

新北市天主教恆毅中學一一四學年第二學期 「人間福報讀報教育」申請計畫書

一、學校概況

1. 校史沿革

恆毅中學是一所位於新北市新莊區的私立天主教完全中學。恆毅中學校名由來為天主教主徒會會祖剛恆毅樞機之名字「恆毅」為名。會祖剛恆毅是教廷首任駐華使節，於民國二十三年在察哈爾省（今改為河北省）宣化興建了恆毅中學，首任校長為郭若石會士。政府播遷來台，郭若石校長於民國三十八年被教廷任命主持台北教區總主教並積極籌備恆毅中學在台建（復）校事宜，一切就緒後，於民國四十七年奉准立案，郭總主教任董事長，范文忠為首任校長，恆毅中學在台復校迄今六十八年。

2. 辦學理念

天主教會的教育目標在於以『愛心』培育學生的完整人格。恆毅中學在教會思想的指導下，以愛心培育學生，並以 Collaboration-合作，Communication-溝通，Content-內涵知識，Critical Thinking-批判性思考)，Creative-創新和 Confidence-自信之恆毅六 C 的全人教育精神，陶冶學生德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。並培養學生的學習力、品格力、行動力與國際力。以『自然真實，掌握資訊，邁入世界，迎向未來』為校務推展指導方針。恆毅人發揮創意充分討論溝通，建構本校校務發展願景『深耕生命、展望國際』。並以『深刻紮實的生命教育』、『教學相長的校園文化』、『全面關懷的輔導機制』、『務實的國際化教育』四大策略主軸，研發行動方案，切合學校的需要，共創恆毅特色，以闡明本校邁向優質化學校之具體作為。

3. 學校特色

「品格教育」一直是恆毅中學創校六十八年來核心價值與辦學主軸。恆毅中學的「品格教育計畫」以「每月主題」方式推行，不論課室教學活動或校園主題活動均持續且務實的推動。如「班級事務共同參與、合作負責」或「每日品格自我檢視」、「愛心講座」、「服務學習」、「體驗活動」、「營隊課程」、「校外教學」等。除由本校「生命教育中心」推動外，亦將每個月的主題結合教務單位的教學以及學務單位的活動而融入各項品格教育議題中。全校師生共同努力營造「品格第一」的校園氣氛，推行「有品運動」。並以「自然真實，掌握資訊，邁入世界，迎向未來」作為校務推展指導方針；以【深耕生命、展望國際】之校務發展願景共同塑造出【做人有品格、作事有品質、生活有品味】之「有品恆毅人」的校園文化及人文素養。

4. 校本及特色課程

天主教辦學「敬天愛人」、「品格第一、學行兼優」的教育方針下，用宗教愛德精神的辦學理念，藉由天主教重大節慶的禮儀活動陶冶學生品德操守，教學課程都與一般國中學科相同，自然與真實兼顧各項專長培育的六育並重教學。與多所結盟大學校際策略聯盟的恆毅十二年培育計畫，結合大學的師資課程與設備融入本校的學習體驗及活動，作為課程的規劃。兼顧學生學業、活動、多元專才之培育。除了重視品格教育、學科能力外，多元專才的培育讓孩子有更豐富多樣的學習環境。數理、英文、資訊等包括國際認證證照為畢業學生的基本能力。讓本校課程涵蓋：品格+技能+知識的多元表現。

校本特色課程有：

- (1)生命教育體驗課程。
- (2)多元專才培育課程。
- (3)恆毅國際文化交流英語課程。
- (4)課後輔導及補充教育選修課程。
- (5)學生服務學習及才華展現的訓練課程。
- (6)六年一貫十二年照顧之菁英培育課程-國高中六年與結盟大學及其研究所共十二年培育。

本校於 2015 年更獲選 HTC 宏達文教基金會「品格教育培訓學校」。全國各級學校年度僅入選六所，本校品格教育深獲肯定，全新北市僅有本校「唯一」一所中學獲選，成為宏達文教基金會「磐石教育計畫」合作學校。目前(2025 年)仍持續與宏達文教基金會合作推行三年的「品格教育實踐計畫」。本校非常重視教師的專業養成訓練，因此在當年度學校分二梯次研習完成全校所有教職員的「卡內基教育訓練」。除了重視師資培育外，利用師資的專業成長而幫助我們的學生有更好的學習表現。

