

# 新北市天主教恆毅中學一一五學年第一學期 「人間福報讀報教育」申請計畫書

## 一、學校概況

### 1. 校史沿革

恆毅中學是一所位於新北市新莊區的私立天主教完全中學。恆毅中學校名由來為天主教主徒會會祖剛恆毅樞機之名字「恆毅」為名。會祖剛恆毅是教廷首任駐華使節，於民國二十三年在察哈爾省（今改為河北省）宣化興建了恆毅中學，首任校長為郭若石會士。政府播遷來台，郭若石校長於民國三十八年被教廷任命主持台北教區總主教並積極籌備恆毅中學在台建（復）校事宜，一切就緒後，於民國四十七年奉准立案，郭總主教任董事長，范文忠為首任校長，恆毅中學在台復校迄今六十九年。

### 2. 辦學理念

天主教會的教育目標在於以『愛心』培育學生的完整人格。恆毅中學在教會思想的指導下，以愛心培育學生，並以 Collaboration-合作，Communication-溝通，Content-內涵知識，Critical Thinking-批判性思考，Creative-創新和 Confidence-自信之恆毅六C的全人教育精神，陶冶學生德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。並培養學生的學習力、品格力、行動力與國際力。以『自然真實，掌握資訊，邁入世界，迎向未來』為校務推展指導方針。恆毅人發揮創意充分討論溝通，建構本校校務發展願景『深耕生命、展望國際』。並以『深刻紮實的生命教育』、『教學相長的校園文化』、『全面關懷的輔導機制』、『務實的國際化教育』四大策略主軸，研發行動方案，切合學校的需要，共創恆毅特色，以闡明本校邁向優質化學校之具體作為。

### 3. 學校特色

「品格教育」一直是恆毅中學創校六十九年來核心價值與辦學主軸。恆毅中學的「品格教育計畫」以「每月主題」方式推行，不論課室教學活動或校園主題活動均持續且務實的推動。如「班級事務共同參與、合作負責」或「每日品格自我檢視」、「愛心講座」、「服務學習」、「體驗活動」、「營隊課程」、「校外教學」等。除由本校「生命教育中心」推動外，亦將每個月的主題結合教務單位的教學以及學務單位的活動而融入各項品格教育議題中。全校師生共同努力營造「品格第一」的校園氣氛，推行「有品運動」。並以「自然真實，掌握資訊，邁入世界，迎向未來」作為校務推展指導方針；以【深耕生命、展望國際】之校務發展願景共同塑造出【做人有品格、作事有品質、生活有品味】之「有品恆毅人」的校園文化及人文素養。

### 4. 校本及特色課程

天主教辦學「敬天愛人」、「品格第一、學行兼優」的教育方針下，用宗教愛德精神的辦學理念，藉由天主教重大節慶的禮儀活動陶冶學生品德操守，教學課程都與一般國中學科相同，自然與真實兼顧各項專長培育的六育並重教學。與多所結盟大學校際策略聯盟的恆毅十二年培育計畫，結合大學的師資課程與設備融入本校的學習體驗及活動，作為課程的規劃。兼顧學生學業、活動、多元專才之培育。除了重視品格教育、學科能力外，多元專才的培育讓孩子有更豐富多樣的學習環境。數理、英文、資訊等包括國際認證證照為畢業學生的基本能力。讓本校課程涵蓋：品格+技能+知識的多元表現。

### 校本特色課程有：

- (1)生命教育體驗課程。
- (2)多元專才培育課程。
- (3)恆毅國際文化交流英語課程。
- (4)課後輔導及補充教育選修課程。
- (5)學生服務學習及才華展現的訓練課程。
- (6)六年一貫十二年照顧之菁英培育課程-國高中六年與結盟大學及其研究所共十二年培育。

