

天主教恆毅高級中學114學年度第一學期 人間福報-「讀報教育」成果報告書



【同學們手持各式讀報教育成果作品合影，展現各班踴躍投入的學習樣貌】

恆毅中學圖書館編印 115.1.10



成果報告電子檔

新北市天主教恆毅高級中學 114 學年度第一學期 人間福報-「讀報教育」成果報告書(成果照片在第 11~51 頁)

一、前言

本校 114 學年第二學期已第十五次通過人間福報讀報教育申請，每班每日獲贈二至三份報紙，行政單位與各班導師均十分推崇此項閱讀資源。人間福報報導之題材多元，編輯內容涵蓋知識常識、教育文化、科學資訊、環境教育、環保議題、時事議題及國際大事等面向，選材豐富且具教育意義。對於不利於教學現場與學生學習之政治紛爭、社會案件及娛樂八卦等議題，人間福報亦能妥善把關資訊品質，使師長得以安心在課堂與班級閱讀中落實應用，協助學生在吸收知識之餘，進一步培養良好品格涵養與高尚德行情操。因此，讀報教育不僅深獲師生肯定，更成為教師持續推動校內閱讀推廣活動的重要助力。

二、實施時間

1. 關於學生讀報教育的利用時間說明。

本校學生留校研讀時間相對較長，除部分經提出申請的學生於 17:30 放學外，多數學生從上午 7:30 至晚間 19:50 自主學習課程結束後放學。在這段長時間的校園學習生活中，學生擁有相當充裕的課餘時間，可進行讀報活動。各班教師可依據教學規劃，適時引導學生培養閱讀習慣，提升其閱讀素養與時事關注能力。

2. 本校讀報教育的實際可運用時間。

- (1)每日早自習開始前到校時段 07:30 以前。
- (2)一天當中計有 10 次的 10 分鐘下課時間。
- (3)午餐休閒時間 11:50~12:25(非中午 12:25~13:00 的午睡時段)。
- (4)晚餐休閒時間 17:30~18:05。
- (5)每週五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07:30~07:50。
- (6)每學期共二次，每次二小時的全校高(國)中一、二年級「讀書會時間」。
- (7)108 新課綱所安排高一至高三之自主學習課程(每週至少一節課)。
- (8)將讀報心得寫作--融入國中聯絡簿，按時寫作。
- (9)自 109 學年第一學期起，將讀報心得版面設計納入高中週記寫作本中
(本校編印之客製化專屬版本)。

綜觀上述所列時段，本校提供學生多元且充裕的時間進行「讀報教育」。透過學生的自主學習與教師的課程帶領，充分發揮讀報的教育功能，進一步提升教學成效，培養學生良好的閱讀與思辨能力。

三、實施方式及歷程

「讀報教育」計劃能否實現務實可行且具備具體成效，關鍵在於實施方式的規劃。針對本校「讀報教育」計劃案，根據不同參與對象安排了以下具體措施：

1. 成立推動委員會

組織本校「讀報教育」推動委員會（相關細節已呈報於計劃申請書，暫略）。

2. 班級讀報時間規劃

各班導師結合班級經營與教師教學專業，靈活安排讀報時間。

3. 晨讀時間的閱讀題材

每週五晨讀固定安排讀報內容（已納入本校行事曆及活動辦法，按時執行）。

4. 讀書會閱讀與討論

高中及國中每學年舉行四次讀書會，每次二小時，安排相關閱讀題材與討論主題（亦已列入本校行事曆及活動辦法，並融入「讀報教育」內容）。

5. 融入 108 新課綱自主學習課程

將「讀報教育」作為高中自主學習課程中的寫作題材。本校自主學習課程涵蓋多元學習與活動，人間福報憑藉其優質內容與社會責任特色，成為學生撰寫讀報心得與研究論述的理想題材。詳見本校自主學習辦法網址：

<https://reurl.cc/qn358D>。

6. 全學期「讀報教育」活動安排

(1) 推行個人讀報心得寫作或班級讀報教育剪貼簿製作（相關計劃內容已於附件一中呈報，暫略）。

(2) 在高中小論文競賽訓練中，將人間福報列為研究議題，指導學生進行論述與發表（詳情見計畫申請書附件二，暫略）。

7. 讀報心得寫作融入日常

自 109 學年第一學期起，將讀報心得寫作融入高中週記，編印專屬特定版週記寫作本，規定學生於假日完成至少二篇相關內容。國中部則將讀報心得結合每日家庭聯絡簿，融入讀報心得寫作與生活反思活動，深化讀報教育的成效與應用。

四、辦理成果

1. 成立「讀報教育」推動委員會。
2. 讀報教育推廣。
3. 讀報教育實施計畫(執行版)。

4. 讀報教育成果照片。

- 主題(1)：派報小天使(由國三智班同學協助每日派送)。-----P. 11
- 主題(2)：每日派報(班級風紀櫃中的報紙)。-----P. 12
- 主題(3)：圖書館的讀報專欄及讀報成果集。-----P. 12
- 主題(4)：全國閱讀心得寫作比賽獲獎同學讀報教育作品形象照。-----P. 13
- 主題(5)：各學期讀報教育申請計畫書及成果報告書展示。-----P. 14
- 主題(6)：班級讀報教育成果報告展示(於圖書館的新書展示區)。-----P. 16
- 主題(7)：班級讀報專欄。-----P. 19
- 主題(8)：班級晨讀及讀報心得寫作。-----P. 19
- 主題(9)：班級晨讀及讀報心得剪貼簿寫作。-----P. 21
- 主題(10)：讀教教育融入班級讀書會(討論與分享)。-----P. 22
- 主題(11)：各班讀報教育成果(各式學習單設計之繪本、剪貼簿)。-----P. 26
- 主題(12)：讀報教育融入國中班級聯絡簿。-----P. 47
- 主題(13)：讀報教育融入高中生活週記之寫作 AI 示意圖。-----P. 48
- 主題(14)：讀報教育「實作表現」優良班級學生榮譽榜。-----P. 49

1. 「讀報教育」推動委員會。

新北市天主教恆毅高級中學「讀報教育」委員會組織章程

中華民國 108 年 12 月 20 日修訂

壹、宗旨：

為落實本校之人間福報之「讀報教育」計畫實行，幫助全校師生有效掌握資訊，厚植閱讀能力；藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。培養公民素養；結合品德、人權、性別、法治教育實施。增進學生探究思辨的能力，開拓國際視野；透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。並輔以教學之需要，達成教育之目的，特設置「讀報教育」推展委員會(以下簡稱本會)，協助推展讀報教育。並參照有關規定及本校實際情形，擬訂本會組織章程(以下簡稱本章程)，作為推展業務之依據。

貳、組織：

- 一、主任委員：由校長擔任。
- 二、委員：除圖書館主任為當然委員外，由下列人員擔任之：
 1. 各處室主任(教務處、學務處、總務處、輔導處)及生命教育中心組長。
 2. 各學科教學研究會召集人(國文、英文、數學、社會、自然、健康與體育、藝文、綜合活動等領域召集人)。
 3. 各年級導師(國一~高三各年級導師代表)共六人。
- 三、委員會設執行秘書一人，由圖書館主任兼任，推動「讀報教育」並執行委員會決議事項。文書一人，由圖書館幹事兼任，執行讀報教育相關之文書等作業。

參、職掌：每學期至少召開一次，由主任委員召集之，會務職掌如下：

- 一、協助「讀報教育」計畫研擬。
- 二、協助審議「讀報教育」各種規章制度。
- 三、協助籌劃「讀報教育」經費事宜。
- 四、協助指導學生如何進行「讀報教育」。
- 五、協助舉辦各種「讀報教育」之輔助教學活動。
- 六、協助推動「讀報教育」相關政策及各種推廣活動。
- 七、會同各學科教師指導學生「讀報教育」計畫實施。
- 八、會同各學科教師指導學生「讀報教育」成果發表。
- 九、完成「讀報教育」年度檢討修正，作為新計畫案進步的依據。
- 十、其他有關「讀報教育」業務事項。

肆、本會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議，並得邀請相關人員列席。

伍、本會委員均為義務職，任期一年，並得續任之。

陸、本章程陳 校長核可後實施，修正時亦同。

2. 讀報教育推廣。

每學期定期召開讀報教育委員會之推廣會議，落實校內讀報教育。

恆毅中學 114 學年度第一學期「讀報教育」委員會期初會議

開會事由：恆毅中學 114 學年度第一學期「讀報教育計畫案」期初報告。

開會時間：中華民國 114 年 9 月 26 日(五)上午 11 時 00 分。

開會地點：忠孝三樓愛瑪塢會議廳。

主持人：洪金水 校長。

聯絡人：圖書館 陳志忠 分機 118。

組織成員：校長、教務、學務、輔導、總務、圖書館等處室主任、領域召集人、年級導師。

出席者：洪金水校長、洪琮閔主任、鍾建安主任、張吉勝主任、涂菁美主任、陳志忠主任、江菁晏組長、陳思寰老師、洪明秋老師、劉人儀老師、劉輝強老師、林秉翰老師、賴玉菁老師、徐文彩老師、楊濟銘老師、陶慧君老師、呂佩樺老師、黃麗燕老師、江幸玲老師、張馨文老師。

- 議 題：1. 113 學年度第二學期「讀報教育」執行報告。
2. 114 學年度第一學期「讀報教育」申請計畫。
3. 114 學年度第一學期人間福報分配表。

簽到表

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
洪金水 校長	洪金水	洪琮閔 主任	洪琮閔
鍾建安 主任	鍾建安	張吉勝 主任	張吉勝
涂菁美 主任	涂菁美	陳志忠 主任	陳志忠
江菁晏 組長	江菁晏	陳思寰 老師	陳思寰
洪明秋 老師	洪明秋	劉人儀 老師	劉人儀
劉輝強 老師	劉輝強	林秉翰 老師	林秉翰
賴玉菁 老師	賴玉菁	徐文彩 老師	徐文彩
楊濟銘 老師	楊濟銘	陶慧君 老師	陶慧君
呂佩樺 老師	呂佩樺	黃麗燕 老師	黃麗燕
江幸玲 老師	江幸玲	張馨文 老師	張馨文

3. 讀報教育實施計畫

新北市天主教恆毅高級中學 114 學年度第一學期「人間福報」讀報教育實施計畫 【執行版】

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、新北市天主教恆毅高級中學「人間福報讀報教育」申請計畫。

貳、目的

- 一、有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。
- 二、體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間。
- 三、眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。

參、主辦單位：新北市天主教恆毅高級中學圖書館。

肆、實施期程：

- 一、第一學期：自 2025 年 9 月 8 日(星期一)至 2026 年 1 月 16 日(星期五)。(暫定)
- 二、第二學期：自 2026 年 2 月 23 日(星期一)至 2026 年 6 月 19 日(星期五)。(暫定)

伍、推動對象：

本校高國中各班師、生。高中部共 48 班，按班級學生總人數，每班二~三份人間福報。

陸、實施方案：

一、前言

本校 114 學年度第一學期申請「人間福報讀報教育計畫」，獲審核通過。全校高國中共 48 班，自 2026 年 2 月 23 日(星期一)至 2026 年 6 月 19 日(星期五)止(暫定)。扣除週六、日不派送，每天每班都能獲得二~三份人間福報閱讀。圖書館則以簡單易於參與的活動企劃辦理各班讀報計畫，並於期末作讀報教育之成果發表及驗收，對於表現優良之班級與個人，將給予獎勵，敬請各班師生能熱情協作。

二、派報方式

圖書館徵詢國三直升義班導師協助，指派五位同學於每日上午 07:30 前，將該份報紙放置在學務處的風紀櫃中，請各班導師轉知風紀股長於領取點名板時一併領走或另協助安排專責學生每日上午領取。

三、讀報時段(請各班教師能融入課程或依據以下課餘時間，安排閱讀)

1. 每日早自習前的到校時間(07:30 以前)。
2. 一天中共有 10 次，每次 10 分鐘的課間休息時間。
3. 午餐時間(非 12:25-13:00 的午睡時段)，11:50-12:25。
4. 晚餐時間(17:30~18:05)。
5. 每週五早自習的全校「晨讀時段」(07:30~07:50)。
6. 每學期二次，全校高(國)中一、二年級「讀書會時段」，每次兩小時。
7. 108 課綱規定的高一、高二自主學習課程(每週至少一節課)及彈性課程時數。
8. 在國中部聯絡簿中設立「讀報心得日記」專欄，鼓勵學生閱讀報紙並定期書寫。
9. 在高中部週記訂製寫作本，固定版面記錄讀報心得，養成學生書寫反思的習慣。

四、讀報教育成果發表(以下項目多為各班師、生自由參加)

1. 讀報教育成果融入教學課程及學生學習寫作中。

- (1)將讀報心得寫作融入國中聯絡簿，按時寫作。
- (2)自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計加入高中週記寫作本中(本校編印之專屬特定版)。
- (3)國文科教師以讀報教育作為文章導讀及寫作題材。
- (4)導師將讀報內容融入班級經營之品格教育以及晨讀、班級讀書會活動中。

2. 各班讀報教育剪貼簿(本項必辦理，各班自由參加，人員、份數不限)。

請各班導師甄選或指定一名學生(或多人各自製作或共作皆可)，以人間福報報紙製作讀報剪貼簿。以週次為單位，可每日製作或於假日完成一週內容之彙編。剪貼簿的製作格式、取材項目不限，是否有美編、文章註記或心得短文眉批等皆宜。圖書館將於學期中適時檢核提醒進度，並於期末進行優良作品評選，作品製作優良之學生予以獎勵。人選可以學業能力較弱之學生優先，培養他們的學習能力並爭取成就感。

3. 於學期中辦理學業成績後 5%的學生讀報心得寫作比賽(本項依實務斟酌舉辦)。

本競賽不應出自成績不佳同學的競賽而標籤化這些學生特質甚至得獎榮譽。因為許多學業能力較弱的學生，在學習表現的過程中，幾乎沒有被肯定的機會。圖書館辦理學業成績後 5%的學生讀報心得寫作比賽，是讓這些學生能於求學時期有參賽獲獎的機會。參賽獲獎就是一項榮譽，圖書館絕不以成績後 5%的競賽之資格而看輕或忽視這些學生在競賽的努力成果。敬請大家能一起鼓勵及肯定的態度看待這些學生參賽的精神與得獎的成就。圖書館會設計成學習單的寫作方式，幫助學生完成競賽。

4. 高、國中讀報心得寫作比賽。

將高、國中原本於寒、暑假進行的校內閱讀心得寫作比賽，增加閱讀選材為讀報內容的心得寫作比賽。因為高中有參加中學生網站全國閱讀心得競賽項目，故於辦理本校高中部校內閱讀心得寫作比賽時，斟酌現狀區分為讀報教育組及書籍閱讀組。讓學校兼顧能以書籍閱讀心得寫作組表現優良作品參加中學生網站全國閱讀心得比賽。詳細的競賽方案將於寒、暑假閱讀心得寫作比賽之辦法說明。

