

新北市天主教恆毅高級中學 110 學年度第二學期 人間福報-「讀報教育」成果報告書(成果照片在第 10~39 頁)

一、前言

本學期再度榮獲人間福報贈閱每個班級每天一份報紙，從行政端到班級導師都認為這是一項非常好的資源，人間福報編寫的題材多樣，涵蓋許多層面的編輯內涵。綜括：知識常識、教育文化、科學資訊、環境教育、環保議題、時事議題、國際大事等，選材相當多元且豐富。尤在教育立場最不樂見的政治紛爭、社會案件及娛樂八卦等議題，福報都做了非常好的訊息把關，讓師長們可以很安心的推廣這份讀物，幫助孩子們除了閱讀知識的吸收外，更有培養良好的品格涵養及高尚的德育情操。因此，本讀報教育能獲得師生的高度認同並且一起參與各項閱讀推廣活動。

二、實施時間

1. 關於學生讀報教育的利用時間說明。

本校學生留校研讀時間甚長，除了部分經提出申請的學生於 18:00 放學外，多數學生從一早 7:30(部分班級則自我約束於 07:15 前到校)一直到 20:10 放學。從到校以後，在校時間中有非常多的課餘時間可以讀報。因此各班可依教師的教學自主讓學生養成閱讀書報的好習慣。

2. 本校讀報教育的實際可運用時間。

- (1)每日早自習開始前到校時段 07:30 以前。
- (2)一天當中計有 10 次的 10 分鐘下課時間。
- (3)午餐休閒時間 12:00~12:35(非中午 12:35~13:05 的午睡時段)。
- (4)晚餐休閒時間 18:00~18:35。
- (5)每周五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07:30~08:00。
- (6)每學期共二次，每次二小時的全校高(國)中一、二年級「讀書會時間」。
- (7)108 新課綱的高一自主學習課程(每周至少一節課)。
- (8)將讀報心得寫作--融入國中聯絡簿，按時寫作。
- (9)自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計加入高中週記寫作本中(本校編印之專屬特定版)。

綜觀上述所列時段，相較於各校，「讀報教育」在本校可以有最多的時間運用。在各個時段學生自學或在老師的帶領之下，更可以讓貴報的教育功能達到最好的教學成效。

三、實施方式及歷程

有關「讀報教育」計劃案是否務實可行且有實效?重點就在於實施方式的規劃。關於本校的「讀報教育」計劃案(如已經呈報上傳之計畫申請書，故在此省略)。因不同的人員對象之安排而編列相關計畫，詳述如下：

1. 成立本校「讀報教育」推動委員會(如已呈報之計畫申請書，在此省略)。
2. 各班配合導師班級經營及教師教學專業安排班級的讀報時間規畫。
3. 每週五晨讀時間的閱讀題材(此已是本校既定行事曆及活動辦法，即納入辦理)。
4. 高國中每學年共四次，每次二小時的讀書會之閱讀題材與討論(該項亦已是本校既定行事曆及活動辦法，配合「讀報教育」辦理)。
5. 將「讀報教育」納入 108 新課綱的高中自主學習課程的寫作題材。
本校自主學習辦法中，高一為閱讀心得寫作，高二、高三則為小論文及專題研究。人間福報不論是讀報心得或是對貴報有別於其他報紙媒體所具備的社會責任之優質讀物，都會是學生在寫作上容易發揮或研究論述的極佳題材。關於本校自主學習辦法，可以點選以下網址，開啟網頁參考本校自主學習：
<https://reurl.cc/VaqAd5>。
6. 全學期全校的「讀報教育」活動安排：
 - (1)寒、暑假「讀報教育」讀報心得寫作比賽(詳案如已呈報之計畫申請書之附件三，在此省略)。
 - (2)辦理高中小論文競賽訓練時，將人間福報列入研究議題而論述發表(詳案詳案如已呈報之計畫申請書之附件四，在此省略)。
7. 自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計，本校編印之專屬特定版之高中週記寫作本，將學生須於假日完成之週記納入二篇的週記書寫內容。國中部則將讀報教育融入每日之家庭聯絡簿之讀報心得寫作及生活反思。

四、辦理成果

1. 成立「讀報教育」推動委員會。
2. 讀報教育推廣。
3. 讀報教育實施計畫(執行版)。
 - (1)「讀報教育」讀報心得寫作比賽。
 - (2)全國高中職小論文寫作比賽之寫作主題推廣。
4. 讀報教育成果照片。
 - (1)連續三學期獲得人間福報專題報導。
 - (2)圖書館的讀報報導專欄。
 - (3)獨到的開始-由專責同學每日進行派(置於學務處風紀櫃中)。
 - (4)班級晨讀及讀報心得寫作。
 - (5)班級讀報教育之自主學習課程設計。
 - (6)班級讀報教育之個人寫真簿。
 - (7)讀報教育-學生自主學習日誌。
 - (8)學生自主學習讀報心得寫作。
 - (9)讀報教育心得寫作學習單。
 - (10)讀報教育心得寫作剪貼簿。
 - (11)學年寒假讀報教育心得寫作單。
 - (12)讀報心得寫作編印入高中週記寫作本書寫。
 - (13)讀報心得寫作--融入國中家庭聯絡簿，按時寫作。
 - (14)讀報教育--「心得寫作表現優良」班級學生代表合影。
 - (15)讀報教育--心得寫作優良學生榮譽榜。
 - (16)讀報教育--實作表現優良班級榮譽榜。

1. 「讀報教育」推動委員會。

新北市天主教恆毅高級中學「讀報教育」委員會組織章程

中華民國 108 年 12 月 20 日修訂

壹、宗旨：

為落實本校之人間福報之「讀報教育」計畫實行，幫助全校師生有效掌握資訊，厚植閱讀能力；藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。培養公民素養；結合品德、人權、性別、法治教育實施。增進學生探究思辨的能力，開拓國際視野；透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。並輔以教學之需要，達成教育之目的，特設置「讀報教育」推展委員會(以下簡稱本會)，協助推展讀報教育。並參照有關規定及本校實際情形，擬訂本會組織章程(以下簡稱本章程)，作為推展業務之依據。

貳、組織：

一、主任委員：由校長擔任。

二、委員：除圖書館主任為當然委員外，由下列人員擔任之：

1. 各處室主任(教務處、學務處、總務處、輔導處)及生命教育中心組長。
2. 各學科教學研究會召集人(國文、英文、數學、社會、自然、健康與體育、藝文、綜合活動等領域召集人)。
3. 各年級導師(國一~高三各年級導師代表)共六人。

三、委員會設執行秘書一人，由圖書館主任兼任，推動「讀報教育」並執行委員會決議事項。文書一人，由圖書館幹事兼任，執行讀報教育相關之文書等作業。

參、職掌：每學期至少召開一次，由主任委員召集之，會務職掌如下：

- 一、協助「讀報教育」計畫研擬。
- 二、協助審議「讀報教育」各種規章制度。
- 三、協助籌劃「讀報教育」經費事宜。
- 四、協助指導學生如何進行「讀報教育」。
- 五、協助舉辦各種「讀報教育」之輔助教學活動。
- 六、協助推動「讀報教育」相關政策及各種推廣活動。
- 七、會同各學科教師指導學生「讀報教育」計畫實施。
- 八、會同各學科教師指導學生「讀報教育」成果發表。
- 九、完成「讀報教育」年度檢討修正，作為新計畫案進步的依據。
- 十、其他有關「讀報教育」業務事項。

肆、本會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議，並得邀請相關人員列席。

伍、本會委員均為義務職，任期一年，並得續任之。

陸、本章程陳 校長核可後實施，修正時亦同。

2. 讀報教育推廣。

於每學期期初及期末各召開一次讀報教育推廣會議，落實校內讀報教育。

恆毅中學 110 學年度第二學期「讀報教育」委員會期初會議 簽到單

開會事由：恆毅中學 110 學年度第一學期「讀報教育計畫案」期初報告。

開會時間：中華民國 111 年 3 月 4 日(五)下午 14 時 20 分。

開會地點：忠孝三樓愛瑪塢會議廳。

主 持 人：洪金水 校長。

聯 絡 人：圖書館 陳志忠 分機 118。

出 席 者：洪金水 校長、洪琮閔 主任、鍾建安 主任、張吉勝 主任、廖振華 主任、
陳志忠 主任、洪淑貞 組長、張玉玫 老師、馮台筠 老師、王琇卉 老師、
劉輝強 老師、李東原 老師、賴玉菁 組長、徐文彩 老師、黃麗燕 老師、
楊濟銘 老師、江幸玲 老師、洪令娟 老師、葉寶霞 老師、陳青宜 幹事。

議 題：1. 本校 110 學年度第一學期「讀報教育」成果報告說明。如附件。

2. 本校 110 學年度第二學期「讀報教育」執行說明。如附表。

簽到表			
姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
洪金水 校長	洪金水	洪琮閔 主任	洪琮閔
鍾建安 主任	鍾建安	張吉勝 主任	張吉勝
廖振華 主任	廖振華	陳志忠 主任	陳志忠
洪淑貞 組長	洪淑貞	陳青宜 幹事	陳青宜
張玉玫 老師	張玉玫	馮台筠 老師	馮台筠
王琇卉 老師	王琇卉	劉輝強 老師	劉輝強
李東原 老師	李東原	賴玉菁 老師	賴玉菁
徐文彩 老師	徐文彩	江幸玲 老師	江幸玲
黃麗燕 老師	黃麗燕	洪令娟 老師	洪令娟
楊濟銘 老師	楊濟銘	葉寶霞 老師	葉寶霞

恆毅中學 110 學年度第二學期「讀報教育」委員會期末會議 簽到單

開會事由：恆毅中學 110 學年度第二學期「讀報教育計畫案」期末報告。

開會時間：中華民國 111 年 6 月 17 日(五)下午 14 時 20 分。

開會地點：忠孝三樓愛瑪塢會議廳。

主 持 人：洪金水 校長。

聯 絡 人：圖書館 陳志忠 分機 118。

出 席 者：洪金水 校長、洪琮閔 主任、鍾建安 主任、張吉勝 主任、廖振華 主任、
陳志忠 主任、洪淑貞 組長、張玉玫 老師、馮台筠 老師、王琇卉 老師、
劉輝強 老師、李東原 老師、賴玉菁 組長、徐文彩 老師、黃麗燕 老師、
楊濟銘 老師、江幸玲 老師、洪令娟 老師、葉寶霞 老師、陳青宜 幹事。

- 議 題：1. 本校 110 學年度第二學期「讀報教育」執行說明。
2. 本校 111 學年度第一學期「讀報教育計畫案」申請說明。如附件。

簽到表			
姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
洪金水 校長	洪金水	洪琮閔 主任	洪琮閔
鍾建安 主任	鍾建安	張吉勝 主任	張吉勝
廖振華 主任	廖振華	陳志忠 主任	陳志忠
洪淑貞 組長	請假	陳青宜 幹事	陳青宜
張玉玫 老師	張玉玫	馮台筠 老師	馮台筠
王琇卉 老師	王琇卉	劉輝強 老師	劉輝強
李東原 老師	李東原	賴玉菁 老師	賴玉菁
徐文彩 老師	徐文彩	江幸玲 老師	請假
黃麗燕 老師	黃麗燕	洪令娟 老師	洪令娟
楊濟銘 老師	楊濟銘	葉寶霞 老師	葉寶霞

3. 新北市天主教恆毅高級中學 110 學年度第二學期「人間福報」讀報教育實施計畫

【執行版】

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、新北市天主教恆毅高級中學「人間福報讀報教育」申請計畫。

貳、目的

- 一、有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。
- 二、體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間。
- 三、眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。

參、主辦單位：新北市天主教恆毅高級中學圖書館。

肆、實施期程：

- 一、第一學期：自 109 年 9 月 7 日(星期一)至 110 年 1 月 8 日(星期五)。
- 二、第二學期：自 2021 年 2 月 22 日(星期一)至 2021 年 6 月 25 日(星期五)。

伍、推動對象：

本校高國中各班師、生。高中部 19 班、國中部 31 班，共 50 班。每班一份人間福報。

陸、實施方案：

一、前言

本校 109 學年度第一學期申請「人間福報讀報教育計畫」，獲審核通過。全校高國中共 50 班，自 2020 年 9 月 7 日(星期一)至 2021 年 1 月 8 日(星期五)止，扣除週六、日不派送，每天每班都能獲得一份人間福報閱讀。圖書館則以簡單易於參與的活動企劃辦理各班讀報計畫，並於期末作讀報教育之成果發表及驗收，對於表現優良之班級與個人，將給予獎勵，敬請各班師生能熱情協作。

二、派報方式

圖書館徵詢國三直升勇班導師協助，指派翁瑄妤、游羽晴二位同學於每日上午 07:30 前，將該份報紙放置在學務處的風紀櫃中，請各班導師轉知風紀股長於領取點名板時一併領走或另協助安排專責學生每日上午領取。

三、讀報時段(請各班教師能融入課程或依據以下課餘時間，安排閱讀)

1. 每日早自習開始前到校時段 07:30 以前。
2. 一天當中計有 10 次的 10 分鐘下課時間。
3. 午餐休閒時間(不是中午 12:35~13:05 的午睡時段)12:00~12:35。
4. 晚餐休閒時間 18:00~18:35。
5. 每週五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07:30~08:00。
6. 每學期共二次，每次二小時的全校高國一、二「讀書會時間」。
7. 108 新課綱的高一、高二自主學習課程(每週至少一節課)及每週的彈性課程時數。

8. 其餘由導(教)師自行安排運用之時段、或將讀報教育融入課程教學中。

四、讀報教育成果發表(以下項目多為各班師、生自由參加)

1. 讀報教育成果融入教學課程及學生學習寫作中。

(1) 將讀報心得寫作融入國中聯絡簿，按時寫作。

(2) 自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計加入高中週記寫作本中
(本校編印之專屬特定版)。

