

新北市天主教恆毅高級中學 112 學年度第一學期 人間福報-「讀報教育」成果報告書(成果照片在第 10~42 頁)

一、前言

本學期再度榮獲人間福報贈閱每班每天二~三份報紙，從行政單位到班級導師都認為這是一項非常好的資源，人間福報編寫的題材多樣，涵蓋許多層面的編輯內涵。綜括：知識常識、教育文化、科學資訊、環境教育、環保議題、時事議題、國際大事等，選材相當多元且豐富。尤在教育立場最不樂見的政治紛爭、社會案件及娛樂八卦等議題，福報都做了非常好的訊息把關，讓師長們可以很安心的推廣這份讀物，幫助孩子們除了閱讀知識的吸收外，更有培養良好的品格涵養及高尚的德育情操。因此，本讀報教育能獲得師生的高度認同並且一起參與各項閱讀推廣活動。

二、實施時間

1. 關於學生讀報教育的利用時間說明。

本校學生留校研讀時間甚長，除了部分經提出申請的學生於 17：30 放學外，多數學生從一早 7：30(部分班級則自我約定於 07：30 前到校)一直到 19：50 自主學習課程結束放學。從到校以後，在校時間中有非常多的課餘時間可以讀報。各班可依教師的教學自主讓學生養成閱讀書報的好習慣。

2. 本校讀報教育的實際可運用時間。

- (1)每日早自習開始前到校時段 07：30 以前。
- (2)一天當中計有 10 次的 10 分鐘下課時間。
- (3)午餐休閒時間 11：50~12：25(非中午 12：25~13：00 的午睡時段)。
- (4)晚餐休閒時間 17：30~18：05。
- (5)每週五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07：30~07：50。
- (6)每學期共二次，每次二小時的全校高(國)中一、二年級「讀書會時間」。
- (7)108 新課綱的高一自主學習課程(每週至少一節課)。
- (8)將讀報心得寫作--融入國中聯絡簿，按時寫作。
- (9)自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計加入高中週記寫作本中(本校編印之專屬訂製版)。

綜觀上述所列時段，相較於各校，「讀報教育」在本校可以有最多的時間運用。在各個時段學生自學或在老師的帶領之下，更可以讓貴報的教育功能達到最好的教學成效。

三、實施方式及歷程

有關「讀報教育」計劃案是否務實可行且有實效?重點就在於實施方式的規劃。關於本校的「讀報教育」計劃案(如已經呈報上傳之計畫申請書,故在此省略)。因不同的人員對象之安排而編列相關計畫,詳述如下:

1. 成立本校「讀報教育」推動委員會(如已呈報之計畫申請書,在此省略)。
2. 各班配合導師班級經營及教師教學專業安排班級的讀報時間規畫。
3. 每週五晨讀時間的閱讀題材(此已是本校既定行事曆及活動辦法,即納入辦理)。
4. 高國中每學年共四次,每次二小時的讀書會之閱讀題材與討論(該項亦已是本校既定行事曆及活動辦法,配合「讀報教育」辦理)。
5. 將「讀報教育」納入 108 新課綱的高中自主學習課程的寫作題材。

本校自主學習辦法之多元學習或活動等。人間福報不論是讀報心得或是對貴報有別於其他報紙媒體所具備的社會責任之優質讀物,都是學生寫作上極佳的研究論述題材。本校自主學習辦法網址:<https://reurl.cc/VaqAd5>。

6. 全學期全校的「讀報教育」活動安排:

- (1)寒、暑假「讀報教育」讀報心得寫作比賽(詳案如已呈報之計畫申請書之附件一,在此省略)。
- (2)辦理高中小論文競賽訓練時,將人間福報列入研究議題而論述發表(詳案詳案如已呈報之計畫申請書之附件二,在此省略)。

7. 自 109 學年第一學期起,新增將讀報心得寫作設計,本校編印之專屬特定版之高中週記寫作本,將學生須於假日完成之週記納入二篇的週記書寫內容。國中部則將讀報教育融入每日之家庭聯絡簿之讀報心得寫作及生活省思。

四、辦理成果

1. 成立「讀報教育」推動委員會。
2. 讀報教育推廣。
3. 讀報教育實施計畫(執行版)。

4. 讀報教育成果照片。

- 主題(1): 由專責同學每日進行派(置於學務處風紀櫃中)。
- 主題(2): 圖書館的讀報教育每日報紙公告欄。
- 主題(3): 歷年讀報教育申請計畫書及成果報告書展示。
- 主題(4): 班級讀報教育成果報告展示(於圖書館的新書展示區)。
- 主題(5): 班級晨讀及讀報心得寫作。
- 主題(6): 寒暑假讀報心得寫作競賽(讀報心得寫作單)。
- 主題(7): 班級讀報心得寫作成果。
- 主題(8): 各班讀報教育成果匯本。
- 主題(9): 各班讀報教育成果匯本之內頁展示。
- 主題(10): 創意閱讀--「拼貼詩」~一份人間福報。一把剪刀。一罐膠水。一顆文青的心。
- 主題(11): 讀報教育--實作表現優良班級暨心得寫作優良同學代表受獎。
- 主題(12): 讀報教育、晨讀、讀書會、班級書庫等表現優良班級學生代表合影。
- 主題(13): 112 學年第一學期讀報教育--心得寫作優良學生榮譽榜。
- 主題(14): 112 學年第一學期讀報教育--實作表現優良班級榮譽榜。。

1. 「讀報教育」推動委員會。

新北市天主教恆毅高級中學「讀報教育」委員會組織章程

中華民國 108 年 12 月 20 日修訂

壹、宗旨：

為落實本校之人間福報之「讀報教育」計畫實行，幫助全校師生有效掌握資訊，厚植閱讀能力；藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。培養公民素養；結合品德、人權、性別、法治教育實施。增進學生探究思辨的能力，開拓國際視野；透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。並輔以教學之需要，達成教育之目的，特設置「讀報教育」推展委員會(以下簡稱本會)，協助推展讀報教育。並參照有關規定及本校實際情形，擬訂本會組織章程(以下簡稱本章程)，作為推展業務之依據。

貳、組織：

一、主任委員：由校長擔任。

二、委員：除圖書館主任為當然委員外，由下列人員擔任之：

1. 各處室主任(教務處、學務處、總務處、輔導處)及生命教育中心組長。
2. 各學科教學研究會召集人(國文、英文、數學、社會、自然、健康與體育、藝文、綜合活動等領域召集人)。
3. 各年級導師(國一~高三各年級導師代表)共六人。

三、委員會設執行秘書一人，由圖書館主任兼任，推動「讀報教育」並執行委員會決議事項。文書一人，由圖書館幹事兼任，執行讀報教育相關之文書等作業。

參、職掌：每學期至少召開一次，由主任委員召集之，會務職掌如下：

- 一、協助「讀報教育」計畫研擬。
- 二、協助審議「讀報教育」各種規章制度。
- 三、協助籌劃「讀報教育」經費事宜。
- 四、協助指導學生如何進行「讀報教育」。
- 五、協助舉辦各種「讀報教育」之輔助教學活動。
- 六、協助推動「讀報教育」相關政策及各種推廣活動。
- 七、會同各學科教師指導學生「讀報教育」計畫實施。
- 八、會同各學科教師指導學生「讀報教育」成果發表。
- 九、完成「讀報教育」年度檢討修正，作為新計畫案進步的依據。
- 十、其他有關「讀報教育」業務事項。

肆、本會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議，並得邀請相關人員列席。

伍、本會委員均為義務職，任期一年，並得續任之。

陸、本章程陳 校長核可後實施，修正時亦同。

2. 讀報教育推廣。

每學期**期初**及**期末**均召開讀報教育委員會之推廣會議，落實校內讀報教育。

恆毅中學 112 學年度第一學期「讀報教育」委員會期初會議

開會事由：恆毅中學 112 學年度第一學期「讀報教育計畫案」期初報告。

開會時間：中華民國 112 年 9 月 15 日(五)下午 14 時 20 分。

開會地點：忠孝三樓愛瑪塢會議廳。

主 持 人：洪金水 校長。

聯 絡 人：圖書館 陳志忠 分機 118。

組織成員：校長、教務、學務、輔導、總務、圖書館等處室主任、領域召集人、年級導師。

出 席 者：洪金水 校長、洪琮閔 主任、鍾建安 主任、張吉勝 主任、涂菁美 主任、
陳志忠 主任、許惠芳 組長、蔡宗哲 老師、黃淑華 老師、王琇卉 老師、
劉輝強 老師、李東原 老師、賴玉菁 老師、楊濟銘 老師、杜天佐 老師、
盧國益 老師、葉寶霞 老師、陳伯年 老師、吳蕪庭 老師、張馨文 老師。

- 議 題：1. 本校 111 學年度第二學期「讀報教育」執行報告。
2. 本校 112 學年度第一學期「讀報教育」申請計畫。

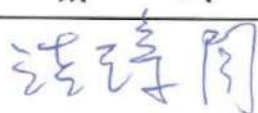
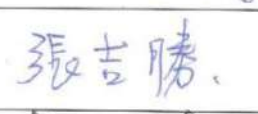
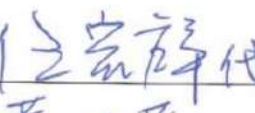
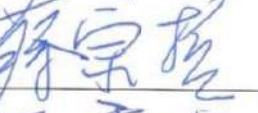
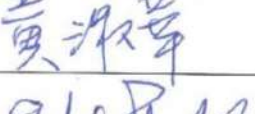
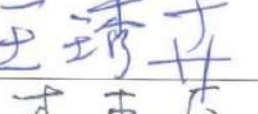
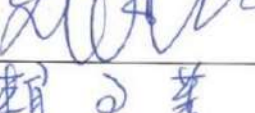
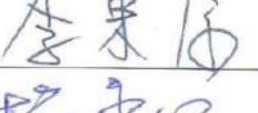
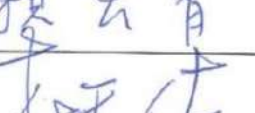
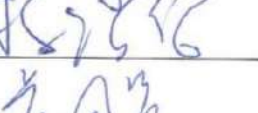
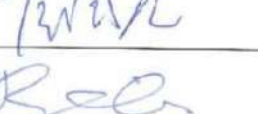
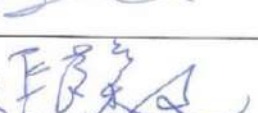
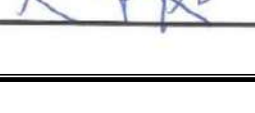
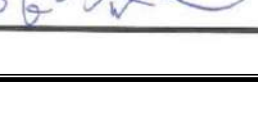
簽到表

