

# 天主教恆毅高級中學112學年度第二學期 人間福報-「讀報教育」成果報告書



【圖片說明：每日派報小天使-國三義、國二義】

恆毅中學圖書館編印 113.6.15

## 新北市天主教恆毅高級中學 112 學年度第二學期 人間福報-「讀報教育」成果報告書(成果照片在第 11~42 頁)

### 一、前言

本學期再度榮獲人間福報贈閱每班每天二~三份報紙，從行政單位到班級導師都認為這是一項非常好的資源，人間福報編寫的題材多樣，涵蓋許多層面的編輯內涵。綜括：知識常識、教育文化、科學資訊、環境教育、環保議題、時事議題、國際大事等，選材相當多元且豐富。尤在教育立場最不樂見的政治紛爭、社會案件及娛樂八卦等議題，福報都做了非常好的訊息把關，讓師長們可以很安心的推廣這份讀物，幫助孩子們除了閱讀知識的吸收外，更有培養良好的品格涵養及高尚的德育情操。因此，本讀報教育能獲得師生的高度認同並且一起參與各項閱讀推廣活動。

### 二、實施時間

#### 1. 關於學生讀報教育的利用時間說明。

本校學生留校研讀時間甚長，除了部分經提出申請的學生於 17：30 放學外，多數學生從一早 7：30(部分班級則自我約定於 07：30 前到校)一直到 19：50 自主學習課程結束放學。從到校以後，在校時間中有非常多的課餘時間可以讀報。各班可依教師的教學自主讓學生養成閱讀書報的好習慣。

#### 2. 本校讀報教育的實際可運用時間。

- (1)每日早自習開始前到校時段 07：30 以前。
- (2)一天當中計有 10 次的 10 分鐘下課時間。
- (3)午餐休閒時間 11：50~12：25(非中午 12：25~13：00 的午睡時段)。
- (4)晚餐休閒時間 17：30~18：05。
- (5)每週五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07：30~07：50。
- (6)每學期共二次，每次二小時的全校高(國)中一、二年級「讀書會時間」。
- (7)108 新課綱的高一自主學習課程(每週至少一節課)。
- (8)將讀報心得寫作--融入國中聯絡簿，按時寫作。
- (9)自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計加入高中週記寫作本中(本校編印之專屬訂製版)。

綜觀上述所列時段，相較於各校，「讀報教育」在本校可以有最多的時間運用。在各個時段學生的自主學習或在老師的帶領之下，更可以讓貴報的教育功能達到最好的教學成效。

### 三、實施方式及歷程

有關「讀報教育」計劃案是否能夠務實可行且有具體實效?重點就在於實施方式之規劃。關於本校的「讀報教育」計劃案(如已經呈報上傳之計畫申請書內容,故在此省略)。因不同的參與對象之安排而編列相關計畫,詳述如下:

1. 成立本校「讀報教育」推動委員會(如已呈報之計畫申請書所示,暫作省略)。
2. 各班配合導師班級經營及教師教學專業安排班級的讀報時間規畫。
3. 每週五晨讀時間的閱讀題材(此已是本校既定行事曆及活動辦法,依時辦理)。
4. 高國中每學年共四次,每次二小時的讀書會之的閱讀題材與討論(該項亦已是本校既定行事曆及活動辦法,並配合「讀報教育」辦理)。
5. 將「讀報教育」納入 108 新課綱的高中自主學習課程的寫作題材。  
本校自主學習辦法之多元學習或活動等。人間福報不論是讀報心得或是對貴報有別於其他報紙媒體所具備的社會責任之優質讀物,都是學生寫作上極佳的研究論述題材。本校自主學習辦法網址:<https://pse.is/62ncjr>。
6. 全學期全校的「讀報教育」活動安排:
  - (1)「讀報教育」之個人讀報心得寫作或班級讀報教育剪貼簿等(詳案如已呈報之計畫申請書之附件一,在此省略)。
  - (2)辦理高中小論文競賽訓練時,將人間福報列入研究議題而論述發表(詳案詳案如已呈報之計畫申請書之附件二,在此省略)。
7. 自 109 學年第一學期起,新增將讀報心得寫作設計,本校編印之專屬特定版之高中週記寫作本,將學生須於假日完成之週記納入二篇的週記書寫內容。國中部則將讀報教育融入每日之家庭聯絡簿之讀報心得寫作及生活省思。

### 四、辦理成果

1. 成立「讀報教育」推動委員會。
2. 讀報教育推廣。
3. 讀報教育實施計畫(執行版)。
4. 讀報教育成果照片。
  - 主題(1):派報小天使(由國三義國二義專責同學每日協助派送)。
  - 主題(2):每日派報的過程。
  - 主題(3):讀報專欄(公告欄)。
  - 主題(4):圖書館近四日的報紙閱覽區。
  - 主題(5):歷年讀報教育申請計畫書及成果報告書展示。
  - 主題(6):班級讀報教育成果報告展示(於圖書館的新書展示區)。
  - 主題(7):班級晨讀及讀報心得寫作。
  - 主題(8):班級晨讀及讀報心得寫作(剪報製作討論)。
  - 主題(9):寒暑假讀報心得寫作競賽(班級讀報心得寫作單)。
  - 主題(10):各班讀報教育成果匯本。
  - 主題(11):各班讀報教育成果匯本之封面及內頁展示。
  - 主題(12):讀報教育融入班級讀書會之成果及內頁展示。
  - 主題(13):讀報教育融入國中班級聯絡簿之寫作及內頁展示。
  - 主題(14):讀報教育融入高中週記之寫作及內頁展示。
  - 主題(15):112 學年第二學期讀報教育--實作表現優良班級榮譽榜。

## 1. 「讀報教育」推動委員會。

### 新北市天主教恆毅高級中學「讀報教育」委員會組織章程

中華民國 108 年 12 月 20 日修訂

#### 壹、宗旨：

為落實本校之人間福報之「讀報教育」計畫實行，幫助全校師生有效掌握資訊，厚植閱讀能力；藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。培養公民素養；結合品德、人權、性別、法治教育實施。增進學生探究思辨的能力，開拓國際視野；透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。並輔以教學之需要，達成教育之目的，特設置「讀報教育」推展委員會(以下簡稱本會)，協助推展讀報教育。並參照有關規定及本校實際情形，擬訂本會組織章程(以下簡稱本章程)，作為推展業務之依據。

#### 貳、組織：

- 一、主任委員：由校長擔任。
- 二、委員：除圖書館主任為當然委員外，由下列人員擔任之：
  1. 各處室主任(教務處、學務處、總務處、輔導處)及生命教育中心組長。
  2. 各學科教學研究會召集人(國文、英文、數學、社會、自然、健康與體育、藝文、綜合活動等領域召集人)。
  3. 各年級導師(國一~高三各年級導師代表)共六人。
- 三、委員會設執行秘書一人，由圖書館主任兼任，推動「讀報教育」並執行委員會決議事項。文書一人，由圖書館幹事兼任，執行讀報教育相關之文書等作業。

#### 參、職掌：每學期至少召開一次，由主任委員召集之，會務職掌如下：

- 一、協助「讀報教育」計畫研擬。
- 二、協助審議「讀報教育」各種規章制度。
- 三、協助籌劃「讀報教育」經費事宜。
- 四、協助指導學生如何進行「讀報教育」。
- 五、協助舉辦各種「讀報教育」之輔助教學活動。
- 六、協助推動「讀報教育」相關政策及各種推廣活動。
- 七、會同各學科教師指導學生「讀報教育」計畫實施。
- 八、會同各學科教師指導學生「讀報教育」成果發表。
- 九、完成「讀報教育」年度檢討修正，作為新計畫案進步的依據。
- 十、其他有關「讀報教育」業務事項。

肆、本會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議，並得邀請相關人員列席。

伍、本會委員均為義務職，任期一年，並得續任之。

陸、本章程陳 校長核可後實施，修正時亦同。

2. 讀報教育推廣。

每學期期初及期末均召開讀報教育委員會之推廣會議，落實校內讀報教育。

恆毅中學 112 學年度第二學期「讀報教育」委員會期初會議

開會事由：恆毅中學 112 學年度第二學期「讀報教育計畫案」期初報告。

開會時間：中華民國 113 年 3 月 1 日(星期五)下午 13 時 00 分。

開會地點：忠孝西一樓第一會議室。

主持人：洪金水 校長。

聯絡人：圖書館 陳志忠 分機 118。

組織成員：校長、教務、學務、輔導、總務、圖書館等處室主任、領域召集人、年級導師。

出席者：洪金水 校長、洪琮閔 主任、鍾建安 主任、張吉勝 主任、涂菁美 主任、  
陳志忠 主任、許惠芳 組長、蔡宗哲 老師、黃淑華 老師、王琇卉 老師、  
劉輝強 老師、李東原 老師、賴玉菁 老師、楊濟銘 老師、杜天佐 老師、  
盧國益 老師、葉寶霞 老師、陳伯年 老師、吳蕙庭 老師、張馨文 老師。