(3) 國文科教師以讀報教育作為文章導讀及寫作題材。

(4) 導師將讀報內容融入班級經營之品格教育以及晨讀、班級讀書會活動中。

2. 各班讀報教育剪貼簿(本項必辦理，各班自由參加，人員、份數不限)。

請各班導師甄選或指定一名學生(或多人各自製作或共作皆可)，以人間福報報紙製作讀報剪貼簿。以週次為單位，可每日製作或於假日完成一週內容之彙編。剪貼簿的製作格式、取材項目不限，是否有美編、文章註記或心得短文眉批等皆宜。圖書館將於學期中適時檢核提醒進度，並於期末進行優良作品評選，作品製作優良之學生予以獎勵。人選可以學業能力較弱之學生優先，培養他們的學習能力並爭取成就感。

3. 於學期中辦理學業成績後 5% 的學生讀報心得寫作比賽(本項依實務斟酌舉辦)。

本競賽不應出自成績不佳同學的競賽而標籤化這些學生特質甚至得獎榮譽。因為許多學業能力較弱的學生，在學習表現的過程中，幾乎沒有被肯定的機會。圖書館辦理學業成績後 5% 的學生讀報心得寫作比賽，是讓這些學生能於求學時期有參賽獲獎的機會。參賽獲獎就是一項榮譽，圖書館絕不以成績後 5% 的競賽之資格而看輕或忽視這些學生在競賽的努力成果。敬請大家能一起鼓勵及肯定的態度看待這些學生參賽的精神與得獎的成就。圖書館會設計成學習單的寫作方式，幫助學生完成競賽。

4. 高、國中讀報心得寫作比賽(本項於寒、暑假必定辦理)。

將高、國中原本於寒、暑假進行的校內閱讀心得寫作比賽，增加閱讀選材為讀報內容的心得寫作比賽。因為高中有參加中學生網站全國閱讀心得競賽項目，故於辦理本校高中部校內閱讀心得寫作比賽時，斟酌現狀區分為讀報教育組及書籍閱讀組。讓學校兼顧能以書籍閱讀心得寫作組表現優良作品參加中學生網站全國閱讀心得比賽。詳細的競賽方案將於寒、暑假閱讀心得寫作比賽之辦法說明。

5. 鼓勵高中部學生，以讀報教育作為研究議題，參加中學生網站之全國小論文寫作比賽(本項鼓勵學生踴躍參加)。

綜觀歷屆的全國小論文寫作比賽題目尚無看到類似的閱讀素養教育的論文寫作。如能以讀報教育為題的研究方案，除了因學校具體實施中而容易表達外，這項教育的意涵容易發揮且容易受評審肯定而獲獎。因此高中部學生可以讀報教育作為研究議題，參加全國小論文寫作比賽。因為批閱的教師數百人，同一學校的作品會分配給不同學校的評審教師評閱，同學不用擔心題材相同而產生校內自相的排擠或競爭。

6. 鼓勵各班師生設計班上的讀報教育方案(本項鼓勵師、生熱情參與)。

各班師生可自行規劃班上的讀報教育計畫，圖書館先確認辦理之班級，各班於學期末將計畫成果發表，圖書館將對這些表現優良的班級師、生作專案獎勵。歡迎各班導(教)師踴躍的為班級設計讀報計畫，推動閱讀教育。

柒、結語

圖書館感謝校全校師、生在各項活動安排的協助與參與，謝謝大家。

恆毅中學 110 學年度第二學期「讀報教育成果」參賽人員名單

班級：高 國 中 _____ 年 _____ 班 導師簽名：

參賽項目 參賽人員	剪貼簿 (期末評比)	期中讀報心得寫作 (限校排成績 75%之後) (期中斟酌辦理)	暑假國中部讀報 心得寫作 (暑假辦理)	班級自訂的 讀報教育方案 (期末評比)
第一位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	本班參加「自訂讀報教育計畫」競賽， 辦理方式簡要說明如下： (期末有成果發表，將會作師生的全班獎勵)
第二位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第三位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第四位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第五位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	

說明：

1. 各項目均採自由參加，各班參賽人數、件數不限。
2. 為鼓勵參賽，會按作品特色給予學生個人或班級獎勵。
3. 剪貼簿製作格式不拘，可每日或每週多次剪貼；得自行做美編、文章眉批、心得寫作等。
4. 剪貼簿訂於期末考前二週辦理收件評比；校排成績 75%之後(含導師推薦特別需要勉勵)學生讀報心得寫作比賽(請導師用力鼓勵學生們參加，讓他們有機會拿到中學階段的第一張獎狀)斟酌於第二次段考後第二週辦理。暑假讀報心得寫作則於暑期校內閱讀心得比賽辦法中公告；班級自訂的讀報教育方案則於期末繳交成果並評比，最遲於暑假(或寒假)中完成評分。
5. 班級自訂的讀報教育方案，請以班級為單位，並簡單說明班上辦理方式。參加之班級如能於期末安排成果發表，圖書館將會對該班級師生作全班獎勵。
6. 以上各項競賽皆分高、國中分組評選；為鼓勵參賽，依參賽件數擇優給予班級或個人獎勵。
7. 如表格不敷使用，請各班自行增加欄位填寫。
8. 各項競賽細節會再通知參賽學生。班上若無人參加，本表均須於 111.2.10(四)繳回圖書館。

圖書館 敬上

恆毅中學 110(二) 讀報心得寫作單 高 國____年____班____號 姓名:_____

人間福報的簡介(如辦報之緣起、精神等)	本篇讀報作品的基本資料		得分及評審短評
	報紙日期		本欄供評審評分專用。參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。
	主題篇名		
	作者		
	請以一個「字」或「詞」來呈現這篇讀報內容的精髓		
本校辦理「讀報教育」的目的為何？	有關本篇讀報內容的摘要		寫出本篇讀報內容的「佳句」
本篇主題，我原本所不知道的資訊、或印象深刻的內容有？	本篇主題，我學到了什麼？或引發哪些省思？		

4. 讀報教育成果照片。

主題(1):連續三學期皆獲得人間福報專題報導，持續推動閱讀。

〔三好校園〕恆毅中學讀福報 涵養高尚品德

【人間社 吳仕英 新北市報導】2021-05-31

<https://reurl.cc/Y0Y3Z1>

恆毅學子讀福報 涵養品德寫作力

文／人間社記者吳仕英 | 2021.06.14

<https://reurl.cc/yERAx2>

恆毅有福報

文／陳志忠 | 2020.12.28

<https://reurl.cc/og8Kzq>

主題(2):圖書館的讀報報導公告欄。



主題(3):由專責同學每日進行派(置於學務處風紀櫃中)。



主題(4):班級晨讀及讀報心得寫作。





主題(5):班級讀報教育之自主學習課程設計。

CLASSROOM NEWSLETTER

May | 2023

天主教恆毅高級中學 HENG YEE CATHOLIC HIGH SCHOOL 402



閱讀人間福報

弗朗西斯·凱雷雖然出生貧窮國家，他克服重重困難、追求夢想，在有所成就時回到家鄉，利用當地建材，為家鄉蓋了第一所小學。閱讀這則新聞後，我覺得我不應當揮霍充裕的生活資源，應當更努力完成夢想，回饋社會，幫助更多需要幫助的家庭。

葉仲則

主題(6):班級讀報教育之個人寫真簿。





主題(7):讀報教育-學生自主學習日誌(單頁)。

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌

週 次	第 <u>16</u> 週	班 級	<u>一</u> 年 <u>義</u> 班 <u>24</u> 號
時 間	2022/5/24	紀錄人	林冠廷
序 號	工作事項	註記(心得/成果/問題等)	
1	濃縮重點	以少量文字表達報導內容	
2	紀錄報導	把報導上的重要消息與訊息記錄下來	
3	心得及感受	寫下自己對於報導的想法	
4	提出相關議題	提出近日與報導相關的新聞事件	
5			
6			

待辦事項/待解決問題/筆記欄

透過自身對報導的理解，再用自己的邏輯思考寫出對報導的濃縮，給讀者清晰的文章大意，方便閱讀。

透過理解報導，清楚寫下自己對報導的看法及想法，不僅可以讓自己思考且能訓練表達能力，也能使讀者憶起思考。

我認為提出議題是一個很棒的點子，因為可以提出與報導相關的事件，剛好也能關心世界上正在發生的事物。

下一次的讀報作業希望能再找到更具體的議題，並更進一步的詳細說明，且提出自己的看法。

主題(7):讀報教育-學生自主學習日誌(縮圖)。

與我共用 > 12.讀報心得0304 > 0524讀報心得學習日誌 > 1~10

11

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌			
週次	第十一週	班級	二年級班五班
時間	2022/4/22	紀錄人	丁倩寧
序號	工作事項	學習心得(或感想等)	
1	三月讀報心得(讀物:「我與我」)	現代社會生活已趨於複雜化,但最難得的卻是「我與我」。	
2	四月讀報心得(讀物:「我與我」)	現代社會生活已趨於複雜化,但最難得的卻是「我與我」。	
3			
4			
5			
6			
待讀事項待讀事項/學習日誌			
1.面對快速變化的世界,我們應該怎麼做才能適應環境的壓力? 2.該如何適應環境?			

W1丁倩寧(1).docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌			
週次	第十一週	班級	二年級班五班
時間	2022/4/22	紀錄人	王心榮
序號	工作事項	學習心得(或感想等)	
1	三月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
2	四月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
3			
4			
5			
6			
待讀事項待讀事項/學習日誌			
1.疫情期間如何防疫?			

W2王心榮.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌			
週次	第十一週	班級	二年級班五班
時間	2022/4/22	紀錄人	蘇湘婷
序號	工作事項	學習心得(或感想等)	
1	三月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
2	四月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
3			
4			
5			
6			
待讀事項待讀事項/學習日誌			
1.多溝通多聽取意見,給予關懷需要雙方共同努力維持。			

W03蘇湘婷.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌			
週次	第十一週	班級	二年級班五班
時間	2022/4/22	紀錄人	李承萱
序號	工作事項	學習心得(或感想等)	
1	三月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
2	四月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
3			
4			
5			
6			
待讀事項待讀事項/學習日誌			
1.多溝通多聽取意見,給予關懷需要雙方共同努力維持。			

W4李承萱.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌			
週次	第十一週	班級	二年級班五班
時間	2022/4/22	紀錄人	邱子綺
序號	工作事項	學習心得(或感想等)	
1	三月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
2	四月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
3			
4			
5			
6			
待讀事項待讀事項/學習日誌			
1.高山島嶼建設會對環境造成什麼影響? 2.為甚麼高山島嶼建設需要多年又再次建設?			

W5邱子綺.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌			
週次	第十一週	班級	二年級班五班
時間	2022/4/22	紀錄人	柯懿捷
序號	工作事項	學習心得(或感想等)	
1	三月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
2	四月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
3			
4			
5			
6			
待讀事項待讀事項/學習日誌			
如果一個國家的政治制度不好,那麼未來的社會會變成什麼樣子? 政治制度對我們有什麼影響?			

W6柯懿捷.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌			
週次	第十一週	班級	二年級班五班
時間	2022/4/22	紀錄人	張雅婷
序號	工作事項	學習心得(或感想等)	
1	三月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
2	四月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
3			
4			
5			
6			
待讀事項待讀事項/學習日誌			
1.探討此次烏俄戰爭對台灣產業的影響 2.台灣出口貿易是否會容易受到國際形勢的影響? 3.生活必需品的短缺,對業者的影響			

W7張雅婷.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌			
週次	第十一週	班級	二年級班五班
時間	2022/4/22	紀錄人	郭好亭
序號	工作事項	學習心得(或感想等)	
1	三月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
2	四月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
3			
4			
5			
6			
待讀事項待讀事項/學習日誌			
1.現代社會中未成年事件 2.未成年學生的教育問題			

W8郭好亭.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌			
週次	第十一週	班級	二年級班五班
時間	2022/4/22	紀錄人	傅羿蓁
序號	工作事項	學習心得(或感想等)	
1	三月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
2	四月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
3			
4			
5			
6			
待讀事項待讀事項/學習日誌			
1.如何面對疫情期間的挑戰?			

W11傅羿蓁

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌			
週次	第十一週	班級	二年級班五班
時間	2022/4/22	紀錄人	盧萱妮
序號	工作事項	學習心得(或感想等)	
1	三月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
2	四月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
3			
4			
5			
6			
待讀事項待讀事項/學習日誌			
1.如何面對疫情期間的挑戰?			

W12盧萱妮.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌			
週次	第十一週	班級	二年級班五班
時間	2022/4/22	紀錄人	謝約健
序號	工作事項	學習心得(或感想等)	
1	三月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
2	四月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
3			
4			
5			
6			
待讀事項待讀事項/學習日誌			
1.如何面對疫情期間的挑戰?			

W13謝約健.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌			
週次	第十一週	班級	二年級班五班
時間	2022/4/22	紀錄人	羅上恩
序號	工作事項	學習心得(或感想等)	
1	三月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
2	四月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
3			
4			
5			
6			
待讀事項待讀事項/學習日誌			
1.如何面對疫情期間的挑戰?			

W14羅上恩.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌			
週次	第十一週	班級	二年級班五班
時間	2022/4/22	紀錄人	古家誠
序號	工作事項	學習心得(或感想等)	
1	三月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
2	四月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
3			
4			
5			
6			
待讀事項待讀事項/學習日誌			
1.如何面對疫情期間的挑戰?			

W15古家誠

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌			
週次	第十一週	班級	二年級班五班
時間	2022/4/22	紀錄人	吳展碩
序號	工作事項	學習心得(或感想等)	
1	三月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
2	四月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
3			
4			
5			
6			
待讀事項待讀事項/學習日誌			
1.如何面對疫情期間的挑戰?			

W16吳展碩.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌			
週次	第十一週	班級	二年級班五班
時間	2022/4/22	紀錄人	李育愷
序號	工作事項	學習心得(或感想等)	
1	三月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
2	四月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
3			
4			
5			
6			
待讀事項待讀事項/學習日誌			
1.如何面對疫情期間的挑戰?			