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
洪金水 校長	洪金水	洪琮閔 主任	請假(出)
鍾建安 主任	鍾建安	張吉勝 主任	張吉勝
涂菁美 主任	請假	陳志忠 主任	陳志忠
許惠芳 組長	請假(公出)	蔡宗哲 老師	蔡宗哲
黃淑華 老師	黃淑華	王琇卉 老師	王琇卉
劉輝強 老師	請假(公出)	李東原 老師	李東原
賴玉菁 老師	賴玉菁	楊濟銘 老師	楊濟銘
杜天佐 老師	請假(公出)	盧國益 老師	盧國益
葉寶霞 老師	葉寶霞	陳伯年 老師	陳伯年
吳蕪庭 老師	吳蕪庭	張馨文 老師	張馨文

恆毅中學 112 學年度第一學期「讀報教育」委員會期末會議

- 一、開會事由：恆毅中學 112 學年度第一學期「讀報教育計畫案」期末報告。
- 二、開會時間：中華民國 113 年 1 月 12 日(五)下午 13 時 10 分。
- 三、開會地點：忠孝三樓愛瑪塢會議廳。
- 四、主持人：洪金水 校長。
- 五、聯絡人：圖書館 陳志忠 分機 118。
- 六、記錄：張馨文。
- 七、組織成員：校長、教務、學務、輔導、總務、圖書館等處室主任、領域召集人、年級導師。
- 八、出席者：洪金水 校長、洪琮閔 主任、鍾建安 主任、張吉勝 主任、涂菁美 主任、陳志忠 主任、許惠芳 組長、蔡宗哲 老師、黃淑華 老師、王琇卉 老師、劉輝強 老師、李東原 老師、賴玉菁 老師、楊濟銘 老師、杜天佐 老師、盧國益 老師、葉寶霞 老師、陳伯年 老師、吳蓁庭 老師、張馨文 老師。
- 九、議題：1. 112 學年度第一學期「讀報教育」執行報告。
2. 112 學年度第二學期「讀報教育」申請計畫說明。

簽到表

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
洪金水 校長		洪琮閔 主任	
鍾建安 主任		張吉勝 主任	
涂菁美 主任		陳志忠 主任	
許惠芳 組長		蔡宗哲 老師	
黃淑華 老師		王琇卉 老師	
劉輝強 老師		李東原 老師	
賴玉菁 老師		楊濟銘 老師	
杜天佐 老師		盧國益 老師	
葉寶霞 老師		陳伯年 老師	
吳蓁庭 老師		張馨文 老師	

新北市天主教恆毅高級中學 112 學年度第一學期「人間福報」讀報教育實施計畫

【執行版】

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、新北市天主教恆毅高級中學「人間福報讀報教育」申請計畫。

貳、目的

- 一、有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。
- 二、體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間。
- 三、眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。

參、主辦單位：新北市天主教恆毅高級中學圖書館。

肆、實施期程：

- 一、第一學期：自 2023 年 9 月 11 日(星期一)至 2024 年 1 月 12 日(星期五)。
- 二、第二學期：自 2024 年 2 月 19 日(星期一)至 2024 年 6 月 21 日(星期五)。(暫定)

伍、推動對象：

本校高國中各班師、生。高中部共 43 班。每班二~三份人間福報。

陸、實施方案：

一、前言

本校 112 學年度第一學期申請「人間福報讀報教育計畫」，獲審核通過。全校高國中共 50 班，自 2023 年 9 月 11 日(星期一)至 2024 年 1 月 12 日(星期五)止，扣除週六、日不派送，每天每班都能獲得一份人間福報閱讀。圖書館則以簡單易於參與的活動企劃辦理各班讀報計畫，並於期末作讀報教育之成果發表及驗收，對於表現優良之班級與個人，將給予獎勵，敬請各班師生能熱情協作。

二、派報方式

圖書館徵詢國三直升勇班導師協助，指派同學於每日上午 07：30 前，將該份報紙放置在學務處的風紀櫃中，請各班導師轉知風紀股長於領取點名板時一併領走或另協助安排專責學生每日上午領取。

三、讀報時段(請各班教師能融入課程或依據以下課餘時間，安排閱讀)

1. 每日早自習開始前到校時段 07：30 以前。
2. 一天當中計有 10 次的 10 分鐘下課時間。
3. 午餐休閒時間(不是中午 12：35~13：05 的午睡時段)12：00~12：35。
4. 晚餐休閒時間 18：00~18：35。
5. 每週五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07：30~08：00。
6. 每學期共二次，每次二小時的全校高國一、二「讀書會時間」。
7. 108 新課綱的高一、高二自主學習課程(每週至少一節課)及每週的彈性課程時數。
8. 其餘由導(教)師自行安排運用之時段、或將讀報教育融入課程教學中。

四、讀報教育成果發表(以下項目多為各班師、生自由參加)

1. 讀報教育成果融入教學課程及學生學習寫作中。

- (1)將讀報心得寫作融入國中聯絡簿，按時寫作。
- (2)自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計加入高中週記寫作本中(本校編印之專屬特定版)。
- (3)國文教師以讀報教育作為文章導讀及寫作題材。
- (4)導師將讀報內容融入班級經營之品格教育以及晨讀、班級讀書會活動中。

2. 各班讀報教育剪貼簿(本項必辦理，各班自由參加，人員、份數不限)。

請各班導師甄選或指定一名學生(或多人各自製作或共作皆可)，以人間福報報紙製作讀報剪貼簿。以週次為單位，可每日製作或於假日完成一週內容之彙編。剪貼簿的製作格式、取材項目不限，是否有美編、文章註記或心得短文眉批等皆宜。圖書館將於學期中適時檢核提醒進度，並於期末進行優良作品評選，作品製作優良之學生予以獎勵。人選可以學業能力較弱之學生優先，培養他們的學習能力並爭取成就感。

3. 於學期中辦理學業成績後 5%的學生讀報心得寫作比賽(本項依實務斟酌舉辦)。

本競賽不應出自成績不佳同學的競賽而標籤化這些學生特質甚至得獎榮譽。因為許多學業能力較弱的學生，在學習表現的過程中，幾乎沒有被肯定的機會。圖書館辦理學業成績後 5%的學生讀報心得寫作比賽，是讓這些學生能於求學時期有參賽獲獎的機會。參賽獲獎就是一項榮譽，圖書館絕不以成績後 5%的競賽之資格而看輕或忽視這些學生在競賽的努力成果。敬請大家能一起鼓勵及肯定的態度看待這些學生參賽的精神與得獎的成就。圖書館會設計成學習單的寫作方式，幫助學生完成競賽。

4. 高、國中讀報心得寫作比賽(本項於寒、暑假必定辦理)。

將高、國中原本於寒、暑假進行的校內閱讀心得寫作比賽，增加閱讀選材為讀報內容的心得寫作比賽。因為高中有參加中學生網站全國閱讀心得競賽項目，故於辦理本校高中部校內閱讀心得寫作比賽時，斟酌現狀區分為讀報教育組及書籍閱讀組。讓學校兼顧能以書籍閱讀心得寫作組表現優良作品參加中學生網站全國閱讀心得比賽。詳細的競賽方案將於寒、暑假閱讀心得寫作比賽之辦法說明。

5. 鼓勵高中部學生，以讀報教育作為研究議題，參加中學生網站之全國高級中等學校小論文寫作比賽(本項鼓勵學生踴躍參加)。

綜觀歷屆的全國小論文寫作比賽題目尚無看到類似的閱讀素養教育的論文寫作。如能以讀報教育為題的研究方案，除了因學校具體實施中而容易表達外，這項教育的意涵容易發揮且容易受評審肯定而獲獎。因此高中部學生可以讀報教育作為研究議題，參加全國小論文寫作比賽。因為批閱的教師數百人，同一學校的作品會分配給不同學校的評審教師評閱，同學不用擔心題材相同而產生校內自相的排擠或競爭。

6. 鼓勵各班師生設計班上的讀報教育方案(本項鼓勵師、生熱情參與)。

各班師生可自行規劃班上的讀報教育計畫，圖書館先確認辦理之班級，各班於學期末將計畫成果發表，圖書館將對這些表現優良的班級師、生作專案獎勵。歡迎各班導(教)師踴躍的為班級設計讀報計畫，推動閱讀教育。

柒、結語

圖書館感謝校全校師、生在各項活動安排的協助與參與，謝謝大家。

恆毅中學 112 學年度第一學期「讀報教育成果」參賽人員名單

班級：高 國 中 _____ 年 _____ 班 導師簽名：

參賽項目 參賽人員	剪貼簿 (期末評比)	期中讀報心得寫作 (限校排成績 75% 之後) (期中斟酌辦理)	暑假國中部讀報 心得寫作 (暑假辦理)	班級自訂的 讀報教育方案 (期末評比)
第一位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	本班參加「自訂讀報教育計畫」競賽， 辦理方式簡要說明如下： (期末有成果發表，將會作師生的全班獎勵)
第二位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第三位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第四位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第五位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	

