



社團成果表現

【扶少團】

恆毅中學學務處的環保糾察隸屬於新莊區永大扶輪社 3490 區扶少團。9月15日星期五下午 1 點於艾瑪場會議室召開本次例會，例會內容：進行台日交流分享（2位扶少團員代表 3490區，招待日本扶少團員在台灣服務行程分享）、高一新生進團員授證（正式成為扶少團員）、完成致贈扶少團3萬元儀式。由永大扶輪社社長黃慶義轉交恆毅金水校長、舜瑋團長代表收下。



▲致贈扶少團經費儀式



▲恆毅吉他14+15屆合照

【吉他社】

在學期初，特別舉辦校內迎新來迎接新的學弟妹，讓弟妹和學長們能更加熟悉彼此，但也會和他校吉他社合辦外迎活動，可以校與校締結聯合社團，於期末時一同舉辦聯合成果展演，與學長們同台演出。在下學期，會有弟妹們的小型成發，展演近來之成果，讓他們能有舞台演出之經驗，學期到了尾聲，幹部交接給弟妹們的儀式，還有社團大型的成發，讓每一位成員都能感受到吉他社是個溫馨的大家庭，隨時都歡迎您加入恆毅吉他。歡迎你們！

【熱舞社】

熱舞社是一群愛好舞蹈的團體，學習舞蹈是一種對自我的挑戰，平時都能在影片或節目中看到舞蹈的演出，被深深的吸引住目光，相信自己也能舞出精彩的舞蹈，開始上社團課大部份同學都是從零基礎開始出發，舞蹈老師會帶領我們從基礎舞步練習開始，一個動作一個動作學習，最後串練在一起，配上音樂，隨著節拍律動，團體練習期間更是需要全神貫注，舞出彼此間的默契，有時練習時彼此間會出現不同的聲音及磨擦，對我們來說都是要去克服及面對，完成一首舞曲需要長時間的苦練，練到身體都疲憊時，曾經都想過是否要放棄，最後彼此間鼓勵終於一同站上成果展的舞台，上台時好好享受舞蹈，展現給台下的家人及好友們欣賞，一年來的學習也有了豐收的成果，未來更希望進一成為專業的舞者。



▲熱舞社學期末成果發表

【歌研社】

初到社團時大家可能都覺得在歌研只能學習到唱歌，其實並不然，歌研社除了唱歌外，還有很多好玩的活動，像是內迎外迎，可以認識到很多不同的人，養成交朋友的能力，除了這些還有很多上台表演的機會，有聯合展演及最後社團獨自辦理的成果發表，在這個過程中或許會非常忙碌也很辛苦，但同時也培養了我們許多能力，如何策劃活動、找尋協力的廠商、活動會議等等，如何去協商及溝通，最後學期結束前把這一年的所學好好的描述及展演給大家看，同時也結束了這趟旅程，完成了社團的里程碑。

【媒傳社】

有沒有曾經在活動的時候看過在會場裡穿梭著拿著相機的身影呢？還是看到有人正操縱著攝影機對準舞台與觀眾嗎？沒錯！那些都是恆毅媒傳大家庭的一分喔！

媒傳不僅可以帶給加入社團裡的你／妳各式各樣攝影轉播器材的知識與實作經驗，還可以讓大家擴展自己的交友圈。放心好了，社團裡的學長姐們都沒什麼架子的，根本不會有什麼長姊制的！更重要的是，在這裡的活動裡，無論是內迎還是外迎都可以讓社員們交到更多的朋友，尤其是和多校一起舉辦的外迎活動，喜歡社交的同學們一定不能錯過！



▲媒傳社第一次的社團課程合照



▲歌研社社團成果展

體育日跳繩活動

112學年本校辦理全國一慶祝9月9日體育日跳繩活動。從106學年開始，體衛組就為國一新生特別安排跳繩運動。每位國一新鮮人，進入國中階段的第一個節日就是「9月9日體育日」。

恆毅中學大家長洪金水校長特別帶領佳秀秘書、建安主任、偉弘組長、穎聖組長、燕天教官、秀容教官等，一同參與跳繩日破紀錄的活動。跳繩當日陽光燦爛，國一新生也躍躍欲試，當哨音開始，所有在場的師長、同學一同跳躍，場面浩大，師生共同達成今年設定的目標。會後前四名班級，頒發精美小禮物。金水校長也期許恆毅新鮮人，在恆毅求學時期，能養成運動好習慣，身體健康自主管理。



