

# 天主教恆毅高級中學113學年度第二學期 人間福報-「讀報教育」成果報告書



國三智班派報小天使--AI 意象圖

恆毅中學圖書館編印 114. 6. 30



成果報告電子檔

## 新北市天主教恆毅高級中學 113 學年度第二學期 人間福報-「讀報教育」成果報告書(成果照片在第 11~45 頁)

### 一、前言

本學期再度榮獲人間福報贈閱每班每天二~三份報紙，從行政單位到班級導師都認為這是一項非常好的資源，人間福報編寫的題材多樣，涵蓋許多層面的編輯內涵。綜括：知識常識、教育文化、科學資訊、環境教育、環保議題、時事議題、國際大事等，選材相當多元且豐富。尤在教育立場最不樂見的政治紛爭、社會案件及娛樂八卦等議題，福報都做了非常好的訊息把關，讓師長們可以很安心的推廣這份讀物，幫助孩子們除了閱讀知識的吸收外，更有培養良好的品格涵養及高尚的德育情操。因此，本讀報教育能獲得師生的高度認同並且一起參與各項閱讀推廣活動。

### 二、實施時間

#### 1. 關於學生讀報教育的利用時間說明。

本校學生留校研讀時間相對較長，除部分經提出申請的學生於 17：30 放學外，多數學生從上午 7：30 至晚間 19：50 自主學習課程結束後放學。在這段長時間的校園學習生活中，學生擁有相當充裕的課餘時間，可進行讀報活動。各班教師可依據教學規劃，適時引導學生培養閱讀習慣，提升其閱讀素養與時事關注能力。

#### 2. 本校讀報教育的實際可運用時間。

- (1)每日早自習開始前到校時段 07：30 以前。
- (2)一天當中計有 10 次的 10 分鐘下課時間。
- (3)午餐休閒時間 11：50~12：25(非中午 12：25~13：00 的午睡時段)。
- (4)晚餐休閒時間 17：30~18：05。
- (5)每週五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07：30~07：50。
- (6)每學期共二次，每次二小時的全校高(國)中一、二年級「讀書會時間」。
- (7)108 新課綱所安排高一至高三之自主學習課程(每週至少一節課)。
- (8)將讀報心得寫作--融入國中聯絡簿，按時寫作。
- (9)自 109 學年第一學期起，將讀報心得版面設計納入高中週記寫作本中(本校編印之專屬版)。

綜觀上述所列時段，本校提供學生多元且充裕的時間進行「讀報教育」。透過學生的自主學習與教師的課程帶領，充分發揮讀報的教育功能，進一步提升教學成效，培養學生良好的閱讀與思辨能力。

### 三、實施方式及歷程

「讀報教育」計劃能否實現務實可行且具備具體成效，關鍵在於實施方式的規劃。針對本校「讀報教育」計劃案，根據不同參與對象安排了以下具體措施：

1. 成立推動委員會  
組織本校「讀報教育」推動委員會（相關細節已呈報於計劃申請書，暫略）。
2. 班級讀報時間規劃  
各班導師結合班級經營與教師教學專業，靈活安排讀報時間。
3. 晨讀時間的閱讀題材  
每週五晨讀固定安排讀報內容（已納入本校行事曆及活動辦法，按時執行）。
4. 讀書會閱讀與討論  
高中及國中每學年舉行四次讀書會，每次二小時，安排相關閱讀題材與討論主題（亦已列入本校行事曆及活動辦法，並融入「讀報教育」內容）。
5. 融入 108 新課綱自主學習課程  
將「讀報教育」作為高中自主學習課程中的寫作題材。本校自主學習課程涵蓋多元學習與活動，人間福報憑藉其優質內容與社會責任特色，成為學生撰寫讀報心得與研究論述的理想題材。詳見本校自主學習辦法網址：  
<https://reurl.cc/qn358D>。
6. 全學期「讀報教育」活動安排
  - (1) 推行個人讀報心得寫作或班級讀報教育剪貼簿製作（相關計劃內容已於附件一中呈報，暫略）。
  - (2) 在高中小論文競賽訓練中，將人間福報列為研究議題，指導學生進行論述與發表（詳情見計畫申請書附件二，暫略）。
7. 讀報心得寫作融入日常  
自 109 學年第一學期起，將讀報心得寫作融入高中週記，編印專屬特定版週記寫作本，規定學生於假日完成至少二篇相關內容。國中部則將讀報心得結合每日家庭聯絡簿，融入讀報心得寫作與生活反思活動，深化讀報教育的成效與應用。

## 四、辦理成果

1. 成立「讀報教育」推動委員會。

2. 讀報教育推廣。

3. 讀報教育實施計畫(執行版)。

### 4. 讀報教育成果照片。

- 主題(1)：派報小天使 AI 意象圖(由國三智班同學協助每日派送)。----P. 11
- 主題(2)：每日派報(班級風紀櫃中的報紙)。-----P. 12
- 主題(3)：讀報專欄+各學期成果報告書展示。-----P. 12
- 主題(4)：各學期讀報教育申請計畫書及成果報告書展示。-----P. 13
- 主題(5)：班級讀報教育成果報告展示(於圖書館的新書展示區)。----P. 14
- 主題(6)：班級晨讀及讀報心得寫作。-----P. 15
- 主題(7)：班級晨讀及讀報心得寫作(剪報製作討論)。-----P. 17
- 主題(8)：班級讀報心得寫作單。-----P. 22
- 主題(9)：各班讀報教育成果(各式學習單設計之繪本、剪貼簿)。----P. 23
- 主題(10)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之一。-----P. 28
- 主題(10)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之二。-----P. 31
- 主題(10)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之三。-----P. 32
- 主題(10)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之四。-----P. 33
- 主題(10)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之五。-----P. 34
- 主題(11)：讀報教育融入班級讀書會之成果集。-----P. 35
- 主題(12)：讀報教育融入國中班級聯絡簿之寫作及內頁展示。-----P. 37
- 主題(13)：讀報教育融入高中之生活週記寫作及內頁展示。-----P. 39
- 主題(14)：讀報教育「實作表現」優良班級學生榮譽榜及獎品。-----P. 41
- 主題(15)：讀報教育「實作表現」優良班級導師榮譽榜及獎品。-----P. 44

## 1. 「讀報教育」推動委員會。

### 新北市天主教恆毅高級中學「讀報教育」委員會組織章程

中華民國 108 年 12 月 20 日修訂

#### 壹、宗旨：

為落實本校之人間福報之「讀報教育」計畫實行，幫助全校師生有效掌握資訊，厚植閱讀能力；藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。培養公民素養；結合品德、人權、性別、法治教育實施。增進學生探究思辨的能力，開拓國際視野；透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。並輔以教學之需要，達成教育之目的，特設置「讀報教育」推展委員會(以下簡稱本會)，協助推展讀報教育。並參照有關規定及本校實際情形，擬訂本會組織章程(以下簡稱本章程)，作為推展業務之依據。

#### 貳、組織：

- 一、主任委員：由校長擔任。
- 二、委員：除圖書館主任為當然委員外，由下列人員擔任之：
  1. 各處室主任(教務處、學務處、總務處、輔導處)及生命教育中心組長。
  2. 各學科教學研究會召集人(國文、英文、數學、社會、自然、健康與體育、藝文、綜合活動等領域召集人)。
  3. 各年級導師(國一~高三各年級導師代表)共六人。
- 三、委員會設執行秘書一人，由圖書館主任兼任，推動「讀報教育」並執行委員會決議事項。文書一人，由圖書館幹事兼任，執行讀報教育相關之文書等作業。