說明：

1. 各項目均採自由參加，各班參賽人數、件數不限。
2. 為鼓勵參賽，會按作品特色給予學生個人或班級獎勵。
3. 剪貼簿製作格式不拘，可每日或每週多次剪貼；得自行做美編、文章眉批、心得寫作等。
4. 剪貼簿訂於期末考前二週辦理收件評比；校排成績 75% 之後(含導師推薦特別需要勉勵)學生讀報心得寫作比賽(請導師用力鼓勵學生們參加，讓他們有機會拿到中學階段的第一張獎狀)斟酌於第二次段考後第二週辦理。暑假讀報心得寫作則於暑期校內閱讀心得比賽辦法中公告；班級自訂的讀報教育方案則於期末繳交成果並評比，最遲於暑假(或寒假)中完成評分。
5. 班級自訂的讀報教育方案，請以班級為單位，並簡單說明班上辦理方式。參加之班級如能於期末安排成果發表，圖書館將會對該班級師生作全班獎勵。
6. 以上各項競賽皆分高、國中分組評選；為鼓勵參賽，依參賽件數擇優給予班級或個人獎勵。
7. 如表格不敷使用，請各班自行增加欄位填寫。
8. 各項競賽細節會再通知參賽學生。班上若無人參加，本表均須於 112.9.8(五)以前繳回圖書館。

圖書館 敬上

恆毅中學 112(一) 讀報心得寫作單 高 國____年____班____號 姓名：_____

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的	本篇讀報作品的基本資料		得分及教師短評
	報紙日期		本欄供評審評分專用。參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。
	主題篇名		
	作者		
	請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精髓		
有關本篇讀報內容的摘要	寫出本篇讀報內容的「佳句」		
本篇主題，我原本所不知道的資訊、或印象深刻的內容有？	本篇內容，我學到了什麼？或引發哪些省思？		

4. 讀報教育成果照片。

主題(1)：由專責同學每日進行派(置於學務處風紀櫃中)。



主題(2)：圖書館的讀報教育每日報紙公告欄。



主題(3)：歷年讀報教育申請計畫書及成果報告書展示。



主題(4)：班級讀報教育成果報告展示(於圖書館的新書展示區)。



主題(5)：班級晨讀及讀報心得寫作。



主題(5)：班級晨讀及讀報心得寫作。



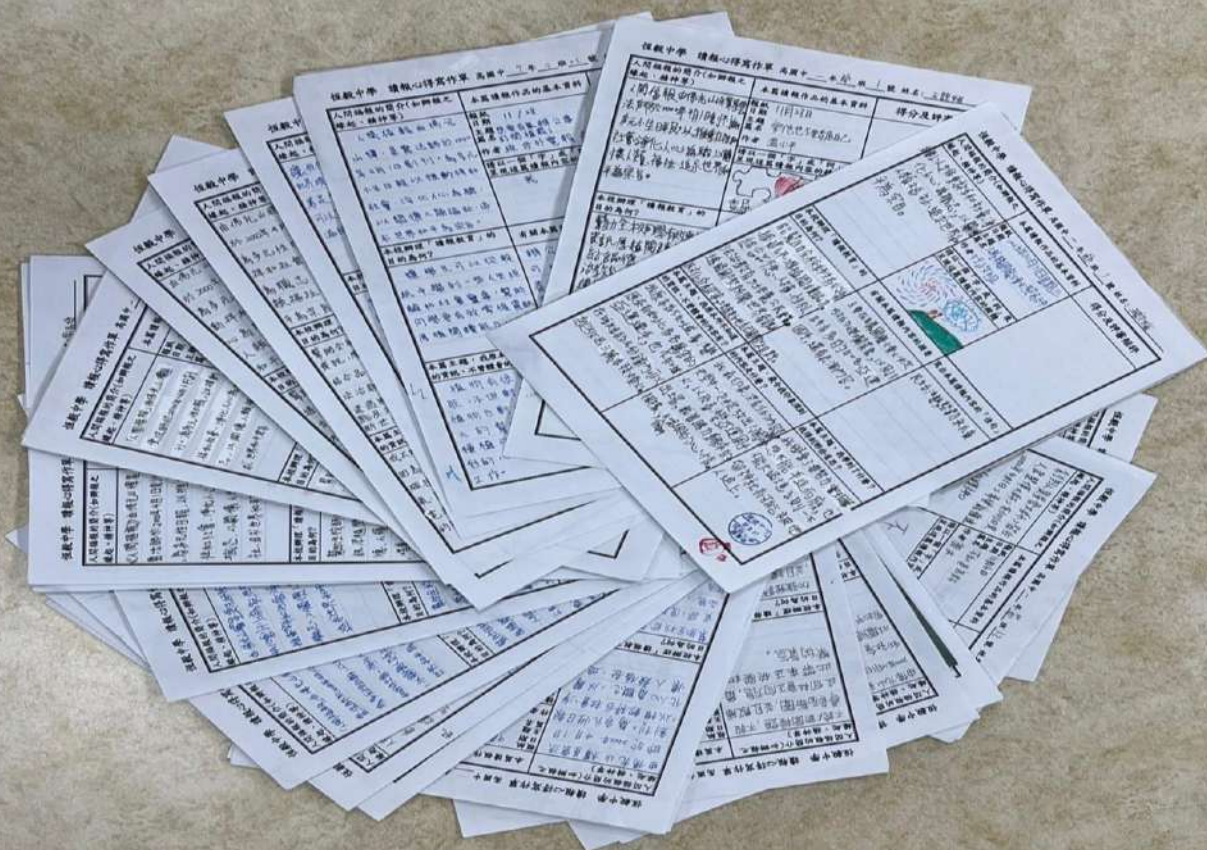
主題(5)：班級晨讀及讀報心得寫作。



主題(5)：班級晨讀及讀報心得寫作。



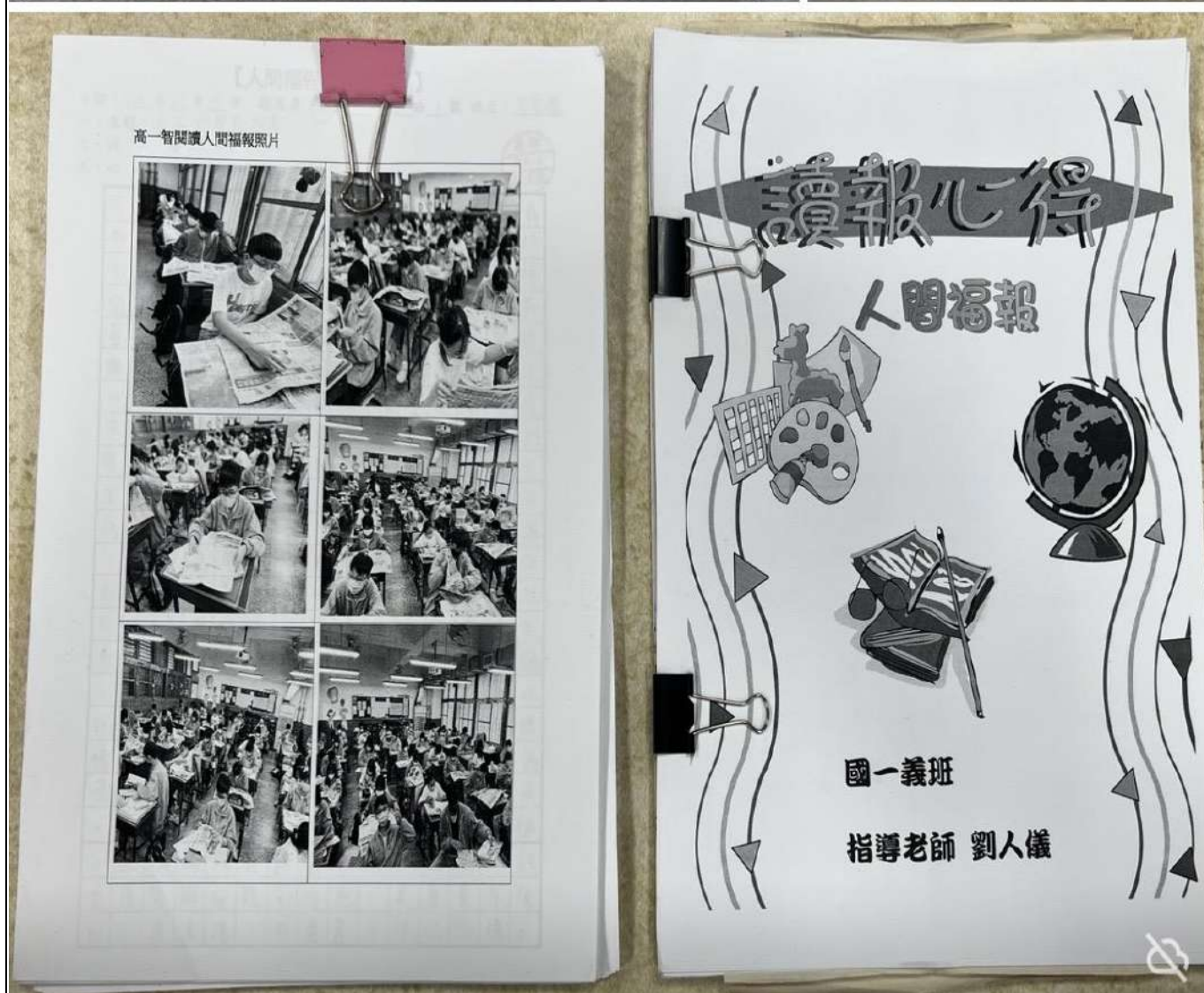
主題(6)：寒暑假讀報心得寫作競賽(讀報心得寫作單)。



主題(8)：各班讀報教育成果匯本。



主題(8)：各班讀報教育成果匯本。



天主教恆毅中學 112 學年 第一學期
第二次讀書會 人間福報 讀報剪影



主題(9)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示。



主題(9)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示。



主題(9)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示。

國二農班 姓名：陳冠廷 座號：11 (個人成果匯本)

