列入抄襲比對。

二、內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，至少 100 字，勿超過 300 字，並務必註明摘錄文字出處之頁碼。

三、我的觀點：此部份即為分享個人對文章之心得與感想，為評分與抄襲檢核最主要段落，1000 字以上（國一以 600 字以上、國二則 800 字以上，其餘年級 1000 字以上）。

四、討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。此段內容亦列入疑似抄襲檢核。

五、嚴禁抄襲，違者取消資格，按校規懲處。參賽作品，無論得獎與否，凡接獲校內外各單位查核或檢舉抄襲屬實者，加重罰則，並以違反著作權法依法究辦。(三)之「我的觀點」若有引用資料須加「」符號，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字（不含標點符號），若超過 50 字視為格式不符。詳細規範，請參閱中學生網站之比賽辦法說明：<https://pse.is/936kpa>。

(貳)、參賽文章版面要求

一、中文作品之標點符號依中文書寫慣例輸入，不能混用。

二、作品標題中請勿有校名科系及姓名等字樣，避免影響評審的公平性（請另外填寫比賽個人資料表）。

三、段落開頭與一般中文寫作格式相同。段落開頭空二個中文字；建議不空白二字，全部置左對齊。

四、段落與段落之間務必空一行（內容中只要有分段，每一個段落之間都要空一行）。

閱讀心得寫作範例（本校學長姐得獎作品之一）-以新細明體，字體 12 書寫（或先將個人心得貼到記事本，再逐段貼回以下範例文檔中，可確保格式正確無誤）。

學校名稱：新北市私立恆毅高級中學 校內競賽時本欄冒號以後先不填，本項目請自行直接刪除

年 級：本欄冒號以後校內競賽時先不填，上傳作品時須寫年級

班 級：本欄冒號以後校內競賽時先不填，上傳作品時須寫班級

科 別：本欄冒號以後不須填，本項目請自行直接刪除

名 次：本欄冒號以後不須填，本項目請自行直接刪除

作 者：本欄冒號以後校內競賽時先不填，上傳作品時須寫姓名

參賽標題：牧羊少年奇幻之旅讀後感

書籍 ISBN：9789571341712

中文書名：牧羊少年奇幻之旅

原文書名：El Alquimista

書籍作者：保羅·科爾賀

出版單位：時報

出版年月：2018 年 04 月 17 日

版 次：二版

本文為全國高級中等學校
閱讀心得寫作之範本，校
內寫作競賽時，左列之黃
底欄位內容請全部刪除。

中學生網站之
學校註冊碼
請洽圖書館

一、圖書作者與內容簡介：

牧羊少年在一座廢棄的教堂連續做了兩個一樣的夢，在尋找水源的途中遇到了吉普賽女人和撒冷之王，吉普賽女人替他解夢，撒冷之王則買了他的羊，並引導他去完成他的天命，經過了一番波折，他隨著駱駝商隊前往埃及，為了躲避戰爭而到了綠洲。像是命中注定般，他遇見了煉金術士，煉金術士帶領著他到了金字塔，但男孩卻不幸的在挖掘寶藏時遇見了強盜，卻也幸運地在強盜首領無意的話中領悟寶藏就在原先作夢的廢棄教堂中。

二、內容摘錄：

人總是害怕去追求自己最重要的夢想，因為他們覺得自己不配擁有，或是覺得自己沒有能力完成，因此擁有人類的心靈的我們，只要一想到要去愛一個永遠離開的人，或者一想到那些不再美好的時刻，更或者是那些本來應該找到，卻永遠被埋在底下的寶藏，我們就會害怕，因為只要一發生這種情形，我們的心就會深深受創。(P.160)

三、我的觀點：

人們總是害怕面對未知的事情，害怕去做改變，害怕認識自己的心，「害怕」時常扼殺我們去嘗試的心，阻礙我們朝向夢想邁進的道路，我也不例外，因為害怕而錯失比賽的機會，使我到現在都深深地陷入後悔的漩渦中。書中有一句話「只有一件事情可以阻礙夢想成真，那就是失敗」哪怕再怎樣的天馬行空，每一個人一定都擁有夢想，而追逐夢想的權力更是人人都有，但最初的夢想可能會隨著時間的流逝而慢慢地被埋藏在心底，或者因為踏上了和夢想不同的軌道而悄然放棄，牧羊少年勇於去追尋自己的天命，在旁人的眼裡看來或許天真，實則他做到了許多人都做不到的事情，他可以選擇繼續牧羊，到台里發去找一位布料商人的女兒，過著安逸舒適且一成不變的生活，但他選擇去尋找寶藏，經歷了被騙錢，無奈之下只好去替水晶商人工作、遇見沙漠戰爭，在綠洲中與女孩相愛……即使到頭來寶藏都藏於原本男孩作夢的舊教堂中，但牧羊少年在沙漠中心靈的成長是遠遠大於寶藏的價值的。