▲全體大合照



▲國一跳繩活動

攀岩課程

今年高國一新生戶外教育周六、日攀岩體驗課程，從9月16日下午開跑，每個梯次2個班實施4小時一攀岩、垂降、攀樹活動課程。

攀岩：是從登山衍生出一項運動，透過安全帽、靜力繩、勾環、安全帶及教練確保，讓學生體驗往上攀爬的全身運動。

垂降：利用繩子和下降器的摩擦力以安全地控制沿著繩子下降速度的技巧，也是技術攀登、高樓逃生、高空工作和救援救難不可或缺的一部分。

攀樹：是利用繩索系統再加上肢體的協調性及手腳的力量，在安全保障下，爬上樹，可以俯視大地感受像翱翔天空的鳥類一樣，或坐或站在樹幹上，可以感受樹木生生不息的活力，同時觀賞樹冠層中豐富的生態系。

透過一連串課程讓學生體驗學習到一些利用器具能求生、救生技能，也透過戶外安全課程安排，讓學生嘗試不同於室內課程的操作，提高對自身安全意識。



▲攀岩活動課程



▲垂降活動課程

陽金山海大縱走

睽違三年恆毅中學再次辦理直升班山海大縱走的戶外教育，透過心智的磨練師生都獲得一次生理與心理饗宴，下面也來讓我們來看看三個班級對這次活動的省思和心得。



北北基傍海、走山、過河之旅心得

高一智導師徐文彩暨同學

今天六月十五日風很柔，太陽很軟，心情很鬆，腳步很輕。

十點從基隆外木山海岸出發，我們120人走在木棧道上、走在柏油路上，孩子們邊走邊唱歌，似乎不知何謂疲勞，我們辦意志力挑戰活動，要的不是這樣的青春洋溢嗎？

今天六月十六日太陽怕羞，躲在烏雲後時隱時現。從即將結束營業的金青出發，心情有點抗拒但平靜，目標明確腳步卻很浮。

今天共走了29.6公里，地圖上是26公里，今天的挑戰比昨天嚴峻，陽金公路連續五公里的緩升坡後，走上古道最艱鉅的長坡，「爬」在號稱「120坎」時，四肢並用，可以想見先人挑擔之辛苦，汗如雨下時當更珍惜今日之所有。每位學生都發揮最大的意志力，邁開疲累不堪的步伐，踩著先人的足跡，心存感恩堅持到底。先上坡，再下坡，走到腳不是腳，走到沒意識，只想再走。上到擎天崗時是暴雨迎接，是暴雨洗掉全身的汗水，是暴雨泡便當。這一天我看到了每位同學的訓練及自我要求的深度，相信學生自己也能看見自己有多棒，明天他們一定更能堅定意志，走回恆毅。

今天六月十七日風依然溫柔，陽光軟軟，心情激動，腳步很沉。離開福音園，走過大道，穿過小巷，翻過忠孝橋，跨過新店溪，台北橋、重新橋、大漢橋、新海橋，終於走上新月橋，恆毅校園在望，我們征服了19公里的河岸橋梁。

帶著智班，擎著校旗，忘了腳底的水泡，忘了腰的痠，揚著汗水縱橫的臉，露出驕傲的笑容，抖擻著精神，昂首闊步走進校門，大喊「我們做到了」；我們真的做到了！



高一智潘毓緹

這個活動讓我們班的感情變得更好，很感謝沒有放棄這個可貴的機會，因為堅持，我擁有寶貴記憶和成長，這個回憶時刻提醒自己從這趟旅程中所學到的道理：永遠不要放棄，因為未來可能會有更多的美好回憶等著我去創造。

高一智林誠漢

沿著金山的海岸線吹著徐徐的海風，在前往陽明山的路上欣賞崇山峻嶺，在前往回家的路上數著過了幾座橋，就算再辛苦也無法抹滅這三天的回憶與樂趣！

高一智曾家豪

說真的走到學校的那一刻，真沒想過能靠著自己的雙腳走完了80公里。特別是從陽明山腰眺望台北市，內心澎湃；在擎天崗上彷彿置身於仙境的感覺是醫生的一生必要。旅途之中，互相鼓勵、支持、陪伴真的是很重要的。這一寶貴的人生經驗，會永遠留存所心中。「即使再累，一個人能走很快，但一群人可以一起走很遠。」