人間福報讀報心得

一、姓名：陳冠廷 (112年11月21日)

二、報導主題(標題)：創新液態樹改善城市空汙

三、重點摘錄(30-50字，並從報上抄錄重要內容)：全球首創的「液態樹」，能吸收空氣中的二氧化碳，並釋放氧氣，改善城市空氣品質。這種液態樹是由一種特殊的化學物質製成的，它可以在城市街道兩旁種植，吸收空氣中的二氧化碳，並釋放氧氣，改善城市空氣品質。

四、心得(100字，可敘述對新聞、報導內容的看法，或對新聞、報導內容的感想)：這種液態樹的發明，真的讓人感到驚喜。它不僅可以吸收二氧化碳，還可以釋放氧氣，這對於改善城市空氣品質真的很有幫助。希望這種液態樹可以廣泛應用，讓我們的城市空氣變得更加清新。

國二農班 姓名：許宇軒 座號：23 (個人成果匯本)

人間福報讀報心得

一、姓名：許宇軒 (112年11月22日)

二、報導主題(標題)：小行星撞擊地球 專家警告

三、重點摘錄(30-50字，並從報上抄錄重要內容)：專家警告，小行星可能在未來幾十年內撞擊地球，造成災難性後果。專家呼籲各國加強合作，共同應對這一威脅。

四、心得(100字，可敘述對新聞、報導內容的看法，或對新聞、報導內容的感想)：小行星撞擊地球的威脅真的讓人感到恐懼。專家警告說，小行星可能在未來幾十年內撞擊地球，造成災難性後果。這真的讓人感到不安。希望各國可以加強合作，共同應對這一威脅。

國二農班 姓名：羅建 座號：45 (個人成果匯本)

人間福報讀報心得

一、姓名：羅建 (112年12月5日)

二、報導主題(標題)：長新冠整合醫療門診 上月底打烊

三、重點摘錄(30-50字，並從報上抄錄重要內容)：長新冠整合醫療門診，因經費問題，上月底正式打烊。病患轉往其他醫療機構就診。

四、心得(100字，可敘述對新聞、報導內容的看法，或對新聞、報導內容的感想)：長新冠整合醫療門診的關閉，真的讓人感到遺憾。病患們需要一個專門的門診來處理他們的問題，但因為經費問題，門診不得不關閉。希望政府可以考慮到病患的需求，重新開放這個門診。

國二農班 姓名：黃家豪 座號：32 (個人成果匯本)

人間福報讀報心得

一、姓名：黃家豪 (112年11月12日)

二、報導主題(標題)：鵝卵石藝術 啟發珍惜當下

三、重點摘錄(30-50字，並從報上抄錄重要內容)：藝術家利用鵝卵石創作藝術作品，啟發人們珍惜當下，感悟生活。

四、心得(100字，可敘述對新聞、報導內容的看法，或對新聞、報導內容的感想)：鵝卵石藝術真的很有創意。藝術家利用鵝卵石創作藝術作品，啟發人們珍惜當下，感悟生活。這真的讓人感到啟發。希望我們都可以從生活中找到美，珍惜當下。

國二農班 姓名：黃偉豪 座號：18 (個人成果匯本)

人間福報讀報心得

一、姓名：黃偉豪 (112年11月22日)

二、報導主題(標題)：母鴨教小鴨游泳

三、重點摘錄(30-50字，並從報上抄錄重要內容)：母鴨教導小鴨游泳，展現母鴨的慈愛與責任感。

四、心得(100字，可敘述對新聞、報導內容的看法，或對新聞、報導內容的感想)：母鴨教小鴨游泳的畫面真的讓人感到溫馨。母鴨展現了母鴨的慈愛與責任感，教導小鴨游泳。這真的讓人感到感動。希望我們都可以像母鴨一樣，對自己的後代負責。

國二農班 姓名：林建 座號：7 (個人成果匯本)

人間福報讀報心得

一、姓名：林建 (112年11月21日)

二、報導主題(標題)：朽木可雕也

三、重點摘錄(30-50字，並從報上抄錄重要內容)：朽木經過雕刻，展現出獨特的藝術價值。

四、心得(100字，可敘述對新聞、報導內容的看法，或對新聞、報導內容的感想)：朽木可雕也，這句話真的很有道理。朽木經過雕刻，展現出獨特的藝術價值。這真的讓人感到啟發。希望我們都可以從生活中找到美，創造出屬於自己的藝術。

國二農班 姓名：林建 座號：21 (個人成果匯本)

人間福報讀報心得

一、姓名：林建 (112年11月27日)

二、報導主題(標題)：為何動物要冬眠

三、重點摘錄(30-50字，並從報上抄錄重要內容)：動物冬眠是為了適應嚴寒的冬季，保存體力。

四、心得(100字，可敘述對新聞、報導內容的看法，或對新聞、報導內容的感想)：動物冬眠真的很有趣。動物冬眠是為了適應嚴寒的冬季，保存體力。這真的讓人感到好奇。希望我們都可以了解動物的習性，尊重自然。

國二農班 姓名：林建 座號：31 (個人成果匯本)

人間福報讀報心得

一、姓名：林建 (112年11月24日)

二、報導主題(標題)：冰塊圖書

三、重點摘錄(30-50字，並從報上抄錄重要內容)：冰塊圖書，以冰塊為媒介，傳遞知識與情感。

四、心得(100字，可敘述對新聞、報導內容的看法，或對新聞、報導內容的感想)：冰塊圖書真的很有創意。冰塊圖書以冰塊為媒介，傳遞知識與情感。這真的讓人感到啟發。希望我們都可以從生活中找到美，創造出屬於自己的藝術。

25

主題(9)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示。

恆毅中學 讀報心得寫作 高國中二年級 班級 姓名 廖國鈞

人與環境的衝突(如神農氏之發明、神農氏)	本屆讀報作品的基本資料	得分及評審總評
人與環境的衝突(如神農氏之發明、神農氏)	讀報日期: 2023.11.14 讀報主題: 神農氏之發明 作者: 廖國鈞 評審: 廖國鈞	本屆讀報作品的基本資料 本屆讀報作品的基本資料 本屆讀報作品的基本資料

【評審總評】本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料

【評審總評】本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料

恆毅中學 讀報心得寫作 高國中二年級 班級 姓名 蔡永祥

人與環境的衝突(如神農氏之發明、神農氏)	本屆讀報作品的基本資料	得分及評審總評
人與環境的衝突(如神農氏之發明、神農氏)	讀報日期: 2023.11.14 讀報主題: 神農氏之發明 作者: 蔡永祥 評審: 蔡永祥	本屆讀報作品的基本資料 本屆讀報作品的基本資料 本屆讀報作品的基本資料

【評審總評】本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料

【評審總評】本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料

恆毅中學 讀報心得寫作 高國中二年級 班級 姓名 林大忙

人與環境的衝突(如神農氏之發明、神農氏)	本屆讀報作品的基本資料	得分及評審總評
人與環境的衝突(如神農氏之發明、神農氏)	讀報日期: 2023.11.14 讀報主題: 神農氏之發明 作者: 林大忙 評審: 林大忙	本屆讀報作品的基本資料 本屆讀報作品的基本資料 本屆讀報作品的基本資料

【評審總評】本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料

【評審總評】本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料

恆毅中學 讀報心得寫作 高國中二年級 班級 姓名 蔡永祥

人與環境的衝突(如神農氏之發明、神農氏)	本屆讀報作品的基本資料	得分及評審總評
人與環境的衝突(如神農氏之發明、神農氏)	讀報日期: 2023.11.14 讀報主題: 神農氏之發明 作者: 蔡永祥 評審: 蔡永祥	本屆讀報作品的基本資料 本屆讀報作品的基本資料 本屆讀報作品的基本資料

【評審總評】本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料

【評審總評】本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料

恆毅中學 讀報心得寫作 高國中二年級 班級 姓名 廖國鈞

人與環境的衝突(如神農氏之發明、神農氏)	本屆讀報作品的基本資料	得分及評審總評
人與環境的衝突(如神農氏之發明、神農氏)	讀報日期: 2023.11.14 讀報主題: 神農氏之發明 作者: 廖國鈞 評審: 廖國鈞	本屆讀報作品的基本資料 本屆讀報作品的基本資料 本屆讀報作品的基本資料

【評審總評】本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料

【評審總評】本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料

恆毅中學 讀報心得寫作 高國中二年級 班級 姓名 蔡永祥

人與環境的衝突(如神農氏之發明、神農氏)	本屆讀報作品的基本資料	得分及評審總評
人與環境的衝突(如神農氏之發明、神農氏)	讀報日期: 2023.11.14 讀報主題: 神農氏之發明 作者: 蔡永祥 評審: 蔡永祥	本屆讀報作品的基本資料 本屆讀報作品的基本資料 本屆讀報作品的基本資料

【評審總評】本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料

【評審總評】本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料
本屆讀報作品的基本資料

主題(9)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示。

16/18

16/18

16/18

現代

現代

現代

北北基桃中營 9月Fed

北北基桃中營 9月Fed

北北基桃中營 9月Fed

深入北海道15年 拍動物美景

深入北海道15年 拍動物美景

深入北海道15年 拍動物美景

14/18

14/18

14/18

調整情緒擺脫失眠 吃對食物幫助入睡

調整情緒擺脫失眠 吃對食物幫助入睡

調整情緒擺脫失眠 吃對食物幫助入睡

維也納和平會議

維也納和平會議

維也納和平會議

3對3男籃 中華奪歷史首金

3對3男籃 中華奪歷史首金

3對3男籃 中華奪歷史首金

主題(9)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示。

16 億年歷史 最大小行星樣本運地球

【本報記者林曉芳報導】美國太空總署(NASA)日前宣佈，將從「奧西里斯-瑞克斯」(OSIRIS-REx)小行星探測任務中，將一顆名為「貝努」(Bennu)的小行星樣本運回地球。這顆小行星被認為是「近地天體」，對地球有潛在威脅。NASA 表示，這顆小行星的年齡約為 16 億年，是迄今為止發現的最大小行星樣本。這顆小行星的直徑約為 500 公尺，距離地球最近時僅有 0.21 個天文單位。NASA 表示，這顆小行星的組成成分與地球上的岩石非常相似，這將有助於科學家了解地球的起源和演化。這顆小行星的樣本將於 2023 年運回地球，並由 NASA 的科學家進行研究。

