

天主教恆毅高級中學 114 學年度第二學期 人間福報-「讀報教育」成果報告書



【114 學年度第二學期國三智班派報小天使於聖堂前合影-AI 修圖版】

恆毅中學圖書館編印 115.6.10



成果報告電子檔

新北市天主教恆毅高級中學 114 學年度第二學期 人間福報-「讀報教育」成果報告書 (成果照片頁在 P.11-56)

一、前言

本校 114 學年度第二學期持續推動「人間福報讀報教育」，透過每日贈閱報紙，使報紙閱讀成為班級日常閱讀與學習活動的一部分。人間福報報導題材多元，內容涵蓋知識常識、教育文化、科學資訊、環境教育、環保議題、時事議題及國際大事等面向，選材豐富且具有教育意義。

在人格陶冶與品德教育方面，人間福報亦能審慎處理資訊內容，減少不適宜於教學現場之政治紛爭、社會案件及娛樂八卦等訊息干擾，使教師得以安心運用於晨讀、班級讀書會、心得寫作及課程延伸活動。藉由讀報教育之推動，學生不僅能累積閱讀理解與資訊擷取能力，更能培養品格涵養、公民素養及關懷世界的視野。

二、實施時間

1. 關於學生讀報教育的利用時間說明。

本校學生留校研讀時間相對較長，除部分經提出申請之學生於 17：30 放學外，多數學生自上午 7：30 至晚間 19：50 自主學習課程結束後放學。在此長時間的校園學習生活中，學生具有充裕的課餘時間可進行讀報活動；各班教師亦可依教學規劃，適時引導學生養成閱讀習慣，提升閱讀素養與時事關注能力。

2. 本校讀報教育的實際可運用時間。

- (1) 每日早自習開始前到校時段 07：30 以前。
- (2) 一天當中計有 10 次，每次 10 分鐘之下課時間。
- (3) 午餐休閒時間 11：50~12：25 (非 12：25~13：00 午睡時段)。
- (4) 晚餐休閒時間 17：30~18：05。
- (5) 每週五早自習固定安排之全校「晨讀時間」07：30~07：50。
- (6) 每學期共二次，每次二小時之全校高(國)中一、二年級「讀書會時間」。
- (7) 108 新課綱所安排高中自主學習課程及彈性學習時數。
- (8) 將讀報心得寫作融入國中聯絡簿，按時完成閱讀反思。
- (9) 將讀報心得版面設計融入高中生活週記寫作本。

綜觀上述時段，本校提供學生多元且充裕的時間進行讀報活動，並透過學生自主閱讀與教師課程引導，發揮讀報教育功能，培養良好的閱讀與思辨能力。

三、實施方式及歷程

「讀報教育」計畫能否落實並產生具體成效，關鍵在於實施方式之規劃與班級現場之持續推動。針對本校讀報教育計畫，依不同參與對象與學習情境安排以下措施：

1. 成立推動委員會

組織本校「讀報教育」推動委員會，協助計畫研擬、執行推廣、成果檢核及後續修正。

2. 班級讀報時間規劃

各班導師結合班級經營與教師教學專業，運用晨間、課間、午晚餐休閒及其他適當時段，彈性安排班級讀報活動。

3. 晨讀時間的閱讀題材

每週五晨讀時段可安排讀報內容，鼓勵學生安靜閱讀、摘錄佳句或進行簡要心得書寫。

4. 讀書會閱讀與討論

高中及國中每學年舉行四次讀書會，每次二小時，得將報紙議題融入閱讀、討論與成果彙整活動。

5. 融入 108 新課綱自主學習課程

鼓勵高中學生將讀報內容作為自主學習之資料來源或寫作題材，延伸進行主題探究、議題分析與成果表達。

6. 全學期讀報教育成果製作

推行個人讀報心得寫作、班級讀報教育剪貼簿、學習單設計或班級自訂成果方案，並於期末蒐集、評選與展示。

7. 讀報心得寫作融入日常

國中部結合家庭聯絡簿進行讀報心得與生活反思；高中部結合生活週記專屬版面，鼓勵學生持續書寫與累積成果。

四、辦理成果

1. 成立「讀報教育」推動委員會。
2. 辦理讀報教育推廣與校內宣導。
3. 執行本學期「人間福報」讀報教育實施計畫。
4. 彙整讀報教育成果照片與學生作品。

5. 成果照片主題：

- 主題(1)：派報小天使每日派送報紙照片。-----P. 11
- 主題(2)：每日上午將報紙派送至學務處之班級風紀櫃中。-----P. 11
- 主題(3)：圖書館讀報專欄與成果報告書展示。-----P. 12
- 主題(4)：圖書館固定陳設近三日報紙，推動《人間福報》讀報教育。--P. 12
- 主題(5)：各學期讀報教育申請計畫書及成果報告書展示。-----P. 13
- 主題(6)：圖書館統籌《人間福報》分配表。-----P. 14
- 主題(7)：班級晨讀、讀書會暨讀報成果製作之活動紀實。-----P. 15
- 主題(8)：讀報剪貼簿成果展示。-----P. 21
- 主題(9)：讀報教育「悅讀探索」學習單成果展示。-----P. 34
- 主題(10)：讀報教育「九宮格心得寫作學習單」成果展示。-----P. 35
- 主題(11)：班級讀報心得寫作單成果。-----P. 43
- 主題(12)：讀報教育融入班級讀書會(讀書會成果報告書)。-----P. 45
- 主題(13)：讀報教育融入國中班級聯絡簿。-----P. 47
- 主題(14)：讀報教育融入高中生活週記。-----P. 48
- 主題(15)：讀報教育實作表現優良班級榮譽榜。-----P. 54
- 主題(16)：讀報教育實作表現優良班級導師榮譽榜。-----P. 55

1. 「讀報教育」推動委員會。

新北市天主教恆毅高級中學「讀報教育」委員會組織章程

中華民國 108 年 12 月 20 日修訂

壹、宗旨：

為落實本校之人間福報之「讀報教育」計畫實行，幫助全校師生有效掌握資訊，厚植閱讀能力；藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。培養公民素養；結合品德、人權、性別、法治教育實施。增進學生探究思辨的能力，開拓國際視野；透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。並輔以教學之需要，達成教育之目的，特設置「讀報教育」推展委員會(以下簡稱本會)，協助推展讀報教育。並參照有關規定及本校實際情形，擬訂本會組織章程(以下簡稱本章程)，作為推展業務之依據。

貳、組織：

一、主任委員：由校長擔任。

二、委員：除圖書館主任為當然委員外，由下列人員擔任之：

1. 各處室主任(教務處、學務處、總務處、輔導處)及生命教育中心組長。
2. 各學科教學研究會召集人(國文、英文、數學、社會、自然、健康與體育、藝文、綜合活動等領域召集人)。
3. 各年級導師(國一~高三各年級導師代表)共六人。

三、委員會設執行秘書一人，由圖書館主任兼任，推動「讀報教育」並執行委員會決議事項。文書一人，由圖書館幹事兼任，執行讀報教育相關之文書等作業。

參、職掌：每學期至少召開一次，由主任委員召集之，會務職掌如下：

- 一、協助「讀報教育」計畫研擬。
- 二、協助審議「讀報教育」各種規章制度。
- 三、協助籌劃「讀報教育」經費事宜。
- 四、協助指導學生如何進行「讀報教育」。
- 五、協助舉辦各種「讀報教育」之輔助教學活動。
- 六、協助推動「讀報教育」相關政策及各種推廣活動。
- 七、會同各學科教師指導學生「讀報教育」計畫實施。
- 八、會同各學科教師指導學生「讀報教育」成果發表。
- 九、完成「讀報教育」年度檢討修正，作為新計畫案進步的依據。
- 十、其他有關「讀報教育」業務事項。

肆、本會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議，並得邀請相關人員列席。

伍、本會委員均為義務職，任期一年，並得續任之。

陸、本章程陳校長核可後實施，修正時亦同。

2. 讀報教育推廣。

每學期定期召開讀報教育委員會之推廣會議，落實校內讀報教育。

圖示說明：114 學年度第二學期讀報教育委員會會議(會議出席簽到表)。

恆毅中學 114 學年度第二學期「讀報教育」委員會會議

開會事由：恆毅中學 114 學年度第二學期「讀報教育計畫案」報告。

開會時間：中華民國 115 年 6 月 11 日(四)中午 12 時。

開會地點：忠孝三樓艾瑪塢會議廳。

主持人：洪金水 校長。

聯絡人：圖書館 陳志忠 分機 118。

組織成員：校長、教務、學務、輔導、總務、圖書館等各處室主任、領域召集人、年級導師。

出席者：洪金水校長、洪琮閔主任、鍾建安主任、張吉勝主任、涂菁美主任、陳志忠主任、

江菁晏組長、陳思寰老師、洪明秋老師、劉人儀老師、劉輝強老師、林秉翰老師、

賴玉菁老師、徐文彩老師、楊濟銘老師、陶慧君老師、呂佩樺老師、黃麗燕老師、

江幸玲老師、張馨文老師。

- 議 題：1. 114 學年度第一學期「讀報教育」執行報告。
2. 114 學年度第二學期「讀報教育」申請計畫。
3. 114 學年度第二學期人間福報分配表。

簽到表

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
洪金水 校長		洪琮閔 主任	
鍾建安 主任		張吉勝 主任	
涂菁美 主任		陳志忠 主任	
江菁晏 組長		陳思寰 老師	
洪明秋 老師		劉人儀 老師	
劉輝強 老師		林秉翰 老師	
賴玉菁 老師		徐文彩 老師	
楊濟銘 老師		陶慧君 老師	
呂佩樺 老師		黃麗燕 老師	
江幸玲 老師		張馨文 老師	