5. 鼓勵高中部學生，以讀報教育作為研究議題，參加中學生網站之全國小論文寫作比賽(本項鼓勵學生踴躍參加)。

綜觀歷屆的全國小論文寫作比賽題目尚無看到類似的閱讀素養教育的論文寫作。如能以讀報教育為題的研究方案，除了因學校具體實施中而容易表達外，這項教育的意涵容易發揮且容易受評審肯定而獲獎。因此高中部學生可以讀報教育作為研究議題，參加全國小論文寫作比賽。因為批閱的教師數百人，同一學校的作品會分配給不同學校的評審教師評閱，同學不用擔心題材相同而產生校內自相的排擠或競爭。

6. 鼓勵各班師生設計班上的讀報教育方案(本項鼓勵師、生熱情參與)。

各班師生可自行規劃班上的讀報教育計畫，圖書館先確認辦理之班級，各班於學期末將計畫成果發表，圖書館將對這些表現優良的班級師、生作專案獎勵。歡迎各班導(教)師踴躍的為班級設計讀報計畫，推動閱讀教育。

柒、結語

圖書館感謝校全校師、生在各項活動安排的協助與參與，謝謝大家。

恆毅中學 114 學年度第一學期「讀報教育成果」參賽人員名單

班級：高 國 中 _____ 年 _____ 班 導師簽名：

參賽項目 參賽人員	剪貼簿 (期末評比)	期中讀報心得寫作 (限校排成績 75%之後) (期中斟酌辦理)	暑假國中部讀報 心得寫作 (暑假辦理)	班級自訂的 讀報教育方案 (期末評比)
第一位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	本班參加「自訂讀報教育計畫」競賽， 辦理方式簡要說明如下： (期末有成果發表，將會作師生的全班獎勵)
第二位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第三位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第四位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第五位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	

說明：

1. 各項目均採自由參加，各班參賽人數、件數不限。
2. 為鼓勵參賽，會按作品特色給予學生個人或班級獎勵。
3. 剪貼簿製作格式不拘，可每日或每週多次剪貼；得自行做美編、文章眉批、心得寫作等。
4. 剪貼簿訂於期末考前二週辦理收件評比；校排成績 75%之後(含導師推薦特別需要勉勵)學生讀報心得寫作比賽(請導師用力鼓勵學生們參加，讓他們有機會拿到中學階段的第一張獎狀)斟酌於第二次段考後第二週辦理。暑假讀報心得寫作則於暑期校內閱讀心得比賽辦法中公告；班級自訂的讀報教育方案則於期末繳交成果並評比，最遲於暑假(或寒假)中完成評分。
5. 班級自訂的讀報教育方案，請以班級為單位，並簡單說明班上辦理方式。參加之班級如能於期末安排成果發表，圖書館將會對該班級師生作全班獎勵。
6. 以上各項競賽皆分高、國中分組評選；為鼓勵參賽，依參賽件數擇優給予班級或個人獎勵。
7. 如表格不敷使用，請各班自行增加欄位填寫。
8. 各項競賽細節會再通知參賽學生。班上若無人參加，本表均須於 114.5.27(二)繳回圖書館。

圖書館 敬上

恆毅中學 114(一) 讀報心得寫作單 高國____年____班____號 姓名:_____

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的	本篇讀報作品的基本資料		得分及教師短評								
(此處為橫線)	報紙日期		本欄供評審評分專用。參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。								
	主題篇名										
	作者										
	請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精髓										
	(此處為橫線)										
有關本篇讀報內容的摘要		寫出本篇讀報內容的「佳句」									
(此處為橫線)		(此處為橫線)									
				本篇主題，我原本所不知道的資訊、或印象深刻的內容有？		本篇內容，我學到了什麼？或引發哪些省思？					
				(此處為橫線)		(此處為橫線)					
								(此處為橫線)		(此處為橫線)	
								(此處為橫線)		(此處為橫線)	
(此處為橫線)		(此處為橫線)									

4. 讀報教育成果照片。

主題(1)：派報小天使（由國三智班同學協助每日派送）。



主題(2)：每日派報(班級風紀櫃中的報紙)。



主題(3)：圖書館的讀報專欄及讀報成果集。



主題(4)：第 1141009 梯次全國閱讀心得寫作比賽獲獎同學手持各式讀報教育作品形象照。



主題(5)：各學期讀報教育申請計畫書及成果報告書展示。

恆毅中學 113 學年度第二學期「人間福報讀報教育」-成果報告書

天主教恆毅高級中學113學年度第二學期 人間福報-「讀報教育」成果報告書



國三智班派報小天使--AI 意象圖

恆毅中學圖書館編印 114. 6. 30



成果報告電子檔

主題(5)：各學期讀報教育申請計畫書及成果報告書展示。

天主教恆毅高級中學113學年度第一學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



圖片說明：圖二教班與養庭老師的讀報教育課程
—全方位的閱讀指導實作縮影

恆毅中學圖書館編印 114.1.15



天主教恆毅高級中學112學年度第二學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 113.6.15



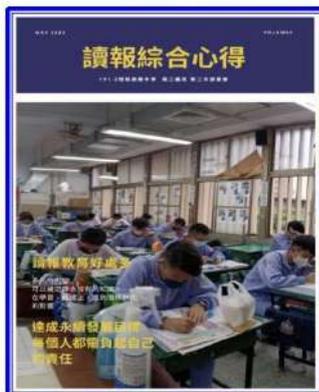
天主教恆毅高級中學112學年度第一學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 113.1.12



天主教恆毅高級中學111學年度第二學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 112.6.15



天主教恆毅高級中學111學年度第一學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 112.1.15



天主教恆毅高級中學110學年度第二學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 111.6.15



天主教恆毅高級中學110學年度第一學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 111.1.15



天主教恆毅高級中學109學年度第二學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 110.6.15



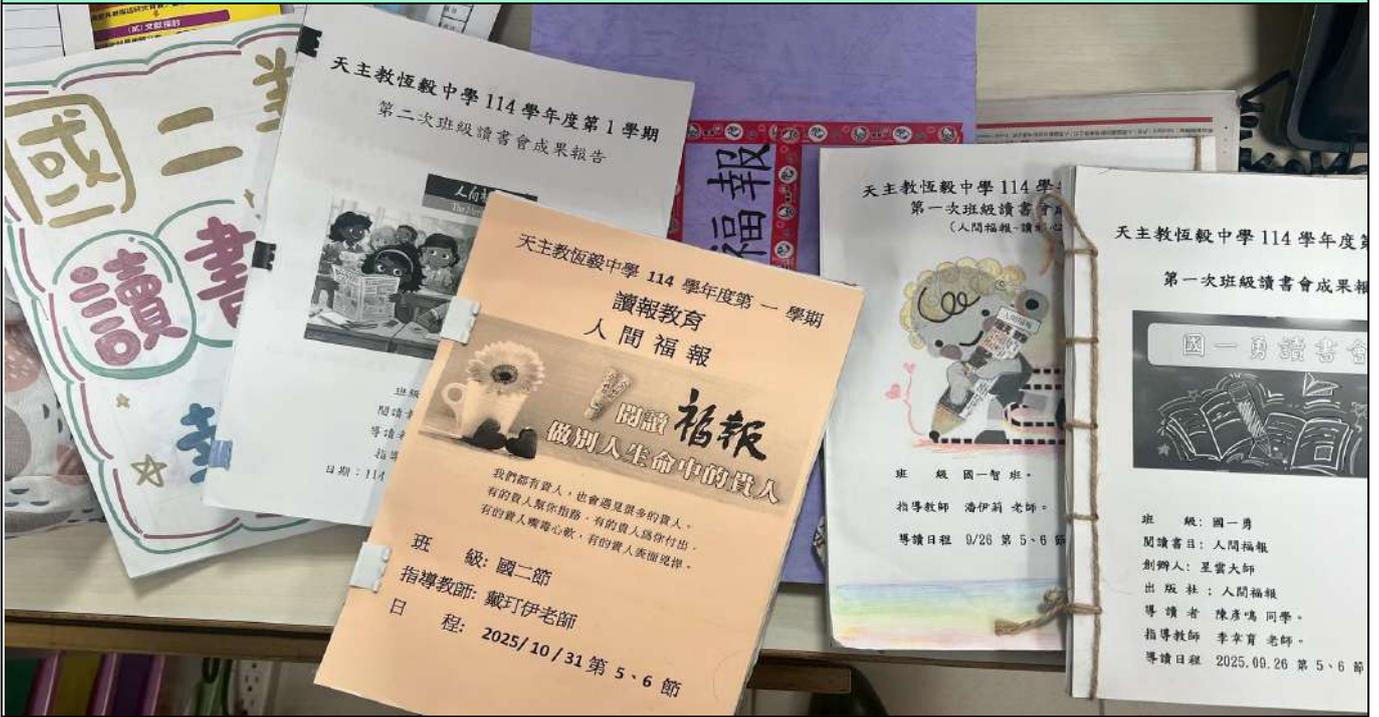
天主教恆毅高級中學108學年度第二學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 109.6.15



主題(6)：班級讀報教育成果報告展示(於圖書館的新書展示區)。



主題(6)：班級讀報教育成果報告展示。

天主教恆毅中學 114 學年度第一學期
讀報教育
人間福報



閱讀 福報
做別人生命中的貴人

我們都有貴人，也會遇見很多的貴人。
有的貴人幫你指路，有的貴人為你付出，
有的貴人嘴毒心軟，有的貴人表面兇悍。

班 級：國二節
指導教師：戴玓伊老師
日 程：2025/10/31 第 5、6 節

天主教恆毅中學 114 學年度第 1 學期
第一次班級讀書會成果報告



國一勇讀書會

班 級：國一勇
閱讀書目：人間福報
創辦人：星雲大師
出版社：人間福報
導 讀 者：陳彥鳴 同學。
指導教師：李幸育 老師。
導讀日程：2025.09.26 第 5、6 節

天主教恆毅中學 114 學年度第一學期
第二次班級讀書會成果報告



人間福報

班 級：國二信班
閱讀讀物：人間福報
創 辦 人：星雲大師
導 讀 者：黃麗燕 老師
指導教師：黃麗燕 老師
導讀日程：2025.10.31 第 5、6 節

天主教恆毅中學 114 學年度第一學期
第一次班級讀書會成果報告
(人間福報-讀報心得)



人間福報

班 級：國一智班。
指導教師：潘伊莉 老師。
導讀日程：9/26 第 5、6 節。

114 學年度第一學期
◎二義班
人間福報讀報教育



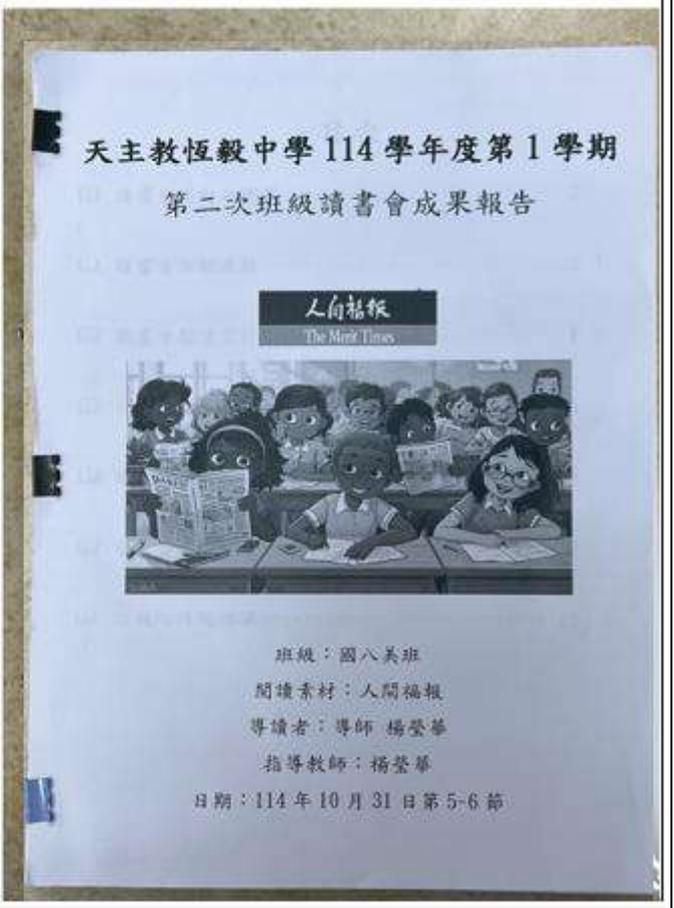
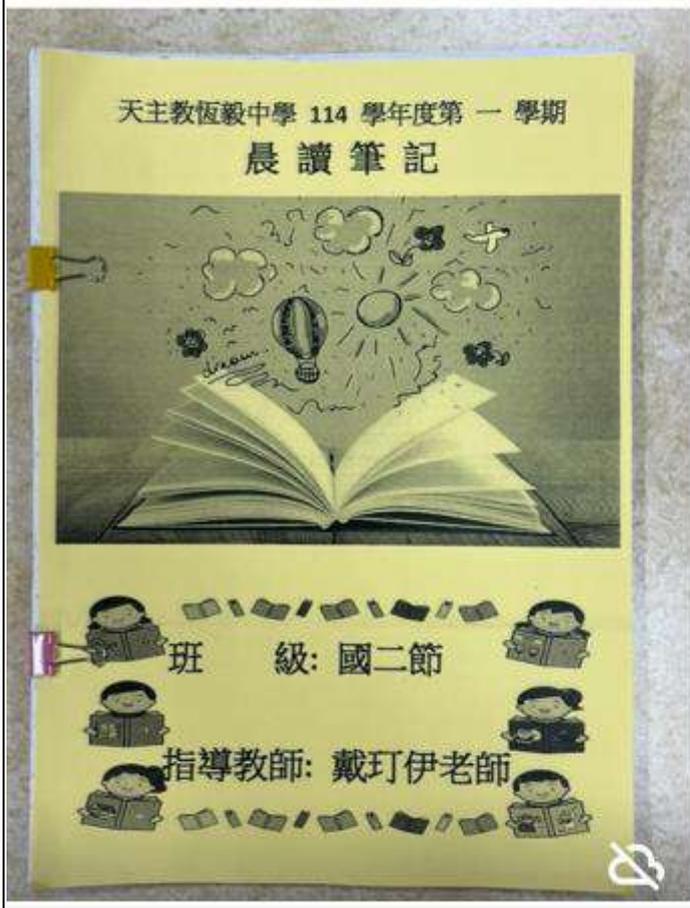
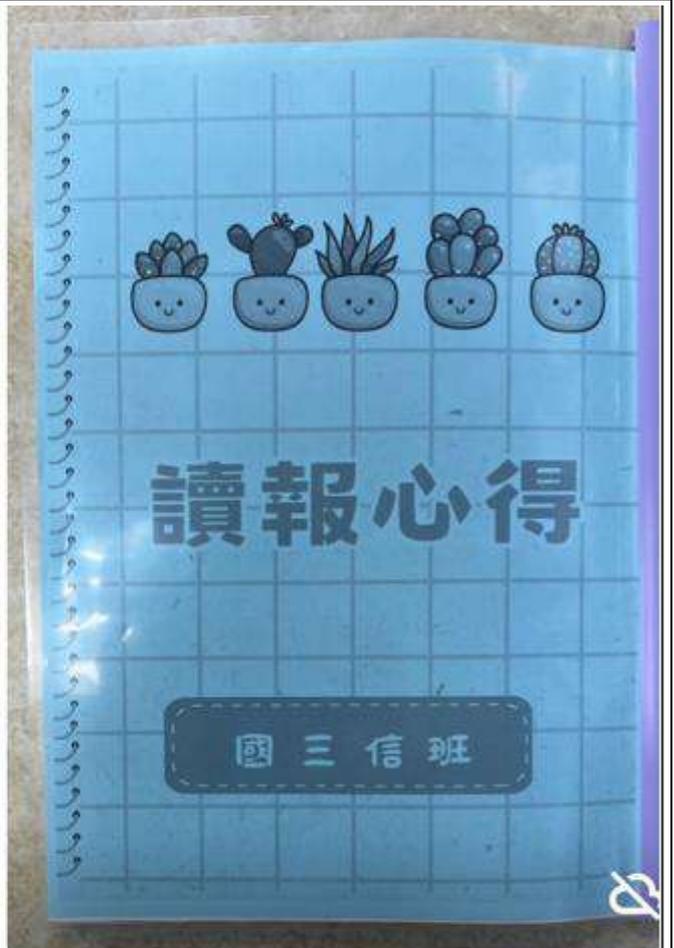
114 學年度第一學期
◎二義班
人間福報讀報教育

