

www.hchs.ntpc.edu.tw/Heng Yee Catholic High School

施禹安同學、劉芫希同學，會考成績5A++ 35分以上 會考總積分5A 25分以上共53人

全校81%同學達公立高中職錄取標準

國文、英文、數學、社會、自然，達精熟標準更達367人次

陳冠諭	新北市立泰山高級中學	陳昌盛	新北市立泰山高級中學	劉昭羽	新北市立三重高級商工職業學校進修部	林慶泓	新北市立淡水高級商工職業學校	鍾有翔	臺北市立南港高級工業職業學校	郭亮謙	新北市立泰山高級中學	李翔恩	新北市立泰山高級中學	粘家源	臺北市立木柵高級工業職業學校	劉向宇	新北市立南港高級工業職業學校	李承鍔	新北市立樟樹國際實創高級中學	陳楷威	新北市立南港高級工業職業學校	蕭至軒	新北市立新北高級工業職業學校	葉宸睿	新北市立泰山高級中學	羅子喬	新北市立泰山高級中學	洪翊辰	新北市立明德高級中學	陳軍諺	臺北市立南港高級工業職業學校	黃少云	新北市立三重高級商工職業學校	張峻凱	新北市立三重高級商工職業學校	簡于捷	新北市立泰山高級中學	傅好芹	臺北市立景美女子高級中學	蔡誌文	新北市立明德高級中學	楊子沐	新北市立泰山高級中學	李睿洋	臺北市立內湖高級工業職業學校	郭方禾	新北市立泰山高級中學	歐陽毅軒	新北市立泰山高級中學	劉丞家	新北市立泰山高級中學	李玟誼	新北市立泰山高級中學	莊定緯	新北市立泰山高級中學	莊峻璋	新北市立復興高級中學	鄭堯中	新北市立三重高級商工職業學校	莊翊呈	新北市立泰山高級中學	張宇辰	新北市立三重高級商工職業學校	王浩耘	臺北市立士林高級商業職業學校	徐紹展	新北市立泰山高級中學	楊綵婕	臺北市立復興高級中學	吳杰叡	新北市立復興高級中學	卓有伶	臺北市立復興高級中學	廖翊婷	新北市立樹林高級中學	張博安	臺北市立松山高級工業職業學校	莊博安	臺北市立松山高級工業職業學校	莊安安	新北市立樹林高級中學	吳受恩	新北市立竹圍高級中學	蘇啟佑	新北市立清水高級中學	張加祁	新北市立泰山高級中學	連子寬	臺北市立松山高級工業職業學校	程郁涵	新北市立樹林高級中學	洪畢勝	新北市立樹林高級中學	呂承軒	新北市立樹林高級中學	羅承運	新北市立清水高級中學	蔡承運	新北市立樹林高級中學	李昀樺	新北市立三重高級中學	張子家	新北市立三重高級中學	張立昕	新北市立泰山高級中學	盧奕廷	新北市立林口高級中學	王霖臻	新北市立三重高級中學	蔡昀軒	新北市立三重高級中學	陳以榮	新北市立三民高級中學	蔡安彤	新北市立新莊高級中學	吳尚澄	新北市立三民高級中學	葉美安	新北市立三民高級中學	高允讓	臺北市立士林高級商業職業學校	顧有丞	新北市立樹林高級中學	林佑澤	新北市立三民高級中學	徐子紘	新北市立三民高級中學	謝心惠	新北市立三民高級中學	王靖威	臺北市立松山高級工業職業學校	黃子綺	新北市立新北高級中學	魏碩辰	新北市立新北高級中學	蘇冠寬	新北市立錦和高級中學	黃有凱	臺北市立松山高級工業職業學校	陳柏諭	新北市立林口高級中學	林浚典	新北市立新北高級中學	鄧裕勳	國立華僑高級中等學校	林展億	國立華僑高級中等學校	江育佳	新北市立三重高級中學	陳國盛	臺北市立華江高級中學	蔡沅融	臺北市立南湖高級中學
-----	------------	-----	------------	-----	-------------------	-----	----------------	-----	----------------	-----	------------	-----	------------	-----	----------------	-----	----------------	-----	----------------	-----	----------------	-----	----------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	----------------	-----	----------------	-----	----------------	-----	------------	-----	--------------	-----	------------	-----	------------	-----	----------------	-----	------------	------	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	----------------	-----	------------	-----	----------------	-----	----------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	----------------	-----	----------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	----------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	----------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	----------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	----------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------