W17李育愷.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌			
週次	第十一週	班級	二年級班五班
時間	2022/4/22	紀錄人	林宗翰
序號	工作事項	學習心得(或感想等)	
1	三月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
2	四月讀報心得(讀物:「我與我」)	我覺得這篇文章很有趣,它讓我了解了很多關於「我與我」的事情。	
3			
4			
5			
6			
待讀事項待讀事項/學習日誌			
1.如何面對疫情期間的挑戰?			

W18林宗翰.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌				
週次	第 一 週	班級	二年級第 31 班	
時間	2022/5/25	紀錄人	藍立瑜	
序 號	工作事項	記錄心得(或感想等)		
1	0220第一次讀經心得	讀了下半部經 內容是關於以色列		
2	0422第二次讀經心得	讀了下半部經 內容是關於以色列 15句		
3				
4				
5				
6				
待讀事項/待解決問題/筆記				
這兩篇讀經心得分別是局恆毅戰爭太倉閣事件、包括國內與國際的事件、並藉此省思戰爭與和平、以及在外國時小心行事、做事謹慎、				

W 31藍立瑜.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌				
週次	第 11 週	班級	二年級第 32 班	
時間	2022/06/22	紀錄人	張宸翌	
序 號	工作事項	記錄心得(或感想等)		
1	0220第一次讀經心得	2022年 讀經全書的人物		
2	0422第二次讀經心得	今年讀完全書後的心得		
3				
4				
5				
6				
待讀事項/待解決問題/筆記				
無				

W 32張宸翌.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌				
週次	第 11 週	班級	二年級第 33 班	
時間	2022/6/22	紀錄人	張翊翔	
序 號	工作事項	記錄心得(或感想等)		
1	人類科技(Genetic)發展、全球觀、未來之展望	讀了Genesis和全球觀的分享。		
2	讀經心得	從聖經對自己的生活和信仰的啟發		
3	人類科技(Genetic)發展、全球觀、未來之展望	討論人類的進步		
4	讀經心得	對人類延續的一種想法		
5				
6				
待讀事項/待解決問題/筆記				
1. 面對科技，我們該思考還是接受？為什麼？ 2. 人類科技的正面、負面影響。				

W 33張翊翔.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌				
週次	第一學年一週	班級	一年級第 34 班	
時間	2022/5/25	紀錄人	張博智	
序 號	工作事項	記錄心得(或感想等)		
1	閱讀文章	閱讀整篇文章內容		
2	內容大綱	以少量文字描述文章重點與要點		
3	讀後心得	針對目前內容的感想、觀點		
4	反思	從這篇文章中我學到了什麼		
5	閱讀心得	從這篇文章中我學到了什麼、我對這篇文章的感想、 2. 我對這篇文章的感想		
6				
待讀事項/待解決問題/筆記				
通常我有一篇稿紙，不一定會有關係，但都會去找那些最有趣最奇異的新聞，我覺得這兩件事特別有趣，怎麼會發生，發生的過程，過程的轉折，轉折造成的結果。 過程中的那些事件都可能影響到結果，因為其實文章中某些人的想法和				

W 34張博智.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌				
週次	第十二週	班級	二年級第 35 班	
時間	2022/6/22	紀錄人	許子弈	
序 號	工作事項	記錄心得(或感想等)		
1	閱讀〈智慧與仁愛〉系列作	如何解決溝通		
2	閱讀〈智慧與仁愛〉系列作與課程	科技的重要性		
3				
4				
5				
6				
待讀事項與待問題/筆記				
1. 生活中如何解決溝通 2. 科技帶給我們的便利				

W 35許子弈.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌				
週次	第 11 週	班級	二年級第 36 班	
時間	2022/6/22	紀錄人	陳正翰	
序 號	工作事項	記錄心得(或感想等)		
1	0220第一次讀經心得	讀了一卷以賽亞先知書的學生自主書寫的意義，與耶穌基督一而。		
2	0422第二次讀經心得	讀了一卷以賽亞先知書的意義，與耶穌基督一而。		
3				
4				
5				
6				
待讀事項待解決問題/筆記				
無				

W 36陳正翰.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌				
週次	第 11 週	班級	二年級第 37 班	
時間	2022/6/22	紀錄人	彭侑展	
序 號	工作事項	記錄心得(或感想等)		
1	閱讀文章 NASA 官方正式公布太陽	人類科技的突破		
2	讀經心得 1061209	讀科技進步，去到更多新資源		
3	研讀：從這篇，來了解目前人類對太陽的認識	從讀新聞、空間利用		
4	讀經心得 1061422	這種方法可以便宜並實用		
5				
6				
待讀事項待解決問題/筆記				
1.人類科技的突破 2.突破城市空間，找到替代方案 3.發展新空間				

W 38彭侑展.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌				
週次	第 11 週	班級	二年級第 38 班	
時間	2022/5/25	紀錄人	曾冠儒	
序 號	工作事項	記錄心得(或感想等)		
1	閱讀文章內容，自行思考(15分鐘)	閱讀的文章對於社會上發生的問題，了解其成因以及可能的解決方法		
2	整理想法	將自己的想法與同學們的想法進行交流		
3	閱讀新聞與新聞評論(一、兩家新聞網站)	了解新聞與新聞的背後，探究其新聞的來源，並對其新聞進行思考		
4	了解新聞來源	直接與新聞進行討論，了解新聞的可行性		
5	統整	對自己的知識能力，進行加強		
6				
待讀事項與待解決問題/筆記				
對於目前問題，我們該如何思考與解決?				
在讀書上的不確定，我們該如何思考未來的發展?				

W 39曾冠儒.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌				
週次	第 11 週	班級	二年級第 39 班	
時間	2022/6/22	紀錄人	林宇德	
序 號	工作事項	記錄心得(或感想等)		
1	閱讀文章內容，完成文章內容摘要與心得	閱讀文章內容，完成文章內容摘要與心得		
2	閱讀文章內容，完成文章內容摘要與心得	閱讀文章內容，完成文章內容摘要與心得		
3				
5				
6				
待讀事項/待解決問題/筆記				
1. 面對環境人口問題，該如何大量的勞動人口加速社會發展。				

W 21林宇德.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌				
週次	第 11 週	班級	二年級第 40 班	
日期	2022/5/25	紀錄人	林利泰	
序 號	工作事項	記錄心得(或感想等)		
1	研讀點	少數的五年來要研讀的書		
2	我的心得	寫下自己的看法		
3	提出議題	提出有關議題的爭議議題		
4				
5				
6				
待讀事項待解決問題/筆記				
1. N/A全研讀完				

W 22林利泰.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌				
週次	第 11 週	班級	二年級第 41 班	
時間	2022/5/25	紀錄人	林岳閣	
序 號	工作事項	記錄心得(或感想等)		
1	手寫文章(內容大綱)	重復修改		
2	讀經心得、讀經心得二	從讀經心得中讀到很多道理，主要身體健康是金錢買不來的。		
3				
4				
5				
6				
待讀事項/待解決問題/筆記				
1. 為什麼會發生車禍? 2. 在處理過程中，我們該如何思考?				

W 23林岳閣.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌				
週次	第 11 週	班級	二年級第 42 班	
時間	2022/5/24	紀錄人	林冠廷	
序 號	工作事項	記錄心得(或感想等)		
1	讀經點點	以少量文字描述讀經內容		
2	讀經心得	從讀經上的經文意思與自己的感悟下來		
3	心得及感想	寫下自己對讀經的感想		
4	讀出閱讀議題	讀出這段經文裡相關的經文事件		
5				
6				
待讀事項待解決問題/筆記				
透過自身對報導的閱讀，再用自己的邏輯思考出對報導的觀點，能讀出清晰的文字大意，方便閱讀。				

W 24林冠廷.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌				
週次	第 11 週	班級	二年級第 43 班	
時間	2022/5/24	紀錄人	林彥勳	
序 號	工作事項	記錄心得(或感想等)		
1	閱讀文章內容	以少量文字描述讀後心得		
2	內容大綱整理	關於內容對我的啟發與感想		
3	讀經心得(文章內容) 與我的心得	從文章中學習到的價值觀與見解		
4	反思(我的心得) 為什麼? 為什麼? 怎麼想?	讀後我的感想與啟發		
5				
6				
待讀事項/待解決問題/筆記				
1. 該如何幫助受災後的人們，又該如何協助復健? 2. 有誰是災後才是真正幸福的?				

W 25林彥勳.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌				
週次	第 11 週	班級	二年級第 44 班	
時間	2022/6/22	紀錄人	林彥翰	
序 號	工作事項	記錄心得(或感想等)		
1	第一次讀書心得-點點迷離 打金魚及黑天鰐轉世	點點迷離是篇溫馨的散文，作者從點點迷離的點點迷離出發，談及黑天鰐的轉世，談及黑天鰐的轉世，談及黑天鰐的轉世，談及黑天鰐的轉世。		
2	第二次讀書心得-黑天鰐 黑天鰐轉世	這篇散文探討了黑天鰐的轉世，作者從黑天鰐的轉世出發，談及黑天鰐的轉世，談及黑天鰐的轉世，談及黑天鰐的轉世。		
3				
4				
5				
待讀事項/待解決問題/筆記				
無問題/無問題				

W 26林彥翰.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌				
週次	第 11 週	班級	二年級第 22 班	
時間	2022/5/25	紀錄人	林哲琛	
序 號	工作事項	記錄心得(或感想等)		
1	讀經	馬太福音 23 章 6 節 6 段 1 章 1 段		
2	關心時	年少這國家及整個世界		
3				
4				
5				
6				
待讀事項/待解決問題/筆記				
增加字彙量，來提升文章的品質				

W 27林哲琛.docx

天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌				
週次	第十二週	班級	二年級第 35 班	
時間	2022/6/22	紀錄人	許千希	
序 號	工作事項	反思(心得或感想等)		
1	閱讀人權促進法-教育與職業教育 人本觀點	教育保障的問題		
2	閱讀人權促進法-選擇性法律教育 以公平人生的權利對	職業生涯規劃		
3				
4				
5				
6				
討論事項與解決問題與建議				
1. 動物保育的問題 2. 戰爭後的情況				

[illegible]

張載中律(二) 人間關係 (張載中著 王曉波譯)

高中二年級 上 號 姓名: _____

一、閱讀內容的簡介: (約150字)

張載中先生在這篇文章中，探討了人與人之間的關係。他認為，人不能孤獨地生存，必須在社會中尋找自己的位置。他強調了責任和義務的重要性，並指出每個人都應該為社會的進步貢獻自己的一份力量。文章通過對個人與社會、個人與個人之間關係的分析，引導讀者思考如何建立和諧的人際關係。

二、我的觀點: (以80字以上，談談對文章「責任感」的感想)

讀了張載中先生的這篇文章後，我深受啟發。文章強調的「責任感」是現代社會中不可或缺的美德。在一個高度分工的社會裡，每個人都扮演著不同的角色，每個角色都對應著特定的責任。只有當每個人都能盡到自己的責任時，社會才能運轉良好。我認為，培養責任感不僅是為了自己，更是為了我們共同生活的社會。我們應該從小事做起，養成負責任的習慣，這樣才能為社會做出真正的貢獻。

[illegible]

張敬中李洪(二) 人間編輯：2022.4.26 9:47:27 編輯後再保存
高中一年級 學號：202204261419

一、我國內地的語言分：(30-150分)

1. 以下列出的各字，請分別用國語和台語讀出，並標註出聲調和聲母、韻母、聲調，並寫出該字的台語發音。

二、我的家鄉：(300分以上-320分，每字：10分，請注意)

以下列出的各字，請分別用國語和台語讀出，並標註出聲調和聲母、韻母、聲調，並寫出該字的台語發音。

202204261419_0018.pdf

主題(9):讀報教育心得寫作學習單。



《人間福報》讀報省思 國七 義班 43 號 姓名 郭台銘

報導日期：民國 110 年 9 月 13 日 星期一 報導版面：三好校園 版
標題（副標題）：嘉義六嘉國中推讀報 艱困生逆境學獲總統獎

19 項議題：□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全
□防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育
□原住民族教育

聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs)

1 經濟繁榮	2 零饥饿	3 良好健康與福祉	4 優質教育	5 性別平等	6 清潔水及衛生	7 負擔得起的清洁能源	8 decent 工作與經濟增長	9 產業、創新與基礎設施
10 減少不平等	11 永續城市與社區	12 負責任的消費與生產	13 氣候行動	14 海洋資源	15 陸地生態系統	16 和平、正義與強韌機構	17 永續夥伴關係	

郭台銘(學生) *因為不向命運低頭而 努力讀書,考上第一志 願!	六嘉國中 *偏遠地區國中!	?為何不上閱讀? *有些老師太忙,或來不 及教完其他科目!
六嘉國中 閱讀指導老師 鄭佳芳 *推廣人間福報的好 處,教導小孩子閱讀!	嘉義六嘉國中推讀報 艱困生逆境學獲總統 獎	感想 *看完後,我覺得那 位郭台銘(學生)好 厲害,就算生了 什麼病,在偏鄉 學校上課,但他
郭台銘(學生) 的成就,因為 *全國書法比賽獲選 如同學一起拍的微 電影他入選 總統獎	六嘉國中成就 *獲教育部 107 學年度 閱讀磐石獎	那不放棄的精神 真的讓人很感動, 他靠他的毅力,拿 到了很難拿到的 總統獎,我們要 向他好好學習!