人間福報

風聲雨聲讀書聲
家事國事天下事

班級：國一義班
指導老師：吳慕庭
日期：2025.10

主題(6)：班級讀報教育成果報告展示。



主題(7)：班級讀報專欄。



主題(8)：班級晨讀及讀報心得寫作。



主題(9)：班級晨讀及讀報心得剪貼簿寫作。



主題(9)：班級晨讀及讀報心得剪貼簿寫作。



主題(10)：讀教教育融入班級讀書會(討論與分享)。



主題(10)：讀教教育融入班級讀書會(討論與分享)。



主題(10)：讀教教育融入班級讀書會(成果報告)。

天主教恆毅中學 114 學年度第一學期
第一次班級讀書會成果報告
(人間福報~讀報心得)



班 級 國一智 班。

指導教師 潘伊莉 老師。

導讀日程 9/26 第 5、6 節。

主題(11)：各班讀報教育成果(各式學習單設計之繪本、剪貼簿)。

從受助到助人 小學善念循環

恆毅中學 114(一) 人間福報讀報學習單 國中三年級上 級 姓名: 林冠廷

本頁讀報作品的基本文料
日期: 11月12日
頁數: 1頁
主題: 慈善

有關本頁讀報內容的簡述
這是一篇關於「善念循環」的文章，主要內容是描述作者如何從受助者轉變為助人者。文章提到作者在過去曾接受過許多人的幫助，現在他想要將這份善意傳遞下去，幫助有需要的人。文章強調了「善念」的力量，以及每個人都可以成為別人的光。

讀此一「圖畫」，我呈現這篇讀報內容的精髓
我將本頁讀報內容的「特色」
這篇文章最感人的地方在於作者對「善念」的定義。作者認為，善念不僅是金錢或物資的幫助，更是一份真摯的心意。文章通過作者自己的親身經歷，生動地展現了善念如何改變一個人的生活，並最終形成一個正向的循環。

本頁主題，我學到了什麼？我得到什麼啟發？
我學到了「善念」的力量，以及每個人都可以成為別人的光。我得到了「善念」的啟發，我要將這份善意傳遞下去，幫助有需要的人。

勿惹大麻煩

恆毅中學 114(一) 人間福報讀報學習單 國中三年級上 級 姓名: 陳冠廷

本頁讀報作品的基本文料
日期: 11月12日
頁數: 1頁
主題: 大麻

有關本頁讀報內容的簡述
這是一篇關於「大麻」的文章，主要內容是描述大麻的種類、用途以及對健康的危害。文章提到大麻是一種非法藥物，吸食大麻會對身體造成嚴重的傷害，包括精神萎靡、記憶力減退等。文章呼籲青少年遠離大麻，保護自己的身心健康。

讀此一「圖畫」，我呈現這篇讀報內容的精髓
我將本頁讀報內容的「特色」
這篇文章最吸引人的地方在於作者生動的描述。作者通過對大麻的詳細介紹，讓讀者對大麻有了更深入的了解。文章還通過作者的親身經歷，生動地展現了吸食大麻的可怕後果，具有強烈的警示作用。

本頁主題，我學到了什麼？我得到什麼啟發？
我學到了大麻的種類、用途以及對健康的危害。我得到了遠離大麻、保護自己身心健康的啟發。

台灣世界級海岸景觀 嚴重衰退

恆毅中學 114(一) 人間福報讀報學習單 國中三年級上 級 姓名: 林冠廷

本頁讀報作品的基本文料
日期: 11月12日
頁數: 1頁
主題: 海岸景觀

有關本頁讀報內容的簡述
這是一篇關於「台灣世界級海岸景觀」的文章，主要內容是描述台灣海岸景觀的現狀以及面臨的威脅。文章提到台灣的海岸景觀具有極高的生態價值和景觀價值，但由於過度開發和污染，這些景觀正處於嚴重衰退的狀態。文章呼籲政府加強對海岸景觀的保護，恢復其自然美觀。

讀此一「圖畫」，我呈現這篇讀報內容的精髓
我將本頁讀報內容的「特色」
這篇文章最感人的地方在於作者對台灣海岸景觀的熱愛。作者通過對海岸景觀的詳細描述，讓讀者感受到了台灣海岸景觀的美麗。文章還通過作者的親身經歷，生動地展現了海岸景觀面臨的威脅，具有強烈的警示作用。

本頁主題，我學到了什麼？我得到什麼啟發？
我學到了台灣海岸景觀的現狀以及面臨的威脅。我得到了加強對海岸景觀的保護、恢復其自然美觀的啟發。

我愛吃雞蛋

恆毅中學 114(一) 人間福報讀報學習單 國中三年級上 級 姓名: 林冠廷

本頁讀報作品的基本文料
日期: 11月12日
頁數: 1頁
主題: 雞蛋

有關本頁讀報內容的簡述
這是一篇關於「雞蛋」的文章，主要內容是描述雞蛋的營養價值以及對健康的益處。文章提到雞蛋是一種營養豐富的食物，含有豐富的蛋白質和維生素，對身體健康非常有益。文章呼籲青少年多吃雞蛋，增強體質。

讀此一「圖畫」，我呈現這篇讀報內容的精髓
我將本頁讀報內容的「特色」
這篇文章最吸引人的地方在於作者生動的描述。作者通過對雞蛋的詳細介紹，讓讀者對雞蛋有了更深入的了解。文章還通過作者的親身經歷，生動地展現了雞蛋對健康的益處，具有強烈的啟發作用。

本頁主題，我學到了什麼？我得到什麼啟發？
我學到了雞蛋的營養價值以及對健康的益處。我得到了多吃雞蛋、增強體質的啟發。

我愛吃雞蛋

恆毅中學 114(一) 人間福報讀報學習單 國中三年級上 級 姓名: 陳冠廷

本頁讀報作品的基本文料
日期: 11月12日
頁數: 1頁
主題: 雞蛋

有關本頁讀報內容的簡述
這是一篇關於「雞蛋」的文章，主要內容是描述雞蛋的營養價值以及對健康的益處。文章提到雞蛋是一種營養豐富的食物，含有豐富的蛋白質和維生素，對身體健康非常有益。文章呼籲青少年多吃雞蛋，增強體質。

讀此一「圖畫」，我呈現這篇讀報內容的精髓
我將本頁讀報內容的「特色」
這篇文章最吸引人的地方在於作者生動的描述。作者通過對雞蛋的詳細介紹，讓讀者對雞蛋有了更深入的了解。文章還通過作者的親身經歷，生動地展現了雞蛋對健康的益處，具有強烈的啟發作用。

本頁主題，我學到了什麼？我得到什麼啟發？
我學到了雞蛋的營養價值以及對健康的益處。我得到了多吃雞蛋、增強體質的啟發。

我愛吃雞蛋

恆毅中學 114(一) 人間福報讀報學習單 國中三年級上 級 姓名: 陳冠廷

本頁讀報作品的基本文料
日期: 11月12日
頁數: 1頁
主題: 雞蛋

有關本頁讀報內容的簡述
這是一篇關於「雞蛋」的文章，主要內容是描述雞蛋的營養價值以及對健康的益處。文章提到雞蛋是一種營養豐富的食物，含有豐富的蛋白質和維生素，對身體健康非常有益。文章呼籲青少年多吃雞蛋，增強體質。

讀此一「圖畫」，我呈現這篇讀報內容的精髓
我將本頁讀報內容的「特色」
這篇文章最吸引人的地方在於作者生動的描述。作者通過對雞蛋的詳細介紹，讓讀者對雞蛋有了更深入的了解。文章還通過作者的親身經歷，生動地展現了雞蛋對健康的益處，具有強烈的啟發作用。

本頁主題，我學到了什麼？我得到什麼啟發？
我學到了雞蛋的營養價值以及對健康的益處。我得到了多吃雞蛋、增強體質的啟發。

我愛吃雞蛋

恆毅中學 114(一) 人間福報讀報學習單 國中三年級上 級 姓名: 陳冠廷

本頁讀報作品的基本文料
日期: 11月12日
頁數: 1頁
主題: 雞蛋

有關本頁讀報內容的簡述
這是一篇關於「雞蛋」的文章，主要內容是描述雞蛋的營養價值以及對健康的益處。文章提到雞蛋是一種營養豐富的食物，含有豐富的蛋白質和維生素，對身體健康非常有益。文章呼籲青少年多吃雞蛋，增強體質。

讀此一「圖畫」，我呈現這篇讀報內容的精髓
我將本頁讀報內容的「特色」
這篇文章最吸引人的地方在於作者生動的描述。作者通過對雞蛋的詳細介紹，讓讀者對雞蛋有了更深入的了解。文章還通過作者的親身經歷，生動地展現了雞蛋對健康的益處，具有強烈的啟發作用。

本頁主題，我學到了什麼？我得到什麼啟發？
我學到了雞蛋的營養價值以及對健康的益處。我得到了多吃雞蛋、增強體質的啟發。

我愛吃雞蛋

恆毅中學 114(一) 人間福報讀報學習單 國中三年級上 級 姓名: 林冠廷

本頁讀報作品的基本文料
日期: 11月12日
頁數: 1頁
主題: 雞蛋

有關本頁讀報內容的簡述
這是一篇關於「雞蛋」的文章，主要內容是描述雞蛋的營養價值以及對健康的益處。文章提到雞蛋是一種營養豐富的食物，含有豐富的蛋白質和維生素，對身體健康非常有益。文章呼籲青少年多吃雞蛋，增強體質。

讀此一「圖畫」，我呈現這篇讀報內容的精髓
我將本頁讀報內容的「特色」
這篇文章最吸引人的地方在於作者生動的描述。作者通過對雞蛋的詳細介紹，讓讀者對雞蛋有了更深入的了解。文章還通過作者的親身經歷，生動地展現了雞蛋對健康的益處，具有強烈的啟發作用。

本頁主題，我學到了什麼？我得到什麼啟發？
我學到了雞蛋的營養價值以及對健康的益處。我得到了多吃雞蛋、增強體質的啟發。

我愛吃雞蛋

恆毅中學 114(一) 人間福報讀報學習單 國中三年級上 級 姓名: 陳冠廷

本頁讀報作品的基本文料
日期: 11月12日
頁數: 1頁
主題: 雞蛋

有關本頁讀報內容的簡述
這是一篇關於「雞蛋」的文章，主要內容是描述雞蛋的營養價值以及對健康的益處。文章提到雞蛋是一種營養豐富的食物，含有豐富的蛋白質和維生素，對身體健康非常有益。文章呼籲青少年多吃雞蛋，增強體質。

讀此一「圖畫」，我呈現這篇讀報內容的精髓
我將本頁讀報內容的「特色」
這篇文章最吸引人的地方在於作者生動的描述。作者通過對雞蛋的詳細介紹，讓讀者對雞蛋有了更深入的了解。文章還通過作者的親身經歷，生動地展現了雞蛋對健康的益處，具有強烈的啟發作用。

本頁主題，我學到了什麼？我得到什麼啟發？
我學到了雞蛋的營養價值以及對健康的益處。我得到了多吃雞蛋、增強體質的啟發。

我愛吃雞蛋

恆毅中學 114(一) 人間福報讀報學習單 國中三年級上 級 姓名: 陳冠廷

本頁讀報作品的基本文料
日期: 11月12日
頁數: 1頁
主題: 雞蛋

有關本頁讀報內容的簡述
這是一篇關於「雞蛋」的文章，主要內容是描述雞蛋的營養價值以及對健康的益處。文章提到雞蛋是一種營養豐富的食物，含有豐富的蛋白質和維生素，對身體健康非常有益。文章呼籲青少年多吃雞蛋，增強體質。

讀此一「圖畫」，我呈現這篇讀報內容的精髓
我將本頁讀報內容的「特色」
這篇文章最吸引人的地方在於作者生動的描述。作者通過對雞蛋的詳細介紹，讓讀者對雞蛋有了更深入的了解。文章還通過作者的親身經歷，生動地展現了雞蛋對健康的益處，具有強烈的啟發作用。

本頁主題，我學到了什麼？我得到什麼啟發？
我學到了雞蛋的營養價值以及對健康的益處。我得到了多吃雞蛋、增強體質的啟發。

我愛吃雞蛋

恆毅中學 114(一) 人間福報讀報學習單 國中三年級上 級 姓名: 陳冠廷

本頁讀報作品的基本文料
日期: 11月12日
頁數: 1頁
主題: 雞蛋

有關本頁讀報內容的簡述
這是一篇關於「雞蛋」的文章，主要內容是描述雞蛋的營養價值以及對健康的益處。文章提到雞蛋是一種營養豐富的食物，含有豐富的蛋白質和維生素，對身體健康非常有益。文章呼籲青少年多吃雞蛋，增強體質。