本校於 2015 年獲選為 HTC 宏達文教基金會「品格教育培訓學校」，全國各級學校當年度僅六校入選，足見本校品格教育推動深受肯定；新北市更僅有本校一所中學獲選，成為宏達文教基金會「磐石教育計畫」合作學校。其後，本校亦續獲選為宏達文教基金會「品格實踐學校發展計畫」第一屆持續合作學校，同樣展現本校在品格教育推動上的穩定成果與長期耕耘。本校一向重視教師專業養成與培訓，當年度亦完成全校教職員之「卡內基教育訓練」，藉由教師專業成長，進一步提升教育品質，協助學生獲得更優質之學習表現與全人發展。

除了對老師的教育訓練，我們更重視本校學生的「品格教育」。因此，對於貴報之「讀報教育」申請案，本校同樣高度重視，並積極爭取。本校希望讓所有師生都能在貴報秉持之理念——推動祥和社會、淨化人心，以關懷人類福祉，關心弱勢族群與公益；強調內容溫馨、健康、益智、環保，冀藉由優質的內涵，體貼大眾身心靈的需要、關懷地球永續經營、延續宇宙無窮慧命的這一份承擔社會責任的報紙之薰陶下，祈能讓我們全校的教職員工生有更多元、完善的資訊獲益。因此，本校欲爭取之「讀報教育」計畫，將涵蓋全校 52 間班級教室及 20 間教職員工辦公室，作為全校師生共同參與之閱讀推動場域，使師生皆能共享優質讀報資源，共同為增進社會福祉盡一份心力。

## 二、實施時間

### 1. 關於學生讀報教育的利用時間說明。

本校學生的留校研讀時間相對較長，多數學生從早上 7:30 到晚上 19:50 都在校內學習。這段期間內，除了正課之外，學生還有大量的課餘時間，可以有效利用於讀報教育。各班教師可根據教學需求與學生特性，自主安排適合的閱讀時間，培養學生良好的閱讀習慣，並鼓勵學生從日常的新聞閱讀中拓展視野，增進思辨能力。

### 2. 本校讀報教育的實際可運用時間。

- (1)每日早自習前的到校時間(07:30 以前)。
- (2)一天中共有 10 次，每次 10 分鐘的課間休息時間。
- (3)午餐時間(非 12:25-13:00 的午睡時段)，11:50-12:25。
- (4)晚餐時間(17:30~18:05)。
- (5)每週五早自習的全校「晨讀時段」(07:30~07:50)。
- (6)每學期二次，全校高(國)中一、二年級「讀書會時段」，每次兩小時。
- (7)108 課綱規定的高一、高二自主學習課程(每週至少一節課)及彈性課程時數。
- (8)在國中部聯絡簿中設立「讀報心得日記」專欄，鼓勵學生閱讀報紙並定期書寫。
- (9)在高中部週記訂製寫作本，固定版面記錄讀報心得，養成學生書寫反思的習慣。

綜合上述各項時間安排，本校在「讀報教育」方面具備更為充裕的實施條件。無論是學生自主學習，還是在教師引導下進行閱讀，都能充分發揮貴報的教育功能，進一步提升教學效果，達到最佳的學習成果。

### 三、實施方式與推動歷程

為確保「讀報教育」計畫能務實可行並取得顯著成效，必須在實施方式上進行周密規劃。以下是本校在推動「讀報教育」計畫時的具體安排與分工：

#### 1. 成立「讀報教育」推動小組

組織專責小組，負責計畫的統籌、規劃與執行，確保計畫目標順利達成。

#### 2. 班級讀報時間規劃

各班級可根據導師的班級經營策略及教師的專業教學需求，自主安排讀報時間，培養學生良好的閱讀習慣。

#### 3. 每週五「晨讀時間」的閱讀題材

已列入本校既定行事曆與活動辦法，並已常態化實施，讓全校師生在每週五早自習時間（07:30~07:50）進行集體閱讀。

#### 4. 每學年四次的讀書會活動

包含高國中部，每學年共四次，每次兩小時的讀書會討論時間，已納入本校行事曆及活動辦法，並將與「讀報教育」計畫相結合，提升學生的閱讀理解與批判思考能力。

#### 5. 將「讀報教育」融入 108 課綱自主學習課程

根據本校自主學習辦法，高一年級以閱讀心得與小論文寫作為主；高二、高三則專注於小論文寫作與專題研究。《人間福報》不僅是讀報心得的優質素材，也是探索社會責任與公民意識的理想題材。相關辦法詳見本校自主學習計畫，請點選以下網址參考：自主學習計畫連結。