除了對老師的教育訓練，我們更重視本校學生的「品格教育」。因此，對於貴報之「讀報教育」申請案同樣有勢在必得的企圖心，本校希望能讓所有師生都能在貴報的理念~推動祥和社會、淨化人心，以關懷人類福祉，關心弱勢族群與公益；強調內容溫馨、健康、益智、環保，冀藉由優質的內涵，體貼大眾身心靈的需要、關懷地球永續經營、延續宇宙無窮慧命的這一份承擔社會責任的報紙之薰陶下，祈能讓我們全校的教職員工生有更多元、完善的資訊獲益。因此本校欲爭取的「讀報教育」計畫涵蓋全校所有師生共計 46 間教室及 20 間教職員工辦公室的閱讀計畫。讓師生都能一起擁有最良善的讀報資訊，共同為增進我們的社會福祉盡一份心力。

二、實施時間

1. 關於學生讀報教育的利用時間說明。

本校學生的留校研讀時間相對較長，多數學生從早上 7:30 到晚上 19:50 都在校內學習。這段期間內，除了正課之外，學生還有大量的課餘時間，可以有效利用於讀報教育。各班教師可根據教學需求與學生特性，自主安排適合的閱讀時間，培養學生良好的閱讀習慣，並鼓勵學生從日常的新聞閱讀中拓展視野，增進思辨能力。

2. 本校讀報教育的實際可運用時間。

- (1)每日早自習前的到校時間 (07:30 以前)。
- (2)一天中共有 10 次，每次 10 分鐘的課間休息時間。
- (3)午餐時間 (非 12:25-13:00 的午睡時段)，11:50-12:25。
- (4)晚餐時間 (17:30~18:05)。
- (5)每週五早自習的全校「晨讀時段」(07:30~07:50)。
- (6)每學期二次，全校高(國)中一、二年級「讀書會時段」，每次兩小時。
- (7)108 課綱規定的高一、高二自主學習課程 (每週至少一節課) 及彈性課程時數。
- (8)在國中部聯絡簿中設立「讀報心得日記」專欄，鼓勵學生閱讀報紙並定期書寫。
- (9)在高中部週記訂製寫作本，固定版面記錄讀報心得，養成學生書寫反思的習慣。

綜合上述各項時間安排，本校在「讀報教育」方面具備更為充裕的實施條件。無論是學生自主學習，還是在教師引導下進行閱讀，都能充分發揮貴報的教育功能，進一步提升教學效果，達到最佳的學習成果。

三、實施方式與推動歷程

為確保「讀報教育」計畫能務實可行並取得顯著成效，必須在實施方式上進行周密規劃。以下是本校在推動「讀報教育」計畫時的具體安排與分工：

1. 成立「讀報教育」推動小組

組織專責小組，負責計畫的統籌、規劃與執行，確保計畫目標順利達成。

2. 班級讀報時間規劃

各班級可根據導師的班級經營策略及教師的專業教學需求，自主安排讀報時間，培養學生良好的閱讀習慣。

3. 每週五「晨讀時間」的閱讀題材

已列入本校既定行事曆與活動辦法，並已常態化實施，讓全校師生在每週五早自習時間（07:30~07:50）進行集體閱讀。

4. 每學年四次的讀書會活動

包含高國中部，每學年共四次，每次兩小時的讀書會討論時間，已納入本校行事曆及活動辦法，並將與「讀報教育」計畫相結合，提升學生的閱讀理解與批判思考能力。

5. 將「讀報教育」融入 108 課綱自主學習課程

根據本校自主學習辦法，高一年級以閱讀心得與小論文寫作為主；高二、高三則專注於小論文寫作與專題研究。《人間福報》不僅是讀報心得的優質素材，也是探索社會責任與公民意識的理想題材。相關辦法詳見本校自主學習計畫，請點選以下網址參考：自主學習計畫連結。

6. 全學期全校「讀報教育」活動安排

- (1) 每學期中以及寒、暑假期間，辦理「讀報教育」優良作品評選活動，激勵學生積極參與（詳見附件一）。
- (2) 在全國高中職小論文競賽訓練中，鼓勵學生選擇《人間福報》作為研究題材，深化批判與論述能力（詳見附件二）。

7. 將讀報心得編入高中部週記寫作

自 109 學年起，本校將讀報心得納入客製化週記寫作本，在週記中設置兩週次的固定版面，用於記錄學生的讀報心得。學生可剪貼所關注的新聞報導，並撰寫心得，由導師批閱，培養學生自主學習與批判思考能力。