記錄：張馨文。

- 議 題：1. 本校 112 學年度第一學期「讀報教育」成果報告。  
2. 本校 112 學年度第二學期「讀報教育」執行計畫。

簽到表

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
洪金水 校長		洪琮閔 主任	
鍾建安 主任		張吉勝 主任	
涂菁美 主任		陳志忠 主任	
許惠芳 組長		蔡宗哲 老師	
黃淑華 老師		王琇卉 老師	
劉輝強 老師		李東原 老師	
賴玉菁 老師	請假	楊濟銘 老師	請假
杜天佐 老師		盧國益 老師	
葉寶霞 老師		陳伯年 老師	請假
吳蕙庭 老師		張馨文 老師	

### 恆毅中學 112 學年度第二學期「讀報教育」委員會期末會議

- 一、開會事由：恆毅中學 112 學年度第二學期「讀報教育計畫案」期末報告。
- 二、開會時間：中華民國 113 年 6 月 21 日(五)下午 13 時 10 分。
- 三、開會地點：忠孝三樓愛瑪塢廳會議室。
- 四、主持人：洪金水 校長。
- 五、聯絡人：圖書館 陳志忠 分機 118。
- 六、記錄：張馨文。
- 七、組織成員：校長、教務、學務、輔導、總務、圖書館等處室主任、領域召集人、年級導師。
- 八、出席者：洪金水 校長、洪琮閔 主任、鍾建安 主任、張吉勝 主任、涂菁美 主任、陳志忠 主任、許惠芳 組長、蔡宗哲 老師、黃淑華 老師、王琇卉 老師、劉輝強 老師、李東原 老師、賴玉菁 老師、楊濟銘 老師、杜天佐 老師、盧國益 老師、葉寶霞 老師、陳伯年 老師、吳蓁庭 老師、張馨文 老師。
- 九、議題：1. 113 學年度第一學期「讀報教育」申請計畫說明。  
2. 112 學年度第二學期「讀報教育」執行報告。

#### 簽到表

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
洪金水 校長	洪金水	洪琮閔 主任	洪琮閔
鍾建安 主任	鍾建安	張吉勝 主任	張吉勝
涂菁美 主任	林一正 (代)	陳志忠 主任	陳志忠
許惠芳 組長	許惠芳	蔡宗哲 老師	蔡宗哲
黃淑華 老師	黃淑華	王琇卉 老師	王琇卉
劉輝強 老師	劉輝強	李東原 老師	李東原
賴玉菁 老師	賴玉菁	楊濟銘 老師	請假
杜天佐 老師	杜天佐	盧國益 老師	請假
葉寶霞 老師	請假	陳伯年 老師	請假
吳蓁庭 老師	吳蓁庭	張馨文 老師	張馨文

### 3. 讀報教育實施計畫

#### 新北市天主教恆毅高級中學 112 學年度第一學期「人間福報」讀報教育實施計畫

#### 【執行版】

##### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、新北市天主教恆毅高級中學「人間福報讀報教育」申請計畫。

##### 貳、目的

- 一、有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。
- 二、體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間。
- 三、眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。

參、主辦單位：新北市天主教恆毅高級中學圖書館。

##### 肆、實施期程：

- 一、第一學期：自 2023 年 9 月 11 日(星期一)至 2024 年 1 月 12 日(星期五)。
- 二、第二學期：自 2024 年 2 月 19 日(星期一)至 2024 年 6 月 21 日(星期五)。

##### 伍、推動對象：

本校高國中各班師、生。高中部共 43 班。每班二~三份人間福報。

##### 陸、實施方案：

###### 一、前言

本校 112 學年度第二學期申請「人間福報讀報教育計畫」，獲審核通過。目前全校高國中共 43 班，自 2024 年 2 月 19 日(星期一)至 2024 年 6 月 21 日(星期五)止，扣除週六、日不派送，每天每班都能獲得一份人間福報閱讀。圖書館則以簡單易於參與的活動企劃辦理各班讀報計畫，並於期末作讀報教育之成果發表及驗收，對於表現優良之班級與個人，將給予獎勵，敬請各班師生能熱情協作。

###### 二、派報方式

圖書館徵詢國三直升義班導師協助(學年末則與國二義班進行交接)，指派同學於每日上午 07:30 前，將該份報紙放置在學務處的風紀櫃中，請各班導師轉知風紀股長於領取點名板時一併領走或另協助安排專責學生於每日上午領取報紙。

###### 三、讀報時段(請各班教師能融入課程或依據以下課餘時間，安排閱讀)

1. 每日早自習開始前到校時段 07:30 以前。
2. 一天當中計有 10 次的 10 分鐘下課時間。
3. 午餐休閒時間(不是中午 12:25~13:00 的午睡時段)11:50~12:25。
4. 晚餐休息時間 17:30~18:05。
5. 每週五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07:30~07:50。
6. 每學期共二次，每次二小時的全校高國一、二「讀書會時間」。
7. 108 新課綱的高一、高二自主學習課程(每週至少一節課)及每週的彈性課程時數。
8. 其餘由導(教)師自行安排運用之時段、或將讀報教育融入課程教學中。

#### 四、讀報教育成果發表(以下項目多為各班師、生自由參加)

1. 讀報教育成果融入教學課程及學生學習寫作中。
  - (1)將讀報心得寫作融入國中聯絡簿，按時寫作。
  - (2)自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計加入高中週記寫作本中(本校編印之專屬特定版)。
  - (3)國文科教師以讀報教育作為文章導讀及寫作題材。
  - (4)導師將讀報內容融入班級經營之品格教育以及晨讀、班級讀書會活動中。
2. 各班讀報教育剪貼簿(本項必辦理，各班自由參加，人員、份數不限)。

請各班導師甄選或指定一名學生(或多人各自製作或共作皆可)，以人間福報報紙製作讀報剪貼簿。以週次為單位，可每日製作或於假日完成一週內容之彙編。剪貼簿的製作格式、取材項目不限，是否有美編、文章註記或心得短文眉批等皆宜。圖書館將於學期中適時檢核提醒進度，並於期末進行優良作品評選，作品製作優良之學生予以獎勵。人選可以學業能力較弱之學生優先，培養他們的學習能力並爭取成就感。
3. 於學期中辦理學業成績後 5%的學生讀報心得寫作比賽(本項依實務斟酌舉辦)。

本競賽不應出自成績不佳同學的競賽而標籤化這些學生特質甚至得獎榮譽。因為許多學業能力較弱的學生，在學習表現的過程中，幾乎沒有被肯定的機會。圖書館辦理學業成績後 5%的學生讀報心得寫作比賽，是讓這些學生能於求學時期有參賽獲獎的機會。參賽獲獎就是一項榮譽，圖書館絕不以成績後 5%的競賽之資格而看輕或忽視這些學生在競賽的努力成果。敬請大家能一起鼓勵及肯定的態度看待這些學生參賽的精神與得獎的成就。圖書館會設計成學習單的寫作方式，幫助學生完成競賽。
4. 高、國中讀報心得寫作比賽(本項於寒、暑假必定辦理)。

將高、國中原本於寒、暑假進行的校內閱讀心得寫作比賽，增加閱讀選材為讀報內容的心得寫作比賽。因為高中有參加中學生網站全國閱讀心得競賽項目，故於辦理本校高中部校內閱讀心得寫作比賽時，斟酌現狀區分為讀報教育組及書籍閱讀組。讓學校兼顧能以書籍閱讀心得寫作組表現優良作品參加中學生網站全國閱讀心得比賽。詳細的競賽方案將於寒、暑假閱讀心得寫作比賽之辦法說明。
5. 鼓勵高中部學生，以讀報教育作為研究議題，參加中學生網站之全國高級中等學校小論文寫作比賽(本項鼓勵學生踴躍參加)。

綜觀歷屆的全國小論文寫作比賽題目尚無看到類似的閱讀素養教育的論文寫作。如能以讀報教育為題的研究方案，除了因學校具體實施中而容易表達外，這項教育的意涵容易發揮且容易受評審肯定而獲獎。因此高中部學生可以讀報教育作為研究議題，參加全國高級中等學校小論文寫作比賽。因為批閱的教師數百人，同一學校的作品會分配給不同學校的評審教師評閱，同學不用擔心題材相同而產生校內自相的排擠或競爭。
6. 鼓勵各班師生設計班上的讀報教育方案(本項鼓勵師、生熱情參與)。

各班師生可自行規劃班上的讀報教育計畫，圖書館先確認辦理之班級，各班於學期末將計畫成果發表，圖書館將對這些表現優良的班級師、生作專案獎勵。歡迎各班導(教)師踴躍的為班級設計讀報計畫，推動閱讀教育。

#### 柒、結語

圖書館感謝校全校師、生在各項活動安排的協助與參與，謝謝大家。

## 恆毅中學 112 學年度第二學期「讀報教育成果」參賽人員名單

班級：高國中\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 導師簽名：

參賽項目 參賽人員	剪貼簿 (期末評比)	期中讀報心得寫作 (限校排成績 75%之後) (期中斟酌辦理)	國中部個人 讀報心得寫作 (學期中辦理)	班級自訂的 讀報教育方案 (期末評比)
第一位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	本班參加「自訂讀報教育計畫」競賽， 辦理方式簡要說明如下： (期末有成果發表，將會作師生的全班獎勵)
第二位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第三位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第四位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第五位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	