#### 參、職掌：每學期至少召開一次，由主任委員召集之，會務職掌如下：

- 一、協助「讀報教育」計畫研擬。
- 二、協助審議「讀報教育」各種規章制度。
- 三、協助籌劃「讀報教育」經費事宜。
- 四、協助指導學生如何進行「讀報教育」。
- 五、協助舉辦各種「讀報教育」之輔助教學活動。
- 六、協助推動「讀報教育」相關政策及各種推廣活動。
- 七、會同各學科教師指導學生「讀報教育」計畫實施。
- 八、會同各學科教師指導學生「讀報教育」成果發表。
- 九、完成「讀報教育」年度檢討修正，作為新計畫案進步的依據。
- 十、其他有關「讀報教育」業務事項。

肆、本會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議，並得邀請相關人員列席。

伍、本會委員均為義務職，任期一年，並得續任之。

陸、本章程陳 校長核可後實施，修正時亦同。

**2. 讀報教育推廣。**

每學期定期召開讀報教育委員會之推廣會議，落實校內讀報教育。

**恆毅中學 113 學年度第二學期「讀報教育」委員會期初會議**

- 一、開會事由：恆毅中學 113 學年度第二學期「讀報教育計畫案」期初報告。
- 二、開會時間：中華民國 114 年 2 月 21 日(星期五)上午 11:00。
- 三、開會地點：忠孝三樓愛瑪塢廳會議室。
- 四、主持人：洪金水 校長。
- 五、聯絡人：陳志忠 (2992-3619 分機 118)。
- 六、組織成員：校長、教務、學務、輔導、總務、圖書館等處室主任、領域召集人、年級導師。
- 七、出席者：洪金水 校長、洪琮閔 主任、鍾建安 主任、張吉勝 主任、涂菁美 主任、陳志忠 主任、羅啓元 組長、蔡宗哲 老師、洪明秋 老師、王琇卉 老師、劉輝強 老師、李東原 老師、賴玉菁 老師、杜天佐 老師、徐文彩 老師、楊濟銘 老師、陳伯年 老師、吳蕙庭 老師、黃麗燕 老師、張馨文 老師。
- 八、記錄：張馨文。
- 九、議題：1. 本校 113 學年度第一學期「讀報教育」成果報告。  
2. 本校 113 學年度第二學期「讀報教育」執行計畫。
- 十、臨時動議：
- 十一、散會：

**恆毅中學 113 學年度第二學期「讀報教育」委員會期初會議 簽到表**

姓名	簽到	姓名	簽到
洪金水 校長		洪琮閔 主任	
鍾建安 主任		張吉勝 主任	
涂菁美 主任		陳志忠 主任	
羅啓元 組長		蔡宗哲 老師	
洪明秋 老師		王琇卉 老師	
劉輝強 老師		李東原 老師	
賴玉菁 老師		杜天佐 老師	
徐文彩 老師		楊濟銘 老師	
陳伯年 老師		吳蕙庭 老師	
黃麗燕 老師		張馨文 老師	

### 3. 讀報教育實施計畫

#### 新北市天主教恆毅高級中學 113 學年度第二學期「人間福報」讀報教育實施計畫

#### 【執行版】

##### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、新北市天主教恆毅高級中學「人間福報讀報教育」申請計畫。

##### 貳、目的

- 一、有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。
- 二、體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間。
- 三、眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。

參、主辦單位：新北市天主教恆毅高級中學圖書館。

##### 肆、實施期程：

- 一、第一學期：自 2024 年 9 月 9 日(星期一)至 2025 年 1 月 17 日(星期五)。
- 二、第二學期：自 2025 年 2 月 17 日(星期一)至 2025 年 6 月 20 日(星期五)。

##### 伍、推動對象：

本校高國中各班師、生。高中部共 48 班，按班級學生總人數，每班二~三份人間福報。

##### 陸、實施方案：

###### 一、前言

本校 113 學年度第二學期申請「人間福報讀報教育計畫」，獲審核通過。全校高國中共 48 班，自 2025 年 2 月 17 日(星期一)至 2025 年 6 月 20 日(星期五)止。扣除週六、日不派送，每天每班都能獲得二~三份人間福報閱讀。圖書館則以簡單易於參與的活動企劃辦理各班讀報計畫，並於期末作讀報教育之成果發表及驗收，對於表現優良之班級與個人，將給予獎勵，敬請各班師生能熱情協作。

###### 二、派報方式

圖書館徵詢國三直升義班導師協助，指派五位同學於每日上午 07:30 前，將該份報紙放置在學務處的風紀櫃中，請各班導師轉知風紀股長於領取點名板時一併領走或另協助安排專責學生每日上午領取。

###### 三、讀報時段(請各班教師能融入課程或依據以下課餘時間，安排閱讀)

1. 每日早自習開始前到校時段 07:30 以前。
2. 一天當中計有 10 次的 10 分鐘下課時間。
3. 午餐休閒時間 11:50~12:35(不是中午 12:25~13:00 的午睡時段)。
4. 晚餐休閒時間 17:30~18:05。
5. 每週五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07:30~07:50。
6. 每學期共二次，每次二小時的全校高國一、二「讀書會時間」。
7. 108 新課綱的高一至高三自主學習課程(每週至少一節課)及每週的彈性課程時數。
8. 其餘由導(教)師自行安排運用之時段、或將讀報教育融入課程教學中。

#### 四、讀報教育成果發表(以下項目多為各班師、生自由參加)

1. 讀報教育成果融入教學課程及學生學習寫作中。
  - (1)將讀報心得寫作融入國中聯絡簿，按時寫作。
  - (2)自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計加入高中週記寫作本中(本校編印之專屬特定版)。
  - (3)國文科教師以讀報教育作為文章導讀及寫作題材。
  - (4)導師將讀報內容融入班級經營之品格教育以及晨讀、班級讀書會活動中。
2. 各班讀報教育剪貼簿(本項必辦理，各班自由參加，人員、份數不限)。

請各班導師甄選或指定一名學生(或多人各自製作或共作皆可)，以人間福報報紙製作讀報剪貼簿。以週次為單位，可每日製作或於假日完成一週內容之彙編。剪貼簿的製作格式、取材項目不限，是否有美編、文章註記或心得短文眉批等皆宜。圖書館將於學期中適時檢核提醒進度，並於期末進行優良作品評選，作品製作優良之學生予以獎勵。人選可以學業能力較弱之學生優先，培養他們的學習能力並爭取成就感。
3. 於學期中辦理學業成績後 5%的學生讀報心得寫作比賽(本項依實務斟酌舉辦)。

本競賽不應出自成績不佳同學的競賽而標籤化這些學生特質甚至得獎榮譽。因為許多學業能力較弱的學生，在學習表現的過程中，幾乎沒有被肯定的機會。圖書館辦理學業成績後 5%的學生讀報心得寫作比賽，是讓這些學生能於求學時期有參賽獲獎的機會。參賽獲獎就是一項榮譽，圖書館絕不以成績後 5%的競賽之資格而看輕或忽視這些學生在競賽的努力成果。敬請大家能一起鼓勵及肯定的態度看待這些學生參賽的精神與得獎的成就。圖書館會設計成學習單的寫作方式，幫助學生完成競賽。
4. 高、國中讀報心得寫作比賽(本項於寒、暑假必定辦理)。