高一智徐子晴

路途中，雙腿漸漸不堪負荷，與地心引力拉鋸，如同走在通往地獄的道路上；不輕易放棄的堅定，鋪陳著成功時的成就感；朋友的作伴，幫我抬起每一步的力量。人往往小看自己的能力，但在真的達成時才發覺，敢情我們的青春是無限的。校長說：「一個人會走很久，一群人可以走很遠。」這次的陽明金山海大縱走，是最佳體驗。蔣勳說：「美，是世界上最奇特的一種財富，愈分享，就擁有愈多。」越分享越能感受美的奇異，誠然，一群人一起領悟意志力考驗之美，我們會分享給下一屆。



山海挑戰—吃苦當吃補

高一義、勇導師江佳宣、盧國益、陳國元暨同學

高一義黃佩錦

在健走的過程中，其實走到最後是枯燥乏味的，放眼望去，走的路看起來都差不多，沒有盡頭的感覺，隨著一步步走，腳上的疲乏也隨之襲來，雖然很累但是我不會想放棄，因為我不是一個人，在身邊有一同想完成健走的同學們。經歷了這次健走，增加了我們班上的向心力，更讓我們了解到一個群體要互幫互助，讓大家都能獲得不同程度的成長。挑戰自己是一件很棒的事，過程中總是辛苦的，堅持不放棄，得到的結果往往是甜美的。時光會走遠，影像會常存，所走的每一步都有跡可循。



高一勇李浩偉

這次健走活動中，第一天我們班走第一個我們從基隆走到金山，沿海的風景也很美，第二天是從金山走到台北，中途我爬坡身體不適後來坐車上去，他們爬山的時候我是在車上休息，後來他們下山到遊覽車上的時候外面已經開始下大雨，國元老師覺得要往下走太危險，所以我們後來是坐車去住宿的地方，第三天就從台北走回恆毅，謝謝國元老師和導遊們陪我們走到最後。

高一勇黃昱棠

對於這三天兩夜我收穫滿滿，不僅和同學留下了美好的回憶，還經過這次健走磨練自己雖然晚上住的地方環境不太好，但是住起來還是很舒服，在健走的時候，一度想放棄，但還好一路上有同學的支持與鼓勵，讓我堅持完最後的路程，希望以後還有這種活動。

高一勇周宥賢

對於這三天兩夜70多公里的健走來說，我覺得蠻好玩的，雖然過程中一直哀嚎、抱怨，但是走完之後我發現很有成就感，能讓我們多親近大自然，享受流汗、運動的滋味，也謝謝師長們舉辦這專屬直升班的一個重大活動！



恆毅師生，屢創佳績

陳琬甄（客語支援老師）

客語演說，社會組

由衷感謝恆毅中學的提攜，讓我有機會參與一年一度的語文賽事。在準備比賽的過程中，很榮幸能請徐文彩老師擔任我的指導老師，由於文彩老師有豐富的指導經驗，在指導的過程中，不論是演說的架構、技巧、內容的深廣度……等等，皆親力親為的指導，此外，文彩老師還運用額外的時間，給予一對一的培訓。經文彩老師紮實的培訓，讓我能比賽中嶄露頭角，藉此特感謝文彩老師的指導。



▲校長頒獎表揚



▲陳琬甄老師



▲高二智王惠婷

王惠婷（高二智）

組別：客家語朗讀，高中組

非常開心，在比賽的當下，我很緊張，原本以為下台後就解脫，但是在預備席的時候，聽後續的同學念，才發現自己的不足，她們都念得太好了，全部比完後，中午就出得獎名單，等待的時光很煎熬，雖然最後成績不太理想，我還是把我會的做完了，這次比賽讓我更有勇氣，可以上台面對很多陌生人，大聲地把文章念完，我在朗讀也有聲音的起伏，不會平平的，雖然仍有改進的空間，但已經有不小的進步。



▲高二智卓怡慧

卓怡慧（高二智）

閩南語情境演說，高中組

很高興可以代表學校出去比賽，甚至突破自己去年拿到的名次，今年在市賽得到第三名的成績！最高興的是發現自己的閩南語進步了，我覺得這次能得獎的秘訣是多看閩南語的節目，多講閩南語，就會越來越厲害。「捷說嘴會順，捷說手快頓」。謝謝陳麗華老師及身邊各位老師的指導！