### 說明：

1. 各項目均採自由參加，各班參賽人數、件數不限。
2. 為鼓勵參賽，會按作品特色給予學生個人或班級獎勵。
3. 剪貼簿製作格式不拘，可每日或每週多次剪貼；得自行做美編、文章眉批、心得寫作等。
4. 剪貼簿訂於期末考前二週辦理收件評比；校排成績 75%之後(含導師推薦特別需要勉勵)學生讀報心得寫作比賽(請導師用力鼓勵學生們參加，讓他們有機會拿到中學階段的第一張獎狀)斟酌於第二次段考後第二週辦理。暑假讀報心得寫作則於暑期校內閱讀心得比賽辦法中公告；班級自訂的讀報教育方案則於期末繳交成果並評比，最遲於暑假(或寒假)中完成評分。
5. 班級自訂的讀報教育方案，請以班級為單位，並簡單說明班上辦理方式。參加之班級如能於期末安排成果發表，圖書館將會對該班級師生作全班獎勵。
6. 以上各項競賽皆分高、國中分組評選；為鼓勵參賽，依參賽件數擇優給予班級或個人獎勵。
7. 如表格不敷使用，請各班自行增加欄位填寫。
8. 各項競賽細節會再通知參賽學生。班上若無人參加，本表均須於 113.1.16(二)繳回圖書館。

圖書館 敬上

恆毅中學 112(二) 讀報心得寫作單 高國\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的	本篇讀報作品的基本資料		得分及教師短評
	報紙日期		本欄供評審評分專用。參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。
	主題篇名		
	作者		
	請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精髓		
有關本篇讀報內容的摘要	寫出本篇讀報內容的「佳句」		
本篇主題，我原本所不知道的資訊、或印象深刻的內容有？	本篇內容，我學到了什麼？或引發哪些省思？		

#### 4. 讀報教育成果照片。

主題(1)：派報小天使(由國三義國二義專責同學每日協助派送)。



## 主題(2)：每日派報的過程。

每日有 135 份報紙 ↓



派報小天使 ↓



開始派報(第一站學務處風紀櫃) ↓



學處處風紀櫃的報紙 ↓



各班負責同學領取報紙 ↓



接續至各處室、辦公室派報 ↓



### 主題(3)：讀報專欄(公告欄)。



### 主題(4)：圖書館近四日的報紙閱覽區。



# 主題(5)：歷年讀報教育申請計畫書及成果報告書展示。

天主教恆毅高級中學112學年度第二學期  
人間福報-「讀報教育」成果報告書



【圖片說明：每日派報小天使-國三義、國二義】

恆毅中學圖書館編印 113. 6. 15

天主教恆毅高級中學112學年度第一學期  
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 113. 1. 12

天主教恆毅高級中學110學年度第一學期  
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 111. 1. 15

天主教恆毅高級中學111學年度第一學期  
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 112. 1. 15

天主教恆毅高級中學110學年度第二學期  
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 111. 6. 15

天主教恆毅高級中學111學年度第二學期  
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 112. 6. 15

天主教恆毅高級中學109學年度第二學期  
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 110. 6. 15

天主教恆毅高級中學109學年度第一學期  
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 110. 1. 15

天主教恆毅高級中學108學年度第二學期  
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 109. 6. 15

### 主題(5)：歷年讀報教育申請計畫書及成果報告書展示。



### 主題(6)：班級讀報教育成果報告展示(於圖書館的新書展示區)。



## 主題(7)：班級晨讀及讀報心得寫作。



主題(8)：班級晨讀及讀報心得寫作(剪報製作討論)。



## 主題(8)：班級晨讀及讀報心得寫作(剪報製作討論)。



## 主題(8)：班級晨讀及讀報心得寫作(剪報製作討論)。



# 主題(9)：寒暑假讀報心得寫作競賽(班級讀報心得寫作單)。

附件 3：  
恆毅中學 112 學年度寒暑假讀報心得寫作單 國中 八年級班 1 號 姓名：王宜凡  
(讀報心得限國中部學生參加；內容可以打字或手寫，且必須將讀報資料貼於背面)

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的	本屆讀報作品的基本資料	得分及教師短評
培養公民素養；結合品德、人權、性別、法治教育實施。增進學生探究思辨能力，開拓國際視野；透過國際新聞，培育學生國際化視野。	報紙日期：2023/11/11(四) 主題：時代心中的懷念 篇名：時代心中的懷念 作者：顏博南 請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精義	本欄供評審分專用，參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。
<b>有關本屆讀報內容的摘要</b> 利用近期的劉侯案，告訴我 們不要因為情緒而衝動去 做事，遇到情緒指數動時 該怎麼辦，要如何解決 並舉了一個名人的事件告訴 我們生氣是一種無知，而且 無法解決問題。	<b>寫出本屆讀報內容的「佳句」</b> 1.「表裡不一，有理說不清。 2. 人生最大的價值是健康快樂。 3. 平常要肯定自我，善待自己，心 存他人，幫助別人。 4. 轉信忠告天下為公，可以給我 們們信託，禮讓的人才有機養成 功。	<b>本屆主題，我原本所不知道的資訊，或印象深刻的內容有？</b> 醫學證明生氣會導致血壓升高，氣憤 中刺了我們的生活 人心愈來愈惡毒， 靜不下心，發生衝突 憤怒相向，無法克制 活潑的情緒，這是我 們要學習的課題，修 養自己的心靈，讓每天 充滿快樂。
<b>本屆主題，我學到了什麼？或引發哪些省思？</b> 醫學證明生氣會導致血壓升高，氣憤 中刺了我們的生活 人心愈來愈惡毒， 靜不下心，發生衝突 憤怒相向，無法克制 活潑的情緒，這是我 們要學習的課題，修 養自己的心靈，讓每天 充滿快樂。	<b>本屆主題，我學到了什麼？或引發哪些省思？</b> 醫學證明生氣會導致血壓升高，氣憤 中刺了我們的生活 人心愈來愈惡毒， 靜不下心，發生衝突 憤怒相向，無法克制 活潑的情緒，這是我 們要學習的課題，修 養自己的心靈，讓每天 充滿快樂。	<b>本屆主題，我學到了什麼？或引發哪些省思？</b> 醫學證明生氣會導致血壓升高，氣憤 中刺了我們的生活 人心愈來愈惡毒， 靜不下心，發生衝突 憤怒相向，無法克制 活潑的情緒，這是我 們要學習的課題，修 養自己的心靈，讓每天 充滿快樂。

附件 3：  
恆毅中學 112 學年度寒暑假讀報心得寫作單 國中 二年 6 班 1 號 姓名：王東翰  
(讀報心得限國中部學生參加；內容可以打字或手寫，且必須將讀報資料貼於背面)

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的	本屆讀報作品的基本資料	得分及教師短評
培養公民素養；結合品德、人權、性別、法治教育實施。增進學生探究思辨能力，開拓國際視野；透過國際新聞，培育學生國際化視野。	報紙日期：2023/11/28 星期一 主題：忠犬八公傳奇 篇名：忠犬八公傳奇 作者：林堯文/圖 請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精義	本欄供評審分專用，參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。
<b>有關本屆讀報內容的摘要</b> 有一隻日本秋田犬名叫小八，出生 五十五天後，就被送給了東京 大學農學院教授上野英三郎博 士，非常喜歡狗的他悉心照顧小八， 不幸的是，他因腦溢血過世，之後 小八幾乎每天都在車站等他，一 直到它過世為止。	<b>寫出本屆讀報內容的「佳句」</b> 鋼鐵，象徵著八公對主人的忠誠和 愛，也代表人與動物之間的友 誼；而這樣的忠誠和情誼，已 成了永恒的經典。	<b>本屆主題，我原本所不知道的資訊，或印象深刻的內容有？</b> 我學到了以後如果要養狗，那一 定要對它好一點，因為它是有靈 性的動物，你心情不好它感受的 到你對它的好，你對 它壞，它也記得，如果你不 要養，養了也不要放生，一起 養我下一個好的主人，再交到 對方手中，這樣就好了，也可以 到寵物店看看就好。
<b>本屆主題，我學到了什麼？或引發哪些省思？</b> 我學到了以後如果要養狗，那一 定要對它好一點，因為它是有靈 性的動物，你心情不好它感受的 到你對它的好，你對 它壞，它也記得，如果你不 要養，養了也不要放生，一起 養我下一個好的主人，再交到 對方手中，這樣就好了，也可以 到寵物店看看就好。	<b>本屆主題，我學到了什麼？或引發哪些省思？</b> 我學到了以後如果要養狗，那一 定要對它好一點，因為它是有靈 性的動物，你心情不好它感受的 到你對它的好，你對 它壞，它也記得，如果你不 要養，養了也不要放生，一起 養我下一個好的主人，再交到 對方手中，這樣就好了，也可以 到寵物店看看就好。	<b>本屆主題，我學到了什麼？或引發哪些省思？</b> 我學到了以後如果要養狗，那一 定要對它好一點，因為它是有靈 性的動物，你心情不好它感受的 到你對它的好，你對 它壞，它也記得，如果你不 要養，養了也不要放生，一起 養我下一個好的主人，再交到 對方手中，這樣就好了，也可以 到寵物店看看就好。

