

新北市天主教恆毅高級中學112學年度第一學期圖書館辦理各項教育活動及成果

1. 112學年度高中學生自主學習計畫及執行.....	02
2. 112學年度暑假校內閱讀心得寫作比賽實施計畫	21
3. 112學年度暑假校內閱讀心得寫作比賽得獎名單	31
4. 112學年度教育部國教署全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫	34
5. 112學年度國教署全國高級中等學校第1121010梯次閱讀心得寫作比賽得獎名單 ...	36
6. 112學年度國教署全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫	38
7. 112學年度國教署第1121015梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽得獎名單	40
8. 天主教恆毅高級中學校園刊物恆聲毅趣第28期、第29期季刊編輯.....	42
9. 112學年度第一學期恆毅中學65週年校慶書展活動辦法及照片	46
10. 112學年度第一學期班級書庫設置比賽辦法	61
11. 112學年度第一學期班級書庫設置比賽獲獎班級	63
12. 112學年度第一學期『晨讀』實施計劃	64
13. 112學年度第一學期『晨讀』活動表現優良獲獎班級	70
14. 112學年度第一學期『晨讀筆記』寫作優良獲獎學生	71
15. 天主教恆毅高級中學班級讀書會實施要點	74
16. 112學年度第一學期班級讀書會成果報告寫作優良之獲獎班級	75
17. 112學年度第一學期人間福報讀報教育實施計劃暨計劃申請書	78
18. 112學年度第一學期人間福報讀報教育成果報告暨實作優良班級頒獎	81
19. 天主教恆毅高級中學「悅讀達人」活動計畫	85
20. 112學年度第一學期悅讀達人獎(教師組、班級及個人受獎)	86

新北市天主教恆毅高級中學彈性學習時間及自主學習實施規範之補充規定

經 108 學年度第一學期校務代表會會議通過 108.11.14

110 學年度第一學期課程發展委員會通過 110.11.19

- 一、新北市天主教恆毅高級中學(以下簡稱本校)依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》(以下簡稱《總綱》)與教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之《高級中等學校課程規劃及實施要點》(以下簡稱《要點》)相關規定，特訂定本實施補充規定(以下簡稱本規定)。
- 二、本校彈性學習時間實施遵循《總綱》及《要點》的規定，以發展學校特色活動、拓展學生學習面向、減少學生學習落差和促進學生適性發展並落實學生自主學習為目的訂定本規定。
- 三、本校彈性學習時間規劃，以發展學校特色和銜接學生進路為主軸，規劃模式配合學校發展、學生需求、課程規劃、排課需求和師資安排，採用自主學習以及本校特色活動的模式。
- 四、本校彈性學習時間的開設，每學期各規劃一節學校特色活動，據以發展和建立本校特色；並依學生需求除高三下之外每學期各規劃 1 節自主學習時間，高三下安排全學期共 25 節自主學習時間。指導學生規劃符合學生學職涯發展的自主學習計劃(如附件 2)。
- 五、本校自主學習之指導教師規劃由導師或自主學習計劃種子教師擔任之。
- 六、本校自主學習之實施目的、實施原則、輔導管理機制及自主學習計劃之實施相關補充規定如下：
 - (一)實施目的：

為培養學生主動學習態度、發現天賦才能、掌握自主學習技能、利用問題解決模型、建構跨領域實踐能力，實施學生自主學習課程。
 - (二)實施原則：
 1. 提升自主學習能力。
 2. 培養學生自主規劃。
 3. 落實自主學習精神。
 - (三)輔導管理機制：
 1. 學生得於高中三年各學期，規劃進行自主學習。高一採個人方式，高二、高三採個人或二至三人小組方式，可進行閱讀計劃、志工服務、專題研究、藝文創作、技藝學習、競賽準備、實作體驗、小論文、專題(書)、或創新實作等，並安排成果報告或作品展示。依附件 3 之計劃實施檢核表接受指導教師定期的檢核。
 2. 學生自主學習課程實施前，開設自主學習先備課程，讓學生習得有效學習及擬定學習計劃的基本知能。自主學習計劃書經與指導教師討論後擬訂，填具申請表經指導教師及監護人(法定代理人)同意後實施。
 3. 自主學習先備課程教學主題可包括：
 - a. 如何設定學習目標？
 - b. 學習是怎麼一回事？
 - c. 如何安排學習的時間？
 - d. 如何尋求學習資源？
 - e. 如何表現學習產出(小論文、心得寫作、發表、攝影、微電影)？
 - (四)學生自主學的學習計劃應包括擬自主學習的主題、內容、進度、方式及所需資源或設備等；學生須完成學生自主學習申請表(附件 1)及自主學習計劃書(附件 2)。
 - (五)學校應提供適合和必要的學習資源，如：資訊設備、圖書和使用空間等；同時，為能落實學生自主學習成效，得安排指導教師隨班或小組進行指導。

七、學生自主學習課程計劃實施分工

項目	負責單位	工作內容
實施規劃	圖書館	1. 負責規劃全校學生自主學習計劃實施規範草案。 2. 草案包含：實施方式、課程安排、學習資源整合、計劃書申請表、檢核表、教師指導紀錄表、學生自主學習日誌等表單制訂、說明會辦理時間、初複審時間、各處室管理及應配合事項。
自主學習計劃指導、申請與撰寫說明	圖書館 指導教師	1. 自主學習指導教師由本校導師或具有指導小論文、讀書心得寫作等經驗的教師擔任。 2. 指導教師依據本規定之辦理時程，利用自主學習時間於班上進行學生自主學習計劃說明，引導學生進行計劃研擬。 3. 圖書館持續關注指導教師能於班上引導學生，並了解執行情形。
計劃申請等相關表單及學習資源公告	圖書館 相關處室	計劃申請表等相關表單(如附件 1~9)及學校各單位協助之學習資源及場地，於學生計劃申請與撰寫說明前提供給指導教師。
自主學習計畫表單完成填寫	圖書館 指導教師	指導教師依據本規定訂定時程，檢核班上學生能依時完成學習計畫表單填寫。附件 1~2 之表單經指導教師確認學生完成無誤後，由學生自行保存。期末時，連同附件 3 之檢核表及自學成果由導師初審確認完成後，送至圖書館複審並存查。
自主學習歷程檢核	圖書館 指導教師	1. 辦理時間：依本規定公告時間辦理。 (1) 期初檢核：每學期第一段考前一週。 (2) 期中檢核：每學期第二段考前一週。 (3) 期末檢核：每學期期末考前一週。 2. 辦理方式：審查重點為計劃明確、務實確行。 由指導教師利用自主學習時間，引導學生按照附件 3 之自主學習計劃實施檢核表進行自我檢核，並依據上述公告之檢核時間，對照附件 2 之學生的自主學習計劃書，完成對班上每位學生學習進度之檢核。不符規定者，應予退件並須重審。
自主學習計畫成果審核與發表	圖書館 指導教師 (初審) 審查小組 (複審)	1. 由各班指導教師依據本規定訂定時程，負責附件 1~3 之表單初審，並於每學期末辦理成果發表或討論會。 2. 圖書館於每學期末彙整各班附件 1~3 之自主學習計劃表單及自學成果後，召開審查小組進行複審。 3. 審查小組由圖書館主任擔任主席。成員包含：教務主任、學務主任、輔導主任、圖書館主任、總務主任、設備組長、各領域科主席、(高一、高二)輔導教師、家長代表 1 人。
出缺勤紀錄	學務處	1. 提供各學習資源指導教師、活動辦理教師、場地管理教師、學生點名表。 2. 負責完成學生自主學習出缺勤登錄。
教師增能研習	圖書館	圖書館應根據每學年校內學生自主學習計劃實施概況，視需要辦理相關教師增能研習，包含： 1. 計劃申請與撰寫說明。 2. 如何引導學生完成自主學習計劃。 3. 如何引導學生進行自主學習自我檢核。 4. 如何進行學生自主學習計劃審查。 5. 學生必修通識課程：圖資利用簡介、閱讀素養、資訊素養等。 6. 如何於自主學習以外之課堂中引導學生進行自主學習。
學習資源場地管理	相關處室	1. 配合指導教師需求，負責場地出借管理與學生點名。 2. 每週自主學習結束後將點名結果送交學務處。

八、本規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

(附件 1)

新北市天主教恆毅高級中學自主學習申請表

新北市天主教恆毅高級中學 _____ 學年度第 _____ 學期自主學習申請表

班級	____年____班	座號		申請人 (學生姓名)	
學科/領域 (書籍/研究主題之類別)				法定代理人簽名 (或監護人簽名)	
一、自主學習計劃名稱					
二、計劃執行期程		____年____月____日至____年____月____日			
三、學習主題					
四、計劃內容 (請摘要描述)					
五、執行方法(請描述 透過何種行動、 策略或方法達成)					
六、預期效益					
七、成果發表項目 (可重複勾選)		☐ 書面資料 ☐ 影音紀錄 ☐ 實作或技能 ☐ 簡報發表 ☐ 其他：			
八、指導、協辦 或贊助單位		(一)所需資源或設備			
		(二)協助之專家建議 並請專家簽章			
以下為審查填寫欄，申請者勿填					
指導教師(或導師)審查		審查意見：		審查小組 簽章	
		簽名：____年____月____日 (請填日期)			

(附件 2) 新北市天主教恆毅高級中學 _____ 學年度第 _____ 期自主學習計劃書

申請人姓名		班級/座號	_____ 年 _____ 班 _____ 號	申請學期	_____ 學年度 _____ 學期
父母或監護人簽名	☐ 我已了解子弟所安排之自主學習內容，並會隨時關心與陪伴子弟自主學習狀況。 (打勾表示知悉並同意)				
計畫名稱	簽名：_____。_____ 年 _____ 月 _____ 日				
學習計劃說明(請依個人學習需求，排定本學期課程方案之進度)					
週次	學習計劃項目	計劃內容說明			地點與資源需求
第一週					
第二週					
第三週					
第四週					
第五週					
第六週					
第七週					
第八週					
第九週					
第十週					
第十一週					
第十二週					
第十三週					
第十四週					
第十五週					
第十六週					
第十七週					
第十八週					
第十九週					
第二十週					
第二十一週					
第二十二週					
審查結果(下方欄位由指導教師或導師填寫)					
審查結果	指導教師(導師)簽名以及審查意見				
☐ 完成 ☐ 未完成 (請勾選)	(請填日期) 年 月 日				

(附件3) 恆毅高級中學____學年度第____期學生自主學習計劃實施檢核表

申請人姓名	班級 / 座號	____年____班____號	申請學期	____學年度____學期
父母或監護人簽名	☐ 我已了解子弟所安排之自主學習內容，並會隨時關心與陪伴子弟自主學習狀況。 (打勾表示知悉並同意)			
計畫名稱	簽名：____。____年____月____日			
學習計劃實施歷程				
進行週數	學習內容 進度說明	進行方式	地點	備註或 簽核欄
第一週				
第二週				
第三週				
第四週				
第五週				
第六週	期初檢核	全校同步，各班導師進行指導。		
第七週				
第八週				
第九週				
第十週				
第十一週				
第十二週	期中檢核	全校同步，各班導師進行指導。		
第十三週				
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	期末檢核(繳收成果或報告)	全校同步，各班導師進行引導。		
第二十週	期末檢核(繳收成果或報告)			
第二十一週	期末檢核(繳收成果或報告)			
審查結果(下方欄位由審查單位填寫)				
初審完成	指導教師(導師)簽名及審查意見	審查小組複審	審查小組簽章及審查意見	
	(請填日期) 年 月 日		(請填日期) 年 月 日	

(附件4) 天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 教師指導紀錄表

時 間	____年____月____日____點____分~____點____分	受指導 班 級	____年____班
地 點		受指導 次 數	第____次
受 指 導 學 生			
指 導 教 師			
指導內容摘要			
主要問題 與 討論事項			
具體建議 與 解決方案			
後續追蹤			
備註			

(附件5) 天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習日誌

週 次	第_____週	班 級	_____年_____班_____號
時 間		紀錄人	
序 號	工作事項	註記(心得/成果/問題等)	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
待辦事項/待解決問題/筆記欄			

(附件 6) 天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習自評表

週次	第_____週	班級	填表者(學生簽名): _____				
完成日期		紀錄人	檢核者(指導教師)班_____號				
填答說明：在這門課，教師在授課大綱訂定評量準則，依規定的時間，完成個人作業或小組報告，然而在過程中，可能會遇到一些問題， <u>請你根據自己在課堂（含討論）、課後數位平台自主學習的情況進行給分。</u>			1 非常不符合	2 不符合	3 普通	4 符合	5 非常符合
1. 遇到問題時，我確信可以將所計畫的事情做得很好。			①	②	③	④	⑤
2. 遇到問題時，我對自己處理問題的能力深具信心。			①	②	③	④	⑤
3. 即使是突發狀況，我也能妥善處理。			①	②	③	④	⑤
4. 遇到問題時，我會想很多方法解決。			①	②	③	④	⑤
5. 遇到問題時，我會想出有效的替代方案。			①	②	③	④	⑤
6. 遇到問題時，我會有計畫地逐步解決問題。			①	②	③	④	⑤
7. 遇到問題時，我會應用廣泛的多元策略以保持動力。			①	②	③	④	⑤
8. 遇到問題時，我能從成功或失敗的經驗中學到教訓。			①	②	③	④	⑤
9. 即使課業再複雜，我也能理出頭緒克服，堅持到底。			①	②	③	④	⑤
10. 我會評估學習結果，並為自己的學習負責。			①	②	③	④	⑤
11. 我會瞭解自己的動機，有計畫地主動學習。			①	②	③	④	⑤
12. 我會決定學習目標，並選擇達成目標的學習活動。			①	②	③	④	⑤
13. 我會考量完成目標所需的資源訂定可行、詳細的時程。			①	②	③	④	⑤
請你依照上述的給分結果，提出你具體的自主學習過程（如與小組討論、在數位平台的學習互動中，如何計畫學習步驟，診斷自己學習需求，形成學習目標，選擇學習資源，訂定學習策略，評鑑學習結果且為自己學習負責的能力。）， <u>字數不得少於 300 字。</u>							

(附件七)新北市天主教恆毅高級中學小論文成果檢核表

項次	新制-小論文寫作檢核項目	正確	須修正(需註記修訂結果)
1	封面註明投稿類別、篇名、作者、指導老師共四項且間距適當。封面自成一頁，不得有「圖片」及「編頁碼」。	☐	☐
2	如投稿中學生網站之小論文寫作競賽已無須封面；但封面之註記項目須於作品上傳時完成線上填寫。	☐	☐
3	主文之六大段落含表單問卷等附件，不得超過 10 頁。	☐	☐
4	內頁每頁均需有「篇名」作為頁首(10 級字/置中)。	☐	☐
5	內頁頁尾插入頁碼，由 1 開始(10 級字/置中，勿多一行)。	☐	☐
6	上、下、左、右各邊界均設定 2cm。	☐	☐
7	全篇字型(含字首)均新細明體、內文 12 級字大小。	☐	☐
8	全篇內容之段落採單行間距。	☐	☐
9	格式符合六大架構：(壹、前言；貳、文獻探討；參、研究方法；肆、研究分析與結果；伍、研究結論與建議；陸、參考文獻。)	☐	☐
10	標題層次符合規定【壹、→一、→(一)→1.→(1)】。	☐	☐
11	(1)標題單獨成行，標題上、下都必須空一行；段落與段落之間要空一行。 (2)也可以標題及各段落間全部都無空一行。 (3)前述(1)或(2)之空行與否要全篇一致，不可混用。	☐	☐
12	各段落要有遞推向右空白 2 個全形字的空格層次；也可全篇一律向左對齊，不必向右遞推作空格處理。	☐	☐
13	圖表編號格式符合「圖表標題均在圖表上方且置左」。	☐	☐
14	圖表資料均有註明資料來源且位於圖表下方(置左或置中無規定)。資料來源除非自行編寫，如引用他人作品或文獻，資料來源須與參考文獻內容一模一樣呈現。	☐	☐
15	直接或間接(改寫)引用須註明出處，且格式符合規定。	☐	☐
16	引用資料在最後之「陸、參考文獻」中「全都有」列上。	☐	☐
17	引註資料格式符合「APA」格式(請按範本逐項對照)。	☐	☐
18	引註資料至少三篇(圖書、期刊、報紙、論文資料庫…)且不得全部來自網站之網頁資料，應至少有一篇來自「實體」之圖書、期刊、論文等。	☐	☐
19	最後請逐字檢查或同學彼此交換檢查，不要有錯字、錯別字，確認無以上第 1~18 項檢核項目之任何疏失。	☐	☐

項次	小論文附件一~七檢核項目	完善	須修正(需註記修訂結果)
1	附件一：自主學習申請表。(本文最末頁有進階說明) 計劃名稱及學習主題只是一句話無所謂，但是計劃內容、執行方法、預期效益則盡量要有內涵，不要為了簡便就敷衍帶過。不懂如何把一句話變成更棒的一段文字的可以參考別人或請教你的老師。用心所為，結果一定大不同。其中七、指導、協辦或贊助單位，看書、查網路資源、到圖書館閱覽都可以是你運用的需資源或設備；老師對你的教導或你向別人提出的問題都可以轉換成專家的建議。如果只是為了偷懶而寫「無」，實在是自曝其短的不智之舉。	☐	☐
2	附件二：自主學習計劃書。 按週次(或另訂)計畫並依時完成。因為高一可以是一學期寫二篇閱讀心得，建議該計畫書全學期寫完整，再複製(印出來)為二張作為二次心得的表頭。如果拆成二次心得各寫半張的內容，還得解釋你的每一篇心得的計畫書怎麼只有半學期?這若是你的學習歷程上傳檔案，你連解釋的機會都沒有。	☐	☐
3	附件三：計劃實施檢核表。 請按附件二之自主學習計劃書，依時完成。	☐	☐
4	附件四：教師指導紀錄表。 以研究學習打籃球技巧為例：除了基本動作練習外，各項規則了解…甚至發現自己連體力都不行，而體會到體能的重要，因此請教體育老師體能精進方法……延伸敘明。老師在分析體能問題時，又提到可以從飲食、作息、重量訓練做起……並給了我……建議，我從中得到方法，試著調整並獲得改善(就算沒有改善，也是很好發揮的另一個題材)又，發現自己的地板動作很爛，這個問題的協助及解答也可以繼續陳述。每一個研究的問題討論可以一頁寫五項，也可以五項寫了五頁，端看自己的需求及在乎。這個指導記錄表設計由學生書寫，老師簽名即可。	☐	☐
5	附件五：學生自學日誌(學生寫)。 共有六欄(或自行更動欄位)，可以二週寫一次；也可以一個月寫一次，就只要寫3次。重點在學生可以凸顯自己在學習過程中的困境與收穫或感想。因為出自用心的表達，可以讓自己在與他校的作品評選中，因為這些認真的反思內容而讓你的資料明顯勝出！但同學如果把這個表格視為作業、想成負擔，建議你不如不寫，因為當你交出一份草率的內容，無非是告訴別人「我很混，請不要錄取我！」。	☐	☐
6	附件六：學生自主學習自評表。 在暑輔課程即強調，該自評表可以用「以退為進」法，建議不要全部填5分的非常符合，要故意有些項目評比自己不足，這時候下面的欄位則可以描寫你因為這個不足，做了什麼努力！讓專家欣賞你的改變與進步。如果你選擇全部勾滿分，一則被懷疑誇稱自己很棒，再則下面欄位內容沒得寫，都不如前述的謙虛的以退為進的描述，可藉內容顯現自己的收穫與進步。	☐	☐
7	附件七：詳細檢核項目說明可參考小論文雲端資料庫之檢核表說明檔案。		
小論文雲端資料庫路徑 https://reurl.cc/q8yyDD			

(附件8) 天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習評量尺規

特質	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
相信自己具有完成課業要求的能力。 (自我效能)	對自身能力完全沒信心，不相信自己有完成作業，大部分的課業要求需透過他人幫助來完成。	對自身能力有少許信心，相信自己有能力完成作業，一部分的課業要求需透過他人幫助完成。	對自身能力有信心，相信自己有能力完成作業，少部分的課業要求需透過他人幫助完成。	對自身能力有完全的信心，相信自己有能力完成作業，所有課業要求皆可獨立完成。
設定優先順序與目標。 (目標設定)	不做任何努力來界定目標、資源或時程。	沒有清楚定義就開始工作、沒有考量必要資源、沒有創造或使用可行的時程。	設定目標、考量完成目標所需的資源、創造並堅持有用的時程。	設定精確的目標，考量完成目標所需的資源，創造並堅持使用可行、詳細的時程。
自我評估進度、對行為評價，並視需要調整程序。 (策略規劃)	很少或根本沒有檢視行動和進度的企圖，不考量他人回饋；不調整策略以完成目標，無法從成功或失敗的經驗中學到教訓。	檢視少部分行動和進度，考量部分回饋；有限度地調整策略以完成目標，無法從成功或失敗的經驗中學到教訓。	徹底檢視行動和進度，考量多方回饋；調整策略以完成目標，能從成功或失敗的經驗中學到教訓。	徹底檢視行動和進度，能尋求並考量多方回饋；調整策略以有效率地完成目標，能從成功或失敗的經驗中學到教訓。
即使沒有立即的答案或解決方案也願意投身工作中。 (動機)	應付性的尋找答案或解決方案；不考量策略；容易放棄工作。	努力尋找答案或解決方案；不監控參與程度、也不發展或應用多元策略以保持動力。	展現找到答案或解決方案的決心，監控參與程度、並發展與應用多元策略以保持動力。	展現找到答案或解決方案的強烈決心，監控參與程度、並發展與應用廣泛的多元策略以保持動力。
遠大的視野，能看穿一般標準之外。 (成效)	極少產生達成目標的替代方案，或分析替代方案如何影響工作；極少替代方案展現出原創性。	零星地產生達成目標的替代方案，或分析替代方案如何影響工作；某些替代方案展現出原創性。	總是能產生達成目標的替代方案，或分析替代方案如何影響工作；某些替代方案展現出原創性。	持續性地探索不同的替代時間與資源，將能允許與分析替代方案如何影響結果；替代方案展現出豐富的多元性與有效性。

(附件 9) 天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生自主學習計畫(範例)

一、自主學習計畫主題：

二、研究或研讀類別：

三、課程名稱：

四、指導老師：

五、學生姓名(班級姓名座號)：

六、計畫之動機與目的：

七、計畫內容與行動方案：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. 。

八、進度規劃：

1. 第一週：
2. 第二週：
3. 第三週：
4. 第四週：
5. 第五週：
6. 第六週：
7. 第七週：
8. 第八週：
9. 第九週：
10. 第十週：
11. 第十一週：
12. 第十二週：
13. 第十三週：
14. 第十四週：
15. 第十五週：
16. 第十六週：
17. 第十七週：
18. 第十八週：
19. 第十九週：
20. 第二十週：
21. 第廿一週：。