四、目標與願景

本校在推動「讀報教育」計畫的過程中，特別設立了【寒、暑假「讀報教育」讀報心得寫作比賽】，並期盼能與貴報攜手合作，共同舉辦這項意義深遠的競賽。透過校外單位舉辦的比賽，不僅能強化獎項的權威性，展現本校對「讀報教育」的高度重視，更能激發學生的閱讀熱情與批判性思維。

學校作為教育的場域，將持續建檔整理各學期的相關活動，讓「讀報教育」不僅是一時之舉，更能成為推動品格教育與閱讀素養的長期工程。希望能將《人間福報》的教育理念深植於恆毅校園，並進一步將「有品恆毅人」的品格教育成果融入師生的家庭生活，帶動家人，甚至影響鄰里社區，實現全面性的道德提升，共同創造更美好的社會環境。

本校對本次「讀報教育」計畫極為重視，並真誠期盼能通過貴報的審核，獲得進一步的支持與合作。本校仍會致力於 114 學年度第二學期全力推動涵蓋全校 50 個班級、包括高、國中各年級的「讀報教育」閱讀計畫，為全體師生提供更豐富且有價值的閱讀素材，共同為社會福祉貢獻心力。希望能通過貴報的審核，讓我們的「讀報教育」計畫得以順利實現。

※114 學年度第一學期讀報教育成果，按人間福報之規定，將於期末另案上傳。

【附件一，P4-P8，共 5 頁】

天主教恆毅高級中學 114 學年度寒(暑)假「讀報教育」心得寫作比賽辦法

- 一、主旨：鼓勵學生閱讀優良報紙，提升閱讀及能力，增進寫作技巧。並藉由推廣讀報教育，將人間福報的創辦宗旨-堅持為社會注入清流，讓福報為人間帶來祥和與歡喜，一起實現「人間有福報，福報滿人間」的目標。並且提升本校學生的品格表現及知識的素養。
- 二、對象：本校高、國中各班。請導師協助安排寫作題材，個人以心得寫作方式呈現；全班以班級成果報告方式，參加優良作品評選。
- 三、主辦單位：本校圖書館。
- 四、收件時間：暑假:114 年 8 月 1 日(五)起至 114 年 9 月 5 日(五)中午 12:00 止。
寒假:115 年 1 月 12 日(一)起至 115 年 2 月 13 日(五)中午 12:00 止。
- 五、收件地點：將作品上傳至本校圖書館之谷歌雲端表單。
- 六、寫作方式：
 1. 題目：「人間福報」讀報心得或「人間福報-○○○○○(○是指篇名)之讀後心得。
 2. 寫作題材：以各班的「人間福報」為閱讀題材。可以是全份報紙的讀報心得，也可以寫出報紙中刊登文章的讀後感。請將讀報心得寫下來，以班級為單位參賽。
 3. 寫作規定：請依據「書寫格式範例」，將作品按照以下「作品上傳表單」中每一項填答之內容說明上傳閱讀心得。「作品上傳表單」之網址如下 <https://reurl.cc/rKZ83Z>。除國中一年級，各年級投稿之閱讀心得之「我的觀點」至少須分四段以上，標點符號必須標示正確清楚。閱讀書籍不限制一定要借自各圖書館。如同學對已經上傳的作品不滿意，在 115 年 2 月 13 日(五)中午 12:00 上傳期限內，都可以重覆上傳。
 4. 文章內容規範：應包括以下項目(請以中文版本作閱讀心得寫作，請勿用英文書寫)。
 - (1)圖書作者與內容簡介：提供評審瞭解圖書作者與內容簡介，100 字~勿超過 200 字，不列入抄襲比對。
 - (2)內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，100 字~勿超過 300 字，並務必註明摘錄文字出處之頁碼。
 - (3)我的觀點：此部份即為分享個人對文章之心得與感想，為評分與抄襲檢核最主要段落，1000 字以上(國一以 600 字以上、國二則以 800 字以上書寫即可，其餘年級 1000 字以上)。
 - (4)討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。
 - (5)嚴禁抄襲，違者取消資格，按校規懲處。參賽作品，無論得獎與否，凡接獲校內外各單位查核或檢舉抄襲屬實者，加重罰則，並以違反著作權法依法究辦。(3)之「我的觀點」若有引用資料須加「」符號，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字(不含標點符號)，若超過 50 字視為格式不符。詳細規範，請參閱中學生網站實施辦法之說明：<https://reurl.cc/ID008A>。
- 七、獎勵辦法：