▲陶慧君老師及山夢嫻老師得獎合影

第64屆畢業典禮暨畢業舞唱會

本屆畢業典禮主題為「以恆為伴 拾毅青春」，高二節班林宜臻同學在投稿的創作理念中提到持之以恆是我們在追求目標時所需的堅持和耐心，「拾毅」象徵著堅定的信念和毅力，是我們在人生旅途中不斷努力、堅持的精神；「青春」則代表著生命的活力、激情和無限可能。在各班票選過程中，這句心念以其深刻的內涵和優美的詞句，贏得了一致好評。

為歡慶莘莘學子完成學業，本屆畢業典禮以高中上午場、國中晚上場並結合線上直播的方式辦理，吸引了眾多家長、師長及校友到場觀禮。家長會、行政團隊及畢聯會精心規劃了畢業典禮的流程，帆布大圖製作、校園巡禮、開場表演、頒獎、畢業生表演、感恩祝福影片、導師登臺祝福畢業生……

等，每個環節都充滿了溫馨與感動，為畢業生們留下難忘的回憶。



▲高三校園巡禮



▲國三校園巡禮



▲畢業生進場



▲高中董事長獎獲獎同學



▲國中市長獎獲獎同學

校園巡禮在學弟妹用心的規劃下，國中部同學以搭載滿滿夢想色彩繽紛的彩帶海，來歡送學長姊邁向更美好的未來，高一、二同學自製了許多祝福的標語在恆青大道給予畢業生鼓勵與祝福；典禮的序幕由國中太鼓社開場，隆隆磅礴的鼓聲不僅震撼現場觀禮者的人心，也造就了澎湃激昂的感動。



▲恆毅之光進場

董事長江奇星神父首先恭喜畢業生將進入新的階段，期許同學將恆毅的精神「敬天愛人」、「智義勇節」、「平安喜樂」，這也是主徒會與董事會經營學校的理念，期盼畢業生常懷「喜樂」、「勤學」、「友善」、「禮貌」的精神，感謝天主降福給全體畢業生。

洪校長致詞時勉勵高中畢業生：期盼高中畢業生能夠擁有追求幸福的能力，而且不只是追求自己的幸福也要追求眾人的幸福，以「幸福恆毅、健康、自信、愛」和大家共勉，幸福的人生是在追夢的過程中，能夠看見別人的需要，期許所有畢業生都能成為一位正直的人，成為被需要的人，成為願意擔當更多責任的恆毅人，進而敬天愛人。



▲校長致詞



▲董事長致詞

洪校長致詞時勉勵國中畢業生：

第一、

能夠找到自己的優勢，對世界要保持好奇，找到自己興趣努力的精進，並培養成自己的優點與亮點，並且去幫助世界上任何需要的人。

第二、

請保有善良與厚道，對人慷慨與寬容，才能讓每一件事都朝向好的方向發展。

第三、

請大家在面對任何事情時盡心盡力，出類拔萃，成功需要經驗累積。

希望畢業生能為自己準備一本筆記本，把人生中重要與珍貴的事情寫下來，期待大家步步踏實青出於藍，並期許所有恆毅人「敢於作夢，勇於實現」，往後遇到逆境時，請記住恆毅人最大的本事「恆為成功之母，毅乃失敗之敵」。



▲國中畢業生表演



▲畢業生表演

家長會李彥杰期盼畢業生在未來能夠常常聯絡，將來出社會後也許現在的同學就是你生命中的貴人，並期勉畢業生在人生的旅途上，請大家秉持善良的向前行，福報會像迴力標一樣早晚會回到你身上。



▲李彥杰會長祝福

各處室團隊與應屆畢業班高中導師們也費盡心思在畢典當天登台祝福，高中導師群則拍攝了一段恆毅版的「求主」影片，並且伴隨著酷炫的舞蹈，期盼學生畢業後將來還能回母校與師長敘舊，朱家賢老師也以旁白的方式敘說與學生相處三年的點點滴滴，期勉畢業生能夠在神的智慧中茁壯、做決定時能夠保持清晰和正直，面對生活中的挑戰能夠具備希望與勇氣。國中導師群則是攜手登台伴隨著台語歌曲「心花開」帶來青春洋溢舞蹈，充滿離情依依與不捨的情感。

