

## 新北市天主教恆毅高級中學 111 學年度第二學期 人間福報-「讀報教育」成果報告書(成果照片在第 10~46 頁)

### 一、前言

本學期第九次榮獲人間福報贈閱每班每天二~三份報紙，從行政單位到班級導師都認為這是一項非常好的資源，人間福報編寫的題材多樣，涵蓋許多層面的編輯內涵。綜括：知識常識、教育文化、科學資訊、環境教育、環保議題、時事議題、國際大事等，選材相當多元且豐富。尤在教育立場最不樂見的政治紛爭、社會案件及娛樂八卦等議題，福報都做了非常好的訊息把關，讓師長們可以很安心的推廣這份讀物，幫助孩子們除了閱讀知識的吸收外，更有培養良好的品格涵養及高尚的德育情操。因此本讀報教育能獲得師生的高度認同並且一起參與各項閱讀推廣活動。

### 二、實施時間

#### 1. 關於學生讀報教育的利用時間說明。

本校學生留校研讀時間甚長，除了部分經提出申請的學生於 18：00 放學外，多數學生從一早 7：30(部分班級則自我約束於 07：15 前到校)一直到 20：10 自主學習課程結束放學。從到校以後，在校時間中有非常多的課餘時間可以讀報。因此各班可依教師的教學自主讓學生養成閱讀書報的好習慣。

#### 2. 本校讀報教育的實際可運用時間。

- (1)每日早自習開始前到校時段 07：30 以前。
- (2)一天當中計有 10 次的 10 分鐘下課時間。
- (3)午餐休閒時間 12：00~12：35(非中午 12：35~13：05 的午睡時段)。
- (4)晚餐休閒時間 18：00~18：35。
- (5)每周五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07：30~08：00。
- (6)每學期共二次，每次二小時的全校高(國)中一、二年級「讀書會時間」。
- (7)108 新課綱的高一自主學習課程(每周至少一節課)。
- (8)將讀報心得寫作--融入國中聯絡簿，按時寫作。
- (9)自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計加入高中週記寫作本中(本校編印之專屬特定版)。

綜觀上述所列時段，相較於各校，「讀報教育」在本校可以有最多的時間運用。在各個時段學生自學或在老師的帶領之下，更可以讓貴報的教育功能達到最好的教學成效。

### 三、實施方式及歷程

有關「讀報教育」計劃案是否務實可行且有實效?重點就在於實施方式的規劃。關於本校的「讀報教育」計劃案(如已經呈報上傳之計畫申請書，故在此省略)。因不同的人員對象之安排而編列相關計畫，詳述如下：

1. 成立本校「讀報教育」推動委員會(如已呈報之計畫申請書，在此省略)。
2. 各班配合導師班級經營及教師教學專業安排班級的讀報時間規畫。
3. 每週五晨讀時間的閱讀題材(此已是本校既定行事曆及活動辦法，即納入辦理)。
4. 高國中每學年共四次，每次二小時的讀書會之的閱讀題材與討論(該項亦已是本校既定行事曆及活動辦法，配合「讀報教育」辦理)。
5. 將「讀報教育」納入 108 新課綱的高中自主學習課程的寫作題材。  
本校自主學習辦法之多元學習或活動等。人間福報不論是讀報心得或是對貴報有別於其他報紙媒體所具備的社會責任之優質讀物，都是學生寫作上極佳的研究論述題材。本校自主學習辦法網址：<https://reurl.cc/VaqAd5>。
6. 全學期全校的「讀報教育」活動安排：
  - (1)寒、暑假「讀報教育」讀報心得寫作比賽(詳案如已呈報之計畫申請書之附件三，在此省略)。
  - (2)辦理高中小論文競賽訓練時，將人間福報列入研究議題而論述發表(詳案詳案如已呈報之計畫申請書之附件四，在此省略)。
7. 自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計，本校編印之專屬特定版之高中週記寫作本，將學生須於假日完成之週記納入二篇的週記書寫內容。國中部則將讀報教育融入每日之家庭聯絡簿之讀報心得寫作及生活反思。

#### 四、辦理成果

1. 成立「讀報教育」推動委員會。
2. 讀報教育推廣。
3. 讀報教育實施計畫(執行版)。
4. **讀報教育成果照片。**
  - 主題(1)：連續三學期皆獲得人間福報專題報導，持續推動閱讀。
  - 主題(2)：圖書館的讀報報導公告欄。
  - 主題(3)：由專責同學每日進行派(置於學務處風紀櫃中)。
  - 主題(4)：班級晨讀及讀報心得寫作。
  - 主題(5)：班級讀報教育之自主學習課程設計(節錄部分內容)。
  - 主題(6)：班級讀報教育之個人寫真與成果。
  - 主題(7)：讀報教育--班級情境佈置。
  - 主題(8)：讀報教育--晨讀之讀報心得及作文寫作。
  - 主題(9)：寒假讀報教育心得寫作比賽參賽作品。
  - 主題(10)：讀報教育剪報九宮格心得寫作單。
  - 主題(11)：人間福報--讀報省思單(班級自行設計課程)。
  - 主題(12)：讀報教育心得寫作剪貼簿。
  - 主題(13)：利用人間福報製作教職員慶生活動之生日卡片。
  - 主題(14)：將讀報心得寫作編印入高中週記寫作本書寫。
  - 主題(15)：將讀報心得寫作編印入國中家庭聯絡簿心得書寫。
  - 主題(16)：讀報教育--讀報心得寫作優良同學代表受獎。
  - 主題(17)：讀報教育--實作表現優良班級學生代表受獎。
  - 主題(18)：111 學年第二學期讀報教育--心得寫作優良學生榮譽榜。
  - 主題(19)：111 學年第二學期讀報教育--實作表現優良班級榮譽榜。

## 1. 成立「讀報教育」推動委員會。

### 新北市天主教恆毅高級中學「讀報教育」委員會組織章程

中華民國 108 年 12 月 20 日修訂

#### 壹、宗旨：

為落實本校之人間福報之「讀報教育」計畫實行，幫助全校師生有效掌握資訊，厚植閱讀能力；藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。培養公民素養；結合品德、人權、性別、法治教育實施。增進學生探究思辨的能力，開拓國際視野；透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。並輔以教學之需要，達成教育之目的，特設置「讀報教育」推展委員會(以下簡稱本會)，協助推展讀報教育。並參照有關規定及本校實際情形，擬訂本會組織章程(以下簡稱本章程)，作為推展業務之依據。

#### 貳、組織：

一、主任委員：由校長擔任。

二、委員：除圖書館主任為當然委員外，由下列人員擔任之：

1. 各處室主任(教務處、學務處、總務處、輔導處)及生命教育中心組長。
2. 各學科教學研究會召集人(國文、英文、數學、社會、自然、健康與體育、藝文、綜合活動等領域召集人)。
3. 各年級導師(國一~高三各年級導師代表)共六人。

三、委員會設執行秘書一人，由圖書館主任兼任，推動「讀報教育」並執行委員會決議事項。文書一人，由圖書館幹事兼任，執行讀報教育相關之文書等作業。

參、職掌：每學期至少召開一次，由主任委員召集之，會務職掌如下：

- 一、協助「讀報教育」計畫研擬。
- 二、協助審議「讀報教育」各種規章制度。
- 三、協助籌劃「讀報教育」經費事宜。
- 四、協助指導學生如何進行「讀報教育」。
- 五、協助舉辦各種「讀報教育」之輔助教學活動。
- 六、協助推動「讀報教育」相關政策及各種推廣活動。
- 七、會同各學科教師指導學生「讀報教育」計畫實施。
- 八、會同各學科教師指導學生「讀報教育」成果發表。
- 九、完成「讀報教育」年度檢討修正，作為新計畫案進步的依據。
- 十、其他有關「讀報教育」業務事項。

肆、本會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議，並得邀請相關人員列席。

伍、本會委員均為義務職，任期一年，並得續任之。

陸、本章程陳 校長核可後實施，修正時亦同。

## 2. 讀報教育推廣。

每學期召開讀報教育推廣會議(讀報教育及圖書館委員會)，落實校內讀報教育。

### 恆毅中學 111 學年度第二學期「讀報教育」委員會期初會議通知

開會事由：恆毅中學 111 學年度第二學期「讀報教育計畫案」期末報告。

開會時間：中華民國 112 年 3 月 3 日(五)下午 14 時 40 分。

開會地點：若石樓地下會議廳。

主 持 人：洪金水 校長。

聯 絡 人：圖書館 陳志忠 分機 118。

組織成員：校長、教務主任、學務主任、輔導主任、總務主任、圖書館主任、生命教育中心組長、領域召集人、年級導師。

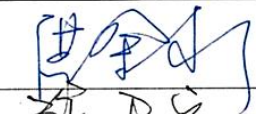
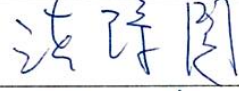
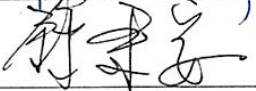
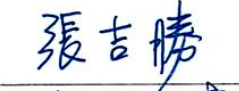
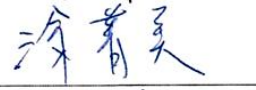
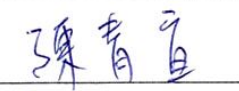
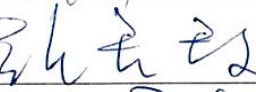
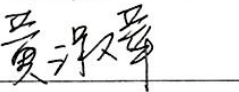
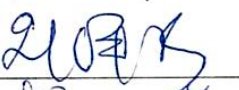
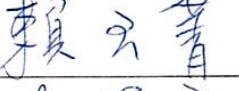
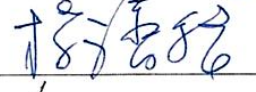
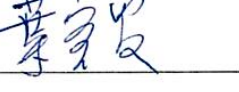
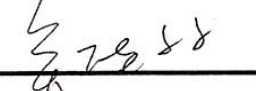
出 席 者：洪金水 校長、洪琮閔 主任、鍾建安 主任、張吉勝 主任、涂菁美 主任、陳志忠 主任、許惠芳 組長、張玉玫 老師、黃淑華 老師、王琇卉 老師、劉輝強 老師、李東原 老師、賴玉菁 組長、黃麗燕 老師、楊濟銘 老師、吳佳紋 老師、吳蓁庭 老師、葉寶霞 老師、潘伊莉 老師、陳青宜 幹事。