【請將新聞剪貼黏貼於背面】

《人間福報》讀報省思 國七 義班 44 號 姓名 蘇士鈞

報導日期：民國 110 年 9 月 9 日 星期四 報導版面：覺世 版
標題（副標題）：黃彥霖 立志傳承大本可昇

19 項議題：□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全
□防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育
□原住民族教育

聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs)

1 經濟繁榮	2 零饥饿	3 良好健康與福祉	4 優質教育	5 性別平等	6 清潔水及衛生	7 負擔得起的清洁能源	8 decent 工作與經濟增長	9 產業、創新與基礎設施
10 減少不平等	11 永續城市與社區	12 負責任的消費與生產	13 氣候行動	14 海洋資源	15 陸地生態系統	16 和平、正義與強韌機構	17 永續夥伴關係	

堅持	同理心	值得信賴	小細節 修飾	求好 不求快	精巧	保留傳統	接受他人 的想法	解決兩 化問題
善解 人意	性格 開朗	美感	品質	破壞 破壞品質	不讓這 項工藝 消失	傳承	上梁不 正下 梁歪	
樂觀	不拘泥 小節	大方	木頭光 滑無瑕	獨特	家傳 手藝 想流 傳後 世	獨特 工藝		
欣賞 自我	做到完 美的精 神	發揮自 己的力 量	性格	品質	傳承	和其他 文化 結合	培育優 秀人 才	
有計畫	心理	對工藝 的熱愛	心理	黃彥 霖立 志傳 承大 本可 昇	改變	運用現 代科技	提倡失 傳文 化復興	
不輕易 放棄	積極面 的應	負責任	行動	技藝	問題	讓作品 更加精 細	增加團 隊人數	
讓好學 習的人 適合	利用媒 體宣傳	辦活動 吸引民 眾	與時俱 進	精益求精	精準	技藝逐 漸消失	無人傳 承文化 消失	
創造是 有吸引 力的建築	行動	讓更多 年輕人 參加	減少失 誤	技藝	維持水 準	沒有年輕 人加入	問題	
積極 招募才	讓大 家看見 這項工 藝	解決 遇到的 問題	有 更多 的理 想	獨特 的技 術	時常 練習	無人認 識這項 工藝	人才 培養 不易	

【請將新聞剪貼黏貼於背面】

《人間福報》讀報省思 國七 義班 32 號 姓名 許宏翔

報導日期：民國 110 年 9 月 8 日 星期日 報導版面：趣味多腦洞 版
標題（副標題）：多變的雙眼晴幫忙 看？論同行評議

19 項議題：□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全
□防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育
□原住民族教育

聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs)

1 貧窮	2 飢餓	3 良好健康與福祉	4 優質教育	5 性別平等	6 清潔水及衛生	7 經濟可負擔及清潔能源	8 decent 工作與經濟成長	9 產業、基礎設施與創新
10 減少不平等	11 永續城市與社區	12 消費及生產責任	13 氣候行動	14 海洋資源	15 陸地生態系	16 和平、正義與強韌制度	17 永續夥伴關係	

人：科學家 事：科學家之間因不同觀念而開打 時：學術觀點不同時 地：任何地方	發展：科學家出洋 → 被回國說「內容錯誤」 → 情況 1. 修改 2. 對方觀念錯誤 → 1. → 結束 2. 改變對方錯誤的觀念	我對這篇文章感興趣的原因 因為我常以科學家的手 只發生在他和自然界， 讀完了之後才了解到， 問題可能發生在科學家之 間
佳句：如世界第一的 網球也需要教練一樣， 反饋者不見得比你的水 平高，但他們可以從不 同的角度來看你。	標題：多變的眼睛幫忙 看？論同行評議 版面：趣味多腦洞 日期：2021 年 9 月 08 日	生活中我們也常發生 這種爭吵，認為自己 是對的，也許這些答案 都是對的，只是要從不 同角度發現罷了。
作者認為科學家允許 他人改變他的想法，這 種態度是因為科學家 是真理追求者，他需要 為正確的答案。	我的感想是不論是科學 家還是普通人，都需要 備思考問題的能力，不 是對自己的想法還是別 人的，也許思考過後，便 能找到真正的答案。	我從這篇報導中學 到最多的是，從不 同角度看事情時結 果上可能會更完整，使 答案和審判者的觀念相

【請將新聞剪報貼於背面】

《人間福報》讀報省思 國七 義班 34 號 姓名 陳則正

報導日期：民國 110 年 9 月 6 日 星期一 報導版面：學世/宗教 版
標題（副標題）：與愛同行 佛光山送暖關懷

19 項議題：□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全
□防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育
□原住民族教育

聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs)

1 貧窮	2 飢餓	3 良好健康與福祉	4 優質教育	5 性別平等	6 清潔水及衛生	7 經濟可負擔及清潔能源	8 decent 工作與經濟成長	9 產業、基礎設施與創新
10 減少不平等	11 永續城市與社區	12 消費及生產責任	13 氣候行動	14 海洋資源	15 陸地生態系	16 和平、正義與強韌制度	17 永續夥伴關係	

與愛同行，送暖關懷 這是一個捐贈活動，協助因疫 情陷入困境的急難家庭和弱勢 團體。我覺得在疫情期間伸出援 手，是很好、很善良的舉動，希望他們 能幫助到更多有需要的人。不限國 籍、對家、把這份溫暖傳遞下去。	受捐贈區域 透過臺北市政府、受贈地區有 臺北各區、和一個 中心與各區基金會。我認為要捐 贈那些地區，那麼多福利機構， 一定很需要，金錢和時間，因此 我覺得他們非常用心。	捐贈主要人員 捐贈主要人員有：謝清法、林基 會、執行長葉燕雪、佛光山北區副 會長朱明、代表陳發盛、洪林、我 覺得這個活動不但是要感謝這些 人，更要感謝，策劃、準備的人 也很辛苦，也很重要。
報「眾生恩」 滿德法師表示這項活動是來 報「眾生恩」，眾生恩，就是輪迴 是這世的家人，例如好、女、等 也已在社會上的人，我認為 作者李銀恩是很善良的，希望 這正向的力量可以延續。	佛光山送暖 關懷戶	布施 佛光山用布施的活動，來 報「眾生恩」，大家帶來 明眼外，我認為我們也可以 參與這些活動，不論宗教、 或是團體，都可以參加，來造 祥和溫暖的社會。
宗教的力量 因佛教強大的力量，有這個 與愛同行，送暖關懷的布施活動， 實行佛教的教義。我也覺得 佛教信仰有股強大的力量，能讓人 從困境中脫離，甚至幫助 更多人。	行善典範 社會中心主任林滿德，協助 到困難失業的民眾，是行善的 典範。雖然我所認識的行善不 只是只有幫助弱勢、失業民眾， 還有其他例如環保團體，那也叫做 行善，我們也可以把這個布施活動繼續	總結省思 這個活動讓我見證到了 偉大的力量，也使我看到社會 所存在的溫暖，人類之間不會 永遠是黑暗而有所隔閡，我們 各行善業，任何幫助到的人， 因為這樣，才有了這溫暖的社

【請將新聞剪報貼於背面】

《人間福報》讀報省思 國七 義班 11 號 姓名 陳凱軒

報導日期：民國 110 年 10 月 1 日 星期日 報導版面：電聞 版
標題（副標題）：用電劇 10 月新高 亮眼電費

19 項議題：□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全
□防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育
□原住民族教育

聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs)

1 貧窮	2 飢餓	3 良好健康與福祉	4 優質教育	5 性別平等	6 清潔水及衛生	7 經濟可負擔及清潔能源	8 decent 工作與經濟成長	9 產業、基礎設施與創新
10 減少不平等	11 永續城市與社區	12 消費及生產責任	13 氣候行動	14 海洋資源	15 陸地生態系	16 和平、正義與強韌制度	17 永續夥伴關係	

再生能源 當能源多元化： 自然能源、太陽能、地熱能、海洋能 風力、非抽蓄水力、增進國家的永 續發展	永續城市 地球早已向我們發出警訊， 最新的證明就是亞馬遜森林火 災的擴大，防止全球暖化帶來的 災難性衝擊，保護環境，減少 力量，可以為它貢獻一份心力。 地球只有一個，明天它不能居住 人類也會隨之滅絕，到時後悔就 來不及了。	聯合國 17 項永續發展目標中的： 氣候行動
用電劇 10 月新高 亮眼電費	用電劇 10 月新高 亮眼電費	用電劇 10 月新高 亮眼電費
氣候、早秋不用開冷氣避暑 全球暖化，平均氣溫升高，季節 從春、夏、秋、冬，而且冬季 有那麼寒冷，夏天卻變得比熱 一年比一年高，本來是夏天最 熱的時期，現在卻不熱了。	515、517 的太陽屋，造成全省電力 供應不足，引起人民恐慌，但 這種是人為因素造成，可是要大家 都能做到省電的話，也不需那麼 而停電。	供電來源 太陽光能發電，100 萬瓦，因為 太陽光線的強度，反射到地球陽光 大幅減少，水力發電，造成發電 但因為抽水水力有限，所以以往 停電時才陸續停止，現在 3、4 就必須下線，且使用率在九月以上 看得出生產量增加了不少。

【請將新聞剪報貼於背面】

《人間福報》讀報省思 國七 義班 4 號 姓名 林世瑋

報導日期：民國 110 年 10 月 12 日 星期二 報導版面：人間福報 版
標題（副標題）：淹出生意 坐水中等火鍋衝浪

19 項議題：□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 □安全
□防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育
□原住民族教育

聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs)

1 貧窮	2 飢餓	3 良好健康與福祉	4 優質教育	5 性別平等	6 清潔水及衛生	7 經濟可負擔及清潔能源	8 decent 工作與經濟成長	9 產業、基礎設施與創新
10 減少不平等	11 永續城市與社區	12 消費及生產責任	13 氣候行動	14 海洋資源	15 陸地生態系	16 和平、正義與強韌制度	17 永續夥伴關係	

泰國一萬河畔餐廳遭 大水 和投機者以為 有門可進，生意不好。	因為水位提高和潮起 潮落，餐廳被淹，但是 卻因為這樣，顧客紛紛上門， 加上有地方有船經過， 成了熱門景點。	餐廳最出名的是火鍋 衝浪，也就是有十幾 種，就有有船經過，形成 波浪，拍打餐廳所在的河 岸，吸引遊客拍照，每天 有幾萬。
經營者水質條件惡劣 即使，必須等水質同河野 水，水質在條件，還可能 造成開放性傷口感染，可 能有危害。	淹出生意 坐水中等火鍋衝浪	有一些餐廳原本經營普通， 但是因為一次突然的 意外，就變成了一個熱門 景點，吸引遊客上門。
這家餐廳雖然生意很好， 因為有了水，讓大家享受 在水中游泳和休息的關係，而 名，但是水質是一個嚴重的問題， 而且水質惡劣，如果人長時間 浸泡，皮膚不會乾，而且 傷口，也可能會有感染。	在員工工作還得清理泥 垢，到了這家餐廳其實有 很多，但是又覺得他們是 被水淹，但是，沒有辦法， 或者在水中的水中，並且把水 過濾，變成乾淨的水，不僅可以 受災，還能看到漂亮的風景，也 不難。	我認為這是一個好地方的 餐廳，不僅利用天然形成了一 些的餐廳，也還吸引遊客 去遊玩，吸引遊客去遊玩， 一邊吃東西，一邊看天，我也 去過。

【請將新聞剪報貼於背面】

主題(10): 讀報教育心得寫作剪貼簿。

人間福報

為什麼春江水暖鴨先知?

「鴨先知」是一個家喻戶曉的諺語，意思是「先知先覺」。在《人間福報》中，我們看到許多關於「先知」的報導，這些報導不僅豐富了我們的知識，也讓我們對「先知」有了更深的理解。

在《人間福報》中，我們看到許多關於「先知」的報導，這些報導不僅豐富了我們的知識，也讓我們對「先知」有了更深的理解。

人間福報

心得

「需要別力」是一篇關於「需要別力」的報導，這篇文章讓我們看到了許多關於「需要別力」的報導，這些報導不僅豐富了我們的知識，也讓我們對「需要別力」有了更深的理解。

「需要別力」是一篇關於「需要別力」的報導，這篇文章讓我們看到了許多關於「需要別力」的報導，這些報導不僅豐富了我們的知識，也讓我們對「需要別力」有了更深的理解。

人間福報

辣生薑好暖身 燃燒能量不發胖

「辣生薑好暖身 燃燒能量不發胖」是一篇關於「辣生薑好暖身 燃燒能量不發胖」的報導，這篇文章讓我們看到了許多關於「辣生薑好暖身 燃燒能量不發胖」的報導，這些報導不僅豐富了我們的知識，也讓我們對「辣生薑好暖身 燃燒能量不發胖」有了更深的理解。

「辣生薑好暖身 燃燒能量不發胖」是一篇關於「辣生薑好暖身 燃燒能量不發胖」的報導，這篇文章讓我們看到了許多關於「辣生薑好暖身 燃燒能量不發胖」的報導，這些報導不僅豐富了我們的知識，也讓我們對「辣生薑好暖身 燃燒能量不發胖」有了更深的理解。

人間福報

16歲高中生 將棋稱霸世界

「16歲高中生 將棋稱霸世界」是一篇關於「16歲高中生 將棋稱霸世界」的報導，這篇文章讓我們看到了許多關於「16歲高中生 將棋稱霸世界」的報導，這些報導不僅豐富了我們的知識，也讓我們對「16歲高中生 將棋稱霸世界」有了更深的理解。

「16歲高中生 將棋稱霸世界」是一篇關於「16歲高中生 將棋稱霸世界」的報導，這篇文章讓我們看到了許多關於「16歲高中生 將棋稱霸世界」的報導，這些報導不僅豐富了我們的知識，也讓我們對「16歲高中生 將棋稱霸世界」有了更深的理解。

人間福報

放學後亂吃 肥胖時代來臨

「放學後亂吃 肥胖時代來臨」是一篇關於「放學後亂吃 肥胖時代來臨」的報導，這篇文章讓我們看到了許多關於「放學後亂吃 肥胖時代來臨」的報導，這些報導不僅豐富了我們的知識，也讓我們對「放學後亂吃 肥胖時代來臨」有了更深的理解。

「放學後亂吃 肥胖時代來臨」是一篇關於「放學後亂吃 肥胖時代來臨」的報導，這篇文章讓我們看到了許多關於「放學後亂吃 肥胖時代來臨」的報導，這些報導不僅豐富了我們的知識，也讓我們對「放學後亂吃 肥胖時代來臨」有了更深的理解。

人間福報

晨讀筆記 遇見自己

「晨讀筆記 遇見自己」是一篇關於「晨讀筆記 遇見自己」的報導，這篇文章讓我們看到了許多關於「晨讀筆記 遇見自己」的報導，這些報導不僅豐富了我們的知識，也讓我們對「晨讀筆記 遇見自己」有了更深的理解。