恆毅中學 114 學年度第二學期「讀報教育」委員會會議紀錄

- 一、開會事由：恆毅中學 114 學年度第二學期「讀報教育計畫案」報告。
- 二、開會時間：中華民國 115 年 6 月 11 日(四)中午 12 時 10 分。
- 三、開會地點：忠孝三樓愛瑪塢會議廳。
- 四、主持人：洪金水 校長。
- 五、聯絡人：圖書館 陳志忠 分機 118。
- 六、組織成員：校長、教務、學務、輔導、總務、圖書館等各處室主任、領域召集人、年級導師。
- 七、出席者：洪金水校長、洪琮閔主任、鍾建安主任、張吉勝主任、涂菁美主任、陳志忠主任、江菁晏組長、陳思寰老師、洪明秋老師、劉人儀老師、劉輝強老師、林秉翰老師、賴玉菁老師、徐文彩老師、楊濟銘老師、陶慧君老師、呂佩樺老師、黃麗燕老師、江幸玲老師、張馨文老師。
- 八、議題：1. 114 學年度第一學期「讀報教育」執行報告(詳如 PPT 內容及網路公告)。
2. 114 學年度第二學期「讀報教育」申請計畫(詳如 PPT 內容及網路公告)。
3. 114 學年度第二學期人間福報分配表(詳如 PPT 內容)。
- 九、主席致詞：
感謝各位委員及與會人員撥冗出席本次會議，圖書館業務與讀報教育推動皆為學校閱讀教育及學生學習支持的重要工作，請各位委員聽取業務報告，並就相關議案提供意見與協助。請圖書館主任進行業務報告。
- 十、業務報告：
 1. 114 學年度第 1 學期讀報教育推動成果報告
 - (1) 本校持續辦理人間福報讀報教育活動，透過班級閱讀、心得寫作、成果展示及相關閱讀推廣活動，提升學生閱讀素養。
 - (2) 各班讀報教育成果均已彙整成冊，並公告於網路平台供全校師生參閱。
 - (3) 截至 115 年 3 月，全國共有約 850 所學校參與讀報教育計畫，本校獲列為「教學共享學校」，展現推動成果與特色。
 - (4) 期末將依各班參與情形及成果表現辦理表揚與獎勵。
 2. 114 學年度第 2 學期讀報教育執行情形報告
 - (1) 依計畫持續推動班級讀報教育活動。
 - (2) 完成報紙分配、派送及成果彙整工作。
 - (3) 辦理晨間閱讀、心得寫作及相關閱讀推廣活動。
 - (4) 讀報成果公告及班級與教師獎勵名單修正，如有獎勵名單誤植或遺漏，均受理教師回報並即時修正。
 3. 115 學年度第 1 學期讀報教育申請案報告
 - (1) 已完成 115 學年度第 1 學期讀報教育計畫申請作業。
 - (2) 預計申請人間福報 160 份，持續推動全校讀報教育活動。
 - (3) 後續將依核定結果辦理報紙分配及推廣事宜。
 4. 感謝事項
感謝全校導師協助推動讀報教育工作，並感謝國三智班及國三義班直升班導師與派報之學生長期投入服務，使每日報紙配送工作得以順利完成。
- 十一、討論事項：無。
- 十二、臨時動議：無。
- 十三、散會：中午 12 時 20 分，主席宣布會議結束，散會。

3. 讀報教育實施計畫

新北市天主教恆毅高級中學 114 學年度第二學期「人間福報」讀報教育實施計畫 【執行版】

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、新北市天主教恆毅高級中學「人間福報讀報教育」申請計畫。

貳、目的

- 一、有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。
- 二、體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間。
- 三、眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。

參、主辦單位：新北市天主教恆毅高級中學圖書館。

肆、實施期程：

- 一、第一學期：自 2025 年 9 月 8 日(星期一)至 2026 年 1 月 16 日(星期五)。
- 二、第二學期：自 2026 年 3 月 2 日(星期一)至 2026 年 6 月 18 日(星期四)。

伍、推動對象：

本校高國中各班師、生。高中部共 50 班，按班級學生總人數，每班二~三份人間福報。

陸、實施方案：

一、前言

本校 114 學年度第二學期申請「人間福報讀報教育計畫」，如獲審核通過。全校高國中共 50 班，自 2026 年 3 月 2 日(星期一)至 2026 年 6 月 18 日(星期五)止。扣除週六、日不派送，每天每班都能獲得二~三份人間福報閱讀。圖書館則以簡單易於參與的活動企劃辦理各班讀報計畫，並於期末作讀報教育之成果發表及驗收，對於表現優良之班級與個人，將給予獎勵，敬請各班師生能熱情協作。

二、派報方式

圖書館徵詢國三直升智班導師協助，指派五位同學於每日上午 07:30 前，將該份報紙放置在學務處的風紀櫃中，請各班導師轉知風紀股長於領取點名板時一併領走或另協助安排專責學生每日上午領取。

三、讀報時段(請各班教師能融入課程或依據以下課餘時間，安排閱讀)

1. 每日早自習前的到校時間(07:30 以前)。
2. 一天中共有 10 次，每次 10 分鐘的課間休息時間。
3. 午餐時間(非 12:25-13:00 的午睡時段)，11:50-12:25。
4. 晚餐時間(17:30~18:05)。
5. 每週五早自習的全校「晨讀時段」(07:30~07:50)。
6. 每學期二次，全校高(國)中一、二年級「讀書會時段」，每次兩小時。
7. 108 課綱規定的高一、高二自主學習課程(每週至少一節課)及彈性課程時數。
8. 在國中部聯絡簿中設立「讀報心得日記」專欄，鼓勵學生閱讀報紙並定期書寫。
9. 在高中部週記訂製寫作本，固定版面記錄讀報心得，養成學生書寫反思的習慣。

四、讀報教育成果發表(以下項目多為各班師、生自由參加)

為使讀報教育由日常閱讀逐步轉化為學生可呈現、可分享之學習成果，本校將結合班級經營、晨讀活動、讀書會、寫作練習與成果展示等方式，鼓勵師生依班級特色及教學需要，規劃多元而具教育意義之讀報活動。各項成果發表方式如下：

1. 讀報心得寫作融入日常學習

- (1) 國中部得將讀報心得寫作融入聯絡簿或班級學習活動，引導學生記錄閱讀所得與生活反思。
- (2) 高中部持續運用本校編印之生活週記寫作本，透過固定版面安排讀報心得或議題反思寫作，培養學生持續閱讀與表達思考之習慣。
- (3) 國文科及相關領域教師得依課程需要，選用報紙文章作為導讀、議題討論或延伸寫作之素材。
- (4) 導師得將讀報內容融入晨讀、班級讀書會、班級經營及品格教育活動，使閱讀與學生生活經驗相互連結。

2. 推動班級讀報成果作品製作

鼓勵各班學生以《人間福報》內容為素材，製作讀報剪貼簿、心得寫作單、議題整理、閱讀小書、圖文創作或其他形式之學習成果。作品可由學生個別完成，亦可採小組合作或班級共同製作方式進行；其取材主題、版面設計及心得呈現形式不拘，以能展現閱讀理解、資料整理與個人省思為原則。圖書館將於學期中適時提醒各班辦理進度，並於期末彙整成果作品，擇優展示與獎勵。

3. 鼓勵需要學習支持之學生參與讀報寫作

為提供學習表現上需要更多支持與鼓勵之學生展現能力的機會，圖書館得視實際情形規劃適性之讀報心得寫作活動，並透過學習單、引導式題目或教師協助等方式，降低寫作門檻，提升學生完成作品之信心與成就感。相關活動之辦理，應以鼓勵參與、肯定努力及尊重學生為原則，避免以成績或身分標籤化參與學生。

4. 結合閱讀心得與自主學習活動

鼓勵高、國中學生於寒、暑假閱讀心得寫作活動中，選擇報紙文章或專題報導作為閱讀及寫作素材；高中部學生亦可依個人興趣，將讀報所得延伸為自主學習、議題探究、研究寫作或小論文發展方向。透過報紙內容與課程學習之結合，引導學生從資訊閱讀進一步發展整理、分析、思辨與表達能力。

5. 辦理期末成果彙整、展示與獎勵

學期末由圖書館蒐集各班讀報成果作品，依實際參與情形辦理成果展示、優良作品評選或表現獎勵。成果內容得包含班級晨讀紀錄、讀書會討論、剪貼簿、心得寫作單、聯絡簿與生活週記寫作、班級自訂讀報活動及其他具特色之成果。對於積極參與或表現優良之班級、學生及協助推動之教師，圖書館將予以公開表揚或適當獎勵，以增進全校師生參與讀報教育之意願，並累積校內閱讀教學共享資源。

柒、結語

《人間福報》內容多元，涵蓋文化教育、生活知識、環境關懷、科技發展、國際視野及品格涵養等面向，適合作為學生日常閱讀與教師教學引導之素材。本校透過每日派報、晨讀活動、班級讀書會、心得寫作及成果作品製作等方式，期盼將讀報教育落實於學生的校園生活之中，使閱讀不只是知識的吸收，更能成為學生理解社會、關懷生活、培養思辨與涵養品格的重要途徑。圖書館將持續整合校內閱讀資源，協助各班推動讀報活動，並於期末彙整成果、展示作品與獎勵優良表現，使各班推動經驗得以分享與延續。誠摯感謝《人間福報》提供本校優質而珍貴的閱讀資源，也感謝全校師生對讀報教育活動的支持與參與。期盼透過持續閱讀與實作累積，讓閱讀素養、時事關懷與品格教育在校園中穩健扎根，為學生開展更寬廣而充實的學習視野。

恆毅中學 114(二) 讀報心得寫作單 高國__年__班__號 姓名:_____

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的	本篇讀報作品的基本資料		得分及教師短評
	報紙 日期		本欄供評審評分專用。參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。
	主題 篇名		
	作者		
	請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精髓		
有關本篇讀報內容的摘要		寫出本篇讀報內容的「佳句」	
本篇主題，我原本所不知道的資訊、或印象深刻的內容有？	本篇內容，我學到了什麼？或引發哪些省思？		

4. 讀報教育成果照片

主題(1)：派報小天使每日派送報紙照片。



主題(2)：每日上午將報紙派送至學務處之班級風紀櫃中。



主題(3)：圖書館讀報專欄與成果報告書展示。



主題(4)：圖書館固定陳設近三日報紙，推動《人間福報》讀報教育。



主題(5)：各學期讀報教育申請計畫書及成果報告書展示。

天主教恆毅高級中學108學年度第二學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 109.6.15

天主教恆毅高級中學109學年度第一學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 110.1.15

天主教恆毅高級中學109學年度第二學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 110.6.15

天主教恆毅高級中學110學年度第一學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 111.1.15

天主教恆毅高級中學110學年度第二學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 111.6.15

天主教恆毅高級中學111學年度第一學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 112.1.15

天主教恆毅高級中學111學年度第二學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 112.6.15

天主教恆毅高級中學112學年度第一學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 113.1.12

天主教恆毅高級中學112學年度第二學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



恆毅中學圖書館編印 113.6.15

天主教恆毅高級中學113學年度第一學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



圖片說明：圖二義班吳善庭老師的讀報教育課程
—全方位的閱讀指導實作攝影

恆毅中學圖書館編印 114.1.15

天主教恆毅高級中學113學年度第二學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



圖三智派派報小天使-AI 意象圖

恆毅中學圖書館編印 114.6.30

天主教恆毅高級中學114學年度第一學期
人間福報-「讀報教育」成果報告書



【月曆中特各式讀報教育成果作品合照：義班吳善庭老師讀報教育課程攝影】

恆毅中學圖書館編印 115.1.10

主題(6)：圖書館統籌《人間福報》分配，持續推動全校讀報教育穩定運作。

恆毅中學114學年度第二學期讀報教育158份人間福報分配表

編號	班級、辦公室	份數	合計	位置	備註
1	警衛室	1	1	校門口	共領8份 (一位派報員)
2	總務處	1	1	忠孝一樓	
3	學務處	1	1	忠孝一樓	
4	教務處	1	1	忠孝二樓	
5	人事室、會計室	1	1	忠孝二樓	
6	校長室、秘書室	1	1	忠孝二樓	
7	生命教育中心	1	1	忠孝三樓	
8	輔導處	1	1	忠孝三樓	
9	信義一樓辦公室	1	1	信義一樓	共領7份 (一位派報員)
10	信義三樓辦公室	1	1	信義三樓	
11	仁愛三樓辦公室	1	1	仁愛三樓	
12	科學館一樓體育科辦公室	1	1	科學館一樓	
13	圖書館	2	2	范若望一樓	
14	教資大樓四樓藝能辦公室	1	1	范若望四樓	共領5份 (一位派報員)
15	健康中心	1	1	忠孝一樓	
16	生活補給站	1	1	忠孝一樓	
17	和平二樓辦公室	1	1	和平二樓	
18	和平四樓辦公室	1	1	和平四樓	
19	若石二樓辦公室	1	1	若石二樓	共領138份 (二位派報員)
20	高一、高二(共14個班)	3	42	風紀櫃中每班3份	
21	國一、國二(共21個班)	3	63		
22	國三智、義、勇	3	9		
23	國三節、信、望、愛、真	2	10	風紀櫃中每班2份	
24	高三(共7個班)	2	14		
25	總計		158		158份