記 錄：陳青宜。

議 題：1. 本校 111 學年度第一學期「讀報教育」執行報告。

2. 本校 111 學年度第二學期「讀報教育」申請計畫。

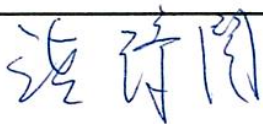
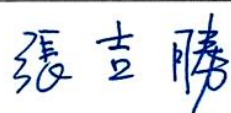
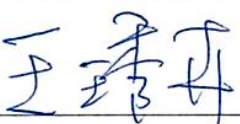
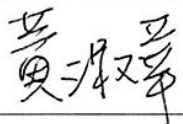
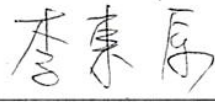
### 簽到表

| 姓 名    | 簽 到                                                                                 | 姓 名    | 簽 到                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 洪金水 校長 |  | 洪琮閔 主任 |  |
| 鍾建安 主任 |  | 張吉勝 主任 |  |
| 涂菁美 主任 |  | 陳志忠 主任 |  |
| 許惠芳 組長 |  | 陳青宜 幹事 |  |
| 張玉玫 老師 |  | 黃淑華 老師 |  |
| 王琇卉 老師 |  | 劉輝強 老師 |  |
| 李東原 老師 |  | 賴玉菁 老師 |  |
| 黃麗燕 老師 |  | 吳蓁庭 老師 |  |
| 楊濟銘 老師 |  | 葉寶霞 老師 |  |
| 吳佳紋 老師 |  | 潘伊莉 老師 |                                                                                       |

## 恆毅中學 111 學年度第二學期圖書館委員會期初會議通知

- 一、開會事由：本校 111 學年度第二學期期初圖書館委員會會議。
- 二、開會時間：中華民國 112 年 3 月 3 日(星期五)下午 14:40。
- 三、開會地點：若石樓地下會議廳。
- 四、主 持 人：洪金水 校長。
- 五、聯 絡 人：陳志忠 (2992-3619 分機 118)。
- 六、組織成員：校長、教務主任、學務主任、輔導主任、圖書館主任、領域召集人。
- 七、出 席 者：洪金水校長、教務處洪琮閔主任、學務處鍾建安主任、輔導處張吉勝主任、圖書館陳志忠主任、張玉玫老師、黃淑華老師、王琇卉老師、劉輝強老師、李東原老師、賴玉菁老師、陳青宜幹事。
- 八、記 錄：陳青宜。
- 九、議 題：1. 111 學年度第一學期圖書館「工作計畫」執行成果。  
2. 111 學年度第二學期圖書館「工作計畫」報告。  
3. 111 學年度第二學期「自主學習」工作報告。  
4. 111 學年度第二學期「讀報教育計畫」執行說明。

### 出席簽到表

| 姓 名   | 簽 到                                                                                 | 姓 名   | 簽 到                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 洪金水校長 |  | 洪琮閔主任 |  |
| 鍾建安主任 |  | 張吉勝主任 |  |
| 陳志忠主任 |  | 張玉玫老師 |  |
| 王琇卉老師 |  | 黃淑華老師 |  |
| 劉輝強老師 |  | 李東原老師 |  |
| 賴玉菁老師 |  | 陳青宜幹事 |  |

### 3. 新北市天主教恆毅高級中學 111 學年度第二學期「人間福報」讀報教育實施計畫

#### 【執行版】

#### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、新北市天主教恆毅高級中學「人間福報讀報教育」申請計畫。

#### 貳、目的

- 一、有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。
- 二、體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間。
- 三、眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。

#### 參、主辦單位：新北市天主教恆毅高級中學圖書館。

#### 肆、實施期程：

- 一、第一學期：自 2022 年 9 月 5 日(星期一)至 2023 年 1 月 6 日(星期五)。
- 二、第二學期：自 2023 年 2 月 13 日(星期一)至 2023 年 6 月 16 日(星期五)。

#### 伍、推動對象：

本校高國中各班師、生。高中部 19 班、國中部 27 班，共 46 班。每班二~三份人間福報。

#### 陸、實施方案：

##### 一、前言

本校 111 學年度第二學期申請「人間福報讀報教育計畫」，獲審核通過。全校高國中共 46 班，自 2023 年 2 月 13 日(星期一)至 2023 年 6 月 16 日(星期五)止，扣除週六、日不派送，每天每班都能獲得二~三份人間福報閱讀。圖書館則以簡單易於參與的活動企劃辦理各班讀報計畫，並於期末作讀報教育之成果發表及驗收，對於表現優良之班級與個人，將給予獎勵，敬請各班師生能熱情協作。

##### 二、派報方式

圖書館徵詢國三直升義班江佳宣導師協助，指派四位同學於每日上午 07：30 前，將各班報紙放置在學務處的風紀櫃中，請各班導師轉知風紀股長於領取點名板時一併領走或另協助安排專責學生每日上午領取。

##### 三、讀報時段(請各班教師能融入課程或依據以下課餘時間，安排閱讀)

1. 每日早自習開始前到校時段 07：30 以前。
2. 一天當中計有 10 次的 10 分鐘下課時間。
3. 午餐休閒時間(不是中午 12：35~13：05 的午睡時段)12：00~12：35。
4. 晚餐休閒時間 18：00~18：35。
5. 每週五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07：30~08：00。
6. 每學期共二次，每次二小時的全校高國一、二「讀書會時間」。
7. 108 新課綱的高一、高二自主學習課程(每週至少一節課)及每週的彈性課程時數。
8. 其餘由導(教)師自行安排運用之時段、或將讀報教育融入課程教學中。

#### 四、讀報教育成果發表(以下項目多為各班師、生自由參加)

##### 1. 讀報教育成果融入教學課程及學生學習寫作中。

- (1)將讀報心得寫作融入國中聯絡簿，按時寫作。
- (2)自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計加入高中週記寫作本中(本校編印之專屬特定版)。
- (3)國文科教師以讀報教育作為文章導讀及寫作題材。
- (4)導師將讀報內容融入班級經營之品格教育以及晨讀、班級讀書會活動中。

##### 2. 各班讀報教育剪貼簿(本項必辦理，各班自由參加，人員、份數不限)。

請各班導師甄選或指定一名學生(或多人各自製作或共作皆可)，以人間福報報紙製作讀報剪貼簿。以週次為單位，可每日製作或於假日完成一週內容之彙編。剪貼簿的製作格式、取材項目不限，是否有美編、文章註記或心得短文眉批等皆宜。圖書館將於學期中適時檢核提醒進度，並於期末進行優良作品評選，作品製作優良之學生予以獎勵。人選可以學業能力較弱之學生優先，培養他們的學習能力並爭取成就感。

##### 3. 於學期中辦理學業成績後 5% 的學生讀報心得寫作比賽(本項依實務斟酌舉辦)。

本競賽不應出自成績不佳同學的競賽而標籤化這些學生特質甚至得獎榮譽。因為許多學業能力較弱的學生，在學習表現的過程中，幾乎沒有被肯定的機會。圖書館辦理學業成績後 5% 的學生讀報心得寫作比賽，是讓這些學生能於求學時期有參賽獲獎的機會。參賽獲獎就是一項榮譽，圖書館絕不以成績後 5% 的競賽之資格而看輕或忽視這些學生在競賽的努力成果。敬請大家能一起鼓勵及肯定的態度看待這些學生參賽的精神與得獎的成就。圖書館會設計成學習單的寫作方式，幫助學生完成競賽。

##### 4. 高、國中讀報心得寫作比賽(本項於寒、暑假必定辦理)。

將高、國中原本於寒、暑假進行的校內閱讀心得寫作比賽，增加閱讀選材為讀報內容的心得寫作比賽。因為高中有參加中學生網站全國閱讀心得競賽項目，故於辦理本校高中部校內閱讀心得寫作比賽時，斟酌現狀區分為讀報教育組及書籍閱讀組。讓學校兼顧能以書籍閱讀心得寫作組表現優良作品參加中學生網站全國閱讀心得比賽。詳細的競賽方案將於寒、暑假閱讀心得寫作比賽之辦法說明。

##### 5. 鼓勵高中部學生，以讀報教育作為研究議題，參加中學生網站之全國小論文寫作比賽(本項鼓勵學生踴躍參加)。

綜觀歷屆的全國小論文寫作比賽題目尚無看到類似的閱讀素養教育的論文寫作。如能以讀報教育為題的研究方案，除了因學校具體實施中而容易表達外，這項教育的意涵容易發揮且容易受評審肯定而獲獎。因此高中部學生可以讀報教育作為研究議題，參加全國小論文寫作比賽。因為批閱的教師數百人，同一學校的作品會分配給不同學校的評審教師評閱，同學不用擔心題材相同而產生校內自相的排擠或競爭。

##### 6. 鼓勵各班師生設計班上的讀報教育方案(本項鼓勵師、生熱情參與)。

各班師生可自行規劃班上的讀報教育計畫，圖書館先確認辦理之班級，各班於學期末將計畫成果發表，圖書館將對這些表現優良的班級師、生作專案獎勵。歡迎各班導(教)師踴躍的為班級設計讀報計畫，推動閱讀教育。

#### 柒、結語

圖書館感謝校全校師、生在各項活動安排的協助與參與，謝謝大家。

# 恆毅中學 111 學年度第二學期「讀報教育成果」參賽人員名單

班級：高 國 中 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 導師簽名：

| 參賽項目<br>參賽人員 | 剪貼簿<br>(期末評比) | 期中讀報心得寫作<br>(限校排成績 75%之後)<br>(期中斟酌辦理) | 暑假國中部讀報<br>心得寫作<br>(暑假辦理) | 班級自訂的<br>讀報教育方案<br>(期末評比)                                |
|--------------|---------------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|
| 第一位          | 座號：<br>姓名：    | 座號：<br>姓名：                            | 座號：<br>姓名：                | 本班參加「自訂讀報教育計畫」競賽，<br>辦理方式簡要說明如下：<br>(期末有成果發表，將會作師生的全班獎勵) |
| 第二位          | 座號：<br>姓名：    | 座號：<br>姓名：                            | 座號：<br>姓名：                |                                                          |
| 第三位          | 座號：<br>姓名：    | 座號：<br>姓名：                            | 座號：<br>姓名：                |                                                          |
| 第四位          | 座號：<br>姓名：    | 座號：<br>姓名：                            | 座號：<br>姓名：                |                                                          |
| 第五位          | 座號：<br>姓名：    | 座號：<br>姓名：                            | 座號：<br>姓名：                |                                                          |

## 說明：

1. 各項目均採自由參加，各班參賽人數、件數不限。
2. 為鼓勵參賽，會按作品特色給予學生個人或班級獎勵。
3. 剪貼簿製作格式不拘，可每日或每週多次剪貼；得自行做美編、文章眉批、心得寫作等。
4. 剪貼簿訂於期末考前二週辦理收件評比；校排成績 75%之後(含導師推薦特別需要勉勵)學生讀報心得寫作比賽(請導師用力鼓勵學生們參加，讓他們有機會拿到中學階段的第一張獎狀)斟酌於第二次段考後第二週辦理。暑假讀報心得寫作則於暑期校內閱讀心得比賽辦法中公告；班級自訂的讀報教育方案則於期末繳交成果並評比，最遲於暑假(或寒假)中完成評分。
5. 班級自訂的讀報教育方案，請以班級為單位，並簡單說明班上辦理方式。參加之班級如能於期末安排成果發表，圖書館將會對該班級師生作全班獎勵。
6. 以上各項競賽皆分高、國中分組評選；為鼓勵參賽，依參賽件數擇優給予班級或個人獎勵。
7. 如表格不敷使用，請各班自行增加欄位填寫。
8. 各項競賽細節會再通知參賽學生。班上若無人參加，本表均須於 112.2.17(五)繳回圖書館。