請各班導師協助擇優送件。各年級取前三名(嘉獎乙次)及佳作若干名，並請校長頒發獎狀及禮物；另擇優獎勵班級團體之優良報告(實際獎勵名額視評審及比賽結果而定。)
- 八、經費支出：擬由本館預算課業活動科目之圖書館利用與推廣活動項目中勻支。
- 九、本辦法經 校長核定後實施，修正時，另行公告之。

讀報心得書寫格式範例如下

參賽標題：「人間福報讀報心得」或「人間福報-○○○○○(○是指篇名)之讀後心得」

閱讀內容簡介：(50~150 字，勿超過 200 字)

□□.....
.....
.....。

我的觀點：(至少 1000 字以上)

□□.....
.....
.....。

□□.....
.....
.....。

□□.....
.....
.....。

□□.....
.....
.....。

討論議題：(請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。)

□□一、.....。

□□二、.....。

註 1:“□”表示空格之意。

註 2:各標題後面的()括號含括號中的註記內容，可以不必抄在心得報告上。

**114 學年度寒假-人間福報「讀報教育」心得寫作比賽
參賽學生資料總表**

班級： _____ 中部 _____ 年 _____ 班

導師簽名：

序號	姓名	學號	座號
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

敬請導師協助於 **114 年 12 月 24 日 (星期三)** 前請各班讀書會會長(高、國三則由副班長)至圖書館。名單不敷使用者，請自行增加欄位。直升智班等特殊班級全班參加者可以繳交經導師簽章且含全班學生之姓名、學號、座號之空白點名單或空白班級成績表替代【報名即必須繳交作品，缺交或格式不符者按校規辦理】。謝謝導師的協助！

114 學年度暑假-人間福報「讀報教育」心得寫作比賽**班級**參賽學生資料總表

班級：_____ 中部 _____ 年 _____ 班

導師簽名：

座號	學號	姓名	座號	學號	姓名
1			26		
2			27		
3			28		
4			29		
5			30		
6			31		
7			32		
8			33		
9			34		
10			35		
11			36		
12			37		
13			38		
14			39		
15			40		
16			41		
17			42		
18			43		
19			44		
20			45		
21			46		
22			47		
23			48		
24			49		
25			50		

備註：

**天主教恆毅高級中學 114 學年度寒假讀報心得寫作比賽暨
全國高級中等學校第 1150310 梯次閱讀心得寫作比賽校內初賽
參賽學生個人資料表與作品未抄襲切結書**

班級	座號	學生簽名	導師簽名	備註
國 中 年 班				

本人參加本校114學年度寒假讀報心得寫作比賽之作品，已依規定格式撰寫，具結文章內容絕無抄襲之處；若有抄襲，願自負全責，接受校規懲處，並取消得獎資格。

中華民國_____年_____月_____日

備註：

- 一、按國教署指導辦理全國高中閱讀心得寫作比賽辦法之校內初賽機制，未經學校承辦人員確認寫作格式無誤或含有缺漏之上傳作品，承辦人將逕予刪除，惟收件截止前得經修正後重傳；簽寫本切結書即表示參賽學生與指導教師均接受此校內審查規範。
- 二、參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、以 AI 工具生成或頂用他人名義參賽。
- 三、引用資料須加「」符號，且引號中之內文請用粗體，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字（不含標點符號），超過 50 字之引用則視為格式不符。
- 四、參賽作品若有參加校內外比賽獲獎、或已在校內外出版、發表者，不得再投稿。
- 五、如有上述違失情形，經查證屬實者，將通知學校議處，並於下個梯次停權一次；累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。

**天主教恆毅高級中學 114 學年度暑假讀報心得寫作比賽暨
全國高級中等學校第 1150310 梯次閱讀心得寫作比賽校內初賽
參賽學生個人資料表與作品未抄襲切結書**

班級	座號	學生簽名	導師簽名	備註
國 中 年 班				

本人參加本校114學年度暑假讀報心得寫作比賽之作品，已依規定格式撰寫，具結文章內容絕無抄襲之處；若有抄襲，願自負全責，接受校規懲處，並取消得獎資格。

中華民國_____年_____月_____日

備註：

- 一、按國教署指導辦理全國高中閱讀心得寫作比賽辦法之校內初賽機制，未經學校承辦人員確認寫作格式無誤或含有缺漏之上傳作品，承辦人將逕予刪除，惟收件截止前得經修正後重傳；簽寫本切結書即表示參賽學生與指導教師均接受此校內審查規範。
- 二、參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、以 AI 工具生成或頂用他人名義參賽。
- 三、引用資料須加「」符號，且引號中之內文請用粗體，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字（不含標點符號），超過 50 字之引用則視為格式不符。
- 四、參賽作品若有參加校內外比賽獲獎、或已在校內外出版、發表者，不得再投稿。
- 五、如有上述違失情形，經查證屬實者，將通知學校議處，並於下個梯次停權一次；累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。