#### 6. 全學期全校「讀報教育」活動安排

- (1)於學期中及暑假期間，辦理「讀報教育」優良作品評選活動，激勵學生積極參與（詳見附件一）。
- (2)在全國高中職小論文競賽訓練中，鼓勵學生選擇《人間福報》作為研究題材，深化批判與論述能力（詳見附件二）。

#### 7. 將讀報心得編入高中部週記寫作

自 109 學年起，本校將讀報心得納入客製化週記寫作本，在週記中設置兩週次的固定版面，用於記錄學生的讀報心得。學生可剪貼所關注的新聞報導，並撰寫心得，由導師批閱，培養學生自主學習與批判思考能力。

### 四、目標與願景

本校在推動「讀報教育」計畫的過程中，特別設立了【暑假「讀報教育」心得寫作比賽】，並期盼能與貴報攜手合作，共同舉辦此項具教育意義之競賽。透過校外單位舉辦的比賽，不僅能強化獎項的權威性，展現本校對「讀報教育」的高度重視，更能激發學生的閱讀熱情與批判性思維。

學校作為教育的場域，將持續建檔整理各學期的相關活動，讓「讀報教育」不僅是一時之舉，更能成為推動品格教育與閱讀素養的長期工程。希望能將《人間福報》的教育理念深植於恆毅校園，並進一步將「有品恆毅人」的品格教育成果融入師生的家庭生活，帶動家人，甚至影響鄰里社區，實現全面性的道德提升，共同創造更美好的社會環境。

本校對本次「讀報教育」計畫極為重視，並真誠期盼能通過貴報的審核，獲得進一步的支持與合作。本校將致力於 115 學年度第一學期全力推動涵蓋全校 52 個班級、包括高、國中各年級的「讀報教育」閱讀計畫，為全體師生提供更豐富且有價值的閱讀素材，共同為社會福祉貢獻心力。希望能通過貴報的審核，讓我們的「讀報教育」計畫得以順利實現。