「晨讀筆記 遇見自己」是一篇關於「晨讀筆記 遇見自己」的報導，這篇文章讓我們看到了許多關於「晨讀筆記 遇見自己」的報導，這些報導不僅豐富了我們的知識，也讓我們對「晨讀筆記 遇見自己」有了更深的理解。

人間福報

駕駛滑手機 車禍死傷逐年升

「駕駛滑手機 車禍死傷逐年升」是一篇關於「駕駛滑手機 車禍死傷逐年升」的報導，這篇文章讓我們看到了許多關於「駕駛滑手機 車禍死傷逐年升」的報導，這些報導不僅豐富了我們的知識，也讓我們對「駕駛滑手機 車禍死傷逐年升」有了更深的理解。

「駕駛滑手機 車禍死傷逐年升」是一篇關於「駕駛滑手機 車禍死傷逐年升」的報導，這篇文章讓我們看到了許多關於「駕駛滑手機 車禍死傷逐年升」的報導，這些報導不僅豐富了我們的知識，也讓我們對「駕駛滑手機 車禍死傷逐年升」有了更深的理解。

人間福報

剪報心得

「剪報心得」是一篇關於「剪報心得」的報導，這篇文章讓我們看到了許多關於「剪報心得」的報導，這些報導不僅豐富了我們的知識，也讓我們對「剪報心得」有了更深的理解。

「剪報心得」是一篇關於「剪報心得」的報導，這篇文章讓我們看到了許多關於「剪報心得」的報導，這些報導不僅豐富了我們的知識，也讓我們對「剪報心得」有了更深的理解。

人間福報 心得

我愛看人間福報，因為它不僅有精彩的內容，還有許多有趣的插圖。在閱讀過程中，我学到了很多知識，也感受到了人與人之間的溫暖。

俄烏戰爭油價飆 民眾荷包瘦了

【本報綜合報導】俄羅斯與烏克蘭的戰爭，導致全球油價大幅飆升。許多國家都受到影響，民眾的荷包也跟著變薄了。為了因應油價上漲，許多國家都採取了限油措施，民眾在加油時也必須更加節儉。

面對俄國軍事命令 烏克蘭軍隊今起、後日將開火

【本報綜合報導】烏克蘭軍隊在面對俄羅斯的軍事命令時，決定在今日及後日發動反攻。烏克蘭總統澤倫斯基表示，烏克蘭軍隊將採取果斷行動，以保護國家的領土完整。

新豐地產集團 開業慶有禮

【本報綜合報導】新豐地產集團在近日舉行開業典禮，並推出多項優惠活動。該集團表示，將致力於為客戶提供最優質的房地產服務，並為社區的發展貢獻力量。

人間福報 讀報心得

無聊巧修二手家具 擁百萬粉絲

【本報綜合報導】一位名為「無聊巧修」的網紅，因其精湛的二手家具修復技術而走红。他利用廢棄的家具，巧妙地將其改造成為獨特的藝術品，吸引了超過一百萬的粉絲。他的作品不僅具有實用性，更充滿了創意和美感。

Before After

在閱讀這篇報導時，我深受啟發。它告訴我們，即使是看似無用的廢棄物，只要經過巧手改造，也能煥發出生機。這不僅是一種環保的表現，更是一種對生活的熱愛和創造力的展現。

人間福報

2022/05/09

通靈本難猜

真的通靈，一定是很難猜。因為通靈者所看到的，往往是人們無法用肉眼看到的。他們能夠感知到靈魂的存在，並與之溝通。這種能力雖然神奇，但也充滿了挑戰和危險。

痛感心靈

在閱讀這篇報導時，我感受到了心靈的震撼。它提醒我們，在追求物質財富的同時，也不要忽略了心靈的修養。只有擁有健全的心靈，我們才能擁有真正的人生。

人間福報

兄弟鬩牆 爬上百階樓梯

【本報綜合報導】一對兄弟因為財產糾紛而反目成仇，其中一人為了報復，竟然爬上百階樓梯。這起事件引起了社會的廣泛關注，也引發了人們對家庭倫理的思考。

OMG! 這事真慘

OMG! 這事真慘。在閱讀這篇報導時，我為當事人感到心痛。這起事件再次提醒我們，在處理家庭糾紛時，應該保持冷靜和理智，通過合法途徑解決問題，而不是採取過激的行動。

印度農民 種糧植樹 供鳥食築巢

Friendly

印度農民在種植糧食的同時，也積極種植樹木，為鳥類提供食物和築巢的場所。這種做法不僅有利於環境保護，也體現了人與自然的和諧共處。農民們表示，他們希望通過這種方式，為保護生態環境貢獻自己的一份力量。

Bird

鳥類是大自然的重要組成部分，它們的存在為生態系統提供了重要的服務。通過保護鳥類，我們也是在保護我們自己。印度農民的做法值得我們學習和借鑒。

幫孩子找回專注力

在這個充滿誘惑的時代，孩子們的專注力正在逐漸消失。為了幫助孩子找回專注力，家長和老師需要採取一些措施。首先，要減少孩子接觸電子產品的時間，鼓勵他們參與戶外活動。其次，要培養孩子的時間觀念，讓他們學會合理安排時間。最後，要給予孩子足夠的鼓勵和支持，讓他們在學習中獲得成就感。

專注力

專注力是學習和工作的關鍵。只有擁有專注力，我們才能深入思考，解決問題。因此，我們應該重視專注力的培養，讓孩子們在專注中成長。

亞洲各國 人間福報

鬆綁入境要求

【本報綜合報導】為了促進亞洲各國之間的經貿往來，許多國家都開始鬆綁入境要求。這包括簡化簽證手續、增加免簽國家等。這些措施將有助於促進亞洲地區的經濟發展和人員交流。

入境更方便 日韓也放寬

日本和韓國也放寬了入境要求，這將使遊客的行程更加便捷。這也反映了亞洲各國在推動區域一體化方面的積極努力。

人間福報 讀報心得

癩癩新娘 為愛棄輪椅走紅毯

【本報綜合報導】一位患有癩癩的新娘，為了愛人，毅然放棄了輪椅，在紅毯上走秀。她的故事感動了無數人，也引發了社會對殘疾人士權益的關注。新娘表示，她希望通過自己的努力，證明殘疾並不代表失敗。

羊駝賽跑 毛絨絨彈跳好療癒

【本報綜合報導】一項名為「羊駝賽跑」的活動，吸引了眾多遊客參加。在活動中，遊客可以騎上可愛的羊駝，體驗賽跑的刺激。此外，還有毛絨絨彈跳等項目，讓人感到輕鬆和愉悅。

少鹽少油少糖、多纖多蔬果 得舒飲食 控制三高

專家傳授心法 三餐這樣吃

記者廖靜清/台北報導

高血壓、高血脂、高血糖等「三高」問題，對身體的傷害極大，且互有加乘作用。根據衛福部統計，三高是國人十大死因的主要危險因子，例如高血壓會引起心血管疾病、高血糖易造成動脈硬化、高血糖則是糖尿病最困擾的問題之一。

- 高血壓、高血脂、高血糖引起各種慢性病
- 三高不是中老年人專利，年輕人也要留意
- 健康飲食型態和體重管理，有助改善三高



營養師張麗雲分享三高飲食控制原則。圖/WaCare這距離健康提供

掌握好每種食物的分量

想預防和改善三高，要先從飲食習慣著手。一般人可遵循衛生署國健的每日飲食指南，均衡攝取全穀雜糧類、魚豆蛋肉類、蔬菜類、水果類、乳品類、坚果種子類。如果是三高民衆，應以每日飲食指南為標準分量，並注意少用煎、炸、勾芡的方式。

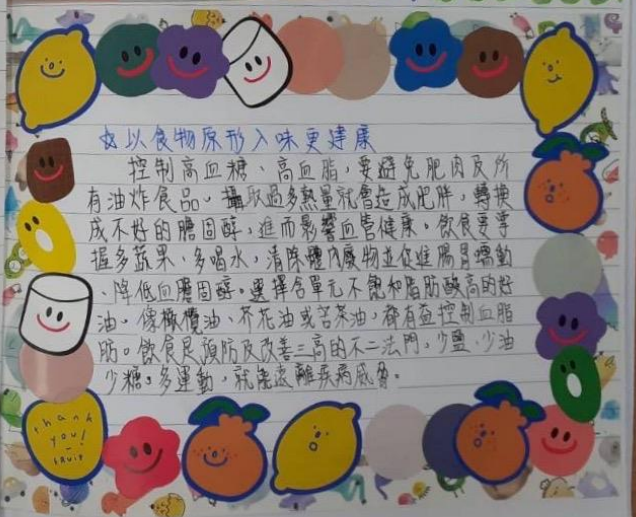
高血壓飲食原則，首先要避免吃入過多調味料，可利用醋或水果增加風味，控制使用鹽、味精、醬油，更要減少食用加工產品及烘焙食品。張麗雲建議，可進行「得舒飲食」控制血壓，多攝取富含高鉀、高鎂、高鈣、高膳食纖維，重點放在全穀雜糧類和豐富蔬菜量。腎功能不佳，腸胃功能障礙者，不宜攝取纖維量高的飲食，請先諮詢醫師或營養師。

多食用豐富蔬果以及穀類、坚果和好油以不飽和脂肪為主，肉類以魚肉、雞肉為主，減少紅肉攝取。強調天天蔬菜五份、水果五份，平均分配在三餐，降低血壓。



定量的糖、多以食物原形入菜。三餐正常、定時。

我的自主養生法
許多需要自我養生法
健康知識。還有
加上自主運動、補充



以食物原形入味更健康

控制高血糖、高血脂，要避免肥肉及所有油炸食品。攝取過多熱量就會造成肥胖，轉換成不好的膽固醇，進而影響血管健康。飲食要掌握多蔬果、多喝水，清除體內廢物並促進腸胃蠕動，降低血膽固醇。選擇含單元不飽和脂肪酸的好油，像橄欖油、芥花油或苦茶油，都有益控制血脂。飲食是預防及改善三高的不二法門，少鹽、少油、少糖、多運動，就能遠離疾病威脅。

土國人頭山 千噸巨石2千年

海拔2134公尺
5尊近9公尺
但頭部落地



科馬基尼國王安條克一世的石像頭部已跌落地面。

型石雕立人朝聖

國王陵墓 融合希臘、波斯文化

聯合國教科文組織表示：「(科馬基尼王國)衆神融合及諸王世系，皆可分別溯源至希臘與波斯傳統，為這個王國文化雙源的佐證。」

幼發拉底河是古代東、西方天然邊界。安條克一世於公元前89年至前34年統治期間，正值羅馬帝國東境，與波斯人衝突之際，僅占據安納托利亞一隅的小國科馬基尼夾在大國之間。安條克一世運用父系波斯文化、母系希臘文化的出身，在東西十字路口夾縫中求生存。他結合當時兩種主流文化，將波斯和希臘諸神都視為神靈。

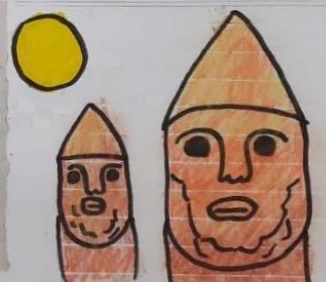
碑文透露，5尊獨立石雕除了正中央的天神宙斯之外，左右兩尊石雕希臘神話中的阿波羅(Apollo)、大力士海克力斯(Heracles)，也一樣同時擁有希臘和波斯名稱。

宙斯右側兩尊石雕則是科馬基尼王國化身的女神，以及把自己神化而與諸神並坐的安條克一世。研究發現，女神和擁有年輕面容的安條克一世都具備雙眼，兩頂頭冠則為波斯和亞美尼亞形式。

在歐洲古代都留存著神化故事，藝術家還常把古時候的神人雕刻起來，成為一座座的石雕像。報紙上的人頭雕像也是古人紀念當代國王而雕飾的。但從2000年前到現在都是保存著，真的很神奇！

防止盜墓 仍無法破解古墓秘密

研究發現，在巨石背後方位，距東側平台數百公尺之遙的西側平台上，本來也有一組相同石像，但那裡現今僅剩數顆頭顱和巨大石塊散落一地。許多中文文章用「人頭山」稱呼這處世界遺產。陵墓使用估計近1000噸重的石灰石碎片堆疊而成，被認為是防止墓室入侵的精心設計。企圖挖掘碎石開闢的盜墓者將會遭到坍塌的石堆活埋。2000多年來，沒有人得以進入石堆下一處墓室。然而，百餘年來考古研究並未找到安條克一世長眠於此的證據。此一難題更使內錫魯特山玄妙莫測。

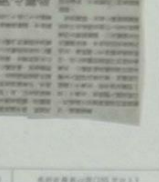
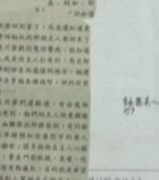
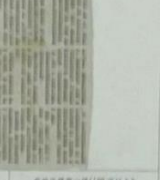


【本報綜合外電報導】土耳其內錫魯特山(Mount Nemrut)頂峰，為科馬基尼國王安條克一世(Antiochus I)的陵墓，海拔2134公尺山巔上，矗立著多尊8、9公尺巨大人形石像，呈坐姿的巨像仍巍然聳立，但頭部皆已跌落地面，讓這處象徵增添神秘感，吸引不少遊客朝聖。這座萬神殿在1880年代，被德國鐵路工程師在鄂圖曼帝國東部高山上發現，讓這座不朽的國王在2000多年後，再度重登歷史舞台。

土耳其的「人頭山」我非常喜歡看外國既有文化又神奇奧妙的歷史古蹟。像這一座已有2000多年歷史的人形石像，八九公尺這麼高，總會令我聯想到像出2000年前的古人，到底是怎麼做出這麼巨大的石像出來呢？我總是對這種奇蹟最感興趣，希望長大後也能親自去看這神奇古蹟！經歷這麼多年依舊完好如初，真是厲害。