將高、國中原本於寒、暑假進行的校內閱讀心得寫作比賽，增加閱讀選材為讀報內容的心得寫作比賽。因為高中有參加中學生網站全國閱讀心得競賽項目，故於辦理本校高中部校內閱讀心得寫作比賽時，斟酌現狀區分為讀報教育組及書籍閱讀組。讓學校兼顧能以書籍閱讀心得寫作組表現優良作品參加中學生網站全國閱讀心得比賽。詳細的競賽方案將於寒、暑假閱讀心得寫作比賽之辦法說明。
5. 鼓勵高中部學生，以讀報教育作為研究議題，參加中學生網站之全國小論文寫作比賽(本項鼓勵學生踴躍參加)。

綜觀歷屆的全國小論文寫作比賽題目尚無看到類似的閱讀素養教育的論文寫作。如能以讀報教育為題的研究方案，除了因學校具體實施中而容易表達外，這項教育的意涵容易發揮且容易受評審肯定而獲獎。因此高中部學生可以讀報教育作為研究議題，參加全國小論文寫作比賽。因為批閱的教師數百人，同一學校的作品會分配給不同學校的評審教師評閱，同學不用擔心題材相同而產生校內自相的排擠或競爭。
6. 鼓勵各班師生設計班上的讀報教育方案(本項鼓勵師、生熱情參與)。

各班師生可自行規劃班上的讀報教育計畫，圖書館先確認辦理之班級，各班於學期末將計畫成果發表，圖書館將對這些表現優良的班級師、生作專案獎勵。歡迎各班導(教)師踴躍的為班級設計讀報計畫，推動閱讀教育。

#### 柒、結語

圖書館感謝校全校師、生在各項活動安排的協助與參與，謝謝大家。

## 恆毅中學 113 學年度第二學期「讀報教育成果」參賽人員名單

班級：高國中\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 導師簽名：

參賽項目 參賽人員	剪貼簿 (期末評比)	期中讀報心得寫作 (限校排成績 75%之後) (期中斟酌辦理)	暑假國中部讀報 心得寫作 (暑假辦理)	班級自訂的 讀報教育方案 (期末評比)
第一位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	本班參加「自訂讀報教育計畫」競賽， 辦理方式簡要說明如下： (期末有成果發表，將會作師生的全班獎勵)
第二位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第三位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第四位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第五位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	

### 說明：

1. 各項目均採自由參加，各班參賽人數、件數不限。
2. 為鼓勵參賽，會按作品特色給予學生個人或班級獎勵。
3. 剪貼簿製作格式不拘，可每日或每週多次剪貼；得自行做美編、文章眉批、心得寫作等。
4. 剪貼簿訂於期末考前二週辦理收件評比；校排成績 75%之後(含導師推薦特別需要勉勵)學生讀報心得寫作比賽(請導師用力鼓勵學生們參加，讓他們有機會拿到中學階段的第一張獎狀)斟酌於第二次段考後第二週辦理。暑假讀報心得寫作則於暑期校內閱讀心得比賽辦法中公告；班級自訂的讀報教育方案則於期末繳交成果並評比，最遲於暑假(或寒假)中完成評分。
5. 班級自訂的讀報教育方案，請以班級為單位，並簡單說明班上辦理方式。參加之班級如能於期末安排成果發表，圖書館將會對該班級師生作全班獎勵。
6. 以上各項競賽皆分高、國中分組評選；為鼓勵參賽，依參賽件數擇優給予班級或個人獎勵。
7. 如表格不敷使用，請各班自行增加欄位填寫。
8. 各項競賽細節會再通知參賽學生。班上若無人參加，本表均須於 113.12.25(二)繳回圖書館。

圖書館 敬上

恆毅中學 113(二) 讀報心得寫作單 高國\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的	本篇讀報作品的基本資料		得分及教師短評								
	報紙日期		本欄供評審評分專用。參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。								
	主題篇名										
	作者										
	請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精髓										
有關本篇讀報內容的摘要		寫出本篇讀報內容的「佳句」									
				本篇主題，我原本所不知道的資訊、或印象深刻的內容有？		本篇內容，我學到了什麼？或引發哪些省思？					

#### 4. 讀報教育成果照片。

主題(1)：派報小天使 AI 意象圖(由國三智班同學協助每日派送)。



### 主題(2)：每日派報(班級風紀櫃中的報紙)。



### 主題(3)：讀報專欄+各學期成果報告書展示。



# 主題(4)：各學期讀報教育申請計畫書及成果報告書展示。

天主教恆毅高級中學108學年度第二學期  
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 109.6.15



成果報告電子檔

天主教恆毅高級中學109學年度第二學期  
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 110.6.15



成果報告電子檔

天主教恆毅高級中學110學年度第一學期  
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 111.1.15



成果報告電子檔

天主教恆毅高級中學110學年度第二學期  
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 111.6.15



成果報告電子檔

天主教恆毅高級中學111學年度第一學期  
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 112.1.15



成果報告電子檔

天主教恆毅高級中學111學年度第二學期  
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 112.6.15



成果報告電子檔

天主教恆毅高級中學112學年度第一學期  
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 113.1.12



成果報告電子檔

天主教恆毅高級中學112學年度第二學期  
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 113.6.15



成果報告電子檔

天主教恆毅高級中學113學年度第一學期  
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 114.1.15