附件 3：  
恆毅中學 112 學年度寒暑假讀報心得寫作單 國中 7 年級班 5 號 姓名：莊易庭  
(讀報心得限國中部學生參加；內容可以打字或手寫，且必須將讀報資料貼於背面)

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的	本屆讀報作品的基本資料	得分及教師短評
培養公民素養；結合品德、人權、性別、法治教育實施。增進學生探究思辨能力，開拓國際視野；透過國際新聞，培育學生國際化視野。	報紙日期：2023/12/25 主題：推廣閱讀提升教學品質 篇名：推廣閱讀提升教學品質 作者：黃芬蘭、陳淑貞 請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精義	本欄供評審分專用，參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。
<b>有關本屆讀報內容的摘要</b> 這篇的內容主要在說人間福報 的重要，秉持關懷社會、淨化人 心的精神，充滿溫馨、健康、 環保等，貼近大眾的需求；人間 福報還可以讓我們了解不同的 世發生的事，也可以訓練學生的 耐心、專注力、認識文字，提高寫作 能力。	<b>寫出本屆讀報內容的「佳句」</b> 1. 讀報不僅提升教學品質， 更營造了班級友善學習的 氣氛，真是班級經營的好幫手 2. 她發現每個孩子都有自己的 潛力，每件作品都代表著讀後的 感動，期許讀報教育從校園扎根，將 真善美的程帶回家共享，並擴播到社 會不同角落。	<b>本屆主題，我原本所不知道的資訊，或印象深刻的內容有？</b> 我學到了我們要多閱讀人間福報，因 為它除了可以讓我們知道世界上發 生的大小事，也可以看完之後，寫出 動人的心得，幫助我們了解這篇的內容， 統整皮重點，還有訓練我們因專注力、 提高寫作能力。
<b>本屆主題，我學到了什麼？或引發哪些省思？</b> 我學到了我們要多閱讀人間福報，因 為它除了可以讓我們知道世界上發 生的大小事，也可以看完之後，寫出 動人的心得，幫助我們了解這篇的內容， 統整皮重點，還有訓練我們因專注力、 提高寫作能力。	<b>本屆主題，我學到了什麼？或引發哪些省思？</b> 我學到了我們要多閱讀人間福報，因 為它除了可以讓我們知道世界上發 生的大小事，也可以看完之後，寫出 動人的心得，幫助我們了解這篇的內容， 統整皮重點，還有訓練我們因專注力、 提高寫作能力。	<b>本屆主題，我學到了什麼？或引發哪些省思？</b> 我學到了我們要多閱讀人間福報，因 為它除了可以讓我們知道世界上發 生的大小事，也可以看完之後，寫出 動人的心得，幫助我們了解這篇的內容， 統整皮重點，還有訓練我們因專注力、 提高寫作能力。

恆毅中學 讀報心得寫作單 高國中 8 年級班 1 號 姓名：王奕捷

人間福報的簡介(如辦報之緣起、精神等)	本屆讀報作品的基本資料	得分及評審短評
培養公民素養；結合品德、人權、性別、法治教育實施。增進學生探究思辨能力，開拓國際視野；透過國際新聞，培育學生國際化視野。	報紙日期：2023年12月25日 主題：律人先律己 篇名：律人先律己 作者：陳逸珊 請以一個「字」或「詞」來呈現這篇讀報內容的精義	本欄供教師評閱專用，學生請勿填寫。
<b>有關本屆讀報內容的摘要</b> 讀報教育是指由報紙文章 篇幅不長，強於生活化知識 既即時切中時事的優點，產 生閱讀趣味來引發學生的學 習興趣，在培養學生閱讀習慣 的同時加到思辨的能力。	<b>寫出本屆讀報內容的「佳句」</b> 律人先律己，凡事要求自己 先做好，以身作則，才能感 化他人。 對聲音異常的敏感，他患有 恐音症，只要有十分鐘的環境 心情就無法平靜，嚴重者恐 影響社交活動及正常生活。	<b>本屆主題，我原本所不知道的資訊，或印象深刻的內容有？</b> 這篇讀報中展現我中 國深刻的內容是精神 科醫生在說恐音症是 什麼的時候，讓我印象 深刻的原因是沒想到 恐音症的嚴重者居然 會影響到立法。
<b>本屆主題，我學到了什麼？或引發哪些省思？</b> 我學到了恐音症不單是檢 討別人而是要先檢討自己， 凡事要求自己先做好才可以 能感化他人。	<b>本屆主題，我學到了什麼？或引發哪些省思？</b> 我學到了恐音症不單是檢 討別人而是要先檢討自己， 凡事要求自己先做好才可以 能感化他人。	<b>本屆主題，我學到了什麼？或引發哪些省思？</b> 我學到了恐音症不單是檢 討別人而是要先檢討自己， 凡事要求自己先做好才可以 能感化他人。

主題(9)：寒暑假讀報心得寫作競賽(班級讀報心得寫作單)。



主題(10)：各班讀報教育成果匯本。



主題(10)：各班讀報教育成果匯本。



主題(11)：各班讀報教育成果匯本之封面及內頁展示。



主題(11)：各班讀報教育成果匯本之封面及內頁展示。



主題(11): 各班讀報教育成果匯本之封面及內頁展示。

**讀報教育成果匯本封面及內頁展示**

**天然快樂藥**  
 世界各國研究顯示，快樂少於預期，這可能與腸胃健康有關。腸胃健康與快樂之間有著密切的關係。腸胃健康的人，通常會感到快樂。反之亦然。腸胃不健康的人，通常會感到憂鬱。因此，保持腸胃健康是保持快樂的關鍵。腸胃健康的人，通常會感到快樂。反之亦然。腸胃不健康的人，通常會感到憂鬱。因此，保持腸胃健康是保持快樂的關鍵。

**藝術師彭恩泰曾經迷惘 鑽研氣球藝術讓他走向正軌 41公尺無骨巨龍 獲金氏認證**  
 彭恩泰在迷惘中，鑽研氣球藝術，讓他走向正軌。他創作的41公尺無骨巨龍，獲得了金氏認證。這項藝術不僅展現了他的才華，也為觀眾帶來了無窮的歡樂。他的創作靈感來自於他對氣球藝術的熱愛和對美的追求。他的作品不僅在國內受到廣泛關注，也在國際上獲得了認可。

**外送詩人**  
 15萬公里寫4千首詩  
 王丹，這位在送外單路上奔波的詩人，用他的筆記錄下生活的點滴。他在送外單的途中，思考人生，感悟生活。他的詩歌充滿了對生活的熱愛和對理想的追求。他的創作靈感來自於他的生活經歷和對社會的觀察。他的作品不僅在網絡上受到廣泛傳播，也獲得了讀者的認可。

**王子**  
 身為一位立立即即的  
 學醫專專西的知識  
 自負笑又才德的未  
 夫國客客主。  
 王子，這位在醫學領域有著深厚造詣的學者，同時也是一位才華橫溢的作家。他的作品展現了他的才華和對生活的熱愛。他的創作靈感來自於他的生活經歷和對社會的觀察。他的作品不僅在網絡上受到廣泛傳播，也獲得了讀者的認可。

**丹麥/荷蘭**  
 丹麥王子人真獨特!  
 丹麥王子，這位在丹麥王室的成員，以其獨特的魅力和才華吸引了眾人的目光。他的生活經歷和創作靈感都與他的身份息息相關。他的作品展現了他的才華和對生活的熱愛。他的創作靈感來自於他的生活經歷和對社會的觀察。他的作品不僅在網絡上受到廣泛傳播，也獲得了讀者的認可。

**海洋資源活化化石**  
 在現代化的海洋資源開發中，化石的活化利用成為了一個重要的研究方向。通過科學的方法，可以將化石中的有用成分提取出來，用於各種工業生產。這不僅可以保護海洋資源，還可以提高生產效率。化石的活化利用具有廣泛的應用前景，值得我們進一步研究和探索。

**化石多樣 非比尋常**  
 化石的種類繁多，形態各異，展現了大自然的鬼斧神工。這些化石不僅是研究生物演化的重要證據，也是藝術創作的靈感來源。化石的種類繁多，形態各異，展現了大自然的鬼斧神工。這些化石不僅是研究生物演化的重要證據，也是藝術創作的靈感來源。

**科學發現 保育有禮**  
 科學的進步需要我們尊重自然，保護環境。在進行科學研究的時候，我們應該採取環保的措施，減少對環境的破壞。科學的進步需要我們尊重自然，保護環境。在進行科學研究的時候，我們應該採取環保的措施，減少對環境的破壞。

**魚鱗圖解 透露年齡**  
 魚鱗的結構和生長方式可以反映出魚的年齡和生長環境。通過對魚鱗的圖解分析，我們可以了解魚的生理特點和生長過程。魚鱗的結構和生長方式可以反映出魚的年齡和生長環境。通過對魚鱗的圖解分析，我們可以了解魚的生理特點和生長過程。

# 主題(11)：各班讀報教育成果匯本之封面及內頁展示。

## 書中自有幸福密碼

「閱讀」除了可以增長知識、增進理解力、提高修養外，更是一個快樂的學習過程。

以前網路日益發達，書店也漸漸倒閉，閱讀的方式也平趨向為電子，我們不再像當初的紙本到電子，我們不再像當初的紙本到電子，我們不再像當初的紙本到電子...