圖書館 敬上

恆毅中學 111(二) 讀報心得寫作單 高 國\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

| 人間福報的簡介(如辦報之緣起、精神等)        | 本篇讀報作品的基本資料             |  | 得分及評審短評                      |
|----------------------------|-------------------------|--|------------------------------|
|                            | 報紙日期                    |  | 本欄供評審評分專用。參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。 |
|                            | 主題篇名                    |  |                              |
|                            | 作者                      |  |                              |
|                            | 請以一個「字」或「詞」來呈現這篇讀報內容的精髓 |  |                              |
|                            |                         |  |                              |
|                            |                         |  |                              |
|                            |                         |  |                              |
|                            |                         |  |                              |
| 本校辦理「讀報教育」的目的為何？           | 有關本篇讀報內容的摘要             |  | 寫出本篇讀報內容的「佳句」                |
|                            |                         |  |                              |
|                            |                         |  |                              |
|                            |                         |  |                              |
|                            |                         |  |                              |
|                            |                         |  |                              |
| 本篇主題，我原本所不知道的資訊、或印象深刻的內容有？ | 本篇主題，我學到了什麼？或引發哪些省思？    |  |                              |
|                            |                         |  |                              |
|                            |                         |  |                              |
|                            |                         |  |                              |
|                            |                         |  |                              |

#### 4. 讀報教育成果照片。

主題(1)：連續三學期皆獲得人間福報專題報導，持續推動閱讀。

〔三好校園〕恆毅中學讀福報 涵養高尚品德

【人間社 吳仕英 新北市報導】2021-05-31

<https://reurl.cc/Y0Y3Z1>

恆毅學子讀福報 涵養品德寫作力

文／人間社記者吳仕英 | 2021.06.14

<https://reurl.cc/yERAx2>

恆毅有福報

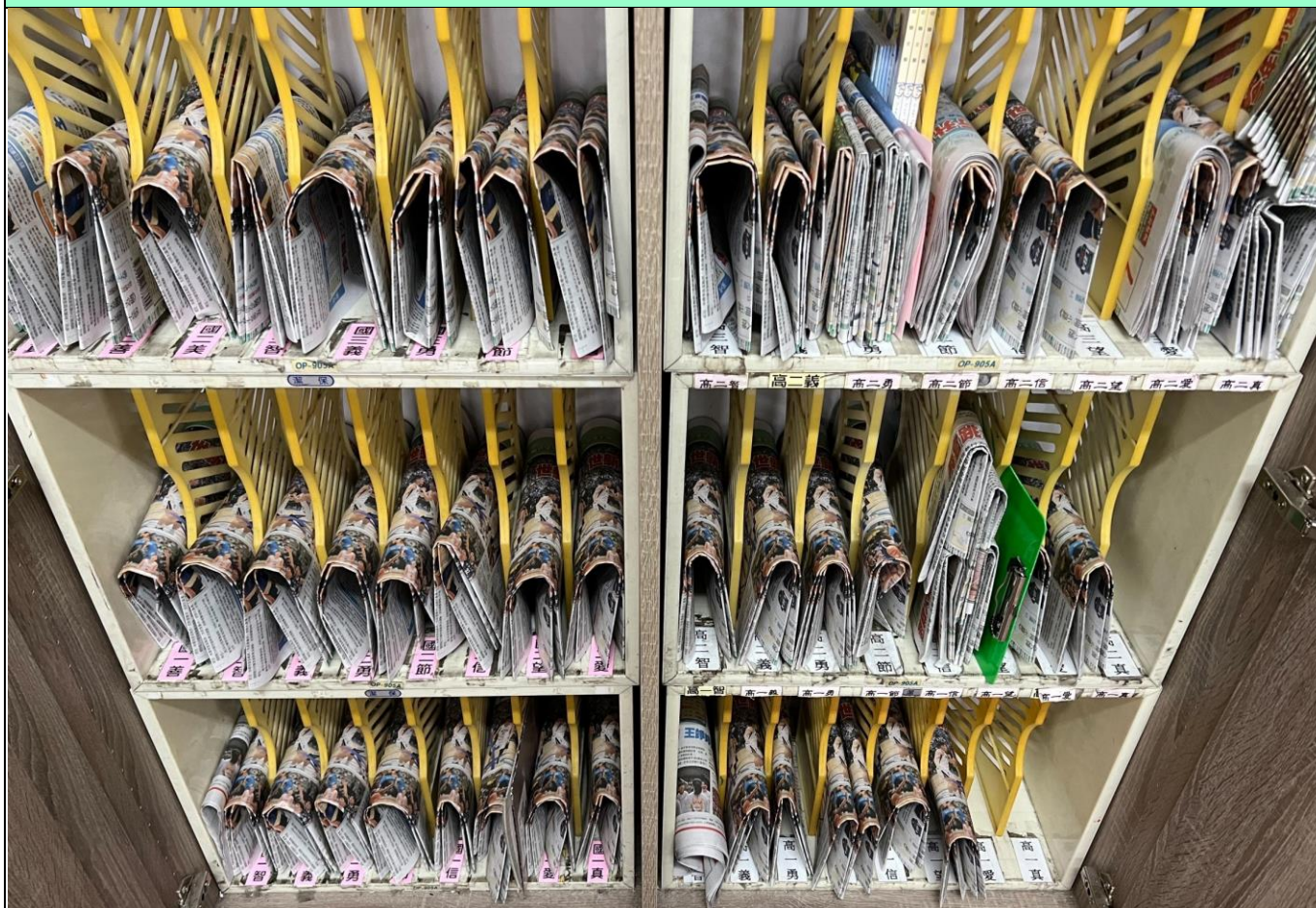
文／陳志忠 | 2020.12.28

<https://reurl.cc/og8Kzq>

主題(2)：圖書館的讀報報導公告欄。



主題(3)：由專責同學每日進行派(置於學務處風紀櫃中)。



主題(4)：班級晨讀及讀報心得寫作。







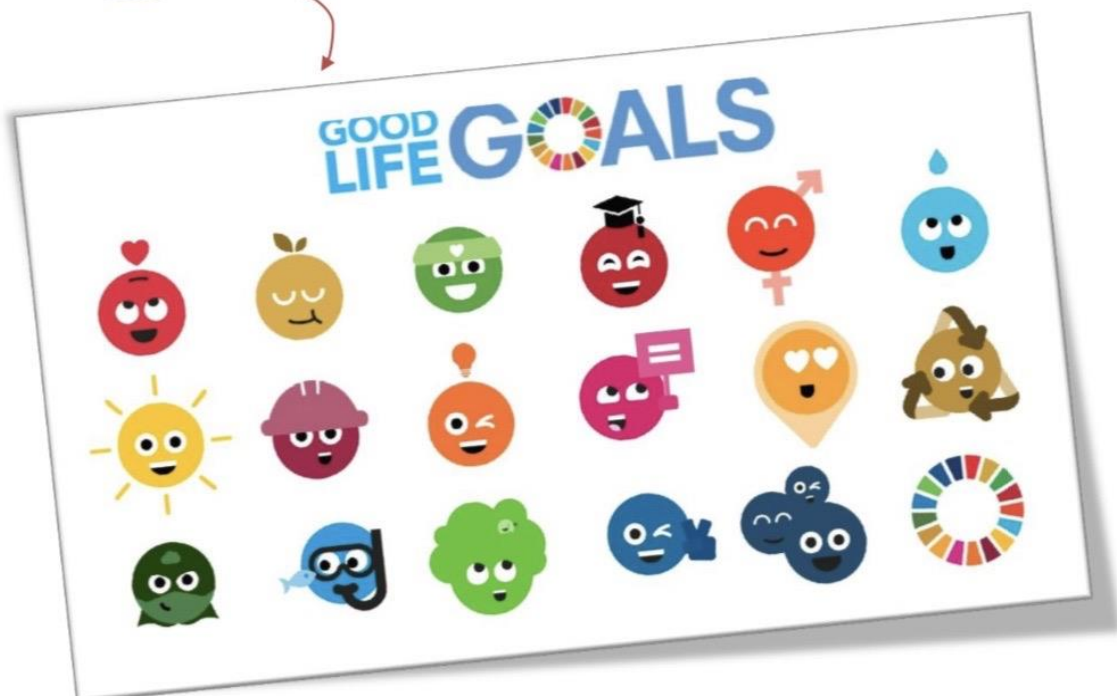


主題(5)：班級讀報教育之自主學習課程設計(節錄部分內容)。

# 天主教恆毅中學 111 學年度第 2 學期



## 第二次班級讀書會成果報告



班 級 高二義班

閱讀書目 人間福報 結合

美好生活 17 項目標

作 者 星雲大師 暨 聯合國和永續溝通公司

導 讀 者 陳宣羽 同學

指導教師 陶慧君 老師

讀書會日程 2023. 05. 05 第 5、6 節



# 目錄

|                   |    |
|-------------------|----|
| 零、起心動念 .....      | 3  |
| 一、活動紀錄單 .....     | 5  |
| 二、讀書會分組名單 .....   | 7  |
| 三、讀書會報告書寫格式 ..... | 9  |
| 四、讀書會主題簡述 .....   | 11 |
| 五、讀書會流程記述 .....   | 13 |
| 六、讀書會照片 .....     | 15 |
| 七、各組報告 .....      | 21 |
| 八、讀書會報告後記 .....   | 43 |

恆毅中學 人間福報 讀報綜合心得

# 義班抱報

Volume 2 / 2023.05.05

SDG 專欄

## 聯合國永續發展目標



公益交流站  
NPOst.tw

IMPACT  
HUB Taipei

人間福報是一份包羅萬象的生命教育

讀報行動結合聯合國美好生活目標

義班學生書寫心得省思

靜下心來思考 能為他人、社會、國家及地球 做什麼

### 人間福報

淨化美好社會  
表現智仁勇的人生  
最為慈心橋的連繫  
報導因緣善果  
送給每一個人祝福



### 美好生活目標

激發全球億萬的個人  
在行動與日常實踐中  
促使SDGs  
落實於個人生活



## 111(二)天主教恆毅中學班級讀書會活動紀錄單

高中 二 年義班 活動日期：112 年 5 月 5 日 活動地點：高二義班教室

指導老師：陶慧君 紀錄：郭庭瑄 出席 44 人，缺席 0 人

閱讀主題：人間福報 暨 美好生活 17 項目標 。

作 者：星雲大師 暨 聯合國和永續溝通公司 。

出版社：《人間福報》暨 個人 Q 版實踐 SDGs 手冊 。

導讀者：陳宣羽

### 導讀內容：

《人間福報》創刊 2000 年 4 月 1 日，星雲大師將它定位為「一份注重人性光明、道德、溫馨的報紙」。讀報教育中心注重推動青少年善美教育、世界科技新知介紹，不只把藝術、旅遊、醫藥、體育等各種資訊貢獻給大眾，尤其希望對社會風氣的改善、人性道德提升，有所助益。