吃秋菜 健胃益壽

【本報記者林曉芳報導】秋天是吃秋菜的好時節。秋菜具有健胃益壽的功效，是秋季養生的佳品。秋菜包括南瓜、冬瓜、胡蘿蔔、白菜、菠菜等。這些蔬菜含有豐富的維生素和礦物質，可以增強人體免疫力，預防疾病。此外，秋菜還具有潤腸通便的作用，可以預防便秘。在烹飪秋菜時，應注意營養均衡，多吃蔬菜，少吃肉類。此外，還應注意適量運動，保持心情愉悅，以達到最佳的養生效果。

實驗用水發電

【本報記者林曉芳報導】一項名為「實驗用水發電」的科學實驗，近日在恆毅中學舉行。該實驗旨在探究水的電解過程，並利用電解產生的氫氣和氧氣進行發電。實驗過程如下：首先，將水加入電解槽中，並通入直流電。隨著電流的增加，水開始分解，產生氫氣和氧氣。然後，將氫氣和氧氣分別收集在兩個集氣瓶中。最後，將氫氣和氧氣分別通入兩個燃燒匙中，並點燃。結果發現，氫氣燃燒時產生大量的熱能，而氧氣燃燒時則產生少量的熱能。這說明氫氣是一種優良的燃料，而氧氣則是一種助燃劑。該實驗不僅增強了學生對化學知識的理解，還培養了他們的動手能力和科學探究精神。

烏克蘭地鐵教室 讓學童重拾課本

【本報記者林曉芳報導】在烏克蘭，由於戰爭的影響，許多學童被迫離開學校。為了幫助這些學童，一些志願者組織了一個名為「烏克蘭地鐵教室」的項目。該項目旨在為學童提供一個安全、舒適的學習環境，讓他們能夠重新回到課堂。該項目在烏克蘭的地鐵站設立了多個教室，並聘請了老師為學童提供教學。此外，該項目還為學童提供了午餐和文具等物資。目前，該項目已經幫助了數百名學童，讓他們能夠重新回到課堂，繼續學習。該項目得到了社會各界的廣泛支持，並希望能夠為更多的學童提供幫助。

消防員的犧牲

【本報記者林曉芳報導】消防員是社會的守護神，他們為了保護人民的生命財產安全，不惜犧牲自己的生命。消防員的工作非常艱苦，他們需要隨時待命，並隨時準備好應對各種火災。消防員的訓練非常嚴格，他們需要掌握各種消防技能，並具備強烈的責任感和團隊精神。消防員的犧牲是巨大的，他們不僅要面對火災的危險，還要面對各種自然災害和人為破壞。消防員的犧牲是無私的，他們為了保護人民的安全，不惜犧牲自己的生命。消防員的犧牲是偉大的，他們為社會做出了巨大的貢獻。我們應該尊重消防員的勞動成果，並感謝他們的犧牲。

亞運滑輪男 中華 0.01 秒

【本報記者林曉芳報導】在亞運會中，中華隊在滑輪項目中取得了優異成績。中華隊在男子滑輪項目中，以 0.01 秒之差獲得了金牌。中華隊的選手在比賽中表現出色，他們在比賽中保持了極高的穩定性，並在最後的衝刺階段取得了領先。中華隊的選手在比賽中展現了強大的實力和團隊精神，他們為中華隊爭得了榮譽。中華隊的選手在比賽中得到了教練和隊友的全力支持，他們在比賽中發揮出了最好的水平。中華隊的選手在比賽中展現了中華民族的優秀傳統文化，他們為中華民族爭得了光榮。

首爾—濟州島 全球最繁忙航線

【本報記者林曉芳報導】首爾—濟州島航線被譽為全球最繁忙的航線之一。這條航線連接了韓國的首都首爾和著名的旅遊勝地濟州島。這條航線的航班非常頻繁，每天都有多班飛機往返。這條航線的乘客非常多，因為濟州島是一個非常受歡迎的旅遊目的地。這條航線的飛機上通常會提供各種服務，包括餐飲、娛樂和舒適的艙位。這條航線的飛機上通常會提供各種服務，包括餐飲、娛樂和舒適的艙位。這條航線的飛機上通常會提供各種服務，包括餐飲、娛樂和舒適的艙位。這條航線的飛機上通常會提供各種服務，包括餐飲、娛樂和舒適的艙位。

美插畫家 新作借書給台灣

【本報記者林曉芳報導】美國著名插畫家最近出版了一本新作，名為《借書給台灣》。這本書介紹了台灣各地的圖書館和閱讀文化。插畫家在書中展示了台灣各地的圖書館建築和閱讀活動，並介紹了台灣各地的閱讀文化。插畫家在書中展示了台灣各地的圖書館建築和閱讀活動，並介紹了台灣各地的閱讀文化。插畫家在書中展示了台灣各地的圖書館建築和閱讀活動，並介紹了台灣各地的閱讀文化。插畫家在書中展示了台灣各地的圖書館建築和閱讀活動，並介紹了台灣各地的閱讀文化。

主題(9)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示。

16 億年歷史 最大小行星樣本運地球

【本報記者林曉芳報導】美國太空總署(NASA)日前宣佈，將從阿波羅16號登陸月球時採集的一塊小行星樣本，運回地球。這塊名為「ALH84001」的樣本，是在1984年阿波羅16號登陸月球時，由地質學家希拉尼(Sheridan Washburn)在月球表面發現的。這塊樣本被認為是來自火星的小行星，其年齡約為16億年。NASA表示，這塊樣本的發現，將有助於科學家了解火星的歷史和地質結構。

希拉尼在阿波羅16號登陸後，在月球表面發現了這塊樣本。他當時正在尋找火星隕石的證據，因為火星被認為是太陽系中唯一可能曾經存在過生命的行星。這塊樣本的發現，將有助於科學家了解火星的歷史和地質結構。

這塊樣本被命名為「ALH84001」，其中「ALH」代表阿波羅16號，「84」代表1984年，「001」代表這是第一塊被發現的樣本。這塊樣本被認為是來自火星的小行星，其年齡約為16億年。NASA表示，這塊樣本的發現，將有助於科學家了解火星的歷史和地質結構。

吃秋菜 健胃益壽

【本報記者林曉芳報導】秋天是收穫的季節，也是進補的好時節。在許多傳統習俗中，吃秋菜被認為是健胃益壽的良方。秋菜，又名「秋菜」，是一種常見的蔬菜，其味甘、性平，具有健脾開胃、消食化滯、潤腸通便等功效。在秋天吃秋菜，可以幫助消化，增進食慾，對身體健康大有裨益。

秋菜不僅味道鮮美，而且營養豐富。它含有豐富的維生素C、維生素E和多種礦物質，對增強免疫力、預防疾病有積極作用。此外，秋菜還含有大量的纖維素，有助於促進腸胃蠕動，預防便秘。

在烹飪秋菜時，可以採用多種方式，如清炒、燉湯、煮粥等。為了保留其營養價值，建議在烹飪時不要過久加熱。此外，在吃秋菜時，還可以搭配一些蛋白質豐富的食物，如雞肉、魚肉等，以達到營養均衡的目的。

實驗用水發電

【本報記者林曉芳報導】一項名為「實驗用水發電」的科學實驗，近日在恆毅中學舉行。該實驗旨在通過簡單易行的方法，向學生展示水能發電的原理。實驗中，學生們利用一個簡單的水輪裝置，將水的流動轉化為機械能，進而產生電能。通過觀察電燈的亮滅，學生們直觀地感受到了電能的產生。

這項實驗不僅增強了學生對物理知識的理解，還培養了他們的動手能力和科學探究精神。老師表示，通過這樣的實驗，學生可以更深入地了解自然科學的奧秘，並激發他們對科學的興趣。

在實驗過程中，學生們在老師的指導下，成功地搭建了一個簡單的水輪發電裝置。當水流過水輪時，水輪開始旋轉，並帶動了與之相連的發電機，最終使電燈亮了起來。學生們對實驗結果表示非常興奮，並紛紛表示要進一步探索水能發電的奧秘。

烏克蘭地鐵教室 讓學童重拾課本

【本報記者林曉芳報導】在烏克蘭，由於戰爭的影響，許多學童被迫離開學校，流離失所。為了幫助這些學童，一些志願者發起了一個名為「烏克蘭地鐵教室」的項目。該項目旨在利用地鐵站作為臨時教室，為學童提供學習的機會。在這些地鐵站，志願者們為學童們提供了課本、文具和學習環境，讓他們在艱難的環境下也能繼續學習。

這個項目得到了社會各界的廣泛支持和響應。許多志願者紛紛加入，為學童們提供幫助。他們不僅為學童們提供了課本和文具，還為他們提供了心理支持和鼓勵。在這些地鐵站，學童們可以安靜地學習，並與老師和同學交流。

通過這個項目，學童們不僅可以學習知識，還可以感受到社會的溫暖和關懷。他們在艱難的環境下依然堅持學習，展現出了強大的韌性和求知慾。這個項目也為社會各界提供了一個參考，展示了在困難時期如何通過民間力量來幫助有需要的人。