九、預期效益及具體檢核方式：

(一)預期效益：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. 。

(二)具體檢核方式：

1. 課堂表現。
2. 口頭報告。
3. 。

十、其他附件：

(一)自行增加凸顯方案內容之資訊。

(二)相關附件。

(附件 10) 天主教恆毅高級中學學生自主學習課程 學生閱讀心得寫作(範例)
規定學生的心得報告必須按照【全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽參賽作品格式規則】書寫。
也可參考中學生網站之比賽辦法：<https://www.shs.edu.tw/>。

壹、閱讀心得寫作比賽「作品標題」與書籍相關欄位說明：

- 一、參賽標題：請填寫您參賽文章的標題。
- 二、書籍 ISBN：請輸入您所閱讀書籍的 ISBN（國際標準書號）共 10-13 碼數字，若 ISBN 數字當中有“-”符號，如：978-986-6571-06-0，請不要輸入“-”，請直接鍵入數字，如：9789866571060。若書籍本身沒有 ISBN，則不用輸入 ISBN，該欄位請填寫“無”。
【方法】：翻到書籍的背面，在書籍條碼的上方，你會發現有 10-13 碼數字，就是 ISBN。】
- 三、書名：請完整填寫書名的主標題與副標題，主標題與副標題間請用「：」隔開。
- 四、書籍作者、編譯者：若有兩位以上作者、編譯者，請以「/」符號隔開。
- 五、出版單位：請填寫書籍之出版單位名稱（請輸入一般簡稱即可，如遠流、皇冠、時報…）。
- 六、出版年月：請依西元紀年方式，填寫出版年月。如：2005 年 09 月 01 日。
- 七、版次：請填寫版次，如：初版、二版、三版…。

貳、閱讀心得寫作比賽「文章內容格式與版面」說明：

（壹）、參賽文章內容格式

- 一、圖書作者與內容簡介：提供評審瞭解圖書作者與內容簡介，100 字~200 字，不列入抄襲比對。
- 二、內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，100 字~300 字，並務必註明摘錄文字出處之頁碼。
- 三、我的觀點：即分享個人對文章之心得與感想，為評分與抄襲檢核最主要段落，1000 字以上。
- 四、討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。
- 五、嚴禁抄襲，違者取消資格，按校規懲處。參賽作品，無論得獎與否，凡接獲校內外各單位查核或檢舉抄襲屬實者，加重罰則，並以違反著作權法依法究辦。(三)之「我的觀點」若有引用資料預加「」符號，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字(不含標點符號)，若超過 50 字視為格式不符。詳細規範請參閱中學生網站之比賽辦法說明：<https://reurl.cc/15mlZA>。

（貳）、參賽文章版面要求

- 一、中英文作品之標點符號依中英文書寫慣例輸入，不能混用。
- 二、段落開頭與一般中英文寫作格式相同。每個段落開頭是空二個中文字(或全形空白鍵 2 格)。
- 三、所有標題請都與接續的內容空一行(若不懂，請參考下一頁的實際寫作範例)。
- 四、段落與段落之間務必空一行(內容中只要有分段，每一個段落之間都要空一行)。

閱讀心得寫作(範例)-以新細明體，字體 12 書寫(或直接複製本範例文章逐段貼上)。

學校名稱：新北市私立恆毅高級中學

年 級：一年級

班 級：智

科 別：

名 次：特優

作 者：鄒向昀

參賽標題：霸凌者讀後感

書籍 ISBN：9789863615514

中文書名：霸凌者

原文書名：霸凌者

書籍作者：陳嵐

出版單位：英屬維京群島商高寶國際有限公司台灣分公司

出版年月：2018 年 07 月

版 次：初版

一、圖書作者與內容簡介：

本書節錄了十五則霸凌故事，帶領讀者一窺霸凌者、背霸凌者及旁觀者作者會以個人視角分析、解讀霸凌的始末及源由，並帶出如何以預防取代善後，呼籲讀者：也許面對霸凌事件時，我們能做的，不只是恐懼。的心靈寫照，和事件後續的發展對他們餘生的影響。每篇故事的最後，作者會以個人視角分析、解讀霸凌的始末及源由，並帶出如何以預防取代善後，呼籲讀者：也許在面對霸凌事件時，我們能做的，不只是恐懼。

二、內容摘錄：

1.瞭解，不意味必須諒解，也無須挑起仇恨，只為看清楚真相，讓悲劇即將再度重演的剎那，狂暴的人性能有個迴旋的空間；走進黑暗不是背棄光明，而是要在最絕望的深淵燃起希望之火，讓狩獵血祭中的心靈，找回自己來時的方向。(P.7)

2.這樣的生命力量不只屬於周小顗，在很多遭受霸凌的孩子身上，都可以看到這樣的力量。這樣的力量一旦得到滋養，就能夠度過生命的困境，並且像胡楊木一樣堅忍茁壯。所以，在灰暗中徬徨的你，記住，這一切終會過去。/無論如何，請，朝著光，泅渡。(P.245)

三、我的觀點：

作者運用精細的描摹技巧，引領讀者一同縱觀霸凌事件的全貌。在嚴肅氣氛的背後，黑色幽默的譬喻，使血肉模糊的年少輕狂不如此難以直視；用之恰當的話語，攻破人性的懦弱、緊扣現實的殘酷，不會有一般小說的虛無飄渺，也少了社會新聞的肅穆沉重。這十五個故事，也許不可思議、難以置信，也許驚悚害怕、徹夜難眠，也許心跳加速、空氣凝結，但無須訝異，也不用懷疑，這些事件，就在彼此身邊，只是尚未察覺，或裝聾作啞。

作家李雪說：「所有攻擊的行為，在本質上都是在呼喚愛。」霸凌的根源，大多是起於家庭問題。也許是受到家暴，或者自幼缺乏關愛，這些變質的家庭模式，使孩子將怨恨或是對愛的渴求，進行情感的移轉，錯把欺凌當成宣洩情緒的出口，把暴力認成引人注目的管道，殊不知，這樣扭曲的心理情態，卻只是將身旁的人越推越遠，使本來就疏於關心自己的家人更加唾棄，進而脫離世間人類依循的準則，落入無止盡的黑洞，被惶恐孤寂吞噬。

對霸凌者而言，家長的陪伴是修復整起事件的重要環節。站在被霸凌者的立場，更是如此。作者寫道：「每一種不可理喻的惡，深處都流淌著絕望的膿臭，而成年人又聾又瞎。」被霸凌者常有一種心理情態名為「習得性無助」，即對一切事物感到束手無策，若沒有身旁的人協助完成自覺和反省，受害者永遠無法脫離困境。而這份協助，你我都能給予，更是為人家長的義務。

若明知道孩子遭遇霸凌，家長卻視若無睹，彷彿昭告全世界：「請欺負我的親生骨肉。」虎毒不食子啊！孩子破碎心靈少了家長這根重要的針進行修補，只能眼看缺口隨著時間及心理壓力的拉扯，日益增大，無計可施，最終靈魂被恐懼消磨，剩下空洞的軀殼，行屍走肉。反觀若家長在孩子被霸凌後一路相伴相隨，賦予對抗險惡世界的勇氣，願意站在同一陣線，並肩作戰，那麼被霸凌者便能乘著信心，正視事件的全貌，揭開瘡疤治癒傷痛。

「可憐之人必有可惡之處。」，儘管如此，卻沒有任何人值得或應該接受傷害，不論多麼冠冕堂皇的理由，私刑永遠無法代表正義，暴力也終究不能解決問題。也許是基於他人的缺失，但發動霸凌，只是自我膨脹罷了，自視清高的路見不平，僅唯日不見矚地捧高身價，以暴力脅迫他人接受自己的主觀意識。在本質上，人人生而平等，但實際上，作者寫道：「你所看到那些霸凌者的強硬表達，不過是在試圖隱藏他的恐懼。」。

然而，絕大多數的霸凌事件都並非受害者的錯，即為霸凌者嫉妒或「沒有理由的玩笑」所致。因此，請被霸凌者要正義凜然地告訴自己：「不是我的問題。」倘若被手足無措的陰霾蒙蔽了雙眼，罪惡的黑暗由心底襲來，絕望的風暴在心湖勾起一波又一波的漣漪，猶如被咒上了自我否定的蠱，往往連最後的噓寒問暖，都只留下不勝唏噓的殘影，隨著呼之欲出的公平正義，一起殞落。唯有親自解開被無以名之的惡禁錮的枷鎖，綻放自信的光彩重新站起來，不接受命運的支配，活的比霸凌者璀璨奪目，才是對自己最公平的審判。

杜絕霸凌，不是判刑懲處就能解決，許多霸凌者因年幼，不需要負起法律責任。如此應對，真的能有效預防霸凌的產生嗎？在輿論的推波助瀾下，執法單位為平息怒火，必會儘速做出取悅民眾的審判——消滅罪犯，但事件依然未解決，傷害依舊存在。這樣只會造就更多模仿犯及受害者出現。如同電視劇「我們與惡的距離」探求的主旨：斬草不除根，春風吹又生。把犯罪者一一殺絕，也許能處置當前的問題，事實上，只不過是用紗布遮掩住正在潰爛、不斷化膿的傷口，任憑尖叫肆意由各處淹來，但並未對症下藥，傷害就只能永不止息地蔓延。當前的我們，還要默許霸凌橫行到什麼時候？

我在渺小的人生中，體會過最大的心寒，莫過於眼睜睜地看著他人受欺辱，卻無能為力，只能讓這顆卑劣的種子在周遭任性抽芽。社會運動者帶斯蒙·屠圖說：「如果你在不公正的情況下保持中立，那你其實已選擇站在壓迫者一邊。」，儘管心裡有千百個不願意，恨不得一把將這株惡種連根拔起，但好怕因正義感把自己推入險境，成為下一個被霸凌的目標。因此，我保持緘默。

為了明哲保身，我選擇沉默，彷彿任由不斷延伸的藤蔓纏繞自己，越纏越緊，猶如整顆心被網綁，連微小的顫抖都沒有餘地，迂腐的氣息滲透每一個細胞，好似全身浸淫在一淌泥濁的渾水中。死守正義的自己已被消磨殆盡，放縱污穢的靈魂佔領，而我，始終無能為力。

常言道：「真正的勇氣是接受自己的渺小與無能為力。」人人都知道要量力而為，在面對惡勢力時，亦是如此，自知沒有能力保護好自己了，談何保護他人？我一直都希望能給予他人溫暖，也許不需要顯著的壯舉，只要能幫助到他人，當個無名小卒、昧於一隅又何妨？隱之心人皆有之，不了解自己的能力卻為所欲為，這並非善舉，是太過氾濫的同情心，也是對自己、對家人的自私。

在面對現實險惡的不公下，也許我們能在選擇明哲保身及關心他人間找到平衡，默默關心也好，私底下通報師長也罷，正如電視劇「最佳利益」所言：「黑與白從來不是絕對，怎麼拿捏就靠心中那把尺。」，盼望世人堅守心中那把尺的標的，懷抱著正義與初衷，堅持做對的事，無愧於心！

未來，希望自己再次走上霸凌的十字路口時，能在智慧及冷靜的輝映下，在冷冽的深淵中，替自己、也替他人，燃起希望之火，朝著有光的地方，找回彼此來時的方向。

四、討論議題：

在面對霸凌事件時應該怎麼做才能在明哲保身與關懷他人間取得平衡？又教育單位（例如：學校）該如何處置霸凌事件才能有效預防傷害再度發生？

計畫名稱/學習主題	
組別及個人資料	
一、學習動機與目標	
二、整體計畫執行狀況 (學習過程的摘要紀錄)	
三、執行成果與成效說明 (描述成果內容和展現 方式或遭遇之困難、 解決方案等)	
四、學習心得與省思 1. 與預期目標是否有落差? 或達標率超乎預期效果? 2. 如有落差,則原因為何? 3. 應該如何改進?	
五、學習歷程佐證 (可提供照片或獎狀 作品等)	自主學習之各項活動與成果展出,包括: 1. 實驗操作: 展示科學或技術實驗的過程與結果。 2. 科學研究: 科學研究的發現與成果報告。 3. 專案研究: 專題研究成果和成果報告。 4. 學術研討: 研究成果報告、學術交流與討論。 5. 研習參訪: 參與研習或參訪其他學校或組織的經驗與學習成果。 6. 文藝表演: 舞台演出、音樂表演、戲劇演出等藝術創作展示。 7. 競賽表演: 學科專長競賽,如國語文競賽、運動比賽、專長表演。 8. 領導組織: 策劃或參與學校或社區的活動,展示領導與組織能力。 9. 社區服務: 參與社區活動、社區服務計畫、社會公益活動等。 10. 文化交流: 參與國際交流計畫、語言能力展示或文化交換活動。 以上成果或活動的展示方式,可根據具體情況選擇,例如海報、影片、演講、現場表演、展示攤位、網路平台之多媒體呈現等。
附註: 1. 成果展出: 透過照片,呈現自己的成品。如: 閱讀心得、實體成品、實作體驗、實驗操作、專題研究、研習參訪、參加動、態或跨校分享活動等。 2. 上傳檔案: 上傳至學習歷程檔案,並說明整體心得與執行反思。 3. 繳交書面資料等成果報告時,建議以上述五大項次內容寫出完整報告或製作成 PPT 等。 4. 前述資料僅供參考,以展現個人自主學習計畫及成果之前提下,版面或內容可自行發揮。	

二、自主學習時間規劃表：

類別	內容	第一學年(高一)						第二學年(高二)						第三學年(高三)					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
		班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數
自主學習	自主學習	7	1	18	6	1	18	6	1	18	6	1	18	6	1	18	6	1	18
全學期授課	充實/學科增廣/學科補強	7	1	18	6	1	18	6	1	18	6	1	18	6	1	18	6	1	18

三、恆毅中學高中三學年的學生自主學習研究方案。

1. 自主學習方案之附件寫作提醒

學生應依本校自主學習方案，自發性、有系統的規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。強烈建議前述附件1~附件6之「自主學習申請表」、「自主學習計畫書」、「自主學習計畫實施檢核表」、「教師指導紀錄表」、「學生自主學習日誌」、「學生自主學習自評表」等都要認真書寫。因為這是讓對你毫無所知的資料檢核者有機會看重、認同你的重要資源。若你把六個附件表格視為學習負擔的簡陋書寫且作為學習歷程檔案上傳時，無非是告訴檢核者或大學申請入學之資料審核人員~「你是個草率寫作的學生，請先選擇錄取別人吧！」。為了創造你個人的升學競爭優勢，請務必完成每個附件的所有內容。

前述附件是本校在編寫自主學習計畫時，綜觀全國各高中的自主學習方案，獨一無二的完整寫作及檢核方案。多數學校最多就僅有附件1~附件3。甚至試行之初，許多學校是很空洞的用一學期的課程時間，指導學生完成附件2的一張A4計畫書。當然在施行多年後，各校多能發展出有許多務實的課程方案。關於附件表格，本校設計的寫作方案仍還算領先各校之上。但如果同學只打算隨便完成附件表格，加上各校陸續採買廠商的套裝寫作軟體，廠商則彙整各合作學校的方案優點，集結成更完善的寫作軟體販售時，本校將會失去原有的優勢。同學則必須更用心地按學校設計的自主學習方案而發揮個人的升學競爭力。

2. 高中六個學期的自主學習方案說明

(1) 高一第一學期至高二第二學期：

學習主題可以是「學科精進」、「閱讀心得寫作」、「各科議題研究」、「小論文寫作」、「專長訓練」、「技能發表」、「實作探查」、「實驗操作」、「專題研究」、「研習活動」、「營隊訓練」及「其他經學校認可之多元學習或活動」等。教師引導學生如何進行自主學習。包括找一個寫作題目或研究主題，而其如何開始研究、如何問對問題、提出討論、如何找尋資料、如何閱讀、寫作等。並完成自主學習計畫書編寫及附件1~附件6及各項表單之寫作，完成該學期的學習進度或方案主題並進行成果發表。

(2) 高三：

高三上學期可採加強高一、高二時的自學成果修改，把專題研究報告、學習心得讀書心得或小論文再重新做潤飾修改，作為學習歷程檔案上傳。

因大學學測，同學可以藉由自主學習課程，完成讀書計畫表(破百的讀書進度表)，破百前的這個月就是計畫擬定時間，幫助同學利用自主學習計畫書、檢核表等規劃學測的讀書計畫及執行。

如要將自主學習成果作為學習歷程檔案上傳，同樣須完成(附件2)之自主學習計畫書以及(附件3)之自主學習檢核表(學生依時完成任務且由導師逐週檢核)。如果是要把這份升學計畫書作為學習歷程檔案上傳的，請務必提醒同學可以從(附件1)之自主學習申請表…(附件4)教師指導紀錄表、(附件5)學生自主學習日誌(附件6)學生自主學習自評表…等表單作完整呈現，以凸顯個人最佳的課程進行之競爭優勢。自主學習課程相關辦法及表單(在資料夾的01、02檔案內頁)範本等雲端資料庫路徑：<https://reurl.cc/yeZKW8>。高三下學期則也是高一二時舊資料改寫加強，亦可將自主學習課程規劃為「大學繁星或申請入學的系所探索或備審資料的編寫」；或是未來的職涯規劃等。請高三採一致作法，不要有班級導師而異的課程落差。以免造成師生甚至家長對課程安排差異上的疑慮。

四、恆毅中學自主學習課程規劃表：

學 年	第一學年(高一)		第二學年(高二)		第三學年(高三)	
學 期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
計劃書	必寫	必寫	必寫	必寫	必寫	必寫
自學方案及學習成果	學科精進、閱讀心得寫作、各科議題研究、小論文寫作、專長訓練、技能發表、實作探查、實驗操作、專題研究、研習活動、營隊訓練、線上學習課程及其他經學校認可之多元學習或活動等。				延續高一、高二時的自學成果。上學期完成讀書計畫表並執行；下學期進行大學繁星或申請入學的系所探索或備審資料的編寫；未來的職涯規劃等。	
歷程檢核	註 1	註 2	註 3	註 4	註 5	註 6

五、有關「自主學習課程規劃表」之自學成果說明：

1. 計劃書編寫:按照各學期歷程檢核的時間序，完成自主學習計劃書編寫。
2. 各學期之自主學習項目及成果請按前述四之「本校自主學習課程規劃表」選擇主題進行課程。如以讀書心得寫作為例：按學生個人規劃的自主學習計劃，完成「實體書本」的讀書心得寫作，並以投稿中學生網站的心得寫作標準書寫(請依附件 9 之格式書寫)。對於心得寫作有難度之學生，得以高一上學期之第五週起，改成完成三本書的讀書摘要。高一下學期之第四週起，則須完成四本書摘要書寫。計劃書成果之讀書心得則改為讀書摘要。
3. 小論文研究與寫作:按學生個人規劃的自主學習計劃，不限題材的完成小論文寫作；並得以參加中學生網站之全國高中職小論文寫作投稿競賽。
4. 專題研究:按學生個人規劃的自主學習計劃，不限題材的完成專題研究報告，並得節錄其中段落，依小論文格式書寫，得參加中學生網站之全國高中職小論文寫作投稿競賽。
5. 課程研讀:按學生個人規劃的自主學習計劃，或高一~高二所培養的自主學習能力，得以升學為目標或未來畢業後的生涯規劃，作相關課程的自學研讀。
6. 實踐或呈現自主學習成果:按高中三年累積的自主學習計劃，實踐或呈現主動學習的成果；且能培養創造出為自己盡心學習及努力盡責的習慣與能力。
7. 其餘學習的技能與實作產出之方案，請按規定表單及學習歷程完成之。

六、有關「自主學習課程規劃表」之歷程檢核中(註 1~6)之說明：

註 1: 高一第一學期:完成本學期的「自主學習計劃書」編寫及「學習主題」之成果產出。

- (1)開學第二週以前，學生必須完成「自主學習資源與工具運用」的準備。
- (2)第三週以前，學生必須按完成「自主學習計劃撰寫」，規劃個人或教師指導之「學習主題」的進行時程規劃。以規劃「讀書心得寫作」為例：該學期應逐次完成二~三本實體書的閱讀及其心得報告撰寫(非期末一口氣寫完)，並得在學期中適時做計劃內容之修正。
- (3)第四週以前，導師(指導教師)必須完成每位學生的「自主學習計劃書」之審核。
- (4)第五週~期末考前一週，學生必須按計劃書既定時程，完成「學習主題」之成果產出。如「二~三次讀書心得寫作」等。
- (5)請導師(指導教師)依照學生自主學習計劃檢核表，依表訂時程檢核學生進行的進度。
- (6)請按照「學習主題」完成計畫成果。如靜態之「讀書心得寫作」等課程，圖書館及電腦教室為主要的學習資源中心，各班級應注意各專用教室借用的安排，以如期完成課程。

註 2: 高一第二學期:完成本學期的「自主學習計劃書」編寫及「學習主題」之成果產出。

- (1)於高一第一學期第十九(含接續之寒假)~開學第二週以前，學生必須運用「自主學習資源與工具」完成「自主學習計劃撰寫」，學生必須按完成「自主學習計劃撰寫」，規劃個人或教師指導之「學習主題」的進行時程規劃，並得以在學期中適時做計劃內容之修正。
- (2)第三週以前，導師(指導教師)必須完成每位學生的「自主學習計劃書」之審核。
- (3)第四週~期末考前一週，學生必須按計劃書既定時程，完成「學習主題」之成果產出。如「二~三次讀書心得寫作」等。

- (4)如以規劃「讀書心得寫作」者，規定第二次的「讀書心得寫作」題材必須為配合輔導課之「大學十八學群」建議書單的書籍，根據個人未來升學目標或職涯發展完成該次的「讀書心得寫作」。
- (5)請導師(指導教師)依照學生自主學習計劃檢核表，依表訂時程檢核學生進行的進度。
- (6)請按照「學習主題」完成計畫成果。如靜態之「讀書心得寫作」等課程，圖書館及電腦教室為主要的學習資源中心，各班級應注意各專用教室借用的安排，以如期完成課程。