美好生活目標 (#GoodLifeGoals) 是聯合國 UN 10YFP Sustainable Lifestyles and Education 和永續溝通公司 Futerra 發布的一套實用創意指南，希望激發全球億萬的個人行動與日常實踐，促使 SDGs 早日實現。

恆毅中學 111 學年度第二學期，第二次讀書會成果報告採**班級特殊閱讀活動之成果**繳交，格式不拘，但要有 1. 含班級師生及共讀或活動題材等資料之封面頁、2. 目次或說明頁、3. 作品或成果頁、照片頁。所以，在符合新課綱實施精神，本班利用每週有 2-3 節彈性或團體自主學習課程時間，規畫「**班級讀書會進行閱讀人間福報以實踐個人 SDGs 目標**」之自主學習活動，以達成培養學生閱讀習慣、確認人生目標及展現自學能力的表現。

## 一、選定主題：

閱讀書目： 人間福報 暨 美好生活 17 項目標

作 者： 星雲大師 暨 聯合國和永續溝通公司

出 版 社： 《人間福報》暨 個人 Q 版實踐 SDGs 手冊

## 二、內容簡介：

《人間福報》創刊 2000 年 4 月 1 日，星雲大師將它定位為「一份注重人性光明、道德、溫馨的報紙」。讀報教育中心注重推動青少年善美教育、世界科技新知介紹，不只把藝術、旅遊、醫藥、體育等各種資訊貢獻給大眾，尤其希望對社會風氣的改善、人性道德提升，有所助益。

美好生活目標 (#GoodLifeGoals)是聯合國 UN 10YFP Sustainable Lifestyles and Education 和永續溝通公司 Futerra 發布的一套實用創意指南，希望激發全球億萬的個人行動與日常實踐，促使 SDGs 早日實現。

引自人間福報 <https://www.merit-times.com/>

引自 個人 Q 版實踐 SDGs 手冊 <https://csrone.com/topics/5327>

## 三、作者簡介：

星雲大師，2000 年獲頒「國家公益獎」，2002 年獲頒「十大傑出教育事業家獎」，2005 年獲「總統文化獎菩提獎」。歷年來，提出「同體與共生、發心與發展」等主題演說，倡導「地球人」思想，成為當代人心思潮所向及普世共同追求的價值。

引自 <https://nie.merit-times.com.tw/intro.aspx?id=7>

MAY 2023

VOLUME 2

# 讀報綜合心得

111-2 恆毅高級中學 高二義班 第二次讀書會

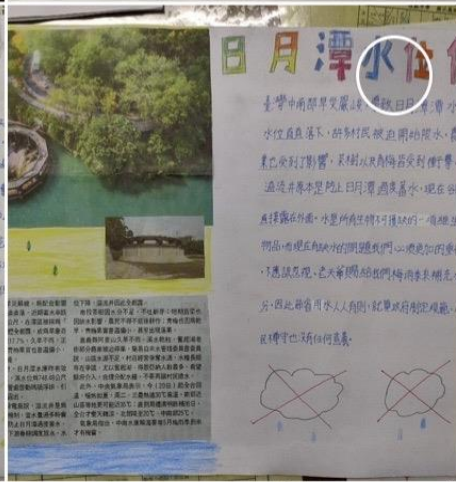
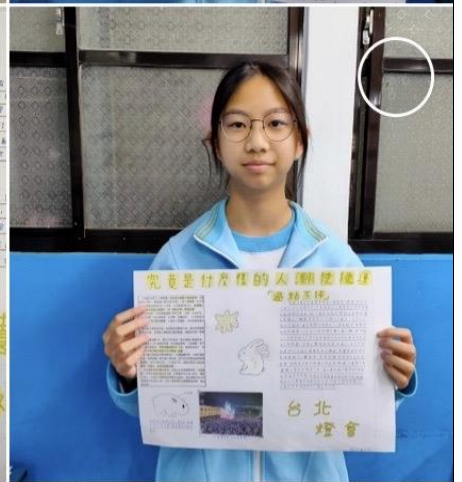
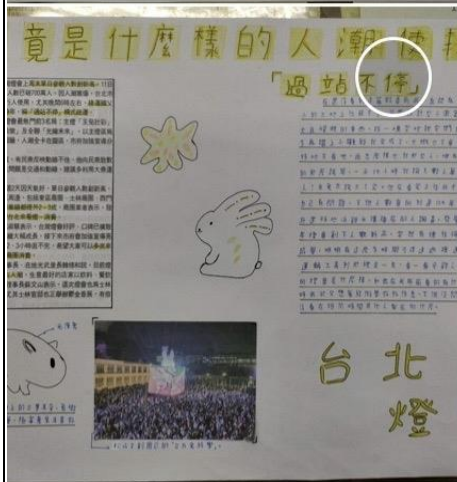


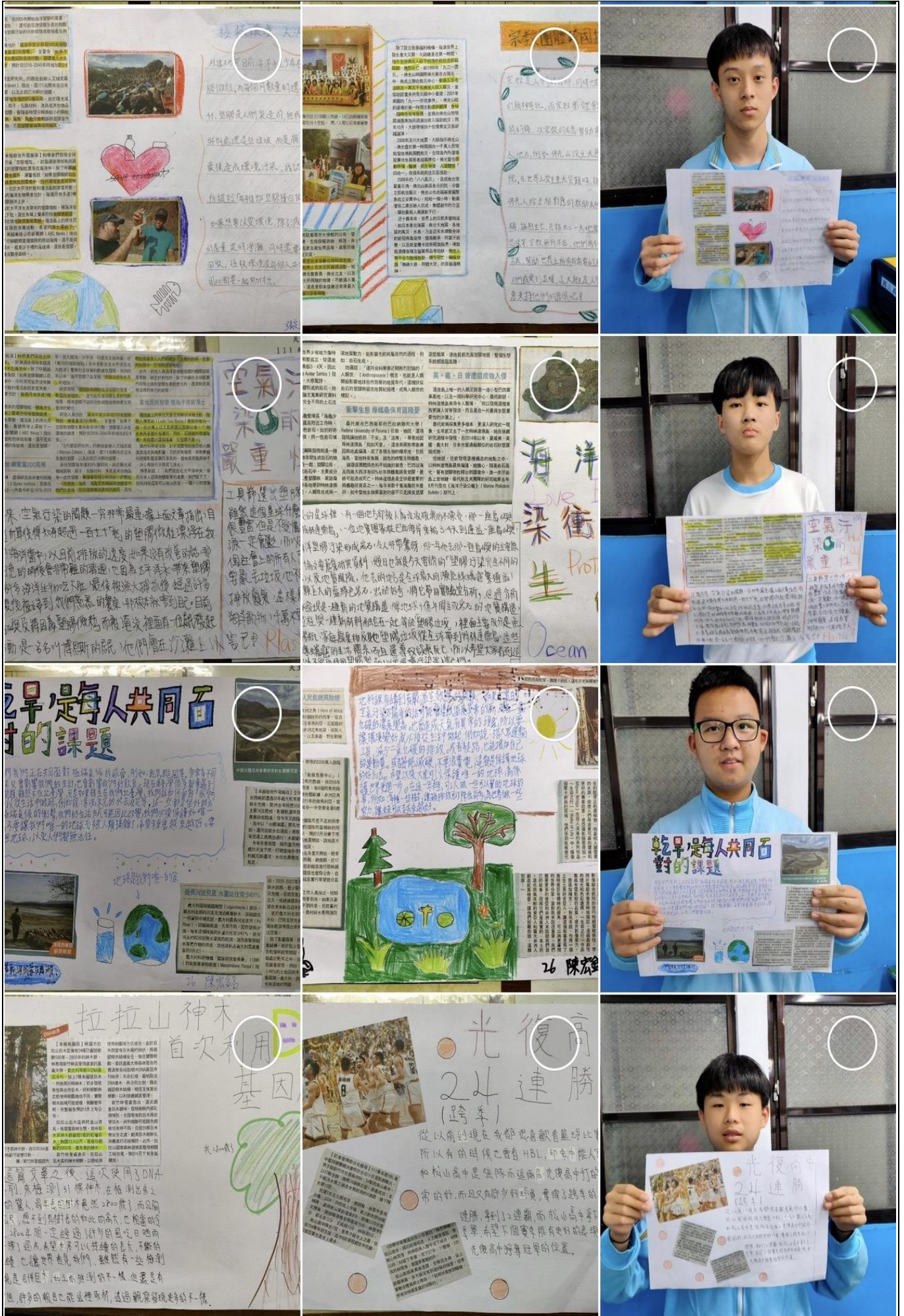
## 讀報教育好處多

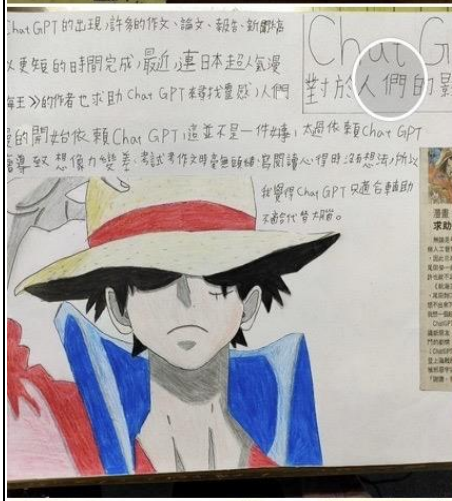
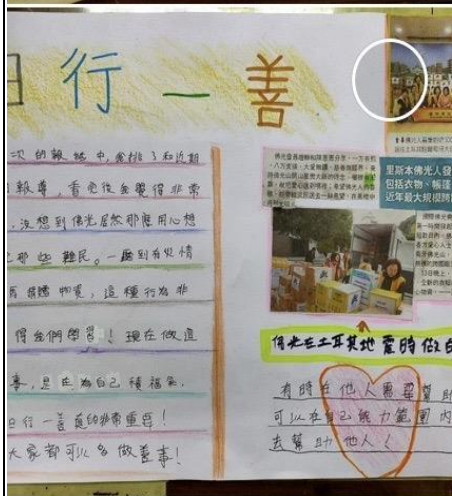
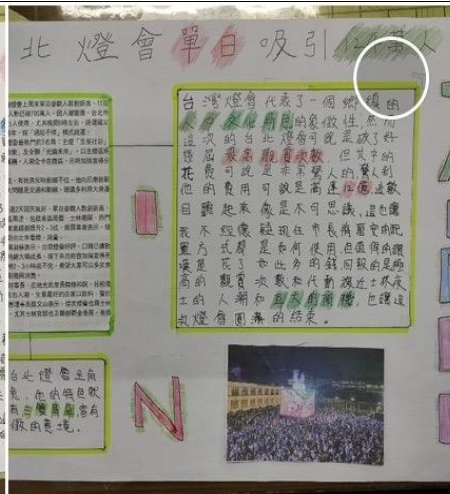
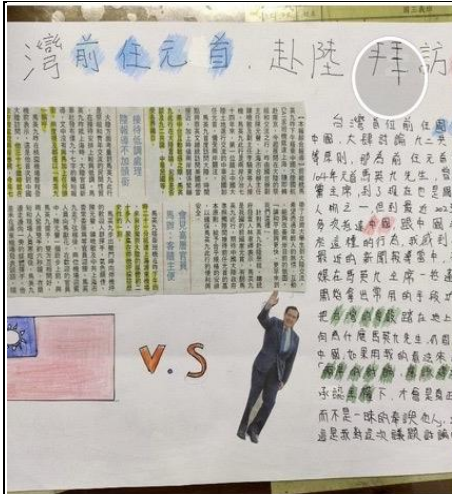
多元的內容  
可以補足課本沒有的知識，  
在學習、品德上，達到潛移默化的影響