讀此一「圖畫」，我呈現這篇讀報內容的精髓
我將本頁讀報內容的「特色」
這篇文章最吸引人的地方在於作者生動的描述。作者通過對雞蛋的詳細介紹，讓讀者對雞蛋有了更深入的了解。文章還通過作者的親身經歷，生動地展現了雞蛋對健康的益處，具有強烈的啟發作用。

本頁主題，我學到了什麼？我得到什麼啟發？
我學到了雞蛋的營養價值以及對健康的益處。我得到了多吃雞蛋、增強體質的啟發。

防疫新壽放手

恆毅中學 114(一) 人間福報讀報學習單 國中三年級上 級 姓名: 林冠廷

本頁讀報作品的基本文料
日期: 11月12日
頁數: 1頁
主題: 防疫

有關本頁讀報內容的簡述
這是一篇關於「防疫」的文章，主要內容是描述 COVID-19 的預防措施以及對健康的影響。文章提到 COVID-19 是一種新型冠狀病毒，具有極強的傳染性。文章呼籲青少年加強自我防護，佩戴口罩、勤洗手、保持社交距離，以減少感染風險。

讀此一「圖畫」，我呈現這篇讀報內容的精髓
我將本頁讀報內容的「特色」
這篇文章最感人的地方在於作者對防疫措施的詳細介紹。作者通過對 COVID-19 的詳細介紹，讓讀者對 COVID-19 有了更深入的了解。文章還通過作者的親身經歷，生動地展現了防疫措施的必要性，具有強烈的啟發作用。

本頁主題，我學到了什麼？我得到什麼啟發？
我學到了 COVID-19 的預防措施以及對健康的影響。我得到了加強自我防護、減少感染風險的啟發。

防疫新壽放手

恆毅中學 114(一) 人間福報讀報學習單 國中三年級上 級 姓名: 陳冠廷

本頁讀報作品的基本文料
日期: 11月12日
頁數: 1頁
主題: 防疫

有關本頁讀報內容的簡述
這是一篇關於「防疫」的文章，主要內容是描述 COVID-19 的預防措施以及對健康的影響。文章提到 COVID-19 是一種新型冠狀病毒，具有極強的傳染性。文章呼籲青少年加強自我防護，佩戴口罩、勤洗手、保持社交距離，以減少感染風險。

讀此一「圖畫」，我呈現這篇讀報內容的精髓
我將本頁讀報內容的「特色」
這篇文章最感人的地方在於作者對防疫措施的詳細介紹。作者通過對 COVID-19 的詳細介紹，讓讀者對 COVID-19 有了更深入的了解。文章還通過作者的親身經歷，生動地展現了防疫措施的必要性，具有強烈的啟發作用。

本頁主題，我學到了什麼？我得到什麼啟發？
我學到了 COVID-19 的預防措施以及對健康的影響。我得到了加強自我防護、減少感染風險的啟發。

防疫新壽放手

恆毅中學 114(一) 人間福報讀報學習單 國中三年級上 級 姓名: 陳冠廷

本頁讀報作品的基本文料
日期: 11月12日
頁數: 1頁
主題: 防疫

有關本頁讀報內容的簡述
這是一篇關於「防疫」的文章，主要內容是描述 COVID-19 的預防措施以及對健康的影響。文章提到 COVID-19 是一種新型冠狀病毒，具有極強的傳染性。文章呼籲青少年加強自我防護，佩戴口罩、勤洗手、保持社交距離，以減少感染風險。

讀此一「圖畫」，我呈現這篇讀報內容的精髓
我將本頁讀報內容的「特色」
這篇文章最感人的地方在於作者對防疫措施的詳細介紹。作者通過對 COVID-19 的詳細介紹，讓讀者對 COVID-19 有了更深入的了解。文章還通過作者的親身經歷，生動地展現了防疫措施的必要性，具有強烈的啟發作用。

本頁主題，我學到了什麼？我得到什麼啟發？
我學到了 COVID-19 的預防措施以及對健康的影響。我得到了加強自我防護、減少感染風險的啟發。

防疫新壽放手

恆毅中學 114(一) 人間福報讀報學習單 國中三年級上 級 姓名: 陳冠廷

本頁讀報作品的基本文料
日期: 11月12日
頁數: 1頁
主題: 防疫

有關本頁讀報內容的簡述
這是一篇關於「防疫」的文章，主要內容是描述 COVID-19 的預防措施以及對健康的影響。文章提到 COVID-19 是一種新型冠狀病毒，具有極強的傳染性。文章呼籲青少年加強自我防護，佩戴口罩、勤洗手、保持社交距離，以減少感染風險。

讀此一「圖畫」，我呈現這篇讀報內容的精髓
我將本頁讀報內容的「特色」
這篇文章最感人的地方在於作者對防疫措施的詳細介紹。作者通過對 COVID-19 的詳細介紹，讓讀者對 COVID-19 有了更深入的了解。文章還通過作者的親身經歷，生動地展現了防疫措施的必要性，具有強烈的啟發作用。

本頁主題，我學到了什麼？我得到什麼啟發？
我學到了 COVID-19 的預防措施以及對健康的影響。我得到了加強自我防護、減少感染風險的啟發。

主題(11)：各班讀報教育成果(各式學習單設計之繪本、剪貼簿)。

114 學年度第一學期

國二義班

人間福報讀報教育



主題(11)：各班讀報教育成果(各式學習單設計之繪本、剪貼簿)。

恆毅中學 讀報心得寫作單 高國中二年級 姓名: 程裕庭

<p>人類福報的簡介(如標題之標題、編排等)</p> <p>本報編排內容的基本資料</p> <p>編排內容</p> <p>本報編排內容的優點</p> <p>本報編排內容的缺點</p> <p>本報編排內容的建議</p>	<p>本報編排內容的基本資料</p> <p>編排內容</p> <p>本報編排內容的優點</p> <p>本報編排內容的缺點</p> <p>本報編排內容的建議</p>	<p>得分及評語</p> <p>本報編排內容的優點</p> <p>本報編排內容的缺點</p> <p>本報編排內容的建議</p>
--	---	---

恆毅中學 讀報心得寫作單 高國中二年級 姓名: 王宇軒

<p>人類福報的簡介(如標題之標題、編排等)</p> <p>本報編排內容的基本資料</p> <p>編排內容</p> <p>本報編排內容的優點</p> <p>本報編排內容的缺點</p> <p>本報編排內容的建議</p>	<p>本報編排內容的基本資料</p> <p>編排內容</p> <p>本報編排內容的優點</p> <p>本報編排內容的缺點</p> <p>本報編排內容的建議</p>	<p>得分及評語</p> <p>本報編排內容的優點</p> <p>本報編排內容的缺點</p> <p>本報編排內容的建議</p>
--	---	---

恆毅中學 讀報心得寫作單 高國中二年級 姓名: 梁冠廷

<p>人類福報的簡介(如標題之標題、編排等)</p> <p>本報編排內容的基本資料</p> <p>編排內容</p> <p>本報編排內容的優點</p> <p>本報編排內容的缺點</p> <p>本報編排內容的建議</p>	<p>本報編排內容的基本資料</p> <p>編排內容</p> <p>本報編排內容的優點</p> <p>本報編排內容的缺點</p> <p>本報編排內容的建議</p>	<p>得分及評語</p> <p>本報編排內容的優點</p> <p>本報編排內容的缺點</p> <p>本報編排內容的建議</p>
--	---	---

天主教恆毅中學 114 學年度第一學期 第一次班級讀書會成果報告 (人間福報-讀報心得) 第二組的心得報告

讀書會

組長: 鄧志輝 組員: 李悅任, 馮張凱恩, 鄧宇森, 劉麗宇

恆毅中學 讀報心得寫作單 高國中二年級 姓名: 謝國輝

<p>人類福報的簡介(如標題之標題、編排等)</p> <p>本報編排內容的基本資料</p> <p>編排內容</p> <p>本報編排內容的優點</p> <p>本報編排內容的缺點</p> <p>本報編排內容的建議</p>	<p>本報編排內容的基本資料</p> <p>編排內容</p> <p>本報編排內容的優點</p> <p>本報編排內容的缺點</p> <p>本報編排內容的建議</p>	<p>得分及評語</p> <p>本報編排內容的優點</p> <p>本報編排內容的缺點</p> <p>本報編排內容的建議</p>
--	---	---

恆毅中學 讀報心得寫作單 高國中二年級 姓名: 謝國輝

<p>人類福報的簡介(如標題之標題、編排等)</p> <p>本報編排內容的基本資料</p> <p>編排內容</p> <p>本報編排內容的優點</p> <p>本報編排內容的缺點</p> <p>本報編排內容的建議</p>	<p>本報編排內容的基本資料</p> <p>編排內容</p> <p>本報編排內容的優點</p> <p>本報編排內容的缺點</p> <p>本報編排內容的建議</p>	<p>得分及評語</p> <p>本報編排內容的優點</p> <p>本報編排內容的缺點</p> <p>本報編排內容的建議</p>
--	---	---

天主教恆毅中學 114 學年度第一學期 第一次班級讀書會成果報告 (人間福報-讀報心得) 第三組的心得報告

READ

恆毅中學 讀報心得寫作單 高國中二年級 姓名: 王宇軒

<p>人類福報的簡介(如標題之標題、編排等)</p> <p>本報編排內容的基本資料</p> <p>編排內容</p> <p>本報編排內容的優點</p> <p>本報編排內容的缺點</p> <p>本報編排內容的建議</p>	<p>本報編排內容的基本資料</p> <p>編排內容</p> <p>本報編排內容的優點</p> <p>本報編排內容的缺點</p> <p>本報編排內容的建議</p>	<p>得分及評語</p> <p>本報編排內容的優點</p> <p>本報編排內容的缺點</p> <p>本報編排內容的建議</p>
--	---	---

主題(11)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之一。

天主教恆毅中學 114 學年度第一學期
讀報教育
人間福報

我們都有貴人，也會遇見很多的貴人。
有的貴人取你血路，有的貴人為你付出，
有的貴人關心你，有的貴人表面光鮮。

班 級：國二節
指導教師：戴巧伊老師
日 程：2025/10/31 第 5、6 節

天主教恆毅中學 114 學年度第一學期
第二次班級讀書會成果報告

人間福報

班級：國八美班
閱讀會刊：人間福報
導讀者：導師 楊瑩華
指導教師：楊瑩華
日期：114年10月31日第5-6節

讀書會活動流程

114學年度第一學期
第二次班級讀書會活動

國八美班 導師：楊瑩華

班級讀書會活動流程

- 01 人間福報簡介 Introduction
- 02 如何做好剪報 How to do the news clipping
- 03 優良作品賞析 Appreciation of good news clipping
- 04 完成學習單 Think the Worksheet

如何做好剪報 1/3

1. 讀報紙

2. 剪貼報紙

3. 寫心得感想

4. 延伸資料

如何做好剪報 2/3

3. 寫心得感想

4. 延伸資料

優良作品賞析

恆毅中學 讀報心得寫作單

編者簡介(如神學之精神學)(200字)	本篇讀報作品的基本資料	得分及評審組評
...

恆毅中學 讀報心得寫作單

編者簡介(如神學之精神學)(200字)	本篇讀報作品的基本資料	得分及評審組評
...

恆毅中學 讀報心得寫作單

編者簡介(如神學之精神學)(200字)	本篇讀報作品的基本資料	得分及評審組評
...

禁煙6.9億 逾69死150傷

恆毅中學 讀報心得寫作單

編者簡介(如神學之精神學)(200字)	本篇讀報作品的基本資料	得分及評審組評
...

恆毅中學 讀報心得寫作單

編者簡介(如神學之精神學)(200字)	本篇讀報作品的基本資料	得分及評審組評
...

恆毅中學 讀報心得寫作單

編者簡介(如神學之精神學)(200字)	本篇讀報作品的基本資料	得分及評審組評
...

恆毅中學 讀報心得寫作單

編者簡介(如神學之精神學)(200字)	本篇讀報作品的基本資料	得分及評審組評
...

光復洪災滿月 19死5失蹤 權責仍不

恆毅中學 讀報心得寫作單

編者簡介(如神學之精神學)(200字)	本篇讀報作品的基本資料	得分及評審組評
...

恆毅中學 讀報心得寫作單

編者簡介(如神學之精神學)(200字)	本篇讀報作品的基本資料	得分及評審組評
...

護國神犬 光復

恆毅中學 讀報心得寫作單

編者簡介(如神學之精神學)(200字)	本篇讀報作品的基本資料	得分及評審組評
...

恆毅中學 讀報心得寫作單

編者簡介(如神學之精神學)(200字)	本篇讀報作品的基本資料	得分及評審組評
...