註 3: 高二第一學期:1 人一組完成本學期的「自主學習計劃書」編寫及「學習主題」之成果產出。

- (1)按高一的自主學習經驗，於高一結束的暑假期間~高二第一學期開學第三週以前，學生須完成本學期的「自主學習計劃書」編寫。
- (2)第十八週以前，學生須依據本學期所完成的「自主學習計劃書」，按既定時程，完成個人或教師指導之「學習主題」。即各項主題之研究的技能與實作產出，如「小論文研究與寫作」等。
- (3)第十九週~期末考週以前，指導教師(導師)必須完成每位學生的「學習主題」能如期完成之期末檢核。如「小論文研究與寫作」書寫完善之檢核。
- (4)請導師依照學生自主學習計劃檢核表，按表訂時程檢核學生「自主學習計劃書」及「學習主題」進行的進度。

註 4: 高二第二學期:完成「自主學習計劃書」編寫及「學習主題」之成果產出。

- (1)於高二第一學期第十九(含接續之寒假)~高二第二學期開學第二週以前，學生須完成本學期的「自主學習計劃書」編寫。
- (2)第十八週以前，學生須依據本學期所完成的「自主學習計劃書」，按既定時程，完成個人或教師指導之「學習主題」。即各項主題之研究的技能與實作產出，如「小論文研究與寫作」等。
- (3)第十九週~期末考週以前，指導教師(導師)必須完成每位學生的「學習主題」能如期完成之期末檢核。如「小論文研究與寫作」書寫完善之檢核。
- (4)請導師依照學生自主學習計劃檢核表，按表訂時程檢核學生「自主學習計劃書」及「學習主題」進行的進度。

註 5: 高三第一學期:完成本學期的「自主學習計劃書」編寫及「學習主題」之成果產出。

- (1)得繼續進行各項「學習主題」或按高中二年以來的自主學習經驗，於高二結束的暑假期間~高三第一學期開學第二週以前，完成本學期的「自主學習計劃書」編寫。
- (2)第十八週以前，學生須依據本學期所完成的「自主學習計劃書」，按既訂時程，如完成「讀書計畫表」，並按表執行「自學計劃之課程研讀」。高三仍得以延續高一、高二時的自學成果，加以潤飾修改或做更進階的學習及成果產出。
- (3)第十九週~期末考週以前，指導教師(導師)必須完成每位學生的「學習主題」，如「自學計劃之課程研讀」成效之期末檢核。
- (4)請導師依照學生自主學習計劃檢核表，按表訂時程檢核學生各項「學習主題」之成效。例如「自主學習計劃書」及「自學計劃之課程研讀」進行之落實。

註 6: 高三第二學期:完成本學期的「自主學習計劃書」編寫，及「學習主題」之成果產出。

- (1)於高三第一學期第十九(含接續之寒假)~高二第二學期開學第二週以前，學生須完成本學期的「自主學習計劃書」編寫並得繼續進行各項「學習主題」。
- (2)第十八週以前，學生須依據本學期所完成的「自主學習計劃書」，按既訂時程，如完成大學繁星或申請入學的系所探索或備審資料的編寫、未來的職涯規劃等。亦仍得以延續高一、高二時的自學成果，加以潤飾修改或做更進階的學習及成果產出。
- (3)第十九週~期末考週以前，指導教師(導師)必須完成學生的「學習主題」成果之期末檢核。
- (4)請導師依照學生自主學習計劃檢核表，按表訂時程檢核學生「自主學習計劃書」及相關「學習主題」的成效。

※加註:學生得以服務學習進行自主學習；惟須以訓育組規定之表格為附件並獲其認證。

天主教恆毅中學寒(暑)假讀書心得暨讀報教育心得寫作比賽辦法

一、主旨：鼓勵學生閱讀優良書籍，提升讀書能力，增進寫作技巧。

二、對象：本校高、國中各班學生，請導師協助推派班上學生參加比賽。每班至少二名，最多十五名(直升智班等特殊班級另議)參加。參賽者即日起可至本館或全國之「公共圖書館」借書。請參考全國各公共圖書館借書之「超商取書、還書免運費」的網站說明：<https://rrcils.ncl.edu.tw>、<https://reurl.cc/xqz34>。

三、主辦單位：本校圖書館。

四、收件時間：上學期自 8 月 1 日起至 9 月 5 日止；下學期自 1 月 15 日起至 2 月 15 日止。

五、收件地點：本校圖書館。

六、寫作方式：高中部請寫讀書心得寫作；國中部可任選讀書或人間福報讀報心得寫作參加比賽。

1. 題目：♥♥♥♥♥(即書名)的讀後心得(題目不得寫「寒(暑)假閱讀心得」→會被取消參賽資格)。書籍不限種類，小說、漫畫書等皆可，但不得為雜誌，必須是有國際書碼的書籍。
2. 寫作方式：請依據「題目」與「文章內容規範」，以電子檔方式，字型為新細明體，字體大小選 12，版面之紙張大小為 A4，直式格式，邊界上下左右均為 2 公分，並以 A4 白色紙張列印出來繳交，同時寄出電子檔備查(檔案名稱範例如下：「高一智班 50 號王恆毅的閱讀心得」將檔案寄到 emenow@apps.ntpc.edu.tw 以及 chingyi0623@apps.ntpc.edu.tw，信件之主旨同檔案名稱，或以 USB 將檔案繳至圖書館)。列印之心得上不可書寫班級姓名，請釘上個人資料表(詳見附件 5，請班級或個人自行影印裁剪使用)。請以黑色原子筆書寫，字體須工整，避免錯別字且不得書寫或使用簡體字或草字；心得至少分四段以上，標點符號必須標示正確清楚。
3. 參賽作品表頭應包括以下項目。
 - (1) 參賽標題：
 - (2) 書籍 ISBN：
 - (3) 中文書名：
 - (4) 原文書名：
 - (5) 書籍作者：
 - (6) 出版單位：
 - (7) 出版年月：
 - (8) 版次：
4. 文章內容規範：應包括以下項目(請以中文版本作閱讀心得寫作，請勿用英文書寫)。
 - (1) 圖書作者與內容簡介：提供評審瞭解圖書作者與內容簡介，100 字~勿超過 200 字，不列入抄襲比對。
 - (2) 內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，100 字~勿超過 300 字，並務必註明摘錄文字出處之頁碼。
 - (3) 我的觀點：此部份即為分享個人對文章之心得與感想，為評分與抄襲檢核最主要段落，1000 字以上(國一以 600 字以上、國二則以 800 字以上書寫即可，其餘年級 1000 字以上)。
 - (4) 討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。
 - (5) 嚴禁抄襲、AI 代寫；違者取消資格，按校規懲處。參賽作品無論得獎與否，凡接獲校內外各單位查核或檢舉抄襲屬實者，按校規論處並以違反著作權法究辦。(3)之「我的觀點」若有引用資料須加「」符號，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字(不含標點符號)，若超過 50 字視為格式不符。詳細規範，請參閱中學生網站實施辦法之說明：<https://reurl.cc/qlZ3my>。

七、獎勵辦法：

1. 各年級取前三名及佳作若干名(均記嘉獎乙次)，並頒發獎狀及禮券(第一名 500 元、第二名 400 元、元第三名 300 元；實際獎勵名額視評審及比賽結果而定。)
2. 高中部獲選優良作品必須投稿中學生網站參加「教育部全國高中讀書心得寫作比賽」，未如期於截止上傳前一日完成投稿者，除取消獎勵外並記警告乙支。榮獲甲等以上者頒發作品集，並依本校學生參加校內外競賽獎勵實施要點簽請獎勵；指導老師則依本校教師成績考核辦法予以獎勵。

八、經費支出：預計 12,000 元內，擬由本館預算課業活動科目之圖書館利用與推廣活動項目中勻支。

九、本辦法經 校長核定後實施，修正時，另行公告之。

附件 1：

心得書寫格式範例如下(不需要有本版面外面的方框)或參考第五頁作品

參賽標題：

書籍 ISBN：

中文書名：

原文書名：

書籍作者：

出版單位：

出版年月：

版 次：

參賽標題：□□□□♥♥♥♥♥(書名)的讀後心得

一、圖書作者與內容簡介：(100~200 字)

□□.....

.....。

二、內容摘錄：(摘錄書中有意義之文字或佳句，可不分段，共 100~200 字，須加註頁碼)

1. 請用大寫的 P+一點.+頁數，即(P.XX)

2. (P.XXX)

三、我的觀點：(國一 600 字以上、國二 800 字以上；其餘年級 1000 字以上)

□□.....

.....。

□□.....

.....。

□□.....

.....。

四、討論議題：(請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。)(討論議題若只有一個，免用序號；若議題不只一個，序號請用 1.，2.，3.且各議題之間都要空一行。)

1.。

2.。

註 1：“□”表示空格之意。

註 2:各標題後面的()括號含括號中的註記內容，可以不必抄在心得報告上。

附件 2：

天主教恆毅高級中學學生參加中學生網站之閱讀心得寫作競賽-寫作範例

按照【全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽參賽作品格式規則】書寫。

也可參考中學生網站說明：<https://reurl.cc/qLZ3my>。

壹、閱讀心得寫作比賽「作品標題」與書籍相關欄位說明：

一、參賽標題：請填寫您參賽文章的標題。

二、書籍 ISBN：請輸入您所閱讀書籍的 ISBN（國際標準書號）共 10-13 碼數字，若 ISBN 數字當中有“-”符號，如：978-986-6571-06-0，請不要輸入“-”，請直接鍵入數字，如：9789866571060。若書籍本身沒有 ISBN，則不用輸入 ISBN，該欄位請填寫“無”。

【方法】：翻到書籍的背面，在書籍條碼的上方，你會發現有 10-13 碼數字，就是 ISBN。】

三、書名：請完整填寫書名的主標題與副標題，主標題與副標題間請用「：」隔開。

四、書籍作者、編譯者：若有兩位以上作者、編譯者，請以「/」符號隔開。

五、出版單位：請填寫書籍之出版單位名稱（請輸入一般簡稱即可，如遠流、皇冠、時報…）。

六、出版年月：請依西元紀年方式，填寫出版年月。如：2023 年 05 月 01 日。

七、版次：請填寫版次，如：初版、二版、三版…。

貳、閱讀心得寫作比賽「文章內容格式與版面」說明：

（壹）、參賽文章內容格式（校內閱讀心得比賽請以中文書寫）

一、圖書作者與內容簡介：提供評審瞭解圖書作者與內容簡介，100 字~200 字，不列入抄襲比對。

二、內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，100 字~300 字，並務必註明摘錄文字出處之頁碼。

三、我的觀點：此部份即為分享個人對文章之心得與感想，**為評分與抄襲檢核最主要段落**，1000 字以上（國一以 600 字以上、國二則以 800 字以上書寫即可，其餘年級 1000 字以上）。

四、討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。**此段內容亦列入疑似抄襲檢核。**

五、嚴禁抄襲，違者取消資格，按校規懲處。參賽作品，無論得獎與否，凡接獲校內外各單位查核或檢舉抄襲屬實者，加重罰則，並以違反著作權法依法究辦。（三）之「我的觀點」若有引用資料須加「」符號，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字（不含標點符號），若超過 50 字視為格式不符。詳細規範，請參閱中學生網站之比賽辦法說明：<https://reurl.cc/qLZ3my>。

（貳）、參賽文章版面要求

一、中英文作品之標點符號依中英文書寫慣例輸入，不能混用。

二、作品標題中請勿有校名科系及姓名等字樣，避免影響評審的公平性（請另外填寫比賽個人資料表）。

三、段落開頭與一般中英文寫作格式相同。每個段落開頭是空二個中文字（或全形空白鍵 2 格）。

四、段落與段落之間務必空一行（**內容中只要有分段，每一個段落之間都要空一行**）。

閱讀心得寫作範例（本校學長姐得獎作品之一）-以新細明體，字體 12 書寫（或先將個人心得貼到記事本，再逐段貼回到以下範例文檔中，可以確保格式正確無誤）。

學校名稱：新北市私立恆毅高級中學

年 級：冒號以後校內競賽時先不填

班 級：冒號以後校內競賽時先不填

科 別：冒號以後不須填

名 次：冒號以後不須填

作 者：冒號以後校內競賽時先不填

參賽標題：牧羊少年奇幻之旅讀後感

書籍 ISBN：9789571341712

中文書名：牧羊少年奇幻之旅

原文書名：El Alquimista

書籍作者：保羅·科爾賀

出版單位：時報

出版年月：2018 年 04 月 17 日

版 次：二版

一、圖書作者與內容簡介：(序號請用一、；且與前後段落之間都要空一行)

牧羊少年在一座廢棄的教堂連續做了兩個一樣的夢，在尋找水源的途中遇到了吉普賽女人和撒冷之王，吉普賽女人替他解夢，撒冷之王則買了他的羊，並引導他去完成他的天命，經過了一番波折，他隨著駱駝商隊前往埃及，為了躲避戰爭而到了綠洲。像是命中注定般，他遇見了煉金術士，煉金術士帶領著他到了金字塔，但男孩卻不幸的在挖掘寶藏時遇見了強盜，卻也幸運地在強盜首領無意的話中領悟寶藏就在原先作夢的廢棄教堂中。(與二、內容摘錄之間要空一行)

二、內容摘錄：(序號請用二、；內容摘錄若不只一個，請用 1.，2.，3.且各摘要之間都要空一行)

人總是害怕去追求自己最重要的夢想，因為他們覺得自己不配擁有，或是覺得自己沒有能力完成，因此擁有人類的心的我們，只要一想到要去愛一個永遠離開的人，或者一想到那些不再美好的時刻，更或者是那些本來應該找到，卻永遠被埋在底下的寶藏，我們就會害怕，因為只要一發生這種情形，我們的心就會深深受創。(P.160)【用大寫 P 加一點「.」加頁數表示並且用括號()，如 (P.160)】

三、我的觀點：(序號請用三、；且與前後段落之間都要空一行)

人們總是害怕面對未知的事情，害怕去做改變，害怕認識自己的心，「害怕」時常扼殺我們去嘗試的心，阻礙我們朝向夢想邁進的道路，我也不例外，因為害怕而錯失比賽的機會，使我到現在都深深地陷入後悔的漩渦中。書中有一句話「只有一件事情可以阻礙夢想成真，那就是失敗」哪怕再怎樣的天馬行空，每一個人一定都擁有夢想，而追逐夢想的權力更是人人都有，但最初的夢想可能會隨著時間的流逝而慢慢地被埋藏在心底，或者因為踏上了和夢想不同的軌道而悄然放棄，牧羊少年勇於去追尋自己的天命，在旁人的眼裡看來或許天真，實則他做到了許多人都做不到的事情，他可以選擇繼續牧羊，到台里發去找一位布料商人的女兒，過著安逸舒適且一成不變的生活，但他選擇去尋找寶藏，經歷了被騙錢，無奈之下只好去替水晶商人工作、遇見沙漠戰爭，在綠洲中與女孩相愛.....即使到頭來寶藏都藏於原本男孩作夢的舊教堂中，但牧羊少年在沙漠中心靈的成長是遠遠大於寶藏的價值的。(各段落之間都要空一行)

在綠洲中，男孩遇見了煉金術士，在男孩所屬的駱駝商隊中也有一位英國人在尋覓這位煉金術士，煉金術士可以將錫提煉成黃金，所有人都夢寐以求擁有這項技術，「鐵並不需要變成銅，銅也不需要變成金子，因為每種物質的形式都有他獨一無二的功能。」每一件事、一個東西，哪怕再不起眼都有其存在的意義，數萬粒沙成就了沙漠，幾千棵樹成就了森林，像是蝴蝶效應般，一隻微不足道的蝴蝶帶動整個系統長期且巨大的連鎖反應，牽一髮而動全身，很多人都用「外表」看一件物品，喜歡外表華麗、實用度卻不高的東西，人也是一樣，但個人的價值並不會因外在而被改變，唯有充足自己的心靈才能獲得的真正的成長。(各段落之間都要空一行)

「當你真心渴望某些東西，整個宇宙都會聯合起來幫你完成」信念可以支持我們做很多事情，秉持著信念，抱持著毅力，彷彿感覺到背後有一雙大手推著我們前進，像是書中的牧羊少年，在港口被騙了錢、在沙漠中被抓去軍營裡、又或是在水晶店裡打工.....正是因為牧羊少年下定決心去追尋夢想，而發生了許多在少年人生中所不可預料的事情，他也曾沮喪過、退縮過，但他堅信著撒冷之王所說的一句話，「當你在真心追尋自己的夢想時，每一天都是繽紛的，因為你知道每一個小時都是實現夢想的一部份，當你真實地在追尋夢想時，一路上都會發現從未想像過的東西，如果當時沒有去嘗試看起來不可能的事，如今你可能只是個牧羊人而已。」勇於去追求自己所渴望的東西，就算通往夢想的道路上佈滿荊棘，有無數個挑戰在等待著我們，堅信自己並勇敢前進，必能嘗到甜美的果實。(與下面的四、討論議題之間要空一行)

四、討論議題：(序號請用四、；且與前後段落之間都要空一行)

1 我們如何去追尋屬於自己的寶藏？在追尋的過程中遇到挫折時如何使自己的心靈同步成長？

(討論議題若只有一個，免用序號；若議題不只一個，序號請用 1.，2.，3.且各議題之間都要空一行。)

寒(暑)假讀書心得寫作比賽辦法的作品上傳格式規定

參賽標題：寒(暑)假閱讀心得(←0分淘汰)。請寫如：「小王子讀後心得」或「自訂心得寫作標題(題目)」。

一、圖書作者與內容簡介：

各大、小標題之間請都空一行，所以「一、圖書作者與內容簡介：」請與下段開始要空一行

傑森·申克，中文名審杰順，是金融領域著名的未來學家，被全球最大的財經資訊公司彭博新聞社評為……，未來應該要怎麼做才是最正確的，並且在各個領域都有寫說未來可能發生甚麼事情。

二、內容摘錄：(佳句摘錄一定要有頁碼)

各大、小標題之間請都空一行，所以「二、內容摘錄：」請與下段開始要空一行

一、由於經濟放緩、遠端辦公的增加和保持社交距離的新規範，汽油用量減少了，在一段……源消耗量和溫室氣體排放量。{p147}

二、不會那麼爽快地把錢花在沒有直接回報的商務會議上了。{p.243}

內容摘錄的格式修正：

一、二、請改成 1.2. 3. …；{p147}請改成(P.147)；用半形括號()且 P 用大寫加一點。在二段佳句內容摘要之間請空一行。寫作範例如下：

1.由於經濟……氣體排放量。(P.147)

這二段內容之間，請空一行

2.不會那麼爽快地……會議上了。(P.243)

三、我的觀點：

格式修正：

段落開始請都靠左，請不用空二格或空四格。因為官方網站不見得能如你願用空白二格呈現，你反而可能被評分老師誤解為你的寫作格式在空格使用上有錯誤；這部分可能是你忽略你用的是全形或半形的空白字鍵以或網頁設計所造成。但你完全無法當面辯解，更無法預期評分者的認知。

各大、小標題之間請都空一行，所以「三、我的觀點：」請與下段開始要空一行

後疫情時代的未來是一個充滿未知數的未來，未來的世界將會是一個充滿挑戰與機會的時代。由於新冠病毒疫情對世界各地……我們已經學到了很多關於全球互助行動和國際合作的重要性。

這二段內容之間，請空一行

首先，經濟部分將會面臨許多挑戰。很多公司因為疫情而倒閉，造成了大量失業，這對經濟發展造成了很大的影響。同時，經濟效益也會受到影響，……，例如不平等和不公平。

這二段內容之間，請空一行

此外，教育學校這方面也將面臨許多挑戰。隨著疫情的擴散，很多學校和大學都被迫關閉，學生無法前往校園進行正常的學習。這使得遠距教育成……，同時還要關心我們周圍的社會和環境。

四、討論議題：

各大、小標題之間請都空一行，所以以「四、討論議題：」請跟下一段內容空一行

如果再出現一樣的大規模感染，下次我們能更快速的處理、解決嗎？

格式說明：

若只有一個議題，就無需用序號。若超過一個議題，請用 1.，2.，3.的序號；各議題之間請都空一行。

最後，請將你的參賽作品下載，預覽將來評分老師所開啟的頁面~是否為你已經修正良好的格式呈現。如有不符，請繼續編輯，並再次下載檢視；如與你預期的內容格式一致，就可以安心登出、關機了。

附件 3：

恆毅中學寒(暑)假讀報心得寫作單 國中____年____班____號 姓名：____
 (讀報心得限國中部學生參加；內容可以打字或手寫，且必須將讀報資料貼於背面)

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的	本篇讀報作品的基本資料		得分及教師短評		
	報紙日期		本欄供評審評分專用。參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。		
	主題篇名				
	作者				
	請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精髓				
有關本篇讀報內容的摘要		寫出本篇讀報內容的「佳句」			
本篇主題，我原本所不知道的	本篇內容，我學到了什麼？或引發哪些省思？				

附件 4：

恆毅中學 學年度寒(暑)假讀書(讀報)心得寫作比賽參賽名單					
班級： 高 國 中 年 班				導師簽名：	
序號	姓名	學號	座號	參賽項目	
				讀書	讀報
1				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
2				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
3				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
4				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
5				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
6				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
7				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
8				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
9				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
10				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
11				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
12				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
13				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
14				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
15				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選

敬請導師協助於學期結束前二週內請各班讀書會會長(高國三則由副班長)將此名單交至圖書館。名單不敷使用者，請自行增加欄位。直升智班等特殊班級全班參加者可以繳交經導師簽章且含全班學生之姓名、學號、座號之空白點名單或班級成績表替代【報名即必須繳交作品，缺交或格式不符者按校規辦理】。謝謝導師的協助！

附件 5：

恆毅中學 學年度寒(暑)假讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師簽名	備註
國中 年 班				

恆毅中學 學年度寒(暑)假讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師簽名	備註
國中 年 班				

恆毅中學 學年度寒(暑)假讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師簽名	備註
國中 年 班				

恆毅中學 學年度寒(暑)假讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師簽名	備註
國中 年 班				

恆毅中學 學年度寒(暑)假讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師簽名	備註
國中 年 班				

附件 6：

教育部國教署第		梯次小論文寫作比賽 各班參賽名單	
班級： 高中 年 班 導師簽名：			
組別	姓名	學號	座號
1			
2			
3			
4			
5			

參賽原則：小組創作，每組至少一人，至多三人。敬請導師協助於學期結束前二週內，請各班讀書會會長(高三則由副班長)將此名單交至圖書館。

(上述表格及下頁之切結書如不敷使用，請自行增加欄位或加印頁數)

**天主教恆毅高級中學參加中學生網站舉辦
全國高級中等學校小論文寫作比賽作品未抄襲切結書**

立切結書人參加教育部國民及學前教育署於中學生網站舉辦之第_____梯次，全國高級中等學校小論文寫作比賽，已依規定格式撰寫，具結文章內容絕無抄襲之處。另依比賽實施計畫規定「參賽得獎作品之著作權，歸教育部國民及學前教育署所有，並擁有結集成冊或運用於其他教育目的之權利，且公開刊登於中學生網站，不再個別通知著作人，並不得要求將作品從網站撤除，亦不支付任何稿費」。