【附件二，P9-P11，共 3 頁】

天主教恆毅高級中學 114 學年度上(下)學期「讀報教育」之小論文寫作比賽辦法

- 一、主旨：為鼓勵學生閱讀優質報紙，提升閱讀理解與寫作能力，本校積極推動「讀報教育」，並以《人間福報》為主要素材。《人間福報》自創刊以來，秉持「為社會注入清流，讓福報為人間帶來祥和歡喜」的宗旨，致力於實現「人間有福報，福報滿人間」的目標。這份報紙在充滿政治紛擾、資訊混亂的媒體環境中，始終堅守社會正義，傳遞正面能量，具備正本清源的社會功能，是學生論述剖析的理想題材。在學校全力支持下，學生可藉由參加全國高中職小論文寫作比賽，不僅能提升邏輯思維與批判性寫作能力，還能在競賽中取得更高得獎機會。這樣的學習歷程更能強化學生的品格表現，培養具備良好素養與社會責任感的優秀青年。
- 二、目的地：
 1. 推動《人間福報》之「讀報教育」計畫，全面提升學生閱讀素養，並定期進行成果驗收，強化學習成效。
 2. 培養中學生自主研究的風氣，透過閱讀、討論與思辨，增進自學能力，培育未來的知識探索者。
 3. 推廣圖書館利用教育，鼓勵學生善用圖書館的多元資源，深入探索知識，培養終身學習的能力。
- 三、對象：本校高中及國三直升班各班。請導師協助推派學生參加比賽。每班得選派一組，每組人員 1~3 人，最多可以全班分組都參加。
- 四、主辦單位：本校圖書館。
- 四、收件時間：暑假:114 年 8 月 1 日(五)起至 114 年 9 月 5 日(五)中午 12:00 止。
寒假:115 年 1 月 19 日(一)起至 115 年 2 月 27 日(五)中午 12:00 止。
- 六、收件地點：本校圖書館。
- 七、寫作方式(按中學生網站之全國高中職小論文寫作比賽之格式書寫)：
 1. 小論文主題共分 21 類(工程技術、化學、文學、史地、生物、地球科學、法政、物理、英文寫作、家事、海事水產、健康與護理、商業、國防、教育、資訊、農業、數學、藝術、體育、觀光餐旅)，請同學擇一主題參賽。
 2. 以人間福報的「讀報教育」為題或選擇人間福報其中文章作為探討論述之主題。
 3. 每人每次限投稿作品 1 篇；參賽人員為本校同年級 1-3 人，指導老師 1-2 人，作品不得超過 10 頁。
 6. 作品須以「PDF」檔投稿，檔案大小(含圖檔)不得超過 5MB。
 7. 引用參考資料(單一書籍、期刊、報紙等)之原文不得超過 50 字(不含標點符號)，參考資料至少 3 篇，不得全部來自網站。
 8. 以電子檔方式寄送稿件參加評選。檔案名稱範例如下:「高一智班 50 號王恆毅的讀報教育之小論文寫作比賽作品」。並將檔案寄到 emenow@apps.ntpc.edu.tw，信件之主旨同檔案名稱，或以 USB 將檔案繳至圖書館。
 9. 嚴禁抄襲或以 AI 改寫、代寫，違者取消資格，並以校規嚴懲。
- 八、獎勵辦法：

請各班導師協助擇優送件。各年級取前三名(嘉獎乙次)及佳作若干名，並請校長頒發獎狀及禮物(實際獎勵名額視評審及比賽結果而定。)
- 九、經費支出：擬由本館預算課業活動科目之圖書館利用與推廣活動項目中勻支。
- 十、本辦法經 校長核定後實施，修正時，另行公告之。

**天主教恆毅高級中學 114 學年度下學期「讀報教育」之小論文寫作比賽
參賽學生資料總表**

班級： ____ 中部 ____ 年 ____ 班 導師簽名：

序號	姓名	學號	座號
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

敬請導師協助於 114.12.24(三)前將此名單交至圖書館。名單不敷使用時，請自行增加欄位。全班參加者可以繳交含導師簽章之全班學生之姓名、學號、座號之空白點名單或空白班級成績表(或貼入下面的附件欄位中)替代。謝謝！