主題(10): 讀報教育-剪貼簿之剪報學習單。

第一學期人間福報剪報學習單 剪報資料刊登日期: 109年10月10日 版數: 1 姓名: 吳冠廷 剪報主題: 社會新聞 剪報內容: 109年10月10日 第1版 第10頁 我的收穫與心得(100字以上): 家長簽名或鼓勵的話:	第一學期人間福報剪報學習單 剪報資料刊登日期: 109年10月10日 版數: 1 姓名: 吳冠廷 剪報主題: 社會新聞 剪報內容: 109年10月10日 第1版 第10頁 我的收穫與心得(100字以上): 家長簽名或鼓勵的話:	第一學期人間福報剪報學習單 剪報資料刊登日期: 109年10月10日 版數: 1 姓名: 吳冠廷 薄倫斯基: 烏俄中立國 但有條件 剪報內容: 109年10月10日 第1版 第10頁 我的收穫與心得(100字以上): 家長簽名或鼓勵的話:	第一學期人間福報剪報學習單 剪報資料刊登日期: 109年10月10日 版數: 1 姓名: 吳冠廷 下海十分鐘 剪報內容: 109年10月10日 第1版 第10頁 我的收穫與心得(100字以上): 家長簽名或鼓勵的話:
第一學期人間福報剪報學習單 剪報資料刊登日期: 109年10月10日 版數: 1 姓名: 吳冠廷 疫情趨緩 遊客 剪報內容: 109年10月10日 第1版 第10頁 我的收穫與心得(100字以上): 家長簽名或鼓勵的話:	第一學期人間福報剪報學習單 剪報資料刊登日期: 109年10月10日 版數: 1 姓名: 吳冠廷 父女沒錢 送蛋糕 剪報內容: 109年10月10日 第1版 第10頁 我的收穫與心得(100字以上): 家長簽名或鼓勵的話:	第一學期人間福報剪報學習單 剪報資料刊登日期: 109年10月10日 版數: 1 姓名: 吳冠廷 剪報內容: 109年10月10日 第1版 第10頁 我的收穫與心得(100字以上): 家長簽名或鼓勵的話:	第一學期人間福報剪報學習單 剪報資料刊登日期: 109年10月10日 版數: 1 姓名: 吳冠廷 剪報內容: 109年10月10日 第1版 第10頁 我的收穫與心得(100字以上): 家長簽名或鼓勵的話:
第一學期人間福報剪報學習單 剪報資料刊登日期: 109年10月10日 版數: 1 姓名: 吳冠廷 剪報內容: 109年10月10日 第1版 第10頁 我的收穫與心得(100字以上): 家長簽名或鼓勵的話:	第一學期人間福報剪報學習單 剪報資料刊登日期: 109年10月10日 版數: 1 姓名: 吳冠廷 電影野火燒到亞洲 苦日子正開始 剪報內容: 109年10月10日 第1版 第10頁 我的收穫與心得(100字以上): 家長簽名或鼓勵的話:	第一學期人間福報剪報學習單 剪報資料刊登日期: 109年10月10日 版數: 1 姓名: 吳冠廷 剪報內容: 109年10月10日 第1版 第10頁 我的收穫與心得(100字以上): 家長簽名或鼓勵的話:	第一學期人間福報剪報學習單 剪報資料刊登日期: 109年10月10日 版數: 1 姓名: 吳冠廷 剪報內容: 109年10月10日 第1版 第10頁 我的收穫與心得(100字以上): 家長簽名或鼓勵的話:
第一學期人間福報剪報學習單 剪報資料刊登日期: 109年10月10日 版數: 1 姓名: 吳冠廷 剪報內容: 109年10月10日 第1版 第10頁 我的收穫與心得(100字以上): 家長簽名或鼓勵的話:	第一學期人間福報剪報學習單 剪報資料刊登日期: 109年10月10日 版數: 1 姓名: 吳冠廷 睡前喝牛奶 鈣質吸收率最佳 剪報內容: 109年10月10日 第1版 第10頁 我的收穫與心得(100字以上): 家長簽名或鼓勵的話:	第一學期人間福報剪報學習單 剪報資料刊登日期: 109年10月10日 版數: 1 姓名: 吳冠廷 剪報內容: 109年10月10日 第1版 第10頁 我的收穫與心得(100字以上): 家長簽名或鼓勵的話:	第一學期人間福報剪報學習單 剪報資料刊登日期: 109年10月10日 版數: 1 姓名: 吳冠廷 剪報內容: 109年10月10日 第1版 第10頁 我的收穫與心得(100字以上): 家長簽名或鼓勵的話:

第一學期人間福報讀報教育學習單 日期: 110年10月10日 海床塑膠微粒 比海面多1萬倍  【本報記者林曉芳報導】一項由美國科學家所發表的研究報告指出，海床上的塑膠微粒數量，比海面多達1萬倍。這項研究顯示，塑膠微粒在海床上的分布非常廣泛，且數量龐大，對海洋生態造成威脅。 研究人員在太平洋、大西洋、印度洋及北冰洋等海域，共採集了超過100個樣本。結果顯示，海床上的塑膠微粒數量，平均為每公升海水含有100萬個微粒，而海面則僅有100個。此外，研究還發現，塑膠微粒在海床上的分布，與水深、洋流及人類活動等因素有關。 研究報告指出，塑膠微粒在海床上的存在，不僅會破壞海洋生態，還可能通過食物鏈進入人體。因此，呼籲各國政府應加強對塑膠垃圾的管制，減少塑膠垃圾的排放，以保護海洋環境。 作者: 林曉芳	第一學期人間福報讀報教育學習單 日期: 110年10月10日 哈伯發現 280 億光年外最遠恆星  【本報記者林曉芳報導】哈伯太空望遠鏡發現了目前已知最遠的恆星，距離地球約280億光年。這項發現是由哈伯望遠鏡的「先進巡天攝影機」(ACS)所發現的。 這顆恆星名為「哈伯1」(Harlowe 1)，位於一個名為「哈伯1」的星系中。它的發現，不僅擴展了人類對宇宙的认识，也為研究宇宙的起源和演化提供了重要的參考。 哈伯望遠鏡的科學家表示，這顆恆星的發現，是哈伯望遠鏡自1990年發射以來，所取得的最重要成果之一。他們將繼續利用哈伯望遠鏡，探索宇宙的奧秘。 作者: 林曉芳	第一學期人間福報讀報教育學習單 日期: 110年10月10日 280 億光年外最遠恆星  【本報記者林曉芳報導】哈伯太空望遠鏡發現了目前已知最遠的恆星，距離地球約280億光年。這項發現是由哈伯望遠鏡的「先進巡天攝影機」(ACS)所發現的。 這顆恆星名為「哈伯1」(Harlowe 1)，位於一個名為「哈伯1」的星系中。它的發現，不僅擴展了人類對宇宙的认识，也為研究宇宙的起源和演化提供了重要的參考。 哈伯望遠鏡的科學家表示，這顆恆星的發現，是哈伯望遠鏡自1990年發射以來，所取得的最重要成果之一。他們將繼續利用哈伯望遠鏡，探索宇宙的奧秘。 作者: 林曉芳	第一學期人間福報讀報教育學習單 日期: 110年10月10日 NBA 280 億光年外最遠恆星  【本報記者林曉芳報導】哈伯太空望遠鏡發現了目前已知最遠的恆星，距離地球約280億光年。這項發現是由哈伯望遠鏡的「先進巡天攝影機」(ACS)所發現的。 這顆恆星名為「哈伯1」(Harlowe 1)，位於一個名為「哈伯1」的星系中。它的發現，不僅擴展了人類對宇宙的认识，也為研究宇宙的起源和演化提供了重要的參考。 哈伯望遠鏡的科學家表示，這顆恆星的發現，是哈伯望遠鏡自1990年發射以來，所取得的最重要成果之一。他們將繼續利用哈伯望遠鏡，探索宇宙的奧秘。 作者: 林曉芳
第一學期人間福報讀報教育學習單 日期: 110年10月10日 11 個重要警報 呼籲大家  【本報記者林曉芳報導】一項由美國科學家所發表的研究報告指出，海床上的塑膠微粒數量，比海面多達1萬倍。這項研究顯示，塑膠微粒在海床上的分布非常廣泛，且數量龐大，對海洋生態造成威脅。 研究人員在太平洋、大西洋、印度洋及北冰洋等海域，共採集了超過100個樣本。結果顯示，海床上的塑膠微粒數量，平均為每公升海水含有100萬個微粒，而海面則僅有100個。此外，研究還發現，塑膠微粒在海床上的分布，與水深、洋流及人類活動等因素有關。 研究報告指出，塑膠微粒在海床上的存在，不僅會破壞海洋生態，還可能通過食物鏈進入人體。因此，呼籲各國政府應加強對塑膠垃圾的管制，減少塑膠垃圾的排放，以保護海洋環境。 作者: 林曉芳	第一學期人間福報讀報教育學習單 日期: 110年10月10日 陳美鳳養生之道 享不老幸福  【本報記者林曉芳報導】陳美鳳是一位著名的藝人，她擁有著完美的身材和美麗的外貌。她的養生之道，深受大眾的關注。她認為，養生之道在於均衡的飲食和適量的運動。 陳美鳳表示，她每天都會吃大量的蔬菜和水果，並避免吃高脂肪、高熱量的食物。此外，她還喜歡運動，特別是瑜伽和慢跑。她認為，這些習慣讓她保持了良好的體魄和延緩了衰老。 陳美鳳還表示，她非常注重心理的調節。她認為，一個人的心理狀態對身體健康有著重要的影響。她會通過閱讀、旅遊等方式來放鬆心情，保持樂觀向上的心態。 作者: 林曉芳	第一學期人間福報讀報教育學習單 日期: 110年10月10日 280 億光年外最遠恆星  【本報記者林曉芳報導】哈伯太空望遠鏡發現了目前已知最遠的恆星，距離地球約280億光年。這項發現是由哈伯望遠鏡的「先進巡天攝影機」(ACS)所發現的。 這顆恆星名為「哈伯1」(Harlowe 1)，位於一個名為「哈伯1」的星系中。它的發現，不僅擴展了人類對宇宙的认识，也為研究宇宙的起源和演化提供了重要的參考。 哈伯望遠鏡的科學家表示，這顆恆星的發現，是哈伯望遠鏡自1990年發射以來，所取得的最重要成果之一。他們將繼續利用哈伯望遠鏡，探索宇宙的奧秘。 作者: 林曉芳	第一學期人間福報讀報教育學習單 日期: 110年10月10日 NBA 280 億光年外最遠恆星  【本報記者林曉芳報導】哈伯太空望遠鏡發現了目前已知最遠的恆星，距離地球約280億光年。這項發現是由哈伯望遠鏡的「先進巡天攝影機」(ACS)所發現的。 這顆恆星名為「哈伯1」(Harlowe 1)，位於一個名為「哈伯1」的星系中。它的發現，不僅擴展了人類對宇宙的认识，也為研究宇宙的起源和演化提供了重要的參考。 哈伯望遠鏡的科學家表示，這顆恆星的發現，是哈伯望遠鏡自1990年發射以來，所取得的最重要成果之一。他們將繼續利用哈伯望遠鏡，探索宇宙的奧秘。 作者: 林曉芳
第一學期人間福報讀報教育學習單 日期: 110年10月10日 11 個重要警報 呼籲大家  【本報記者林曉芳報導】一項由美國科學家所發表的研究報告指出，海床上的塑膠微粒數量，比海面多達1萬倍。這項研究顯示，塑膠微粒在海床上的分布非常廣泛，且數量龐大，對海洋生態造成威脅。 研究人員在太平洋、大西洋、印度洋及北冰洋等海域，共採集了超過100個樣本。結果顯示，海床上的塑膠微粒數量，平均為每公升海水含有100萬個微粒，而海面則僅有100個。此外，研究還發現，塑膠微粒在海床上的分布，與水深、洋流及人類活動等因素有關。 研究報告指出，塑膠微粒在海床上的存在，不僅會破壞海洋生態，還可能通過食物鏈進入人體。因此，呼籲各國政府應加強對塑膠垃圾的管制，減少塑膠垃圾的排放，以保護海洋環境。 作者: 林曉芳	第一學期人間福報讀報教育學習單 日期: 110年10月10日 明明都是哺乳類  【本報記者林曉芳報導】一項由美國科學家所發表的研究報告指出，海床上的塑膠微粒數量，比海面多達1萬倍。這項研究顯示，塑膠微粒在海床上的分布非常廣泛，且數量龐大，對海洋生態造成威脅。 研究人員在太平洋、大西洋、印度洋及北冰洋等海域，共採集了超過100個樣本。結果顯示，海床上的塑膠微粒數量，平均為每公升海水含有100萬個微粒，而海面則僅有100個。此外，研究還發現，塑膠微粒在海床上的分布，與水深、洋流及人類活動等因素有關。 研究報告指出，塑膠微粒在海床上的存在，不僅會破壞海洋生態，還可能通過食物鏈進入人體。因此，呼籲各國政府應加強對塑膠垃圾的管制，減少塑膠垃圾的排放，以保護海洋環境。 作者: 林曉芳	第一學期人間福報讀報教育學習單 日期: 110年10月10日 《誰說沒有穿西裝》  【本報記者林曉芳報導】一項由美國科學家所發表的研究報告指出，海床上的塑膠微粒數量，比海面多達1萬倍。這項研究顯示，塑膠微粒在海床上的分布非常廣泛，且數量龐大，對海洋生態造成威脅。 研究人員在太平洋、大西洋、印度洋及北冰洋等海域，共採集了超過100個樣本。結果顯示，海床上的塑膠微粒數量，平均為每公升海水含有100萬個微粒，而海面則僅有100個。此外，研究還發現，塑膠微粒在海床上的分布，與水深、洋流及人類活動等因素有關。 研究報告指出，塑膠微粒在海床上的存在，不僅會破壞海洋生態，還可能通過食物鏈進入人體。因此，呼籲各國政府應加強對塑膠垃圾的管制，減少塑膠垃圾的排放，以保護海洋環境。 作者: 林曉芳	第一學期人間福報讀報教育學習單 日期: 110年10月10日 NBA 280 億光年外最遠恆星  【本報記者林曉芳報導】哈伯太空望遠鏡發現了目前已知最遠的恆星，距離地球約280億光年。這項發現是由哈伯望遠鏡的「先進巡天攝影機」(ACS)所發現的。 這顆恆星名為「哈伯1」(Harlowe 1)，位於一個名為「哈伯1」的星系中。它的發現，不僅擴展了人類對宇宙的认识，也為研究宇宙的起源和演化提供了重要的參考。 哈伯望遠鏡的科學家表示，這顆恆星的發現，是哈伯望遠鏡自1990年發射以來，所取得的最重要成果之一。他們將繼續利用哈伯望遠鏡，探索宇宙的奧秘。 作者: 林曉芳
第一學期人間福報讀報教育學習單 日期: 110年10月10日 陳零九恩賜聯手賣水餃 周董嘴饞  【本報記者林曉芳報導】陳零九和周董聯手賣水餃，吸引了眾多粉絲的關注。陳零九表示，他非常喜歡吃水餃，並希望通過這次活動，為粉絲們提供一個品嚐正宗水餃的機會。 周董也表示，他非常喜歡吃水餃，並希望通過這次活動，為粉絲們提供一個品嚐正宗水餃的機會。他們還表示，這次活動所得的款項將全部捐贈給慈善機構，以支持社會公益事業。 這次活動非常成功，吸引了眾多粉絲的參與。陳零九和周董也表示，他們將繼續支持社會公益事業，為社會做出更多的貢獻。 作者: 林曉芳	第一學期人間福報讀報教育學習單 日期: 110年10月10日 2021 感動台灣的人物  【本報記者林曉芳報導】2021年感動台灣的人物，是台灣社會的楷模。他們在各自的領域中，做出了傑出的貢獻，並為社會做出了巨大的貢獻。 這些人物包括：在科學領域做出傑出貢獻的科學家、在文化領域做出傑出貢獻的藝術家、在社會公益事業中做出傑出貢獻的志願者等。他們的感人事迹，感動了全台灣人民，並為社會樹立了良好的榜樣。 我們應該學習他們的優良品質，為社會做出更多的貢獻，為台灣的發展做出更大的貢獻。 作者: 林曉芳	第一學期人間福報讀報教育學習單 日期: 110年10月10日 茶跟牛奶結合 營養不會加分  【本報記者林曉芳報導】一項由美國科學家所發表的研究報告指出，海床上的塑膠微粒數量，比海面多達1萬倍。這項研究顯示，塑膠微粒在海床上的分布非常廣泛，且數量龐大，對海洋生態造成威脅。 研究人員在太平洋、大西洋、印度洋及北冰洋等海域，共採集了超過100個樣本。結果顯示，海床上的塑膠微粒數量，平均為每公升海水含有100萬個微粒，而海面則僅有100個。此外，研究還發現，塑膠微粒在海床上的分布，與水深、洋流及人類活動等因素有關。 研究報告指出，塑膠微粒在海床上的存在，不僅會破壞海洋生態，還可能通過食物鏈進入人體。因此，呼籲各國政府應加強對塑膠垃圾的管制，減少塑膠垃圾的排放，以保護海洋環境。 作者: 林曉芳	第一學期人間福報讀報教育學習單 日期: 110年10月10日 NBA 280 億光年外最遠恆星  【本報記者林曉芳報導】哈伯太空望遠鏡發現了目前已知最遠的恆星，距離地球約280億光年。這項發現是由哈伯望遠鏡的「先進巡天攝影機」(ACS)所發現的。 這顆恆星名為「哈伯1」(Harlowe 1)，位於一個名為「哈伯1」的星系中。它的發現，不僅擴展了人類對宇宙的认识，也為研究宇宙的起源和演化提供了重要的參考。 哈伯望遠鏡的科學家表示，這顆恆星的發現，是哈伯望遠鏡自1990年發射以來，所取得的最重要成果之一。他們將繼續利用哈伯望遠鏡，探索宇宙的奧秘。 作者: 林曉芳