	第一位	第二位	第三位
具結人			
班 級	年 班	年 班	年 班
座 號			
學 號			

指導老師簽名：_____

中華民國_____年_____月_____日

備註：

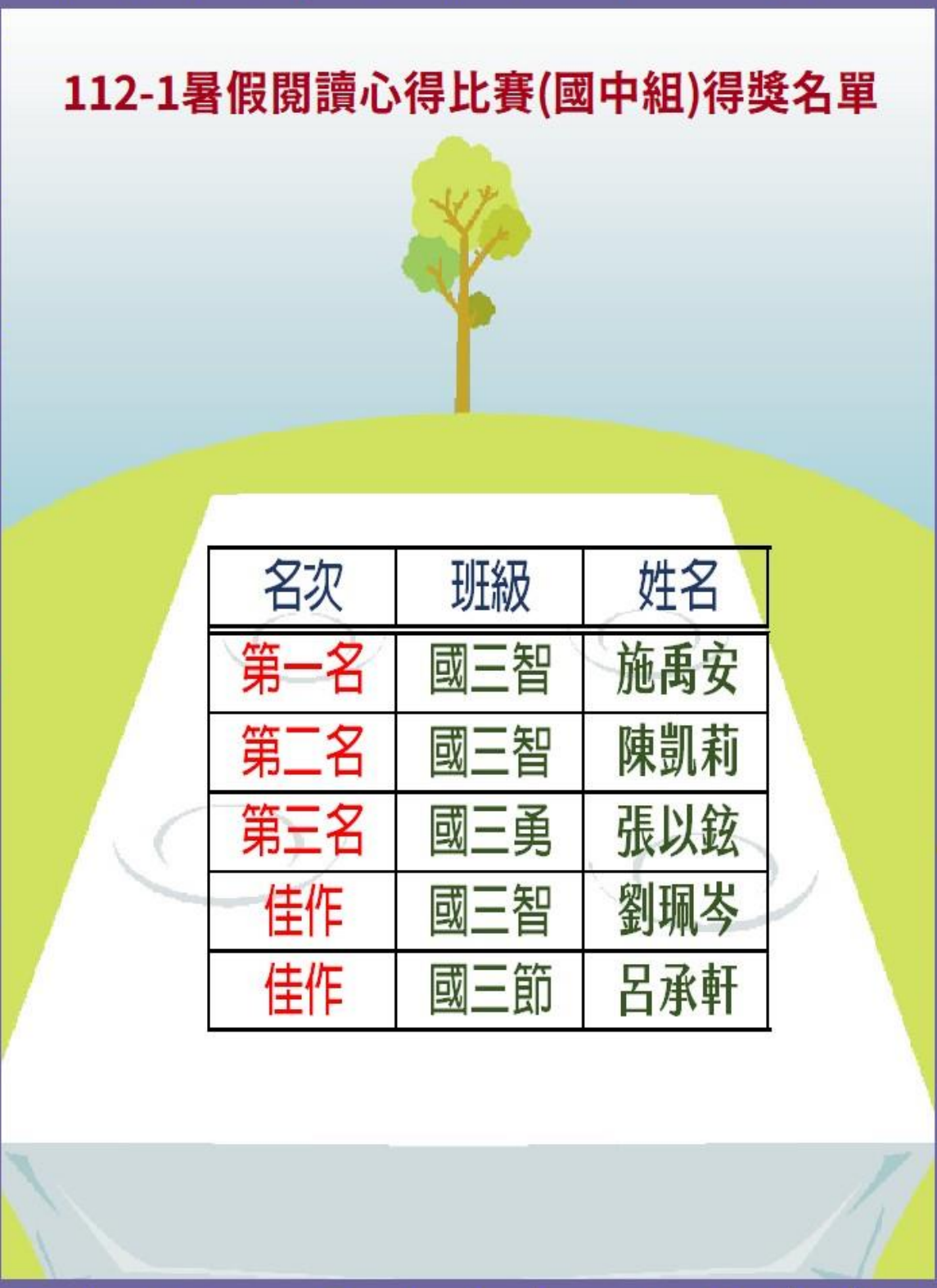
1. 參賽作品限未曾在校外出版、發表或獲獎，如有違反上述情形，經查證屬實者，取消參賽或得獎資格。
2. 引用資料須加「」符號，且引號中之內文請用粗體，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字(不含標點符號)，若超過 50 字視為格式不符。
3. 參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、以 AI 工具生成或頂用他人名義參賽。如有違反上述情形，經查證屬實者，將通知學校，並於下個梯次停權一次，若累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。
4. 本頁之參賽報名表及作品未抄襲切結書，一組一張。班上報名組數超過一組者，請自行加印使用。

活動主題：112 學年度第一學期暑假閱讀心得寫作比賽獲獎名單(高中部)。

112-1暑假閱讀心得比賽(高中組)得獎名單

名次	班級	姓名	名次	班級	姓名
第一名	高三智	裴誠正	佳作	高一智	陳怡方
第二名	高三智	侯馨喬	佳作	高一智	吳宇喆
第三名	高三智	陳杰崧	佳作	高一智	李昀哲
佳作	高一智	黃崇恩	佳作	高二智	吳宇柔
佳作	高一智	蘇子玟	佳作	高二智	張宇豐
佳作	高一智	蘇善柔	佳作	高二智	黃辰軒
佳作	高一智	劉丞軒	佳作	高二智	范姜函妘
佳作	高一智	張晏碩	佳作	高二智	李昀芸
佳作	高一智	沈彥宏	佳作	高二智	陳韋潔
佳作	高一智	黃柏瑋	佳作	高二智	郭伊芹
佳作	高一智	蔡侑欣	佳作	高二智	江閔馨
佳作	高一智	余玠霆	佳作	高二智	連偉良
佳作	高一智	饒芯語	佳作	高二義	陳衍宇
佳作	高一智	袁安與	佳作	高三智	謝承庭
佳作	高一智	范義鈞	佳作	高三智	王宣錡
佳作	高一智	葉柏宏	佳作	高三智	江瑋晟
佳作	高一智	曾家豪	佳作	高三智	邱禹深
佳作	高一智	邱宥霖	佳作	高三智	黃蕙芯
佳作	高一智	潘毓緹	佳作	高三智	俞秉佑

112-1暑假閱讀心得比賽(國中組)得獎名單



名次	班級	姓名
第一名	國三智	施禹安
第二名	國三智	陳凱莉
第三名	國三勇	張以鉉
佳作	國三智	劉珮岑
佳作	國三節	呂承軒

活動主題：112 學年度第一學期暑假讀報心得寫作優良學生名單。

112-1 讀報教育個人心得寫作優良

國二智	甘羽軒	國二智	曾子維	國二義	楊秉軒	國二勇	蓋柏劭	國二節	陳正峴	國二望	余品佑	國二愛	林毓凱
國二智	林昱均	國二智	黃冠豪	國二義	蔡以則	國二勇	蔡沁淞	國二節	蔡承霖	國二望	吳孟澤	國二愛	林嘉明
國二智	林虹伶	國二智	黃有嘉	國二義	許嘉洸	國二勇	龐煥澄	國二節	傅廷銘	國二望	吳秉泓	國二愛	邱宇佑
國二智	林凝暄	國二智	黃耀霆	國二義	劉諤菡	國二勇	蘇廷富	國二節	曹品傑	國二望	邱昭詠	國二愛	施柏安
國二智	范雅馥	國二智	廖奕翔	國二勇	吳家安	國二節	王宜凡	國二節	閻立倫	國二望	張仁豪	國二愛	江崇佑
國二智	徐子茵	國二智	廖育銘	國二勇	吳惠君	國二節	王怡婷	國二信	吳采恩	國二望	張承禧	國二愛	張祐齊
國二智	翁子芸	國二智	蔡博盛	國二勇	林立晴	國二節	朱庭瑩	國二信	李忻寬	國二望	羅盛傳	國二愛	張道禾
國二智	張語慈	國二智	蔡長祐	國二勇	林穎瑾	國二節	滕雅蕪	國二信	林好庭	國二望	郭奕廷	國二愛	許肇康
國二智	許念慈	國二智	蔣秉煌	國二勇	邱宇薇	國二節	李依璇	國二信	林志美	國二望	陳品諺	國二愛	陳宥安
國二智	郭沛均	國二智	蘇建宇	國二勇	張語恩	國二節	卓妍廷	國二信	邱子芳	國二望	陳禹任	國二愛	曾柏樺
國二智	郭佳怡	國二智	陳昱翰	國二勇	陳昱霖	國二節	涂如瑋	國二信	高嘉好	國二望	黃昱昇	國二愛	劉秉軒
國二智	陳品淳	國二智	余凱臻	國二勇	陳育好	國二節	郭沛涵	國二信	郭沛潤	國二望	楊宗達	國二愛	蔡宇翔
國二智	陳騰	國二義	吳芸洸	國二勇	陳映潔	國二節	鄭亦恩	國二信	陳紫柔	國二望	蔡承浩	國二愛	盧昶睿
國二智	戴莉凌	國二義	李伊玟	國二勇	陳湘妮	國二節	黃子庭	國二信	曾靖童	國二望	蔡東翰	國二愛	簡佑宸
國二智	丁冠佑	國二義	洪心堤	國二勇	楊正威	國二節	黃宥筑	國二信	王弘毅	國二望	羅士傑	國三智	陳思妍
國二智	丁柏睿	國二義	涂語珊	國二勇	詹沛穎	國二節	楊海觀	國二信	顏祐誠	國二望	鄭志頌	國三智	林芷彤
國二智	呂書綺	國二義	許瑞理	國二勇	詹宇雨	國二節	蔡凱文	國二信	王瑞恩	國二望	蕭啟豪	國三智	張藍兮
國二智	李東駿	國二義	葉競萱	國二勇	藍怡千	國二節	鄭元傑	國二信	吳承諭	國二望	王奕捷	國三智	蔡雨妍
國二智	李昶毅	國二義	潘彥成	國二勇	蔣品安	國二節	王豐毓	國二信	李承澤	國二望	吳宜菁	國三智	楊昀臻
國二智	林育德	國二義	蔡雅倫	國二勇	謝侑芯	國二節	王柏皓	國二信	張家郢	國二望	葉育樂	國三智	陸宣伶
國二智	林承恩	國二義	田博丞	國二勇	簡羽岑	國二節	蔡睿哲	國二信	陳楚恩	國二望	林宥儒	國三智	龔湘芸
國二智	林晃屹	國二義	吳丞崴	國二勇	簡睿好	國二節	何宜庭	國二信	傅振祐	國二望	林禹岑	國三義	張軒語
國二智	林義凱	國二義	蕭佑寬	國二勇	丁秉翔	國二節	葉泳亨	國二望	王惠榆	國二愛	林書秀	國三義	林竣熙
國二智	花諱翔	國二義	羅元甫	國二勇	田曜璋	國二節	吳沂展	國二望	吳彥君	國二愛	紀淑菁	國三義	黃紹凱
國二智	洪廷璋	國二義	周柏安	國二勇	朱泳丞	國二節	吳柏廣	國二望	林彥君	國二愛	張邑丹	國三勇	陶湘晴
國二智	洪晉明	國二義	唐孝勳	國二勇	吳宇翔	國二節	吳繼庭	國二望	洪毅珊	國二愛	張雅筑	國三勇	林建均
國二智	康祐璋	國二義	高武賢	國二勇	李冠廷	國二節	周士鈞	國二望	蘇子喬	國二愛	曹芳綺	國三勇	廖虹瑀
國二智	張語耀	國二義	張邑澧	國二勇	李冠頌	國二節	林子翔	國二望	張鳳芝	國二愛	陳禹彤	國三節	吳懿芳
國二智	張峻維	國二義	王靖凱	國二勇	李曜宇	國二節	林珏騰	國二望	陳唯嘉	國二愛	黃捷榆	國三節	劉庭菲
國二智	張魯森	國二義	許立人	國二勇	林俊廷	國二節	林彥良	國二望	溫智婷	國二愛	謝昀彤	國三信	林湘庭
國二智	陳奕森	國二義	陳品翹	國二勇	張升順	國二節	林翊凱	國二望	蔡沂庭	國二愛	藍怡凡	國三望	李宜豪
國二智	陳柏岳	國二義	黃元仍	國二勇	陳威佑	國二節	柯詠文	國二望	蕭品欣	國二愛	宋承翰		
國二智	陳博原	國二義	黃辰祐	國二勇	湯秉勳	國二節	洪禪誠	國二望	陳則浩	國二愛	吳單		
國二智	陳煥理	國二義	黃昱嘉	國二勇	黃奕翔	國二節	康祐維	國二望	謝沂睿	國二愛	林已楠		
國二智	彭康霖	國二義	黃鈞璋	國二勇	黃浩凱	國二節	張祐嘉	國二望	王勛成	國二愛	林宏瑾		
國二智	彭祥允	國二義	黃冠倫	國二勇	黃新榮	國二節	鍾承桓	國二望	王韶宸	國二愛	林承偉		

活動主題：112 學年度暑期閱讀心得作比賽獲獎學生代表合照。



112學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫

壹、目的

- 一、提倡學生進行閱讀分享活動，並創造閱讀活動更高的附加價值。
- 二、鼓勵學生網路閱讀分享，打破校園空間界限，創造網路新社區。
- 三、累積學生因應大專院校多元入學方案之實力與成果。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、執行單位：全國高級中等學校圖書館輔導團
- 三、承辦學校：臺南市私立長榮高級中學
- 四、協辦學校：國立基隆女子高級中學、臺北市立萬芳高級中學、新北市立樹林高級中學、國立宜蘭高級中學、桃園市立大溪高級中學、桃園市立大園國際高中、國立新竹女子高級中學、國立新竹高級中學、國立竹南高級中學、財團法人東海大學附屬高級中等學校、彰化縣立二林高級中學、彰化縣私立精誠高級中學、國立仁愛高級農業職業學校、國立草屯高級商工職業學校、國立斗六高級中學、國立嘉義女子高級中學、國立北門高級中學、高雄市立高雄女子高級中學、國立岡山高級中學、國立潮州高級中學、國立臺東女子高級中學、國立花蓮女子高級中學。

參、參賽對象：全國高級中等學校學生含高級中等教育階段；非學校型態實驗教育學生註冊事宜請洽承辦學校。

肆、投稿時間：第一學期 112 年 9 月 1 日至 10 月 10 日中午 12 時止。
第二學期 113 年 2 月 1 日至 3 月 10 日中午 12 時止。

伍、投稿網站投稿網站

中學生網站【<https://www.shs.edu.tw>】

陸、成績公告：

- 一、第一學期學期：112 年年 11 月月 20 日日；
第二學期學期：113 年年 4 月月 22 日日。
- 二、成績公告於成績公告於中學生網站中學生網站【【<https://www.shs.edu.tw>】】，點選「作品查詢」，若分區召集學校尚未完成評審工作，該分區該分區得獎公告日期順延得獎公告日期順延。

柒、實施方式

- 一、所有參賽作品投稿於中學生網站。
- 二、閱讀書目：可自由選擇圖書閱讀。
- 三、比賽程序：請各校依所屬分區完成投稿參賽，各梯次競賽截稿後，由各分區召集學校統籌辦理評審工作與公佈評審結果。
- 四、獎勵：比賽依年級評分，評審評比分為特優、優等、甲等三種等第，由執行單位頒發獎狀乙張，以資鼓勵。參賽學生資料須正確，參賽年級、參賽姓名以網路報名填寫資料為依據，上列資料有誤，取消獲獎資格與獎狀。獎狀請妥善保存，除因執行單位印製錯誤，可寄回訂正補發外，獎狀不予補發。

五、 著作權宣告：

1. 參賽得獎作品之著作權，歸教育部國民及學前教育署所有，並擁有結集成冊或運用於其他教育目的之權利，且公開刊登於中學生網站，不再個別通知著作人，並不得要求將作品從網站撤除，亦不支付任何稿費。
2. 因侵犯他人著作權或智慧財產權而涉訟，由參賽者負一切法律責任。

捌、參賽學生注意事項

- 一、首次投稿學生請先加入中學生網站會員註冊，學校登入驗證碼請洽各校負責人員，依規定填寫正確資料，完成登錄會員註冊程序，若未收到回訊、忘記帳號、密碼等參賽相關問題，煩請直接聯繫各校承辦處室負責人員，各校依其網站管理權限，協助參賽學生進行處理相關事項。基於任務分工原則，分區及全國召集單位不直接回覆參賽學生的問題。
- 二、每位學生每學期僅能投稿一篇作品，每篇作品須為單一作者，不接受聯名投稿。
- 三、參賽作品限未曾在校外出版、發表或獲獎，如有違反上述情形，經查證屬實者，取消參賽或得獎資格。
- 四、參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、以 AI 工具生成代寫或頂用他人名義參賽。如有違反上述情形，經查證屬實者，將通知學校，並於下個梯次停權一次，若累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。
- 五、文中「二、內容摘錄」須註明文字出處之頁碼，「三、我的觀點」若有引用資料須加引號(中文用「」，英文用 ” ”)，否則視為疑似抄襲；每次引用字數不得超過 50 字（不含標點符號），若超過 50 字視為格式不符。
- 六、參賽學生須繳交切結書至各校承辦處室備查。
- 七、務請儘早完成投稿，避免網路壅塞，無法完成投稿，喪失比賽機會。
- 八、投稿參賽步驟請參閱中學生網站「閱讀心得寫作比賽」。
- 九、參賽作品於投稿完成後、競賽截止之前，可進行刪除或修改文章重新投稿作業。
- 十、參賽學生資料須正確，參賽年級、參賽姓名以網路報名填寫資料為依據，上列資料有誤，取消獲獎資格與獎狀。

活動主題：全國高中職第 1121010 梯次閱讀心得寫作比賽獲獎名單。

本校參加教育部國教署全國高級中等學校 閱讀心得寫作比賽 第 1121010 梯次 得獎作品：
主辦方規定本校可投稿總篇數為三十八篇，共二十七篇作品獲獎，得獎率 71%。

全國高級中等學校 第 1121010 梯次 閱讀心得寫作比賽 成績						
班 級	作 者	指導老師	作品標題	閱讀書名	等第	頁次
高三智	裴誠正	徐文彩 陳志忠	由一九八四看二零二三~ 《一九八四》的讀後心得	一九八四	特優	5
高一智	沈彥宏	徐文彩	生命是長期而持續 的累積的讀後心得	生命是長期 而持續的累積	特優	10
高三智	謝承庭	楊濟銘 陳志忠	忘憂音樂盒之讀後心得	忘憂音樂盒 之讀後心得	優等	13
高三智	黃蕙芯	徐文彩	午夜圖書館讀後心得	午夜圖書館	優等	16
高三智	陳杰崧	陳志忠	「21 世紀的 21 堂課」 讀後感	21 世紀的 21 堂課	優等	19
高二智	吳宇柔	徐文彩 陳志忠	療傷這堂課	當你問我刺蝟 也能擁抱嗎？	優等	24
高二智	郭伊芹	黃麗燕	希臘羅馬神話讀後感	希臘羅馬神話： 永恆的諸神、英雄、 愛情與冒險故事	優等	27
高一智	蘇善柔		在咖啡冷掉之前	在咖啡冷掉之前	優等	30
高一智	蘇子玗		房思琪的初戀樂園 的讀後心得	房思琪的初戀樂園	優等	33
高一智	黃柏瑋	徐文彩	原子習慣讀後感	原子習慣： 細微改變帶來巨大 成就的實證法則	優等	36
高一智	袁安與	陳志忠	異鄉人讀後心得	異鄉人	優等	39
高三智	王宣錡	徐文彩	阿甘正傳的讀後心得	阿甘正傳	甲等	42
高三智	侯馨喬	徐文彩	世界的讀後心得	世界	甲等	45
高二智	李昀芸	陳志忠	時光詞場讀後感	時光詞場	甲等	48
高二智	張宇豐		《小王子》讀後感	小王子	甲等	51
高二智	黃辰軒	陳志忠	《來自深海》 的讀後心得	來自深海	甲等	54
高一智	邱宥霖		天上總會有雲，但你 才是天空的閱讀心得	天上總會有雲， 但你才是天空	甲等	57
高一智	潘毓緹	黃麗燕	那些得不到保護的人 的讀後心得	那些得不到保護的人	甲等	60
高一智	劉丞軒	杜天佐	《那些單車旅行教我們 的事》之讀後心得	那些單車旅行 教我們的事	甲等	63

活動主題：全國高中職第 1121010 梯次閱讀心得寫作比賽獲獎名單及照片。

全國高級中等學校 第 1121010 梯次 閱讀心得寫作比賽 成績

班 級	作 者	指導老師	作品標題	閱讀書名	等第	頁次
高一智	張晏碩	黃麗燕	愛是正能量，不練習， 會消失。的讀後心得	愛是正能量， 不練習，會消失。	甲等	66
高一智	饒芯語	陳志忠 徐文彩	可不可以不回家 的讀後心得	可不可以不回家	甲等	69
高一智	蔡侑欣	徐文彩	紙星星	紙星星	甲等	72
高一智	陳怡方	徐文彩	跨一步，就成功	跨一步，就成功	甲等	75
高一智	余玠霆	陳志忠	反脆弱 「殺不死我的， 使我更強大」	反脆弱	甲等	78
高一智	吳冠緯	徐文彩	《2034 全面開戰》 讀後心得	2034 全面開戰	甲等	81
高一智	黃崇恩	徐文彩	沒有自律還談什麼夢想 的讀後心得	沒有自律 還談什麼夢想	甲等	84
高一智	吳宇喆	徐文彩	「今天雖然很好， 但不知道明天會怎樣」 的讀後心得	今天雖然很好， 但不知道明天會怎樣	甲等	87

恭喜所有獲獎的同學並感謝徐文彩、黃麗燕、杜天佐、楊濟銘、陳志忠等老師及所有教師的悉心指導！

全國高級中等學校 第 1121010 梯次 閱讀心得寫作比賽 獲獎同學合影



112 學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫

壹、目的

- 一、培養學生從事研究之風氣，透過閱讀與討論，增進自學能力。
- 二、推廣圖書館利用教育，引導學生深度利用圖書館各項資源。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、執行單位：全國高級中等學校圖書館輔導團
- 三、承辦學校：國立中興大學附屬高級中學