主題(11)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之一。

 <p>兩岸歧異 劉文文、和平、奪香台灣民眾</p>	<p>恆毅中學 讀報心得寫作本 姓名: 廖嘉怡</p> <table border="1"> <tr> <th>本報讀報作品的基本文料</th> <th>得分及評語</th> </tr> <tr> <td>新聞: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 新聞: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾</td> </tr> <tr> <td>評論: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 評論: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾</td> </tr> <tr> <td>社論: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 社論: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾</td> </tr> <tr> <td>專論: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 專論: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾</td> </tr> <tr> <td>副刊: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 副刊: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾</td> </tr> <tr> <td>專欄: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 專欄: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾</td> </tr> <tr> <td>廣告: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 廣告: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾</td> </tr> <tr> <td>其他: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 其他: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾</td> </tr> </table>	本報讀報作品的基本文料	得分及評語	新聞: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	本報讀報作品的基本文料: 新聞: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	評論: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	本報讀報作品的基本文料: 評論: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	社論: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	本報讀報作品的基本文料: 社論: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	專論: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	本報讀報作品的基本文料: 專論: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	副刊: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	本報讀報作品的基本文料: 副刊: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	專欄: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	本報讀報作品的基本文料: 專欄: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	廣告: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	本報讀報作品的基本文料: 廣告: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	其他: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	本報讀報作品的基本文料: 其他: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	 <p>1年淨化52</p>	<p>恆毅中學 讀報心得寫作本 姓名: 許可欣</p> <table border="1"> <tr> <th>本報讀報作品的基本文料</th> <th>得分及評語</th> </tr> <tr> <td>新聞: 1年淨化52</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 新聞: 1年淨化52</td> </tr> <tr> <td>評論: 1年淨化52</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 評論: 1年淨化52</td> </tr> <tr> <td>社論: 1年淨化52</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 社論: 1年淨化52</td> </tr> <tr> <td>專論: 1年淨化52</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 專論: 1年淨化52</td> </tr> <tr> <td>副刊: 1年淨化52</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 副刊: 1年淨化52</td> </tr> <tr> <td>專欄: 1年淨化52</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 專欄: 1年淨化52</td> </tr> <tr> <td>廣告: 1年淨化52</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 廣告: 1年淨化52</td> </tr> <tr> <td>其他: 1年淨化52</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 其他: 1年淨化52</td> </tr> </table>	本報讀報作品的基本文料	得分及評語	新聞: 1年淨化52	本報讀報作品的基本文料: 新聞: 1年淨化52	評論: 1年淨化52	本報讀報作品的基本文料: 評論: 1年淨化52	社論: 1年淨化52	本報讀報作品的基本文料: 社論: 1年淨化52	專論: 1年淨化52	本報讀報作品的基本文料: 專論: 1年淨化52	副刊: 1年淨化52	本報讀報作品的基本文料: 副刊: 1年淨化52	專欄: 1年淨化52	本報讀報作品的基本文料: 專欄: 1年淨化52	廣告: 1年淨化52	本報讀報作品的基本文料: 廣告: 1年淨化52	其他: 1年淨化52	本報讀報作品的基本文料: 其他: 1年淨化52
本報讀報作品的基本文料	得分及評語																																						
新聞: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	本報讀報作品的基本文料: 新聞: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾																																						
評論: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	本報讀報作品的基本文料: 評論: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾																																						
社論: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	本報讀報作品的基本文料: 社論: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾																																						
專論: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	本報讀報作品的基本文料: 專論: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾																																						
副刊: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	本報讀報作品的基本文料: 副刊: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾																																						
專欄: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	本報讀報作品的基本文料: 專欄: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾																																						
廣告: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	本報讀報作品的基本文料: 廣告: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾																																						
其他: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾	本報讀報作品的基本文料: 其他: 兩岸歧異、和平、奪香台灣民眾																																						
本報讀報作品的基本文料	得分及評語																																						
新聞: 1年淨化52	本報讀報作品的基本文料: 新聞: 1年淨化52																																						
評論: 1年淨化52	本報讀報作品的基本文料: 評論: 1年淨化52																																						
社論: 1年淨化52	本報讀報作品的基本文料: 社論: 1年淨化52																																						
專論: 1年淨化52	本報讀報作品的基本文料: 專論: 1年淨化52																																						
副刊: 1年淨化52	本報讀報作品的基本文料: 副刊: 1年淨化52																																						
專欄: 1年淨化52	本報讀報作品的基本文料: 專欄: 1年淨化52																																						
廣告: 1年淨化52	本報讀報作品的基本文料: 廣告: 1年淨化52																																						
其他: 1年淨化52	本報讀報作品的基本文料: 其他: 1年淨化52																																						
 <p>巨港巴外被州州暴動 佛里拉</p>	<p>恆毅中學 讀報心得寫作本 姓名: 廖嘉怡</p> <table border="1"> <tr> <th>本報讀報作品的基本文料</th> <th>得分及評語</th> </tr> <tr> <td>新聞: 巨港巴外被州州暴動</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 新聞: 巨港巴外被州州暴動</td> </tr> <tr> <td>評論: 巨港巴外被州州暴動</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 評論: 巨港巴外被州州暴動</td> </tr> <tr> <td>社論: 巨港巴外被州州暴動</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 社論: 巨港巴外被州州暴動</td> </tr> <tr> <td>專論: 巨港巴外被州州暴動</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 專論: 巨港巴外被州州暴動</td> </tr> <tr> <td>副刊: 巨港巴外被州州暴動</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 副刊: 巨港巴外被州州暴動</td> </tr> <tr> <td>專欄: 巨港巴外被州州暴動</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 專欄: 巨港巴外被州州暴動</td> </tr> <tr> <td>廣告: 巨港巴外被州州暴動</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 廣告: 巨港巴外被州州暴動</td> </tr> <tr> <td>其他: 巨港巴外被州州暴動</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 其他: 巨港巴外被州州暴動</td> </tr> </table>	本報讀報作品的基本文料	得分及評語	新聞: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 新聞: 巨港巴外被州州暴動	評論: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 評論: 巨港巴外被州州暴動	社論: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 社論: 巨港巴外被州州暴動	專論: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 專論: 巨港巴外被州州暴動	副刊: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 副刊: 巨港巴外被州州暴動	專欄: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 專欄: 巨港巴外被州州暴動	廣告: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 廣告: 巨港巴外被州州暴動	其他: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 其他: 巨港巴外被州州暴動	 <p>黃金72小時 光復逾百</p>	<p>恆毅中學 讀報心得寫作本 姓名: 廖嘉怡</p> <table border="1"> <tr> <th>本報讀報作品的基本文料</th> <th>得分及評語</th> </tr> <tr> <td>新聞: 黃金72小時</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 新聞: 黃金72小時</td> </tr> <tr> <td>評論: 黃金72小時</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 評論: 黃金72小時</td> </tr> <tr> <td>社論: 黃金72小時</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 社論: 黃金72小時</td> </tr> <tr> <td>專論: 黃金72小時</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 專論: 黃金72小時</td> </tr> <tr> <td>副刊: 黃金72小時</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 副刊: 黃金72小時</td> </tr> <tr> <td>專欄: 黃金72小時</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 專欄: 黃金72小時</td> </tr> <tr> <td>廣告: 黃金72小時</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 廣告: 黃金72小時</td> </tr> <tr> <td>其他: 黃金72小時</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 其他: 黃金72小時</td> </tr> </table>	本報讀報作品的基本文料	得分及評語	新聞: 黃金72小時	本報讀報作品的基本文料: 新聞: 黃金72小時	評論: 黃金72小時	本報讀報作品的基本文料: 評論: 黃金72小時	社論: 黃金72小時	本報讀報作品的基本文料: 社論: 黃金72小時	專論: 黃金72小時	本報讀報作品的基本文料: 專論: 黃金72小時	副刊: 黃金72小時	本報讀報作品的基本文料: 副刊: 黃金72小時	專欄: 黃金72小時	本報讀報作品的基本文料: 專欄: 黃金72小時	廣告: 黃金72小時	本報讀報作品的基本文料: 廣告: 黃金72小時	其他: 黃金72小時	本報讀報作品的基本文料: 其他: 黃金72小時
本報讀報作品的基本文料	得分及評語																																						
新聞: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 新聞: 巨港巴外被州州暴動																																						
評論: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 評論: 巨港巴外被州州暴動																																						
社論: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 社論: 巨港巴外被州州暴動																																						
專論: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 專論: 巨港巴外被州州暴動																																						
副刊: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 副刊: 巨港巴外被州州暴動																																						
專欄: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 專欄: 巨港巴外被州州暴動																																						
廣告: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 廣告: 巨港巴外被州州暴動																																						
其他: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 其他: 巨港巴外被州州暴動																																						
本報讀報作品的基本文料	得分及評語																																						
新聞: 黃金72小時	本報讀報作品的基本文料: 新聞: 黃金72小時																																						
評論: 黃金72小時	本報讀報作品的基本文料: 評論: 黃金72小時																																						
社論: 黃金72小時	本報讀報作品的基本文料: 社論: 黃金72小時																																						
專論: 黃金72小時	本報讀報作品的基本文料: 專論: 黃金72小時																																						
副刊: 黃金72小時	本報讀報作品的基本文料: 副刊: 黃金72小時																																						
專欄: 黃金72小時	本報讀報作品的基本文料: 專欄: 黃金72小時																																						
廣告: 黃金72小時	本報讀報作品的基本文料: 廣告: 黃金72小時																																						
其他: 黃金72小時	本報讀報作品的基本文料: 其他: 黃金72小時																																						
 <p>羅浮宮劫案示警 故宮強化安防</p>	<p>恆毅中學 讀報心得寫作本 姓名: 廖嘉怡</p> <table border="1"> <tr> <th>本報讀報作品的基本文料</th> <th>得分及評語</th> </tr> <tr> <td>新聞: 羅浮宮劫案示警</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 新聞: 羅浮宮劫案示警</td> </tr> <tr> <td>評論: 羅浮宮劫案示警</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 評論: 羅浮宮劫案示警</td> </tr> <tr> <td>社論: 羅浮宮劫案示警</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 社論: 羅浮宮劫案示警</td> </tr> <tr> <td>專論: 羅浮宮劫案示警</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 專論: 羅浮宮劫案示警</td> </tr> <tr> <td>副刊: 羅浮宮劫案示警</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 副刊: 羅浮宮劫案示警</td> </tr> <tr> <td>專欄: 羅浮宮劫案示警</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 專欄: 羅浮宮劫案示警</td> </tr> <tr> <td>廣告: 羅浮宮劫案示警</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 廣告: 羅浮宮劫案示警</td> </tr> <tr> <td>其他: 羅浮宮劫案示警</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 其他: 羅浮宮劫案示警</td> </tr> </table>	本報讀報作品的基本文料	得分及評語	新聞: 羅浮宮劫案示警	本報讀報作品的基本文料: 新聞: 羅浮宮劫案示警	評論: 羅浮宮劫案示警	本報讀報作品的基本文料: 評論: 羅浮宮劫案示警	社論: 羅浮宮劫案示警	本報讀報作品的基本文料: 社論: 羅浮宮劫案示警	專論: 羅浮宮劫案示警	本報讀報作品的基本文料: 專論: 羅浮宮劫案示警	副刊: 羅浮宮劫案示警	本報讀報作品的基本文料: 副刊: 羅浮宮劫案示警	專欄: 羅浮宮劫案示警	本報讀報作品的基本文料: 專欄: 羅浮宮劫案示警	廣告: 羅浮宮劫案示警	本報讀報作品的基本文料: 廣告: 羅浮宮劫案示警	其他: 羅浮宮劫案示警	本報讀報作品的基本文料: 其他: 羅浮宮劫案示警	 <p>中國中斷巴水斷航</p>	<p>恆毅中學 讀報心得寫作本 姓名: 廖嘉怡</p> <table border="1"> <tr> <th>本報讀報作品的基本文料</th> <th>得分及評語</th> </tr> <tr> <td>新聞: 中國中斷巴水斷航</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 新聞: 中國中斷巴水斷航</td> </tr> <tr> <td>評論: 中國中斷巴水斷航</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 評論: 中國中斷巴水斷航</td> </tr> <tr> <td>社論: 中國中斷巴水斷航</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 社論: 中國中斷巴水斷航</td> </tr> <tr> <td>專論: 中國中斷巴水斷航</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 專論: 中國中斷巴水斷航</td> </tr> <tr> <td>副刊: 中國中斷巴水斷航</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 副刊: 中國中斷巴水斷航</td> </tr> <tr> <td>專欄: 中國中斷巴水斷航</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 專欄: 中國中斷巴水斷航</td> </tr> <tr> <td>廣告: 中國中斷巴水斷航</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 廣告: 中國中斷巴水斷航</td> </tr> <tr> <td>其他: 中國中斷巴水斷航</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 其他: 中國中斷巴水斷航</td> </tr> </table>	本報讀報作品的基本文料	得分及評語	新聞: 中國中斷巴水斷航	本報讀報作品的基本文料: 新聞: 中國中斷巴水斷航	評論: 中國中斷巴水斷航	本報讀報作品的基本文料: 評論: 中國中斷巴水斷航	社論: 中國中斷巴水斷航	本報讀報作品的基本文料: 社論: 中國中斷巴水斷航	專論: 中國中斷巴水斷航	本報讀報作品的基本文料: 專論: 中國中斷巴水斷航	副刊: 中國中斷巴水斷航	本報讀報作品的基本文料: 副刊: 中國中斷巴水斷航	專欄: 中國中斷巴水斷航	本報讀報作品的基本文料: 專欄: 中國中斷巴水斷航	廣告: 中國中斷巴水斷航	本報讀報作品的基本文料: 廣告: 中國中斷巴水斷航	其他: 中國中斷巴水斷航	本報讀報作品的基本文料: 其他: 中國中斷巴水斷航
本報讀報作品的基本文料	得分及評語																																						
新聞: 羅浮宮劫案示警	本報讀報作品的基本文料: 新聞: 羅浮宮劫案示警																																						
評論: 羅浮宮劫案示警	本報讀報作品的基本文料: 評論: 羅浮宮劫案示警																																						
社論: 羅浮宮劫案示警	本報讀報作品的基本文料: 社論: 羅浮宮劫案示警																																						
專論: 羅浮宮劫案示警	本報讀報作品的基本文料: 專論: 羅浮宮劫案示警																																						
副刊: 羅浮宮劫案示警	本報讀報作品的基本文料: 副刊: 羅浮宮劫案示警																																						
專欄: 羅浮宮劫案示警	本報讀報作品的基本文料: 專欄: 羅浮宮劫案示警																																						
廣告: 羅浮宮劫案示警	本報讀報作品的基本文料: 廣告: 羅浮宮劫案示警																																						
其他: 羅浮宮劫案示警	本報讀報作品的基本文料: 其他: 羅浮宮劫案示警																																						
本報讀報作品的基本文料	得分及評語																																						
新聞: 中國中斷巴水斷航	本報讀報作品的基本文料: 新聞: 中國中斷巴水斷航																																						
評論: 中國中斷巴水斷航	本報讀報作品的基本文料: 評論: 中國中斷巴水斷航																																						
社論: 中國中斷巴水斷航	本報讀報作品的基本文料: 社論: 中國中斷巴水斷航																																						
專論: 中國中斷巴水斷航	本報讀報作品的基本文料: 專論: 中國中斷巴水斷航																																						
副刊: 中國中斷巴水斷航	本報讀報作品的基本文料: 副刊: 中國中斷巴水斷航																																						
專欄: 中國中斷巴水斷航	本報讀報作品的基本文料: 專欄: 中國中斷巴水斷航																																						
廣告: 中國中斷巴水斷航	本報讀報作品的基本文料: 廣告: 中國中斷巴水斷航																																						
其他: 中國中斷巴水斷航	本報讀報作品的基本文料: 其他: 中國中斷巴水斷航																																						
 <p>巨港巴外被州州暴動 佛里拉</p>	<p>恆毅中學 讀報心得寫作本 姓名: 廖嘉怡</p> <table border="1"> <tr> <th>本報讀報作品的基本文料</th> <th>得分及評語</th> </tr> <tr> <td>新聞: 巨港巴外被州州暴動</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 新聞: 巨港巴外被州州暴動</td> </tr> <tr> <td>評論: 巨港巴外被州州暴動</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 評論: 巨港巴外被州州暴動</td> </tr> <tr> <td>社論: 巨港巴外被州州暴動</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 社論: 巨港巴外被州州暴動</td> </tr> <tr> <td>專論: 巨港巴外被州州暴動</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 專論: 巨港巴外被州州暴動</td> </tr> <tr> <td>副刊: 巨港巴外被州州暴動</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 副刊: 巨港巴外被州州暴動</td> </tr> <tr> <td>專欄: 巨港巴外被州州暴動</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 專欄: 巨港巴外被州州暴動</td> </tr> <tr> <td>廣告: 巨港巴外被州州暴動</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 廣告: 巨港巴外被州州暴動</td> </tr> <tr> <td>其他: 巨港巴外被州州暴動</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 其他: 巨港巴外被州州暴動</td> </tr> </table>	本報讀報作品的基本文料	得分及評語	新聞: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 新聞: 巨港巴外被州州暴動	評論: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 評論: 巨港巴外被州州暴動	社論: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 社論: 巨港巴外被州州暴動	專論: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 專論: 巨港巴外被州州暴動	副刊: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 副刊: 巨港巴外被州州暴動	專欄: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 專欄: 巨港巴外被州州暴動	廣告: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 廣告: 巨港巴外被州州暴動	其他: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 其他: 巨港巴外被州州暴動	 <p>7月開行 港鐵</p>	<p>恆毅中學 讀報心得寫作本 姓名: 廖嘉怡</p> <table border="1"> <tr> <th>本報讀報作品的基本文料</th> <th>得分及評語</th> </tr> <tr> <td>新聞: 7月開行 港鐵</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 新聞: 7月開行 港鐵</td> </tr> <tr> <td>評論: 7月開行 港鐵</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 評論: 7月開行 港鐵</td> </tr> <tr> <td>社論: 7月開行 港鐵</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 社論: 7月開行 港鐵</td> </tr> <tr> <td>專論: 7月開行 港鐵</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 專論: 7月開行 港鐵</td> </tr> <tr> <td>副刊: 7月開行 港鐵</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 副刊: 7月開行 港鐵</td> </tr> <tr> <td>專欄: 7月開行 港鐵</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 專欄: 7月開行 港鐵</td> </tr> <tr> <td>廣告: 7月開行 港鐵</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 廣告: 7月開行 港鐵</td> </tr> <tr> <td>其他: 7月開行 港鐵</td> <td>本報讀報作品的基本文料: 其他: 7月開行 港鐵</td> </tr> </table>	本報讀報作品的基本文料	得分及評語	新聞: 7月開行 港鐵	本報讀報作品的基本文料: 新聞: 7月開行 港鐵	評論: 7月開行 港鐵	本報讀報作品的基本文料: 評論: 7月開行 港鐵	社論: 7月開行 港鐵	本報讀報作品的基本文料: 社論: 7月開行 港鐵	專論: 7月開行 港鐵	本報讀報作品的基本文料: 專論: 7月開行 港鐵	副刊: 7月開行 港鐵	本報讀報作品的基本文料: 副刊: 7月開行 港鐵	專欄: 7月開行 港鐵	本報讀報作品的基本文料: 專欄: 7月開行 港鐵	廣告: 7月開行 港鐵	本報讀報作品的基本文料: 廣告: 7月開行 港鐵	其他: 7月開行 港鐵	本報讀報作品的基本文料: 其他: 7月開行 港鐵
本報讀報作品的基本文料	得分及評語																																						
新聞: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 新聞: 巨港巴外被州州暴動																																						
評論: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 評論: 巨港巴外被州州暴動																																						
社論: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 社論: 巨港巴外被州州暴動																																						
專論: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 專論: 巨港巴外被州州暴動																																						
副刊: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 副刊: 巨港巴外被州州暴動																																						
專欄: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 專欄: 巨港巴外被州州暴動																																						
廣告: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 廣告: 巨港巴外被州州暴動																																						
其他: 巨港巴外被州州暴動	本報讀報作品的基本文料: 其他: 巨港巴外被州州暴動																																						
本報讀報作品的基本文料	得分及評語																																						
新聞: 7月開行 港鐵	本報讀報作品的基本文料: 新聞: 7月開行 港鐵																																						
評論: 7月開行 港鐵	本報讀報作品的基本文料: 評論: 7月開行 港鐵																																						
社論: 7月開行 港鐵	本報讀報作品的基本文料: 社論: 7月開行 港鐵																																						
專論: 7月開行 港鐵	本報讀報作品的基本文料: 專論: 7月開行 港鐵																																						
副刊: 7月開行 港鐵	本報讀報作品的基本文料: 副刊: 7月開行 港鐵																																						
專欄: 7月開行 港鐵	本報讀報作品的基本文料: 專欄: 7月開行 港鐵																																						
廣告: 7月開行 港鐵	本報讀報作品的基本文料: 廣告: 7月開行 港鐵																																						
其他: 7月開行 港鐵	本報讀報作品的基本文料: 其他: 7月開行 港鐵																																						

