

恆毅毅趣

周年特輯

發行所：天主教恆毅高級中學
 發行人：陳海鵬
 編輯群：謝怡靜、杜天佐、賴玉菁、洪志曼、張吉勝、羅美枝、洪淑貞、陳青宜

第九期

2018.12.01出刊

兩岸恆毅相輝映 文教交流聲遠颺

---宣化二中參訪心得紀要 羅美枝

睽違一甲子兄弟校喜慶重逢

座落於河北塞外古城柳河畔的宣化二中，與本校同源出於察哈爾省宣化的恆毅中學，與本校、輔仁大學一脈同根。



宣化二中學生大唱本校校歌



二中學生聆聽陳海鵬校長演講

兩岸的教育交流近年來沒有因為政治官方交流的中斷而停歇，仍熱絡地持續著！透過二中校友台灣中華教育文化經貿促進總會駐大陸代表李暉先生的「牽線」，自從五月起，兼任河北省人民代表大會張家口市宣化區代表的二中孫永青校長深念有幸與本校再續前緣是一件美事，殷勤地邀請，與海鵬校長幾次電子書信往返，彼此相約互訪，終於敲定了今秋9/19-9/23的參訪之旅！

視為家人的濃情蜜意暖人心

從接機開始到食、住與交通的各項問題，二中的夥伴們都悉心安排，我們一行強烈感受到他們團隊的熱情、真誠與周到！不過校園中的女廁沒有門！真的很教人傻眼掙扎！女士上洗手間提心吊膽動作俐落到一個驚人的程度！哈！

校慶參訪座談講座精彩絕倫

此行參訪的行程及活動安排主要有：參觀校園及宣化博物館〈學校原址〉、主徒會址、鐘鼓樓、2022冬奧比賽場地崇禮---二中冰雪訓練基地、八達嶺長城、北京故宮、兩校教師的座談、陳校長對二中學生講善意溝通、參加二中所辦國際賽事等級的運動會



氣氛融洽的座談會



參加領克杯第60屆田徑運動會



恆毅主徒會原址



參觀北京故宮



宣化博物館合影於故宮



參觀宣化博物館

參訪一行人在美麗的天主堂前留影



宣化古城模型

，西南部則是以獨一無二新漏斗形式栽植的葡萄園。葡萄的成熟季節約在中秋前後，我們此行正巧趕上這場豐收季！這兒的葡萄多半是綠色的碩果，甜美多汁。一進飯店，一大盤香蕉一大盤葡萄映入眼簾！多麼驚人、誘人垂涎的芳馥碩果！多麼美好的人情味！不過之前因為重工業的發展會導致加重空氣品質的惡化，所以鋼鐵業皆已遷徙，為的是要讓北京市民、2022年冬奧的選手及前來觀賽的遊客們可以暢快大呼吸！

的「恆毅力」墨寶等禮物，宣中校長致贈給我們剪紙精品集〈精裝本〉、水晶保溫杯等。

時隔60年的首次會晤重逢，二中校長、書記、副校長、主任們及老師們視我們為家人的真切情意讓人感動莫名！大家透過分享、互相切磋，並共商兩岸教育大計！此行最重要的任務是搭起日後師生文化教育互訪交流的橋樑，待12月恆毅校慶時宣中師長團回訪，將繼續研議學生教育交流的相關事宜，希望兄弟學校能夠相攜共譜兩地恆毅學校新未來！

最後謹以古詩一首慶賀宣中83年校慶：

七古一首賀宣化二中八三校慶

永青校長強領導，愛為基礎德先導。
 二中子弟品學高，宣化地區口碑好。
 博學勤奮秉恆心，慎思篤行持毅力。
 勵志重德人上人，尚禮崇義虎添翼。
 兩岸相隔首相會，八三校慶友來賀。
 各在灣畔映輝煌，兄弟血濃情廣播。

恆毅學子體驗白色咖啡不是夢

以北京一張家口申辦冬奧為契機，2015年8月18日全國唯一體教結合的冰雪學校「張家口市青少年冬季奧林匹克運動學校」在宣化二中正式掛牌成立！日後，如果兩校師長互訪洽談順利，教學交流之一的滑雪體驗，本校學生要嘗試這合法的「白色咖啡」〈據說許多有錢人每週上崇禮滑雪如同上了癮一般〉就指日可待了！