參、參賽對象

全國高級中等學校學生（含高級中等教育階段非學校型態實驗教育學生，註冊事宜請洽承辦學校）

肆、投稿時間

第一學期自 112 年 9 月 1 日起至 10 月 15 日中午 12 時止。

第二學期自 113 年 2 月 1 日起至 3 月 15 日中午 12 時止。

伍、投稿網站

中學生網【<https://www.shs.edu.tw/>】

陸、投稿則

- 一、小論文主題共分 21 類（工程技術、化學、文學、史地、生物、地球科學、法政、物理、英文寫作、家事、海事水產、健康與護理、商業、國防、教育、資訊、農業、數學、藝術、體育、觀光餐旅），請學生擇一主題參賽，並採中文或英文撰寫。
- 二、各校應先辦理校內初賽，再擇優作品參加投稿，投稿至中學生網站之作品須由學生簽立「切結書」（如附件 2）才能參賽，未簽立者由原學校刪除作品。
- 三、每人每次限投稿作品 1 篇，各校投稿篇數以各校班級數為上限（不含國中部班級數），若投稿篇數超過規定篇數，則由校內自訂控管方式。
- 四、小論文篇幅以 A4 直式紙張 4 至 10 頁為限，作品無需製作封面，並以「PDF」檔上傳投稿，檔案大小（含圖檔）不得超過 5MB。
- 五、個人或小組參賽皆可，惟小組成員須同校同年級（可不同班），且最多 3 人為一小組。
- 六、寫作及引註資料格式請參照「全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點」、「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」（請參閱中學生網站「小論文寫作比賽」）。
【嚴禁引用論壇、問答或聊天網站內容，建議引用其有效之資料來源。引用維基百科資料時，建議引用其文獻資料或參考資料，不建議引用維基百科內容文字】
- 七、小論文寫作旨在培養學生思辨及正確運用資料之能力，故不建議引用任何 AI 工具生成之內容。

柒、投稿方式

一、第 1 次投稿學生須先上中學生網站註冊，學校驗證碼請洽各校承辦處室。

二、小組參賽時只要 1 人負責上傳作品即可，但需輸入小組所有成員基本資料（所有參賽者均須用全名註冊，未註冊或資料不全者無法在獎狀上印出完整姓名）。

三、上傳作品步驟請參閱中學生網站。

四、簽立切結書與作品一覽表：

（一）切結書（如附件 2）一篇（組）簽立一張即可，交由學校留存，未繳交者，請學校逕自中學生網站後台刪除該作品。

（二）學校在確定投稿篇數後，請於中學生網站下載「參賽作品一覽表」（如附件 3），並於校內逐級核章後，留校備查。

五、務請儘早完成投稿，避免因網路壅塞，無法完成投稿。

捌、實施方式

一、本比賽採校內初選及全國賽二階段進行：

（一）校內初選：截稿後由各校在 1 週內（含假日）自行篩選符合比賽規定與簽立切結書之作品參加全國賽，篇數不得超過各校之班級數（不含國中部班級數）。如篇數超過班級數而各校初選期間未自行刪除，則系統會依投稿順序自行選取符合班級數之篇數參加全國賽。各校正式參賽作品以中學生網站為準，請各校確認中學生網站參賽作品與參賽作品一覽表一致。如致學生權益受損，由各校自行負責。

（二）全國賽：由參賽學校共同擔任評審工作。未依配額協助評審工作之學校，其學生作品取消參賽資格，不予以評審。

二、獎勵：比賽依年級評分，評審評比分為特優、優等、甲等三種等第，頒發獎狀以資鼓勵。參賽學生資料須正確，以避免收到不正確的獎狀。獎狀請妥善保存，除因執行單位印製錯誤，可寄回訂正補發外，獎狀不予補發。若因誤植年級、姓名，造成評審不公，則取消獲獎資格與獎狀。

玖、參賽注意事項

一、參賽作品限未曾在校外出版、發表或獲獎，如有違反上述情形，經查證屬實者，取消參賽或得獎資格。

二、參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、以 AI 工具生成或頂用他人名義參賽。如有違反上述情形，經查證屬實者，將通知學校，並於下個梯次停權一次，若累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。

三、參賽學校對於被評為疑似抄襲或淘汰作品如有異議，須在時程表期限內提出申復申請，逾期不受理。申復書請參閱附件 4、5。

四、參賽得獎作品之著作權，歸教育部國民及學前教育署所有，並擁有結集成冊或運用於其他教育目的之權利，且公開刊登於中學生網站，不再個別通知著作人，並不得要求將作品從網站撤除，亦不支付任何稿費。

五、因侵犯他人著作權或智慧財產權而涉訟，由參賽者負一切法律責任。

拾、請各校依權責給予辦理本項比賽之評審老師、指導老師、行政等相關人員敘獎。

拾壹、本實施計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施。

活動主題：全國高中職第 1121015 梯次小論文寫作比賽比賽獲獎名單。

全國高級中等學校 第 1121015 梯次 小論文寫作比賽 成績

類別	班級	作者	指導老師	作品標題	等第	頁次
體育類	高三智	裴誠正 黃昱翔 俞秉佑	陳伯年 陳志忠	奪金圓夢！ 挖掘體育政策背後的秘密武器： 澳洲與台灣東奧獎牌數分析	甲等	90

恭喜所有獲獎同學並感謝陳伯年老師、陳志忠老師的悉心指導！

第1121010梯次閱讀心得暨第1121015梯次小論文寫作比賽 得獎作者 參賽心得

高二智班 黃辰軒	高二智班 李昀芸	102
高一智班 黃柏瑋	高一智班 黃崇恩	
高三智班 裴誠正	高三智班 俞秉佑	

全國高級中等學校 第 1121015 梯次 小論文寫作比賽 獲獎同學合影



活動主題：第 1121010 梯次閱讀心得暨第 1121015 梯次小論文寫作比賽 獲獎同學合影。



天主教恆毅中學〈恆聲毅趣〉第二十八期編輯會議紀錄

開會時間：中華民國112年6月6日(星期二)上午11時10分。

開會地點：校長室。

主持人：洪金水。

出席者：洪金水、洪琮閔、鍾建安、涂菁美、潘佳秀、陳志忠、
張吉勝、許惠芳、陳青宜。

記錄：陳青宜。

會議議程：

- 一、參考第十六、二十期、二十四期內容並規劃第二十八期版面編輯內容與負責單位。
 - 二、檢視第二十八期出刊時間管制流程表。
 - 三、提示、宣讀編輯要點。
-

會議紀錄：

議程一、規劃第二十八期各版面編輯內容與負責單位。

說明：本期稿件截止日為7/4(二)前繳交文稿及照片(含說明)。

決議：

- 一、第一版之負責單位及編輯內容：

第一版(全版)－

教務處洪琮閔主任：國中教育會考榜單、學生參與校內外各項比賽。

- 二、第二版之負責單位及編輯內容：

第二版(全版)－

學務處鍾建安主任：第63屆畢業典禮、畢業舞唱會暨社團成果展。

- 三、第三版之負責單位及編輯內容：

第三版(1/2版)－

輔導處張吉勝主任：2023國際丹寧日、國二學生職涯探索體驗活動參訪。

第三版(1/2版)－

生命教育許惠芳組長：外國神父看台灣-多元文化的相遇與交流、new life天使。

- 四、第四版之負責單位及編輯內容：

第四版(2/3版)－

祕書室潘佳秀主任：徐文彩老師投稿文章、高中媒傳社Podcast錄製及台視新聞主播蒞校分享。

第四版（1/3版）－

總務處涂菁美主任：學校餐廚宣傳。

議程二：檢視第二十八期出刊時間管制流程表。

說明：請各單位討論第二十八期出刊時間管制流程表是否如期照表定時間作業。

決議：請各版面負責人按照會議附件之「第二十八期恆聲毅趣出版工作及時間管制表」依時程完成任務，以利後續作業。

議程三：提示、宣讀編輯要點。

說明：恆聲毅趣編輯會議為三個月一次，時程較長；為讓各版主清楚編輯需求，於每次會議開始前，宣讀編輯要點。

決議：編輯要點：

1. 請各版面負責人準時繳交圖文稿。
2. 文稿字數全版大約1500字，半版750字左右。
3. 一併提供標題及插標(全版3-5，半版2-3)。標題能涵蓋全文，插標擬定要多注意，在第一次稿件時提供，以便編輯。
4. 照片先自行篩選、處理，並加上照片說明，有排序必要須特別註明；若照片太多，請註明可刪除的先後順序。

編輯提醒：

1. 各版面「主標題」在稿件寄出時，必須確認完成。
2. 照片或圖檔須清晰，解析度高，獨立E-Mail或連結，勿插入word檔，方便排版運用。

會議註記事項：

爾後刊物初編完成後，召開初稿檢視會議，各編輯委員共同校稿與修正內容。

備註：各期編輯資料之保存：

1. 建立並保存電子檔案。
2. 保存一份紙本於專用資料夾中。
3. 保存三份紙本於過期期刊室。
4. 圖書館網頁增加電子版。
5. 未來規劃發行專刊，由每期編輯內容擷取專欄彙集出刊。
6. 郵寄三份給長安天主堂神父。
7. 其餘供新生生活營、招生活動用。歡迎領取使用。
8. 恆聲毅趣自第十七期起，印刷量從4000份改為3000份。



天主教恆毅中學〈恆聲毅趣〉第二十九期編輯會議紀錄

開會時間：中華民國112年9月6日(星期三)上午7時30分。

開會地點：校長室。

主持人：洪金水。

出席者：洪金水、潘佳秀、洪琮閔、鍾建安、張吉勝、涂菁美、陳志忠、
許惠芳、張馨文。

記錄：張馨文。

會議議程：

- 一、參考第二十五、第二十一、第十七等三期內容並規劃第二十九期版面編輯內容與負責單位。
 - 二、檢視第二十九期出刊時間管制流程表。
 - 三、提示、宣讀編輯要點。
-

會議紀錄：

議程一、規劃第二十九期各版面編輯內容與負責單位。

說明：本期稿件截止日為10/3(二)前繳交文稿及照片(含說明)。

決議：

一、第一版之負責單位及編輯內容：

第一版(全版)－

學務處鍾建安主任：學生各項活動、社團成果呈現等。

二、第二版之負責單位及編輯內容：

第二版(全版)－

教務處洪琮閔主任：國語文競賽、直升班大縱走、新進老師介紹。
(其中「新進老師介紹」一項可併入第四版)

三、第三版之負責單位及編輯內容：

第三版(1/3版)－

輔導處張吉勝主任：親師懇談日講座。

第三版(2/3版)－

生命教育許惠芳組長：國一探索課程、兩次週會講座。

四、第四版之負責單位及編輯內容：

第四版(1/3版)－

秘書室潘佳秀主任：全校教師備課日-走訪新莊老街。

第四版(1/2版)－

圖書館陳志忠主任：全國高中閱讀心得暨小論文寫作比賽成果。
(第四版剩餘版面可併用教務處「新進教師介紹」一項補足)

五、總務處涂菁美主任:新建操場跑道(於第三十期再行作業與刊登)

議程二：檢視第二十九期出刊時間管制流程表。

說明：請各單位討論第二十九期出刊時間管制流程表是否如期照表定時間作業。

決議：

1. 請各版面負責人按照會議附件之「第二十九期恆聲毅趣出版工作及時間管制表」依時程完成任務，以利後續作業。
2. 自第二十九期開始，預計每期的編輯會議日期提前至當季月初，大約於前一期印製完成時，即接續召開新一期編輯會議，以利增加各負責單位作業時程。

議程三：提示、宣讀編輯要點。

說明：恆聲毅趣編輯會議為三個月一次，時程較長；為讓各版主清楚編輯需求，於每次會議開始前，宣讀編輯要點。

決議：編輯要點：

1. 請各版面負責人準時繳交圖文稿。
2. 文稿字數全版大約1500字，半版750字左右。
3. 一併提供標題及插標(全版3-5，半版2-3)。標題能涵蓋全文，插標擬定要多注意，在第一次稿件時提供，以便編輯。
4. 照片先自行篩選、處理，並加上照片說明，有排序必要須特別註明；若照片太多，請註明可刪除的先後順序。

編輯提醒：

1. 各版面「主標題」在稿件寄出時，必須確認完成。
2. 照片或圖檔須清晰，解析度高，獨立 E-Mail 或連結，勿插入 word 檔，方便排版運用。

會議註記事項：

爾後刊物初編完成後，召開初稿檢視會議，各編輯委員共同校稿與修正內容。

備註：各期編輯資料之保存：

1. 建立並保存電子檔案。
2. 保存一份紙本於專用資料夾中。
3. 保存三份紙本於過期期刊室。
4. 圖書館網頁增加電子版。
5. 未來規劃發行專刊，由每期編輯內容擷取專欄彙集出刊。
6. 郵寄三份給長安天主堂神父。
7. 其餘供新生生活營、招生活動用。歡迎領取使用。



8. 恆聲毅趣自第十七期起，印刷量從4000份改為3000份。

【恆聲毅趣】各期電子報：<https://www.hchs.ntpc.edu.tw/p/412-1000-488.php>

新北市天主教恆毅高級中學 112 學年 「校慶書展暨好書推薦贈獎活動」辦法

一、活動名稱：校慶書展暨好書推薦贈獎活動。

二、實施目的：

1. 提倡全校優良讀書風氣，養成閱讀好書的習慣，建立高品質、好品格的書香學校。
2. 培養學生閱讀課外書籍，探索不同領域的知識；開闊心智、自我學習、增廣見聞、提升閱讀素養，促進創造思考及語文表達能力。
3. 增進圖書館教學利用價值，讓更多師生走入圖書館知識的殿堂，豐富學生學習內涵。

三、辦理單位：恆毅中學圖書館。

四、協辦單位：三友書局。

五、活動日期：112 年 11 月 27 日(一)~112 年 11 月 30 日(四)。

每日上午 08：00~下午 16：00。

(中午午睡及下午打掃期間不開放學生入館)。

六、活動地點：恆毅中學活動中心。

七、實施對象：本校全體教職員工生。

八、活動項目與內容：

1. 展出內容：數百家出版社精選好書特展以及本校教學特色專區。
2. 參觀辦法：本書展參觀方式除下課時間自由參觀外，上課時間一律以班級為單位，**採二階段由任課教師線上預約登記方式。開放登記第一週每位教師最多可登記三節次，超過者本館將全數刪除，須重新登記；開放登記第二週則不限制每位教師之登記節次。但各班以三次為限，每節課限容納五個班。未登記參覽之班級(含學生個人)於上課時段不得以任何理由入場，違者登記假日輔導。**
3. 預約時間：11 月 6 日(一)上午八點至 11 月 20 日(一)下午四點。預約登記：<https://reurl.cc/nLLrzX>。
4. 參觀注意事項：
 - (1)各班班長於上課前，先將同學帶到活動中心門口整隊集合，並完成點名。任課老師請隨班督導學生安靜看展。參觀書展建議配戴口罩，注意防疫距離。
 - (2)入場時請保持安靜，禁止攜入個人物品及飲食。會場四周拉有界線，請勿任意穿越，並遵守會場規定，未遵守規定者將取消參觀資格並依

校規懲處。

(3)會場展出圖書種類繁多，請同學們就近在該區瀏覽閱讀，閱讀完後，請將書本放回原展示位置。除購買外，切勿將圖書帶離展區；有封膜之書籍，拆封即視同購買！

(4)凡於展場嬉鬧追逐、拋丟物、玩球等違失者，將被安排至舞台專區靜讀至當節下課。

5. 購書辦法：

(1)展出圖書按現場標定折扣，購書以現場展出圖書為主。

(2)請於離場前再將圖書帶到服務台結帳。已結帳的書請勿再攜入展場，以避免混淆。

九、票選好書得好禮活動實施辦法：【請填寫好書推薦表單】：

<https://reurl.cc/jvv3GL>。

1. 【票選期間】：書展活動期間。

全校教職員工生從「校慶書展」展場的書籍裡推薦好書，填寫線上「好書推薦學習單」。為鼓勵大家多多閱讀，每人推薦好書的票選單不限制，但同一人於展覽期間最多可二次獲獎。同一人如以二筆(含)以上之推薦單重複推薦同一本書，將剔除其參加抽獎資格。

2. 【抽獎活動】：書展活動期結束後，舉辦公開抽獎。

(1)參加線上「好書推薦學習單」者，由圖書館主任邀請校長或師長抽出八位得獎名單，得獎者可獲贈其所推薦之該本書。

(2)無須填寫任何表單，抽獎箱分班級與座號二區，依班級參覽次數於班級區內投入抽獎彩球，如國一智班登記一次參覽，放入一顆標記國一智班之抽獎彩球；高一智班登記三次參覽，則放入三顆標記高一智班之抽獎彩球。座號區則放入標記A(由導師獲獎)、B(由當節帶班參覽之任課老師獲獎)，以及座號1~50之彩球(抽中號碼若超出班級人數之座號或參覽當日缺席者，依序由該班之讀書會會長、行政組長、文宣組長獲獎，如無上述幹部，則由導師決定受獎者)，由參覽之班級師生中抽出三十個名額，獲獎者可至圖書館自行挑選圖書館推薦的好書一本；視活動參與狀況，得增加參加獎若干名。

3. 【抽獎沒中】：

圖書館由師生填寫的好書推薦單中，彙整推薦內容寫作優良作品，分享給全校教職員工生共賞，讓更多人可以認識這些獲得推薦的好書。

十、本辦法經校長核定後實施，修正時，另行公告之。

附註：活動說明及相關表單之QR Code(可掃描；因已設定連結，也可用點選方式開啟)：



校慶書展活動



參覽登記網址



好書推薦表單

活動主題：恆毅中學 112 學年度校慶書展班級參觀預約登記表。

恆毅中學112學年度圖書館校慶書展 班級參覽預約登記表

每班至多登記三次，每一節課活動中心展場最多只能登記五個班

第一階段預約(自11月06日07:50至11月13日07:49)，每位教師最多可登記三節次

第二階段預約(自11月13日07:50至11月20日16:00)，每位教師登記節次則無限制

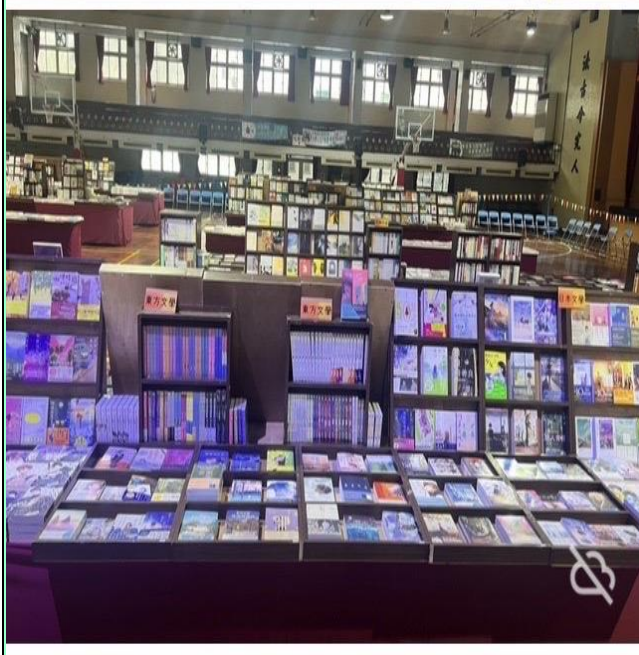
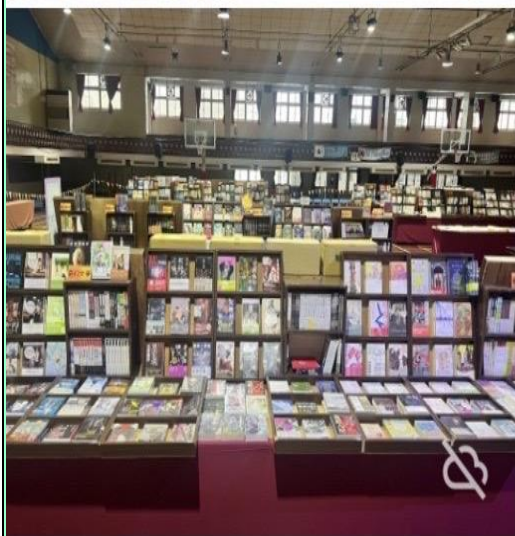
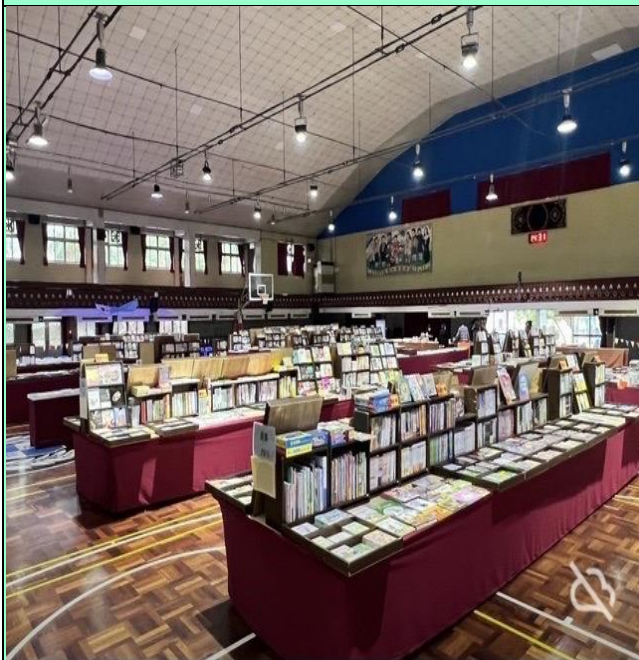
【凡登記參覽之班級師生即可獲得抽獎機會，毋需填寫任何表單或抽獎單】