在綠洲中，男孩遇見了煉金術士，在男孩所屬的駱駝商隊中也有一位英國人在尋覓這位煉金術士，煉金術士可以將錫提煉成黃金，所有人都夢寐以求擁有這項技術，「鐵並不需要變成銅，銅也不需要變成金子，因為每種物質的形式都有他獨一無二的功能。」每一件事、一個東西，哪怕再不起眼都有其存在的意義，數萬粒沙成就了沙漠，幾千棵樹成就了森林，像是蝴蝶效應般，一隻微不足道的蝴蝶帶動整個系統長期且巨大的連鎖反應，牽一髮而動全身，很多人都用「外表」看一件物品，喜歡外表華麗、實用度卻不高的東西，人也是一樣，但個人的價值並不會因外在而被改變，唯有充足自己的心靈才能獲得的真正的成長。

「當你真心渴望某些東西，整個宇宙都會聯合起來幫你完成」信念可以支持我們做很多事情，秉持著信念，抱持著毅力，彷彿感覺到背後有一隻大手推著我們前進，像是書中的牧羊少年，在港口被騙了錢、在沙漠中被抓去軍營裡、又或是在水晶店裡打工……正是因為牧羊少年下定決心去追尋夢想，而發生了許多在少年人生中所不可預料的事情，他也曾沮喪過、退縮過，但他堅信著撒冷之王所說的一句話，「當你在真心追尋自己的夢想時，每一天都是繽紛的，因為你知道每一個小時都是實現夢想的一部份，當你真實地在追尋夢想時，一路上都會發現從未想像過的東西，如果當時沒有去嘗試看起來不可能的事，如今你可能只是個牧羊人而已。」勇於去追求自己所渴望的東西，就算通往夢想的道路上佈滿荊棘，有無數個挑戰在等待著我們，堅信自己並勇敢前進，必能嘗到甜美的果實。

四、討論議題：

1.我們如何去追尋屬於自己的寶藏？在追尋的過程中遇到挫折時如何使自己的心靈同步成長？

【前述因只有一個討論議題，可以無需用序號 1.（有 1.是因為尊重原著之呈現）。若超過一個議題，請用 1., 2., 3.的序號區隔；各討論議題之間，請都空一行。】

參賽標題：範例：「小王子讀後心得」或自訂心得寫作標題。標題寫暑假閱讀心得（將直接淘汰）。

書籍 ISBN：

中文書名：

原文書名：若無，可免填寫。

書籍作者：

出版單位：

出版年月：可以寫到年月日。若無月份日，僅需填年度，民國或西元皆可；若全無，可免填寫。

版次：若無，可免填寫。

寫作格式規定-語音檔播放
(可直接點選開啟)



這裡為標題與段落之間，請空一行

一、圖書作者與內容簡介：(至少 100 字，勿超過 200 字。)

各大、小標題之間請都空一行，所以「一、圖書作者與內容簡介：」與下段開始，請空一行

傑森·申克，中文名審杰順，是金融領域著名的未來學家，被全球最大的財經資訊公司彭博新聞社評為.....，未來應該要怎麼做才是最正確的，並且在各個領域都有寫說未來可能發生甚麼事情。

這裡為標題與段落之間，請空一行

二、內容摘錄：(佳句摘錄一定要有頁碼)(至少 100 字，勿超過 300 字。)

各大、小標題之間請都空一行，所以「二、內容摘錄：」與下段開始，請空一行

一、由於經濟放緩、遠端辦公的增加和保持社交距離的新規範，汽油用量減少了，在一段.....源消耗量和溫室氣體排放量。{p147}

二、不會那麼爽快地把錢花在沒有直接回報的商務會議上了。{p.243}

對於前述內容摘錄的格式疏失，正確寫法修正如下：

一、二、請改成 1.2.3...；{p147}請改成(P.147)；用半形括號()且 P 用大寫加一點「.」。在二段佳句內容摘要之間，請空一行。正確的寫作範例如下：

1.由於經濟.....氣體排放量。(P.147)