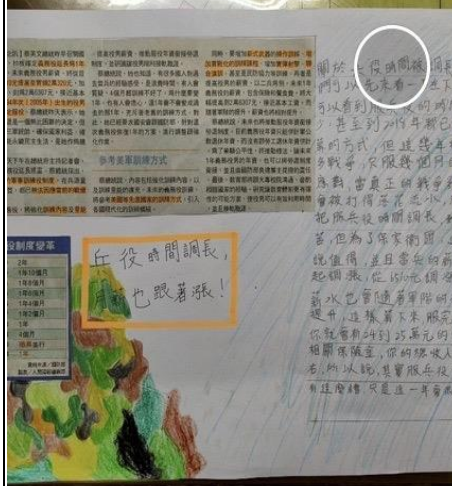
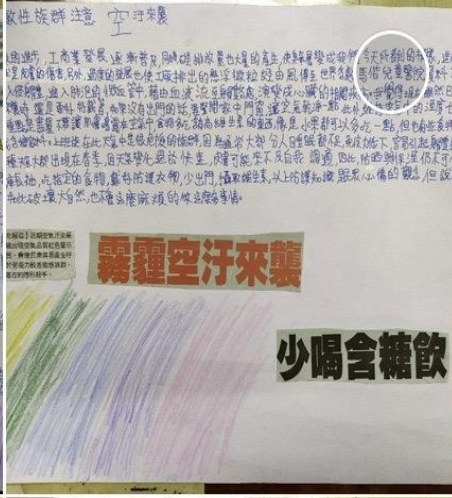
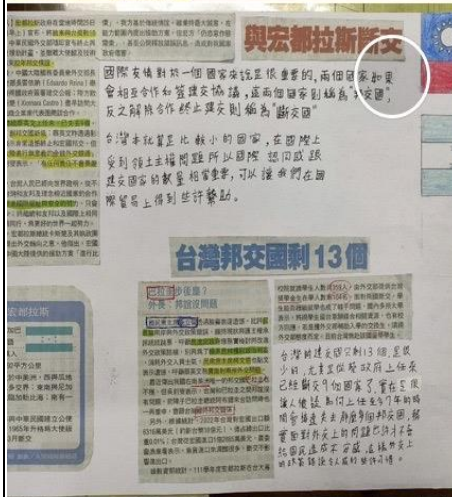
達成永續發展目標  
每個人都需負起自己的  
責任

# 主題(6)：班級讀報教育課程之個人寫真與成果。

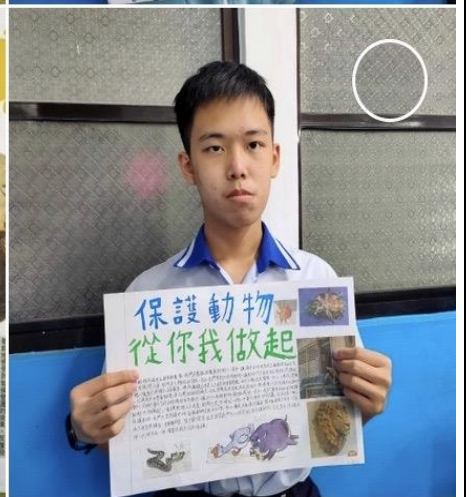
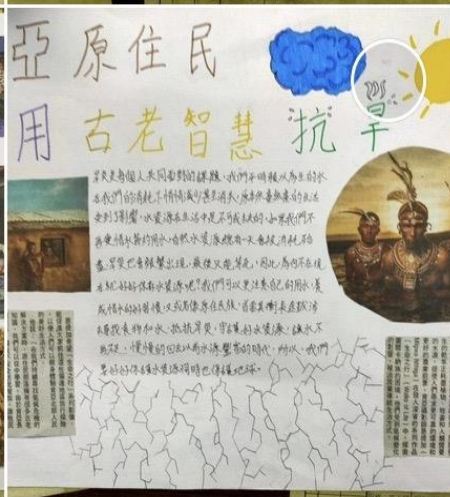
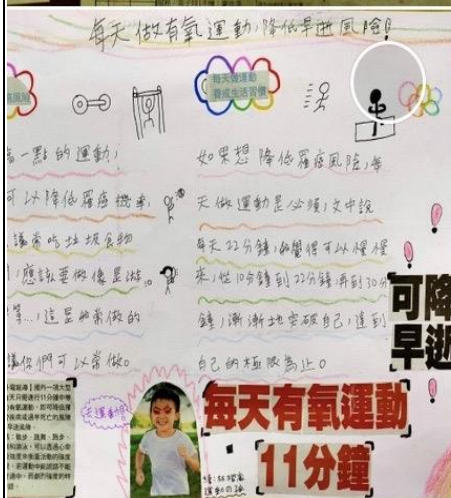




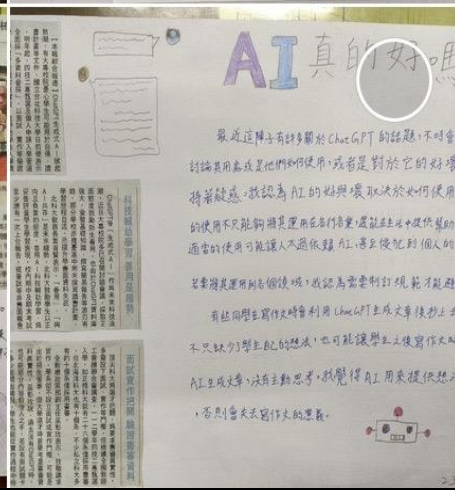
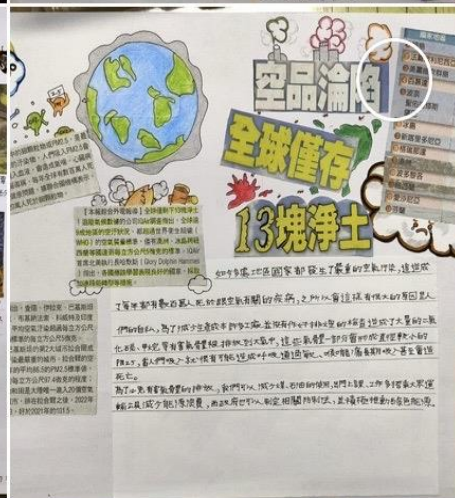
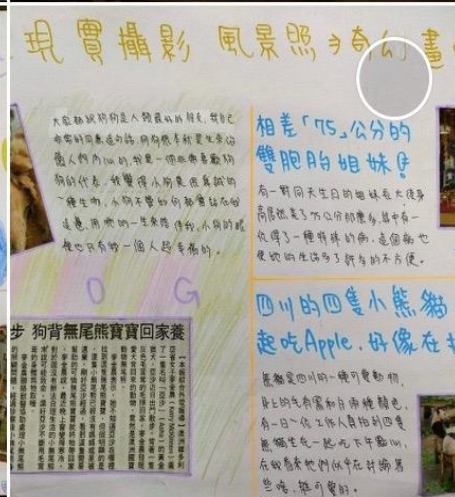
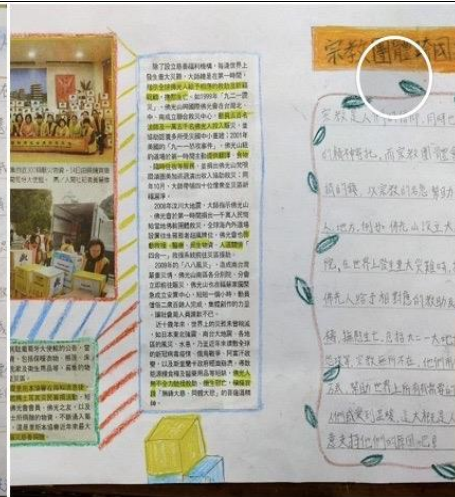