日期節次班級教師		11/27 (星期一)			11/28 (星期二)			11/29 (星期三)			11/30 (星期四)		
第一節	####	1	高二信	厲燕天	1	高一望	謝慧禎	1	高二信	吳佳紋	1	高三節	紀云堤
	~	2	國二真	曾子晏	2	高一節	溫旺盛	2	高二勇	劉輝強	2	國三望	陳思寰
	####	3	國二義	劉人儀	3	高二智	杜天佐	3	國一義	朱家賢	3		
	~	4	國二節	張文潔	4	國二信	張明軒	4	國二勇	潘伊莉	4		
	####	5	國一義	吳蓁庭	5	高一愛	劉政宏	5	國一勇	洪明秋	5		
第二節	####	1	國二望	張明軒	1	國二義	賴玉菁	1	國一望	黃 薇	1	高二望	劉輝強
	~	2	高一信	陳軍翰	2	國三望	林秉翰	2	高三智	紀云堤	2	高三信	紀云堤
	####	3	高二節	李東原	3	高二勇	杜天佐	3	高二智(自)	李東原	3		
	~	4			4	高一勇	蔡宗哲	4			4		
	####	5			5			5			5		
第三節	####	1	高一信	陳伯年	1	國二勇	陳伯年	1	國二真	賴玉菁	1	高一智	林秉翰
	~	2	國三義	朱佳貞	2	國二節	張莉君	2	國一真	黃 薇	2	高三望	紀云堤
	####	3	高二節	厲燕天	3			3	高三義	紀云堤	3	國三愛	陳思寰
	~	4	高二望	陳軍翰	4			4	國一愛	許文禎	4		
	####	5	國一節	陳瑞雲	5			5	國三真	蔡宗哲	5		
第四節	####	1	高二望	厲燕天	1	高二信	劉輝強	1	國一智	張文潔	1	國三真	蔡宗哲
	~	2	國二愛	莊承翰	2	國一節	張令宜	2	高一智	戴玳伊	2		
	####	3	高一望	陳軍翰	3			3			3		
	~	4	國一勇	張文潔	4			4			4		
	####	5	國三智	蔡宗哲	5			5			5		
第五節	####	1	高二義(社)	劉輝強	1	國二愛	江幸玲	1	國三智	蔡宗哲	1	國二勇	陳瑞雲
	~	2	國一真	陳瑞雲	2	高二節	杜天佐	2	高三智	楊玉妃	2	國二望	賴玉菁
	####	3	國二智	賴玉菁	3	國二信	洪淑貞	3	高三勇	朱家賢	3	國一愛	張文潔
	~	4	國二望	吳蓁庭	4	國一望	洪明秋	4	高一愛	陳軍翰	4		
	####	5	高二義(自)	李東原	5	國一信	陳思寰	5			5		
第六節	####	1	國一節	吳蓁庭	1	國一真	張文潔	1	國二智	張文潔	1	高一節	陳伯年
	~	2	高三智(自)	李東原	2	國三節	謝仲修	2	國三勇	左玲玲	2	高三義(自)	李東原
	####	3	國三勇	李冠臻	3			3			3		
	~	4			4			4			4		
	####	5			5			5			5		
第七節	####	1	高一義	賴玉菁	1	國三信	林秉翰	1	國一義	洪明秋	1	國三義	張令宜
	~	2	國二節	莊承翰	2	國二真	洪淑貞	2	國一節	許文禎	2	國二智	張莉君
	####	3			3			3	高一義	江佳宣	3		
	~	4			4			4			4		
	####	5			5			5			5		
備用時段 圖書館作業專欄 請勿自行填寫		1			1			1			1		
		2			2			2			2		
		3			3			3			3		
		4			4			4			4		
		5			5			5			5		

活動主題：恆毅中學 112 學年度校慶書展活動中心場佈。



活動主題：恆毅中學 112 學年度校慶書展活動中心展場。



活動主題：112 年校慶書展—「票選好書得好書」獲獎名單及推薦內容共賞。

恆毅高級中學 112 學年「校慶書展暨好書推薦贈獎活動」獲獎公告

代碼	班 級	獲獎學生座號及師生	代碼	班 級	獲獎學生座號及師生
101	國一智	31	301	國三智	1、 讀書會會長(抽中 44 號)
102	國一義	39	305	國三信	讀書會會長(抽中 50 號)
103	國一勇	導師：洪明秋	306	國三望	36
104	國一節	4、23	308	國三真	28
106	國一望	14	402	高一義	7
107	國一愛	3	403	高一勇	24
108	國一真	4	405	高一信	導師：羅欣予
201	國二智	12、31	502	高二義	導師：劉輝強、 讀書會會長(抽中 48 號)。
203	國二勇	25	601	高三智	34
204	國二節	2	602	高三義	30
205	國二信	任課教師：洪淑貞老師、 張明軒老師。	603	高三勇	39
207	國二愛	6	604	高三節	33
208	國二真	8、25			

恆毅高級中學 112 學年度校慶書展—「好書推薦」獲獎名單

序號	班 級	座號	姓 名	推 薦 書 名
4	教 師		洪淑貞	每天十分鐘，讀懂九型人格
14	教 師		劉輝強	法律歸法律
19	教 師		劉人儀	天才或怪咖？改變世界的數學家圖鑑
9	高三勇	5	林秀娟	榮格心理學辭典
24	國二智	8	張崧慈	告別依戀
41	高一智	49	莊睿程	少年 Pi 的奇幻漂流
52	高二智	13	陳韋潔	建築風格關鍵元素圖鑑：
56	高二智	42	黃定宇	超作曲入門從零開始學電腦作曲

【抽獎活動說明】：

1. 參加線上「好書推薦學習單」者，由圖書館主任邀請校長或師長抽出八位得獎名單，得獎者可獲贈其所推薦之該本書。(已於朝會時辦理，並完成公告)。
2. 預約觀展班級抽獎，抽獎箱分班級與座號二區，依班級參覽次數於班級區內投入抽獎彩球，如國一智班登記一次參覽，放入一顆標記國一智班之抽獎彩球；高一智班登記三次參覽，則放入三顆標記高一智班之抽獎彩球。座號區則放入標記 A (由導師獲獎)、B(由當節帶班參覽之任課老師獲獎)，以及座號 1~50 之彩球(抽中號碼若超出班級人數之座號或參覽當日缺席者，依序由該班之讀書會會長、行政組長、文宣組長獲獎，高(國)三如無上述幹部，則由導師決定受獎者)，由參覽之班級師生中抽出三十個名額，獲獎者可至圖書館自行挑選圖書館所推薦的好書一本。(其中國二信班被抽中任課教師獲獎，因此該班所登記二節次之隨班教師均予給獎)。

※※上述獲獎師生，請於 12 月 29 日(五)，中午 12:25 至圖書館領獎(書)。

活動主題：112 年校慶書展--「票選好書得好書」獲獎名單及推薦內容共賞。

天主教恆毅高級中學 112 學年度校慶書展-「好書推薦」之推薦閱讀心得共賞						
序號	班級	座號	姓名	推薦書名	我的閱讀心得或推薦這本書的理由	最佳什麼獎
1	高三勇	5	林秀娟	圖解民法	這本書讓我能夠更輕易理解民法的相關理論，它用簡潔的說明和圖表來加深記憶讓我快速的記憶重點，和民法的相關知識，用一頁文、一頁圖的方式，輕鬆講解民法重要概念，協助我這個有興趣的新手法律人認識民法法條，簡單來說它是一本好書。	最佳知識獎
2	高一義	48	羅偉綸	生來憂傷	裡面有很多的文案，然後得以讓自己的心情得以抒發，也表現出作者在很多方面感到的傷心難過，我覺得看這本書能讓我自己的心情得到緩和。	最佳憂傷獎
3	教師		洪淑貞	少年遇見薩提爾	書上所提到的：為什麼要上學、為什麼要聽話、要早起、失敗？怎麼辦、為什麼不能說？真話、來不及了怎麼辦、我很愛計較嗎？書上所提到的：為什麼要上學、為什麼要聽話、要早起、失敗？怎麼辦、為什麼不能說？真話、來不及了怎麼辦、我很愛計較嗎？這些都是青少年們很想要去了解的一些事情。	最佳懂我獎
4	教師		洪淑貞	每天十分鐘，讀懂九型人格	九型人格是人類古老的事會發展而出來的，在每個時代九型人格都展現出獨特的生命力，引導人類靈性提升、團隊組織合作、人際關係的交流，兩性之間的互信互愛。九型人格讓人在認識自己之餘，也能夠藉此了解他人，在知彼解己的氛圍中形成主動積極、與人互動、共好的良好氛圍。	最佳人際互動智慧獎
5	國二節	19	葉泳亨	煙花	這本書是日本的一部連續劇改變，名叫《煙花》。故事內容是一個男孩喜歡上一個女孩，那名女孩因為受不了母親在丈夫離去未滿一年就要再婚，而選擇在放煙火的當天離家出走，在當天放學時間與男孩和他朋友比賽游泳，贏得人就與她一同離去，之後因為男孩輸了，而讓女孩被家人發現，男孩檢到了女孩遺留的「如果珠」而將它丟出。而讓男孩到了三個如果世界，但最後還是沒留住女孩。這是一部很催淚的小說，我因為聽到歌手為這部動漫寫歌，看了之後也覺得適合大家看，希望這本書能上好書推銷第一！	最佳令人感動獎
6	國二愛	20	林承億	阿啾軍旅同萌：學長說要操爆我！	這一本書以搞笑、幽默來介紹這這阿啾在當兵時所發生的故事，在書中學長會吐槽阿啾的一些荒唐的想法，所以我覺得這本書很適合給國高中生看當兵都在做些什麼。	最佳搞笑娛樂獎
7	國三節	4	劉庭菲	暗戀橘生淮南	裡面是描述一個女生從高中暗戀一個男生到大學的故事結尾很完美。我覺得這本書給國中一些暗戀的同學看一下，希望他們不要覺得暗戀沒結果，作者八月長安描述內心的用詞我也覺得很用心，非常推薦給各位。	最佳暗戀小說獎

活動主題：112 年校慶書展——「票選好書得好書」獲獎名單及推薦內容共賞。

序號	班級	座號	姓名	推薦書名	我的閱讀心得或推薦這本書的理由	最佳什麼獎
8	高三勇	5	林秀娟	日常心理圖解大百科	想要了解心理學是因為很困惑人與人之間的關係，想要了解對方到底在想什麼，人心為甚麼那麼複雜，雖然這本書沒有讓我找到我最想理解的，但因為這本書，讓我更了解心理學，而面對人心，只能從經驗學習，或是在參考其他本相關的人際心理學。	最佳心理學獎
9	高三勇	5	林秀娟	榮格心理學辭典	《榮格心理學辭典》讓想了解這個學門，卻不知道從何開始的我，有一個可以查閱的工具書，這本書裡面也放了一些精神分析相關的詞彙，旁徵博引參考了各方的觀點去做整理翻譯，非常具有收藏價值。	最佳辭典獎
10	高二智	2	江閔馨	當平凡走到了日常	在現場大概看了幾頁的內容，他的文字很清新，帶入了生活中很多簡單小事的情景，有時候還會有小插畫，下面在配一些文字，整個畫面很好看，不時講述自己的人生經驗，也提到該如何應對面臨=	最佳繪圖獎
11	國三望	33	楊博宇	柯文哲漫畫	我很喜歡柯文哲講話的方式就是幽默有趣的那種，他講話也很有建設性 也有憑有據 不會亂瞎掰 我很欣賞他當醫生的時候，他對他職業非常熱衷，從來沒有想要放棄過。他還從美國引進葉克膜到台灣 救了很多人的性命，要是沒有他 有很多人可能都救不回來了。	最佳敬業獎
12	國二義	9	許瑞理	Beastars 1	在這本書之中，除了能體驗到活在動物世界的感覺之外，還能感覺得到對異種族的歧視、生活中的不公平、社會裡的上下關係等很現實的議題，我覺得這本書值得去看。	最佳太動物獎
13	國三望	11	簡郁昕	我想吃掉你的胰臟	《我想吃掉你的胰臟》這本書名看起來確實會讓人有點不舒服，不過看完這本書，就可以發現有更深層的含義。女主山內櫻良罹患了胰臟癌，不久後就會過世，而男主無意間發現了這個秘密，讓他們有了交集.....	最佳奇怪書名獎
14	教師		劉輝強	法律歸法律	讓法律不再是有距離，也讓一般民眾能夠了解自身權益及義務，因此江湖在走、法律要懂的觀念能深植人心。	最佳生活技能獎
15	高三智	15	羅翊誠	有機化學天堂秘笈 1	這本書主要講述超越高中課綱的有機化學課程，這對我們高中生來說十分重要，因為有機化學對即將到來的學測、分科測驗、或是一些校外比賽都是考試重點，有了這本書，化學實力就能更上一層樓。	最佳化學書籍獎
16	高三智	14	邱子綺	有機化學天堂秘笈 1	這本書中的有機化學知識，能夠讓高中生先對未來的大學知識擁有基本的認識，對未來要讀理工科系的學生來講，是一本十分有用的書	化學最佳獎
17	高三智	12	盧冠好	原神插畫集 Vol.1	這本書帶給我無限的想像力，在名為提瓦特的大陸上，於不同風格的國土，我們經歷了許許多多的冒險，或且與當地人民的際遇，協助他們重振以往生活，在之中收獲了無與倫比的成就感與快樂，讓我明白幫助他人是一件快樂的事。	最佳心靈勵志獎

活動主題：112 年校慶書展——「票選好書得好書」獲獎名單及推薦內容共賞。

序號	班級	座號	姓名	推薦書名	我的閱讀心得或推薦這本書的理由	最佳什麼獎
18	高三智	13	鍾佩好	有機化學 天堂秘笈 1	有機化學在我化學學習中一直是最不會的地方，但這本書中非常詳細地寫出了有機化學的觀念及邏輯，形式電荷的地方也讓我增加了不少有用的知識，相信下一次段考我能夠在化學取得很好的成績。	最佳 化學獎
19	教師		劉人儀	天才或怪咖？ 改變世界的 數學家圖鑑	藉由書可以了解這些平常只在課本出現的數學家生平、小故事，增加對於數學的興趣，讓平常很有距離感的數學也變得平易近人，進而更想了解這個數學家所提出的理論與定理，了解數學與生活中的結合也是素養的一環。	最佳 我所不知道的 數學獎
20	高三勇	37	陳柏鈞	原神插畫集	原神，一款開放性世界手遊，也算是當紅的手機遊戲，而我也是原神玩家，非常熱愛原神，這本畫冊充滿了提瓦特（原神世界）各地區的風景，非常美麗，這也是為什麼我想要收藏這本畫冊的原因。	最佳 遊戲畫冊獎
21	國一信	22	林晏辰	如果歷史 是一群喵	這本書寫了很多的中國歷史，可以幫助讀者在閒暇時讀這本書順便吸收知識，個人覺得非常不錯，不只能療癒身心還能當教學書一起看，真是一舉兩得。	最佳 娛樂閒暇獎
22	國二勇	13	詹沛穎	喵的天啊！ 貓咪街上 遇見蘇格拉底	我覺得這本書非常有趣，它以貓咪當做主角模板，簡單而好理解的畫風和解釋讓讀者可以了解古代的人物典故。真的很可愛，而且重點是它具有寓教於樂的感覺，讓人用快樂放鬆的方式閱讀之前以死記的方式痛苦朗讀密密麻麻的文字故事。真心推薦。	最佳 喵想故事獎
23	國二勇	13	詹沛穎	小熊維尼。 95 週年珍藏版	我很喜歡小熊維尼，它裡面是介紹維尼的起點與誕生，我對這個十分感興趣，因為喜歡，所以更想了解維尼的故事，而它裡面也似乎隱藏著一些大道理，這些總令我感到興奮，迫不及待的想閱讀，徜徉在蜂蜜的世界裡。我希望我得到這本書集。	最佳 封面溫馨獎
24	國二智	8	張崧慈	告別依戀	這本書讓我不知道不是所有事都是我們的錯，我們不需要為了幫助別人而犧牲自我利益，也沒有必要幫他們承擔。	最佳 有道理獎
25	國一信	10	黃品臻	貓戰士四部曲. 1, 第四見習生	這本書主要是介紹貓族的故事，我想推薦這本是因為貓族的成員，會互相配合、合作捕獵等，而且同伴受傷時會立刻去關心，當其它的動物想要奪取牠們的家園時，會一起鼓起勇氣、如同戰士般的戰鬥，捍衛家園。	最佳 團結合作獎
26	國三智	33	許嘉荃	葛瑞的囧日記 17： 搖滾大亂鬥	在葛瑞的生活喜劇中，加入了搖滾的元素，不但使本來就很風趣的內容，再增添了不同的風采，而且本書中英對照，看英文看不懂也沒關係，可以翻回來對照著中文看，增加了學習英文的興致也使英文更加的生活化。	最佳 生活趣味獎
27	國三望	33	楊博宇	名偵探柯南 101	我從以前就很喜歡看柯南 每天晚上八點都在電視面前等播出 因為我覺得柯南真的很厲害 每次都一下下就找出破案關鍵 媽媽說 要看要從中學習 看柯南可以助腦思考。	最佳 推理獎

活動主題：112 年校慶書展—「票選好書得好書」獲獎名單及推薦內容共賞。

序號	班級	座號	姓名	推薦書名	我的閱讀心得或推薦這本書的理由	最佳什麼獎
28	國一智	2	李侑恩	畫仙	我曾看過詩魂也是和畫仙同一系列的書，這位作者以淺顯易懂的文字，先把我帶入書中，再到畫家、詩人的作品中，讓我們感受畫家、詩人在產生這個作品時的心情，和想表達的道理。充滿想像力與畫面感的文字、筆法讓我身歷其境。	最佳 奇思妙想獎
29	國三節	9	廖翊婷	鏡之孤城	這本書所撰寫的內容很廣泛，有親情、愛情、友情等，每一種情感都寫的很細膩，讓人不自覺就被代入作者寫的世界，書中女主角和同學之間產生了誤會，因此產生不想到學校的念頭，意外發現鏡中的另一個世界，結交到了新朋友，重新肯定自己和學會解決問題，從她的心路歷程讓我學到遇到困難時能夠透過不同的方式面對。	最佳 友情獎
30	高二智	2	江閔馨	NARA NOTE	這本書在書展是封膜的，但回家查了這一本書的一些資料，發現他的手寫稿都很好看，記錄著他當時的想法，旁邊都有付一些文字參考，幾乎每一頁都有插畫。	最佳 圖畫獎
31	高二智	2	江閔馨	NARA 48 GIRLS	裡面的圖畫色彩很豐富，有黑白對照的，也有五顏六色的，記錄了很多女生不同的樣貌，看起來是一本很有趣的書	最佳 可愛獎
32	國二真	32	蘇敬智	週休遊台灣	這本書出現了好多遊玩路線，分四個主題、內行人、走進老房子、這次一定要跟上、體驗 Style 旅行，介紹吃的喝的旅館和民宿	最佳 出遊獎
33	國一真	7	卓承潔	清潔工	這是一本很有趣的懸疑小說，把一個案件，比喻的淋漓盡致，讓讀者體驗到感覺自己在現場親自看到犯案過程，和操作手法	最佳 懸疑故事獎
34	國一勇	30	林 力	獨行的王者： 德克·諾威斯基 成就非凡籃球人生	這本書是在說一位偉大的 NBA 籃球員的一生，看一位籃球巨星，如何憑藉永不放棄的信念與忠誠，成為大家效仿的一位人生模範生，值得大家一看！	最佳 人生勵志獎
35	國二愛	11	陳禹彤	特殊傳說 第三季第七集	我會推薦是因為，特殊傳說的主角在被發現是人人所厭惡的種族時，他身邊的朋友都不會因此而離開他，厭惡他，反而是繼續在他的身邊幫助他，而他也不負眾望，努力的去學習。我也從中得到許多的啟示！	最佳 人生啟示獎
36	高二智	38	曾彥傑	拓樸學超入門	拓樸學超入門是一本理想的入門書籍，深入淺出地介紹了拓樸學的基本概念。透過豐富的例子和清晰的解釋，讀者可以輕鬆理解並掌握拓樸學的精髓。強烈推薦給對數學有興趣的讀者！	最佳 內容神秘獎

活動主題：112 年校慶書展—「票選好書得好書」獲獎名單及推薦內容共賞。

序號	班級	座號	姓名	推薦書名	我的閱讀心得或推薦這本書的理由	最佳什麼獎
37	高二智	7	李昀珊	角落小夥伴的生活之角落 小夥伴名言 2	這本書裡除了有可愛的圖畫，還有許多名人的名言，在學習的過程中還能治癒心靈，簡單的文字與圖案讓人放鬆閱讀，不會枯燥乏味，一起進入可愛的世界學習！	最佳 可愛治癒獎
38	高二智	7	李昀珊	妖怪公館的新房客番外： 送魂火之卷	這本書是我非常喜歡的作者（其中之一），之前看過另一系列的小說，也是充滿了奇幻的世界，這位作者最會寫的就是朋友之間的情感，從陌生到互相熟悉的過程，讓人看了不經會心一笑，所以我對於這位作者的其他作品也是十分期待！	最佳 友情最佳獎
39	高二智	38	曾彥傑	天才科學家 秘密大爆料	這本書介紹了科學家不為人知的一面，我原本以為牛頓是一位很謙虛的科學家，結果書中寫牛頓其實很小心眼，讓我大開眼界。	最佳 物理學人物 介紹獎
40	高二信	14	黃謹容	灌籃高手 1	這本書讓我非常感動且熱血，還讓我因此愛上了籃球，其中最喜歡的就是櫻木花道的熱血笨蛋特別是櫻木花道，還有三井壽的經典台詞，真的讓人有種身歷其境跟他一起拼搏的心情，每次都隨著他們的比賽心情起伏跌宕。	最佳 熱血獎
41	高一智	49	莊睿程	少年 Pi 的奇幻漂流	它是一個精彩刺激冒險故事，描述一名印度男孩與成年孟加拉虎在太平洋上歷時二百二十七天的驚險冒險故事。本書一個關於人類在宇宙中的位置的寓言，一部引人注目的小說。機智使它更有活力，恐怖為它增添了趣味，它是一位天才的作品。	最佳 動物派對獎
42	國二勇	2	吳惠君	別來無恙	書中，男女主角兩人性格相似，但因成長環境不同而造就他們性格上有所差異。孫黎習慣把自己偽裝起來掩蓋遍體鱗傷的心靈，晴伊揮別了過去被拋棄的心理創傷，活出了很陽光的模樣。兩人成為彼此的光，互相信任，成為愛情美好的樣子。	最佳 真實情感獎
43	高一智	41	黃崇恩	從讀書到考試， 你可以更好！	看到這本書，我的目光立即被它吸引住了，因為現在的我很難突破自己的成績，因此我推薦這本書給想學習，卻不知道如何有效率讀書的人。	最佳 讀書方法獎
44	國一信	10	黃品臻	如果歷史 是一群喵（12）	因為我喜歡歷史，歷史能了解以前發生的事情，和知道他們朝代的發展，以及因為某些原因而爆發衝突和戰爭，令我不禁好奇台灣有哪些以前朝代的物品有在這座島上。	最佳 奇思妙想獎
45	國二勇	2	吳惠君	六個說謊 的大學生	無論出於何種原因，說謊都是不道德的行為，那為何還是人還是會說謊就值得省思。書中講述六個大學生賭上未來生涯，為了保住工作機會從一開始單純只想找真相，到後來互相猜忌，互揭秘密，演變成互相傷害的場景。	最佳 人心寫照獎
46	國一信	10	黃品臻	文豪班大貓熊 （1）	喜歡大貓熊這個可愛的角色，大貓熊是一個可愛的動物，常常做一些讓人摸不著頭腦的事。為這本書它的用詞很現代不會讓你看到很無聊而且還可以了解歷史的變化並且附有文言文讓我可以學習所以我認為這本書很適合推薦給喜歡歷史但又不想看太多字的人，非常適合大家一起看的優良書籍。	最佳 有夠難讀獎