高三各班學長姐們挖空心思以日常生活中與導師相處的過往與趣事拍攝了一部謝師影片，讓人動容。由林鉅原、林煜恩、黃煒儒、洪薇晴、李澤恩、應元元五位同學組成的樂團演出，展現了年輕的熱情與自信。國三則由江育佳、張允睿、蔡家逢演唱「夢想藍圖」歌詞中描述了青春、友情和夢想的故事，讓人感到溫馨和感動。陳凱莉、徐琮哲則演唱「星火」，鼓勵年輕人勇敢追夢、不畏困難。此外，許惠婷、陳思妍、龔湘芸、吳宜潔的勁舞表演更是將晚會的氣氛帶到了最高潮。整個晚會充滿了青春活力，讓人留下了難忘的回憶。

為了讓典禮順利進行，司儀團隊利用課餘時間進行培訓，就是為了在典禮進行時能簡潔流暢、一氣呵成，成為畫龍點睛的串場人。典禮當天，陣容龐大的糾察團隊分工擔任禮兵、遞獎的任務，確保典禮流程的順利進行。恆毅電視台團隊也全力投入拍攝與直播的工作，將典禮盛況傳遞給所有關心的人。此外，環保糾察團隊也時時維持現場環境的整潔，讓典禮能夠在一個舒適的環境中進行。



▲高三導師上台給予祝福



▲國三導師上台給予祝福



▲勁舞社演出



▲熱舞社演出

6月7日的社團成果展與舞唱會在眾所期待藝人如雲的歡騰氣氛中展開，由同學票選邀請藝人悠悠、蕾曦、徐靖外，亦邀請到小賴、李玉璽、孫盛希共襄盛舉，校內外的 kpop 社、光藝社、吉他社、花式籃球社、熱舞社的演出也不遑多讓，加上以小組與個人報名的歌曲與舞蹈，三個小時的節目臺上熱力四射，臺下熱情回應，打成一片。恆毅人能文能武、動靜皆宜。



▲藝人演出



▲藝人演出

「恆毅TED Talk」講座



▲恆毅TED Talk 講座合影

首位分享者是張志煒先生，現任少將處長。他分享了在求學和成長過程中的心路歷程，強調了團隊合作、逆境成長和與夥伴共同學習的重要性。他以「學習飛雁、逆風飛翔」的精神勉勵同學，最後以「開始的起點不重要，堅持到最後才是重要的」這段話來鼓勵學弟妹。

第二位分享者是許德訓神父，現為天主教神職人員。他分享了自己在求學過程中發現「服務眾人」的志向，後續也前往義大利、美國及台灣攻讀相關研究所，也因為這樣的學習，後來擔任「牧靈傳教、族群關懷服務（新住民）及幼教行政管理工作」，期許學弟妹們能設定好自己的目標，往自己的方向勇往直前。

最後一位分享者是連榮泰先生，現職為磚鏡堂山驗派地理師。除了本業地理師外，連學長的專長非常豐富，包括園藝技術士、手工皂講師、防火管理人員、GATA 芳療認證協會等。在今日分享中，透過生動的風水地理、易經及塔羅牌分享，鼓勵同學在面對困難時勇於求助，並努力學習。最後以塔羅牌的圖像來啟發同學，也鼓勵同學有機會能夠考取專業證照，對自己未來一定有所幫助。

在活動最後，金水校長也謝謝三位校友奉獻專業蒞校分享，講座內容生動豐富，讓學弟妹更深入了解校友的成功經驗，並激勵學生。希望透過這樣的分享，讓學生們受益匪淺，充實自己的學習體驗。感謝江奇星董事長、恆毅之友會韓連忠理事長、鄭徽德監事、藍明毅理事、家長會李彥杰會長、龐百宏榮譽會長蒞臨指導。