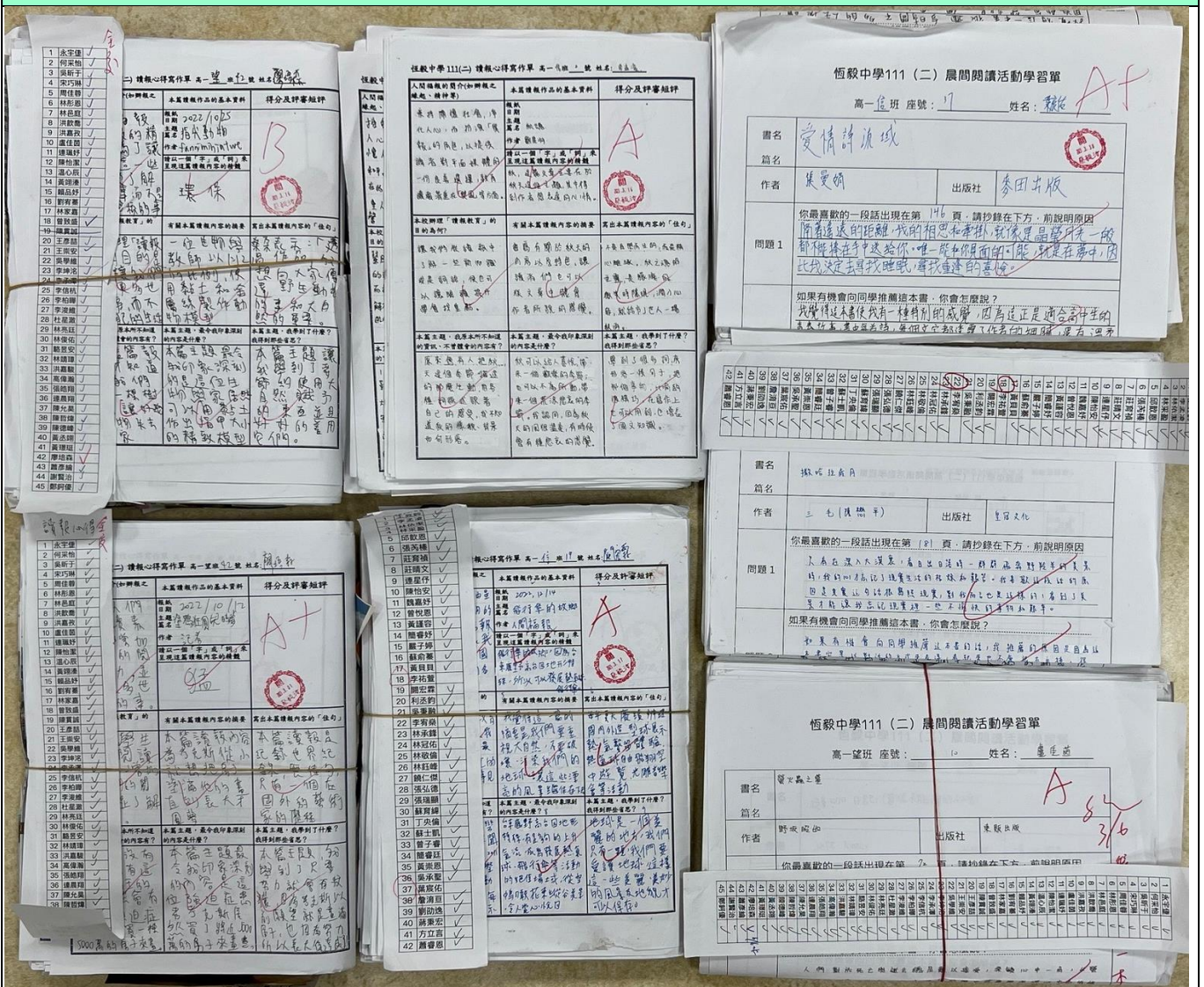




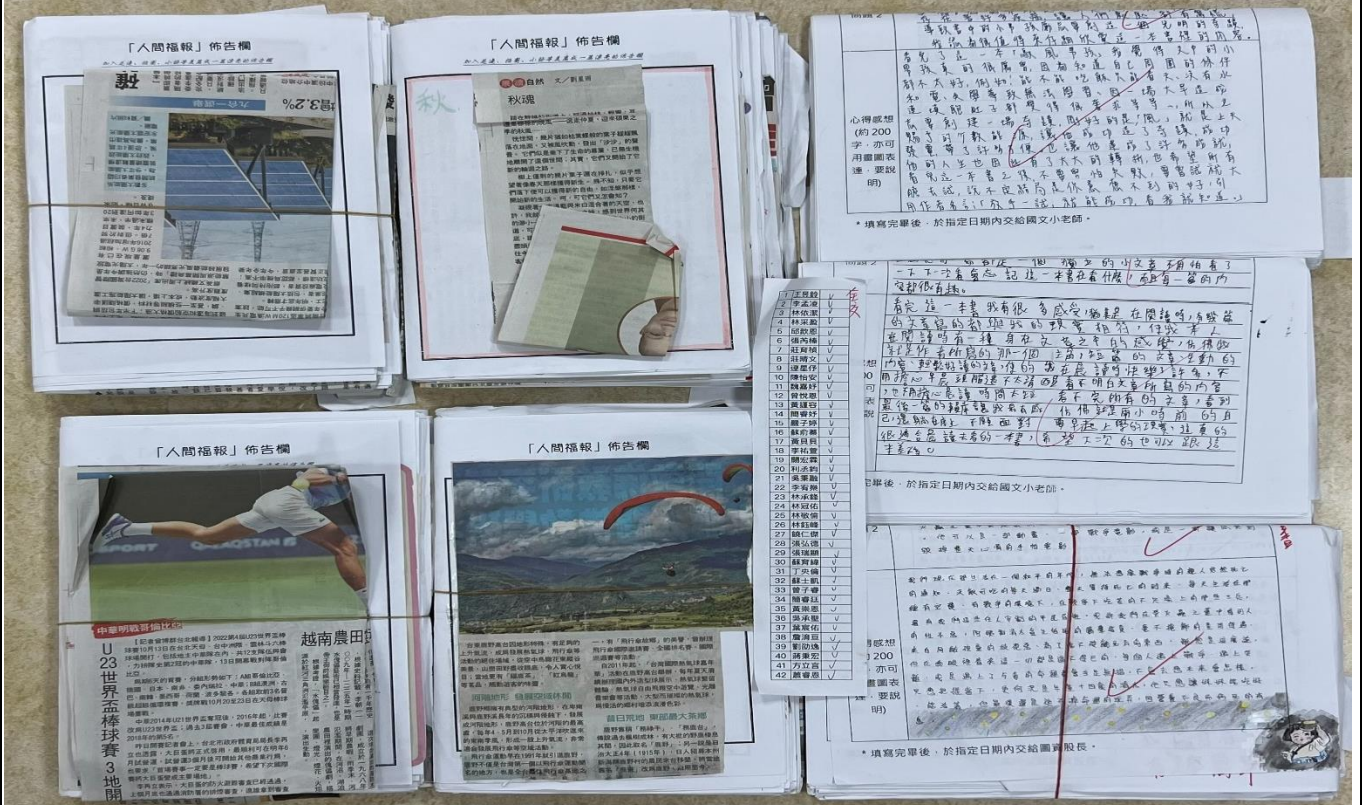
## 主題(7)：讀報教育--班級情境佈置。



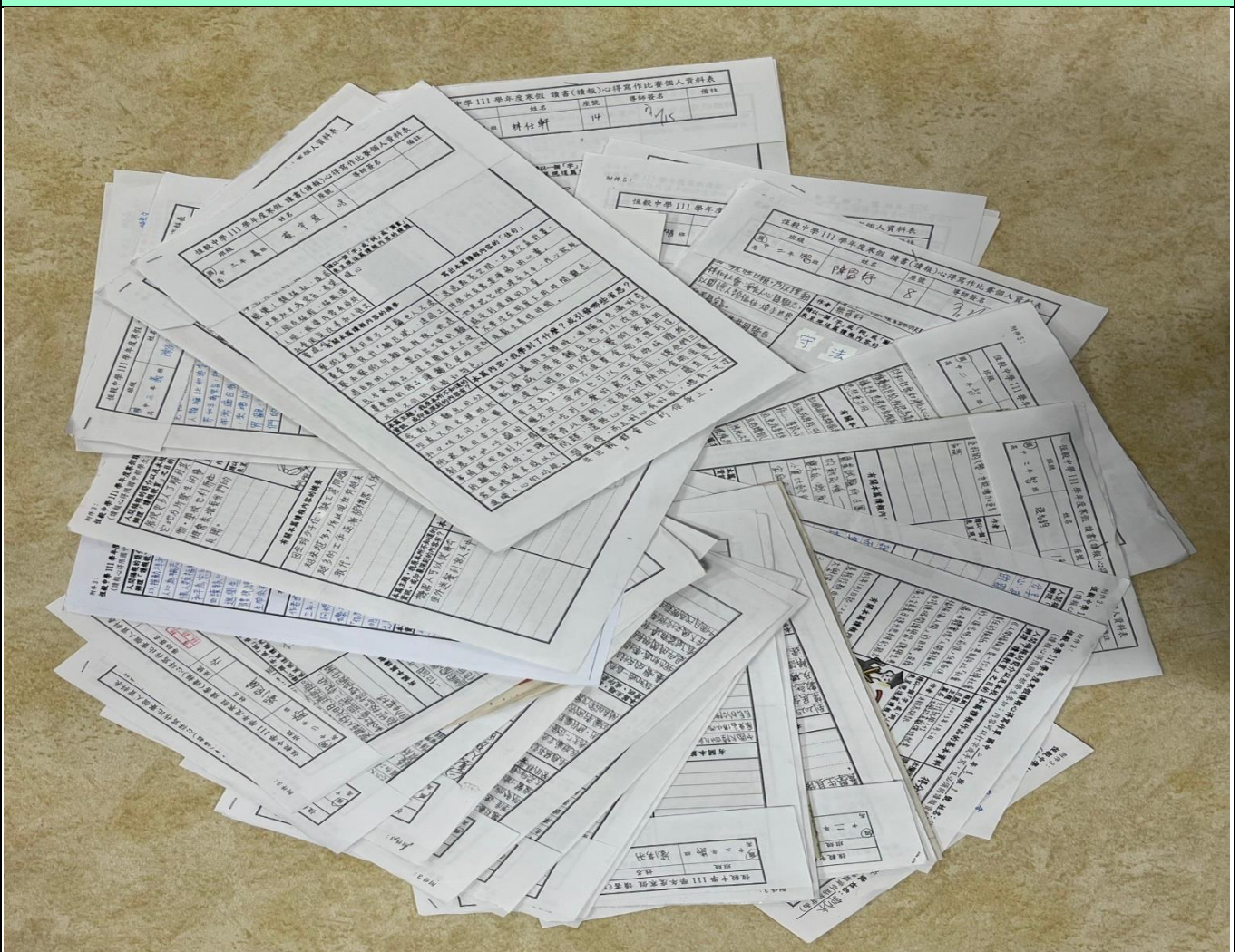
## 主題(8)：讀報教育--晨讀之讀報心得及作文寫作(正面)。



## 主題(8)：讀報教育--晨讀之讀報心得及作文寫作(背面)。



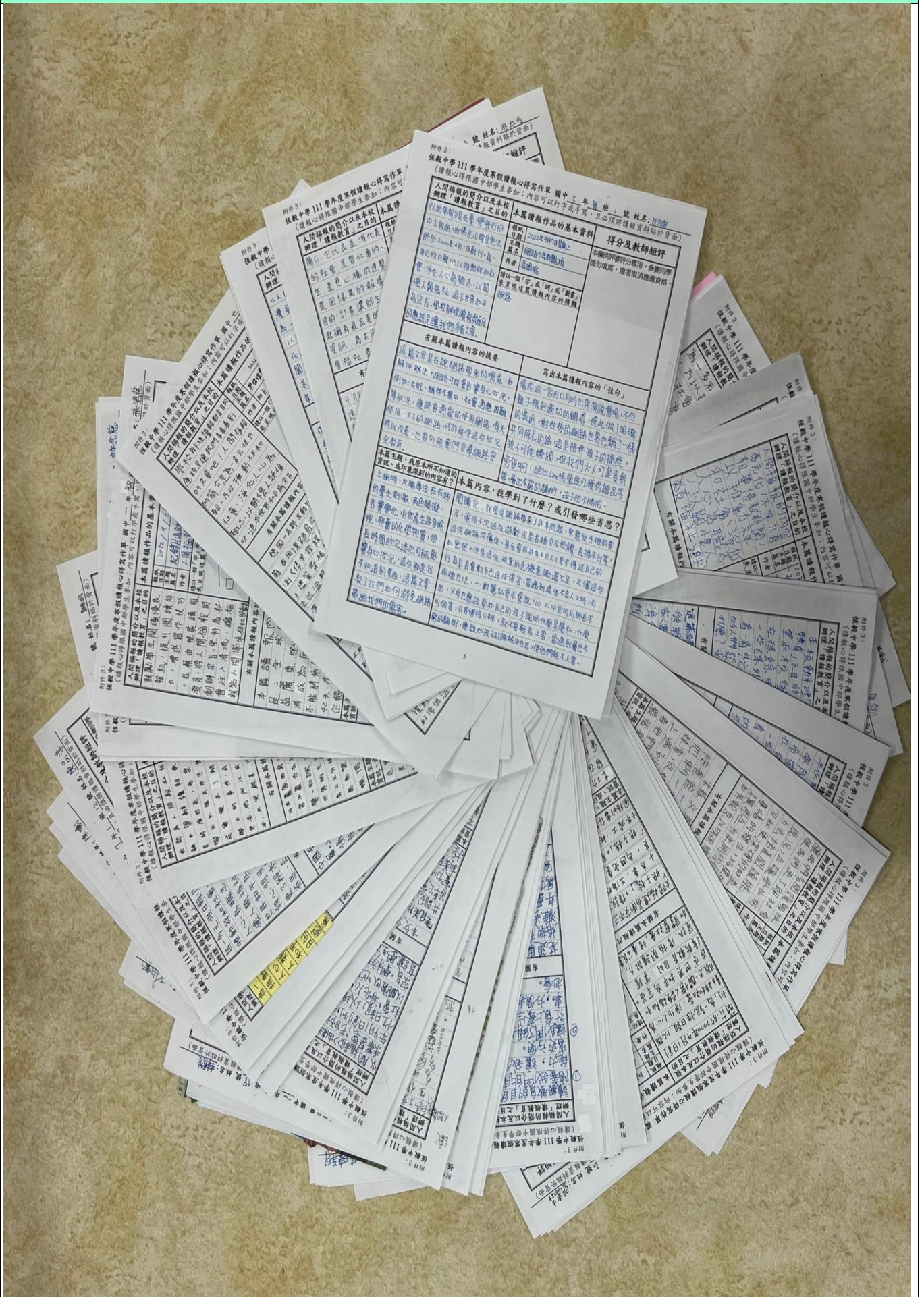
## 主題(9)：寒假讀報教育心得寫作比賽參賽作品(正面)。



主題(9)：寒假讀報教育心得寫作比賽參賽作品(背面)。



# 主題(10)：讀報教育剪報九宮格心得寫作單(正面)。

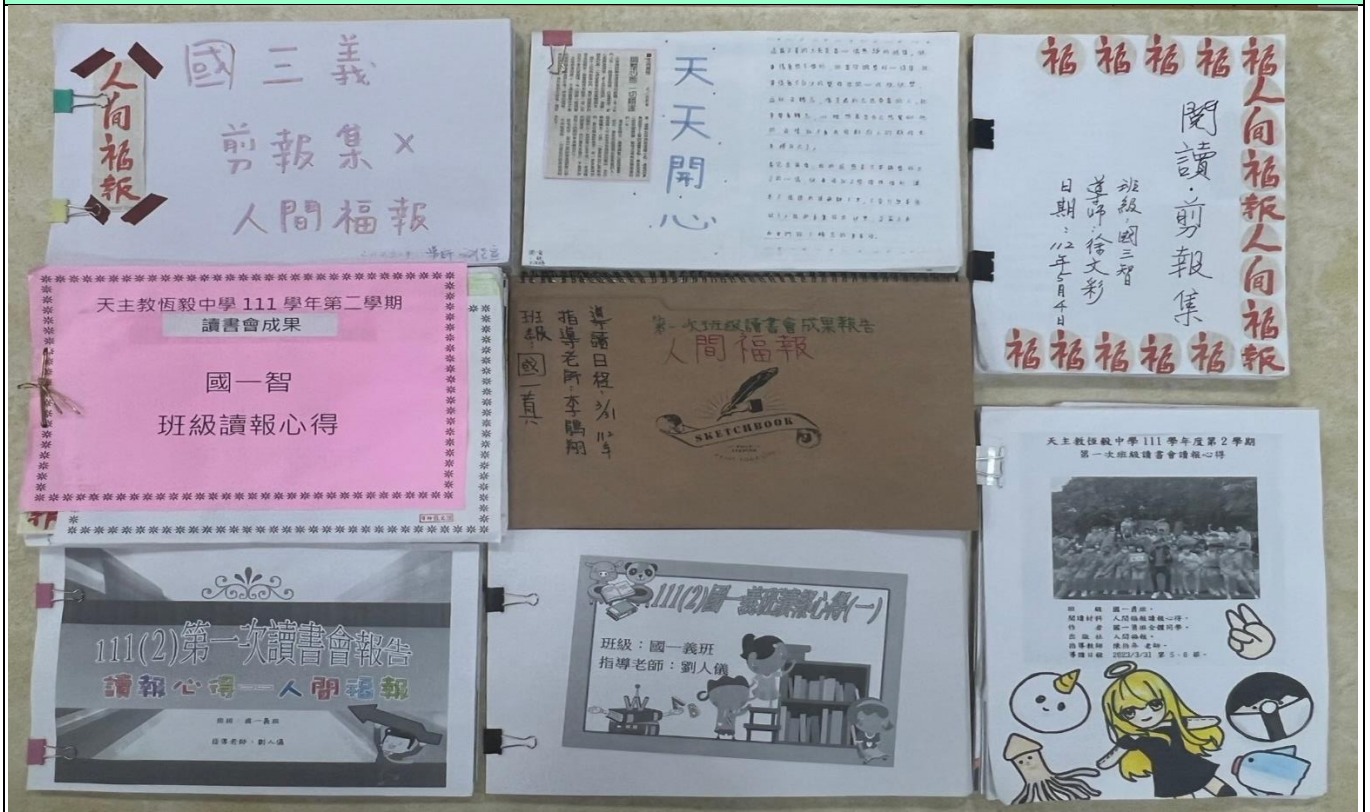


## 主題(10)：讀報教育剪報九宮格心得寫作單(背面)。





## 主題(12)：讀報教育心得寫作剪貼簿。



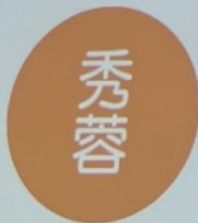