## 【附件一，P4-P8，共 5 頁】

### 天主教恆毅高級中學 115 學年度暑假「讀報教育」心得寫作比賽辦法

- 一、主旨：為鼓勵學生閱讀優良報紙，提升閱讀理解能力與寫作表達能力，並藉由推廣讀報教育，培養學生關心時事、獨立思考與反思表達之能力，特辦理本比賽。期能透過《人間福報》溫馨、健康、益智、環保之內容，引導學生拓展視野，充實知識內涵，深化品格教育之實踐。
- 二、對象：本校高、國中各班學生。請導師協助鼓勵學生參加，並得由班級彙整優良作品送件參賽。
- 三、主辦單位：本校圖書館。
- 四、報名與收件方式：
  - (一) 各班參賽名單請先依規定期限送交圖書館辦理報名。
  - (二) 暑假作品收件時間：115 年 8 月 3 日（一）起至 115 年 9 月 4 日（五）中午 12 時止。
  - (三) 作品請依規定上傳至本校圖書館指定之雲端表單。
  - (四) 寒假場次之辦理方式、報名時間及收件期限，另案公告。
- 五、收件地點：本校圖書館指定之谷歌雲端表單。
- 六、寫作方式：
  - (一) 題目：可自訂為「人間福報讀報心得」，或以閱讀之篇名為題，撰寫「〈篇名〉讀後心得」。
  - (二) 寫作題材：以《人間福報》刊載之新聞報導、專文、專欄或其他文章內容為寫作材料。可就整份報紙閱讀後之整體心得書寫，亦可針對其中單篇文章或報導撰寫讀後感想。
  - (三) 寫作規定：
    1. 請依據「書寫格式範例」完成作品。
    2. 作品須依「作品上傳表單」各欄位之說明完整填寫並上傳。
    3. 除國中一年級外，各年級投稿作品之「我的觀點」至少須分四段書寫，標點符號須使用正確。
    4. 若同學於截止期限前欲修正作品，得重新上傳，以最後上傳版本為準。
  - (四) 文章內容規範：作品內容應包括下列項目：
    1. 文章標題與內容簡介：簡要說明所閱讀之文章標題及其內容概要，約 100 字，至多不超過 200 字。
    2. 內容摘錄：請摘錄報紙文章或報導中具意義之文字，約 100 字至 300 字，並註明報紙刊登日期、版次及篇名。
    3. 我的觀點：就文章內容提出個人心得、評論、反思或延伸想法，為評分與抄襲檢核之主要部分。字數規定如下：國一 600 字以上、國二 800 字以上，其餘年級 1000 字以上。
    4. 討論議題：請就該篇文章或報導內容，提出至少一項可供思考或討論之議題。
    5. 嚴禁抄襲：參賽作品不得抄襲、模仿、改寫或由 AI 代寫。若經查證屬實，取消參賽及得獎資格，並依校規辦理。引用資料須加註引號，且每次引用文字不得超過 50 字（不含標點符號）；未依規定辦理者，視同格式不符或抄襲。詳細規範請參閱本校相關公告。
- 七、獎勵辦法：請各班導師協助擇優送件。各年級擇優錄取前三名及佳作若干名，並依實際評審結果辦理敘獎、頒發獎狀及獎品；另得視作品表現，酌予表揚班級團體優良成果。
- 八、經費來源：擬由本館預算「課業活動」科目之圖書館利用與推廣活動項下支應。
- 九、本辦法經校長核定後實施，修正時亦同。

## 讀報心得書寫格式範例如下

參參賽標題：「人間福報讀報心得」或「〈篇名〉讀後心得」

文章標題與內容簡介：(50~150 字，勿超過 200 字)

□□.....  
.....  
.....。

我的觀點：(至少 1000 字以上)

□□.....  
.....  
.....。

□□.....  
.....  
.....。

□□.....  
.....  
.....。

□□.....  
.....  
.....。

討論議題：(請針對文章或報導內容至少提出一個相關的討論議題。)

□□一、.....。

□□二、.....。

註 1:“□”表示空格之意。

註 2:各標題後面的()括號含括號中的註記內容，可以不必抄在心得報告上。

**115 學年度暑假-人間福報「讀報教育」心得寫作比賽  
參賽學生資料總表**

班級： \_\_\_\_\_ 中部 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班      導師簽名：

序號	姓名	學號	座號
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

敬請導師協助於 115 年 5 月 26 日（星期二）前完成暑假場次參賽學生報名名單繳交，以利圖書館辦理後續彙整與活動規劃；作品則依本辦法所定收件期限另行上傳或繳交。名單不敷使用者，請自行增加欄位。直升班等特殊班級如全班參加，得繳交經導師簽章且載明全班學生姓名、學號、座號之空白點名單或班級成績表替代。

115 學年度暑假-人間福報「讀報教育」心得寫作比賽**班級**參賽學生資料總表

班級：\_\_\_\_ 中部 \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 班

導師簽名：

座號	學號	姓名	座號	學號	姓名
1			26		
2			27		
3			28		
4			29		
5			30		
6			31		
7			32		
8			33		
9			34		
10			35		
11			36		
12			37		
13			38		
14			39		
15			40		
16			41		
17			42		
18			43		
19			44		
20			45		
21			46		
22			47		
23			48		
24			49		
25			50		