成果報告電子檔

圖片說明：國二義班吳蕙庭老師的讀報教育課程  
——全方位的閱讀指導實作縮影

主題(5)：班級讀報教育成果報告展示(於圖書館的新書展示區)。



## 主題(6)：班級晨讀及讀報心得寫作。



## 主題(6)：班級晨讀及讀報心得寫作。



主題(7)：班級晨讀及讀報心得寫作(剪報製作討論)。



主題(7)：班級晨讀及讀報心得寫作(剪報製作討論)。



主題(7)：班級晨讀及讀報心得寫作(剪報製作討論)。



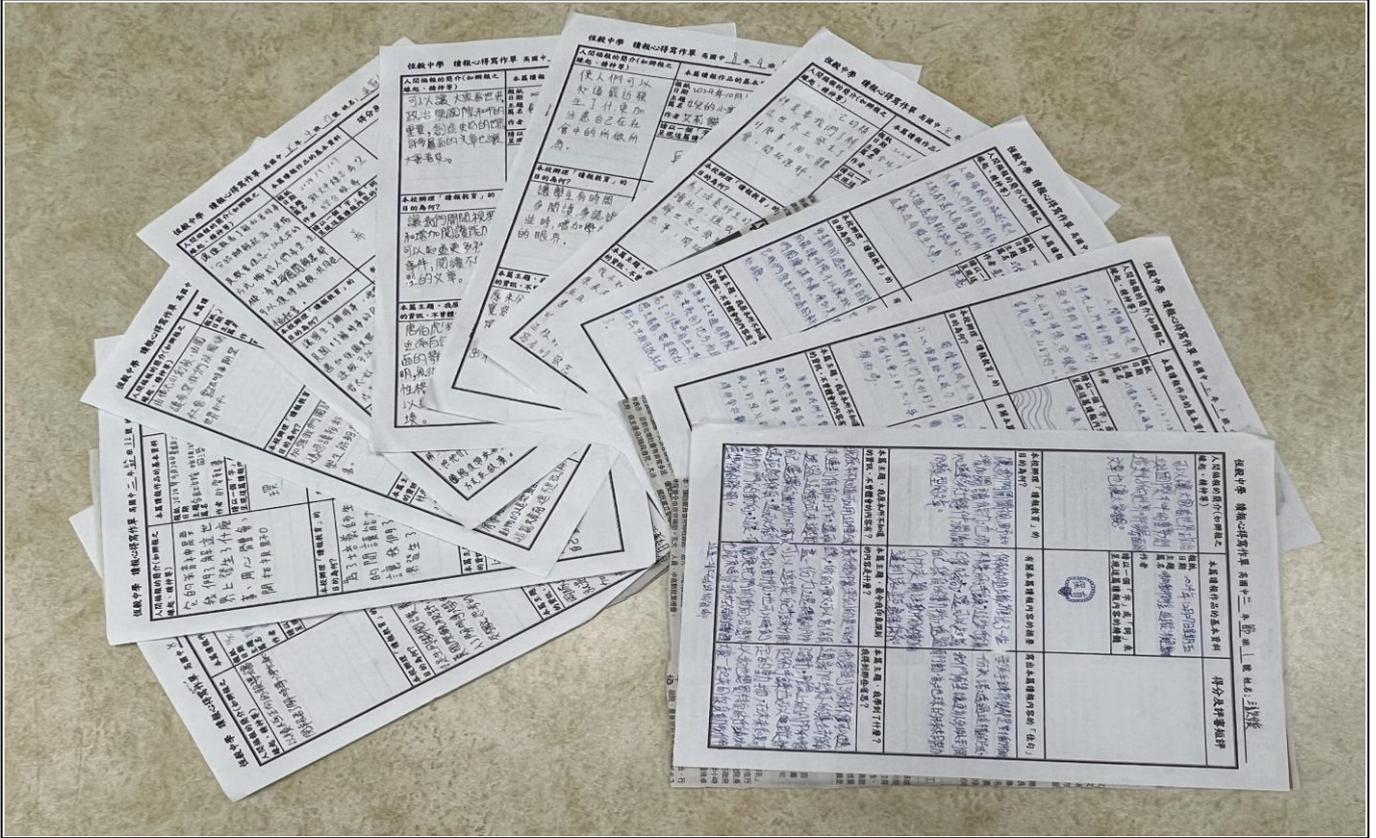
## 主題(7)：班級晨讀及讀報心得寫作(剪報製作討論)。



## 主題(7)：班級晨讀及讀報心得寫作(剪報製作討論)。



## 主題(8)：班級讀報心得寫作單。



主題(9)：各班讀報教育成果(各式學習單設計之繪本、剪貼簿)。

說好話、做好事、存好心 ~ 說好話、做好事、存好心

人

間

福

報

讀報心得

班級：高二智

導師：徐文彩

日期：113 學年第二學期

114 年 4 月 7 日

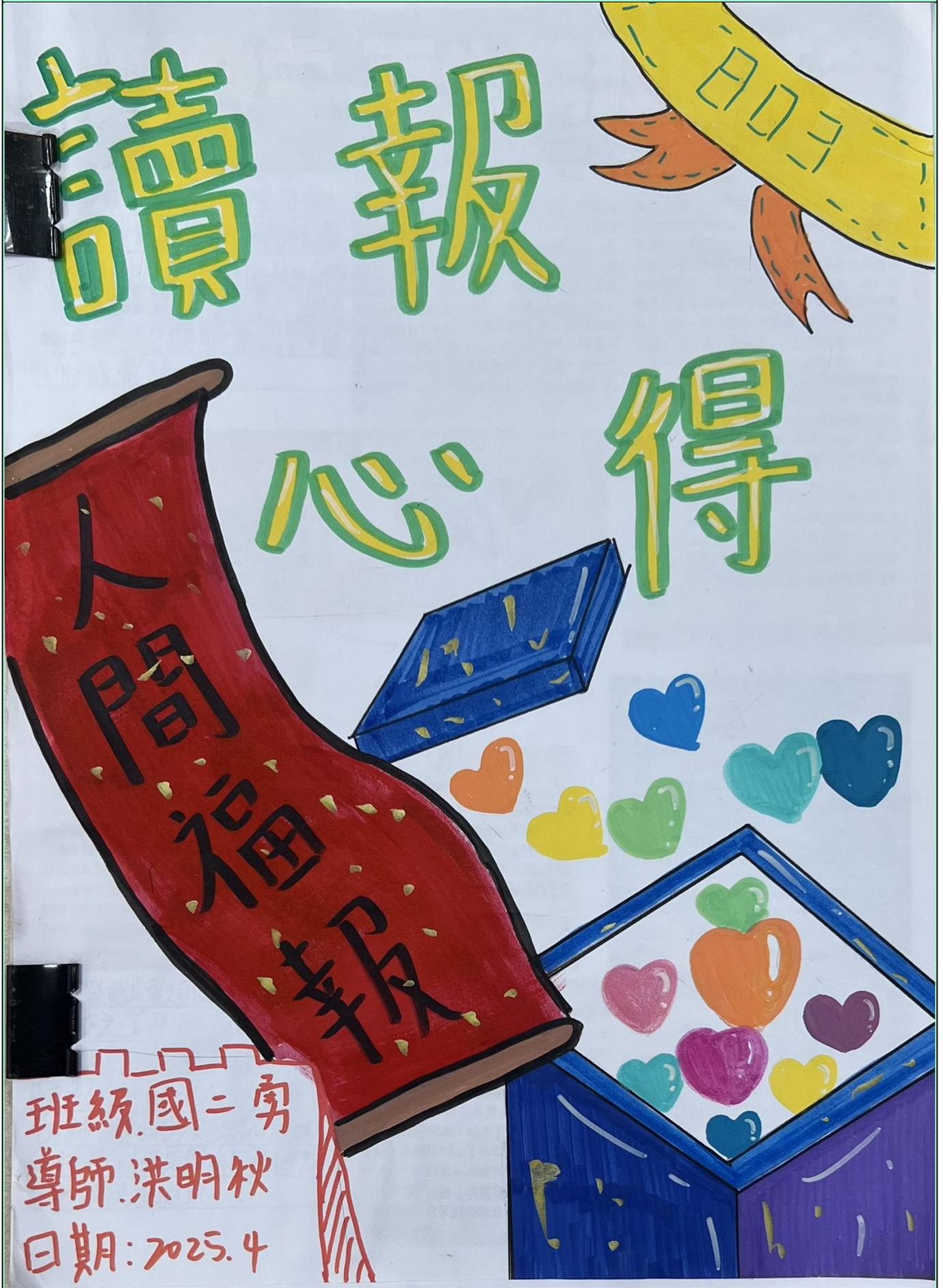
存好心、做好事、說好話 ~ 存好心、做好事、說好話

說好話、做好事、存好心 ~ 說好話、做好事、存好心

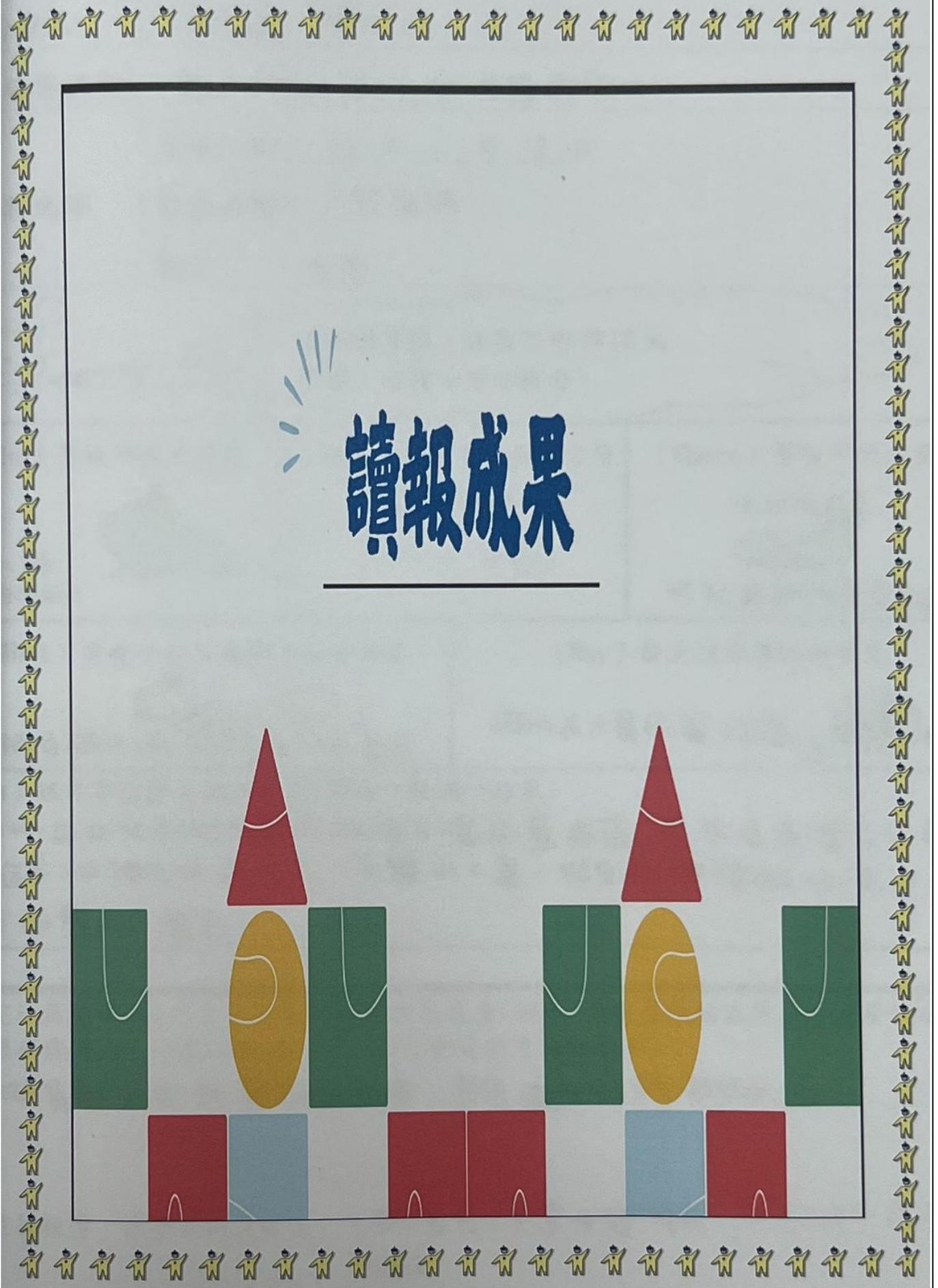
主題(9)：各班讀報教育成果(各式學習單設計之繪本、剪貼簿)。



主題(9)：各班讀報教育成果(各式學習單設計之繪本、剪貼簿)。



主題(9)：各班讀報教育成果(各式學習單設計之繪本、剪貼簿)。



主題(9)：各班讀報教育成果(各式學習單設計之繪本、剪貼簿)。

# 天主教恆毅中學 113 學年度第 2 學期

## 讀報教育~人間福報

第 01 版

**人間福報**  
The Most Times  
創刊於 1984 年 4 月 25 日  
創刊宗旨：弘揚福音，服務社會

**畫出世界紀錄 自閉少年彩繪希望**  
京及利亞 16 歲少年 用 1 萬 2304 平方公尺畫布，繪自閉症兒童與光明 創金氏紀錄