## 主題(12)：讀報教育心得寫作剪貼簿(與新購入圖書並列展示)。



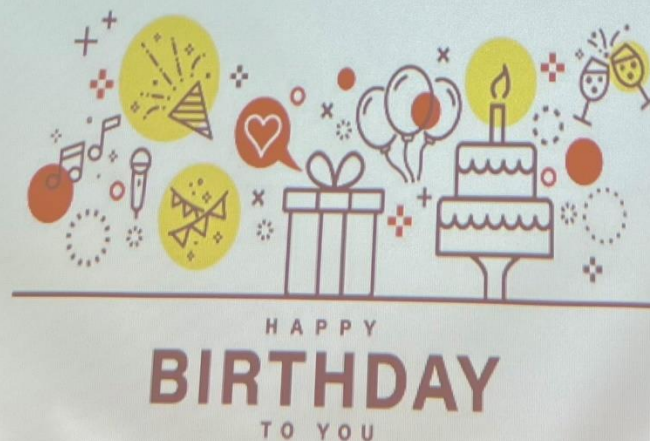
## 主題(12)：讀報教育心得寫作剪貼簿(內頁展示)。



## 主題(13)：利用人間福報製作教職員慶生活動之生日卡片。



# 為壽星製作一張報紙創作圖卡片





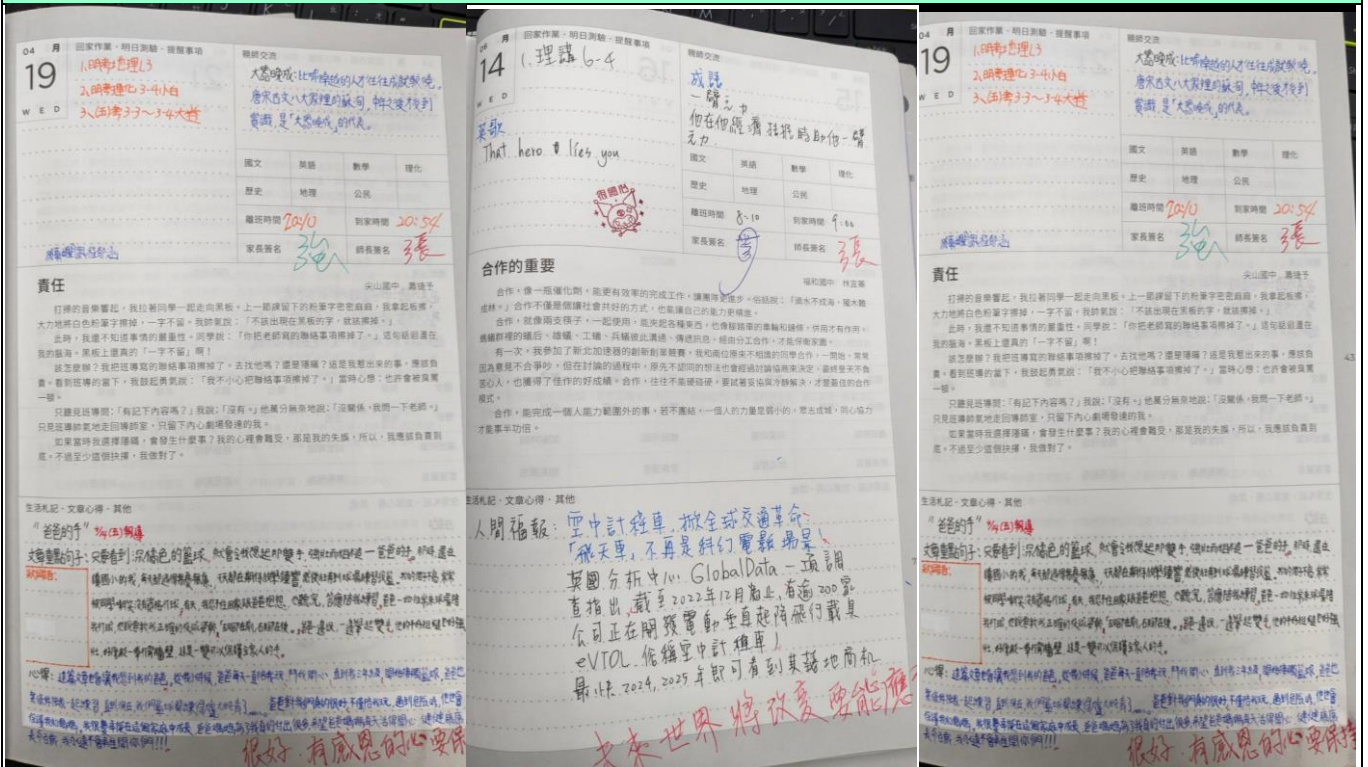




## 主題(14)：將讀報心得寫作編印入高中週記寫作本書寫。



## 主題(15)：將讀報心得寫作編印入國中家庭聯絡簿心得書寫。



生活札記·文藝心得·其他

誠信是無價的，擁有它就如同得到一把無形  
的鑰匙，誠信是人類生存的命脈，是一切價值的  
根基，誰能信守不渝，誰就能離成功更進一步！

like a deadly fever, yeah babe  
對你的愛就像致命流感

信為  
用假  
一  
五  
本

[illegible]