主題(11):110 學年寒假讀報教育心得寫作單(正面九宮格寫作)。

附件 3: 恆毅中學 110 學年度寒假讀報教育心得寫作單 國中一年級 班級 姓名 葉冠華
(讀報心得限國中學生參加;內容可以打字或手寫,且必須將讀報資料貼於背面)

恆毅中學 110 學年度寒假讀報教育心得寫作單				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
中一年級	葉冠華	22	楊榮華	
有關本屆讀報內容的簡要 寫出本屆讀報內容的「佳句」 本屆主題:我原本所不知道的資訊,或引發我的思考? 本屆內容:我學到了什麼?或引發我哪些思考?				

附件 3: 恆毅中學 110 學年度寒假讀報教育心得寫作單 國中一年級 班級 姓名 李翔恩
(讀報心得限國中學生參加;內容可以打字或手寫,且必須將讀報資料貼於背面)

恆毅中學 110 學年度寒假讀報教育心得寫作單				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
中一年級	李翔恩	16	楊榮華	
有關本屆讀報內容的簡要 寫出本屆讀報內容的「佳句」 本屆主題:我原本所不知道的資訊,或引發我的思考? 本屆內容:我學到了什麼?或引發我哪些思考?				

附件 3: 恆毅中學 110 學年度寒假讀報教育心得寫作單 國中一年級 班級 姓名 劉子明
(讀報心得限國中學生參加;內容可以打字或手寫,且必須將讀報資料貼於背面)

恆毅中學 110 學年度寒假讀報教育心得寫作單				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
中一年級	劉子明	13	楊榮華	
有關本屆讀報內容的簡要 寫出本屆讀報內容的「佳句」 本屆主題:我原本所不知道的資訊,或引發我的思考? 本屆內容:我學到了什麼?或引發我哪些思考?				

附件 3: 恆毅中學 110 學年度寒假讀報教育心得寫作單 國中一年級 班級 姓名 楊冠忠
(讀報心得限國中學生參加;內容可以打字或手寫,且必須將讀報資料貼於背面)

恆毅中學 110 學年度寒假讀報教育心得寫作單				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
中一年級	楊冠忠	12	楊榮華	
有關本屆讀報內容的簡要 寫出本屆讀報內容的「佳句」 本屆主題:我原本所不知道的資訊,或引發我的思考? 本屆內容:我學到了什麼?或引發我哪些思考?				

附件 3: 恆毅中學 110 學年度寒假讀報教育心得寫作單 國中一年級 班級 姓名 梁明恩
(讀報心得限國中學生參加;內容可以打字或手寫,且必須將讀報資料貼於背面)

恆毅中學 110 學年度寒假讀報教育心得寫作單				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
中一年級	梁明恩	20	楊榮華	
有關本屆讀報內容的簡要 寫出本屆讀報內容的「佳句」 本屆主題:我原本所不知道的資訊,或引發我的思考? 本屆內容:我學到了什麼?或引發我哪些思考?				

附件 3: 恆毅中學 110 學年度寒假讀報教育心得寫作單 國中一年級 班級 姓名 黃冠傑
(讀報心得限國中學生參加;內容可以打字或手寫,且必須將讀報資料貼於背面)

恆毅中學 110 學年度寒假讀報教育心得寫作單				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
中一年級	黃冠傑	31	楊榮華	
有關本屆讀報內容的簡要 寫出本屆讀報內容的「佳句」 本屆主題:我原本所不知道的資訊,或引發我的思考? 本屆內容:我學到了什麼?或引發我哪些思考?				

附件 3: 恆毅中學 110 學年度寒假讀報教育心得寫作單 國中一年級 班級 姓名 侯冠豪
(讀報心得限國中學生參加;內容可以打字或手寫,且必須將讀報資料貼於背面)

恆毅中學 110 學年度寒假讀報教育心得寫作單				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
中一年級	侯冠豪	6	楊榮華	
有關本屆讀報內容的簡要 寫出本屆讀報內容的「佳句」 本屆主題:我原本所不知道的資訊,或引發我的思考? 本屆內容:我學到了什麼?或引發我哪些思考?				

附件 3: 恆毅中學 110 學年度寒假讀報教育心得寫作單 國中一年級 班級 姓名 陳永通
(讀報心得限國中學生參加;內容可以打字或手寫,且必須將讀報資料貼於背面)

恆毅中學 110 學年度寒假讀報教育心得寫作單				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
中一年級	陳永通	27	楊榮華	
有關本屆讀報內容的簡要 寫出本屆讀報內容的「佳句」 本屆主題:我原本所不知道的資訊,或引發我的思考? 本屆內容:我學到了什麼?或引發我哪些思考?				

附件 3: 恆毅中學 110 學年度寒假讀報教育心得寫作單 國中一年級 班級 姓名 劉子明
(讀報心得限國中學生參加;內容可以打字或手寫,且必須將讀報資料貼於背面)

恆毅中學 110 學年度寒假讀報教育心得寫作單				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
中一年級	劉子明	34	楊榮華	
有關本屆讀報內容的簡要 寫出本屆讀報內容的「佳句」 本屆主題:我原本所不知道的資訊,或引發我的思考? 本屆內容:我學到了什麼?或引發我哪些思考?				

主題(11):110 學年寒假讀報教育心得寫作單(背面剪報)。

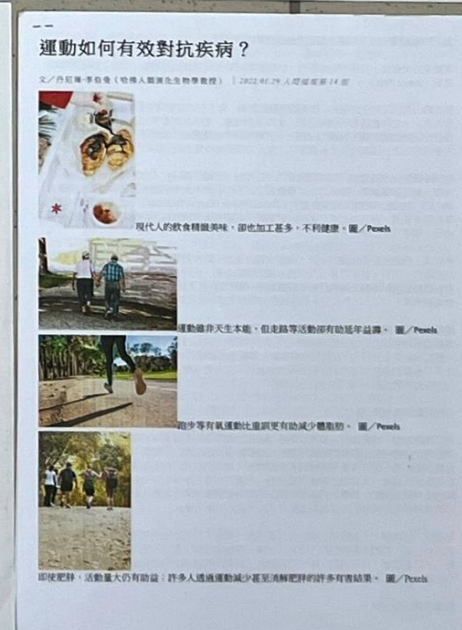
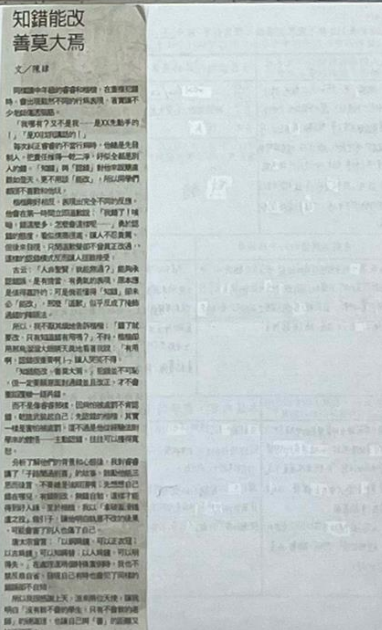


[illegible]