【本報記者外電報導】來自亞非利加的自閉症少年京及利亞(Justin)，以一幅面積為 2304 平方公尺的巨幅畫作，創下世界紀錄。這幅名為《希望》(Hope)的畫作，由 16 名自閉症兒童共同完成。這幅畫作在 2014 年 11 月完成，並於今年 4 月 25 日在倫敦展出。這幅畫作由 16 名自閉症兒童共同完成，他們在 16 名自閉症兒童的共同參與下，用 1 萬 2304 平方公尺的畫布，繪出了這幅名為《希望》的畫作。這幅畫作在 2014 年 11 月完成，並於今年 4 月 25 日在倫敦展出。

【本報記者外電報導】新加坡國會大選，人民行動黨延續執政。新加坡國會大選結果揭曉，人民行動黨以壓倒性優勢，贏得 11 個議席中的 9 個。這是在 2015 年 5 月 7 日舉行的選舉中，人民行動黨以壓倒性優勢，贏得 11 個議席中的 9 個。這是在 2015 年 5 月 7 日舉行的選舉中，人民行動黨以壓倒性優勢，贏得 11 個議席中的 9 個。

**新加坡國會大選 人民行動黨延續執政**

【本報記者外電報導】新加坡國會大選結果揭曉，人民行動黨以壓倒性優勢，贏得 11 個議席中的 9 個。這是在 2015 年 5 月 7 日舉行的選舉中，人民行動黨以壓倒性優勢，贏得 11 個議席中的 9 個。這是在 2015 年 5 月 7 日舉行的選舉中，人民行動黨以壓倒性優勢，贏得 11 個議席中的 9 個。

**今日天氣**

地區	天氣	氣溫
台北	多雲	23-31
桃園	多雲	22-31
新竹	多雲	22-31
台中	多雲	23-32
台南	多雲	23-32
高雄	多雲	24-32
基隆	多雲	24-32
嘉義	多雲	24-32
屏東	多雲	24-32

**世界天氣**

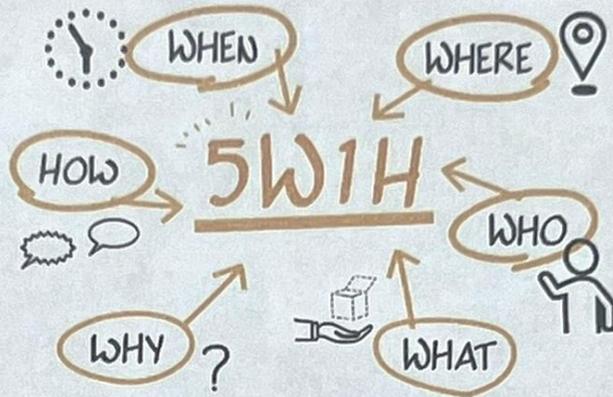
地區	天氣	氣溫
倫敦	多雲	14-23
巴黎	多雲	15-23
紐約	多雲	16-26
東京	多雲	14-22
香港	多雲	14-24
台北	多雲	23-31
北京	多雲	13-16
上海	多雲	16-24
廣州	多雲	18-24
深圳	多雲	18-24
澳門	多雲	18-24
台北	多雲	23-31
北京	多雲	13-16
上海	多雲	16-24
廣州	多雲	18-24
深圳	多雲	18-24
澳門	多雲	18-24