天主教恆毅高級中學 114 學年度下學期「讀報教育」之小論文寫作比賽**班級**參賽學生資料總表

班級： _____ 中部 _____ 年 _____ 班 導師簽名： _____

座號	學號	姓名	座號	學號	姓名
1			26		
2			27		
3			28		
4			29		
5			30		
6			31		
7			32		
8			33		
9			34		
10			35		
11			36		
12			37		
13			38		
14			39		
15			40		
16			41		
17			42		
18			43		
19			44		
20			45		
21			46		
22			47		
23			48		
24			49		
25			50		

備註： _____

新北市天主教恆毅高級中學「讀報教育」委員會組織章程

中華民國108年12月20日修訂

壹、宗旨：

為落實本校之人間福報之「讀報教育」計畫實行，幫助全校師生有效掌握資訊，厚植閱讀能力；藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。培養公民素養；結合品德、人權、性別、法治教育實施。增進學生探究思辨的能力，開拓國際視野；透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。並輔以教學之需要，達成教育之目的，特設置「讀報教育」推展委員會(以下簡稱本會)，協助推展讀報教育。並參照有關規定及本校實際情形，擬訂本會組織章程(以下簡稱本章程)，作為推展業務之依據。

貳、組織：

一、主任委員：由校長擔任。

二、委員：除圖書館主任為當然委員外，由下列人員擔任之：

1. 各處室主任(教務處、學務處、總務處、輔導處)及生命教育中心組長。
2. 各學科教學研究會召集人(國文、英文、數學、社會、自然、健康與體育、藝文、綜合活動等領域召集人)。
3. 各年級導師(國一~高三各年級導師代表)共六人。

三、委員會設執行秘書一人，由圖書館主任兼任，推動「讀報教育」並執行委員會決議事項。文書一人，由圖書館幹事兼任，執行讀報教育相關之文書等作業。

參、職掌：每學期至少召開一次，由主任委員召集之，會務職掌如下：

- 一、協助「讀報教育」計畫研擬。
- 二、協助審議「讀報教育」各種規章制度。
- 三、協助籌劃「讀報教育」經費事宜。
- 四、協助指導學生如何進行「讀報教育」。
- 五、協助舉辦各種「讀報教育」之輔助教學活動。
- 六、協助推動「讀報教育」相關政策及各種推廣活動。
- 七、會同各學科教師指導學生「讀報教育」計畫實施。
- 八、會同各學科教師指導學生「讀報教育」成果發表。
- 九、完成「讀報教育」年度檢討修正，作為新計畫案進步的依據。
- 十、其他有關「讀報教育」業務事項。

肆、本會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議，並得邀請相關人員列席。

伍、本會委員均為義務職，任期一年，並得續任之。

陸、本章程陳 校長核可後實施，修正時亦同。

每學期均召開讀報教育委員會之推廣會議及前學期之成果報告，落實校內讀報教育。

「讀報教育委員會會議」簽到表自 108 學年第二學期之第一次全校申請計畫案至 114 學年第一學期計畫案皆有存檔，因檔案太大，僅保留最新會議簽到表。

恆毅中學 114 學年度第一學期「讀報教育」委員會期初會議

開會事由：恆毅中學 114 學年度第一學期「讀報教育計畫案」期初報告。

開會時間：中華民國 114 年 9 月 26 日(五)上午 11 時 00 分。

開會地點：忠孝三樓愛瑪塢會議廳。

主持人：洪金水 校長。

聯絡人：圖書館 陳志忠 分機 118。

組織成員：校長、教務、學務、輔導、總務、圖書館等處室主任、領域召集人、年級導師。

出席者：洪金水校長、洪琮閔主任、鍾建安主任、張吉勝主任、涂菁美主任、陳志忠主任、江菁晏組長、陳思寰老師、洪明秋老師、劉人儀老師、劉輝強老師、林秉翰老師、賴玉菁老師、徐文彩老師、楊濟銘老師、陶慧君老師、呂佩樺老師、黃麗燕老師、江幸玲老師、張馨文老師。

- 議 題：1. 113 學年度第二學期「讀報教育」執行報告。
2. 114 學年度第一學期「讀報教育」申請計畫。
3. 114 學年度第一學期人間福報分配表。

簽到表

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
洪金水 校長		洪琮閔 主任	
鍾建安 主任		張吉勝 主任	
涂菁美 主任		陳志忠 主任	
江菁晏 組長		陳思寰 老師	
洪明秋 老師		劉人儀 老師	
劉輝強 老師		林秉翰 老師	
賴玉菁 老師		徐文彩 老師	
楊濟銘 老師		陶慧君 老師	
呂佩樺 老師		黃麗燕 老師	
江幸玲 老師		張馨文 老師	