▲徐文彩老師帶隊出賽

運用學習歷程檔案 發現亮點與照亮未來

親師懇談日高中部講座由龍華科技大學數位行銷暨跨境商務系主任許麗萍教授主講「運用學習歷程檔案發現亮點與照亮未來」，許教授以自己孩子為例，說明父母如何當子女的伯樂，家長可以從生活中設計小任務，幫助孩子成就經驗。任務小到把分到的家事做好，進入人際圈就會願意幫別人做點事情；教授便曾觀察到系上願意主動幫同學做點事的人，在家裡是會照顧奶奶的。

接著從發展心理學家 Diana Baumrind 的四種教養方式（寬容式、權威式、忽略式、獨裁式）分享「權威式」教養法（教授特別澄清不是威權），這類型的父母雖然有強烈的個人主張，但會經常與孩子溝通，會用心聆聽並把孩子的意見、想法和感受納入考量。他們允許「自然後果」發生（例如：孩子不願意念書，結果考試成績很差），但會利用這些後果引導孩子反思與學習。

教授前半段的分享看似與學生的學習歷程沒有關係，實則帶領家長進行了一趟「當家長的學習歷程」反思，教授邀請現場家長寫下一段肯定讚美孩子的話，並期許家長「唯有你看見他的亮光，他才能發光」。

最後教授提醒家長高中學習歷程是孩子的責任，家長不要越俎代庖，更不要請補習班代為操刀，教授其實都看得出來是不是學生自己完成的

。家長應採以終為始的方式，想想頂大要什麼樣的學生，鼓勵孩子多方嘗試，家長最重要的是陪伴，即使不認同的事也不要評價孩子，透過親子討論→反思→改善，讓學習歷程不只是升學工具，更能協助孩子在學習生涯上發現自己！



▲許麗萍主任說明家長如何協助孩子尋找亮點



▲家長專心參與

陪孩子和情緒作朋友

人有七情六欲，如何幫助自己也幫助孩子，培養良好情緒？親師懇談日輔導處邀請洪毅軍心理師和家長分享「陪孩子和情緒作朋友」。

洪心理師從孩子的情緒發展開始，說明情緒的由來是透過學習和經驗，家長看到孩子外在的情緒反應，應該先試著去理解孩子的內在發生了什麼？情緒也和大腦發育有關係，良好的環境與對待能讓孩子發展智力，適應一直變動的社會。

孩子的成長心法包括智仁勇。智－要避免讓孩子處在焦慮不安情緒，當孩子的內在資源全都耗在情緒上時，自然無暇專心讀書。仁－孩子透過與人互動感受自己狀態，發展情緒經驗，同理他人。勇－當鼓勵孩子向外冒險時，也要提供撫慰與支持，讓孩子有一個心裡的家。父母能與孩子共同經驗智仁勇，良好情緒自然養成。此外，父母的角色是陪伴和適當回應，當有衝突情緒出現時先各自冷靜，之後主動找機會和解，孩子才會有「即使有衝突也不會被拋下」的安全感，情緒也會更安定。



▲洪毅軍心理師分享



▲家長認真聆聽

探索生命，共譜樂章，開創另一個新的可能

國一新生生命教育探索營

9月12日起，一連三天，全體國中部的同學分成三個梯次上陽明山天主堂進行新生生命教育探索營，這個營隊的目標是為了歡迎新生進入恆毅中學，董事長江奇星神父親自為同學舉行三個梯次的新生祈福禮儀。接著由外聘的專業團隊帶領活動，為凝聚新生的班級向心力，增加同學的熟識度與默契。同學在一天的營隊完成後進行反思，寫下簡短心得。



▲陽明山天主堂



▲校長與同學交談



▲反思個人特質



▲穿越星空之門



▲躍過硫酸河

國一勇蘇湘嵐

今天打動我的是當有人因為一些失誤而造成整隊都要重新來過時，卻沒有人會去責怪，而是告訴他：「沒關係！慢慢來，不要急。」而且還會一直鼓勵他！

國一節陳立祥

我最想感謝的是學校帶我們認識了學校的歷史和耶穌的故事，鼓勵我們要用愛去感化、包容，要有勇氣去做事或拒絕，不能害怕恐懼而是要面對。

混障綜藝團 —感動表演

由救國團新北市團委會及混障綜藝團共同辦理的「有愛無礙生命台灣」生命教育宣導活動，於9月22日（星期五）在恆毅演出。

表演過程中，師生們數度獻上熱情掌聲、尖叫聲不斷，並頻頻為舞台上的演出者打節拍，互動十分熱絡，學生們除了目不轉睛外，許多人更被表演的老師們突破障礙、堅韌勇敢的生命故事及精神深深打動。