主題(7)：班級晨讀、讀書會暨讀報心得寫作與讀報剪貼簿製作之活動紀實。



主題(7)：班級晨讀、讀書會暨讀報心得寫作與讀報剪貼簿製作之活動紀實。



主題(7)：班級晨讀、讀書會暨讀報心得寫作與讀報剪貼簿製作之活動紀實。



主題(7)：班級晨讀、讀書會暨讀報心得寫作與讀報剪貼簿製作之活動紀實。



主題(7)：班級晨讀、讀書會暨讀報心得寫作與讀報剪貼簿製作之活動紀實。



主題(7)：班級晨讀、讀書會暨讀報心得寫作與讀報剪貼簿製作之活動紀實。



主題(8)：讀報剪貼簿成果展示。

閱讀 悅讀

人間福報

114 學年 第二學期
國一義班：共 39 人
指導老師：吳慕庭

簡報議題：

- | | |
|--------|--------|
| 一、國際大事 | 六、體育運動 |
| 二、社會議題 | 七、環境生態 |
| 三、財經資訊 | 八、食品醫療 |
| 四、藝文天地 | 九、科技發展 |
| 五、生活小品 | 十、其他主題 |

主題(8)：讀報剪貼簿成果展示。

黃仁勳推輝達版龍蝦

黃仁勳在「GTC」大會中，將英偉達全新GPU產品「RTX 5090」正式推出，並稱「龍蝦」為目前最強大的GPU。黃仁勳表示，RTX 5090 的推出，將為AI、遊戲、專業應用等領域帶來革命性的突破。他強調，英偉達將繼續致力於推動AI技術的發展，為客戶提供最優質的解決方案。

AI高耗电 台用電估值半年增1%

根據台電公司最新數據顯示，由於AI高耗电設備的普及，台灣電力需求在過去半年中增長了1%。台電公司表示，為了滿足日益增長的電力需求，將加大對電力供應設施的投入，確保電力供應的穩定性和安全性。

葛里爾：中美關係穩定 盼設貿委會

美國貿易代表署副署長葛里爾在訪問台灣期間表示，中美關係的穩定對全球經濟至關重要。他呼籲雙方通過對話和協商解決分歧，並建議設立一個高層級的貿易委員會，以促進雙邊貿易的發展和經貿關係的穩定。

他們玩的是飛彈，而我們玩的是心理戰。他們玩的是飛彈，而我們玩的是心理戰。他們玩的是飛彈，而我們玩的是心理戰。

經濟資訊

伊戰衝擊 全球經濟復甦蒙陰影

國際貨幣基金組織(IMF)最新報告指出，伊拉克戰爭的爆發對全球經濟復甦產生了負面影響。報告預測，由於戰爭帶來的不確定性和資源短缺，全球經濟增長將放緩。IMF呼籲各國加強合作，共同應對經濟挑戰，促進全球經濟的穩定增長。

3月製造業PMI50.4 重返擴張

根據中國製造業採購經理人指數(PMI)顯示，3月份的數據為50.4，重返擴張區間。這表明中國製造業正在逐步復甦，經濟增長動力正在增強。分析人士認為，這將有助於推動中國經濟的持續增長。

川普傳放棄重啟核

據悉，美國總統川普可能考慮放棄重啟核能計劃。這一消息引起了國際社會的廣泛關注。核能作為一種清潔、高效的能源，對於解決全球能源需求和環境問題具有重要意義。然而，核能的安全性和核廢料處理問題仍然是爭議的焦點。

推升油價

由於國際原油價格上漲，國內成品油價格也將隨之推升。這將增加消費者的負擔，並對物價水平產生影響。政府表示將密切關注油價走勢，並採取措施穩定市場秩序，保障民生。

寵物美容定型契約 飼主怨被超收

隨著寵物美容行業的興起，一些商家推出了定型契約，但飼主對此表示不滿，認為收費過高。飼主們認為，寵物美容服務應該更加透明和合理，不應存在過高的附加費。他們呼籲相關部門加強監管，保護消費者的合法權益。

湖筆、代筆之謎

故宮真假乾隆展

故宮博物院近日舉辦了「湖筆、代筆之謎」展覽，展出了多件乾隆皇帝的手書作品。展覽吸引了眾多觀眾前來參觀，大家對這些作品的真實性和藝術價值表示高度興趣。展覽通過對比真跡和代筆作品，揭開了湖筆和代筆之謎。

天下太平

主題(8)：讀報剪貼簿成果展示。

超加工食品傷害大腦 吃好油降低失智風險

【本報訊】「超加工食品」對人體健康造成的威脅，已成為全球關注的焦點。一項最新的科學研究顯示，長期攝入超加工食品，會顯著增加患失智症的風險。相反，攝入健康的脂肪，如橄欖油和魚油，則有助於降低失智風險。

研究指出，超加工食品含有高量的糖、鹽和人工添加劑，這些成分會對大腦產生負面影響。而健康的脂肪則能保護神經元，促進大腦健康。

專家建議，應減少超加工食品的攝入，增加天然食物和優質脂肪的攝入，以維護大腦健康。



保護地球 環境生態

【本報訊】隨著全球氣候變化的加劇，保護地球環境生態已成為全人類共同的責任。從減少碳排放到保護森林資源，每個人都應該採取行動，為地球的未來貢獻力量。

環境生態的破壞不僅影響自然景觀，更威脅到人類的生活和發展。我們需要採取積極措施，減少污染，保護森林，節約能源，共同守護我們的家園。

讓我們攜手合作，為保護地球環境生態而努力，為人類和地球的未來創造美好的明天。



WBC 經典賽 中華隊

中華隊在 WBC 經典賽中展現了強大的實力，隊員們在賽場上奮勇爭先，為國爭光。中華隊在比賽中展現了精湛的技術和團隊協作精神，最終取得了優異成績。

中華隊在比賽中展現了強大的實力，隊員們在賽場上奮勇爭先，為國爭光。中華隊在比賽中展現了精湛的技術和團隊協作精神，最終取得了優異成績。

中華隊在比賽中展現了強大的實力，隊員們在賽場上奮勇爭先，為國爭光。中華隊在比賽中展現了精湛的技術和團隊協作精神，最終取得了優異成績。



Home RUN

陳傑憲 拿手二分!

高度自律與訓練 創造輝煌

【本報訊】在競爭激烈的體育賽場上，運動員們之所以能創造輝煌的成就，是因為他們擁有高度的自律和刻苦的訓練。正是這種對完美的追求，讓他們在比賽中展現出了驚人的實力。

運動員們在訓練中展現出了極強的毅力和自律精神，他們每天堅持訓練，不斷挑戰自我，最終在比賽中取得了優異成績。

讓我們學習運動員們的自律精神，在學習和生活中不斷努力，創造屬於自己的輝煌。



野獸林志傑引

竹以南水情緊 實施人造雨

【本報訊】由於連日來的大雨，竹以南地區的水情緊張，當地政府已決定實施人造雨，以緩解旱情。人造雨技術的應用，為解決旱情提供了新的思路。

人造雨技術通過向雲中播撒碘化銀等物質，促進雲滴凝結成雨。目前，人造雨技術已在多個地區成功應用，取得了顯著效果。

政府將繼續關注水情變化，確保民生用水，為當地居民提供便利。



社會議題

【本報訊】社會議題是影響我們生活的重要因素。從勞工權益到社會福利，每個人都應該關注社會議題，為改善社會環境貢獻力量。

勞工權益保護是社會和諧的基礎。我們應該關注勞工的工資、福利和勞動條件，確保他們的合法權益得到保障。

社會福利制度的完善，對於提高國民的生活水平至關重要。我們應該加強社會福利建設，為有需要的人提供幫助。



鐵、警消工會 要求調薪6000元

塑膠袋之 中南部缺貨嚴

主題(8)：讀報剪貼簿成果展示。

際大事 War 戰爭

【本報記者張國棟多倫多報導】國際間戰爭不斷，國際局勢緊張，各國人民生活在恐懼之中。...

【本報記者張國棟多倫多報導】國際間戰爭不斷，國際局勢緊張，各國人民生活在恐懼之中。...

川普：伊朗政權輪替恐落空

【本報記者張國棟多倫多報導】美國總統川普在週五表示，他相信伊朗政權最終會發生變化，但這一過程可能會比預期要長。...

全球首例 菲國進入能源緊急

【本報記者張國棟多倫多報導】菲律賓政府週五宣佈進入能源緊急狀態，這是該國歷史上首次採取此舉。...

源緊繃 核三重啟 望加速

【本報記者張國棟多倫多報導】由於核能發電廠關閉，菲律賓的能源供應面臨嚴重短缺，政府正考慮重新啟動核能發電。...

電價審議周五掀牌 4月凍漲機率

【本報記者張國棟多倫多報導】菲律賓政府週五表示，由於能源短缺，4月份的電價凍漲機率很高。...

房稅2.0 113.7萬戶遭課重稅

【本報記者張國棟多倫多報導】菲律賓政府週五宣佈實施新的房稅政策，預計將有超過110萬戶家庭受到影響。...

新舊安2.0 加入稅收

【本報記者張國棟多倫多報導】菲律賓政府週五宣佈實施新的安稅政策，預計將有超過110萬戶家庭受到影響。...

生活中的科技

【本報記者張國棟多倫多報導】隨著科技的發展，我們的生活發生了翻天覆地的變化。...

【本報記者張國棟多倫多報導】隨著科技的發展，我們的生活發生了翻天覆地的變化。...

行動永續綠色未來 暖化警

【本報記者張國棟多倫多報導】為了應對全球暖化，我們需要採取行動，保護我們的地球。...

【本報記者張國棟多倫多報導】為了應對全球暖化，我們需要採取行動，保護我們的地球。...

電玩重鎮 澳洲

【本報記者張國棟多倫多報導】澳洲正成為全球電玩產業的重鎮，吸引了眾多投資者。...

澳洲 澳洲

【本報記者張國棟多倫多報導】澳洲正成為全球電玩產業的重鎮，吸引了眾多投資者。...