本校與宣化二中離散多年如今重逢的兩兄弟校互贈許多禮物表達濃濃相思之意，本校致贈給宣中的其中有黃智陽教授所書寫



陳校長贈送紀念品

不老古城刷新空氣品質迎冬奧

此外，教人感到驚訝不已的是：電視新聞濁黃令人窒息被沙塵暴霧害襲捲的北京天空畫面，如今澄藍得彷彿可以痛快暢飲的一泓清澈無垠延伸！

另外值得一提的是宣化這個古城自古以來有「半城葡萄半城鋼」的說法，以前古城的東半部是以發展重工業為主的鋼鐵城

〈老照片，老故事〉系列之三：

奠基輝煌恆毅的—— 創校元老

撰稿：李遵信（傑出校友/前學務主任）



歷屆校長由左至右
麻斯駿神父、劉嘉祥神父、郭若石總主教、范文忠神父、王臣瑞神父

論述今日恆毅，就不能不論述影中這五位創校元老。

低調隱形的郭若石主教

恆毅創校之董事長，為人極為低調，只為恆毅解決困難，從不干涉校務，對學生而言，他是隱形的，受其惠而不知其人，這正是耶穌基督訓誡門生的基本作人法則。

不畏強權的勇者典範范文忠神父

一手規劃創校大業。也可以說是河北宣化「恆毅中學」（見恆聲毅趣第六期先賢身影照片）在台復校的第一位校長。身形高胖，體重126公斤，聲宏如雷，氣猛如獅，絕情似劍，溫柔似母。第一屆到第五屆高中學生皆承受其教誨，但是，學生對他的評論卻是兩極。

我是高中第三屆，那時對范校長的觀感是：剛猛易怒、嚴苛寡情，不是想像中一個神父謙和溫柔的形象，更嚴重的印象是偏心固執，重初中、輕高中。由於他執守校規極嚴，高中生犯規，他絲毫不假辭色，一聲呵斥：「跪下！」有再強硬的背景，也二話不說，撲通就跪下了。我同班就有一位常跪之士，其父當年可是抗戰期間叱咤風雲的將軍。不論是在大門的穿堂或朝會時的司令台上，早晨到校時分，穿堂布告欄下跪一排高中生是常事。而初中生犯規，頂多罵一罵，小傢伙們低著頭伸伸舌頭，裝一臉慚愧像也就過去了。常見到他坐在聖堂門口的石階上，幾個他最喜歡的初中生圍著他，有時甚至還會爬到他身上，他也不以為忤。這在高中生眼中是極不平的。但也敢怒不敢言。

畢業後若干年，曾聽與他比較親近的學生說，范神父曾說：「這些不愛讀書，來自四面八方，又多是權貴子弟的高中生，不兇，他們還有明天啊？」的確，我那一班，（我那屆高中只有一班），單是計算家長肩頭的星星，就超過三十顆，少將、中將、上將、一級上將（四顆星），眾星羅列，鎮不住，恆毅就別想好好辦學了。創校的頭兩屆曾發生某系軍閥之子，犯了校規要遭開除，軍閥居然親自來校找范神父，一進校長室，就把手槍掏出來往茶几上一放……這故事我不忍說也不屑說了

，結果那位軍閥老爸拉著孩子摸摸鼻子走了，只撂下一句：「這神父沒理講，兒子我們走！」好一位「自反而縮，雖千萬人，吾往矣！」的勇者，令人敬佩！

飽學謙卑的王臣瑞神父

輔大教授。飽學之士，溫文儒雅，修養極深。若石樓一樓班級的同學應該常見到他。他就是每天大約十點，會在恆青大道兩側球場，踏著細碎步伐來回活動的老人。他是恆毅的救火隊，曾先後兩次擔任代理校長之職。我有幸曾與他共事兩年，親炙他的道德修養，對我有莫大影響。猶記得那是他第二次代理校長時，我兼任教學組長。在一次開會前，我奉孫教務主任之命請他出席。我那時還年輕，也很白目，大辣辣地跑去敲他宿舍的門，大聲請他去開會，那時他血壓正高，身體很不舒服。過了好一會兒，才臉色通紅，眉頭深皺，打開房門急促喘息厲聲地說：「告訴主任我不去了！」口氣的確不像他平日那麼溫和。意外的是，第二天一早才上班，他竟來到我辦公桌前為前一口口氣不好向我道歉，弄得我手足無措。什麼是謙卑？典範就在眼前。