備註：

**天主教恆毅高級中學 115 學年度暑假  
讀報心得寫作比賽參賽學生個人資料表與作品未抄襲切結書**

班級	座號	學生簽名	導師簽名	備註
國 中 年 班				

本人參加本校115學年度暑假讀報心得寫作比賽之作品，已依規定格式撰寫，具結文章內容絕無抄襲之處；若有抄襲，願自負全責，接受校規懲處，並取消得獎資格。

中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

**備註：**

- 一、按國教署指導辦理全國高中閱讀心得寫作比賽辦法之校內初賽機制，未經學校承辦人員確認寫作格式無誤或含有缺漏之上傳作品，承辦人將逕予刪除，惟收件截止前得經修正後重傳；簽寫本切結書即表示參賽學生與指導教師均接受此校內審查規範。
- 二、參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、以 AI 工具生成或頂用他人名義參賽。
- 三、引用資料須加「」符號，且引號中之內文請用粗體，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字（不含標點符號），超過 50 字之引用則視為格式不符。
- 四、參賽作品若有參加校內外比賽獲獎、或已在校內外出版、發表者，不得再投稿。
- 五、如有上述違失情形，經查證屬實者，將通知學校議處，並於下個梯次停權一次；累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。

**天主教恆毅高級中學 115 學年度暑假  
讀報心得寫作比賽參賽學生個人資料表與作品未抄襲切結書**

班級	座號	學生簽名	導師簽名	備註
國 中 年 班				

本人參加本校115學年度暑假讀報心得寫作比賽之作品，已依規定格式撰寫，具結文章內容絕無抄襲之處；若有抄襲，願自負全責，接受校規懲處，並取消得獎資格。

中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

**備註：**

- 一、按國教署指導辦理全國高中閱讀心得寫作比賽辦法之校內初賽機制，未經學校承辦人員確認寫作格式無誤或含有缺漏之上傳作品，承辦人將逕予刪除，惟收件截止前得經修正後重傳；簽寫本切結書即表示參賽學生與指導教師均接受此校內審查規範。
- 二、參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、以 AI 工具生成或頂用他人名義參賽。
- 三、引用資料須加「」符號，且引號中之內文請用粗體，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字（不含標點符號），超過 50 字之引用則視為格式不符。
- 四、參賽作品若有參加校內外比賽獲獎、或已在校內外出版、發表者，不得再投稿。
- 五、如有上述違失情形，經查證屬實者，將通知學校議處，並於下個梯次停權一次；累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。

## 【附件二，P9-P11，共 3 頁】

### 天主教恆毅高級中學 115 學年度上學期「讀報教育」之小論文寫作比賽辦法

- 一、主旨：為鼓勵學生閱讀優質報紙，提升閱讀理解、資料統整、分析思辨及論述表達能力，本校特結合《人間福報》推動「讀報教育」，並以報紙內容作為小論文研究素材，培養學生自主學習與專題探究能力，進一步強化公民素養與社會關懷。
- 二、目的：
  - (一) 推動《人間福報》之「讀報教育」計畫，提升學生閱讀素養與思辨能力。
  - (二) 培養學生主動蒐集資料、分析問題及撰寫小論文之能力。
  - (三) 推廣圖書館利用教育，鼓勵學生善用各類圖書與報紙媒材，發展自主研究能力。
- 三、對象：本校高中部及國三直升班學生。請導師協助鼓勵學生參加。每班得推派一組參賽，每組 1 至 3 人；如有需要，亦得全班分組參加。
- 四、主辦單位：本校圖書館。
- 五、報名與收件時間：
  - (一) 各班參賽名單請先依規定期限送交圖書館辦理報名。
  - (二) 作品收件時間：115 年 8 月 3 日（一）起至 115 年 9 月 4 日（五）中午 12 時止。
  - (三) 因小論文作品格式較為複雜，且須由承辦單位先行檢視檔案內容與格式，必要時提供修正建議，故作品請以電子檔寄送指定信箱，或以 USB 繳交至圖書館辦理。
  - (四) 下學期辦理方式、報名時間及收件期限，另案公告。
- 六、收件地點：本校圖書館。
- 七、寫作方式：
  - (一) 作品格式：依中學生網站「全國高中職小論文寫作比賽」之格式規定撰寫。
  - (二) 研究題材：得以《人間福報》之讀報教育、報紙專題、新聞報導、社論、專欄文章或其他相關內容，作為探討與分析之主題。
  - (三) 參賽規定：
    1. 小論文主題依全國高中職小論文寫作比賽公告之分類擇一參賽。
    2. 每件作品參賽學生以 1 至 3 人為限，指導老師 1 至 2 人。
    3. 作品篇幅不得超過 10 頁。
    4. 作品須以 PDF 檔繳交，檔案大小含圖檔不得超過 5MB。
    5. 引用參考資料之原文不得超過 50 字（不含標點符號），且參考資料至少 3 篇，不得全部取自網路資料。
    6. 作品以電子檔寄送指定信箱，信件主旨與檔名應一致；亦得依規定以 USB 繳交至圖書館。
    7. 參賽作品嚴禁抄襲，亦不得以 AI 工具代寫、改寫或頂用他人名義參賽；違者取消資格，並依校規辦理。
- 八、獎勵辦法：請各班導師協助擇優送件。各年級擇優錄取前三名及佳作若干名，並依評審結果頒發獎狀及獎品，必要時得酌予敘獎。
- 九、經費來源：擬由本館預算「課業活動」科目之圖書館利用與推廣活動項下支應。
- 十、本辦法經校長核定後實施，修正時亦同。