中華隊 WBC 首勝南韓

【本報記者張國棟多倫多報導】中華隊在週五的WBC比賽中，以3比1擊敗南韓隊，取得首場勝利。...

【本報記者張國棟多倫多報導】中華隊在週五的WBC比賽中，以3比1擊敗南韓隊，取得首場勝利。...

中華隊 WBC 首勝南韓

【本報記者張國棟多倫多報導】中華隊在週五的WBC比賽中，以3比1擊敗南韓隊，取得首場勝利。...

【本報記者張國棟多倫多報導】中華隊在週五的WBC比賽中，以3比1擊敗南韓隊，取得首場勝利。...

行動永續綠色未來 暖化警

【本報記者張國棟多倫多報導】為了應對全球暖化，我們需要採取行動，保護我們的地球。...

【本報記者張國棟多倫多報導】為了應對全球暖化，我們需要採取行動，保護我們的地球。...

主題(8)：讀報剪貼簿成果展示。

家事國事天下事

人間福報

一一七學年下學期

國一節班：卅一人

指導老師：江幸玲

主題(8)：讀報剪貼簿成果展示。

剪貼簿內容豐富，涵蓋多個新聞主題：

- 逆轉脂肪肝 關鍵在脂肪要被人體代謝**：探討脂肪肝的成因與治療關鍵。
- 清明哀思 畫卷演出悲劇感**：描述清明節的哀思與藝術表現。
- 燃爆 歸地方管制**：討論地方管制的相關議題。
- 百大影響力人物**：介紹具有重大影響力的人物。
- 禁止對**：關於禁止對某項活動或行為的討論。
- 小區居民反對技術研發**：探討社區居民對技術研發的擔憂。
- 巴斯德總統訪陸 推中巴經濟走廊**：報導巴西總統訪陸及中巴經濟走廊的進展。
- 陸今年GDP預測 外資上調至4.9%**：分析中國今年GDP預測及外資趨勢。
- AI 是一個近年最熱門的詞**：討論人工智慧的發展與影響。
- 限制**：關於限制某項政策或行為的討論。
- 衍生問題**：探討AI發展帶來的衍生問題。
- 川普關稅是否合法 傳美最高法院宣判**：報導美國最高法院對川普關稅裁決的傳聞。
- 生活小品**：包含多個生活瑣事與趣聞。
- 巨無霸海狗**：介紹一種巨大的海洋生物。
- 因為一對野**：關於一對野蠻行為的報導。
- 有別於他的風景 第5人**：介紹一個獨特的人物或風景。
- 對他的讚揚 讚揚他**：表達對某人的讚揚。

主題(8)：讀報剪貼簿成果展示。

36

2026 3月27日

在臺灣的戶外，我們把攝影家放在自
官活動中有一種人稱機器人，而且這起
這起攝影家非但如此，而且紅裙裝更
這起人物，以想到現在這起人上
能像人一樣代表科技的進步，而且這
這起人不但可以跳舞，還能和人互
這起人不但能去打球，還能去遊樂
這起人不但能去遊樂，還能去遊樂
這起人不但能去遊樂，還能去遊樂

機器人訪問白宮 陪梅蘭妮亞走紅毯

梅蘭妮亞·特朗普在「第一夫人」梅蘭妮亞·特朗普的陪同下，於3月27日訪問白宮。圖為梅蘭妮亞·特朗普與一名機器人合影。

母愛的餘溫

母愛是世界上最偉大的愛，它像陽光一樣溫暖，像雨露一樣滋潤。在我們成長的旅途中，母親的陪伴是我們最堅強的後盾。她的叮嚀和鼓勵，是我們前進的動力。母愛的餘溫，永遠留在我們的心底，伴我們走過人生的每一個季節。

人間福報

方式：每張的版數和內容的豐富程度

們已經發現，每張的版數和內容的豐富程度，是衡量一份報紙質量的重要標準。在當今這個信息爆炸的時代，我們需要一份內容豐富、版數適中的報紙，來滿足我們對新聞的需求。

倒楣鼓身河豚 被調皮海豚當球玩

在海洋公園，一隻調皮的海豚正用它那圓滾滾的身體，與遊客們玩起球來。這隻名叫「鼓身」的海豚，性格活潑，深受遊客喜愛。牠不僅能表演各種高難度的動作，還能與遊客們進行有趣的互動。

福報

努力勝於結果

在追求成功的道路上，我們往往會遇到各種困難和挑戰。但是，只要我們堅持努力，不斷學習和成長，最終一定能達成我們的目標。努力是成功的基石，結果只是努力的伴隨。讓我們以勤奮為伴，以堅持為伴，去創造屬於我們的精彩未來。

動物雜交

hybridization

動物雜交事實

在自然界中，不同種類的動物之間有時會發生雜交現象。這雖然違反了傳統的物種觀念，但在科學上卻是真實存在的。動物雜交的發生，往往是由於環境變化和基因突變等因素引起的。這也提醒我們，自然界的奧秘是無窮的，我們需要不斷探索和發現。

自由

不開放 談別國

自由是每個人都渴望的，但自由並非無所束縛。真正的自由是在法律框架內的自由，是在尊重他人自由前提下的自由。我們應該珍視自由，同時也要承擔起維護自由的責任。只有當每個人都能享有自由時，社會才能真正和諧與進步。

心得

在現在的社會中，飲食現狀已
生活中不可或缺的一個重要
環，而健康飲食的好習慣
的健康，就是一種重大的課
題，而很多人都認為要吃
很多蔬菜，少吃肉，才健康
，但其實重點並不是在這些
，而是從中獲取蛋白質的數
量和你吃的蔬菜的多少
少來決定的。所以我們不
在吃菜前，不妨可以想想這
些心得，這樣可以讓你的
生活更加美好。

電動車

現在科技越來越發達，
當然少不了電動自
動車。電動自
動車具有
優點，而且其
的自
動車，但是電
動車
的自
動車，但是電
動車
的自
動車，但是電
動車

現在科技越來越發達，
當然少不了電動自
動車。電動自
動車具有
優點，而且其
的自
動車，但是電
動車
的自
動車，但是電
動車
的自
動車，但是電
動車

福報

在當今這個社會中，我們需要一份內容豐富、版數適中的報紙。這不僅是為了滿足我們對新聞的需求，更是為了讓我們能夠及時了解社會的動向。福報作為一份優質的報紙，一直以來都深受廣大讀者的喜愛。我們希望福報能夠繼續保持其優良的傳統，為我們提供更多、更好的新聞報導。

福報

在當今這個社會中，我們需要一份內容豐富、版數適中的報紙。這不僅是為了滿足我們對新聞的需求，更是為了讓我們能夠及時了解社會的動向。福報作為一份優質的報紙，一直以來都深受廣大讀者的喜愛。我們希望福報能夠繼續保持其優良的傳統，為我們提供更多、更好的新聞報導。

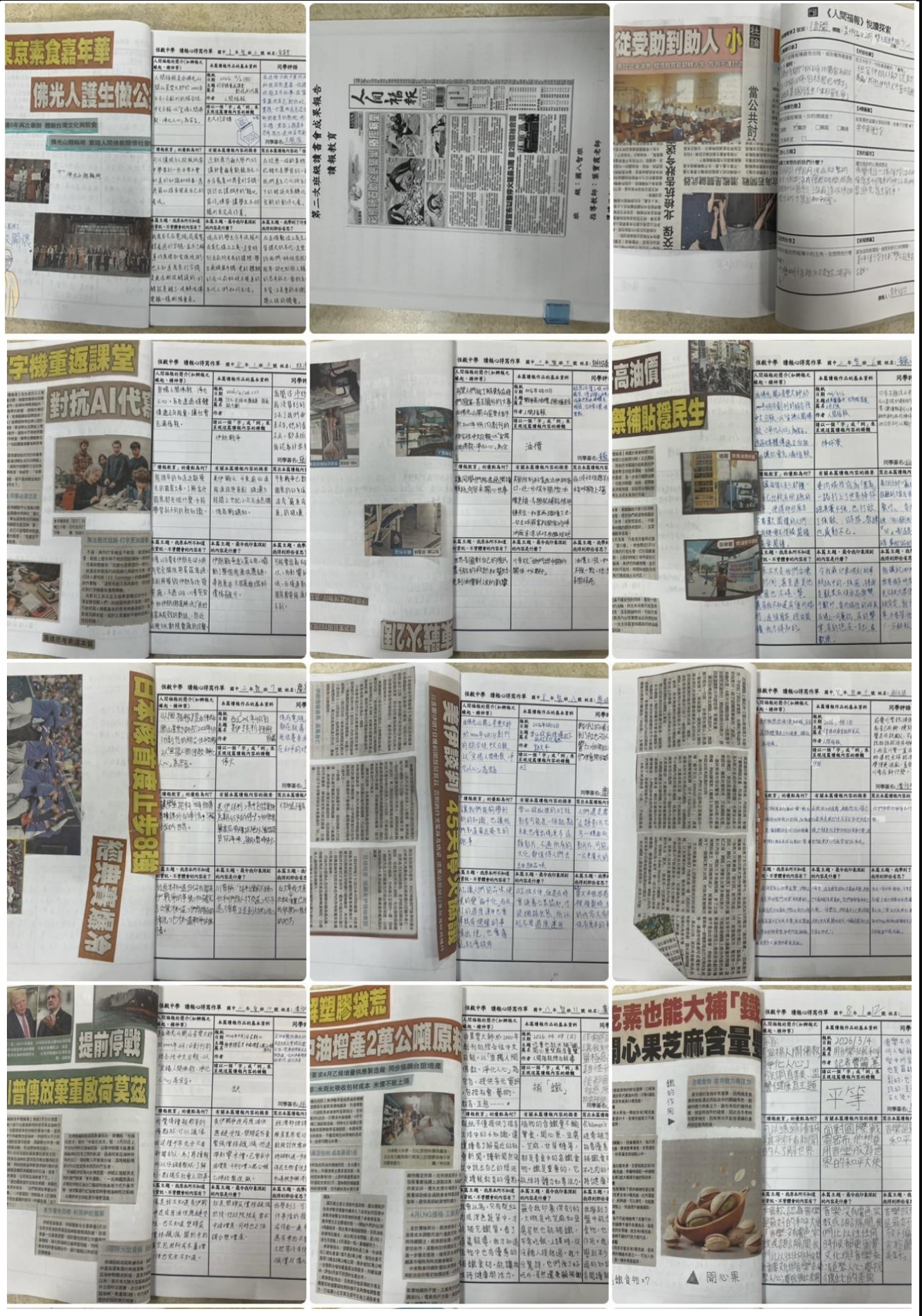
福報

在當今這個社會中，我們需要一份內容豐富、版數適中的報紙。這不僅是為了滿足我們對新聞的需求，更是為了讓我們能夠及時了解社會的動向。福報作為一份優質的報紙，一直以來都深受廣大讀者的喜愛。我們希望福報能夠繼續保持其優良的傳統，為我們提供更多、更好的新聞報導。