國一信陳薇竹

我覺得唐寶寶讓我很震撼！我以為他是要跳簡單的歌曲！沒想到他跳有難度的歌曲，並且跳得很好！

國二愛藍怡凡

在整個表演中，我最喜歡聽語障的陳濂僑老師的默劇表演。他演得很好，而且非常幽默，和台下的我們互動，我非常喜歡。

國二真林廷翰

這些表演者雖然有人沒手、沒腳，聽不到，但他們還是可以表演，他們並沒有放棄，而是努力追夢，真的很強。

國一愛黃芷維

我很欣賞一位小時候左手意外被絞斷的王蜀蕎老師，以前的她認為自己必須過著口袋人生，但後來她想開了，不再為以前的遭遇而受挫，她能夠從自己的黑暗中找到一道光，然後勇敢做自己。我很佩服她！



▲學生熱情參與回應



▲默劇互動



▲協助視障老師定位演唱



▲舞蹈表演神情動人

我在 因為你的愛 —器官捐贈與移植

高中同學正在探索生涯的路徑，也在詢問生命的價值。本校特別邀請萬芳醫院器官捐贈協調師賴惠鈴專科護理師現身說法，分享她在醫院這些年的生命體驗。

高一智蔡侑欣

每個恢復的病人的存在，都源自於那些陌生人的愛，而醫護人員就是那個媒介。

高一義林家瑋

我認為器官捐贈的價值是給需要器官的人一次可以跟平常人一樣生活的機會。

高二節蘇育緯

器官移植的意義不只是物理上的，還有更深層的涵意，讓別人帶著你的生命活下去。



▲112-1高中週會器官海報



▲器官移植救生命

全校備課日-走訪新莊老街

八月二十五日洪金水校長帶領全校教師及行政同仁，結合學校與社區一起推動品德教育，兵分五路走訪新莊老街，探索新莊在地文化。當天我們參訪了响仁和製鼓工坊、文昌祠、潮江寺、武聖廟以及慈祐宮，見證了新莊的多元歷史、當地的信仰和文化傳承。

响仁和製鼓工坊，陳列各式各樣骨董般的鼓，在王師傅的巧手演奏下，讓鼓發出具有魔力般震撼人心的聲響，令現場的老師們非常驚艷。接續我們穿梭在新莊老街巷弄，走訪文昌祠、潮江寺、武聖廟以及慈祐宮，建築及雕刻設計都別具歷史意義，一路跟隨著導覽人員的解說，就好像回到時光隧道般的旅行。



▲响仁和製鼓工坊



▲武聖廟



▲文昌祠



▲出發前合影

全國高級中等學校閱讀心得及小論文寫作比賽 -- 學生成績表現優異

全國高級中等學校閱讀心得及小論文寫作競賽是由教育部國民及學前教育署指導，全國高級中等學校圖書館輔導團負責執行，並且於中學生網站進行投稿，再由全國各分區負責學校委以各校圖書館進行學生「優等」、「甲等」之獎勵等級。每一學期各辦理一次，為圖書館年度重要的寫作競賽活動。作品參賽並協助評審工作，其獎項有「特優」、「優等」、「甲等」之獎勵等級。每一學期各辦理一次，為圖書館年度重要的寫作競賽活動。

本校學生在參賽獲獎比例表現相對優異。按競賽辦法，各校之參賽作品數，閱讀心得寫作作品最高投稿數為高中總班級數之二倍，亦即以本校目前高中班級數為十九班，則共可上傳三十八件作品參賽；小論文寫作作品最高投稿數則為高中總班級數，即可上傳十九件作品參賽。

在每學期末，圖書館會公告寒(暑)假校內閱讀心得寫作辦法，並要求全校各班至少須有二位學生參賽，至多可以全班皆參與投稿。並對高中部獲獎之前三名及佳作共取三十八件作品參加全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽，因先進行校內初賽，學生在競賽成績表現上相對優異。