活動主題：112 年校慶書展——「票選好書得好書」獲獎名單及推薦內容共賞。

序號	班級	座號	姓名	推薦書名	我的閱讀心得或推薦這本書的理由	最佳什麼獎
47	國一智	18	吳羿辰	如果歷史是一群喵 元末明初篇 12	因為這本書它的用詞很現代不會讓你看到很無聊而且還可以了解歷史的變化並且附有文言文讓我可以學習所以我認為這本書很適合推薦給喜歡歷史但又不想看太多字的人。	最佳 搞笑漫畫 歷史學習獎
48	國二勇	2	吳惠君	解答之書	可以在迷茫的時給一個答案，這個答案不是直接說要如何做，而是認清需要改變什麼，同一句解答，每個人理解出來的意思會不同，正是因為遇到問題時，其實心裡本來就有一個解答，利用這本書，可能可以找出心中深處的答案。	最佳 專屬解答獎
49	高二智	2	江閔馨	自討苦吃的人	這本書光看封面就覺得作者是經歷很大的人生歷練，看過風風雨雨，幾乎看完一個小部分就會附上符合的語錄摘要，封面也很有質感，分了很多的摘要再細分小細節。	最佳 語錄獎
50	國三節	9	廖翊婷	如月車站	這本書很完整的為讀者描繪整個「如月車站」的由來，作者的作品改編自日本都市傳說，在人物上多了很多描寫，以及寫了之後誤入車站的人們的後續，最棒的設定是，列車上的時間是靜止的，意味著只要乘客選擇不下車，人生就不會再有變化，不會變得更好、也不會變得更差，就像是我們終將會有一天面對人生課題，到底是選擇停滯不前還是突破呢！	最佳 驚悚獎
51	高二智	13	陳韋潔	配色的秘密	這本書透過色彩的運用，以一種簡單易懂的方式來解釋知名畫家（插畫家）作品的魅力。儘管插畫的優點和美感主要是透過感性來體驗的，但透過將作品置於色彩的背景下重新詮釋，可以更深入地理解它們。	最佳 教學獎
52	高二智	13	陳韋潔	建築風格 關鍵元素圖鑑	本書收錄全球 552 幅建築圖紙，探索世界各地自古至今的建築風格，包括古典、文藝復興、現代等。詳細描述扶壁、拱、山牆以及開口等建築元素，使我們更了解全球經典風格。	最佳 解說獎
53	高二智	38	曾彥傑	三小時 讀通化學	化學一直以來都是我最不擅長的科目，我也一直在尋求把化學讀好的方法，於是我找到了這本書，以漫畫的方式來說明化學，我認為是相當不錯的，一旦定可以有效學化學。	最佳 化學漫畫獎
54	高二智	38	曾彥傑	可愛就是賣點！ 超可愛 虛擬直播主	這本書揭示了 VTuber 的魅力與影響力，深入探討了他們如何利用可愛的形象，吸引全球觀眾，並創造了驚人的營收。強烈推薦給所有對虛擬娛樂和商業策略感興趣的讀者。	最佳 虛擬直播主 研究獎
55	高二智	38	曾彥傑	全彩圖解骨科 入門教科書	這本書是一本絕佳的入門書籍，以豐富的彩色插圖和深入淺出的解說，讓讀者能輕鬆理解骨科的基本知識。	最佳 骨頭解說獎
56	高二智	42	黃定宇	超作曲入門 從零開始 學電腦作曲	因為我最近對音樂有興趣，剛好發現這本在教如何用電腦作曲，這本書的教學淺顯易懂，旁邊還有漫畫+圖解要點形式呈現，是一本值得看看的好書。	最佳 入門作曲 教學獎
57	高二智	42	黃定宇	nicechord 好和弦 wiwi 寫給 想做音樂的你	因為我最近想要學樂理，在網路上有查到官大為的樂理教學影片，但是影片沒有系統性的分類，而這本書正好解決這個問題，看這本書在配上影片對我月裡的學習一定是如虎添翼。	最佳 樂理解說獎

活動主題：112 年校慶書展——「票選好書得好書」獲獎名單及推薦內容共賞。

序號	班級	座號	姓名	推薦書名	我的閱讀心得或推薦這本書的理由	最佳什麼獎
58	高二智	42	黃定宇	連日本人都驚呆的日文單字心智地圖	因為我最近在學日文，同學介紹說這本對日文學習很有幫助，雖然我還沒學到很深入，但我覺得可以事先準備，以備不時之需。	最佳日文單字本獎
59	高三勇	10	游羽晴	練習，喜歡自己：一天一點，比昨天更喜歡今天的自己	當我不自信、懷疑自己時，這本書總能安慰我，要如何喜歡自己，跟著書中的短文，發現生活種種美好的事物，在無助與否定自己的時候，仍能相信、珍視自己的美麗。	最佳情緒治癒獎
60	國一望	7	姜 芹	原神插畫集	我本來就有玩原神，看見這本書後更加喜愛原神這個作品，我覺得插畫集讓我更加了解原神的人物，更加喜歡原神了，而且這本書除了小故事以外還有很多圖片可以看，這是在書展覺得最好看的書。	最佳引人入勝獎
61	高三勇	10	游羽晴	外界的聲音只是參考，你不開心就不參考	我常常會去在意別人的目光、說法，思考自己到底哪裡有問題，但其實那只是別人的觀點，並非事實，所以我選了這本書來開導我，如何不去在意外界聲音	最佳勵志獎
62	高三勇	27	林敬傑	外界的聲音只是參考，你不開心就不參考	現在的社會下，在做許多事情不外乎會跟其他人朋友、同事一起進行，但也就在這時候，會有不喜歡你的人進行評價，但我們可以接受時不外乎聽聽看他們的想法，但如果是諷刺的話，可以選擇不聽，並且調整好狀態，好好去做，讓自己對得起這件事情。	最佳激勵人心獎
63	高三勇	27	林敬傑	練習，喜歡自己：一天一點，比昨天更喜歡今天的自己	自己的人生，應該是要掌握在自己身上，不論成功與失敗，而不應該活在別人的話語中，畢竟快樂是自己的，悲傷也是自己的，所以我們應該好好掌握自己的步調，比昨天更愛自己。	最佳鼓勵自我獎
64	國二勇	9	陳宥好	詩魂	書中有許多值得我們學習的部分，例如古詩，書的內容中還有描寫詩的意境，讓我們能更好的了解一首詩所寫的真正含義是什麼，讓一首詩所要表達的一切變得淺顯易懂。另外，書裡主角在面對難關時的勇氣與毅力，也是很值得我們大家去參考學習的。	最佳學習模範獎
65	高二智	7	李昀珊	妖怪公館的新房客番外：送魂火之卷	這本書是我非常喜歡的作者（其中之一），之前看過另一系列的小說，也是充滿了奇幻的世界，這位作者最會寫的就是朋友之間的情感，從陌生到互相熟悉的過程，讓人看了不經會心一笑，所以我對於這位作者的其他作品也是十分期待！	最佳友情最佳獎
66	國一智	21	李宗憲	詩魂	作者使用平易近人的詞，也不像我之前看的一些小說的編排的很雜(自從我看了那一本之後，我再也不看小說了，因為我不喜歡太多字的書)，我讀到一半，也會有身歷其境的感覺，好像我也穿越了一樣。	最佳穿越書境獎
67	高一智	19	呂子銘	高手量子力學	這本書裡面的內容算是科普，由微觀尺度看世界，以及世界偉人愛因斯坦提出的想法，讓讀者能夠更了解量子力學，連我這個高中生都能看懂，文字十分簡潔明瞭，還有插圖補述。	最佳學校沒有教的但十分重要獎

活動主題：112 年校慶書展—「票選好書得好書」獲獎名單及推薦內容共賞。

天主教恆毅高級中學 112 學年度校慶書展-「好書推薦」獲獎名單與推薦內容共賞

序號	班級	座號	姓名	推薦書名	我的閱讀心得或推薦這本書的理由	最佳什麼獎
4	教師		洪淑貞	每天十分鐘， 讀懂九型人格	九型人格是人類古老的事會發展而出來的，在每個時代九型人格都展現出獨特的生命力，引導人類靈性提升、團隊組織合作、人際關係的交流，兩性之間的互信互愛。九型人格讓人在認識自己之餘，也能夠藉此了解他人，在知彼解己的氛圍中形成主動積極、與人互動、共好的良好氛圍。	最佳 人際互動 智慧獎
14	教師		劉輝強	法律歸法律	讓法律不再是有距離，也讓一般民眾能夠了解自身權益及義務，因此江湖在走、法律要懂的觀念能深植人心。	最佳 生活技能獎
19	教師		劉人儀	天才或怪咖？ 改變世界的 數學家圖鑑	藉由書可以了解這些平常只在課本出現的數學家生平、小故事，增加對於數學的興趣，讓平常很有距離感的數學也變得平易近人，進而更想了解這個數學家所提出的理論與定理，了解數學與生活中的結合也是素養的一環。	最佳 我所不知道 的數學獎
9	高三勇	5	林秀娟	榮格 心理學辭典	《榮格心理學辭典》讓想了解這個學門，卻不知道從何開始的我，有一個可以查閱的工具書，這本書裡面也放了一些精神分析相關的詞彙，旁徵博引參考了各方的觀點去做整理翻譯，非常具有收藏價值。	最佳 辭典獎
24	國二智	8	張崱慈	告別依戀	這本書讓我知道不是所有事都是我們的錯，我們不需要為了幫助別人而犧牲自我利益，也沒有必要幫他們承擔。	最佳 有道理獎
41	高一智	49	莊睿程	少年 Pi 的奇幻漂流	它是一個精彩刺激冒險故事，描述一名印度男孩與成年孟加拉虎在太平洋上歷時二百二十七天的驚險冒險故事。本書一個關於人類在宇宙中的位置的寓言，一部引人注目的小說。機智使它更有活力，恐怖為它增添了趣味，它是一位天才的作品。	最佳 動物派對獎
52	高二智	13	陳韋潔	建築風格 關鍵元素圖鑑	本書收錄全球 552 幅建築圖紙，探索世界各地自古至今的建築風格，包括古典、文藝復興、現代等。詳細描述扶壁、拱、山牆以及開口等建築元素，使我們更了解全球經典風格。	最佳 解說獎
56	高二智	42	黃定宇	超作曲入門 從零開始 學電腦作曲	因為我最近對音樂有興趣，剛好發現這本在教如何用電腦作曲，這本書的教學淺顯易懂，旁邊還有漫畫+圖解要點形式呈現，是一本值得看看的好書。	最佳 入門作曲 教學獎

活動主題：112 年校慶書展--「票選好書得好書」 獲獎同學合影。



天主教恆毅高級中學班級書庫設置比賽辦法

一、依據：教育部台(八九)教中(四)字第八九五一〇五七二號函及九十學年度本校班級書庫設置比賽辦法辦理。

二、目的：為提升學生閱讀風氣，提供學生就近利用圖書資料，養成自學習慣與能力，並鼓勵積極參與班級活動。

三、實施對象：本校高、國中一、二年級各班。國中一年級因為有教育部新生贈書故必須設置書庫，其餘各班級可自由設置。

四、實施時間：每學年依例實施，每學期第十七週進行評審。

五、實施方式：

(一)各班自行在教室內設置班級書櫃存放圖書。

(二)書籍來源：國中一年級有教育部新生每人贈送一本新書。各班亦可由班上師生自由提供，每人至少一冊(至多不限)，於期末歸還給圖書提供者。

(三)同學提供之圖書，交由班導師審核後由行政組長編號列冊存櫃，並提供借閱。

(四)各班導師協助指導訂定班級借書規則及賠償辦法，並鼓勵學生多閱讀。

(五)除同學應自行提供書籍充實班級書櫃外，「讀書會會長」亦得於每學期二次到館借回50本書放在班級書櫃中並按時歸還(借期二個月，到期若未閱完可續借一次)，以增加班級圖書的豐富性，並增進圖書之利用率。

(六)班級書庫管理統一由讀書會「行政組長」負責管理並登記借還圖書(請自行影印圖書借閱紀錄表以利紀錄)，並負責保管圖書。

(七)相關借閱表單，如：借閱規則、書目表、借閱登記簿等，可於圖書館的雲端資料庫中之02班級讀書會資料夾內之第 27、28、29 檔案下載運用。網址：<https://reurl.cc/zr5zYQ>。

六、評鑑方式：

(一)每學期第十七~第十九週(另行通知)，由本館人員擔任班級書庫之評審工作。

(二)評分內容：

1. 書櫃佈置(整潔、自有書編號、班級借書規則公告張貼及美化)。

2. 班級書庫書籍量(至少達到班級人數之數量)與團借(含共讀書)。

3. 借閱規則、書目表、借閱登記簿以及能呈現班級借書情形之相關表單紀錄。

(三)評比優良班級將公開頒獎表揚，該班「行政組長」(或書庫實際負責之同學)由導師統一於期末簽請獎勵。

七、本辦法經校長核定後實施，修正時亦同。

天主教恆毅中學 學年度第 學期班級書庫設置比賽評分表

評分老師：_____（請簽名） 評分日期：_____年 月 日

評分項目		國一智	國一義	國一勇	國一節	國一信	國一望	國一愛	國一真	備註
書庫佈置 30%	書櫃 10% 整潔美觀									
	書編號 10%									
	借書規則 10%									
書庫圖書量 35%	0-50 冊 0%-20%									
	50 冊以上 +1%-10%									
	團借 +5%									
借閱量 35%	0-50 冊 +0%-20%									
	50 冊以上 +1%-15%									
總分	各分項 加總									

天主教恆毅中學 學年度第 學期班級書庫設置比賽評分表

評分老師：_____（請簽名） 評分日期：_____年 月 日

評分項目		國一智	國一義	國一勇	國一節	國一信	國一望	國一愛	國一真	備註
書庫佈置 30%	書櫃 10% 整潔美觀									
	書編號 10%									
	借書規則 10%									
書庫圖書量 35%	0-50 冊 0%-20%									
	50 冊以上 +1%-10%									
	團借 +5%									
借閱量 35%	0-50 冊 +0%-20%									
	50 冊以上 +1%-15%									
總分	各分項 加總									

112-1班級書庫



設置比賽

名次

班級

優良

國一智

優良

國一義

優良

國一節

優良

國一真

優良

國一愛

新北市天主教恆毅高級中學 「晨風展書—班級悅讀」辦法

晨讀時間：「晨讀日」(按行事曆表定之星期五為晨讀日，上午 7:30-7:50)。

晨讀地點：各班教室。

晨讀地點：各式優良讀物。如人間福報、圖書館團借書、自己準備的讀物、老師或學校建議的文章；名人講座或影片等。

晨讀地點：「晨讀之前」應即靜心定坐、閉口安靜，享受閱讀。

「晨讀時」不可以做的事：睡覺、講話、吃早餐、看參考書、看教科書、或其他不良書刊等。

「晨讀之後」該做的事：

1. 填寫閱讀或講座寫作心得單。
2. 自己登錄閱讀筆記。
3. 閱讀相關資料：建構個人生涯學習檔案、學習歷程檔案等。
4. 投稿或參加寫作比賽。
5. 繼續各項延伸閱讀。

「晨讀之後」不可做的事：在正式上課時間閱讀課外讀物！

晨讀辦法說明：

1. 各班自行安排或訂定晨讀檢核紀錄表(可參考附件一或自行改編)，加強班級晨讀效果，導師可對於表現優良之小組或個人記獎勵。
2. 圖書館提供班級晨讀(講座或影片)心得寫作單(可參考附件二、附件三、附件四或自行改編)，並參加圖書館辦理之晨讀筆記或讀報教育心得寫作競賽。
3. 圖書館在晨讀日對各班進行評分(評分表如附件五)，於期末統計結果，晨讀表現優良之班級將頒發獎狀、獎品之獎勵。

優良班級及個人獎勵：高(國)一、二各年級取 3~5 個班級，個人獎約 100 人次(視表現優劣增減各項獎勵數)，頒發獎狀、獎品。

經費支出：預計 15,000 元內，擬由家長會會費補助圖書館之預算或本館 10-04 圖書館推廣活動項目中勻支。

晨讀重要提醒：

1. 請導師協助督導學生閱讀課外書。請導師暫時不要在這個時段安排考試、請勿讓學生寫學科教材作業或看教科書等考科書籍或其他非課外書閱讀活動之事項。
2. 圖書館辦理之各項閱讀寫作競賽乃以鼓勵學生參賽為首重目的，例如「晨讀筆記」、「讀報心得寫作」等活動，皆希望能給予學生最大的肯定及獎勵。圖書館在這樣的理念下，有個難處即「某些孩子的文筆不佳，可是他已經是盡力所為完成寫作的，按圖書館鼓勵孩子參賽並給獎的精神，應該發予獎狀鼓勵、但因為寫的不夠好恐已遭本館排除獲獎，所以必須請導師未來在作品參選時，一併提出貴班之『建議受獎名單』給圖書館，以免造成遺珠之憾，祈能提升學生參與閱讀活動的動力。」請導師務必協助。
3. 懇請導師能適時的將班上閱讀活動如晨讀、讀報教育、班級讀書會等操作紀錄之照片、心得或剪貼簿等成果轉寄給圖書館主任，以便製作成期末活動報告。謝謝導師們對於圖書館活動的盛情參與！由衷感謝！

附件一

閱讀悅讀--班級晨讀 閱讀記錄表

☐高中 ☐國中____年____班____號 讀書會會長：_____導師：_____

※請進行「晨讀日」時 班級讀書會會長 依以下表列內容勾選.填寫

次數	日期 (日/月/年)	閱讀形式		整體閱讀表現			閱讀材料	讀書會會長 或專責人員簽章
		個人	分組	優良	普通	待加強	共讀之文章或書籍名稱	
1	/ /							
2	/ /							
3	/ /							
4	/ /							
5	/ /							
6	/ /							
7	/ /							
8	/ /							
9	/ /							
10	/ /							
11	/ /							
12	/ /							
13	/ /							
14	/ /							
15	/ /							
16	/ /							
17	/ /							
18	/ /							
19	/ /							
20	/ /							
21	/ /							
22	/ /							
23	/ /							
24	/ /							

【晨讀心得寫作單】

一、讀書會主題：

二、作 者：

三、心得：(300字以上：每列15字，要寫20行「超過」底下粗線字數才夠。)

[illegible]

附件四 讀報心得寫作單 高國中____年____班____號 姓名：____
 (讀報心得內容可以打字或手寫，且必須將讀報資料貼於背面)

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的	本篇讀報作品的基本資料		得分及教師短評
	報紙日期		本欄供評審評分專用。參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。
	主題篇名		
	作者		
	請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精髓		

新北市天主教恆毅高級中學 112 學年第 1 學期晨讀活動評分表

第_____週 日期：_____年_____月_____日 評分教師：_____

項目 班級	安靜閱讀 (20%)	看課外書 (20%)	無吃早餐 (20%)	無做雜事 (20%)	無人趴下 (20%)	得分 (100%)
高一智						
高一義						
高一勇						
高一節						
高一信						
高一望						
高一愛						
高二智						
高二義						
高二勇						
高二節						
高二信						
高二望						
國一智						
國一義						
國一勇						
國一節						
國一信						
國一望						
國一愛						
國一真						
國二智						
國二義						
國二勇						
國二節						
國二信						
國二望						
國二愛						
國二真						

晨間閱讀優良班級

國一組：國一智 國一義
國一愛 國一勇

國二組：國二智 國二節
國二望 國二勇
國二愛

高一組：高一智 高一義
高一勇

高二組：高二智

112-1晨讀筆記個人寫作優良(高中)

班 級	姓 名	班 級	姓 名	班 級	姓 名
高一智	徐子晴	高一義	成 形	高一義	林家瑋
高一智	潘毓緹	高一義	朱冠諭	高一義	高子翔
高一智	蘇子玟	高一義	江星羽	高一義	陳宏銘
高一智	饒芯語	高一義	郭怡暄	高一義	傅軍翔
高一智	沈彥宏	高一義	陳宥蓁	高一義	黃宥鈞
高一智	張心睿	高一義	黃佩錦	高一義	蔡丞皓
高一智	陳柏霖	高一義	楊采蓁	高一義	鄭旭恩
高一智	黃崇恩	高一義	溫于婷	高一義	謝維澤
高一智	楊景皓	高一義	潘虹錡		
高一智	葉柏宏	高一義	蔡宇盈		
高一智	廖子甯	高一義	王奐捷		
高一智	劉丞軒	高一義	白振廷		



112-1晨讀筆記個人寫作優良

班 級	姓 名	班 級	姓 名	班 級	姓 名	班 級	姓 名
國二智	甘羽軒	國二智	林義凱	國二智	蔣秉煌	國二望	錢榮浚
國二智	林昱均	國二智	花暉翔	國二智	蘇建宇	國二望	邱昭詠
國二智	林虹伶	國二智	洪廷瑋	國二智	陳昱翰	國二望	蕭資穎
國二智	林凝暄	國二智	洪晉明	國二望	王惠榆	國二望	張仁豪
國二智	范雅馭	國二智	康祐瑋	國二望	吳彥君	國二望	張承璿
國二智	徐子茵	國二智	張峴耀	國二望	林彥君	國二望	張峰銘
國二智	翁子芸	國二智	張峻維	國二望	洪毅珊	國二望	張傳柏
國二智	張峴慈	國二智	張喬森	國二望	蘇子喬	國二望	羅盛傳
國二智	許念慈	國二智	陳奕森	國二望	張鳳芝	國二望	郭奕廷
國二智	郭沛宜	國二智	陳柏岳	國二望	陳唯嘉	國二望	陳品諺
國二智	郭佳昀	國二智	陳博原	國二望	溫智婷	國二望	陳柏睿
國二智	陳品淳	國二智	陳煜理	國二望	黃于倩	國二望	陳禹任
國二智	陳曦	國二智	彭康霖	國二望	黃于菲	國二望	游正倫
國二智	戴莉凌	國二智	彭祥允	國二望	蔡沂庭	國二望	黃昱齊
國二智	丁冠佑	國二智	曾子維	國二望	蕭品欣	國二望	楊宗達
國二智	丁柏睿	國二智	黃冠豪	國二望	陳則澔	國二望	蔡承澔
國二智	呂書緯	國二智	黃宥嘉	國二望	謝沂睿	國二望	蔡東翰
國二智	李東駿	國二智	黃耀霆	國二望	王勗成	國二望	羅士傑
國二智	李昶毅	國二智	廖奕翔	國二望	王韜宸	國二望	鄭志頡
國二智	林育德	國二智	廖宥銘	國二望	余品佑	國二望	蕭啓豪
國二智	林承恩	國二智	蔡博盛	國二望	吳孟澤		
國二智	林晁屹	國二智	蔡長祐	國二望	吳秉泓		