▲恆毅TED Talk講座合影

現代閱讀新視野：數位閱讀與行動閱讀

隨著科技快速發展和數位化風潮，傳統紙本書籍逐漸被數位閱讀取代，行動閱讀已成為現代生活中不可或缺的一部分。圖書館不僅提供傳統實體藏書，亦建立數位資源與線上閱讀平台，包括電子書、學術期刊、線上雜誌及公播版影片等資源。這些資源透過學校數位圖書館、網路平台及應用程式，使學生能隨時隨地借閱及學習，不再受限於實體書籍數量或地點。圖書館推動數位與行動閱讀不僅豐富教學與學習資源，提升知識獲取效率，增添閱讀樂趣，使學生更易於找到自己感興趣的議題，進而激發學習動力與成效。

圖書館在推動數位與行動閱讀方面，提供多樣化電子資源，營造方便且豐富的閱讀環境。新學年開始，圖書館協請資訊科教師於課堂上向同學推廣數位閱讀資源。其中凌網、華藝和漢珍文化等電子書平台已整合為同一組帳號；線上雜誌則利用學校網域即可開通帳號，暢讀台、港、日、韓、歐美及東南亞各國雜誌，且從創刊號都可閱讀；公播版影片則於校內網域無須帳號的直接觀賞；各項資源使用細節會在電腦課或新生圖書館利用課程時說明。

圖書館與輔仁大學等結盟大學進行館際合作計畫，擴展閱讀領域，提升學術資源共享效率。另外，圖書館的館務資源在雲端共享資料庫中亦無須帳號的可公開取用，目的就是要達成資源共備及共享的最大效益。當師生的檔案或資料遺失時，可以雲端下載，無須尋求他人協助，隨時能自行重新下載所需資料。圖書館藉由公開共享資料庫，盼能幫助師生擁有豐富、即時且完善的教學資源，增進學習表現。

針對高中自主學習，圖書館提供豐富的自主學習資源，幫助學生根據需求進行自主學習，提升學習效果。恆聲毅趣校園電子報作為校內重要資訊平台，除了宣傳校園活動，並展示及分享學習與競賽成果及升學表現，增強校內外交流，更加深親師生對學校的認同感。

圖書館致力於數位閱讀與行動閱讀推廣，鼓勵師生利用電子資源。透過數位與行動閱讀推廣活動，培養數位閱讀習慣，提升閱讀素養。不僅有助於學生學習與成長，擴增教師數位教育之教學能量。圖書館將繼續探索並創新數位閱讀推廣策略，提供更高品質之數位閱讀服務，促使數位教育能持續發展。



▲電子書、線上雜誌及公播版影片等數位資源平台

品格教育實踐成果

本校持續且刻意地經營人與人之間積極正向且健康的關係，以營造關懷與友善的班級與校園文化。在組織運作與團隊合作上，維繫良好的溝通與經營積極正向且健康的人際關係。

由各年級導師將校內 6 C 品格教育於班週會納入議題並分享心得。

目標：

成立各年級導師社群討論並規畫從 6 C 品格

素養核心中，找到適合該年段的目標，並設計品格教育計畫，教師於班週會班級課程中針對各核心價值與學生討論。

方案內容：

本學期規劃班週會空白時間讓導師們自行運用，由導師針對本校 6 C 素養能力做課程規劃，也針對核心價值與學生討論，其中也讓學生們能

主動規劃社區服務，結合民間團體資源辦理之品德教育各項活動。

目標的達成：

- (1) 每學年辦理品格教育成果，讓師生發表學習歷程與實施策略。
- (2) 於期末辦理各科品格成長慶賀與回顧相關活動。

提升學生思辨力及溝通力-融入讀書會 盧國益老師



端正品格力 - 閱讀共讀書暨書籤設計 張文潔老師



學生創造合作力-對七個習慣的學習與實踐 吳蔡庭老師



提升學生公民力及溝通力-劉輝強老師 融入公民探究與實作課程



培養學生領導力 - 親師日運用七個習慣 陶慧君老師



提升學生思辨力-Umas的願望（人權課程） 羅欣予老師





Stand by you 陪伴前行～恆毅國際丹寧日



▲丹寧日宣傳照

恆毅輔導處響應4月26日國際丹寧日，辦理多項性別平等教育宣導。首先是二場高國中週會演講，主題：你的身體不是你的身體—網路／數位性別暴力防治，邀請勵馨基金會專業講師分享在網路世界如何避免各式各樣虛偽訊息與陷阱，讓學生學會在虛擬世界中保護自己。