班 級：國一義班  
指導教師：李冠臻老師

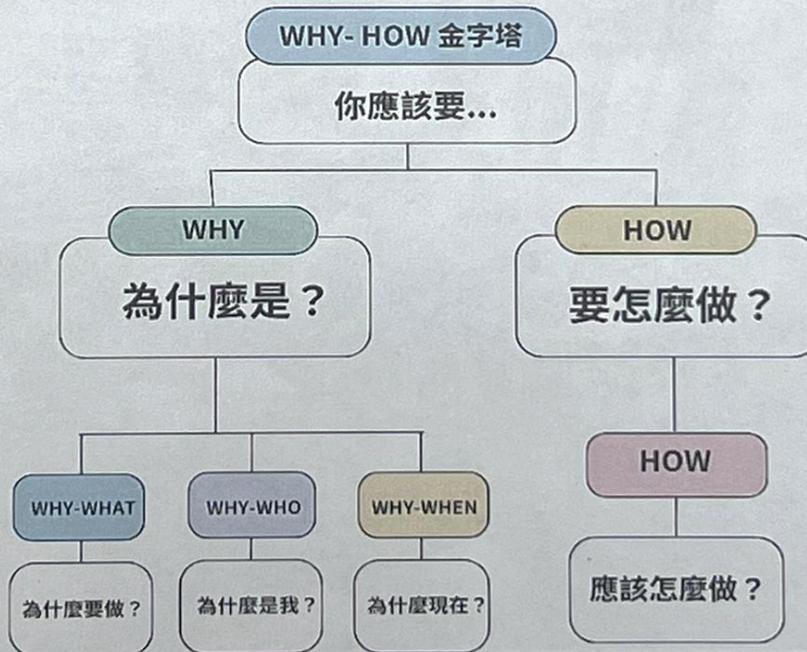
# 主題(10)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之一。

讀報學習單學習重點：5W1H

5W1H就是What、Why、Who、When、Where、How



5W1H 金字塔思考



# 主題(10)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之一。



# 主題(10)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之一。



# 主題(10)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之二。

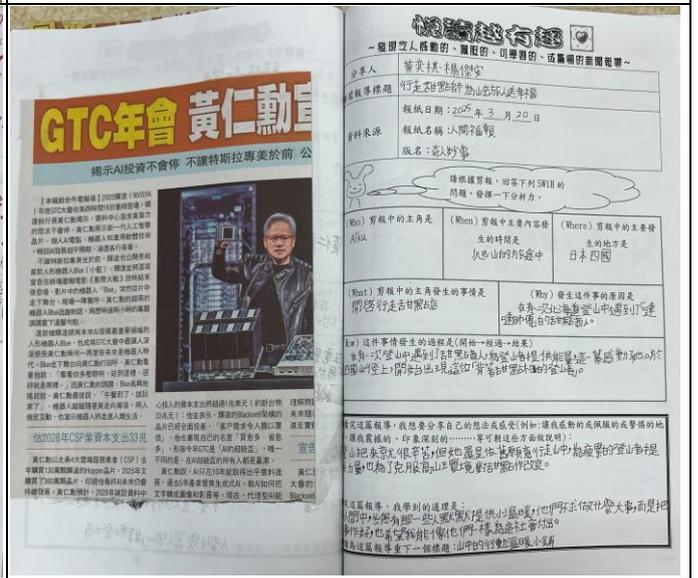
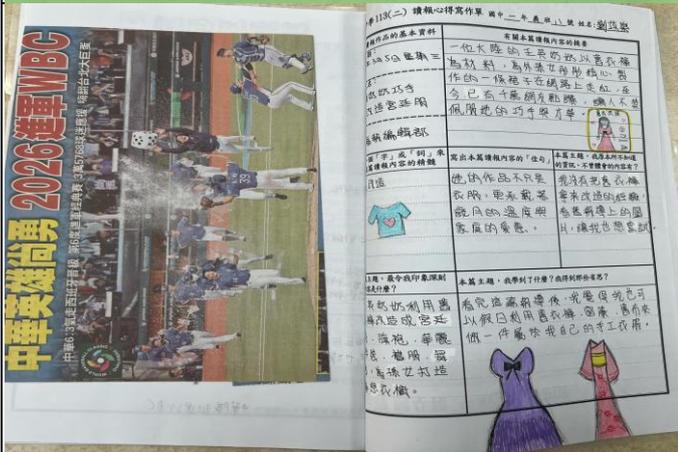
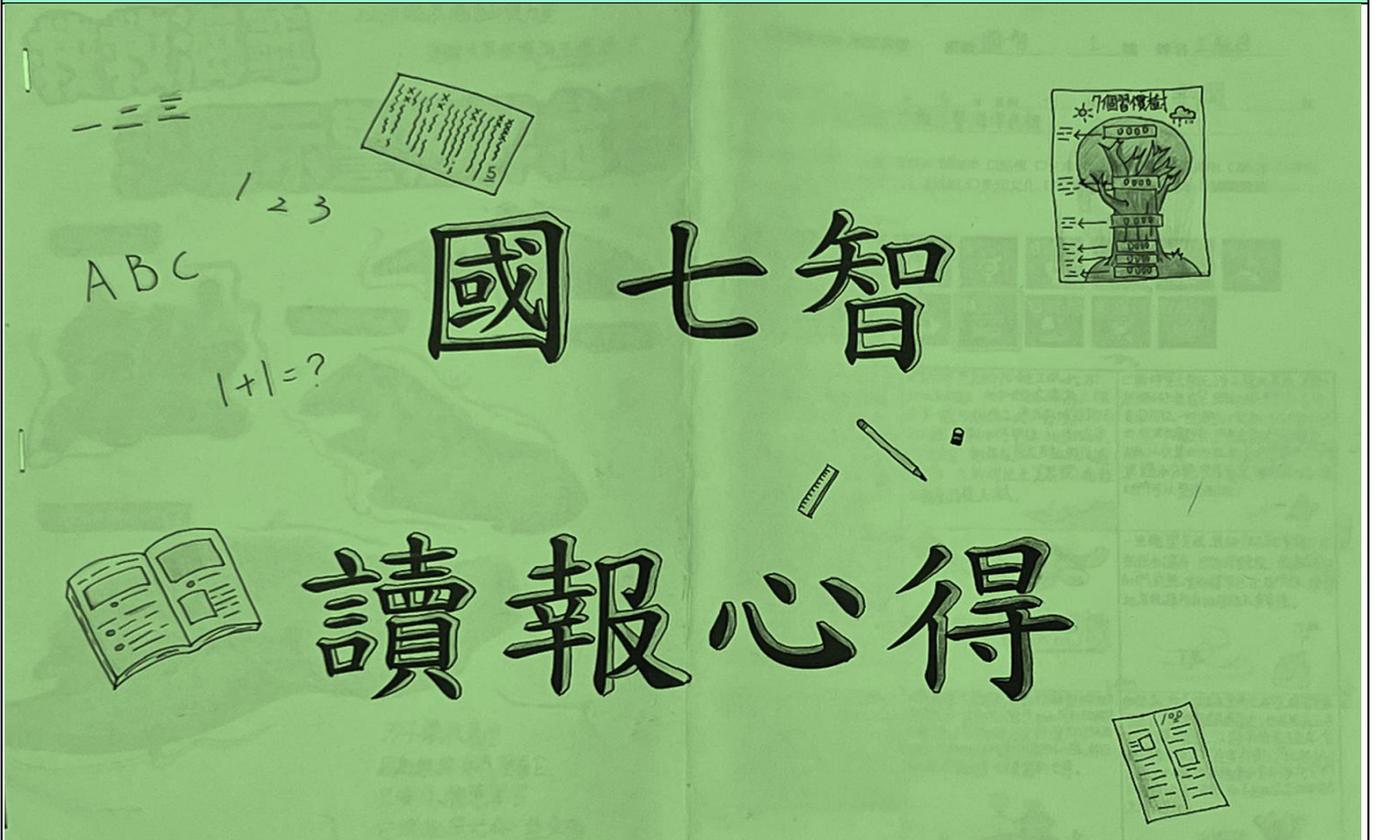
This image displays a grid of 24 student-made educational posters, arranged in 4 rows and 6 columns. Each poster is a page from a newspaper or magazine, featuring a central theme, illustrations, and text. The posters cover a wide range of topics including environmental protection, social issues, and general education. The titles of the posters are as follows:

- Row 1: 永續時尚 (Sustainable Fashion), 52赫茲 孤獨嗎? (52 Hertz, Lonely?), 雪發電 (Snow Power), 自種衛生紙 (Homemade Toilet Paper), 草可內服外用 有效抗菌淨化空間 (Grass for Internal and External Use, Effective Antibacterial Purification of Space), 27個在表親海陸上偷渡 (27 Relatives Crossing Land and Sea), 捕霧集水 (Fog Water Collection), 全球必訪景點 (Global Must-Visit Scenic Spots), 阿里山登榜 (Ali Mountain on the List).
- Row 2: 捕霧集水 (Fog Water Collection), 救救海龜 (Save the Sea Turtles), 北極熊寸步難行 (Polar Bears Struggling to Move), 全球必訪景點 (Global Must-Visit Scenic Spots), 全球必訪景點 (Global Must-Visit Scenic Spots), 全球必訪景點 (Global Must-Visit Scenic Spots).
- Row 3: 暖化讓碎冰 (Warming Makes Ice Crumble), 比電影更身臨其境 (More Immersive Than Movies), 全球必訪景點 (Global Must-Visit Scenic Spots), 全球必訪景點 (Global Must-Visit Scenic Spots), 全球必訪景點 (Global Must-Visit Scenic Spots), 全球必訪景點 (Global Must-Visit Scenic Spots).
- Row 4: 全球必訪景點 (Global Must-Visit Scenic Spots), 全球必訪景點 (Global Must-Visit Scenic Spots).

# 主題(10)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之三。



# 主題(10)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之四。





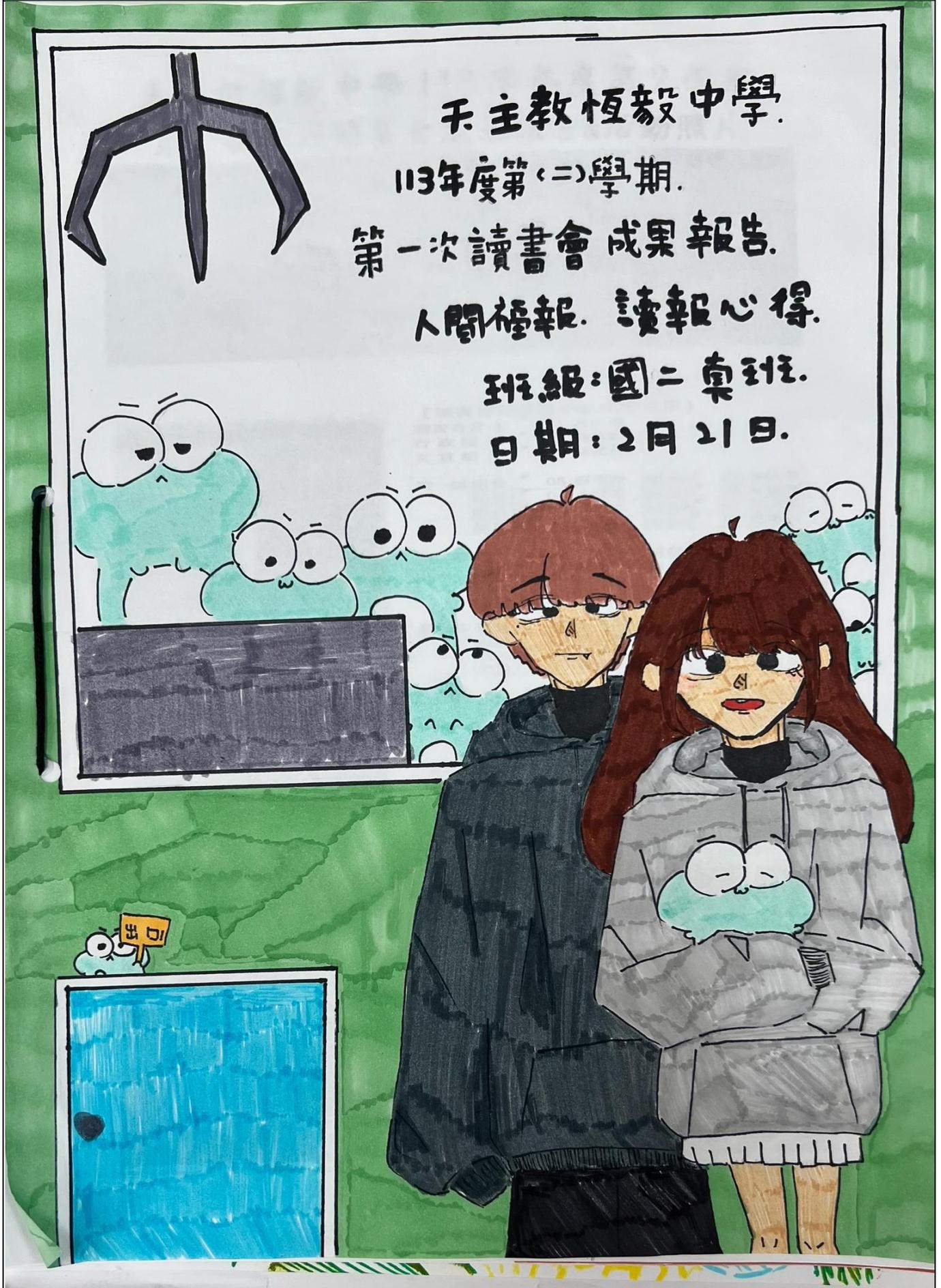
主題(11)：讀報教育融入班級讀書會之成果集。

天主教恆毅中學 113 學年度第二學期  
第 1 次班級讀書會成果報告



班 級	國一愛班
進行活動	閱讀人間福報
指導教師	朱佳貞 老師
導讀日程	2025.03.07 第 5、6 節

主題(11)：讀報教育融入班級讀書會之成果集。



# 主題(12)：讀報教育融入國中班級聯絡簿之寫作及內頁展示。







主題(13)：讀報教育融入高中之生活週記寫作及內頁展示。

恆毅中學 113 學年度 第二學期  
讀報心得寫作  
高中二年 5 班 19 號 姓名: [redacted]

報紙報導標題: 請將您選擇的報導標題黏貼在下方空格內



我選的這篇報紙裡面的內容講到抗暖這幾年來的氣候變遷全球暖化越來越嚴重各國都對降溫的對策像荷蘭政府有屋頂農場在許多不確定的結合現代城市農業和生態技術在哥倫比亞麥林建造綠色走廊由政府資助計畫建造出綠色的公共空間而巴黎政府計畫在2030年前拆除6萬個停車格改為栽種樹木巴黎的這項行動在各國關注當局打著「更快、更公平、更在地」推動新的減碳計畫以實現提高綠化程度加強對抗極端氣候的韌性對行人更友善以及打造無車區等目標顯見我變得人們有意識到地球氣候暖化的問題也有重理這些問題透過各種植物來降低溫度這方法不僅讓空間變綠還可以呼吸到比較好的空氣對眼睛也比較舒適臺灣也可以多種植公園多栽種木讓臺灣的天不會那麼悶熱一起對抗地球暖化的問題。

導師短評: 看他國的做法,我們也可以...