主題(9)：讀報教育「悅讀探索」學習單成果展示。



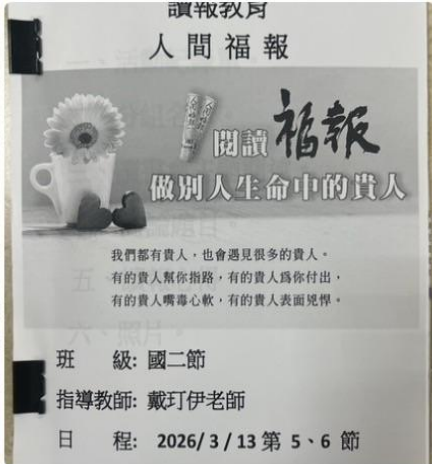
主題(10)：讀報教育「九宮格心得寫作學習單」成果展示。



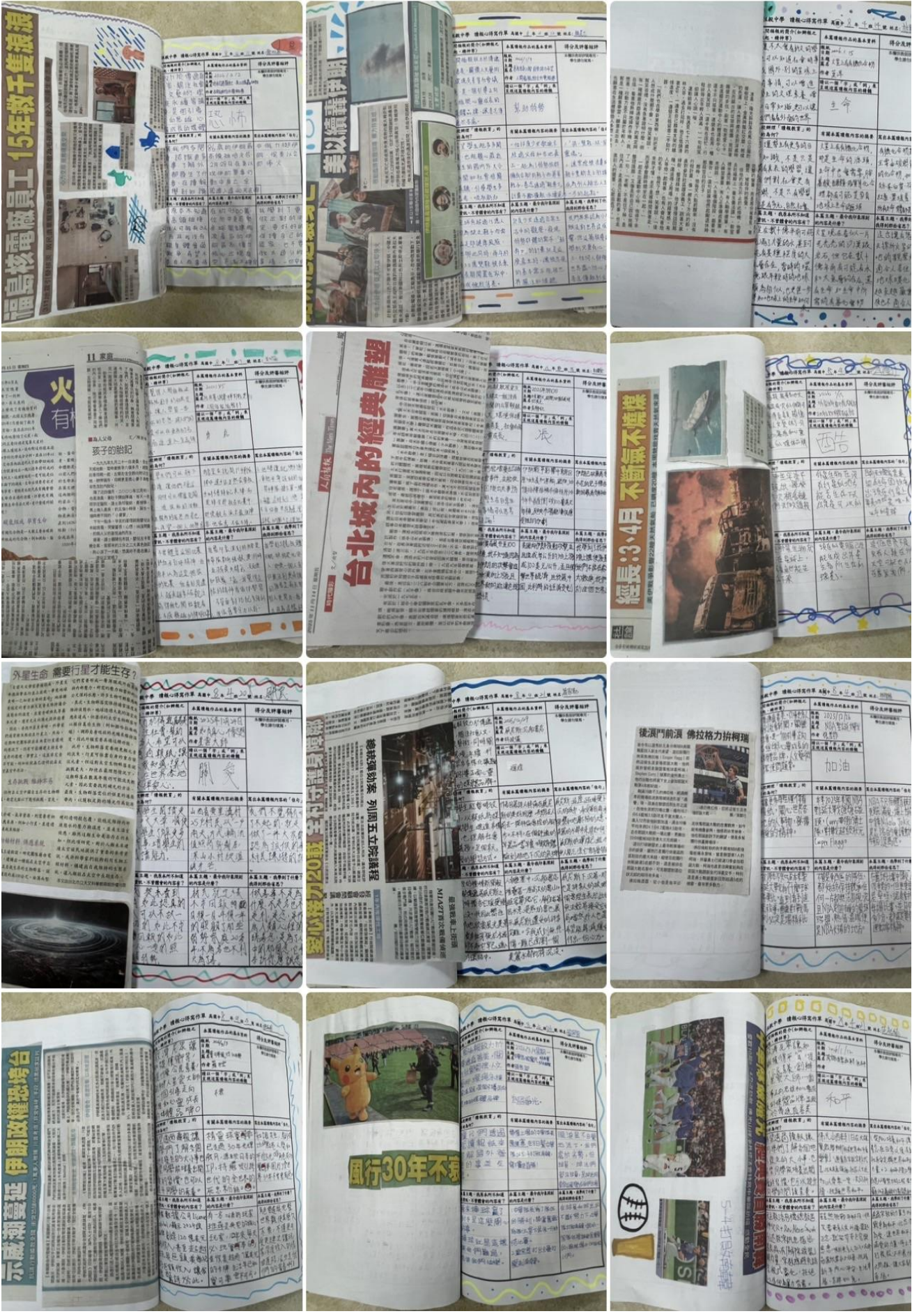
主題(10)：讀報教育「九宮格心得寫作學習單」成果展示。



主題(10)：讀報教育「九宮格心得寫作學習單」成果展示。



主題(10)：讀報教育「九宮格心得寫作學習單」成果展示。



主題(10)：讀報教育「九宮格心得寫作學習單」成果展示。



第一次班級讀書會成果報告



班級：國一勇
閱讀書目：人間福報
創辦人：星雲大師
出版社：人間福報
導讀者：陳彥鳴同學。
指導教師：查奎官老師。

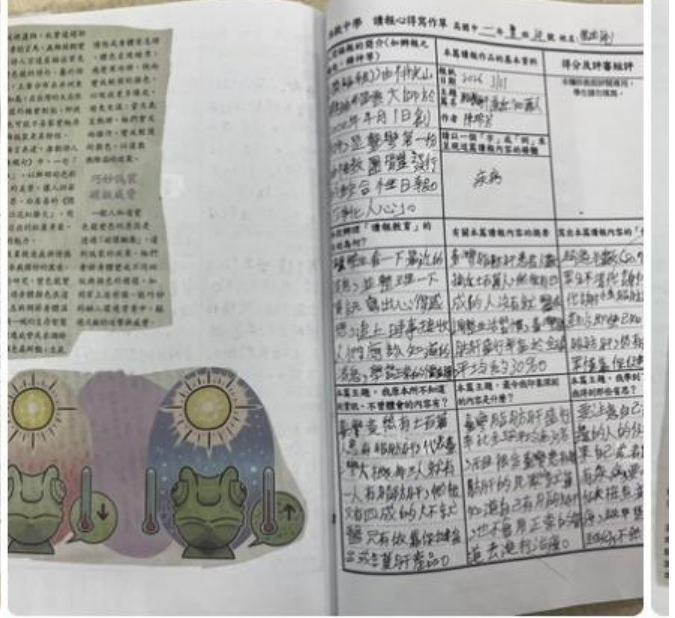
主題(10)：讀報教育「九宮格心得寫作學習單」成果展示。



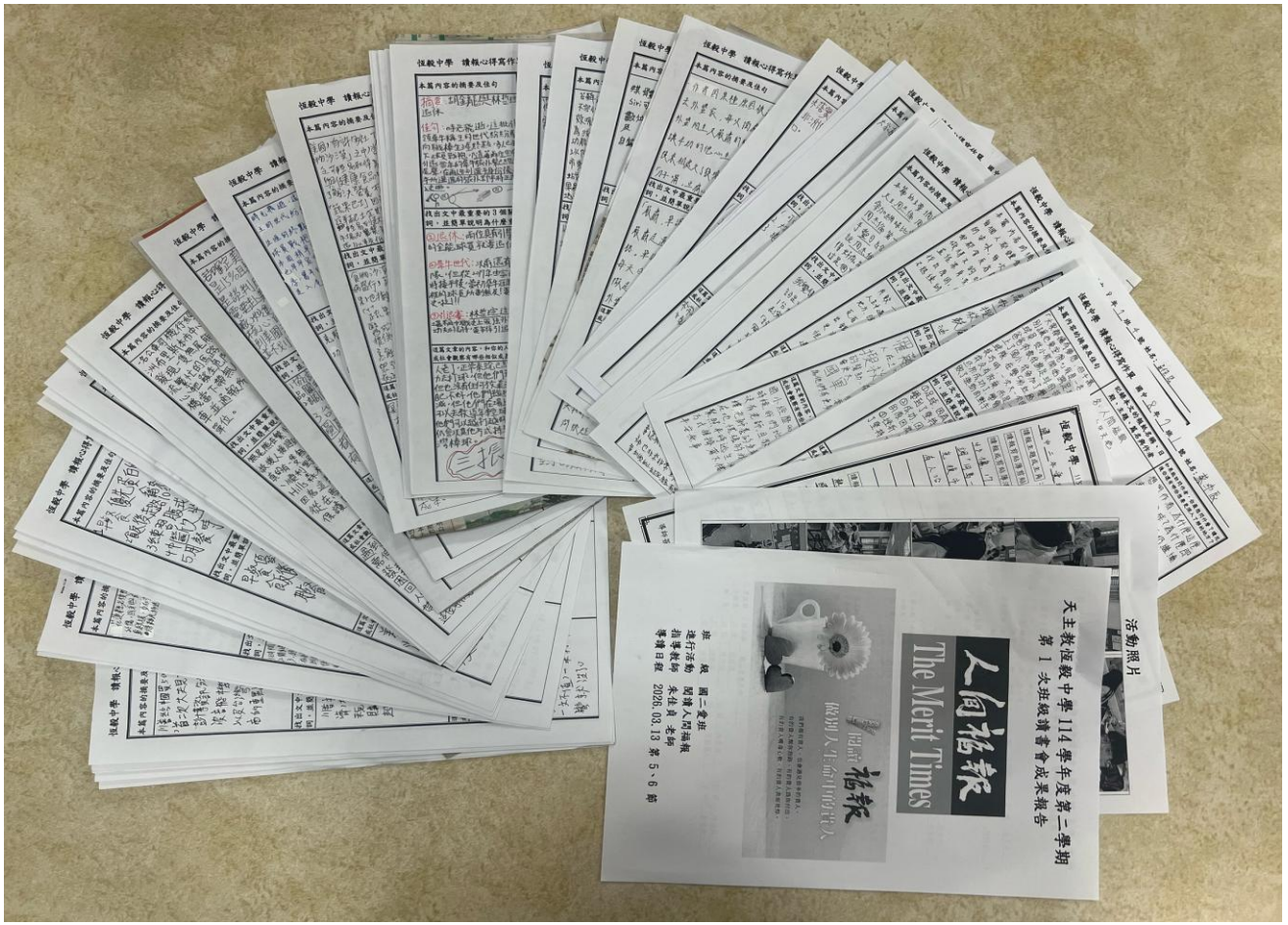
主題(10)：讀報教育「九宮格心得寫作學習單」成果展示。



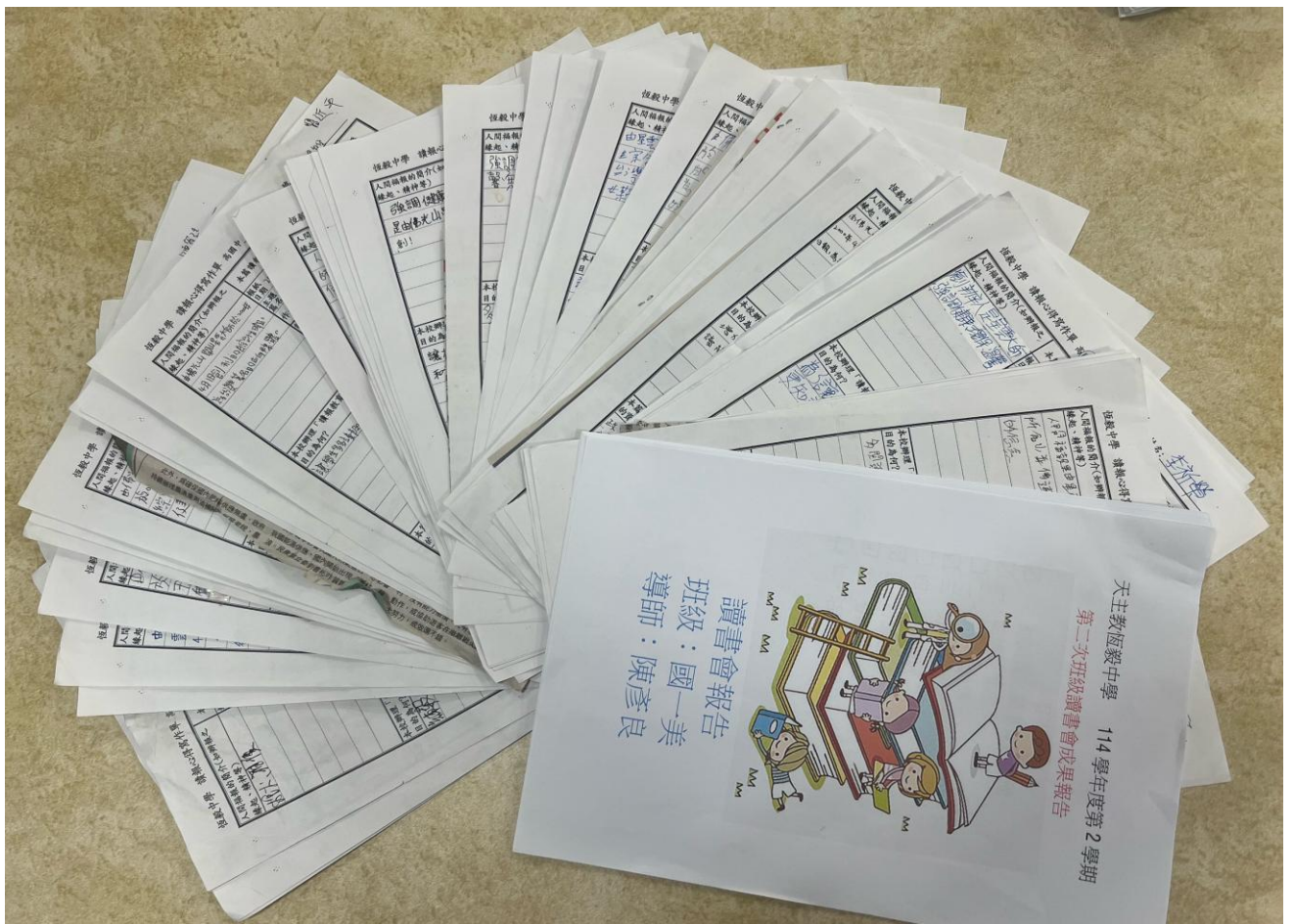
主題(10)：讀報教育「九宮格心得寫作學習單」成果展示。



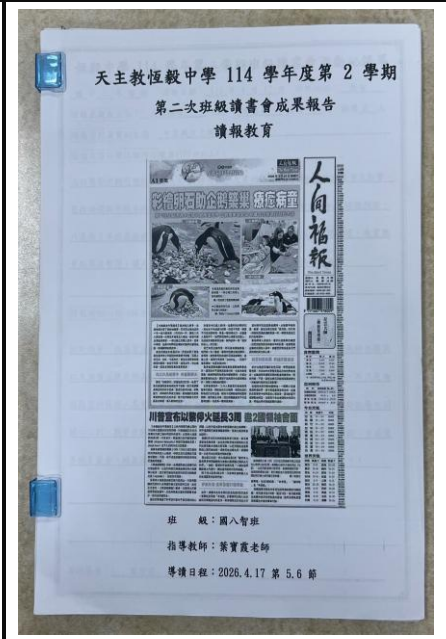
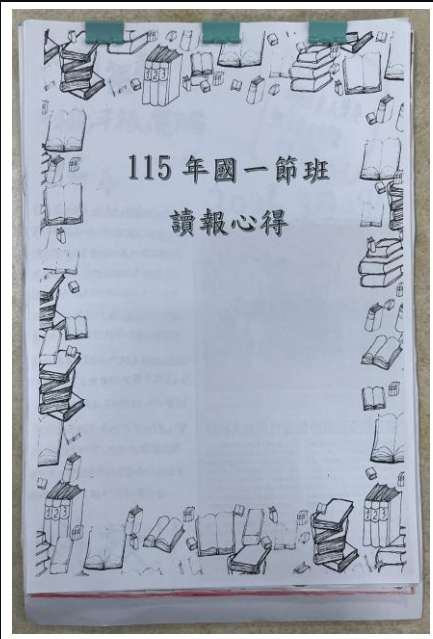
主題(11)：班級讀報心得寫作單成果。



主題(11)：班級讀報心得寫作單成果。



主題(12)：讀報教育融入班級讀書會(讀書會成果報告書)。



主題(12)：讀報教育融入班級讀書會(讀書會成果報告書)。

天主教恆毅中學
114學年度第二學期

第二次班級讀書會
成果報告

人間福報-讀報教育

班級：國二愛班
指導老師：陳淑苑
讀書會日期：115年4月17日

第二次班級讀書會成果報告

人間福報
The Merit Times

班級：國八美班
閱讀素材：人間福報
導讀者：導師 楊登華

第 1 次班級讀書會成果報告

人間福報
The Merit Times

閱讀 福報
做別人生命中的貴人

我們都有貴人，也會遇見很多的貴人。
有的貴人幫助你指路，有的貴人為你付出，
有的貴人稱善心軟，有的貴人表面兇悍。

班 級 國二愛班
進行活動 閱讀人間福報
指導教師 朱佳貞 老師

人間福報

班 級 國二信班
閱讀讀物 人間福報
創 辦 人 星雲大師
導 讀 者 黃麗燕 老師
指導教師 黃麗燕 老師
導讀日期 2026.3.13 第 5、6 節

人間福報
The Merit Times

讀報教育
人間福報

閱讀 福報
做別人生命中的貴人

我們都有貴人，也會遇見很多的貴人。
有的貴人幫助你指路，有的貴人為你付出，
有的貴人稱善心軟，有的貴人表面兇悍。

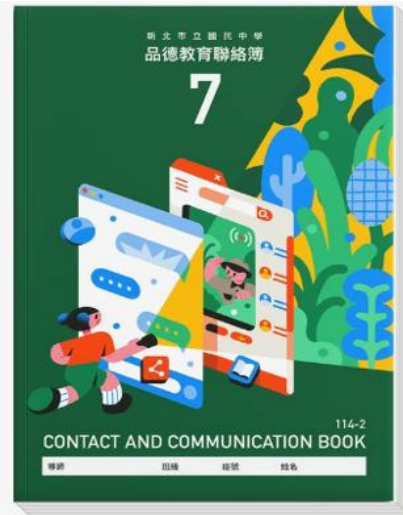
班 級：國二節
指導教師：戴玳伊老師
日 程： 2026/3/13 第 5、6 節

第二次班級讀書會
班級：國二義

人間福報讀報心得
集體觀察紀實與剪貼簿成果

日期：115年4月17日

主題(13)：讀報教育融入國中班級聯絡簿。



主題(13)：讀報教育融入國中班級聯絡簿(考量學生日記隱私，僅作一頁縮小展示)。

Grid of student work samples showing reading education integration into communication books. The samples include:

- Handwritten notes and reflections on various news articles.
- Classroom activities and group discussions.
- Tables for tracking reading progress and student feedback.
- Examples of student writing and analysis.

Key elements visible in the samples:

- Reading Materials:** Articles on topics like '30 days of digital isolation', 'AI chatbots', 'fish sleep', 'AI-generated content', and 'AI-generated content'.
- Reflections:** Students discuss their understanding, feelings, and connections to the text.
- Classroom Activities:** Descriptions of group work, presentations, and collaborative learning.
- Tables:** Tables with columns for 'Date', 'Topic', 'Group', and 'Teacher' to track progress.

主題(14)：讀報教育融入高中生活週記。



主題(14)：讀報教育融入高中生活週記(內頁寫作展示)。



主題(14)：讀報教育融入高中生活週記(內頁寫作展示)。



主題(14)：讀報教育融入高中生活週記(內頁寫作展示)。

讀報心得寫作類
日期：2016/4/10
主題：吃什麼好
作者：王淑芬

The problem of children obesity widely exists in the world. In the US, children have high calor food for their meals. Instead of natural food, the vegetables and meats, they have cookies, biscuits, sodas, juice for their lunch, pork, what's more, so and drinks served in the US are usually much than they are in Taiwan. In Taiwan, the same goes takes place. Some manners children used to be powerful, fatness, usually refers to richness or having a reasonably good life. They often consider being fat as richness, and for the skinny, they blame for being too little. The modern have being fit as being, sometimes people are from other look, and they would even tolerate the. To look good for me, the best appearance is health. Being healthy, all the bodies are good.