主題(11)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之一。

天主教恆毅中學 114 學年度第一學期
讀報教育
人間福報

我們都有貴人，也會遇見很多的貴人。
有的貴人幫我們，有的貴人傷我們，
有的貴人喚起良心，有的貴人責備我們。

班 級：國二節
指導教師：戴訂伊老師
日 程：2025/10/31 第 5、6 節

恆毅中學 114 學年度第一學期讀報教育活動紀錄表

讀報主題：人間福報 期數：114 頁數：12 頁
讀報時間：10月31日 週五 上午 10:00-11:00
讀報地點：國二節 導師：戴訂伊老師

本週讀報內容的基本資料
本週讀報內容的「核心」
本週讀報內容的「啟發」

本週讀報內容的「啟發」
本週讀報內容的「啟發」

恆毅中學 讀報心得寫作 國二(上) 班級：國二節

本週讀報內容的基本資料
本週讀報內容的「核心」
本週讀報內容的「啟發」

本週讀報內容的「啟發」
本週讀報內容的「啟發」

台灣世界級珊瑚礁

停戰求
北士

本週讀報內容的基本資料
本週讀報內容的「核心」
本週讀報內容的「啟發」

恆毅中學 讀報心得寫作 國二(上) 班級：國二節

本週讀報內容的基本資料
本週讀報內容的「核心」
本週讀報內容的「啟發」

本週讀報內容的「啟發」
本週讀報內容的「啟發」

恆毅中學 讀報心得寫作 國二(上) 班級：國二節

本週讀報內容的基本資料
本週讀報內容的「核心」
本週讀報內容的「啟發」

本週讀報內容的「啟發」
本週讀報內容的「啟發」

恆毅中學 讀報心得寫作 國二(上) 班級：國二節

本週讀報內容的基本資料
本週讀報內容的「核心」
本週讀報內容的「啟發」

本週讀報內容的「啟發」
本週讀報內容的「啟發」

恆毅中學 讀報心得寫作 國二(上) 班級：國二節

本週讀報內容的基本資料
本週讀報內容的「核心」
本週讀報內容的「啟發」

本週讀報內容的「啟發」
本週讀報內容的「啟發」

恆毅中學 讀報心得寫作 國二(上) 班級：國二節

本週讀報內容的基本資料
本週讀報內容的「核心」
本週讀報內容的「啟發」

本週讀報內容的「啟發」
本週讀報內容的「啟發」

恆毅中學 讀報心得寫作 國二(上) 班級：國二節

本週讀報內容的基本資料
本週讀報內容的「核心」
本週讀報內容的「啟發」

本週讀報內容的「啟發」
本週讀報內容的「啟發」

恆毅中學 讀報心得寫作 國二(上) 班級：國二節

本週讀報內容的基本資料
本週讀報內容的「核心」
本週讀報內容的「啟發」

本週讀報內容的「啟發」
本週讀報內容的「啟發」

恆毅中學 讀報心得寫作 國二(上) 班級：國二節

本週讀報內容的基本資料
本週讀報內容的「核心」
本週讀報內容的「啟發」

本週讀報內容的「啟發」
本週讀報內容的「啟發」

恆毅中學 讀報心得寫作 國二(上) 班級：國二節

本週讀報內容的基本資料
本週讀報內容的「核心」
本週讀報內容的「啟發」

本週讀報內容的「啟發」
本週讀報內容的「啟發」

恆毅中學 讀報心得寫作 國二(上) 班級：國二節

本週讀報內容的基本資料
本週讀報內容的「核心」
本週讀報內容的「啟發」

本週讀報內容的「啟發」
本週讀報內容的「啟發」

恆毅中學 讀報心得寫作 國二(上) 班級：國二節

本週讀報內容的基本資料
本週讀報內容的「核心」
本週讀報內容的「啟發」

本週讀報內容的「啟發」
本週讀報內容的「啟發」

恆毅中學 讀報心得寫作 國二(上) 班級：國二節

本週讀報內容的基本資料
本週讀報內容的「核心」
本週讀報內容的「啟發」

本週讀報內容的「啟發」
本週讀報內容的「啟發」

主題(11)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之一。

綠能首起燃爆 能源轉型新里程

淡江大橋合龍 補世界級地標

淡江大橋合龍，標誌著淡江大橋全線貫通，為淡水地區帶來交通上的便利。此項工程不僅是淡江大橋建設的重要里程碑，更象徵著淡水地區在基礎建設上的重大突破。淡江大橋的建成，將有效縮短淡水與板橋之間的交通時間，促進兩地經濟與社會的繁榮發展。

《人間福報》讀報教育 課程 二 第 17 課 補充學習單

姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____

課程名稱：淡江大橋合龍 補世界級地標

學習目標：1. 了解淡江大橋的歷史與重要性。2. 認識淡江大橋的建設過程。3. 探討淡江大橋對淡水地區的影響。

淡江大橋的歷史	淡江大橋的建設過程	淡江大橋對淡水地區的影響
淡江大橋的歷史可以追溯到 1950 年代，當時淡水地區的交通極為不便，居民需要繞道而行。淡江大橋的建設，是為了改善淡水的交通狀況，促進淡水與板橋之間的交流。	淡江大橋的建設過程非常艱辛，經歷了多年的艱苦努力。從 1950 年代開始動工，到 1960 年代才正式建成。期間經歷了多次地震、洪水等自然災害，但建設者們始終堅持不懈，最終完成了這項偉大的工程。	淡江大橋的建成，對淡水地區產生了深遠的影響。首先，它大大縮短了淡水與板橋之間的交通時間，促進了兩地經濟的發展。其次，淡江大橋的建成，也象徵著淡水地區在基礎建設上的重大突破，為淡水地區的發展奠定了堅實的基礎。

蔬果巴士 送健康進食物沙漠

蔬果巴士，為食物沙漠地區的居民提供新鮮的蔬果。這項活動旨在提高居民的營養健康水平，促進社區的繁榮發展。蔬果巴士的運行，不僅為居民提供了便利，也為農民提供了銷售渠道，實現了雙贏。

《人間福報》讀報教育 課程 二 第 18 課 補充學習單

姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____

課程名稱：蔬果巴士 送健康進食物沙漠

學習目標：1. 了解蔬果巴士的運作方式。2. 認識蔬果巴士對社區的影響。3. 探討如何推廣蔬果巴士。

蔬果巴士的運作方式	蔬果巴士對社區的影響	如何推廣蔬果巴士
蔬果巴士的運作方式非常簡單，由社區組織發起，招募志願者參與。蔬果巴士定期在社區內運行，為居民提供新鮮的蔬果。居民可以根據自己的需求，選擇購買的蔬果種類。	蔬果巴士對社區產生了積極的影響。首先，它為居民提供了新鮮的蔬果，提高了居民的營養健康水平。其次，蔬果巴士的運行，也促進了社區的繁榮發展，為農民提供了銷售渠道。	推廣蔬果巴士，需要社區組織的積極參與和居民的廣泛支持。社區組織可以通過舉辦講座、發放傳單等方式，提高居民的認識。同時，也可以通過招募志願者，擴大蔬果巴士的覆蓋範圍。

U18中華隊輕取澳洲 晉級超級循環賽

萬人運香 恆園裝璜 上時10枚

U18中華隊在比賽中展現了強大的實力，輕鬆擊敗了澳洲隊，成功晉級超級循環賽。中華隊在比賽中展現了精湛的球技和團隊協作精神，贏得了觀眾的廣泛讚賞。

恆園裝璜一新，上時10枚，萬人運香。這項活動旨在提高恆園的知名度，促進恆園的發展。萬人運香活動吸引了大量市民參與，展現了市民對恆園的熱愛和支持。

《人間福報》讀報教育 課程 二 第 19 課 補充學習單

姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____

課程名稱：U18中華隊輕取澳洲 晉級超級循環賽

學習目標：1. 了解U18中華隊的比賽情況。2. 認識U18中華隊的實力。3. 探討U18中華隊的未來發展。

U18中華隊的比賽情況	U18中華隊的實力	U18中華隊的未來發展
U18中華隊在比賽中展現了強大的實力，輕鬆擊敗了澳洲隊。中華隊在比賽中展現了精湛的球技和團隊協作精神，贏得了觀眾的廣泛讚賞。	U18中華隊的實力非常強，這得益於教練的悉心指導和球員的刻苦訓練。中華隊在比賽中展現了精湛的球技和團隊協作精神，贏得了觀眾的廣泛讚賞。	U18中華隊的未來發展充滿了希望。中華隊在比賽中展現了強大的實力，這為中華隊的未來發展奠定了堅實的基礎。中華隊將繼續努力，爭取在未來的比賽中取得更好的成績。

綠能首起燃爆 能源轉型新里程

美商長：台美晶片產能 應五五分

美商長：台美晶片產能 應五五分。這項提議旨在促進台美兩國的晶片產業合作，提高晶片產能。台美兩國的晶片產業具有強大的競爭力，通過合作，可以實現資源的優勢互補，提高晶片產能，滿足全球市場的需求。

《人間福報》讀報教育 課程 二 第 20 課 補充學習單

姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____

課程名稱：美商長：台美晶片產能 應五五分

學習目標：1. 了解美商長的提議內容。2. 認識台美兩國的晶片產業。3. 探討台美兩國的晶片產業合作。

美商長的提議內容	台美兩國的晶片產業	台美兩國的晶片產業合作
美商長提議，台美兩國的晶片產能應五五分。這項提議旨在促進台美兩國的晶片產業合作，提高晶片產能。台美兩國的晶片產業具有強大的競爭力，通過合作，可以實現資源的優勢互補，提高晶片產能，滿足全球市場的需求。	台美兩國的晶片產業具有強大的競爭力。台灣擁有先進的晶片製造技術和人才，美國擁有豐富的晶片研發資金和市場。台美兩國的晶片產業合作，可以實現資源的優勢互補，提高晶片產能，滿足全球市場的需求。	台美兩國的晶片產業合作，將促進台美兩國的經濟發展。通過合作，台美兩國的晶片產業可以實現資源的優勢互補，提高晶片產能，滿足全球市場的需求。同時，台美兩國的晶片產業合作，也可以促進台美兩國的技術交流，提高台美兩國的科技水平。