**天主教恆毅高級中學 115 學年度上學期「讀報教育」之小論文寫作比賽  
參賽學生資料總表**

班級： \_\_\_\_ 中部 \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 班      導師簽名：

序號	姓名	學號	座號
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

敬請導師協助於 **115 年 5 月 26 日 (星期二)** 前完成參賽學生報名名單繳交，以利圖書館辦理後續彙整與活動規劃；作品則依本辦法所定收件期限另行上傳或繳交。名單不敷使用者，請自行增加欄位。直升班等特殊班級如全班參加，得繳交經導師簽章且載明全班學生姓名、學號、座號之空白點名單或班級成績表替代。

天主教恆毅高級中學 115 學年度上學期「讀報教育」之小論文寫作比賽**班級**參賽學生資料總表

班級： \_\_\_\_\_ 中部 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班      導師簽名： \_\_\_\_\_

座號	學號	姓名	座號	學號	姓名
1			26		
2			27		
3			28		
4			29		
5			30		
6			31		
7			32		
8			33		
9			34		
10			35		
11			36		
12			37		
13			38		
14			39		
15			40		
16			41		
17			42		
18			43		
19			44		
20			45		
21			46		
22			47		
23			48		
24			49		
25			50		

備註： \_\_\_\_\_

【附件三，本校「讀報教育」委員會組織章程。P12，共1頁】

## 新北市天主教恆毅高級中學「讀報教育」委員會組織章程

中華民國108年12月20日修訂

### 壹、宗旨：

為落實本校之人間福報之「讀報教育」計畫實行，幫助全校師生有效掌握資訊，厚植閱讀能力；藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。培養公民素養；結合品德、人權、性別、法治教育實施。增進學生探究思辨的能力，開拓國際視野；透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。並輔以教學之需要，達成教育之目的，特設置「讀報教育」推展委員會(以下簡稱本會)，協助推展讀報教育。並參照有關規定及本校實際情形，擬訂本會組織章程(以下簡稱本章程)，作為推展業務之依據。

### 貳、組織：

一、主任委員：由校長擔任。

二、委員：除圖書館主任為當然委員外，由下列人員擔任之：

1. 各處室主任(教務處、學務處、總務處、輔導處)及生命教育中心組長。
2. 各學科教學研究會召集人(國文、英文、數學、社會、自然、健康與體育、藝文、綜合活動等領域召集人)。
3. 各年級導師(國一~高三各年級導師代表)共六人。