讀報心得：... (Handwritten notes in Chinese)

讀報心得寫作類
日期：2016/4/10
主題：陸宇樹機器入測試跑速每秒10公尺
作者：王淑芬

陸宇樹機器入測試跑速每秒10公尺... (Handwritten notes in Chinese)

讀報心得寫作類
日期：2016/4/14
主題：物價經濟主計
作者：王淑芬

物價經濟主計... (Handwritten notes in Chinese)

讀報心得寫作類
日期：2016/4/14
主題：黃巾之亂
作者：王淑芬

黃巾之亂... (Handwritten notes in Chinese)

讀報心得寫作類
日期：2016/4/16
主題：南雪梨義工林麗芳獲地區女性獎
作者：王淑芬

南雪梨義工林麗芳獲地區女性獎... (Handwritten notes in Chinese)

讀報心得寫作類
日期：2016/4/16
主題：委內瑞拉首奪冠
作者：王淑芬

委內瑞拉首奪冠... (Handwritten notes in Chinese)

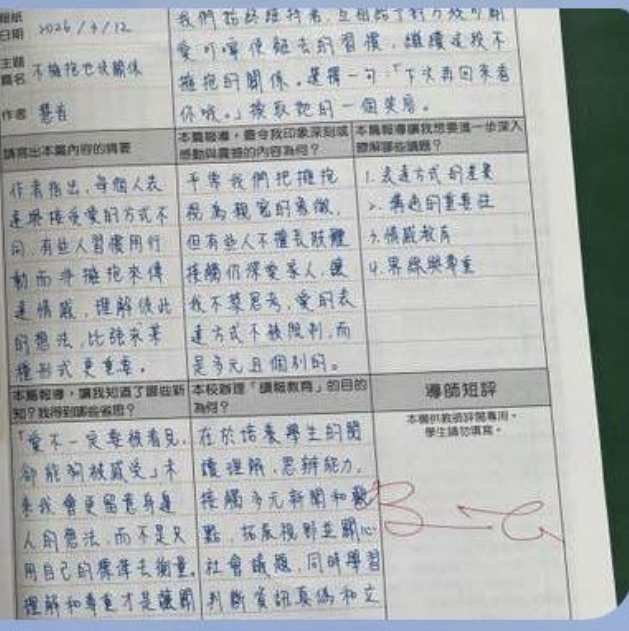
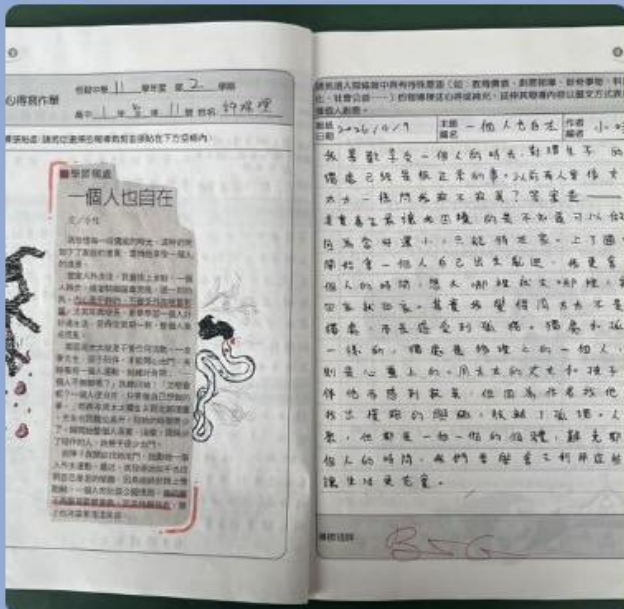
主題(14)：讀報教育融入高中生活週記(內頁寫作展示)。

The collage displays several student workbooks from Hengyi High School, 114th academic year, second semester. The workbooks are organized into a grid, showing various pages related to newspaper reading education. Key elements include:

- Top Row:**
 - Left: A page with a newspaper clipping about a person and a handwritten note.
 - Middle: A page with a newspaper clipping titled "指李遠違反提名" (Accusing Li Yuan of Violating Nomination) and handwritten notes.
 - Right: A page with a newspaper clipping and handwritten notes.
- Middle Row:**
 - Left: A page with a newspaper clipping titled "作家手稿的溫度與價值" (Temperature and Value of the Manuscripts of the Writer) and handwritten notes.
 - Middle: A page with a newspaper clipping titled "努力勝於結果" (Effort Wins Over Results) and handwritten notes.
 - Right: A page with a newspaper clipping and handwritten notes.
- Bottom Row:**
 - Left: A page with a newspaper clipping titled "晚餐7時之前吃" (Eat Dinner Before 7 PM) and handwritten notes.
 - Middle: A page with a newspaper clipping titled "食餐桌營養效益" (Nutritional Benefits of the Dining Table) and handwritten notes.
 - Right: A page with a newspaper clipping and handwritten notes.

The workbooks show a mix of printed newspaper text, including headlines and articles, and handwritten student responses in Chinese. The handwriting is neat and legible. The pages are numbered, and some have dates written on them. The overall presentation is organized and professional, reflecting the school's focus on reading education.

主題(14)：讀報教育融入高中生活週記(內頁寫作展示)。



主題(15)：讀報教育實作表現優良班級榮譽榜。



讀報啟智慧 閱讀創未來

培養閱讀力·提升思辨力·開創關懷力

恭賀

114學年第二學期讀報教育

實作表現優良班級

👑 高一智班導師陳伯年
👑 國三智班導師洪明秋
👑 國三義班導師馮台筠
👑 國二智班導師葉寶霞
👑 國二義班導師李冠臻
👑 國二節班導師戴玳伊
👑 國二信班導師黃麗燕
👑 國二愛班導師朱佳貞

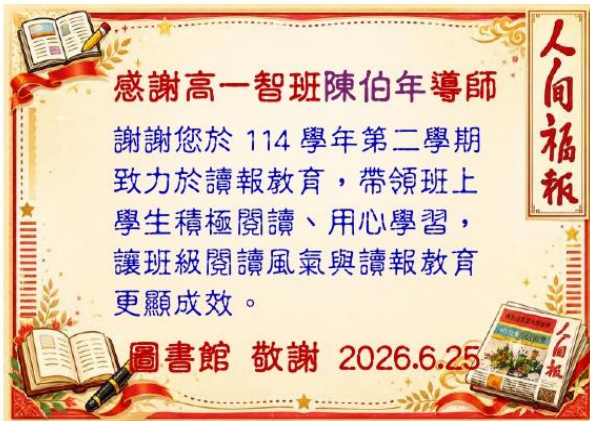
👑 國二美班導師楊瑩華
👑 國二聖班導師陳湘筑
👑 國一智班導師潘伊莉
👑 國一義班導師吳綦庭
👑 國一勇班導師李幸育
👑 國一節班導師江幸玲
👑 國一望班導師張文潔
👑 國一美班導師陳彥良

讀報·思考·分享·成長

感謝師長用心指導，期勉持續精進！



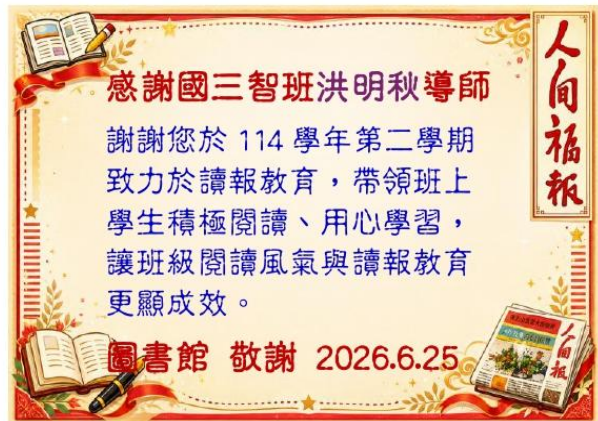
主題(16)：讀報教育實作表現優良班級導師榮譽榜。



感謝高一智班陳伯年導師
謝謝您於 114 學年第二學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 2026.6.25

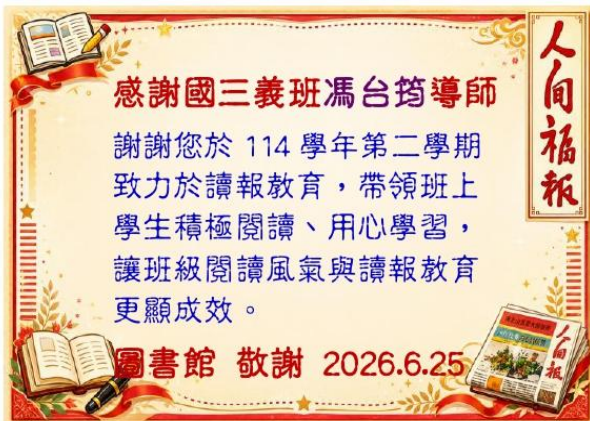
人間福報



感謝國三智班洪明秋導師
謝謝您於 114 學年第二學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 2026.6.25

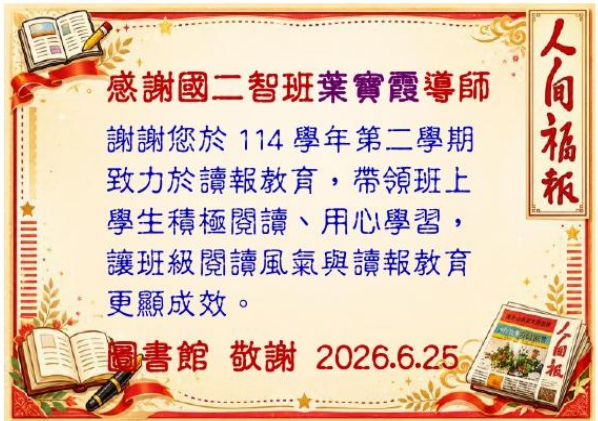
人間福報



感謝國三義班馮台筠導師
謝謝您於 114 學年第二學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 2026.6.25

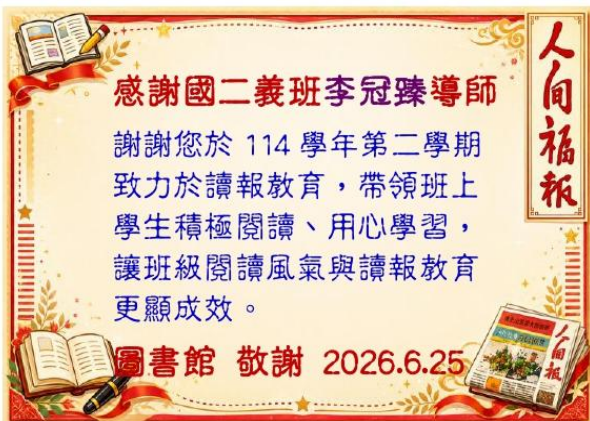
人間福報



感謝國二智班葉寶霞導師
謝謝您於 114 學年第二學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 2026.6.25

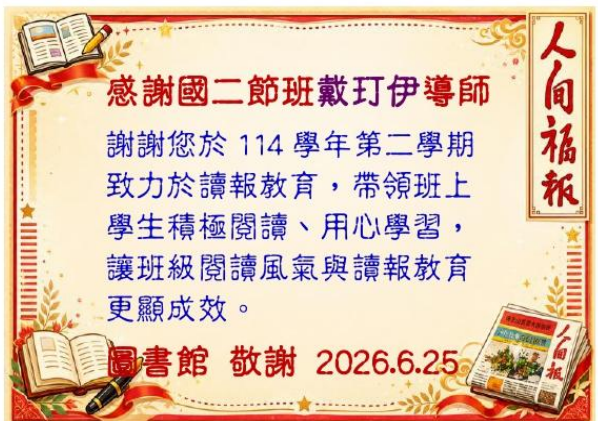
人間福報



感謝國二義班李冠臻導師
謝謝您於 114 學年第二學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 2026.6.25

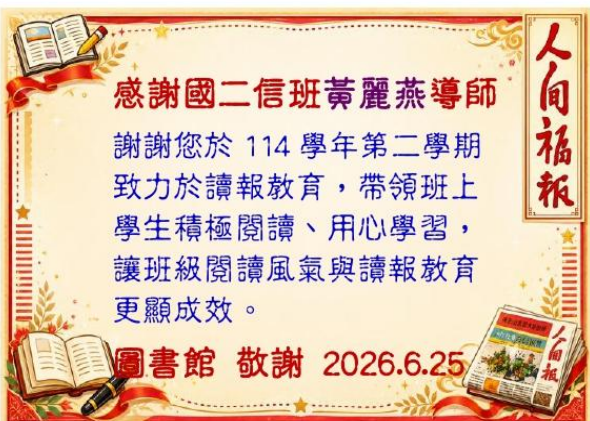
人間福報



感謝國二節班戴玎伊導師
謝謝您於 114 學年第二學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 2026.6.25