主題(11)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之一。

 <p>湖南洪災 2死28傷</p> <p>湖南省長杜鵬程昨日表示，湖南全省目前正處於防汛關鍵期，全省各地均出現不同程度的汛情。據悉，此次洪災造成2人死亡，28人受傷，部分地區房屋倒塌，交通中斷。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)</th> <th>本屆讀報作品的基要資料</th> <th>得分及評審總評</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>湖南洪災 2死28傷</td> <td>本屆讀報作品基要資料</td> <td>得分及評審總評</td> </tr> </tbody> </table>	人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)	本屆讀報作品的基要資料	得分及評審總評	湖南洪災 2死28傷	本屆讀報作品基要資料	得分及評審總評	 <p>香蕉與人</p> <p>香蕉與人，兩者都是水果。香蕉是水果之王，而人是萬物之靈。香蕉與人，兩者都是大自然的傑作。香蕉與人，兩者都是大自然的恩賜。香蕉與人，兩者都是大自然的瑰寶。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)</th> <th>本屆讀報作品的基要資料</th> <th>得分及評審總評</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>香蕉與人</td> <td>本屆讀報作品基要資料</td> <td>得分及評審總評</td> </tr> </tbody> </table>	人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)	本屆讀報作品的基要資料	得分及評審總評	香蕉與人	本屆讀報作品基要資料	得分及評審總評
人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)	本屆讀報作品的基要資料	得分及評審總評													
湖南洪災 2死28傷	本屆讀報作品基要資料	得分及評審總評													
人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)	本屆讀報作品的基要資料	得分及評審總評													
香蕉與人	本屆讀報作品基要資料	得分及評審總評													
 <p>UN 譴責：以色列對加薩圍封</p> <p>聯合國人權委員會昨日通過一項決議，譴責以色列對加薩地帶實施的圍封政策。委員會表示，該政策嚴重侵犯了加薩居民的人權，並呼籲以色列立即停止該政策。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)</th> <th>本屆讀報作品的基要資料</th> <th>得分及評審總評</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UN 譴責：以色列對加薩圍封</td> <td>本屆讀報作品基要資料</td> <td>得分及評審總評</td> </tr> </tbody> </table>	人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)	本屆讀報作品的基要資料	得分及評審總評	UN 譴責：以色列對加薩圍封	本屆讀報作品基要資料	得分及評審總評	 <p>黃金72小時 光復逾百人獲救</p> <p>在經過了72小時的緊張救援後，逾百人被成功救出。救援人員在災區展開了大規模的搜救行動，最終獲得了令人鼓舞的消息。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)</th> <th>本屆讀報作品的基要資料</th> <th>得分及評審總評</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>黃金72小時 光復逾百人獲救</td> <td>本屆讀報作品基要資料</td> <td>得分及評審總評</td> </tr> </tbody> </table>	人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)	本屆讀報作品的基要資料	得分及評審總評	黃金72小時 光復逾百人獲救	本屆讀報作品基要資料	得分及評審總評
人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)	本屆讀報作品的基要資料	得分及評審總評													
UN 譴責：以色列對加薩圍封	本屆讀報作品基要資料	得分及評審總評													
人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)	本屆讀報作品的基要資料	得分及評審總評													
黃金72小時 光復逾百人獲救	本屆讀報作品基要資料	得分及評審總評													
 <p>課程改革 3重點</p> <p>學校課程改革將重點關注三個方面：加強基礎知識的教學、提高學生的實踐能力、以及培養學生的創新精神。學校表示，將通過多種途徑落實改革方案。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)</th> <th>本屆讀報作品的基要資料</th> <th>得分及評審總評</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程改革 3重點</td> <td>本屆讀報作品基要資料</td> <td>得分及評審總評</td> </tr> </tbody> </table>	人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)	本屆讀報作品的基要資料	得分及評審總評	課程改革 3重點	本屆讀報作品基要資料	得分及評審總評	 <p>五層高新北小學新校舍</p> <p>位於新北區的新小學新校舍已於近日落成。這座五層高的現代化建築將為該區學生提供更好的學習環境。新校舍的落成標誌著該區教育事業的進一步發展。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)</th> <th>本屆讀報作品的基要資料</th> <th>得分及評審總評</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>五層高新北小學新校舍</td> <td>本屆讀報作品基要資料</td> <td>得分及評審總評</td> </tr> </tbody> </table>	人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)	本屆讀報作品的基要資料	得分及評審總評	五層高新北小學新校舍	本屆讀報作品基要資料	得分及評審總評
人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)	本屆讀報作品的基要資料	得分及評審總評													
課程改革 3重點	本屆讀報作品基要資料	得分及評審總評													
人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)	本屆讀報作品的基要資料	得分及評審總評													
五層高新北小學新校舍	本屆讀報作品基要資料	得分及評審總評													
 <p>小心二高 勿食大只牙</p> <p>牙齦周圍的病菌風險增加5成。專家提醒，高糖、高脂肪的飲食習慣會導致牙齦周圍的病菌數量增加，從而引發牙周病。建議市民減少食用高糖、高脂肪的食物，並注意口腔衛生。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)</th> <th>本屆讀報作品的基要資料</th> <th>得分及評審總評</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小心二高 勿食大只牙</td> <td>本屆讀報作品基要資料</td> <td>得分及評審總評</td> </tr> </tbody> </table>	人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)	本屆讀報作品的基要資料	得分及評審總評	小心二高 勿食大只牙	本屆讀報作品基要資料	得分及評審總評	 <p>小心二高 勿食大只牙</p> <p>牙齦周圍的病菌風險增加5成。專家提醒，高糖、高脂肪的飲食習慣會導致牙齦周圍的病菌數量增加，從而引發牙周病。建議市民減少食用高糖、高脂肪的食物，並注意口腔衛生。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)</th> <th>本屆讀報作品的基要資料</th> <th>得分及評審總評</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小心二高 勿食大只牙</td> <td>本屆讀報作品基要資料</td> <td>得分及評審總評</td> </tr> </tbody> </table>	人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)	本屆讀報作品的基要資料	得分及評審總評	小心二高 勿食大只牙	本屆讀報作品基要資料	得分及評審總評
人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)	本屆讀報作品的基要資料	得分及評審總評													
小心二高 勿食大只牙	本屆讀報作品基要資料	得分及評審總評													
人閱讀報內容(如標題之始末、情節等)	本屆讀報作品的基要資料	得分及評審總評													
小心二高 勿食大只牙	本屆讀報作品基要資料	得分及評審總評													

主題(11)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之一。

秋分之日

秋分之日
秋分是二十四節氣之一，在每年陽曆九月二十二日或二十三日。此時太陽直射赤道，全球各地晝長夜短。秋分後，北半球開始進入秋季，氣溫逐漸轉涼。在許多文化中，秋分被視為一個重要的節日，象徵著收穫與希望。

人稱讀報的學生(如附錄之姓名、姓名字)	本屆讀報作品的基本資料	得分及評審簡評
陳冠廷	題目：秋分之日 作者：陳冠廷	本屆讀報教育成果匯本，獲一等獎。
陳冠廷	題目：秋分之日 作者：陳冠廷	本屆讀報教育成果匯本，獲一等獎。

U18世界盃 中華隊奪季軍 美國奪冠

U18世界盃 中華隊奪季軍 美國奪冠
在日前舉行的U18世界盃足球賽中，中華隊在季軍爭奪戰中擊敗了對手，奪得季軍。美國隊則在決賽中奪冠。這項賽事吸引了全球各地的青少年足球愛好者關注，展現了他們的足球才華和團隊精神。

人稱讀報的學生(如附錄之姓名、姓名字)	本屆讀報作品的基本資料	得分及評審簡評
陳冠廷	題目：U18世界盃 作者：陳冠廷	本屆讀報教育成果匯本，獲一等獎。
陳冠廷	題目：U18世界盃 作者：陳冠廷	本屆讀報教育成果匯本，獲一等獎。

國家打擊率稱王 藍鳥擊波震動旅

國家打擊率稱王 藍鳥擊波震動旅
在最近的棒球賽中，藍鳥隊以驚人的打擊率奪得冠軍，震驚了全場觀眾。他們的出色表現展現了團隊的強大實力和不屈不撓的精神。這場比賽不僅是一場精彩的體育盛事，更是一次對團隊協作的完美詮釋。

人稱讀報的學生(如附錄之姓名、姓名字)	本屆讀報作品的基本資料	得分及評審簡評
陳冠廷	題目：國家打擊率稱王 作者：陳冠廷	本屆讀報教育成果匯本，獲一等獎。
陳冠廷	題目：國家打擊率稱王 作者：陳冠廷	本屆讀報教育成果匯本，獲一等獎。

國家打擊率稱王 藍鳥擊波震動旅

國家打擊率稱王 藍鳥擊波震動旅
在最近的棒球賽中，藍鳥隊以驚人的打擊率奪得冠軍，震驚了全場觀眾。他們的出色表現展現了團隊的強大實力和不屈不撓的精神。這場比賽不僅是一場精彩的體育盛事，更是一次對團隊協作的完美詮釋。

人稱讀報的學生(如附錄之姓名、姓名字)	本屆讀報作品的基本資料	得分及評審簡評
陳冠廷	題目：國家打擊率稱王 作者：陳冠廷	本屆讀報教育成果匯本，獲一等獎。
陳冠廷	題目：國家打擊率稱王 作者：陳冠廷	本屆讀報教育成果匯本，獲一等獎。

過程比結果更重要

過程比結果更重要
在學習和成長的過程中，我們往往過於關注最終的結果，而忽略了過程的重要性。其實，過程才是我們獲取知識、培養能力的關鍵。只有經歷了艱辛的學習過程，我們才能真正理解知識的內涵，並將其應用於實際生活中。

人稱讀報的學生(如附錄之姓名、姓名字)	本屆讀報作品的基本資料	得分及評審簡評
陳冠廷	題目：過程比結果更重要 作者：陳冠廷	本屆讀報教育成果匯本，獲一等獎。
陳冠廷	題目：過程比結果更重要 作者：陳冠廷	本屆讀報教育成果匯本，獲一等獎。

過程比結果更重要

過程比結果更重要
在學習和成長的過程中，我們往往過於關注最終的結果，而忽略了過程的重要性。其實，過程才是我們獲取知識、培養能力的關鍵。只有經歷了艱辛的學習過程，我們才能真正理解知識的內涵，並將其應用於實際生活中。

人稱讀報的學生(如附錄之姓名、姓名字)	本屆讀報作品的基本資料	得分及評審簡評
陳冠廷	題目：過程比結果更重要 作者：陳冠廷	本屆讀報教育成果匯本，獲一等獎。
陳冠廷	題目：過程比結果更重要 作者：陳冠廷	本屆讀報教育成果匯本，獲一等獎。

放起

放起
在忙碌的生活中，我們需要學會放鬆自己，享受當下的美好時光。就像這位女士在廚房中一樣，她正享受著烹飪帶來的樂趣。生活不該只有忙碌和壓力，更應該有輕鬆和愉悅。

人稱讀報的學生(如附錄之姓名、姓名字)	本屆讀報作品的基本資料	得分及評審簡評
陳冠廷	題目：放起 作者：陳冠廷	本屆讀報教育成果匯本，獲一等獎。
陳冠廷	題目：放起 作者：陳冠廷	本屆讀報教育成果匯本，獲一等獎。

教孩子做一個更好的人

教孩子做一個更好的人
父母是孩子的第一任老師，我們應該以身作則，教給孩子正確的價值觀和行為準則。只有成為一個更好的人，我們才能為孩子樹立榜樣，引導他們走向正確的人生道路。

人稱讀報的學生(如附錄之姓名、姓名字)	本屆讀報作品的基本資料	得分及評審簡評
陳冠廷	題目：教孩子做一個更好的人 作者：陳冠廷	本屆讀報教育成果匯本，獲一等獎。
陳冠廷	題目：教孩子做一個更好的人 作者：陳冠廷	本屆讀報教育成果匯本，獲一等獎。

主題(11)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之一。

書中自有黃金屋

書報紙

8005 黃晨之

動物聯合會 珍古德高保首發聲

改變我的一句話

時間不等人

把握時間 Time

聯合國際海大會 講生動

80501 黃曉晴

打鬧書院開齋

生日捐血去

法國可頌郵票 聞得到麪包香

動物聯合會 珍古德高保首發聲

改變我的一句話

時間不等人

把握時間 Time

聯合國際海大會 講生動

80501 黃曉晴

機遇在時，取捨在我。

地球的笑容

必不在自己身上尋下台壓力 應進時給予自己休息的時空，而不是一味的苛求自己。

80501 黃曉晴

近日 商界層層成爲日本首位女首相

歡迎光臨給村

文昌筆的祝福

80501 黃曉晴

嶺南的生命力

歡迎光臨給村

文昌筆的祝福

80501 黃曉晴

文昌筆的祝福

80501 黃曉晴

80501 廖榮晴

食安新制禁「摸樣煮食」

貓朕挽手群聯救護主人獎券

80501 廖榮晴

馬克宏暗梅洛尼 共創強大大歐洲

爲受傷巨龍做CT 換3次設備才塞下

80501 廖榮晴

主題(11)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之一。

MLB世界大賽

藍鳥搶先聽牌

【本報記者林文輝多倫多報導】MLB世界大賽，藍鳥隊在首場比賽中，以 3 比 1 擊敗洋基隊，取得系列賽首場勝利。藍鳥隊在比賽中展現了強大的打擊實力，首局就攻下 3 分，奠定了勝基。洋基隊則在比賽中表現不佳，投手表現失常，最終吞下敗仗。

藍鳥隊在比賽中展現了強大的打擊實力，首局就攻下 3 分，奠定了勝基。洋基隊則在比賽中表現不佳，投手表現失常，最終吞下敗仗。

藍鳥隊在比賽中展現了強大的打擊實力，首局就攻下 3 分，奠定了勝基。洋基隊則在比賽中表現不佳，投手表現失常，最終吞下敗仗。

廚餘蒸場延宕 全台僅苗栗一家營運

【本報記者林文輝多倫多報導】廚餘蒸場延宕，全台僅苗栗一家營運。廚餘蒸場是將廚餘垃圾經過高溫蒸氣處理，轉化為有機肥料或沼氣。目前，全台僅有苗栗縣的一家廚餘蒸場在營運，其他地區均處於延宕狀態。

廚餘蒸場延宕的原因包括：設備不足、技術不成熟、資金短缺等。目前，政府正積極推動廚餘蒸場的建設，預計未來幾年內將在全台範圍內推廣。

法國可頌麵包 聞得到麵包香

【本報記者林文輝多倫多報導】法國可頌麵包，聞得到麵包香。可頌麵包是法國的一種傳統麵包，以其獨特的香味和口感而聞名。在法國，可頌麵包是早餐的必備品，也是最受歡迎的麵包之一。

可頌麵包的製作過程非常講究，需要經過長時間的發酵和烘烤。其香味主要來自於麵粉中的蛋白質和脂肪的反應。在法國，可頌麵包的製作和銷售已經形成了一個完整的產業鏈。

鏖戰 18 局 MLB 世界大賽道奇奪第 2 勝

【本報記者林文輝多倫多報導】MLB 世界大賽，道奇隊在鏖戰 18 局後，以 3 比 2 擊敗紅人隊，奪得系列賽第二場勝利。這場比賽異常激烈，雙方在比賽中多次陷入僵局，最終在 18 局下半，道奇隊攻下 3 分，反敗為勝。