以化網路日益發達，書店也漸漸倒閉，閱讀的方式也平趨向為電子，我們不再像當初的紙本到電子，我們不再像當初的紙本到電子...

隨之而來的是短影音、視頻。不只是學校老師，每個人都希望透過閱讀，平常學習有助於幫助，該珍惜每個把握。

MIZUKI



## 10年蒐集48種月色 NASA也驚豔

義大利一名小學老師瑪露嘉·佩斯（Marcella Pesi）用她十年的時間，蒐集了48種不同的月色，這些照片不僅美觀，更是一份對自然和科學的熱愛。

佩斯老師在義大利的阿西西（Assisi）居住，她對月亮的熱愛始於她的孩子。她開始拍攝月亮的照片，是為了記錄月亮的變化，以及對孩子進行科學教育。

她的作品在Instagram上獲得了廣泛的關注，並被NASA的科學家所讚賞。NASA的科學家表示，佩斯老師的攝影技術非常高超，她的照片與NASA的太空照片無異。

佩斯老師表示，她希望透過這些照片，讓更多人了解月亮，並對科學產生興趣。她計劃繼續拍攝下去，直到她蒐集到100種不同的月色為止。

50131 李明峻

## 毒他物質是什麼?

植物好鄰居，且能高產，所以植物在自然界中，使其他植物子孫以成長。

植物為了守護自己的地盤，會對附近的植物釋放化學物質，這些化學物質會產生三種作用：這三種作用是毒他作用（Allelopathy）、自衛作用（Defense）和吸引作用（Attraction）。

毒他作用是指植物釋放化學物質，對其他植物產生毒害作用。這些化學物質可以抑制其他植物的生長，甚至導致其死亡。

自衛作用是植物釋放化學物質，以保護自己免受昆蟲、病菌和食草動物的侵害。這些化學物質可以改變植物的味道、氣味或顏色，使其對昆蟲和病菌產生排斥作用。

吸引作用是植物釋放化學物質，以吸引昆蟲、動物或其他生物。這些化學物質可以吸引昆蟲來授粉，或吸引動物來吃植物的果實。

毒他物質的種類很多，包括生物鹼、萜類、酚類、醌類、甾體類、糖苷類、氨基酸類、蛋白質類、核酸類、脂質類、揮發性有機化合物等。

毒他物質的作用方式多種多樣，包括直接毒害、競爭營養、改變土壤pH值、改變土壤微生物群落等。

毒他物質在農業、林業和園藝中都有廣泛的應用。例如，農民可以利用毒他物質來防治病蟲害，林業可以利用毒他物質來保護森林資源，園藝可以利用毒他物質來提高植物的生長產量。



## 巴黎奧運倒數200

巴黎奧運倒數200天，法國政府正積極準備迎接這場全球矚目的盛事。從交通到環保，從安保到服務，法國政府正從多個方面進行全面部署。

在交通方面，巴黎政府將實施嚴格的交通管制，以確保奧運賽事的順利進行。同時，政府也將加強公共交通系統的運作，以方便遊客和運動員的出行。

在環保方面，巴黎政府將採取一系列措施，以減少奧運期間的碳排放。這包括限制使用一次性塑料、推廣綠色建築和能源等。

在安保方面，法國政府將動員大量警力，以確保奧運期間的安全。同時，政府也將加強對恐怖襲擊的預防和應對能力。

在服務方面，法國政府將提供高質量的服務，以確保遊客和運動員的滿意度。這包括提供多語言服務、加強旅遊諮詢和醫療保障等。

巴黎奧運倒數200天，法國政府正以昂揚的姿態迎接這場盛事。我們相信，在法國政府的精心籌備下，巴黎奧運將成為一場精彩絕倫的體育盛會。



### 4

訂製林業是個苦差事，他不只訓練「會讀書」的學生，更訓練他們的「社會責任感」。他山之石可以攻玉，他山之石可以攻玉...

### 5

李偉傑投入新事業已超過20年，曾到日本東京、新加坡、紐西蘭等地巡迴「三國講堂」，推廣他的「三國講堂」。

### 6

美國籍專家亞歷斯·沃爾特（Crystal Walter）是奧林匹克委員會的成員，她曾擔任奧運會開幕式的主持人。

### 7

75歲的鄭國輝母親小與出錯過一甲子，2018年鄭國輝辭職後，她開始了新的生活。她開始了新的生活，她開始了新的生活...

每工食材料有項食材料，每工食材料有項食材料，每工食材料有項食材料...

愛護配的身體是很重要的道理，愛護配的身體是很重要的道理...

別人的意見，要聽，但要別在意。別人的意見，要聽，但要別在意...

75歲的鄭國輝母親小與出錯過一甲子，2018年鄭國輝辭職後，她開始了新的生活...

愛護配的身體是很重要的道理，愛護配的身體是很重要的道理...



## 17號戰袍 迎接大谷翔平

大谷翔平將穿上17號戰袍，迎接他的新賽季。這件戰袍不僅是球隊的象徵，更是大谷翔平的榮耀。

大谷翔平在2023年賽季表現出色，為洛杉磯道奇隊贏得了多場勝利。他的打擊和投球能力都達到了頂峰，這使得他成為球隊的絕對核心。

17號戰袍是道奇隊的傳統戰袍，它象徵著球隊的歷史和榮譽。大谷翔平穿上這件戰袍，將肩負起球隊的重任，為球隊爭奪冠軍。

大谷翔平的加入，將使道奇隊的實力得到進一步提升。他的打擊和投球能力都達到了頂峰，這使得他成為球隊的絕對核心。

大谷翔平將穿上17號戰袍，迎接他的新賽季。這件戰袍不僅是球隊的象徵，更是大谷翔平的榮耀。



主題(11)：各班讀報教育成果匯本之封面及內頁展示。



人間福報讀報心得  
一、版名：第一版 壹圓  
(113年4月17日)  
二、報導主題(標題)：10年蒐集48種月色 NASA也驚呆了  
三、重點摘錄(20-30字，並於簡報上以螢光筆標示)  
四、心得(100字，ex. 我得到的新知、我改變的想法、我想修改的計畫、激勵我的內容.....)

人間福報讀報心得  
一、版名：第二版 壹圓  
(113年4月17日)  
二、報導主題(標題)：鴿子做事 比你還會抱  
三、重點摘錄(20-30字，並於簡報上以螢光筆標示)  
四、心得(100字，ex. 我得到的新知、我改變的想法、我想修改的計畫、激勵我的內容.....)



圖一 第二次讀書會  
圖二 第二次讀書會  
圖三 第二次讀書會  
圖四 第二次讀書會  
圖五 第二次讀書會  
圖六 第二次讀書會  
圖七 第二次讀書會  
圖八 第二次讀書會  
圖九 第二次讀書會  
圖十 第二次讀書會

巴西律師變超人 送暖弱勢  
送暖弱勢  
送暖弱勢  
送暖弱勢  
送暖弱勢  
送暖弱勢  
送暖弱勢  
送暖弱勢  
送暖弱勢  
送暖弱勢



人間福報讀報心得  
一、版名：第一版 壹圓  
(113年4月17日)  
二、報導主題(標題)：搶匪變擊劍國手 領街童走正途  
三、重點摘錄(20-30字，並於簡報上以螢光筆標示)  
四、心得(100字，ex. 我得到的新知、我改變的想法、我想修改的計畫、激勵我的內容.....)