消防員的犧牲

【本報記者林曉芳報導】消防員是社會的守護神，他們在火災發生時，總是衝在最前面，為保護人民的生命財產安全而奮鬥。消防員的工作非常危險，他們需要面對高溫、濃煙和各種危險情況。在火災現場，消防員們需要迅速反應，採取果斷行動，以最大限度地減少損失。

消防員的犧牲精神是社會的楷模。他們在火災現場，常常需要長時間的艱苦工作，甚至不惜犧牲自己的生命。他們的無私奉獻，為我們的生活提供了安全保障。我們應該向消防員學習，學習他們的奉獻精神和責任感。

為了表彰消防員的貢獻，社會各界紛紛開展了各種形式的活動。一些學校舉行了消防演習，讓學生了解消防知識；一些社區舉行了消防講座，提高了居民的防火意識。這些活動不僅增強了公眾的消防安全意識，也進一步弘揚了消防員的奉獻精神。

亞運滑輪男 中華0.01秒

【本報記者林曉芳報導】在最近的亞洲運動會上，中華隊在滑輪項目中取得了優異成績。在男子項目中，中華隊以0.01秒之差獲得了金牌。這項成績不僅展示了中華隊在滑輪項目上的實力，也體現了運動員們的拼搏精神和團隊協作能力。

中華隊在比賽中表現出色，從一開始就處於領先位置。運動員們在比賽中保持了極高的專注度和穩定性，最終以微弱的優勢獲勝。教練組對運動員們的表現表示讚賞，並表示這只是開始，他們將繼續努力，爭取在未來的比賽中取得更好的成績。

這項比賽吸引了眾多觀眾前來觀看，現場氣氛非常熱烈。觀眾們為運動員們的精彩表現加油助威，並為中華隊的勝利歡呼。這次比賽的成功，不僅為中華隊爭得了榮譽，也為推廣滑輪運動起到了積極的作用。

首爾—濟州島 全球最繁忙航線

【本報記者林曉芳報導】隨著旅遊業的復甦，全球各地的航空交通日益繁忙。其中，首爾至濟州島的航線被譽為全球最繁忙的航線之一。這條航線連接了韓國的首都與著名的旅遊勝地，吸引了大量的旅客。許多航空公司紛紛增加航班次數，以滿足市場需求。

這條航線的繁忙程度可見一斑。在高峰時段，每小時就有數架飛機起降。機場周圍的交通也非常擁擠，許多旅客在機場等待時，需要花費大量的時間。為了緩解交通壓力，機場方面採取了多項措施，如增加地面服務人員、優化行李轉運流程等。

除了繁忙的交通外，這條航線還為旅客提供了豐富的旅遊選擇。濟州島擁有美麗的海灘、清新的空氣和豐富的文化底蘊，是度假和休閒的理想去處。許多旅客在前往濟州島旅遊時，還順便參觀了首爾的各個景點，體驗了韓國的現代化城市生活。

美插畫家 新作借書給台灣

【本報記者林曉芳報導】一位來自美國著名的插畫家，近日將其最新作品借給台灣。這位插畫家以其獨特的藝術風格和深刻的社會洞察力而著稱。他的作品不僅具有極高的藝術價值，還具有強烈的社會批判性。通過這次借書活動，台灣讀者可以欣賞到這位著名插畫家的傑作，並從中獲得啟發和靈感。

這位插畫家的作品涵蓋了多個領域，包括社會現實、人性探索、環境保護等。他的作品風格多樣，既有寫實的描繪，也有抽象的表現。他的作品在國際上獲得了廣泛的認可和讚譽，多次在各大藝術展覽中展出。

這次借書活動得到了台灣各界的熱烈響應。許多讀者紛紛前往借閱，並表示對這位插畫家的作品非常感興趣。他們認為，這些作品不僅具有藝術價值，還具有深刻的社會意義，值得我們深入研究和思考。這次借書活動也為台灣讀者提供了一個了解國際藝術趨勢的機會。

主題(9)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示。



主題(9)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示。



32

[illegible][illegible]

主題(9)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示。

恆毅中學 讀報心得寫作 高國中二年級 班級：高二(2)班 姓名：陳冠廷

人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)	本報福報內容的基本資料	得分及評語
人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)	本報福報內容的基本資料	得分及評語

人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)

本報福報內容的基本資料

得分及評語

恆毅中學 讀報心得寫作 高國中二年級 班級：高二(2)班 姓名：陳冠廷

人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)	本報福報內容的基本資料	得分及評語
人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)	本報福報內容的基本資料	得分及評語

人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)

本報福報內容的基本資料

得分及評語

恆毅中學 讀報心得寫作 高國中二年級 班級：高二(2)班 姓名：陳冠廷

人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)	本報福報內容的基本資料	得分及評語
人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)	本報福報內容的基本資料	得分及評語

人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)

本報福報內容的基本資料

得分及評語

恆毅中學 讀報心得寫作 高國中二年級 班級：高二(2)班 姓名：陳冠廷

人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)	本報福報內容的基本資料	得分及評語
人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)	本報福報內容的基本資料	得分及評語

人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)

本報福報內容的基本資料

得分及評語

恆毅中學 讀報心得寫作 高國中二年級 班級：高二(2)班 姓名：陳冠廷

人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)	本報福報內容的基本資料	得分及評語
人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)	本報福報內容的基本資料	得分及評語

人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)

本報福報內容的基本資料

得分及評語

恆毅中學 讀報心得寫作 高國中二年級 班級：高二(2)班 姓名：陳冠廷

人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)	本報福報內容的基本資料	得分及評語
人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)	本報福報內容的基本資料	得分及評語

人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)

本報福報內容的基本資料

得分及評語

恆毅中學 讀報心得寫作 高國中二年級 班級：高二(2)班 姓名：陳冠廷

人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)	本報福報內容的基本資料	得分及評語
人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)	本報福報內容的基本資料	得分及評語

人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)

本報福報內容的基本資料

得分及評語

恆毅中學 讀報心得寫作 高國中二年級 班級：高二(2)班 姓名：陳冠廷

人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)	本報福報內容的基本資料	得分及評語
人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)	本報福報內容的基本資料	得分及評語

人類福報的內容(新聞版之標題、副標題)

本報福報內容的基本資料

得分及評語

主題(9)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示。

恆毅中學 讀報心得作業 高國中三年級 班級 姓名 陳冠廷

人類福報的資料(新聞或社論、社評等)	本屆讀報作品的基本資料	得分及評語摘要
人類福報的資料(新聞或社論、社評等) 主題：日本廢校水族館 作者：陳冠廷	主題：日本廢校水族館 作者：陳冠廷	本屆讀報作品的基本資料 得分：85分 評語：內容充實，結構完整，文字流暢，立意深遠，值得嘉許。

本屆讀報作品內容摘要：日本廢校水族館，位於日本千葉縣，是一座歷史悠久的水族館，由於經營不善，於2013年宣告破產，目前正進行清盤作業。該水族館的歷史可追溯到1954年，當時是為了紀念日本皇太子裕仁的生日而建立的。水族館內有各種海洋生物，包括鯨魚、海豚、海獅等。由於經營不善，水族館於2013年宣告破產，目前正進行清盤作業。該水族館的歷史可追溯到1954年，當時是為了紀念日本皇太子裕仁的生日而建立的。水族館內有各種海洋生物，包括鯨魚、海豚、海獅等。

療愈系麵條犬 烹飪異想世界

「麵條犬」是一種以麵條為主要食材，搭配各種蔬菜、肉類、海鮮等，烹調而成的料理。這種料理不僅營養豐富，而且造型可愛，深受小朋友們的喜愛。在「療愈系麵條犬」的烹飪過程中，我們不僅可以學習到各種烹飪技巧，還可以發揮我們的想像力，創造出各種有趣的造型。例如，我們可以將麵條做成小狗的形狀，搭配上可愛的表情，讓人看了心情大好。此外，我們還可以將麵條做成各種動物的形狀，如小熊、小兔等，讓小朋友們在享受美食的同時，也能感受到大自然的神奇與美妙。

日本廢校水族館

日本廢校水族館，位於日本千葉縣，是一座歷史悠久的水族館，由於經營不善，於2013年宣告破產，目前正進行清盤作業。該水族館的歷史可追溯到1954年，當時是為了紀念日本皇太子裕仁的生日而建立的。水族館內有各種海洋生物，包括鯨魚、海豚、海獅等。由於經營不善，水族館於2013年宣告破產，目前正進行清盤作業。該水族館的歷史可追溯到1954年，當時是為了紀念日本皇太子裕仁的生日而建立的。水族館內有各種海洋生物，包括鯨魚、海豚、海獅等。

八課綱與

八課綱與，是指教育部頒布的十二年國民基本教育課程綱要，包括國語、數學、自然、社會、藝術、體育、勞作及資訊教育等八個領域。這些課程綱要的制定，旨在培養學生的綜合素質，提高他們的學習興趣和自主學習能力。在實施過程中，學校應根據學生的實際情況，靈活調整教學內容和方法，確保課程綱要的落實。同時，家長也應加強與學校的溝通與合作，共同為學生的成長创造良好的環境。

恆毅中學 讀報心得作業 高國中三年級 班級 姓名 李冠廷

人類福報的資料(新聞或社論、社評等)	本屆讀報作品的基本資料	得分及評語摘要
人類福報的資料(新聞或社論、社評等) 主題：小琉球龜山島 作者：李冠廷	主題：小琉球龜山島 作者：李冠廷	本屆讀報作品的基本資料 得分：85分 評語：內容充實，結構完整，文字流暢，立意深遠，值得嘉許。

本屆讀報作品內容摘要：小琉球龜山島，位於台灣南部的小琉球，是一個風景優美的旅遊勝地。島上擁有豐富的生態資源，包括各種珍稀動植物。由於島上地形狹窄，交通不便，島上的居民生活非常不便。為了改善島上的生活環境，政府決定在島上興建一座橋樑，連接島上與陸地。這項工程將大大方便島上居民的出行，也將為島上的旅遊業帶來巨大的發展機遇。