三、委員會設執行秘書一人，由圖書館主任兼任，推動「讀報教育」並執行委員會決議事項。文書一人，由圖書館幹事兼任，執行讀報教育相關之文書等作業。

### 參、職掌：每學期至少召開一次，由主任委員召集之，會務職掌如下：

- 一、協助「讀報教育」計畫研擬。
- 二、協助審議「讀報教育」各種規章制度。
- 三、協助籌劃「讀報教育」經費事宜。
- 四、協助指導學生如何進行「讀報教育」。
- 五、協助舉辦各種「讀報教育」之輔助教學活動。
- 六、協助推動「讀報教育」相關政策及各種推廣活動。
- 七、會同各學科教師指導學生「讀報教育」計畫實施。
- 八、會同各學科教師指導學生「讀報教育」成果發表。
- 九、完成「讀報教育」年度檢討修正，作為新計畫案進步的依據。
- 十、其他有關「讀報教育」業務事項。

肆、本會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議，並得邀請相關人員列席。

伍、本會委員均為義務職，任期一年，並得續任之。

陸、本章程陳 校長核可後實施，修正時亦同。

【附件四，本校 115 學年度第一學期之實施計畫案，P13-P14，共 2 頁】

## 新北市天主教恆毅高級中學 115 學年度第一學期「人間福報」讀報教育實施計畫 【執行版】

### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、新北市天主教恆毅高級中學「人間福報讀報教育」申請計畫。

### 貳、目的

- 一、有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。
- 二、體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間。
- 三、眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。

參、主辦單位：新北市天主教恆毅高級中學圖書館。

### 肆、實施期程：

自 2026 年 9 月 7 日（星期一）至 2027 年 1 月 15 日（星期五）。  
第二學期之相關規劃，另案公告。

### 伍、推動對象：

本校高國中各班師、生。含高中部、國中部共計 52 班，按班級學生總人數，每班二~三份人間福報。

### 陸、實施方案：

#### 一、前言

本校 115 學年度第一學期申請「人間福報讀報教育計畫」，如獲審核通過。全校高國中 52 班，自 2026 年 9 月 7 日（星期一）至 2027 年 1 月 15 日（星期五）止。扣除週六、日不派送，每天每班都能獲得二~三份人間福報閱讀。圖書館則以簡單易於參與的活動企劃辦理各班讀報計畫，並於期末作讀報教育之成果發表及驗收，對於表現優良之班級與個人，將給予獎勵，敬請各班師生能熱情協作。

#### 二、派報方式

圖書館徵詢國三直升班導師協助，指派五位同學於每日上午 07:30 前，將該份報紙放置在學務處的風紀櫃中，請各班導師轉知風紀股長於領取點名板時一併領走或另協助安排專責學生每日上午領取。

#### 三、讀報時段(請各班教師能融入課程或依據以下課餘時間，安排閱讀)

1. 每日早自習前的到校時間（07:30 以前）。
2. 一天中共有 10 次，每次 10 分鐘的課間休息時間。
3. 午餐時間（非 12:25-13:00 的午睡時段），11:50-12:25。
4. 晚餐時間（17:30~18:05）。
5. 每週五早自習的全校「晨讀時段」（07:30~07:50）。
6. 每學期二次，全校高(國)中一、二年級「讀書會時段」，每次兩小時。
7. 108 課綱規定的高一、高二自主學習課程（每週至少一節課）及彈性課程時數。
8. 在國中部聯絡簿中設立「讀報心得日記」專欄，鼓勵學生閱讀報紙並定期書寫。
9. 在高中部週記訂製寫作本，固定版面記錄讀報心得，養成學生書寫反思的習慣。

#### 四、讀報教育成果發表(以下項目多為各班師、生自由參加)

##### 1. 讀報教育成果融入教學課程及學生學習寫作中。

(1)將讀報心得寫作融入國中聯絡簿，按時寫作。

(2)自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計加入高中週記寫作本中(本校編印之專屬特定版)。