搶匪變擊劍國手 領街童走正途  
萬約克成立擊劍俱樂部 提供正直、紀律及美德課程 讓運動成肯亞貧童向善力量

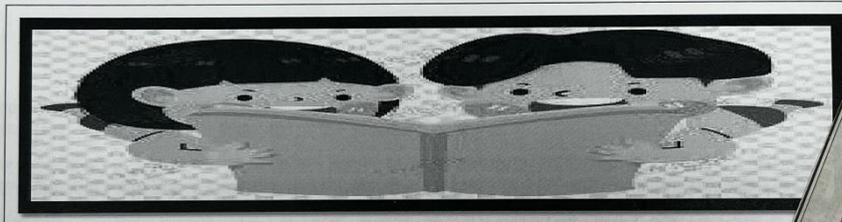


## 主題(12)：讀報教育融入班級讀書會之成果及內頁展示。

### 天主教恆毅中學 112 學年度第二學期

#### 第二次班級讀書會成果報告

閱讀題目-人間福報以及我的讀報心得分享



班 級 國二信班  
閱讀書目 人間福報以及我的讀報心得分享  
作 者 潘伊莉導師、學生讀報資料  
出 版 社 學生個人讀報資料  
指導教師 潘伊莉 老師  
導讀日程 2024 年 5 月 2 日 第 5、6 節

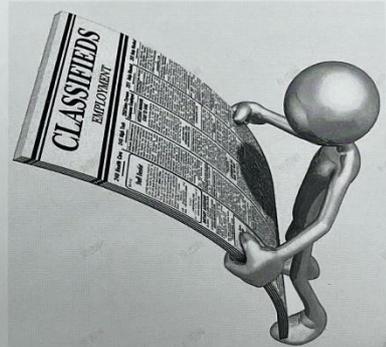


### 天主教恆毅中學 112 學年度第二學期

#### 第二次班級讀書會成果報告

閱讀題目：人間福報以及我的讀報心得分享

班 級：國二望班  
閱讀書目：人間福報以及我的讀報心得分享  
作 者：戴玓伊導師、學生讀報資料  
出 版 社：學生個人讀報資料  
指導老師：戴玓伊老師  
導讀日程：2024 年 5 月 2 日 第 5、6 節



主題(12)：讀報教育融入班級讀書會之成果及內頁展示。

# 天主教恆毅中學 112 學年度第二學期 第二次班級讀書會成果報告



閱讀題目：人間福報以及我的讀報心得分享

班級：國二愛班

閱讀書目：人間福報以及我的讀報心得分享

作者：江幸玲導師、學生讀報資料

出版社：學生個人讀報資料

指導老師：江幸玲老師

導讀日程：2024 年 5 月 2 日 第 5、6 節



pixtastock.com - 39522491

恆毅中學 讀報心得寫作單 高國中 8 年 6 班 16 號 姓名：王韻宸

可編報的簡介(如辦報之動機、精神等)	本篇讀報作品的基本資料	得分及評審短評
3 讓現代人不一 要用 3C 來看新 也可以看報紙 不僅不會傷害眼睛 並且能讓我們有手 心、電視的人,也 以知道國家大事。	報紙日期 113.3.26 主題 海廢變手鍊 助珊瑚 礁復育 篇名 讓廢棄 作者 人間福報 請以一個「字」或「詞」來 呈現這篇讀報內容的精髓	本欄供教師評閱專用。 學生請勿填寫。
辦理「讀報教育」的 為何?	環保	寫出本篇讀報內容的「佳句」
生會看新聞,項 就吃飯時,或手 消息跳出,透 讀報讓我們 一字一句的看完 篇文章,感覺多事。	有關於本篇讀報內容的摘要	1. 不忍見到汪洋變 成「塑膠海」,決定 成立 4ocean 解決 海洋垃圾 2. 不為 了我們自己,也為 了我們之後的每一代
主題,我原本不知道 紙、不曾體會的內容有?	檢到的垃圾,做成項 鍊的內容是什麼?	本篇主題,我學到了什麼? 我得到那些省思?
來海洋塑膠地 是可以做成 鍊的,我一直以 檢完垃圾,就 丟掉,做成項 鍊,可以永續利 對環境很好。	這家全球清理公 司,每年從世界海 洋、河流及海岸線 回收數百萬磅垃 圾,數量之多令我 不敢想像,如果 沒有這些人,那世 界就完蛋了。	環境的永續利 用,不是只有一群 人,而是要全球 的人,團結一起 保護海洋資源。 地球只有一個,如 何保護,是世界的 共同難題。

## 變手鍊 助珊瑚礁復育

大海垃圾製成飾品 攜手珊瑚園丁 目標明年前種100萬株珊瑚



4ocean的海廢手鍊,是由印尼、瓜地馬拉等地弱勢婦女編織而成

自2017年成立以來,4ocean已在全球各處海洋、河川,回收超過3500萬磅塑膠垃圾。

園丁就會種一棵小珊瑚

圖,取自4ocean官網、臉書

# 主題(12)：讀報教育融入班級讀書會之成果及內頁展示。

天主教恆毅中學 112 學年度第 2 學期  
第二次班級讀書會成果報告

閱讀來源：  
【人間福報】讀報心得

班級：國一真班  
班級導師：許文禎 老師  
製作日期：2024.05.03  
第 5、6 節

恆毅中學 112(二) 第二次讀書會 國一真讀報心得

本屆讀報內容的摘要	本屆讀報內容的「佳句」	姓名：陳宥宇 座號：24
蔡培斌醫師重自己的健康，他希望有方法，讓身居健康的應有盡有在「環」中。	健康的身體，來自健康的生活。	報紙日期：2024年 3月26日
		撰寫作者：賴明岫
		本屆標題：蔡培斌行醫30年，職人精神服務社區。

本篇主題，最令我印象深刻或感動與震撼的內容？

1. 我覺得蔡培斌醫師很偉大，因為他能在泌尿科行醫30年，非常厲害。  
2. 蔡培斌醫師把書田泌尿科眼科診所，整理的和家差不多的漂亮。  
3.

### 蔡培斌行醫30年 職人精神服務社區

文/賴明岫 圖/林俊良

不到40個房間的飯店，小小的卻很精緻，這就叫做「精研社」過去擔任書田院長時，曾讓飯店人員來這裡做心理諮詢，因為飯店服務業是面對人的，也可當於職人精神上。

「我常鼓勵同仁，請大家在服務方面多發一點努力。」蔡培斌認為，服務態度和清潔是民眾一眼就能看到的，診所更朝「精緻化」經營，除了讓病人方便就醫，更希望精神層面非常高不可言的「職人精神」，落實到服務態度、服務態度與病人有感應的畫面，在追求醫療品質的同時，也要做好相關服務，完成診所給醫療體系中應有的責任。

衛生醫療教育很重要，蔡培斌表示，診所所在社區接納民眾，除了透過媒體傳遞醫療知識，更要兼顧「正確與合適」，因為網路很多資訊是個人的經驗分享，不見得適用於每個人。網路資訊講求「輕薄短小」，對現代忙碌的人來說，正確卻冗長的醫療資訊，可能沒有足夠時間去理解，因此希望傳遞的衛教訊息是精簡合適的。

**學習新事物 注重飲食控制**

每一個人都會感受到時代變遷帶來的影響，他秉持「苟日新，日日新，又日新」的心態，持續學習新的東西。過去30年，讓蔡培斌成長或學到如今的蔡培斌，但比他資深10年、20年的醫師都還在崗位上，所以他也抱持「能學就學、能聽就聽」的心態來服務民眾，同時不忘持續後進，找年輕醫師加入團隊。

年過耳順的蔡培斌說，他是「法定老人」，已經拿到台北市的敬老卡，「我每一對敬老卡有點不同的想法，就是卡片上這副眼鏡，我有強迫症嗎？為什麼要裝一副眼鏡？」他認為，並非每一位老人都有戴眼鏡，戴於卡片傳達的是對長者的一種尊重，但在多元化的社會裡，這是希望可以有不同選擇。

蔡培斌熱愛醫療工作，對於自己的健康也很重視，他的健身之道在於少吃多動，飲食控制是他很注意的環節。「健康的身體，來自健康的生活」，面對高齡化時代的來臨，蔡培斌認為，想要擁有健康，需要自己主動，積極地將健康的態度落實到生活中。

▲蔡培斌希望將「職人精神」落實到醫療服務態度、服務態度的環境。圖/宏國網誌

人間福報讀報心得

一、版名：第一版要聞  
(113年 4月 24日)

二、報導主題(標題)：高三生自研地震App 32萬次下載

三、重點摘錄(20-30字，並於簡報上以螢光筆標示)

一款民間開發的地震預警App「台灣地震速報」，下載占據 iOS 系統免費應用程式榜首，實用性高過國家級警報，出自一名18歲高中生之手。

報、心得(100字，ex. 我得到的新知、我改變的想法、我最喜歡的計畫、激勵我的內容.....)