方為百計，想盡各種辦法。例如因  
 難住再大媽們也要有百計的完  
 成任務。

|      |      |      |       |
|------|------|------|-------|
| 國文   | 英語   | 數學   | 理化 80 |
| 歷史   | 地理   | 公民   |       |
| 離班時間 | 6:10 | 新學期  | 7:05  |
| 家長簽名 | Dad  | 師長簽名 | 張     |

讓生命之樹不乾枯的男孩—黃靖翔

文章摘自《華語之星》

第一節，就看出精力的發軔。由於患有先天性腦癱，他沒力氣站穩，更難於控制父母的手而盡情奔跑。

靖翔從幼學字開始，與同學們一起排舞、學算術，但最喜不喜寫。因為他劃手手指抽動會指有些力疲勞，能勉強握筆。小班時參加「語言大會」，那時他與同學一致歡迎讀熟書籍，考了四十分，拿了97分！他用力推動自己的生命，讓自己成長。

靖翔喜歡畫畫。五年級時，他參加了HAPPY 慶祝公園區畫畫比賽，榮獲獎項。他用畫畫的時間去完成一幅「希望之旗」，描繪美國，自在飛翔。

一幅的生命是想像的花瓣。

常常靖翔都是笑著，一想起自己喜歡的事物，就忘了那緊不起來了。靖翔坐在輪椅上參與生命中的重要時刻。他一起和同學朗讀課文，一起在廳下享受電腦的快感。

生活札記。文章心得。其他

I am stronger than I've been before. 我比以前更加茁壯更  
 加堅強 阿拉曼不曾遇上海。孫悟空六十三歲公園。得知  
 在美國華府的萊恩與開別十年的阿拉曼伊聯後，得知  
 阿拉曼從未見過高山及海洋，為了彌補阿拉曼的遺憾，萊  
 恩帶著伊展開征服全美國六十三座國家公園的壯舉。經歷  
 七十年，九十三歲喬伊，如今成為走遍所有美國國家公園的  
 最年長者萊恩真的好孝順。

孝順是美德  
 要做到

主題(16)：讀報教育--讀報心得寫作優良同學代表受獎。



主題(17)：讀報教育--實作表現優良班級學生代表受獎。



主題(18)：111 學年第二學期讀報教育--心得寫作優良學生榮譽榜。

# 112.5.29 圖書館通報事項

請「學藝股長」務必轉達以下所列同學通報事項：

一、「111-2讀報教育個人心得寫作」得獎名單如下所示；

國一智、國一愛請派四名學生代表受獎，其它班級受獎同學親自於  
**112/5/29 (一)中午12：40**至范若望樓B1圖書館集合，陳志忠主任  
 將頒發獎狀及獎品。

敬  
會  
導  
師

| 班級  | 姓名  | 班級  | 姓名  | 班級  | 姓名  | 班級  | 姓名  | 班級  | 姓名  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 國一愛 | 王奕婕 | 國一愛 | 江崇佑 | 國二智 | 陳盈妤 | 國三義 | 曾宏澤 | 國一智 | 花曉翔 |
| 國一愛 | 吳宜菁 | 國一愛 | 婁家和 | 國二智 | 楊昀臻 | 國一智 | 甘羽軒 | 國一智 | 洪廷璋 |
| 國一愛 | 李宛蓉 | 國一愛 | 張祐齊 | 國二智 | 張名鈞 | 國一智 | 林昱均 | 國一智 | 洪晉明 |
| 國一愛 | 林宥儒 | 國一愛 | 張耕綸 | 國二信 | 曾心韋 | 國一智 | 林虹伶 | 國一智 | 康祐璋 |
| 國一愛 | 林禹岑 | 國一愛 | 張道禾 | 國二善 | 許惠婷 | 國一智 | 林凝暄 | 國一智 | 張崑耀 |
| 國一愛 | 林書秀 | 國一愛 | 許肇原 | 國二善 | 黃奕翔 | 國一智 | 范雅馭 | 國一智 | 張峻維 |
| 國一愛 | 紀淑菁 | 國一愛 | 郭冠廷 | 國二望 | 謝璨安 | 國一智 | 徐子茵 | 國一智 | 張喬森 |
| 國一愛 | 張邑卉 | 國一愛 | 陳定舜 | 國二信 | 許茵捷 | 國一智 | 翁子芸 | 國一智 | 陳奕森 |
| 國一愛 | 張雅筑 | 國一愛 | 陳宥安 | 國二節 | 劉芳羽 | 國一智 | 張皓慈 | 國一智 | 陳柏岳 |
| 國一愛 | 曹芳綺 | 國一愛 | 陳封邑 | 國二節 | 李昀樺 | 國一智 | 許念慈 | 國一智 | 陳博原 |
| 國一愛 | 陳禹彤 | 國一愛 | 曾柏樺 | 國二節 | 李玟誼 | 國一智 | 郭沛宜 | 國一智 | 陳煜理 |
| 國一愛 | 黃捷榆 | 國一愛 | 廖允廷 | 國二節 | 侯宜秀 | 國一智 | 郭佳昀 | 國一智 | 彭康霖 |
| 國一愛 | 謝昀彤 | 國一愛 | 劉承恩 | 國二節 | 楊綾家 | 國一智 | 陳品淳 | 國一智 | 彭祥允 |
| 國一愛 | 藍怡凡 | 國一愛 | 劉秉軒 | 國二節 | 洪翊宸 | 國一智 | 陳 曦 | 國一智 | 曾子維 |
| 國一愛 | 葉宥樂 | 國一愛 | 蔡宇翔 | 國二節 | 楊博宇 | 國一智 | 戴莉凌 | 國一智 | 黃冠豪 |
| 國一愛 | 吳禹翰 | 國一愛 | 盧昶睿 | 國二節 | 劉定緯 | 國一智 | 丁冠佑 | 國一智 | 黃宥嘉 |
| 國一愛 | 吳 單 | 國一愛 | 蕭宏哲 | 國二義 | 許宏翊 | 國一智 | 丁柏睿 | 國一智 | 黃耀霖 |
| 國一愛 | 林已掄 | 國一愛 | 簡佑宸 | 國二義 | 蘇士鈞 | 國一智 | 呂書緯 | 國一智 | 廖奕翔 |
| 國一愛 | 林宏瑾 | 國一愛 | 宋承翰 | 國二義 | 陳凱莉 | 國一智 | 李東駿 | 國一智 | 廖宥銘 |
| 國一愛 | 林承億 | 國一愛 | 蕭佑寬 | 國三義 | 陳彥文 | 國一智 | 李昶毅 | 國一智 | 蔡博盛 |
| 國一愛 | 林毓凱 | 國二智 | 郭方禾 | 國三義 | 黃佩錦 | 國一智 | 林育德 | 國一智 | 蔡長祐 |
| 國一愛 | 林嘉明 | 國二智 | 林仕軒 | 國三義 | 蔡宇盈 | 國一智 | 林承恩 | 國一智 | 蔣秉煌 |
| 國一愛 | 邱宇佑 | 國二智 | 林湘庭 | 國三義 | 林家瑋 | 國一智 | 林晁屹 | 國一智 | 蘇建宇 |
| 國一愛 | 施柏安 | 國二智 | 李苡若 | 國三義 | 林光希 | 國一智 | 林義凱 | 國一智 | 陳昱翰 |

主題(19)：111 學年第二學期讀報教育--實作表現優良班級榮譽榜。



111 學年第二學期讀報教育  
實作表現優良班級

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 高 | 二 | 義 | ( | 師 | : | 陶 | 慧 | 君 | ) |
| 高 | 一 | 望 | ( | 師 | : | 蔡 | 毓 | 汝 | ) |
| 國 | 三 | 智 | ( | 師 | : | 徐 | 文 | 彩 | ) |
| 國 | 三 | 義 | ( | 師 | : | 江 | 佳 | 宣 | ) |
| 國 | 二 | 義 | ( | 師 | : | 張 | 玉 | 玫 | ) |
| 國 | 二 | 真 | ( | 師 | : | 張 | 明 | 軒 | ) |
| 國 | 一 | 智 | ( | 師 | : | 張 | 文 | 潔 | ) |
| 國 | 一 | 義 | ( | 師 | : | 劉 | 人 | 儀 | ) |
| 國 | 一 | 信 | ( | 師 | : | 潘 | 伊 | 莉 | ) |
| 國 | 一 | 信 | ( | 師 | : | 戴 | 玎 | 伊 | ) |
| 國 | 一 | 愛 | ( | 師 | : | 江 | 幸 | 玲 | ) |
| 國 | 一 | 真 | ( | 師 | : | 李 | 鵬 | 祥 | ) |

全體師生同聲歡賀

## 五、結語

本校有幸獲人間福報審通過「讀報教育」計畫，讓全校高國中各班級都能獲得一學期福報育讀資源，本校非常珍惜這份得來不易的資源，並且編列了許多相關讀報閱讀活動計畫。雖自 2020 年受新冠肺炎疫情影響，但本校圖書館在前置規畫作業尚屬完善，故學期中的多項計畫上尚都能如期完成。關於全校高、國中各班的福報「讀報教育」已經進入第七學期的全校辦理，導師也累積了相當多的閱讀及活動經驗，亦能從各班各項活動經驗級成果分享中彼此觀摩學習，藉由資源的共作、共享，也讓全校的讀報教育課程可以持續進步。負責辦理的圖書館同樣會藉由全校師生的閱讀活動操課及相關會議研討的回饋中，將整個「讀報教育閱讀計畫」作更多更妥善優質的設計方案，讓全校師生能有更豐富美好的閱讀收穫。從本校各項閱讀計畫的實作表現，不難看出本校對該「讀報教育」的極度重視。學校身為教育的環境，也會將所有相關的閱讀活動建檔，延續「讀報教育」活動的推廣及品格教育的傳承。

在完成本次讀報教育成果報告時，人間福報「112 學年度第一學期讀報教育申請計畫案」尚未公告審核結果。衷心期盼審查單位能夠認可本校對於讀報教育之推動及落實，並且能夠「審核通過」。先在此至上萬分的謝意。感謝貴報對於本校閱推活動的支持與肯定，讓我們的讀報教育計畫得以實現。本校極為重視每一學期的「讀報教育」計畫並非常珍惜這份難得的資源。期盼能經由讀報教育的推動，秉持人間福報的教育宗旨，將讀報教育計畫帶進學校，再將校內品格教育訓練的成果，由全校師生帶回家裡，影響家人，甚至帶進社區，改變並創造整個國家社會能有更良善美好的品格涵養與道德表現，共同為增進我們的社會福祉貢獻一份心力。

感謝人間福報的贈報以及對於全國讀報教育活動的推廣，謝謝你們！