這二段內容之間，請空一行

2.不會那麼爽快地.....會議上了。(P.243)

這裡為標題與段落之間，請空一行

三、我的觀點：(國一 600 字以上、國二 800 字以上；其餘年級 1000 字以上。字數不足直接淘汰。)

格式修正：

段落開始建議均靠左對齊，可以不用空二個中文字。因為官方網站不見得能如你願用空白二格呈現，你反而可能被評分老師誤解為你的寫作格式在空格使用上有錯誤；這部分可能是你忽略你用的是全形或半形的空白字鍵或網頁設計所造成。但你完全無法當面辯解，更無法預期評分者的認知。

各大、小標題之間請都空一行，所以「三、我的觀點：」與下段開始，請空一行

後疫情時代的未來是一個充滿未知數的未來，未來的世界將會是一個充滿挑戰與機會的時代。由於新冠病毒疫情對世界各地.....我們已經學到了很多關於全球互助行動和國際合作的重要性。

這二段內容之間，請空一行

首先，經濟部分將會面臨許多挑戰。很多公司因為疫情而倒閉，造成了大量失業，這對經濟發展造成了很大的影響。同時，經濟效益也會受到影響，.....，例如不平等和不公平。

這二段內容之間，請空一行

此外，教育學校這方面也將面臨許多挑戰。隨著疫情的擴散，很多學校和大學都被迫關閉，學生無法前往校園進行正常的學習。這使得遠距教育成.....，同時還要關心我們周圍的社會和環境。

這裡為標題與段落之間，請空一行

四、討論議題：(至少提出一個相關的討論議題，但無須對議題進行闡述或補充說明。)

各大、小標題之間請都空一行，所以以「四、討論議題：」與下段開始，請空一行

如果再出現一樣的大規模感染，下次我們能更快速的處理、解決嗎？

格式說明：

若只有一個議題，就無需用序號。若超過一個議題，請用 1, 2, 3.的序號；各議題之間請都空一行。

寫作格式說明之語音檔逐字稿

各位參加閱讀心得寫作比賽的同學，大家好！有關心得寫作格式規定，請參賽同學務必詳讀相關說明。

目前閱讀心得寫作比賽已不需要將實體作品交到圖書館。但必須在當次公告之作品上傳期限內，將作品按照比賽辦法所提供之路徑完成上傳。如教師需要對學生進行寫作指導，請務必能適時完成，讓參賽學生能夠準時上傳作品。如同學對已經上傳的作品不滿意，在上傳期限內，都可以重複上傳。完整的比賽辦法，請參閱圖書館公告在學校網頁最新消息之當次閱讀心得暨小論文寫作比賽辦法之說明。

因為校內閱讀心得寫作比賽是作為全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽的初賽，比賽辦法比照全國高級中等學校的寫作競賽規則來要求，所以請同學務必按照規定格式書寫。

表單內容中，有此次比賽相關之檔案資料夾路徑，請同學自行開啟並仔細閱讀。上傳作品時，請按照各題次說明填寫。其中「參賽學生個人資料表暨作品未抄襲切結書」，簽名即表示願意遵守其規定。

對於參賽作品之所有填寫內容，請按照填答提示及比賽辦法填寫。第一項之參賽標題必須要寫「你閱讀的這本書的讀書心得」或是另外創造出吸引人的寫作標題。如果你寫的標題是「我的閱讀心得」、「我的讀書心得」、「我的讀書感想」、「我的寒假或暑假讀書心得」等缺少閱讀書目的標題或是「高一智班王恆毅的閱讀心得」等顯現出個資的標題，則一律視為格式不符，將會遭到淘汰。

書籍的 ISBN、中文書名、出版單位，請參考你所閱讀之書籍上的資料填寫；如果無原文書名，該欄可以不填。書籍作者若是翻譯本，則填寫原文版的原始作者即可。出版年月則可以寫到出版的年、月、日；如果沒有月份、日期，則可以只寫年度，民國或西元年皆可。

有關四個寫作主題的書寫內容格式說明：

首先，表單中的每個填答內容，若包含二個段落或超過二個段落的寫作，則段落與段落之間，都必須要空一行。每一個段落開始不需要空白兩個中文字。因為同學在作空白兩格文字時，常因全形、半形空白鍵以及網路版面或線上頁面問題，產生並未呈現空白兩個中文字的結果。亦即官方網站不見得能如你所願的用空白兩格中文字呈現，你反而可能被評分老師誤解為「你的寫作格式在空格使用上」前後不一致或有錯誤。因此，規定全篇作品，從開始到結束，一律靠左對齊，不需要空白兩個中文字。