最近地震頻繁，搞得許多人心惶惶而臺灣有這樣子的人才是很幸運，因為他的興趣讓許多人放心來，可以安心睡覺，我也有下載這個軟體，的確可以提前知道地震，非常好用，一個人要有如此成就必需努力堅持下去不放棄，所以凡事就要持之以恆才能有成就完成。

## 高三生自研地震App 32萬次下載

林子祐看YT自學程式語言 開發「台灣地震速報」服務8縣市 民眾：比國家警報

【本報台北訊】花蓮0403強震後餘震不斷，地震資訊，即使是比較小的地震，也能讓民眾選擇地震通知的震度標準。起初，林子祐使用的阿諾規格不足以應付需求，剛上研時只有台北市的用戶能接收警報。他的父親林志祥，為了幫助他更多人能用地震速報，於是提供更適合他的電腦給林子祐架設伺服器，服務範圍才從一個台北市，增加為8個縣市，包含台北市、新竹市、台中市、嘉義市、台南市、高雄市、宜蘭縣及花蓮縣。

就讀高三的林子祐，是廣福國際學校的學生，他昨天接受媒體訪問時表示，小學三年級時，發生一次令他印象深刻的大地震，當時他跟全班同學討論很熱烈，隨後在周會聽到老師推薦一款App，會在地震發生後通知等一會有地震，但用不久就下架了。當時覺得可惜，上了國中但用不久就下架了。當時覺得可惜，高中有能力有後，就開始用程式產生興趣，高中有能力有後，就開始用程式產生興趣，高中有能力有後，就開始用程式產生興趣。

時間了，就開始用程式產生興趣，高中有能力有後，就開始用程式產生興趣，高中有能力有後，就開始用程式產生興趣。

相對於國家級警報在震度4級以上才發通知，許多民眾表示，地震速報的通知預設是震度3，震度與實用性高過國家級警報。林子祐3、震度與實用性高過國家級警報。林子祐3、震度與實用性高過國家級警報。林子祐3、震度與實用性高過國家級警報。

他透過在網路上蒐集資料，整合大小震度的

### 邊讀書邊研究 花1年半完成

林子祐從2023年暑假開始開發這款App，邊讀書邊研究，花了一年半時間推出地震速報。林子祐自述，花了一年半時間推出地震速報。林子祐自述，花了一年半時間推出地震速報。林子祐自述，花了一年半時間推出地震速報。