以第 1120310 梯次的比賽結果，三十八位參賽學生中，共獲得含特優五件、優等四件、甲等九件等十八位學生獲獎。至於 1120315 梯次的小論文寫作比賽，有五件作品參賽，獲得含優等一件、甲等三件等共四件作品獲獎，參賽獲獎比例非常高。(相關獲獎學生名單詳見附表)

有關全國高中職之閱讀心得及小論文寫作競賽，圖書館除對學生作相關的競賽指導外，有別於其他學校，圖書館之雲端共享資料中之閱讀心得及小論文寫作資料夾中，更提供學生許多自學的資源。在學生參加閱讀心得投稿前，要求學生寄出電子檔，透過信件往返，對參賽學生進行寫作格式的勘誤與指導，另亦提供學生自學之參賽作品格式自我檢核說明檔，幫助學生先行修正錯誤。至於小論文寫作則較有難度，尤其從110年起，新式小論文格式改為六大段落書寫，增加了寫作困難。原本全校高中部二年級的自主學習課程的學習主題是建議以小論文寫作為主，因為考量多元學習方案的需求，因此不再強調僅能進行小論文寫作，故降低了參賽作品數量。

學生在作小論文寫作時，不必然要以創造出偉大的理論或作出對人類重大的貢獻為研究成果，也無須有此壓力；甚至只需寫作格式正確，論述有據即可得獎。從五件參賽作品有四件得獎就能可得到驗證。除了有專屬指導教師教導寫作，圖書館老師也會對學生作品作反覆確認及修正，確保寫作格式無誤；抑或兼顧寫作議題探究，甚至版面編排、用字遣詞等細節指導，以增加作品的獲獎機會。為了幫助學生能順利完成小論文寫作，圖書館的雲端資料庫及學校公告中，亦提供學生幾個重要資源，如「小論文六大段落寫作內容指導」、「新制小論文撰寫範本」、「小論文寫作格式檢核表」等包含六大架構要寫哪些內容的說明檔，以及符合競賽規定的摹寫範本之word



▲閱讀心得暨小論文寫作競賽獲獎同學合影

及 pdf 檔，輔以寫作格式的自我檢核表，並對應寫作格式錯誤的實例圖文說明之 ppt 檔。目的是幫助同學可以自學，以符合自主學習的課程精神，同時能將學習之成果作為參賽作品並且獲獎。

對於每一梯次閱讀心得及小論文寫作比賽的獲獎學生，除獎狀外，還能獲得學校及家長會的獎勵金；圖書館則將得獎作品編印成一本作品集，以獲獎學生作為書籍封面，並於校內公開集會時進行頒獎，鼓勵並肯定獲獎學生的寫作成就；同時也能提供學生在「高中學習歷程檔案」及「大學申請入學備審資料」作為優良事蹟之重要佐證資料，幫助學生能進入理想的大學就讀。

同學們，在圖書館對於全國高中職閱讀心得及小論文寫作比賽之二項競賽項目的參賽規劃及指導下，您只要願意參加寫作比賽，您就有非常高的機會能得到這一份來自全國競賽的獎項，在此鼓勵且邀請更多同學能夠踴躍參加比賽，不僅爭取榮譽，更能累積升學競爭力。

全國高級中等學校 第1120310梯次 閱讀心得寫作比賽成績

班級	作者	等第	班級	作者	等第
高二智	侯馨喬	特優	高二智	林子晴	甲等
高二智	李展宇	特優	高二智	盧炫瑋	甲等
高二智	羅上恩	特優	高二義	張雅婷	甲等
高二智	王宣錡	特優	高二義	許苑芳	甲等
高二智	江瑋晨	特優	高二義	林岳閔	甲等
高二智	林鉅原	優等	高一智	李昀芸	甲等
高二智	盧冠好	優等	高一智	林韋呈	甲等
高一智	羅郁晴	優等	高一勇	陳亮吟	甲等
高一智	吳宇柔	優等	高一節	林廣田	甲等

全國高級中等學校 第1120315梯次 小論文寫作比賽成績

高二智	裴誠正	優等	高二智	黃昱翔	甲等
高二智	陳杰崧	甲等	高二智	黃舜璋	甲等

恭喜所有獲獎同學；並感謝徐文彩、黃麗燕、陶慧君、盧國益、陳勇勝、陳志忠老師的指導

▲獲獎學生名單



▲獲獎同學受頒作品集合影