112-1晨讀筆記個人寫作優良

班 級	姓 名	班 級	姓 名
國一義	史郡宣	國一義	邱德品
國一義	李昕芳	國一義	邱 顯
國一義	杜孟珩	國一義	翁唯軒
國一義	施慕晞	國一義	張家豪
國一義	洪睿妤	國一義	許心瑋
國一義	張舜婷	國一義	郭權逸
國一義	許宇彤	國一義	陳秉均
國一義	詹芷昀	國一義	陳奕名
國一義	劉品蓉	國一義	陳家浚
國一義	謝雨彤	國一義	葉承翰
國一義	王禹非	國一義	葉柏佑
國一義	王得宇	國一義	劉百恩
國一義	鄭沛森	國一義	劉昱霆
國一義	吳承桂	國一義	蔡承祐

天主教恆毅高級中學班級讀書會實施要點

- 一、本校高、國中一、二年級各班全體同學一律參加。
- 二、各班得於教室中設置書庫，設置方式請參照「班級書庫設置比賽辦法」。
- 三、各班導師為各班讀書會領導教師，並應於讀書會時間帶領讀書會進行。
- 四、各班導師與全班同學應於期初訂定學期讀書會閱讀書目，並於例會前擬定全班共同討論之題目（2 至 3 題），於讀書會進行時充分討論並分享。
- 五、各班於學期初應選出班級讀書會幹部，負責班上讀書會各項業務；圖書館於每學期初辦理幹部訓練，讀書會幹部表現優良者，由各班導師簽請獎勵。
- 六、班級讀書會應分成小組（每組宜 5-10 人為佳）以利進行討論與分享。
- 七、每次讀書會進行時，全班同學應先確實將該次閱讀材料仔細閱讀後再進行題目討論，各小組應指定記錄人確實記錄，並指定發言人上臺報告討論內容。
- 八、各班讀書會時間一律利用本館排定之共同時間進行（班、週會），目前安排為每學期兩次，每次二節課。各班導師請協助文宣組長準時於會前至圖書館之雲端共享資料夾中下載「班級讀書會紀錄表」，確實記錄後，並編入班級讀書會成果報告中。圖書館雲端共享資料夾之班級讀書會資料路徑如下：
<https://reurl.cc/ZQGLj3>。
- 九、讀書會之進行內容與方式應涵蓋以下幾點：
 1. 閱讀材料之導讀—可先由導師進行導讀（介紹書中大意、作者背景、寫作背景…等，至少 15-20 分鐘以上），爾後可培養學生輪流導讀。
 2. 擬定討論題目 2-3 題，並進行分組討論，討論時間至少 20-30 分鐘。
 3. 各小組依討論題目進行討論分享，做成記錄，並上臺報告。
 4. 個人心得分享與回饋時間。
 5. 公告下次閱讀主題與日期。
- 十、各班應製作讀書會成果—將讀書會閱讀資料、照片、討論紀錄與心得分享等，逐次彙整，並依主題分冊裝訂，加裝封面註明班級、主題名稱、進行時間與指導老師姓名，於規定時間內送交圖書館，參加成果評比。
- 十一、每學期末對讀書會表現優秀之班級頒獎表揚，導師則簽請獎勵。讀書會成果報告書編寫優良之班級，按高(國)中一、二年級共分四組予以獎品或禮券之獎勵，預計 12 班（並視作品優劣增減獎勵班級），預算不超過 6,000 元。
- 十二、圖書館得於期末邀請各班導師參加班級讀書會檢討會議，並依需要提出建言與改進方針。

新北市天主教恆毅高中學圖書館於 112 年 12 月 5 日修訂

112-1讀書會表現優良班級



國一組	國一智
	國一義
	國一愛
	國一真



國二組	國二智
	國二義
	國二節
	國二信



高一組	高一智
	高一義
	高一節
	高一望



高二組	高二智
	高二義
	高二信



活動主題：112 學年度第一學期圖書館各項館務活動獲獎公告。

【圖書館領獎通知】

下列112-1圖書館各項活動獲獎的班級與同學，請「每個獎項各推派一名代表(讀書會長……)」於1/9(二)早上7:25朝會前至若石樓B1會議室集合領獎。

★讀書會優良:							
國一組:	國一智	國一義	國一愛	國一真			
國二組:	國二智	國二義	國二節	國二信			
高一組:	高一智	高一義	高一節	高一望			
高二組:	高二智	高二義	高二信				
★班級書庫優良:							
	國一智	國一義	國一節	國一愛	國一真		
★晨間閱讀優良:							
國一組:	國一智	國一義	國一愛	國一勇			
國二組:	國二智	國二節	國二望	國二勇	國二愛		
高一組:	高一智	高一義	高一勇				
高二組:	高二智						
★讀報教育實作:							
國一智	李若帆	林育好	洪藝華	張玉玟	連子嫻	陳安祺	陳柏均
	廖毓慈	劉子寧	劉采靈	羅尚華	陳妍昕	方品超	賴恩羽
	李承瑞	李學霖	林彥和	張博鈞	郭士魁	謝濬安	鄭博誠
	陳禹佑	黃俊維	黃柏霖	劉閔睿			
國一節	王歆媛	莊易庭	黃鈺涵	劉品婕	蔡侑璇	蔡雨潼	陳祐維
	吳冠佑	翁士軒	陳以翔				
★個人晨讀筆記:							
國一義	史郡宣	邱德品	李昕芳	邱 顥	杜孟珩	翁唯軒	王禹非
	施慕晞	張家豪	張舜婷	郭權逸	詹芷昀	陳奕名	葉柏佑
	洪睿妤	許心瑋	許宇彤	陳秉均	劉品蓉	陳家浚	劉昱霆
	謝雨彤	葉承翰	王得宇	劉百恩	吳承桂	蔡承祐	鄭沛森
高一智	徐子晴	蘇子玆	沈彥宏	陳柏霖	楊景皓	廖子甯	
	潘毓緹	饒芯語	張心睿	黃崇恩	葉柏宏	劉丞軒	
高一義	成 形	林家瑋	郭怡暄	傅軍翔	楊采蓁	鄭旭恩	蔡宇盈
	朱冠諭	高子翔	陳宥蓁	黃有鈞	溫于婷	謝維澤	潘虹錡
	江星羽	陳宏銘	黃佩錦	蔡丞皓	白振廷	王奐捷	

活動主題：112 學年度第一學期班級書庫、晨讀、班級讀書會獲獎頒獎照片。



新北市天主教恆毅高級中學「人間福報」讀報教育實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、新北市天主教恆毅中學「人間福報讀報教育」申請計畫。

貳、目的

- 一、有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。
- 二、體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間。
- 三、眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。

參、主辦單位：新北市天主教恆毅高級中學。

肆、承辦單位：人間福報(希望能通過貴報的讀報計畫申請，貴報也願意列為主辦單位)。

伍、實施期程：

- 一、第一學期：自該學期之9月1日至翌年1月10日。(視開學及春節適時調整)
- 二、第二學期：自該學期之2月15日至同年之6月25日。(視開學及期末結業適時調整)

陸、推動對象：

- 一、讀報班級學生：本校高中部19班、國中部24班，共43班(視實際招生之班級數調整)。每班二~三份人間福報。
- 二、讀報教師團隊：本校各行政辦公室及各教師辦公室共20間辦公室，每間辦公室一份人間福報。

註：

1. 本校讀報教育的實際可運用時間。
 - (1)每日早自習開始前到校時段07:30以前。
 - (2)一天當中計有7~10次的10分鐘下課時間。
 - (3)午餐休閒時間(不是中午12:35~13:05的午睡時段)12:00~12:35。
 - (4)晚餐休閒時間17:30~18:00。
 - (5)每週五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07:30~07:50。
 - (6)每學期共二次，每次二小時的全校高國一、二「讀書會時間」。
 - (7)108新課綱的高一、高二自主學習課程(每週至少一節課)及每週的彈性課程時數。
 - (8)其餘由導(教)師自行安排運用之時段、或將讀報教育融入課程教學中。
2. 本校讀報教育詳細規劃如本「新北市天主教恆毅中學「人間福報讀報教育」申請計畫書」所列方案。
3. 讀報時間：每週必須至少有固定的時間40分鐘以上，進行以報紙為教材的閱報或讀報課程融入教學之閱讀引導活動。

柒、組織與任務：

- 一、由本校圖書館成立「讀報教育推動小組(以下簡稱推動小組)」，負責辦理讀報教育之計畫擬定、申請、活動辦理。
- 二、推動小組置委員若干人，由本校校長擔任召集人，本本校圖書館主任為執行秘書，另請本校教務主任、學務主任、輔導主任及各領域召集人、六個年級的年級代表教師(級導師)等擔任委員。圖書館掌管行政規劃，規劃讀報教育計畫、協助推動及資源統整事宜，執行讀報教育計畫、落實理念及學習推廣事宜。

捌、推動原則

- 一、精緻深耕：透過全校老師、學生的讀報教育，建立多元樣態與創意的教學及學習典範。
- 二、策略聯盟：建立實施群組網絡，由學校與報社、甚至藉由家長會的力量密切合作，提供師生互動、發表與成長的空間，並讀報教育成果帶回家庭，影響社區，改變並增進社會的良善風氣。
- 三、弱勢關懷：透過讀報教育，關懷並照顧弱勢族群或機構，挹注學習資源，提升本校學生的語文能力及公民素養。
- 四、資源共享：藉由成果分享，評選讀報教學設計、建設網站、辦理教學研討，提供教師各類教學參考資源並推廣成學校或社區之品格教育活動。

玖、實施內容

- 一、通過「新北市天主教恆毅中學「人間福報讀報教育」申請計畫審核。
- 二、實施讀報教育
 1. 實施前：
 - (1)本校組成校內讀報教育推動小組，討論推動讀報教育推動方式及所需運用之教學素材。
 - (2)本校定期召開「讀報教育推動小組會議」，建立各班級、辦公室推動經驗群組分享網絡，進行讀報教學之訊息交流。
 2. 實施中：
 - (1)本校依所訂實施計畫推動讀報教育。
 - (2)甄選教師適時參加讀報教學研習會，藉由參加研習帶回更多經驗來分享給所有學校參與教師增進教材教法、引導教學對策，促進經驗交流，提升讀報教育的專業能力。
 - (3)鼓勵教師及學生以讀報教育進行行動研究，如全校可以進行讀報教育心得寫作競賽。高中生可以參加中學生網站辦理之全國高中職「閱讀心得寫作」、「小論文寫作」之競賽。
 3. 實施後：
 - (1)成果共享：各班級、辦公室於辦理期間結束後，提出書面成果報告及推動成效共賞。
 - (2)辦理成果彙整：由本校圖書館彙整辦理成果，透過網站、媒體進行經驗分享與校際交流。
- 三、策略聯盟
 - 1.與報社進行策略聯盟，爭取學生能有效外單位的獲獎榮譽與成就感。
 - 2.並透過報紙發表師生見解。鼓勵本校教師透過報紙發表讀報教學經驗；鼓勵辦理學校學生透過報紙發表讀報心得。
- 四、辦理讀報教育推廣活動
配合讀報教育實施，規劃辦理「教學設計徵選」、「主播報報」等各項活動。

拾、本計畫經 校長核定後實施，修正時亦同。

讀報教育之「讀報計畫申請書」，請詳見以下連結：

<https://www.hchs.ntpc.edu.tw/p/412-1000-770.php>

天主教恆毅高級中學寒(暑)假「讀報教育」心得寫作比賽辦法

- 一、主旨：鼓勵學生閱讀優良報紙，提升閱讀及能力，增進寫作技巧。並藉由推廣讀報教育，將人間福報的創辦宗旨-堅持為社會注入清流，讓福報為人間帶來祥和與歡喜，一起實現「人間有福報，福報滿人間」的目標。並且提升本校學生的品格表現及知識的素養。
- 二、對象：本校高、國中各班。請導師協助推派學生參加比賽。每班至少二名，最多可以全班參加。
- 三、主辦單位：本校圖書館(更希望由本校完整規劃後，可以與「人間福報」一起合辦，貴報如願意讓本校列名為協辦單位也很棒)。
- 四、收件時間：上學期：自該學期之8月1日起至9月5日止。(視暑輔及開學日適時調整)
下學期：自上學期末1月20日起至2月15日止。(視寒輔及開學日適時調整)
- 五、收件地點：本校圖書館。
- 六、寫作方式：
 1. 題目：「人間福報」讀報心得或「人間福報-○○○○○(○是指篇名)之讀後心得」。
 2. 寫作題材：以各班的「人間福報」為閱讀題材。可以是全份報紙的讀報心得，也可以寫出報紙中刊登文章的讀後感。請將讀報心得寫下來，代表班級參賽。
 3. 寫作規定：請依據「題目」與「文章內容規範」，以電子檔方式，字型為新細明體，字體大小選12，版面之紙張大小為A4，直式格式，邊界上下左右均為2公分，並以A4白色紙張列印出來繳交，同時寄出電子檔備查(檔案名稱範例如下：「高一智班50號王恆毅的「人間福報讀報心得」，並將檔案寄到 emenow@apps.ntpc.edu.tw 以及 chingyi0623@apps.ntpc.edu.tw，信件之主旨同檔案名稱，或以USB將檔案繳至圖書館)。列印之心得上不可書寫班級姓名，請釘上個人資料表(詳見附件，自行裁下，不敷使用時，請自行影印)。請以黑色原子筆書寫，字體要工整，避免錯別字且不得書寫或使用簡體字或草字；心得至少分四段以上，標點符號必須標示正確清楚。
 4. 文章內容規範：應包括以下項目：
 - (1)閱讀內容簡介：關於讀報文章之作者與內容簡介，中文五十字~一百字。
 - (2)我的觀點：此部份即為分享個人對文章之心得與感想，為評分與抄襲檢核最主要段落，中文一千字以上。
 - (3)討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。
 - (4)嚴禁抄襲，違者取消資格，並以校規嚴懲。
- 七、獎勵辦法：請各班導師協助擇優送件。各年級取前三名(嘉獎乙次)及佳作若干名，並請校長頒發獎狀及禮物(實際獎勵名額視評審及比賽結果而定)，預算費用為6000元。
- 八、經費支出：擬由家長會會費補助圖書館之預算或本館預算課業活動科目之圖書館利用與推廣活動項目中勻支。
- 九、本辦法經校長核定後實施，修正時，另行公告之。

活動主題：112 年第一學期讀報教育成果報告書(可點選圖片開啟)。

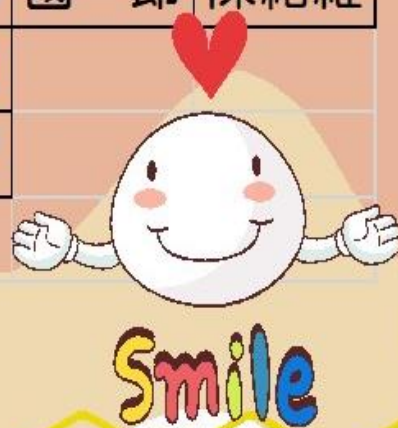
天主教恆毅高級中學112學年度第一學期 人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 113.1.12

112-1個人讀報教育實作優良

班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名
國一智	李若帆	國一智	李學霖	國一節	王歆媛
國一智	林宥妤	國一智	林彥和	國一節	莊易庭
國一智	洪藝華	國一智	張博鈞	國一節	黃鈺涵
國一智	張玉玟	國一智	郭士魁	國一節	劉品婕
國一智	連子嫻	國一智	陳柏均	國一節	蔡侑璇
國一智	陳安祺	國一智	陳禹佑	國一節	蔡雨潼
國一智	廖毓慈	國一智	黃俊維	國一節	吳冠佑
國一智	劉子寧	國一智	黃柏霖	國一節	翁士軒
國一智	劉采靈	國一智	劉閔睿	國一節	陳以翔
國一智	羅尚華	國一智	鄭博誠	國一節	陳祐維
國一智	陳妍昕	國一智	賴恩羽		
國一智	方品超	國一智	謝濬安		
國一智	李承瑞				



恭賀

112 學年第一學期讀報教育
實作表現優良班級

高	一	智	(	師	:	徐	文	彩	)
高	一	義	(	師	:	江	佳	宣	)
國	三	義	(	師	:	張	玉	玫	)
國	二	智	(	師	:	張	文	潔	)
國	二	義	(	師	:	劉	人	儀	)
國	二	信	(	師	:	潘	伊	莉	)
國	二	望	(	師	:	戴	玎	伊	)
國	二	愛	(	師	:	江	幸	玲	)
國	一	智	(	師	:	王	琇	卉	)
國	一	義	(	師	:	吳	蓁	庭	)
國	一	節	(	師	:	陳	瑞	雲	)
國	一	信	(	師	:	陳	思	寰	)

感謝各班師生認真參與讀報教育

活動主題：歷年之讀報教育「申請計畫書」及「成果報告書」（皆可點選開啟）。

[112 學年度第二學期「人間福報--讀報教育」申請計畫書](#)

[112 學年度第一學期「人間福報--讀報教育」成果報告書](#)

[112 學年度第一學期「人間福報--讀報教育」申請計畫書](#)

[111 學年度第二學期「人間福報--讀報教育」成果報告書](#)

[111 學年度第二學期「人間福報--讀報教育」申請計畫書](#)

[111 學年度第一學期「人間福報--讀報教育」成果報告書](#)

[111 學年度第一學期「人間福報--讀報教育」申請計畫書](#)

[110 學年度第二學期「人間福報--讀報教育」成果報告書](#)

[110 學年度第二學期「人間福報--讀報教育」申請計畫書](#)

[110 學年度第一學期「人間福報--讀報教育」成果報告書](#)

[110 學年度第一學期「人間福報--讀報教育」申請計畫書](#)

[109 學年度第二學期「人間福報--讀報教育」成果報告書](#)

[109 學年度第二學期「人間福報--讀報教育」申請計畫書](#)

[109 學年度第一學期「人間福報--讀報教育」成果報告書](#)

[109 學年度第一學期「人間福報--讀報教育」申請計畫書](#)

[108 學年度第二學期「人間福報--讀報教育」成果報告書](#)

[108 學年度第二學期「人間福報--讀報教育」申請計畫書](#)

[新北市天主教恆毅高級中學「讀報教育」委員會組織章程](#)

天主教恆毅高級中學「悅讀達人」活動計畫

一、活動主旨：

恆毅高級中學圖書館為提升學生讀書風氣，營造優質學習氛圍，促使學生養成閱讀的習慣，在書中品嚐知識的氣味，並鼓勵學生跨界學習，以培養學生廣博、重要之知能，特別規劃「悅讀達人」活動獎勵辦法。

二、活動對象：本校教職員工生。

三、活動日期(閱讀時程)：上學期：九月至翌年一月。 下學期：二月至六月。

四、主辦單位：恆毅高級中學圖書館。

五、活動規則：依據全學期學生或教職員工之借閱書籍總冊數多寡評選； 團借書僅納入班級團體組借閱數統計，擇優並安並於期末 公開頒獎。

六、評選方式及獎勵：

1. 學生個人組：依據個人借閱總冊數，評選 20~25 名學生受獎
(如借閱冊數太少或太多，將審酌增減獲獎人次)。
2. 班級團體組：依據班上學生借閱冊數統計，評選 8~10 個班受獎
(如借閱冊數太少或太多，將審酌增減獲獎人次)。
- 3 教職員工組：依據教職員工個人借閱總冊數，評選 3 名教職員工受獎。

七、經費支出：預計 12,000 元內，擬由家長會會費補助圖書館之預算或本館 I0-04 圖書館推廣活動項目中勻支。

八、本辦法經 校長核定後實施，修正時，另行公告之。

112-1悅讀達人教師排行榜

賀

第一名 楊瑩華

第二名 許文禎

第三名 劉人儀



112-14悅讀達人班級排行榜

名次	班級
第一名	國二勇
第二名	國三勇
第三名	國二望
第四名	國一信
第五名	國一節
第六名	國二信
第七名	國一義

112-1悅讀達人學生排行榜

名次	班級	姓名
第一名	國二勇	蔡沁淞
第二名	國三勇	劉彥呈
第三名	國二望	黃于倩
第三名	國二望	黃于菲
第五名	國三勇	吳聖皓
第六名	國一信	陳柏璋
第七名	國二信	吳承諭
第八名	國一義	王禹非
第九名	國一信	李晶玓
第十名	國三勇	張以鉉
第十一名	國三義	康力允
第十二名	國二節	王柏皓
第十二名	國一節	陳立祥
第十四名	國二勇	張升順
第十四名	國二信	林志美

活動主題：112 學年度第一學期「閱讀達人」獲獎名單。

【圖書館領獎通知】

下列 112-1 悅讀達人排行榜得獎同學，請於 **1/16(二)早上 7:25** 朝會前至司令台後方集合領獎。

名次	班級	姓名	名次	班級	姓名
第一名	國二勇	蔡沁淞	第九名	國一信	李晶环
第二名	國三勇	劉彥呈	第十名	國三勇	張以鉉
第三名	國二望	黃于倩	第十一名	國三義	康力允
第三名	國二望	黃于菲	第十二名	國二節	王柏皓
第五名	國三勇	吳聖皓	第十二名	國一節	陳立祥
第六名	國一信	陳柏璋	第十四名	國二勇	張升順
第七名	國二信	吳承諭	第十四名	國二信	林志美
第八名	國一義	王禹非			

下列 112-1 悅讀達人排行榜得獎班級的「讀書會會長」，請於 **1/16(二)早上 7:25** 朝會前代表班級至司令台後方集合領獎。

名次	班級	名次	班級
第一名	國二勇	第五名	國一節
第二名	國三勇	第六名	國二信
第三名	國二望	第七名	國一義
第四名	國一信		

活動主題：112 學年度第一學期「閱讀達人」獲獎師生團體照(教師組)。



活動主題：112 學年度第一學期「閱讀達人」獲獎師生團體照(班級代表)。



活動主題：112 學年度第一學期「閱讀達人」獲獎師生團體照(學生個人組)。