關於四大寫作主題的序號，因為已呈現在各個答題的標題中，且是以國字的一二三四加頓號表示。因此，若你的寫作必須作序號區隔時，請使用數字「1.」、「2.」、「3.」，即用阿拉伯數字加一點的序號作區隔。

第一部份：「圖書作者與內容簡介」。請至少寫 100 個字，請勿超過 200 個字。若包含兩個段落或超過兩個段落的內容，則段落與段落之間，都必須要空一行。

第二部分：「內容摘錄」。請將你認為書中不錯的句子或段落截取下來，請至少寫 100 個字，請勿超過 300 個字。你所截取的摘錄內容，一定要附上該段文字在原書籍中所在的頁碼。在截取的「佳句」後面加句號後，請用大寫的 P 加上一點，再寫頁數，並且用半形的 () 括號括起來。

如果你只有一段摘錄佳句，那麼可以不用數字序號 1；如果「摘錄佳句」超過一個，請用數字「1.」、「2.」、「3.」作區隔，每個「摘錄佳句」之間，都必須空一行。

第三部分：「我的觀點」。這部分即是作品評比的主要項目。國一的學生必須寫 600 字以上；國二的學生必須寫 800 字以上；國三到高中的學生則需要寫 1000 字以上，如果字數不足，將直接被淘汰。

「我的觀點」的內容，建議同學分為四段書寫。因為國一的學生只需寫 600 個字，所以可以寫三段就好。強烈規定不可以只寫成一段。並且，每個段落之間，請一定要空一行。

第四部分：「討論議題」。請同學提出至少一個相關的討論議題，建議最多不要超過三個議題。並且只需提出討論議題，不必對議題進行闡述或補充說明。如果你提出的議題只有一個，同樣可以不用序號 1，如果超過一項議題，請用數字「1.」、「2.」、「3.」作為序號而區隔，每個議題之間，請空一行。

最後提醒同學，不可抄襲、不可使用 AI 代寫或改寫，以免違規，甚至違反著作權法。若是超過 50 個字的原文引用，同樣將被視為格式不符而遭淘汰，請務必將原文進行改寫後，再呈現。

部分同學在寫作時，同一段文字會因為格式問題而產生斷句，即未能讓整段文字完整呈現，並出現前後文斷掉，造成同一段落卻有文字跨行的問題。建議你可以把整篇內容貼到記事本裡面去，就可以輕易看出文章段落是不是完整，也就不會發生同一段文字，產生空格、空行或不連貫的問題了。

也建議同學可以利用網路上「**錯字自動偵測系統**」<https://pse.is/9372yy> 的網頁，它可以很快速的把全篇文章可能出現錯字、別字的部分標示出來，你可以完成錯字、別字的修正，確認無任何錯字、別字後，再進行作品上傳。

以上是閱讀心得寫作辦法的寫作格式說明。祝福同學們：寫作順利、榮獲佳績。**寫作格式-語音檔播放**。

附件 3：

恆毅中學 115 學年度暑假閱讀心得寫作比賽 參賽學生名單

班級： 高 國 中 年 班 導師簽名：

序號	姓名	學號	座號	參賽項目
1				閱讀心得寫作
2				閱讀心得寫作
3				閱讀心得寫作
4				閱讀心得寫作
5				閱讀心得寫作
6				閱讀心得寫作
7				閱讀心得寫作
8				閱讀心得寫作
9				閱讀心得寫作
10				閱讀心得寫作
11				閱讀心得寫作
12				閱讀心得寫作
13				閱讀心得寫作
14				閱讀心得寫作
15				閱讀心得寫作
16				閱讀心得寫作

請導師協助於 115.5.28 (四)前請各班讀書會會長 (升高國三則由副班長) 將此名單交至圖書館。名單不敷使用，請自行增加欄位。直升智班等特殊班級全班參加者可繳交經導師簽章且含全班學生之姓名、學號、座號之空白點名單或空白班級成績表替代【報名即必須繳交作品，缺交或格式不符者按校規辦理】。謝謝導師的協助！