小琉球龜山島

小琉球龜山島，位於台灣南部的小琉球，是一個風景優美的旅遊勝地。島上擁有豐富的生態資源，包括各種珍稀動植物。由於島上地形狹窄，交通不便，島上的居民生活非常不便。為了改善島上的生活環境，政府決定在島上興建一座橋樑，連接島上與陸地。這項工程將大大方便島上的居民出行，也將為島上的旅遊業帶來巨大的發展機遇。

日本廢校水族館

日本廢校水族館，位於日本千葉縣，是一座歷史悠久的水族館，由於經營不善，於2013年宣告破產，目前正進行清盤作業。該水族館的歷史可追溯到1954年，當時是為了紀念日本皇太子裕仁的生日而建立的。水族館內有各種海洋生物，包括鯨魚、海豚、海獅等。由於經營不善，水族館於2013年宣告破產，目前正進行清盤作業。該水族館的歷史可追溯到1954年，當時是為了紀念日本皇太子裕仁的生日而建立的。水族館內有各種海洋生物，包括鯨魚、海豚、海獅等。

日本廢校水族館

日本廢校水族館，位於日本千葉縣，是一座歷史悠久的水族館，由於經營不善，於2013年宣告破產，目前正進行清盤作業。該水族館的歷史可追溯到1954年，當時是為了紀念日本皇太子裕仁的生日而建立的。水族館內有各種海洋生物，包括鯨魚、海豚、海獅等。由於經營不善，水族館於2013年宣告破產，目前正進行清盤作業。該水族館的歷史可追溯到1954年，當時是為了紀念日本皇太子裕仁的生日而建立的。水族館內有各種海洋生物，包括鯨魚、海豚、海獅等。

恆毅中學 讀報心得作業 高國中三年級 班級 姓名 李冠廷

人類福報的資料(新聞或社論、社評等)	本屆讀報作品的基本資料	得分及評語摘要
人類福報的資料(新聞或社論、社評等) 主題：日本廢校水族館 作者：李冠廷	主題：日本廢校水族館 作者：李冠廷	本屆讀報作品的基本資料 得分：85分 評語：內容充實，結構完整，文字流暢，立意深遠，值得嘉許。

本屆讀報作品內容摘要：日本廢校水族館，位於日本千葉縣，是一座歷史悠久的水族館，由於經營不善，於2013年宣告破產，目前正進行清盤作業。該水族館的歷史可追溯到1954年，當時是為了紀念日本皇太子裕仁的生日而建立的。水族館內有各種海洋生物，包括鯨魚、海豚、海獅等。由於經營不善，水族館於2013年宣告破產，目前正進行清盤作業。該水族館的歷史可追溯到1954年，當時是為了紀念日本皇太子裕仁的生日而建立的。水族館內有各種海洋生物，包括鯨魚、海豚、海獅等。

日本廢校水族館

日本廢校水族館，位於日本千葉縣，是一座歷史悠久的水族館，由於經營不善，於2013年宣告破產，目前正進行清盤作業。該水族館的歷史可追溯到1954年，當時是為了紀念日本皇太子裕仁的生日而建立的。水族館內有各種海洋生物，包括鯨魚、海豚、海獅等。由於經營不善，水族館於2013年宣告破產，目前正進行清盤作業。該水族館的歷史可追溯到1954年，當時是為了紀念日本皇太子裕仁的生日而建立的。水族館內有各種海洋生物，包括鯨魚、海豚、海獅等。

中職爭霸 歷史首見龍猿大戰

中職爭霸，歷史首見龍猿大戰。這項比賽吸引了眾多觀眾前來觀看，場面非常火爆。比賽中，龍隊和猿隊展開了激烈的對決，雙方都展現出了強大的實力。最終，龍隊以微弱的優勢獲得了勝利。這場比賽不僅是一場精彩的體育賽事，也是一場文化與傳統的碰撞。觀眾們在享受比賽的同時，也感受到了中華文化的博大精深。

中職爭霸 歷史首見龍猿大戰

中職爭霸，歷史首見龍猿大戰。這項比賽吸引了眾多觀眾前來觀看，場面非常火爆。比賽中，龍隊和猿隊展開了激烈的對決，雙方都展現出了強大的實力。最終，龍隊以微弱的優勢獲得了勝利。這場比賽不僅是一場精彩的體育賽事，也是一場文化與傳統的碰撞。觀眾們在享受比賽的同時，也感受到了中華文化的博大精深。

恆毅中學 讀報心得作業 高國中三年級 班級 姓名 李冠廷

人類福報的資料(新聞或社論、社評等)	本屆讀報作品的基本資料	得分及評語摘要
人類福報的資料(新聞或社論、社評等) 主題：日本廢校水族館 作者：李冠廷	主題：日本廢校水族館 作者：李冠廷	本屆讀報作品的基本資料 得分：85分 評語：內容充實，結構完整，文字流暢，立意深遠，值得嘉許。

本屆讀報作品內容摘要：日本廢校水族館，位於日本千葉縣，是一座歷史悠久的水族館，由於經營不善，於2013年宣告破產，目前正進行清盤作業。該水族館的歷史可追溯到1954年，當時是為了紀念日本皇太子裕仁的生日而建立的。水族館內有各種海洋生物，包括鯨魚、海豚、海獅等。由於經營不善，水族館於2013年宣告破產，目前正進行清盤作業。該水族館的歷史可追溯到1954年，當時是為了紀念日本皇太子裕仁的生日而建立的。水族館內有各種海洋生物，包括鯨魚、海豚、海獅等。

便宜奪鋼 傲如珠寶

便宜奪鋼，傲如珠寶。這項比賽吸引了眾多觀眾前來觀看，場面非常火爆。比賽中，奪鋼隊和珠寶隊展開了激烈的對決，雙方都展現出了強大的實力。最終，奪鋼隊以微弱的優勢獲得了勝利。這場比賽不僅是一場精彩的體育賽事，也是一場文化與傳統的碰撞。觀眾們在享受比賽的同時，也感受到了中華文化的博大精深。

便宜奪鋼 傲如珠寶

便宜奪鋼，傲如珠寶。這項比賽吸引了眾多觀眾前來觀看，場面非常火爆。比賽中，奪鋼隊和珠寶隊展開了激烈的對決，雙方都展現出了強大的實力。最終，奪鋼隊以微弱的優勢獲得了勝利。這場比賽不僅是一場精彩的體育賽事，也是一場文化與傳統的碰撞。觀眾們在享受比賽的同時，也感受到了中華文化的博大精深。

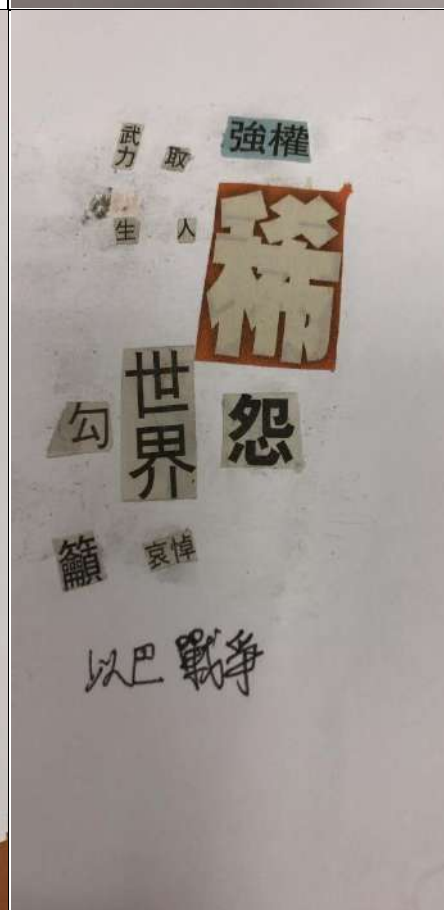
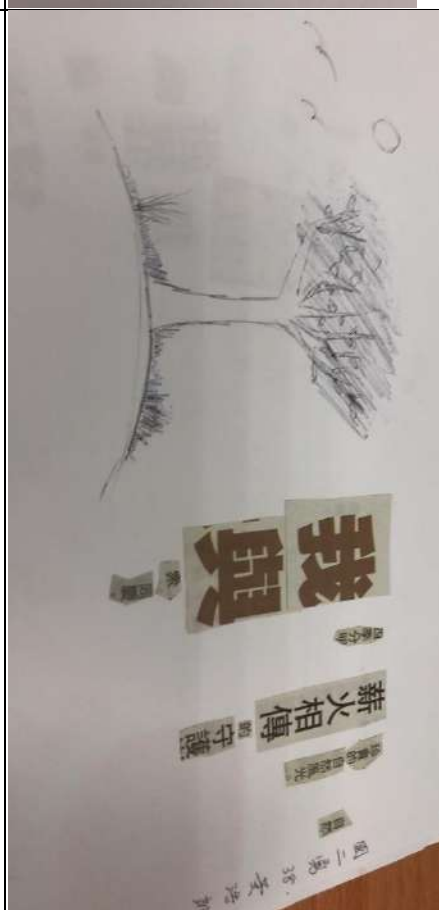
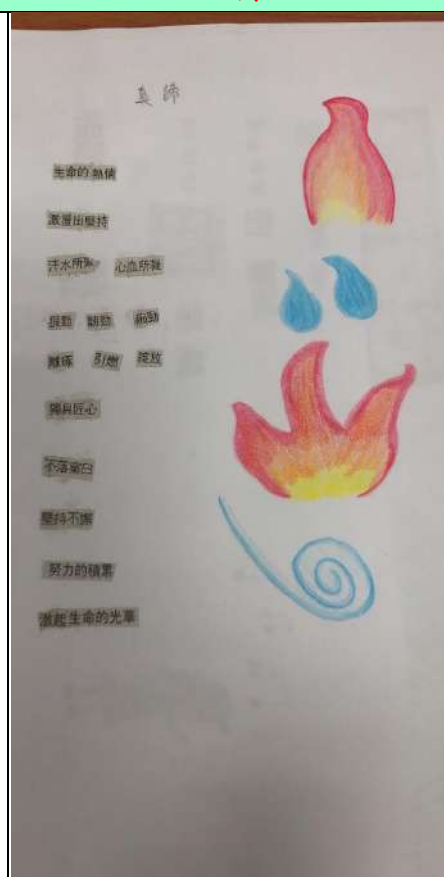
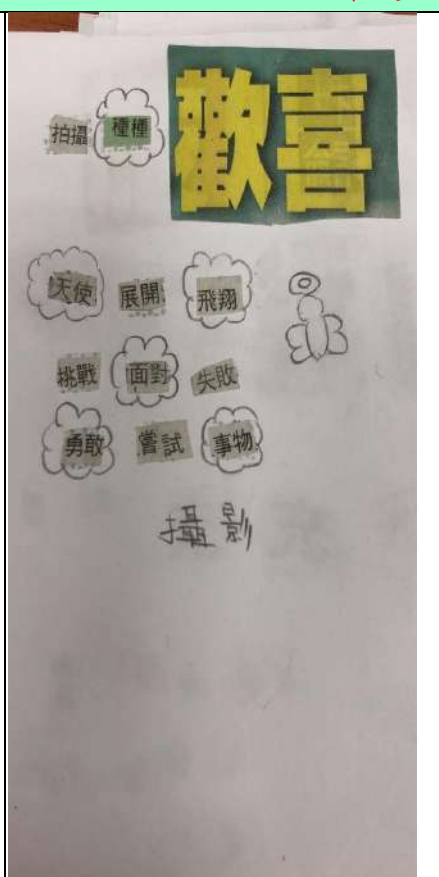
便宜奪鋼 傲如珠寶