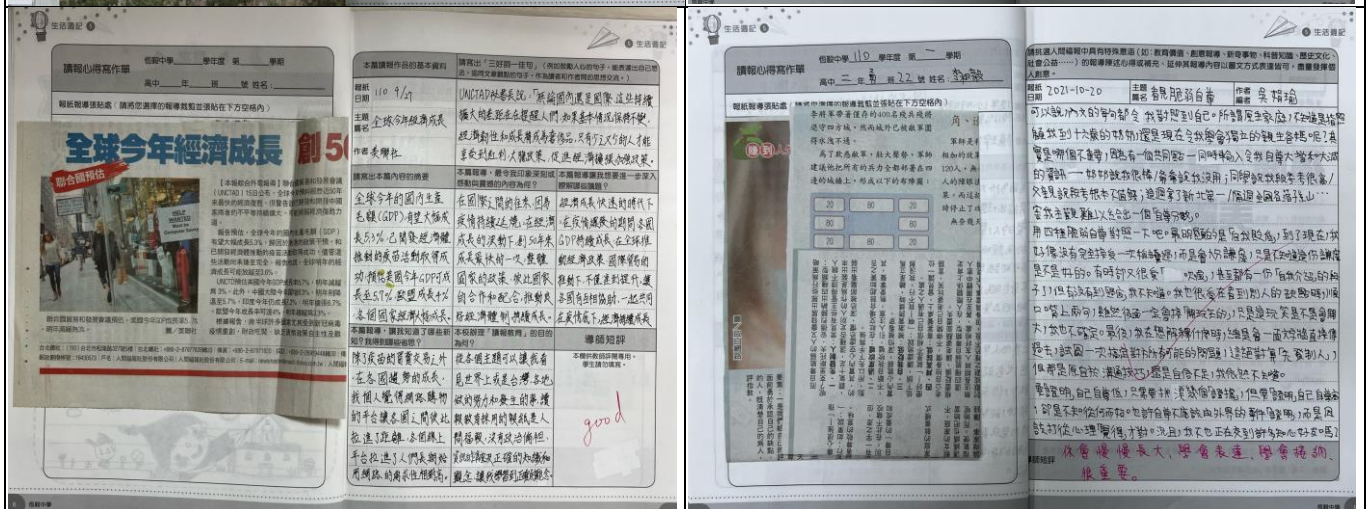
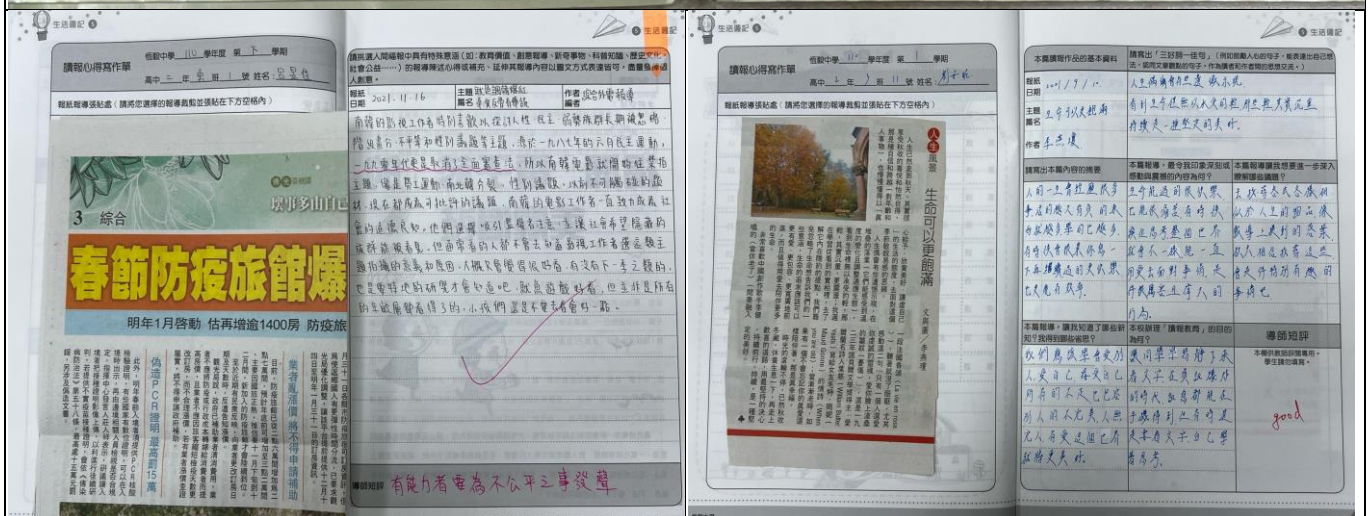
張中學 110 學年度寒假作業內容表 (請各校同學參加內容可以訂成手冊，並可隨時向學校領取)		
人類發展的歷程以及本族傳統「傳習禮教」之目的 6、人類發展的「最堅強」 人類的情懷， <u>每個人都</u> 是 所有內容都與生活息息相關 的喜樂，人類生命的提示。 也認為解決是為了解人 家走一步路罷。糾紛的時候， 從來沒有人會把地圖，一字 一字的抽換，如此每個都自 以為是。	本區課程作品的基本資料 2012 年 1 月 教工研習會 作業 繪圖(「夢」或「樹」或「喜慶」) 寫上與本區課程內容的標題	得分及教師評語 本圖評語詳見分項內，參與評語 均為贊揚，語言簡明扼要讚揚
寫上本區課程內容的「佳句」		
1-2 節的你看著我父母那憔悴不開 笑的眼睛，因此我難免也流下淚水 下課的時候，你看我飛跑跑去寫作業 有一次我睡醒後下課，竟聽到同 學說我父母那憔悴的眼睛，已不 如 0 時時分，離離而去，我竟感到 好難過，我竟覺得，我竟感到好 難過，我竟覺得，我竟感到好難過。	神的是，竟有這感嘆叫到，我想起的 竟那麼痛苦，我竟感到，我竟感到 以及父母那憔悴的眼睛，竟那麼難 過。	
本區內容：我學到了什麼？或引發哪些思考？		
課內所學的內容是怎麼樣的？ 課外所學的內容是怎麼樣的？ 我不小心弄壞了，我不小心 的電力線路，我學到了什麼？ 不能隨便亂用電力，我學到了 甚麼，我學到了父親的教養。	人最時常思考，這課又學到了什麼？ 我學到了什麼？我學到了父親的教養， 的教養，我學到了父親的教養， 父母有時也會教一些難以理解的學問， 很明顯的，我學到了什麼？ 我學到了什麼？我學到了父親的教養， 我學到了什麼？我學到了父親的教養， 我學到了什麼？我學到了父親的教養。	

[illegible]

主題(11):110 學年寒假讀報教育心得寫作單(背面剪報)。

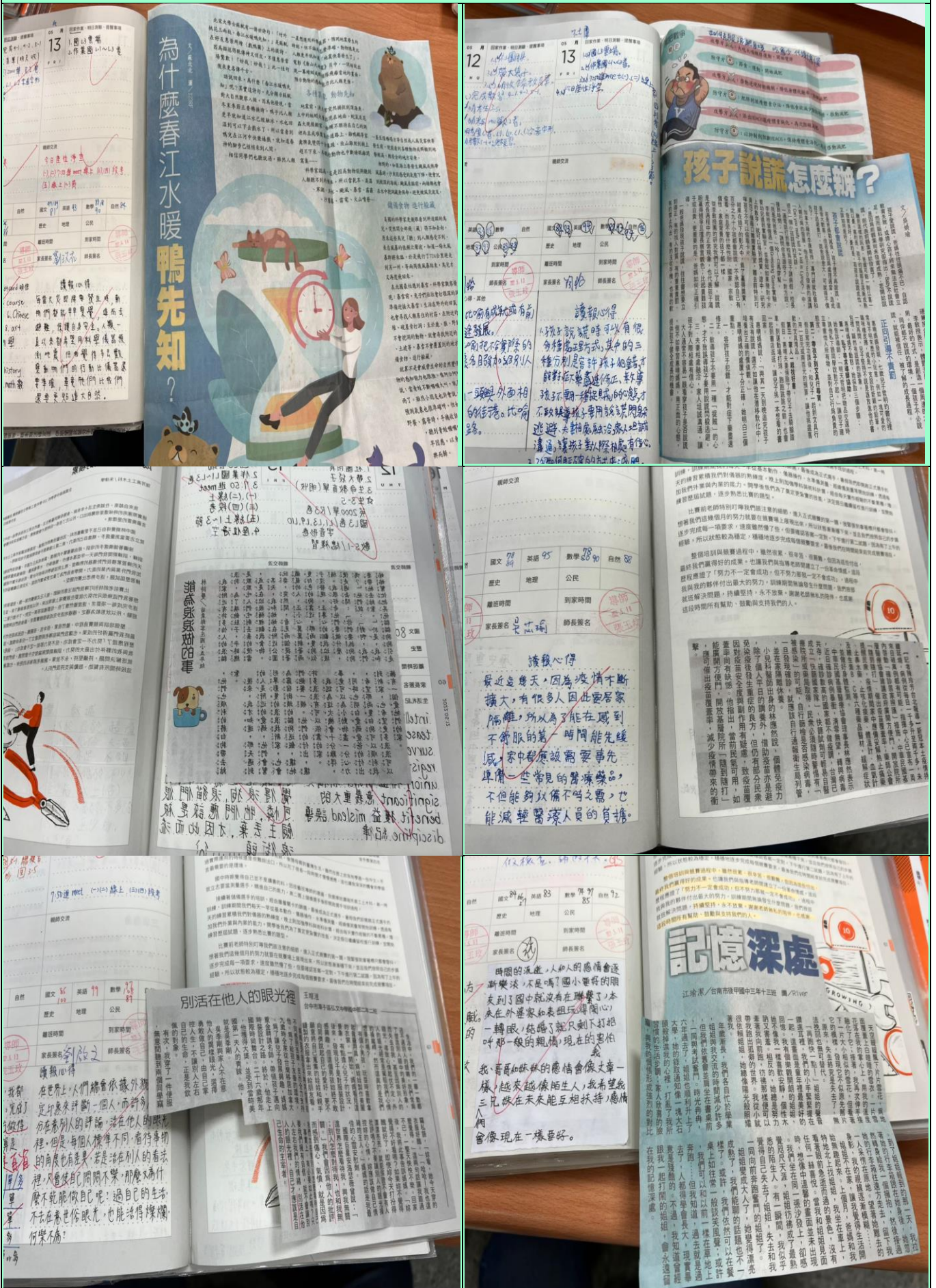


主題(12):將讀報心得寫作編印入高中週記寫作本書寫。



[illegible][illegible][illegible][illegible]

主題(13):將讀報心得寫作編印入國中家庭聯絡簿心得書寫。



主題(14):讀報教育—讀報心得寫作優良同學代表受獎。



主題(15):110 學年第二學期讀報教育--心得寫作優良學生榮譽榜。

110-2讀報教育個人心得寫作優良



班 級	姓 名	班 級	姓 名	班 級	姓 名	班 級	姓 名	班 級	姓 名
國一智	王郁馨	國一智	黃宇漢	國一節	楊綾家	國二義	賴品壬	國二信	林敬恩
國一智	李采婕	國一智	楊丞隼	國一節	劉芳羽	國二節	吳宥柔	國二信	范勝浩
國一智	李苡若	國一智	劉定叡	國一節	李翔恩	國二節	林捷如	國二信	徐嘉辰
國一智	李婕如	國一智	劉彥呈	國一節	洪翊宸	國二節	侯季妍	國二信	翁健翔
國一智	卓宥伶	國一智	劉皇棋	國一節	莊峻瑋	國二節	翁紫寧	國二信	袁安與
國一智	林佳穎	國一智	歐梓佑	國一節	黃強標	國二節	張芸榛	國二信	高子軒
國一智	林湘庭	國一智	蔡明翰	國一節	劉定緯	國二節	黃妤晴	國二信	劉彥均
國一智	陳盈妤	國一智	蔡家逢	國一節	蔡承運	國二節	黃嫻錦	國二信	張宸瑀
國一智	楊昀臻	國一智	鄧翔徽	國一節	羅子勛	國二節	楊采葵	國二信	許誠允
國一智	廖千惠	國一智	鄭聿釗	國二義	江孟璇	國二節	葉蘇誼	國二信	陳冠諺
國一智	吳聖皓	國一智	鄭順仁	國二義	江奕廷	國二節	蔡宇盈	國二信	蘇榮勛
國一智	呂浚鉸	國一智	蘇敬恒	國二義	孫于淨	國二節	鍾宜臻	國二信	陳政廷
國一智	李詠方	國一智	張銘哲	國二義	張育瑄	國二信	尤嘉毅	國二信	陳軍甫
國一智	林仕軒	國一義	王健穎	國二義	張家穎	國二信	王宇臣	國二信	陳琪升
國一智	林浚典	國一義	王靈臻	國二義	張瀚云	國二信	王若民	國二信	?彥瑋
國一智	邱子晉	國一義	江育佳	國二義	陳蘊安	國二信	王韋諺	國二信	劉秉鈞
國一智	林曉杰	國一義	林芷彤	國二義	蕭竹恩	國二信	王楷文	國二信	馮千祐
國一智	孫立恆	國一義	陳宜岑	國二義	蕭雅勻	國二信	顏呈翰	國二信	黃宥鈞
國一智	張名鈞	國一義	陳亭安	國二義	王碩廷	國二信	王澤倫	國二信	黃柏睿
國一智	張侑威	國一義	黃昕苒	國二義	何千瑞	國二信	朱子豐	國二信	黃唯致
國一智	許宸嘉	國一義	蔡雨妍	國二義	李安澤	國二信	吳昇峰	國二信	楊子毅
國一智	許嘉荃	國一義	林冠嶽	國二義	范義鈞	國二信	蔡堯安	國二信	葉丞恩
國一智	許顯繼	國一義	陳永紳	國二義	張思遠	國二信	李柏霖	國二信	葉昱軒
國一智	郭方禾	國一節	朱紋靚	國二義	張晏碩	國二信	林永曄	國二信	鄒浩筠
國一智	郭哲安	國一節	李昀樺	國二義	張群佑	國二信	林承佑		
國一智	陳柏諭	國一節	侯宜秀	國二義	陳子正	國二信	林秉翰		
國一智	陳韋志	國一節	羅品祺	國二義	?詠能	國二信	蔡冠祺		
國一智	陳琦恩	國一節	陳禹臻	國二義	劉奕祐	國二信	林哲齊		

主題(16):110 學年第二學期讀報教育--實作表現優良班級榮譽榜。



110 學年第二學期讀報教育
實作表現優良班級

高二	義望	(導師	: 陶慧君)
高二	義望	(導師	: 羅欣予)
高三	義望	(導師	: 溫旺盛)
國二	義勇	(導師	: 王琇卉)
國二	節信	(導師	: 吳蕓庭)
國二	智義	(導師	: 陳瑞雲)
國二	節望	(導師	: 張智菱)
國一		(導師	: 葉寶霞)
國一		(導師	: 張玉玫)
國一		(導師	: 楊瑩華)
國一		(導師	: 李冠臻)

全體師生同聲歡賀

五、結語

本校有幸獲人間福報審通過「讀報教育」計畫，讓全校高國中各班級都能獲得一學期福報育讀資源，本校非常珍惜這份得來不易的資源，並且編列了許多相關讀報閱讀活動計畫。110 學年度雖逢新冠肺炎疫情影響，全國各級學校因應疫情而有採行居家學習之線上課程授課，雖讓原本計畫時程稍有延誤，但本校圖書館在前置規畫作業尚屬完善，故學期中的多項計畫上尚都能如期完成。關於全校高、國中各班的福報「讀報教育」已經進入第四學期的全校辦理，有逐漸累積各項經驗中，相信本校的讀報教育課程可以持續進步。本校亦會從全校師生的閱讀活動操課及相關會議研討的回饋中，將整個「讀報教育閱讀計畫」作更多更妥善優質的設計方案，讓全校師生能有更豐富美好的閱讀收穫。從本校各項閱讀計畫的實作表現，不難看出本校對該「讀報教育」的極度重視。學校身為教育的環境，也會將所有相關的閱讀活動建檔，延續「讀報教育」活動的推廣及品格教育的傳承。

在完成本次讀報教育成果報告時，人間福報「111 學年度第一學期讀報教育申請計畫案」尚未公告審核結果。衷心期盼審查單位能夠認可本校對於讀報教育之推動及落實，並且能夠「審核通過」。先在此至上萬分的謝意。感謝貴報對於本校閱推活動的支持與肯定，讓我們的讀報教育計畫得以實現。本校極為重視每一學期的「讀報教育」計畫並非常珍惜這份難得的資源。期盼能經由讀報教育的推動，秉持人間福報的教育宗旨，將讀報教育計畫帶進學校，再將校內品格教育訓練的成果，由全校師生帶回家裡，影響家人，甚至帶進社區，改變並創造整個國家社會能有更良善美好的品格涵養與道德表現，共同為增進我們的社會福祉貢獻一份心力。