天主教恆毅高級中學 115 學年度暑假閱讀心得寫作比賽暨 全國高級中等學校第 1151009 梯次閱讀心得寫作比賽校內初賽 參賽學生個人資料表與作品未抄襲切結書(已用參賽表單確認，本表無須交)				
班級	座號	學生簽名	導師簽名	備註
國 中 年 班				
本人參加本校115學年度暑假閱讀心得寫作比賽之作品，已依規定格式撰寫，具結文章內容絕無抄襲之處；若有抄襲，願自負全責，接受校規懲處，並取消得獎資格。 中華民國_____年_____月_____日				
備註： 一、按國教署指導辦理全國高中閱讀心得寫作比賽辦法之校內初賽機制，未經學校承辦人員確認寫作格式無誤或含有缺漏之上傳作品，承辦人將逕予刪除，惟收件截止前得經修正後重傳；簽寫本切結書即表示參賽學生與指導教師均接受此校內審查規範。 二、參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、以 AI 工具生成或冒用他人名義參賽。 三、引用資料須加「」符號，且引號中之內文請用粗體，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字（不含標點符號），超過 50 字之引用則視為格式不符。 四、參賽作品若有參加校內外比賽獲獎、或已在校內外出版、發表者，不得再投稿。 五、如有上述違失情形，經查證屬實者，將通知學校議處，並於下個梯次停權一次；累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。				



天主教恆毅高級中學 115 學年度暑假閱讀心得寫作比賽暨 全國高級中等學校第 1151009 梯次閱讀心得寫作比賽校內初賽 參賽學生個人資料表與作品未抄襲切結書(已用參賽表單確認，本表無須交)				
班級	座號	學生簽名	導師簽名	備註
國 中 年 班				
本人參加本校115學年度暑假閱讀心得寫作比賽之作品，已依規定格式撰寫，具結文章內容絕無抄襲之處；若有抄襲，願自負全責，接受校規懲處，並取消得獎資格。 中華民國_____年_____月_____日				
備註： 一、按國教署指導辦理全國高中閱讀心得寫作比賽辦法之校內初賽機制，未經學校承辦人員確認寫作格式無誤或含有缺漏之上傳作品，承辦人將逕予刪除，惟收件截止前得經修正後重傳；簽寫本切結書即表示參賽學生與指導教師均接受此校內審查規範。 二、參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、以 AI 工具生成或頂用他人名義參賽。 三、引用資料須加「」符號，且引號中之內文請用粗體，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字（不含標點符號），超過 50 字之引用則視為格式不符。 四、參賽作品若有參加校內外比賽獲獎、或已在校內外出版、發表者，不得再投稿。 五、如有上述違失情形，經查證屬實者，將通知學校議處，並於下個梯次停權一次；累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。				

附件 5：小論文寫作，請參考網頁：<https://pse.is/936qrd>、<https://pse.is/936qg4>。

教育部國教署「1151015」梯次小論文寫作比賽」各班參賽名單			
班級： 高中 年 班 導師簽名：			
組別	姓名	學號	座號
1			
2			
3			
4			
5			

參賽原則：小組創作，每組至少一人，至多三人。敬請導師協助於 115.5.28（四）前請各班讀書會會長（高三則由副班長）將此名單交至圖書館。
（上述表格及下頁之切結書如不敷使用，請自行增加欄位或加印頁數。）

天主教恆毅高級中學參加中學生網站舉辦 全國高級中等學校小論文寫作比賽作品未抄襲切結書

立切結書人參加教育部國民及學前教育署於中學生網站舉辦之第 1151015 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽，已依規定格式撰寫，並遵守本切結書之備註事項，具結文章內容絕無抄襲或以 AI 工具生成等違失；若有違反本備註之規範，願自負全責，接受校規懲處，並取消得獎資格。

	第一位	第二位	第三位
具結人			
班 級	年 班	年 班	年 班
座 號			
學 號			

指導老師簽名：_____

中華民國_____年_____月_____日

備註：

- 一、按國教署指導辦理全國高級中等學校小論文寫作比賽辦法之校內初賽篩選機制，未經學校承辦人員確認寫作格式無誤或含有缺漏之上傳作品，承辦人將逕予刪除，惟收件截止前得經修正後重傳；簽寫本切結書即表示參賽學生與指導教師均接受此校內審查規範且不得異議。
- 二、參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、以 AI 工具生成或頂用他人名義參賽。
- 三、引用資料須加「」符號，且引號中之內文請用粗體，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字（不含標點符號），超過 50 字之引用視為格式不符。
- 四、參賽作品若有參加校外比賽獲獎、或已在校外出版、發表者，不得再投小論文。
- 五、如有上述違之失情形，經查證屬實者，將依法議處，並於下個梯次停權一次，累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。