道奇隊在比賽中展現了強大的打擊實力，攻下 3 分，反敗為勝。紅人隊則在比賽中表現不佳，投手表現失常，最終吞下敗仗。

7 千萬前赴香港出土 保存狀態完美

【本報記者林文輝多倫多報導】7 千萬前赴香港出土，保存狀態完美。這是一批在 1980 年代出土的文物，包括金銀首飾、陶瓷器等。這些文物的出土，為研究當時的社會生活和文化提供了重要的實物證據。

這些文物的出土地點位於香港的一個古墓。考古學家在發掘過程中，發現了這些保存完好的文物。目前，這些文物已經被妥善保存，並將在未來的展覽中展出。

大肚解煩憂

【本報記者林文輝多倫多報導】大肚解煩憂。大肚是台灣的一種傳統習俗，人們在遇到煩惱或困難時，會去大肚廟求籤。大肚廟位於台南，是台灣最著名的廟宇之一。

大肚廟的求籤儀式非常簡單，人們只需將自己的煩惱寫在籤上，然後將籤放入大肚廟的籤筒中。大肚廟的籤筒非常靈驗，人們在求籤後，往往能獲得意想不到的啟示。

讀畫思人

【本報記者林文輝多倫多報導】讀畫思人。這是一篇關於讀畫的文章，作者通過對一幅畫的賞析，表達了對畫中人物的思念之情。文章語言生動，情感真摯，讀來讓人回味無窮。

文章描寫了一幅古畫，畫中的人物形象栩栩如生。作者通過對畫中人物的觀察和想象，表達了對畫中人物的思念之情。文章語言生動，情感真摯，讀來讓人回味無窮。

出聲

【本報記者林文輝多倫多報導】出聲。這是一篇關於出聲的文章，作者通過對出聲的探討，表達了對社會現實的關注和對未來的期望。文章立意深遠，引人深思。

文章探討了出聲的意義和重要性。作者認為，出聲是每個人的權利，也是每個人的責任。通過出聲，我們可以表達自己的觀點，也可以為社會的進步貢獻力量。

主題(11)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之一。

當雷瀟瀟下一條生命之路

文/黃炳

「雷瀟瀟」這名字聽起來好熟悉，好像在電影或小說中見過。它代表著一種自然現象，也象徵著一種無情無義的打擊。在現實生活中，我們常常會遇到這種情況：當我們正處於困境中，突然有一場大雨傾盆而下，讓我們感到更加絕望和無助。

然而，我們應該如何面對這種情況呢？我們應該如何從這場大雨中找到一條出路呢？這是一個值得我們思考的問題。

首先，我們應該保持冷靜。在面對困難時，我們往往會感到恐慌和不知所措。但是，如果我們能夠保持冷靜，我們就能更清楚地看到問題的根源，並找到解決的方法。

其次，我們應該尋求幫助。我們不需要獨自承擔所有的困難。我們可以尋求家人、朋友或專業人士的幫助。他們可能會給我們提供不同的視角和建議，幫助我們更好地解決問題。

最後，我們應該保持堅韌。困難並不可怕，可怕的是我們失去了克服困難的勇氣。我們應該相信自己有能力克服所有的困難，並從中學習和成長。

總之，當雷瀟瀟下一條生命之路時，我們應該保持冷靜，尋求幫助，並保持堅韌。我們應該相信自己有能力克服所有的困難，並從中學習和成長。

林嘉

05

03

01

這是一篇關於林嘉的報導。文章描述了他的成長經歷、學習情況以及他對未來的展望。林嘉是一個勤奮好學、有責任感的學生。他在學習上取得了優異的成績，並積極參與各種課外活動。他認為，學習不僅是為了獲取知識，更是為了培養自己的綜合素質和實踐能力。他將繼續努力，為實現自己的夢想而奮鬥。

習川會沒談台灣 美降開稅、陸暫停稀土管制

文/林嘉

【本報訊】美國總統川普與中國國家主席習近平在華盛頓舉行的會談，雖然雙方都對會談結果表示滿意，但台灣問題並未成為雙方談話的焦點。此外，美國宣布將降低對中國進口的部分商品關稅，而中國則宣布將暫停對美國進口的稀土產品管制。

分析人士指出，這次會談顯示中美兩國在經貿領域的合作日益密切。然而，台灣問題始終是中美關係中的一個敏感點。美國在會談中沒有提及台灣，這被視為美國在當前國際形勢下，正努力尋求與中國達成某種諒解或平衡。

同時，美國降稅和中國暫停稀土管制，也反映了兩國在經貿領域的相互妥協。這對於促進全球貿易和經濟發展具有積極意義。然而，我們也應該注意到，中美兩國在政治、軍事等領域的競爭依然激烈，未來的發展充滿了變數。

小心詐騙

現在詐騙手段層出不窮，大家要小心。最近，我們收到許多關於詐騙的投訴。這些詐騙手段包括假冒名號、虛假投資、網絡釣魚等。大家一定要提高警惕，不要輕易相信陌生人的話，更不要輕易提供個人信息或金錢。

我們應該如何預防詐騙呢？首先，我們要加強防範意識，提高辨別能力。其次，我們要加強與家人、朋友的溝通，互相提醒。最後，我們要及時向警方舉報，共同維護社會治安。

新聞

08:05 23 佛度

這是一篇新聞報導，內容涉及社會、經濟、文化等多個領域。報導中提到，政府將採取措施支持中小企業發展，並加強對消費者的保護。此外，還提到了一些社會公益活動和社區建設的進展。報導強調了政府與民間的協同合作，以及社會各界的共同努力，為實現社會和諧與發展做出貢獻。

食安新制禁「攞錢煮食」違者罰6萬至2億元

文/林嘉

【本報訊】一項旨在加強食安監管的新制，將於下月正式實施。根據新制，任何未經政府批准擅自經營餐飲業務的行為，都將被視為違法。違者將面臨嚴厲的處罰，罰款金額可高達6萬元至2億元。

這項新制的實施，旨在保障公眾的飲食安全，維護消費者的合法權益。政府將加強對餐飲業的監管，嚴厲打擊非法經營行為。同時，也將加強對公眾的宣傳教育，提高大家的食安意識。

小濱無站民宅門口 網友好惡掛

【本報訊】位於小濱地區的一處民宅門口，最近出現了一面印有網名的小旗。這面小旗引起了當地居民的強烈不滿，認為其破壞了社區的和諧與安寧。然而，網友們對此卻有不同的看法，有人認為這是對網名的宣傳，有人則認為這是對社區的挑戰。

這一事件引發了社會各界的廣泛關注。我們認為，社區的和諧與安寧是每個人都希望的。我們應該通過對話和溝通來解決問題，而不是採取激進的行動。同時，我們也應該尊重每個人的合法權益，包括網名的合法權益。

MLB日本12球星 登家鄉人孔蓋

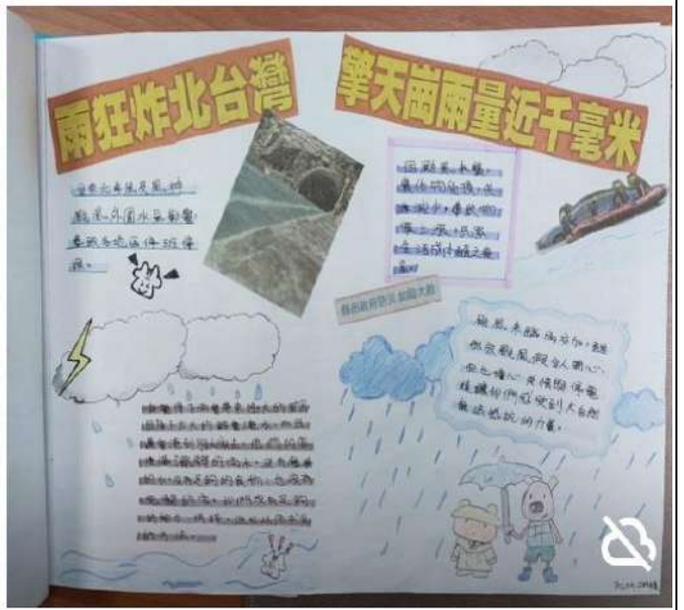
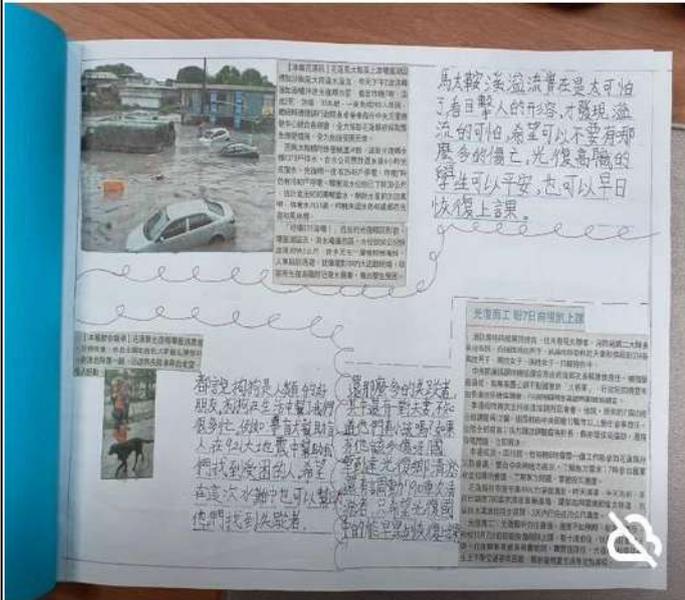
【本報訊】日本職棒大聯盟（MLB）的12位日本球星，最近獲得了在他們家鄉的孔蓋上登名的榮譽。這項榮譽是對他們在職棒領域卓越成就的肯定，也是對他們為推廣棒球運動所做貢獻的表彰。

這12位球星分別是：野茂英雄、藤原浩二、松坂大輔、大谷翔平、岡本勇也、村上宗隆、大谷敬司、大谷智樹、大谷智樹、大谷智樹、大谷智樹、大谷智樹。他們的成就不僅為日本職棒爭光，也為全球棒球愛好者帶來了無限的歡樂和激情。

主題(11)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之一。



主題(11)：各班讀報教育成果匯本之內頁展示之一。



主題(12)：讀報教育融入國中班級聯絡簿(內文縮編以維護隱私)。



主題(13)：讀報教育融入高中生活週記之寫作 AI 示意圖(忘記拍照)。



主題(14)：讀報教育「實作表現」優良班級導師榮譽榜。



感謝國三智班洪明秋導師

謝謝您於 114 學年第一學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。



圖書館 敬謝 115.1.16



人間福報



感謝國二愛班朱佳貞導師

謝謝您於 114 學年第一學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。



圖書館 敬謝 115.1.16



人間福報



感謝國三節班劉人儀導師

謝謝您於 114 學年第一學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。



圖書館 敬謝 115.1.16



人間福報



感謝國二節班戴玓伊導師

謝謝您於 114 學年第一學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。



圖書館 敬謝 115.1.16



人間福報



感謝國三信班呂佩樺導師

謝謝您於 114 學年第一學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。



圖書館 敬謝 115.1.16



人間福報



感謝國二信班黃麗燕導師

謝謝您於 114 學年第一學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。



圖書館 敬謝 115.1.16



人間福報



感謝國二義班李冠臻導師

謝謝您於 114 學年第一學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。



圖書館 敬謝 115.1.16



人間福報



感謝國二真班曾素芬導師

謝謝您於 114 學年第一學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。



圖書館 敬謝 115.1.16



人間福報

主題(14)：讀報教育「實作表現」優良班級導師榮譽榜。



感謝國二美班楊瑩華導師

謝謝您於 114 學年第一學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 115.1.16



人間福報



感謝國一望班張文潔導師

謝謝您於 114 學年第一學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 115.1.16



人間福報



感謝國一智班潘伊莉導師

謝謝您於 114 學年第一學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 115.1.16



人間福報



感謝國一美班陳彥良導師

謝謝您於 114 學年第一學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 115.1.16



人間福報



感謝國一義班吳蕙庭導師

謝謝您於 114 學年第一學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 115.1.16



人間福報



感謝 導師

謝謝您於 114 學年第一學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 115.1.16



人間福報



感謝國一勇班李幸育導師

謝謝您於 114 學年第一學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 115.1.16



人間福報



感謝 導師

謝謝您於 114 學年第一學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 115.1.16



人間福報

五、結語

本校多次成功申請人間福報「讀報教育」計畫，使國中、高中各班每學期均能獲得穩定且珍貴的讀報資源。學校深知此資源之價值，除積極規劃多元的讀報活動外，亦持續提升師生閱讀參與度與認同感。自 2020 年起，儘管受 COVID-19 疫情影響，圖書館仍在周延的課程與活動規劃下，持續推動學期中各項閱讀計畫，確保活動如期進行，充分展現本校對閱讀教育的重視與投入。

本校推行人間福報讀報教育已連續實施逾十個學期，期間各班導師透過持續實踐與經驗累積，並藉由班級成果分享，促進校內資源共享與合作，使讀報課程在理念推廣與實作層面皆有顯著精進。圖書館亦依據師生回饋，持續優化計畫設計，協助師生在閱讀中獲取知識啟發，並結合知識力與品格力，落實讀報教育之生活教育目標。為延續推動成果，圖書館將相關活動與資料系統化建檔，確保各項成果得以延續與傳承，並期盼學生能將在校所學帶回家庭，進而擴展至社區，累積更廣泛的正向影響。

同時，學校亦理解教師在推動讀報教育時可能面臨的挑戰，爰由圖書館提供資源支持與定期會議研討，協助導師解決實務問題、激盪教學策略。教師們的投入與創新，讓讀報活動更具活力，也為學生開展更寬廣的學習空間；而這種在知識學習與品格涵養之間取得平衡的教育實踐，正是讀報教育的核心價值所在。

目前，本學期讀報教育成果報告已完成，「114 學年度第二學期讀報教育申請計畫案」亦於 11 月 25 日獲審核通過。誠摯感謝審查單位對本校推動讀報教育之努力與成果予以肯定。此計畫之推行對師生意義重大，不僅有助於深化校園閱讀文化，亦能呼應人間福報所倡導之閱讀推廣以及教育理念。

最後，感謝人間福報多年來支持全國校園閱讀教育，使讀報教育得以深耕校園，成為教師推動閱讀與品格教育的重要助力。未來，本校將持續善用此一珍貴資源，為學生創造更多閱讀與成長的機會，並期待與人間福報攜手推動閱讀與品格教育之深化發展，讓閱讀的力量在校園中持續累積，帶來更多正向改變。於此，亦致上最誠摯之謝意。