林子祐也分享了父親曾告訴他的一句話：「你不需要開始於能很厲害，但是你不需要很厲害才能開始。」

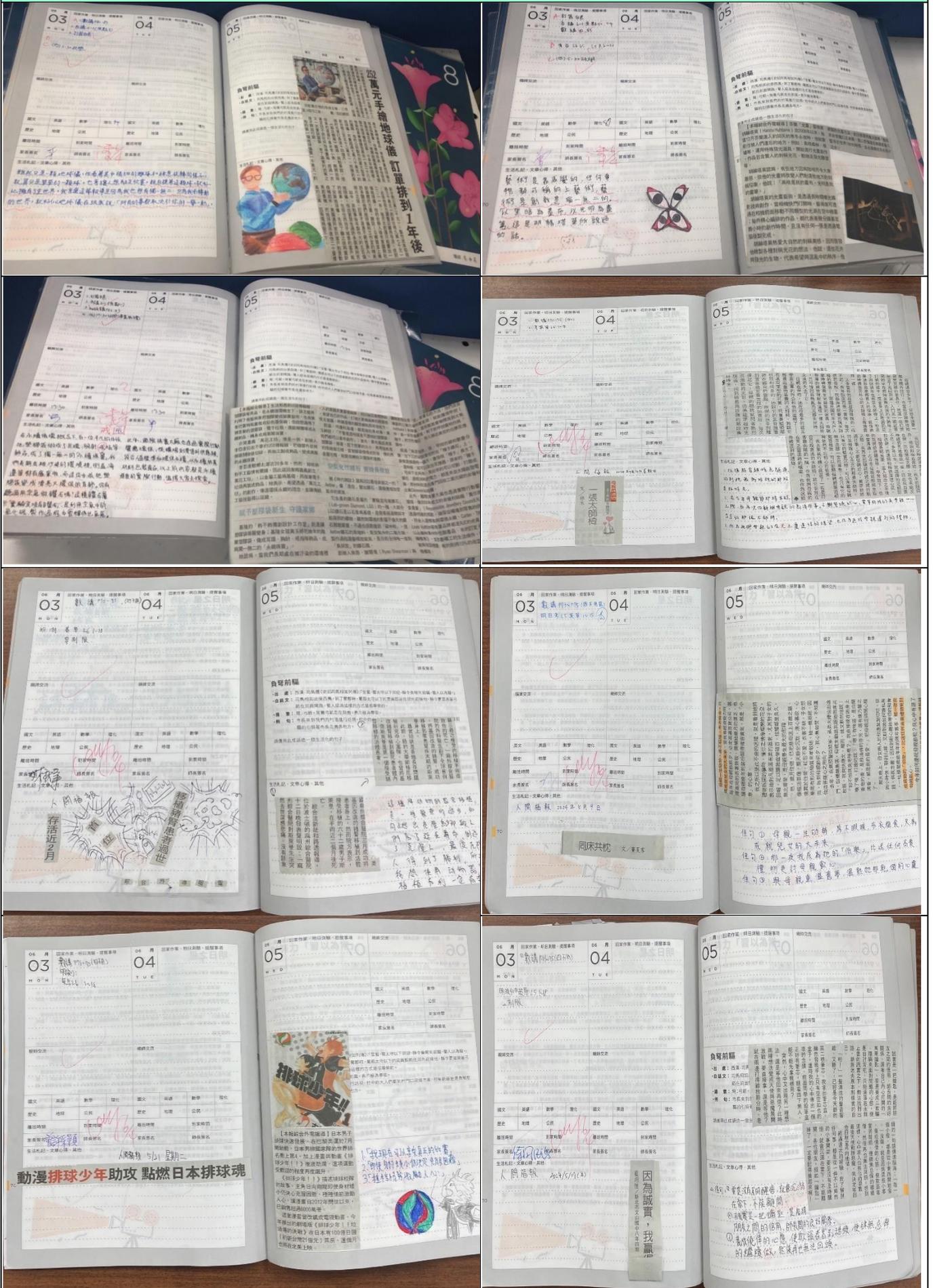
主題(13)：讀報教育融入國中班級聯絡簿之寫作及內頁展示。



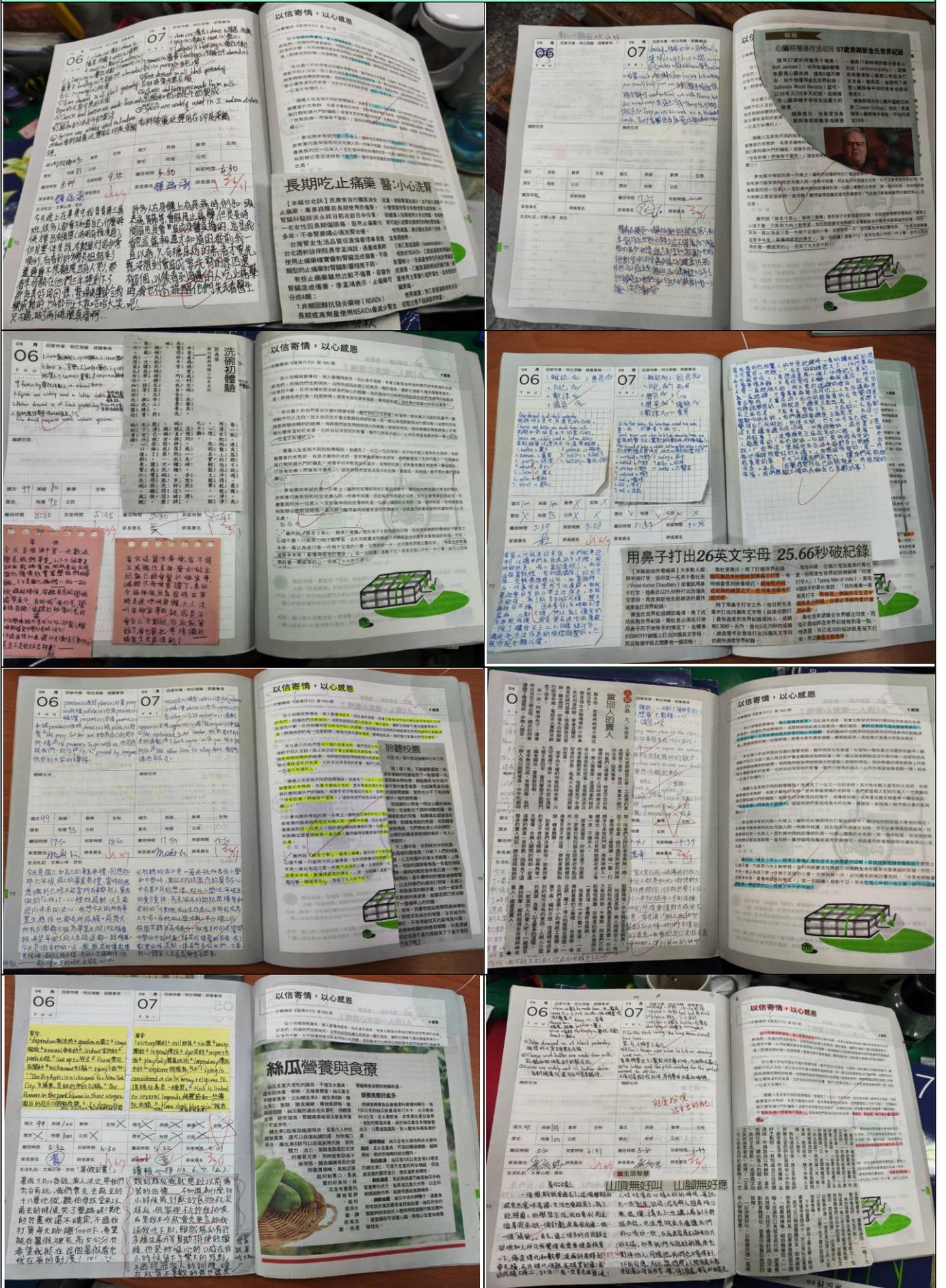
# 主題(13)：讀報教育融入國中班級聯絡簿之寫作及內頁展示。



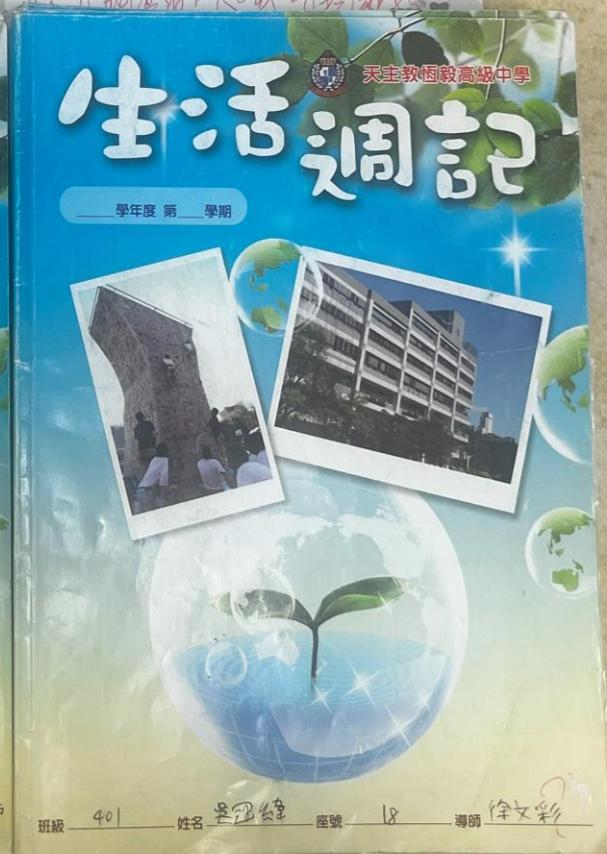
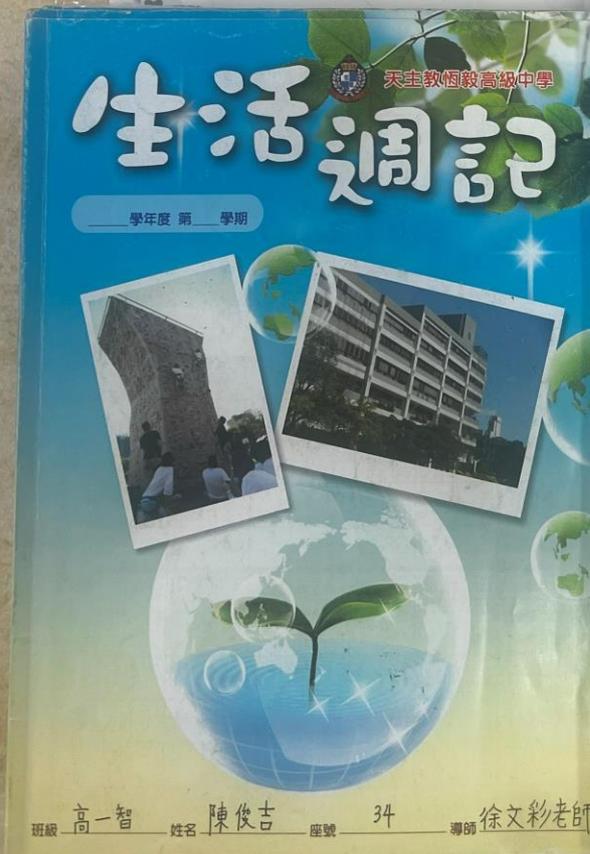
# 主題(13)：讀報教育融入國中班級聯絡簿之寫作及內頁展示。



# 主題(13)：讀報教育融入國中班級聯絡簿之寫作及內頁展示。



主題(14)：讀報教育融入高中週記之寫作及內頁展示。



主題(14)：讀報教育融入高中週記之寫作及內頁展示。

此處展示了多份學生的週記，內容豐富，涵蓋了體育、科學、社會、環境等多個領域。每份週記都包含新聞摘要、個人感想以及手繪插圖。

**週記一：足球**  
 內容：關於足球的報導，提到足球運動的普及和重要性。  
 感想：「做與不做的請看自己，喜歡就幹，使有羨魚情。」

**週記二：望鵬補列車**  
 內容：報導了望鵬補列車的相關消息。  
 感想：「生命平等，世界和平！」

**週記三：化學火災**  
 內容：報導了化學火災的相關消息。  
 感想：「有基本知識，但最好是有機會用。」

**週記四：34年日圓累積分進場最划算**  
 內容：報導了關於日圓累積分的相關消息。  
 感想：「沒有特別的心吧嗎？」

**週記五：母親的魔杖**  
 內容：報導了關於母親的相關消息。  
 感想：「健康知識不可少。」

**週記六：環保竹屋**  
 內容：報導了環保竹屋的相關消息。  
 感想：「愛護環境，不但是老少，更可以創造有利可觀的利潤。」

**週記七：青年永續環境 綠色諾貝爾肯定**  
 內容：報導了青年永續環境的相關消息。  
 感想：「至於只在此行之於行。」

**週記八：行動電源**  
 內容：報導了行動電源的相關消息。  
 感想：「希望世界能更進步。」

# 主題(14)：讀報教育融入高中週記之寫作及內頁展示。



# 主題(14)：讀報教育融入高中週記之寫作及內頁展示。





主題(15)：112 學年第二學期讀報教育--實作表現優良班級榮譽榜。



# 112 學年第二學期讀報教育 實作表現優良班級

高二智	(導師：杜天佐)
高二節	(導師：李東原)
高一智	(導師：徐文彩)
高一義	(導師：江佳宣)
高一勇	(導師：盧國益)
高一信	(導師：羅欣予)
國三智	(導師：許瀨文)
國三義	(導師：張玉玫)
國二智	(導師：張文潔)
國二義	(導師：劉人儀)

感謝各班師生認真參與讀報教育

主題(15)：112 學年第二學期讀報教育--實作表現優良班級榮譽榜。



## 112 學年第二學期讀報教育 實作表現優良班級

國二勇	(導師：陳伯年)
國二節	(導師：李幸育)
國二信	(導師：潘伊莉)
國二望	(導師：戴玳伊)
國二愛	(導師：江幸玲)
國一義	(導師：吳藁庭)
國一勇	(導師：洪明秋)
國一節	(導師：陳瑞雲)
國一愛	(導師：呂佩樺)
國一真	(導師：許文禎)

感謝各班師生認真參與讀報教育

## 五、結語

本校屢屢獲得人間福報審通過「讀報教育」計畫，讓全校高國中各班級都能獲得一學期的人間福報之閱讀資源，本校非常珍惜這份珍貴的資源，並且編列了許多相關讀報閱讀活動計畫。雖自 2020 年受新冠肺炎疫情影響，但本校圖書館在前置規畫作業尚屬完善，故學期中的多項計畫上尚都能如期完成。關於全校高、國中各班的福報「讀報教育」已經進入第九學期的全校辦理，導師也累積了相當多的閱讀及活動經驗，亦能從各班各項活動經驗及成果分享中彼此觀摩學習，藉由資源的共作、共享，也讓全校的讀報教育課程可以持續進步。負責辦理的圖書館同樣會藉由全校師生的閱讀活動操課及相關會議研討的回饋中，將整個「讀報教育閱讀計畫」作更多更妥善優質的設計方案，讓全校師生能有更豐富美好的閱讀收穫。從本校各項閱讀計畫的實作表現，不難看出本校對該「讀報教育」的極度重視。學校身為教育的環境，也會將所有相關的閱讀活動建檔，延續「讀報教育」活動的推廣及品格教育的傳承。

在完成本次讀報教育成果報告時，人間福報「113 學年度第一學期讀報教育申請計畫案」尚未公告審核結果。衷心期盼審查單位能夠認可本校對於讀報教育之推動及落實，並且能夠「審核通過」。先在此至上萬分的謝意。感謝貴報對於本校閱推活動的支持與肯定，讓我們的讀報教育計畫得以實現。本校極為重視每一學期的「讀報教育」計畫並非常珍惜這份難得的資源。期盼能經由讀報教育的推動，秉持人間福報的教育宗旨，將讀報教育計畫帶進學校，再將校內品格教育訓練的成果，由全校師生帶回家裡，影響家人，甚至帶進社區，改變並創造整個國家社會能有更良善美好的品格涵養與道德表現，共同為增進我們的社會福祉貢獻一份心力。

感謝人間福報的贈報以及對於全國中小學師生讀報教育活動的推廣，謝謝您們！