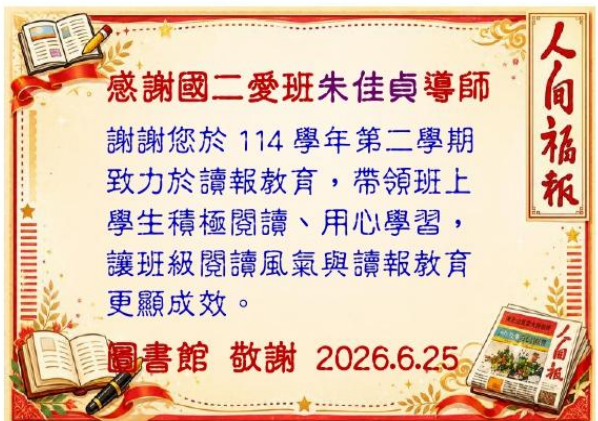
人間福報



感謝國二信班黃麗燕導師
謝謝您於 114 學年第二學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 2026.6.25

人間福報

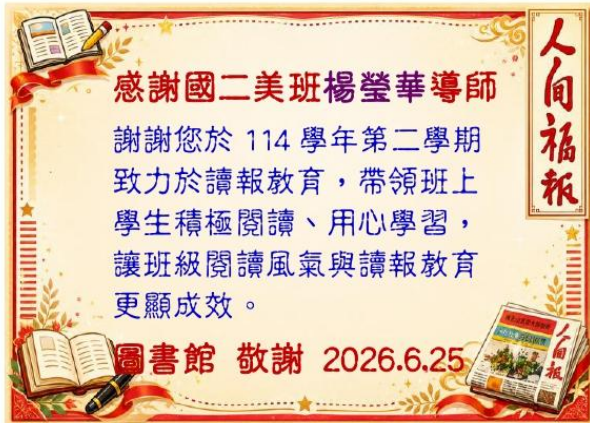


感謝國二愛班朱佳貞導師
謝謝您於 114 學年第二學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 2026.6.25

人間福報

主題(16)：讀報教育實作表現優良班級導師榮譽榜。



感謝國二美班楊瑩華導師

謝謝您於 114 學年第二學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 2026.6.25

人間福報

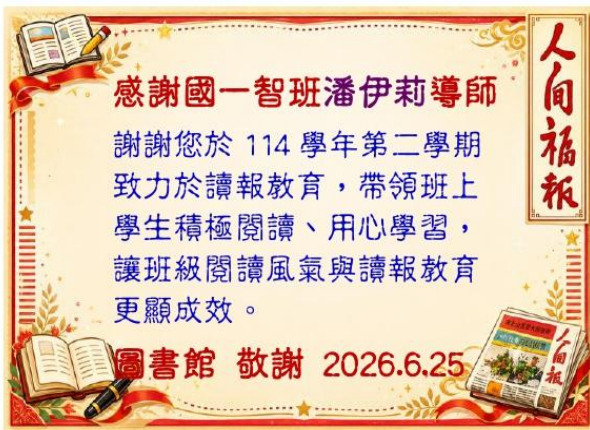


感謝國二聖班陳湘筑導師

謝謝您於 114 學年第二學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 2026.6.25

人間福報

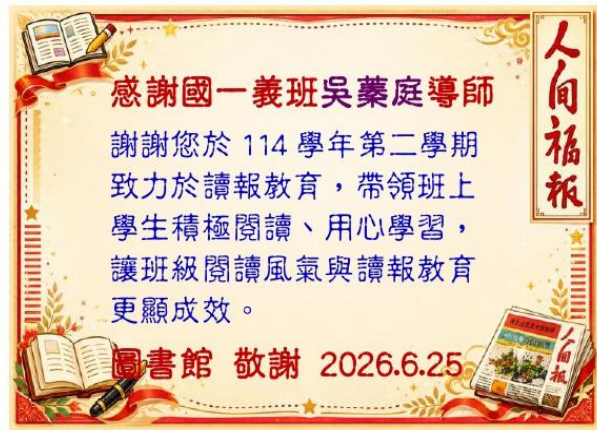


感謝國一智班潘伊莉導師

謝謝您於 114 學年第二學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 2026.6.25

人間福報

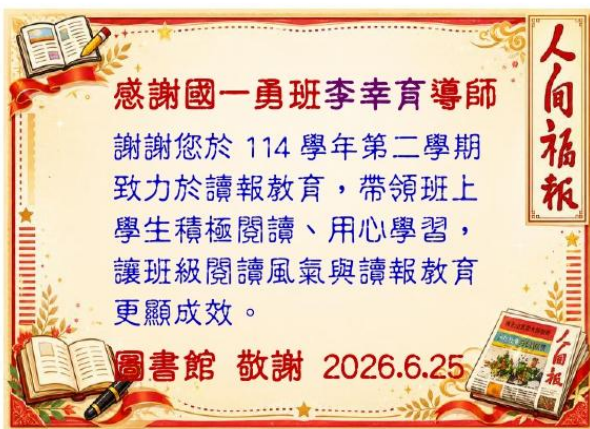


感謝國一義班吳蕙庭導師

謝謝您於 114 學年第二學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 2026.6.25

人間福報

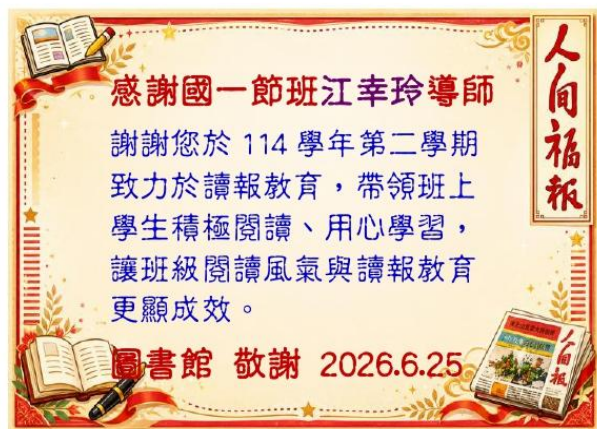


感謝國一勇班李幸育導師

謝謝您於 114 學年第二學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 2026.6.25

人間福報

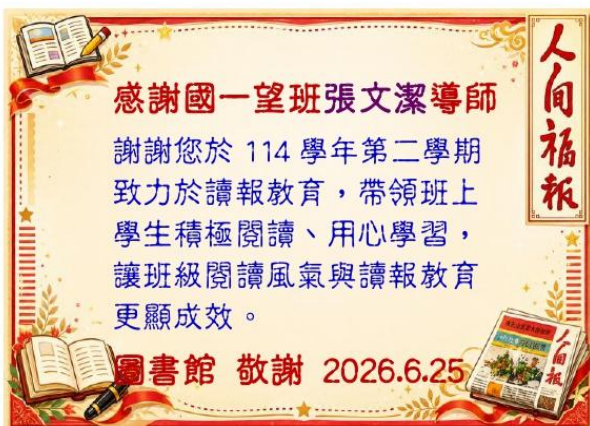


感謝國一節班江幸玲導師

謝謝您於 114 學年第二學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 2026.6.25

人間福報

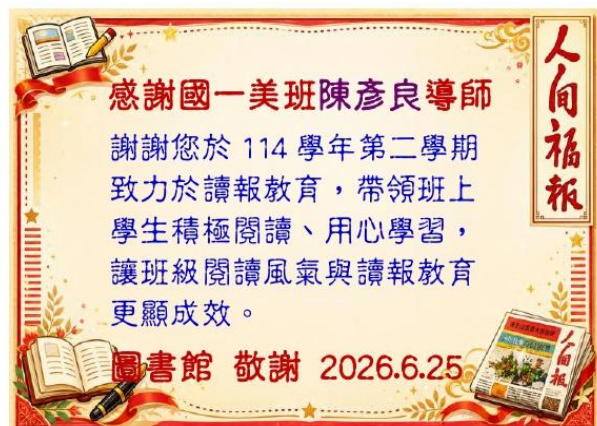


感謝國一望班張文潔導師

謝謝您於 114 學年第二學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 2026.6.25

人間福報



感謝國一美班陳彥良導師

謝謝您於 114 學年第二學期致力於讀報教育，帶領班上學生積極閱讀、用心學習，讓班級閱讀風氣與讀報教育更顯成效。

圖書館 敬謝 2026.6.25

人間福報

五、結語

本校長期推動《人間福報》讀報教育，國中、高中各班每學期均能透過穩定而優質的報紙資源，接觸多元知識、社會議題、國際視野與人文關懷。本學期在圖書館規劃、導師引導及學生參與之下，讀報活動持續融入晨讀、班級閱讀、讀書會、心得寫作、剪貼簿製作與成果展示等學習歷程，使報紙不僅成為日常閱讀素材，也成為學生觀察社會、培養思辨能力與實踐品格教育的重要媒介。

讀報教育之推動，並非僅止於報紙的發送與閱讀，更重視學生能否從閱讀中獲得理解、反思與表達的能力。透過各班師生長期投入與成果分享，學生將閱讀內容轉化為心得、作品與討論成果，教師亦能結合班級經營與教學活動，發展更具生活連結與教育意義的閱讀方式。圖書館則持續彙整各項成果、保存推動紀錄，並藉由成果展示與資源分享，讓讀報教育經驗得以累積、傳承與深化。

本校多年來持續申請《人間福報讀報教育》計畫，推動成果亦獲得肯定。本校於全國 850 所申辦人間福報讀報教育之學校中，獲貴報評選為「教學共享學校」，顯示本校在校園閱讀推廣、教學實踐及成果分享方面的努力已具一定成效。此項肯定，不僅是對圖書館推動工作的鼓勵，更是對全校教師協力指導與學生積極參與的肯定。

目前，本校圖書館申請之「115 學年度第一學期《人間福報讀報教育》計畫」亦已通過審核，為本校第十六次獲准辦理此項讀報教育計畫。此一成果代表本校閱讀推廣工作得以持續延伸，也使下一學期各班學生仍能擁有珍貴而充實的閱讀資源。未來，圖書館將持續結合校內課程、晨讀活動、班級閱讀及學生作品發表，深化讀報教育之內涵，讓閱讀素養、時事關懷與品格教育在校園中持續扎根。

最後，誠摯感謝《人間福報》長期支持校園閱讀推廣，提供本校師生優質而豐富的閱讀資源；亦感謝全校師生共同參與、投入與協助，使本學期讀報教育活動得以順利推展並累積豐碩成果。歡迎掃描成果報告及相關公告中的 QR Code，進一步了解本校讀報教育成果與教學共享資源。期盼未來持續與《人間福報》攜手推動閱讀教育，讓閱讀的力量在校園中不斷延續，為學生的學習與成長帶來更多正向而深遠的影響。