恆毅中學 113 學年度 第二學期  
讀報心得寫作  
高中二年 5 班 19 號 姓名: [redacted]

報紙報導標題: 請將您選擇的報導標題黏貼在下方空格內

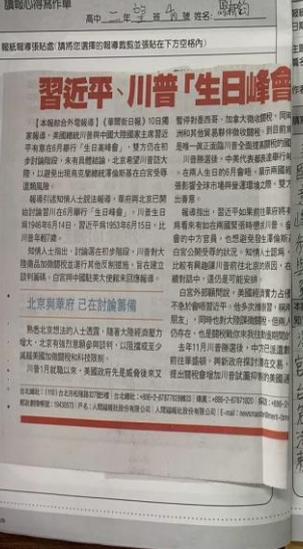


這是一篇關於「過度謙卑」的報導。文章探討了現代人對於謙卑的過度追求，以及這種行為背後的心理動機。作者指出，過度謙卑不僅不能讓人獲得真正的尊重，反而會讓人感到自卑和煩惱。文章建議人們應該建立健康的自我認知，既不驕傲也不過度謙卑。

導師短評: 這是一篇很有深度的文章...

恆毅中學 113 學年度 第二學期  
讀報心得寫作  
高中二年 5 班 19 號 姓名: [redacted]

報紙報導標題: 請將您選擇的報導標題黏貼在下方空格內



這篇報導討論了中國領導人習近平和美國總統川普的生日慶祝活動。文章分析了兩國領導人之間的關係，以及這些慶祝活動對國際形勢的影響。作者指出，儘管兩國在經濟和外交上存在合作，但在政治和價值觀上仍存在分歧。

導師短評: 這篇報導深入探討了國際政治的複雜性...

恆毅中學 113 學年度 第二學期  
讀報心得寫作  
高中二年 5 班 19 號 姓名: [redacted]

報紙報導標題: 請將您選擇的報導標題黏貼在下方空格內



這篇報導報導了約800名中國遊客在沖繩滯留的事件。文章探討了旅遊業、國際關係以及遊客權益保護等問題。作者指出，旅遊業是沖繩的重要經濟支柱，但此次事件也暴露了旅遊業在應對突發情況時的不足。

導師短評: 這篇報導引起了對旅遊業安全問題的關注...

恆毅中學 113 學年度 第二學期  
讀報心得寫作  
高中二年 5 班 26 號 姓名: [redacted]

報紙報導標題: 請將您選擇的報導標題黏貼在下方空格內



這篇報導報導了日本職棒賽中發生的一起衝突事件。文章描述了比賽過程中的緊張氣氛，以及球員之間的衝突。作者對球員的暴力行為表示遺憾，並呼籲球員應保持冷靜和專業。

導師短評: 這篇報導生動地描寫了比賽的激烈程度...

恆毅中學 113 學年度 第二學期  
讀報心得寫作  
高中二年 5 班 26 號 姓名: [redacted]

報紙報導標題: 請將您選擇的報導標題黏貼在下方空格內



這篇報導探討了憲法法庭面臨的信任危機。文章分析了社會大眾對法庭判決的質疑，以及司法制度的挑戰。作者認為，維護憲法法庭的權威和獨立性是維護法治的關鍵。

導師短評: 這篇報導深入探討了司法制度的重要性...

主題(14)：讀報教育「實作表現」優良班級學生榮譽榜及獎品。

恆毅中學113學年度第二學期

讀報教育

實作表現優良班級

國一義 國二愛

國二智

國二勇

高二智



主題(14)：讀報教育「實作表現」優良班級學生榮譽榜及獎品。

# 恆毅中學113學年度第二學期 個人讀報心得寫作優良

國	二	節	王	歆	媛	國	二	節	蔡	侑	璇
國	二	節	李	名	湑	國	二	節	吳	冠	佑
國	二	節	鍾	捷	丞	國	二	節	陳	奕	浩
國	二	節	莊	易	庭	國	二	節	陳	祐	維
國	二	節	卓	承	潔	國	二	節	黃	耀	震





主題(15)：讀報教育「實作表現」優良班級導師榮譽榜及獎品。



**恭 賀**

113 學年第二學期讀報教育  
實作表現優良班級

高	三	智	(	師	:	杜	天	佐
高	三	節	(	師	:	李	東	原
高	三	智	(	師	:	徐	文	彩
高	二	望	(	師	:	羅	欣	予
國	二	智	(	師	:	陳	伯	年
國	二	勇	(	師	:	王	琇	卉
國	二	節	(	師	:	洪	明	秋
國	二	愛	(	師	:	陳	瑞	雲
國	二	真	(	師	:	呂	佩	樺
國	一	智	(	師	:	許	文	禎
國	一	義	(	師	:	葉	寶	霞
國	一	愛	(	師	:	李	冠	臻
			(	師	:	朱	佳	貞

感謝老師們對讀報教育的支持與協助

# 主題(15)：讀報教育「實作表現」優良班級導師榮譽榜及獎品。



## 五、結語

本校多次成功申請人間福報的「讀報教育」計畫，使全校高中、國中各班每學期都能享有這項難得的閱讀題材。我們深知此資源的價值，不僅積極規劃多元的讀報相關活動，並努力提升校內師生對閱讀的參與度與認同感。自 2020 年起，儘管受到新冠肺炎疫情的影響，本校圖書館依然在嚴謹的課程規劃下，順利推動學期中的多項計畫，確保閱讀活動能如期進行，充分顯現本校對閱讀教育的重視與堅持。

本校推行人間福報的「讀報教育」計畫，已連續實施十個學期，期間各班導師透過不斷實踐與經驗累積，藉由班級間的成果分享促進校內資源的共享與合作，讓讀報教育課程在理念推廣與實作層面均有顯著進步。圖書館根據全校師生的回饋，持續優化計畫設計，讓師生們能在閱讀中獲取知識啟發，結合知識力與品格力，落實讀報教育的生活教育目標。同時，本校深知讀報教育的核心價值不僅在於知識傳遞，更在於品格教育的深化與推廣。為此，圖書館將所有相關活動系統化建檔，確保每項計畫成果得以延續與傳承。我們期盼透過閱讀推動品格教育，讓學生將校內的學習成果帶回家庭，進而影響家人，並將影響力擴展到社區，創造整個國家社會更良善美好的品格涵養與道德表現的實踐。

同時，本校也充分了解教師在推動讀報教育時所面臨的挑戰，因此透過圖書館提供的資源支持與定期會議研討，為導師們解決實務問題、提供教學靈感。教師們的辛勤努力與創新教法，讓本校的讀報活動充滿活力，也為學生創造了更廣闊的學習空間。這種跨越校園的教育影響力，正是「讀報教育」的核心價值所在，能在知識與品德教育之間獲取完美的平衡點。

目前，本次讀報教育成果報告已完成，但「114 學年度第一學期讀報教育申請計畫案」尚未公告審核結果。我們衷心期盼審查單位能認可本校推動讀報教育的努力與成果，並予以「審核通過」。這份計畫的延續對學生師生來說意義重大，不僅能深化校內閱讀文化，更能實現人間福報所倡導的教育理念。

感謝人間福報多年來對全國中小學師生的支持，讓讀報教育能深入校園，成為教師推動閱讀與品格教育的重要助力。未來，我們將持續應用這份珍貴的資源，為學生創造更多閱讀與成長的機會，並期待與人間福報攜手推動品格教育的發展。將閱讀的力量化為品格的基石，影響更多人，為社會帶來更多正向改變。再次向人間福報致上最誠摯的謝意！