新北市天主教恆毅高級中學 114 學年度第二期「人間福報」讀報教育實施計畫

【執行版】

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、新北市天主教恆毅高級中學「人間福報讀報教育」申請計畫。

貳、目的

- 一、有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。
- 二、體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間。
- 三、眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。

參、主辦單位：新北市天主教恆毅高級中學圖書館。

肆、實施期程：

- 一、第一學期：自 2025 年 9 月 8 日(星期一)至 2026 年 1 月 16 日(星期五)。
- 二、第二學期：自 2026 年 3 月 2 日(星期一)至 2026 年 6 月 18 日(星期四)。

伍、推動對象：

本校高國中各班師、生。高中部共 50 班，按班級學生總人數，每班二~三份人間福報。

陸、實施方案：

一、前言

本校 114 學年度第二學期申請「人間福報讀報教育計畫」，如獲審核通過。全校高國中 50 班，自 2026 年 3 月 2 日(星期一)至 2026 年 6 月 18 日(星期五)止。扣除週六、日不派送，每天每班都能獲得二~三份人間福報閱讀。圖書館則以簡單易於參與的活動企劃辦理各班讀報計畫，並於期末作讀報教育之成果發表及驗收，對於表現優良之班級與個人，將給予獎勵，敬請各班師生能熱情協作。

二、派報方式

圖書館徵詢國三直升智班導師協助，指派五位同學於每日上午 07:30 前，將該份報紙放置在學務處的風紀櫃中，請各班導師轉知風紀股長於領取點名板時一併領走或另協助安排專責學生每日上午領取。

三、讀報時段(請各班教師能融入課程或依據以下課餘時間，安排閱讀)

1. 每日早自習前的到校時間(07:30 以前)。
2. 一天中共有 10 次，每次 10 分鐘的課間休息時間。
3. 午餐時間(非 12:25-13:00 的午睡時段)，11:50-12:25。
4. 晚餐時間(17:30~18:05)。
5. 每週五早自習的全校「晨讀時段」(07:30~07:50)。
6. 每學期二次，全校高(國)中一、二年級「讀書會時段」，每次兩小時。
7. 108 課綱規定的高一、高二自主學習課程(每週至少一節課)及彈性課程時數。
8. 在國中部聯絡簿中設立「讀報心得日記」專欄，鼓勵學生閱讀報紙並定期書寫。
9. 在高中部週記訂製寫作本，固定版面記錄讀報心得，養成學生書寫反思的習慣。

四、讀報教育成果發表(以下項目多為各班師、生自由參加)

1. 讀報教育成果融入教學課程及學生學習寫作中。

(1)將讀報心得寫作融入國中聯絡簿，按時寫作。

(2)自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計加入高中週記寫作本中(本校編印之專屬特定版)。

(3)國文科教師以讀報教育作為文章導讀及寫作題材。

(4)導師將讀報內容融入班級經營之品格教育以及晨讀、班級讀書會活動中。

2. 各班讀報教育剪貼簿(本項必辦理，各班自由參加，人員、份數不限)。

請各班導師甄選或指定一名學生(或多人各自製作或共作皆可)，以人間福報報紙製作讀報剪貼簿。以週次為單位，可每日製作或於假日完成一週內容之彙編。剪貼簿的製作格式、取材項目不限，是否有美編、文章註記或心得短文眉批等皆宜。圖書館將於學期中適時檢核提醒進度，並於期末進行優良作品評選，作品製作優良之學生予以獎勵。人選可以學業能力較弱之學生優先，培養他們的學習能力並爭取成就感。

3. 於學期中辦理學業成績後 5%的學生讀報心得寫作比賽(本項依實務斟酌舉辦)。

本競賽不應出自成績不佳同學的競賽而標籤化這些學生特質甚至得獎榮譽。因為許多學業能力較弱的學生，在學習表現的過程中，幾乎沒有被肯定的機會。圖書館辦理學業成績後 5%的學生讀報心得寫作比賽，是讓這些學生能於求學時期有參賽獲獎的機會。參賽獲獎就是一項榮譽，圖書館絕不以成績後 5%的競賽之資格而看輕或忽視這些學生在競賽的努力成果。敬請大家能一起鼓勵及肯定的態度看待這些學生參賽的精神與得獎的成就。圖書館會設計成學習單的寫作方式，幫助學生完成競賽。