(3)國文科教師以讀報教育作為文章導讀及寫作題材。

(4)導師將讀報內容融入班級經營之品格教育以及晨讀、班級讀書會活動中。

##### 2. 各班讀報教育剪貼簿(本項必辦理，各班自由參加，人員、份數不限)。

請各班導師甄選或指定一名學生(或多人各自製作或共作皆可)，以人間福報報紙製作讀報剪貼簿。以週次為單位，可每日製作或於假日完成一週內容之彙編。剪貼簿的製作格式、取材項目不限，是否有美編、文章註記或心得短文眉批等皆宜。圖書館將於學期中適時檢核提醒進度，並於期末進行優良作品評選，作品製作優良之學生予以獎勵。人選可以學業能力較弱之學生優先，培養他們的學習能力並爭取成就感。

##### 3. 於學期中辦理「學習扶助對象之讀報心得寫作比賽」(本項依實務斟酌舉辦)。

本競賽之辦理，並非為標籤化學習表現相對弱勢之學生，更不應因此影響其得獎榮譽。許多學習表現較弱的學生，在學習歷程中，較少有被看見與肯定的機會。圖書館規劃此項競賽，旨在提供這些學生另一種展現自我、累積成就的機會，讓他們在參與過程中建立信心，並從中獲得肯定。參賽與獲獎皆是一種榮譽，圖書館絕不會因其學業表現相對落後，而忽視其在競賽中的努力與成果。敬請大家以鼓勵、支持與肯定的態度，看待學生參賽的精神與得獎的意義。另圖書館將設計學習單作為輔助，引導學生逐步完成寫作。

##### 4. 高、國中讀報心得寫作比賽(本學期以暑假場次為主；寒假場次另案公告)。

將高、國中原本於寒、暑假進行的校內閱讀心得寫作比賽，增加閱讀選材為讀報內容的心得寫作比賽。因為高中有參加中學生網站全國閱讀心得競賽項目，故於辦理本校高中部校內閱讀心得寫作比賽時，斟酌現狀區分為讀報教育組及書籍閱讀組。讓學校兼顧能以書籍閱讀心得寫作組表現優良作品參加中學生網站全國閱讀心得比賽。詳細的競賽方案將於寒、暑假閱讀心得寫作比賽之辦法說明。

##### 5. 鼓勵高中部學生，以讀報教育作為研究議題，參加中學生網站之全國小論文寫作比賽(本項鼓勵學生踴躍參加)。

綜觀歷屆的全國小論文寫作比賽題目尚無看到類似的閱讀素養教育的論文寫作。如能以讀報教育為題的研究方案，除了因學校具體實施中而容易表達外，這項教育的意涵容易發揮且容易受評審肯定而獲獎。因此高中部學生可以讀報教育作為研究議題，參加全國小論文寫作比賽。因為批閱的教師數百人，同一學校的作品會分配給不同學校的評審教師評閱，同學不用擔心題材相同而產生校內自相的排擠或競爭。

##### 6. 鼓勵各班師生設計班上的讀報教育方案(本項鼓勵師、生熱情參與)。

各班師生可自行規劃班上的讀報教育計畫，圖書館先確認辦理之班級，各班於學期末將計畫成果發表，圖書館將對這些表現優良的班級師、生作專案獎勵。歡迎各班導(教)師踴躍的為班級設計讀報計畫，推動閱讀教育。

#### 柒、結語

圖書館感謝全校師生在各項活動安排的協助與參與，謝謝大家。

**註1. 每學期均召開讀報教育委員會之推廣會議及前學期之成果報告，落實校內讀報教育。「讀報教育委員會會議」簽到表自 108 學年第二學期之第一次全校申請計畫案至 114 學年第二學期計畫案皆有存檔，因檔案太大，故不在此處呈現。**

**註2. 【108(二)~114(一)之讀報教育成果，請按鏈結<https://reurl.cc/o5Eyr1>。】**

**註3. 【114 學年第二學期之讀報教育成果，按人間福報之規定，將於期末另案上傳。】**