便宜奪鋼，傲如珠寶。這項比賽吸引了眾多觀眾前來觀看，場面非常火爆。比賽中，奪鋼隊和珠寶隊展開了激烈的對決，雙方都展現出了強大的實力。最終，奪鋼隊以微弱的優勢獲得了勝利。這場比賽不僅是一場精彩的體育賽事，也是一場文化與傳統的碰撞。觀眾們在享受比賽的同時，也感受到了中華文化的博大精深。

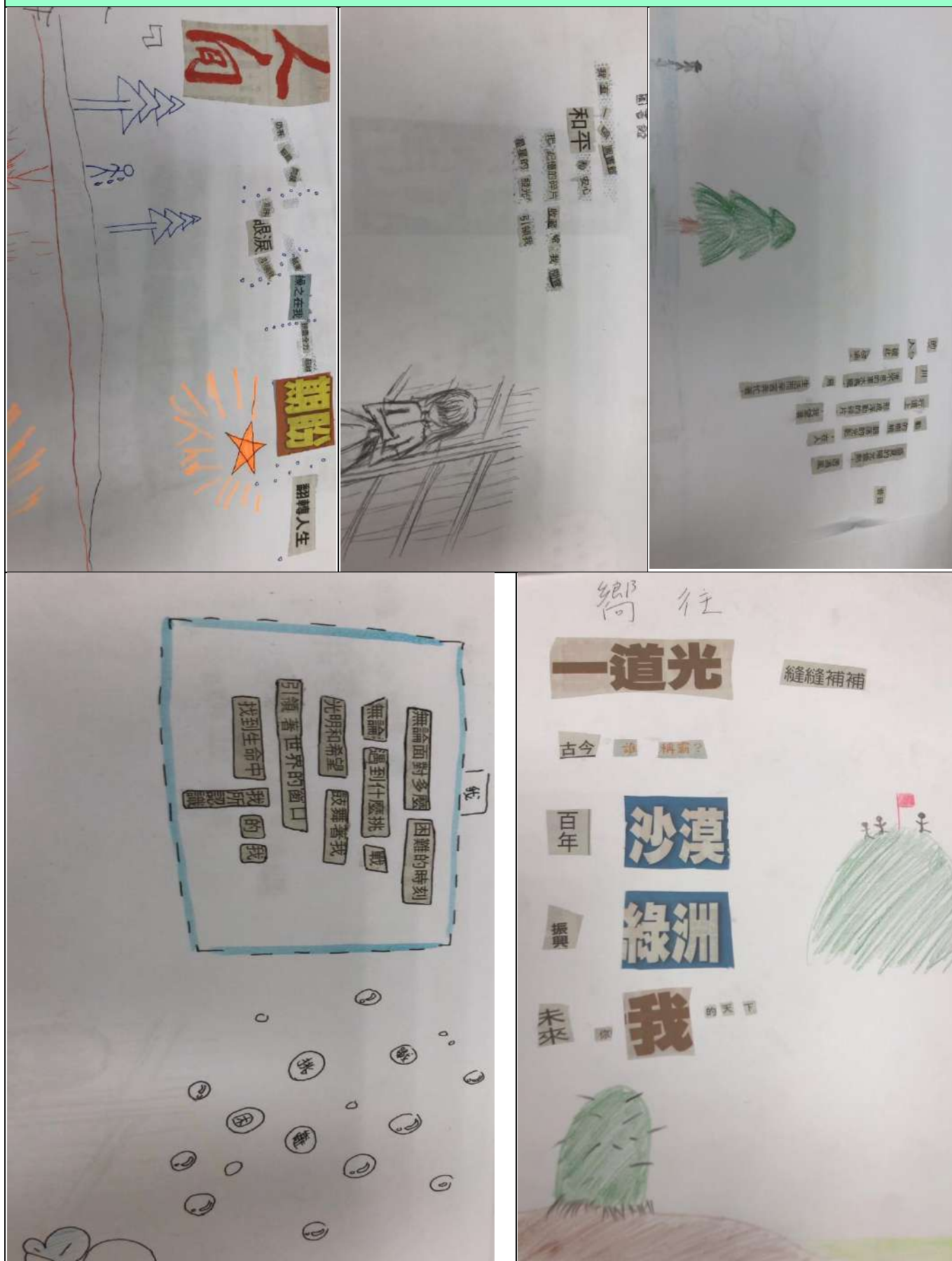
[illegible][illegible][illegible][illegible]



主題(10)：創意閱讀-「拼貼詩」～一份人間福報。一把剪刀。
一罐膠水。一顆文青的心。



主題(10)：創意閱讀-「拼貼詩」～一份人間福報。一把剪刀。
一罐膠水。一顆文青的心。



主題(11)：讀報教育-實作表現優良班級暨心得寫作優良同學代表受獎。



主題(12)：讀報教育、晨讀、讀書會、班級書庫等表現優良班級學生代表合影。



主題(13)：112 學年第一學期讀報教育--心得寫作優良學生榮譽榜。

112-1個人讀報教育實作優良

班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名
國一智	李若帆	國一智	李學霖	國一節	王歆媛
國一智	林宥妤	國一智	林彥和	國一節	莊易庭
國一智	洪藝華	國一智	張博鈞	國一節	黃鈺涵
國一智	張玉玟	國一智	郭士魁	國一節	劉品婕
國一智	連子嫻	國一智	陳柏均	國一節	蔡侑璇
國一智	陳安祺	國一智	陳禹佑	國一節	蔡雨潼
國一智	廖毓慈	國一智	黃俊維	國一節	吳冠佑
國一智	劉子寧	國一智	黃柏霖	國一節	翁士軒
國一智	劉采靈	國一智	劉閔睿	國一節	陳以翔
國一智	羅尚華	國一智	鄭博誠	國一節	陳祐維
國一智	陳妍昕	國一智	賴恩羽		
國一智	方品超	國一智	謝濬安		
國一智	李承瑞				



主題(14)：112 學年第一學期讀報教育--實作表現優良班級榮譽榜。



五、結語

本校有幸獲人間福報審通過「讀報教育」計畫，讓全校高國中各班級都能獲得一學期的人間福報之閱讀資源，本校非常珍惜這份得來不易的資源，並且編列了許多相關讀報閱讀活動計畫。雖自 2020 年受新冠肺炎疫情影響，但本校圖書館在前置規畫作業尚屬完善，故學期中的多項計畫上尚都能如期完成。關於全校高、國中各班的福報「讀報教育」已經進入第五學期的全校辦理，導師也累積了相當多的閱讀及活動經驗，亦能從各班各項活動經驗及成果分享中彼此觀摩學習，藉由資源的共作、共享，也讓全校的讀報教育課程可以持續進步。負責辦理的圖書館同樣會藉由全校師生的閱讀活動操課及相關會議研討的回饋中，將整個「讀報教育閱讀計畫」作更多更妥善優質的設計方案，讓全校師生能有更豐富美好的閱讀收穫。從本校各項閱讀計畫的實作表現，不難看出本校對該「讀報教育」的極度重視。學校身為教育的環境，也會將所有相關的閱讀活動建檔，延續「讀報教育」活動的推廣及品格教育的傳承。

在完成本次讀報教育成果報告時，人間福報「112 學年度第二學期讀報教育申請計畫案」尚未公告審核結果。衷心期盼審查單位能夠認可本校對於讀報教育之推動及落實，並且能夠「審核通過」。先在此至上萬分的謝意。感謝貴報對於本校閱推活動的支持與肯定，讓我們的讀報教育計畫得以實現。本校極為重視每一學期的「讀報教育」計畫並非常珍惜這份難得的資源。期盼能經由讀報教育的推動，秉持人間福報的教育宗旨，將讀報教育計畫帶進學校，再將校內品格教育訓練的成果，由全校師生帶回家裡，影響家人，甚至帶進社區，改變並創造整個國家社會能有更良善美好的品格涵養與道德表現，共同為增進我們的社會福祉貢獻一份心力。

感謝人間福報的贈報以及對於全國中小學師生讀報教育活動的推廣，謝謝你們！