4. 高、國中讀報心得寫作比賽(本項於寒、暑假必定辦理)。

將高、國中原本於寒、暑假進行的校內閱讀心得寫作比賽，增加閱讀選材為讀報內容的心得寫作比賽。因為高中有參加中學生網站全國閱讀心得競賽項目，故於辦理本校高中部校內閱讀心得寫作比賽時，斟酌現狀區分為讀報教育組及書籍閱讀組。讓學校兼顧能以書籍閱讀心得寫作組表現優良作品參加中學生網站全國閱讀心得比賽。詳細的競賽方案將於寒、暑假閱讀心得寫作比賽之辦法說明。

5. 鼓勵高中部學生，以讀報教育作為研究議題，參加中學生網站之全國小論文寫作比賽(本項鼓勵學生踴躍參加)。

綜觀歷屆的全國小論文寫作比賽題目尚無看到類似的閱讀素養教育的論文寫作。如能以讀報教育為題的研究方案，除了因學校具體實施中而容易表達外，這項教育的意涵容易發揮且容易受評審肯定而獲獎。因此高中部學生可以讀報教育作為研究議題，參加全國小論文寫作比賽。因為批閱的教師數百人，同一學校的作品會分配給不同學校的評審教師評閱，同學不用擔心題材相同而產生校內自相的排擠或競爭。

6. 鼓勵各班師生設計班上的讀報教育方案(本項鼓勵師、生熱情參與)。

各班師生可自行規劃班上的讀報教育計畫，圖書館先確認辦理之班級，各班於學期末將計畫成果發表，圖書館將對這些表現優良的班級師、生作專案獎勵。歡迎各班導(教)師踴躍的為班級設計讀報計畫，推動閱讀教育。

柒、結語

圖書館感謝校全校師生在各項活動安排的協助與參與，謝謝大家。

【108(二)~113(二)之讀報教育成果，請按鏈結<https://reurl.cc/o5Eyr1>。】

【114 學年第一學期之讀報教育成果，按人間福報之規定，期末另案上傳。】

恆毅中學 114 學年度第二學期「讀報教育成果」參賽人員名單

班級：高 國 中 _____ 年 _____ 班 導師簽名：

參賽項目 參賽人員	剪貼簿 (期末評比)	期中讀報心得寫作 (限校排成績 75%之後) (期中斟酌辦理)	暑假國中部讀報 心得寫作 (暑假辦理)	班級自訂的 讀報教育方案 (期末評比)
第一位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	本班參加「自訂讀報教育計畫」競賽， 辦理方式簡要說明如下： (期末有成果發表，將會作師生的全班獎勵)
第二位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第三位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第四位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第五位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	

說明：

1. 各項目均採自由參加，各班參賽人數、件數不限。
2. 為鼓勵參賽，會按作品特色給予學生個人或班級獎勵。
3. 剪貼簿製作格式不拘，可每日或每週多次剪貼；得自行做美編、文章眉批、心得寫作等。
4. 剪貼簿訂於期末考前二週辦理收件評比；校排成績 75%之後(含導師推薦特別需要勉勵)學生讀報心得寫作比賽(請導師用力鼓勵學生們參加，讓他們有機會拿到中學階段的第一張獎狀)斟酌於第二次段考後第二週辦理。暑假讀報心得寫作則於暑期校內閱讀心得比賽辦法中公告；班級自訂的讀報教育方案則於期末繳交成果並評比，最遲於暑假(或寒假)中完成評分。
5. 班級自訂的讀報教育方案，請以班級為單位，並簡單說明班上辦理方式。參加之班級如能於期末安排成果發表，圖書館將會對該班級師生作全班獎勵。
6. 以上各項競賽皆分高、國中分組評選；為鼓勵參賽，依參賽件數擇優給予班級或個人獎勵。
7. 如表格不敷使用，請各班自行增加欄位填寫。
8. 各項競賽細節會再通知參賽學生。班上若無人參加，本表均須於 114.12.24(三)繳回圖書館。

圖書館 敬上

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的	本篇讀報作品的基本資料		得分及教師短評				
	報紙日期		本欄供評審評分專用。參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。				
	主題篇名						
	作者						
	請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精髓						
有關本篇讀報內容的摘要		寫出本篇讀報內容的「佳句」					
				本篇主題，我原本所不知道的資訊、或印象深刻的內容有？		本篇內容，我學到了什麼？或引發哪些省思？	