▲我不存在的教室解謎優勝班級

接著利用朝會時間舉辦數位性別暴力班際解謎競賽，讓學生透過趣味的解謎活動，了解網路／數位性別暴力的相關知識與求助管道。

重頭戲國際丹寧日，當天師生穿著白色或黑色T恤與丹寧長褲，並貼上國際丹寧日貼紙，表達對性侵犯受害者的支持，也呼籲社會大眾正視性暴力議題。



▲師生共同挺性平



▲老師學生一起響應丹寧日活動

今年國際丹寧日的活動主題是「Stand by you」，也就是「我挺你」。希望透過這次活動，讓所有性暴力受害者知道，他們並不孤單，我們會站在他們身邊，支持他們。

針對家長，輔導處則是辦理桌遊講座「陪孩子一起打怪，防治數位性別暴力」，邀請邊邊女力協會謝莉君秘書長來為家長們解說數位性暴力的型態與預防方法。

我們相信，透過教育與宣導，可以有效預防性暴力發生，也希望讓每位學生都能安心學習、快樂成長。



▲週會數位性別暴力宣導



▲陪孩子一起打怪桌遊互動

菲律賓耀華中學與恆毅中學文化研習活動

菲律賓耀華中學師生一行35人於6月初到校，展開為期17天的文化參訪與研習。校方安排了語文課程，社團課程（蛋黃酥、雪花糖、書法、機器人體驗、花磚杯墊、扯鈴），文化參訪（新莊响仁和鼓藝製作、新莊廟街文化、國家影視文化中心、故宮、大稻埕、四四南村、西門紅樓）以及景點遊覽（101東區、新莊宏匯、滬尾行旅、動物園及貓空纜車）。每週日上午參訪教堂（新莊聖保祿天主堂、民生西路聖母無原罪主教座堂、耕莘文教院耶穌聖心堂）。



▲景點遊覽-動物園

耀華學生平日上午入班學習，班內有安排小天使陪伴，若是外出參訪，則由已錄取大學的繁星同學陪同，讓耀華學生不致感到陌生與無措。

耀華馬惠惠：這次在恆毅從藝術課到烘焙課，到機器人的課都讓我驚艷，創造了許多值得珍惜的回憶。



▲社團課程-製作蛋黃酥

耀華李麗雅：我印象最深刻的是我的班級小天使Angela，她的英文說得非常漂亮，足以協助我和其他的人溝通。所以我超感謝有這樣的一位小天使。

耀華李秉羅：我最寶貴的學習是我對自己建立了更好的自我形象。在來之前，我是焦慮的，但在這裡，一切都改變了。我和同學們每天都很快樂。我非常感謝並將永遠珍藏這次的學習經驗。

耀華胡綺亞：我體驗到，語言並不是成為朋友的阻礙。儘管言語有限，我在恆毅交了朋友並感受到他們的真誠友誼。



▲社團課程-書法課



▲耀華機器人體驗

來來來，說教不如體驗，同理需要經驗

生命教育體驗活動——彭祖心、身、活體驗長輩身心靈狀況

為使青少年更能親近長輩，體貼長者的體能困境，本校邀請弘道老人福利基金會前來辦理長者體驗活動。期望透過體驗讓學生親自了解年齡對身體的影響。以下是學生的回應：

請圈出你對「老人」的五個印象：

高二浚維：老當益壯、快樂、好學不倦、有解決問題的能力、可以做自己想做的事。

高一冠諭：體弱多病、缺乏活力、不討人喜歡、家人或社會的負擔、倚老賣老。

體驗後的心得與收穫：

高一善柔：更了解老人的困難，可以感同身受。

高一思帆：原來老人很不容易。

高一冠緯：非常有趣，能預先體驗老年生活。

高一郁晨：很有趣，更了解老人的生活，也願意花更多時間陪伴他們。

高一冠諭：活動讓我對老人的觀感改變了。



▲彭祖行動體驗



▲彭祖視力體驗



▲彭祖手肘約束體驗



▲彭祖觸覺體驗



▲彭祖行動約束體驗



▲彭祖音阻體驗