讓恆毅在風雨飄搖中轉型成功的——麻斯駿神父

在劉神父前後兩任間，擔任恆毅校長。天真、樂觀、親和，是他最大特色。他帶領恆毅經歷了最艱難的一段歲月，那時公立學校不斷更新建設，五專又如雨後春筍紛紛成立，眼看私校招生環境愈見困難，一般私校逐漸集結聯合招生，與公立學校和五專分庭抗禮；天主教會學校欲獨樹一格，卻漸漸被邊緣化。恆毅欲轉型為男女合校又成敗難卜。幸好他天真的個性反而有轉型的膽氣，於是毅然決定：恆毅由純男校轉為男女合校，並放下身段參與一般私校聯招，從此恆毅不再是和尚學校了，讓學

生有了更新更寬廣的人際學習空間。他有一個諧而不謔的可愛外號叫「頑皮豹」。國中生取的，是輕慢還是親切？我覺得滿貼切的，他自己也很喜歡。學生直呼，他也不介意。

兩任改革的謙和長者劉嘉祥神父

這位將一生奉獻給恆毅的長者，如今仍在恆毅校園中為恆毅祈禱守候。

民國四十九年時學校中有一批為數不多但身分特殊的同學，我們稱之為「小修士」。他們追隨嘉祥校長修道，生活作息都在若石樓後面，當時有另一圈圍牆圍著的那棟建築——「若瑟修院」。

後來劉修士晉升為神父，並前往羅馬進修深造。民國58年，我服完兵役返回母校服務，他已任校長。這是他第一階段任職恆毅校長，很年輕，卻有著很沉穩的氣質，說話不疾不徐，給人的感覺總是謙和溫柔，在他口中沒有「命令句」，總是以謙和的態度指示交辦。恆毅在他的帶領之下，成績斐然，締造出一頁頁光榮史。

這一階段的任期大約十年，之後受輔大之聘，擔任輔大夜間部主任，恆毅校

務暫時轉交王臣瑞神父代理，兩年後由麻斯駿神父繼任。

時光荏苒，又十年匆匆而過，麻神父轉任台北某本堂神父，劉神父再膺重任，由輔大回任恆毅校長。此時的恆毅正面臨蛻變過程中艱難的時刻，國中部對外招生面臨愈來愈多限制；高中部新加入私校聯招，面臨50餘所學校的競爭。劉神父沉穩中帶著銳意的衝勁，先做內部改革，藉由質變而產生量變；隨後由量變再提升質變。三年之後，高中私校聯招已穩坐50餘校之龍頭。國中部亦由一個年級6班增加到13班；學校由不到30班1200名學生，逐漸擴張快速增加到60班以上3000餘名學生！

銳意改革之中，時光飛逝，劉神父堅決遵照制度「與時俱退」，但恆毅已與劉神父結上一生也解不開的連結。他雖然歸隱修會，傳道牧靈，但仍留守董事會以祈禱守護著恆毅。



勤管嚴教的風氣持續，恆毅學子尊師重道，絕不敢有半點不敬踰矩。



師生合照



適性揚才--多元課程--一生一課

107 學年度學校以對應大學十八學群，為高一高二同學開設多元選修課程。以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，學生自主選課，兼顧個別需求，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活善誘學生的學習動機與熱情，更認識自己的進路，強化實作探究課程並建置每位自己的學習歷程。

高 二

課程名稱	對應學群	課程簡介
自然科學—生活科學的奧秘	數理化學	1.大學教授師資群授課。 2.從生活化的科學應用，一窺數學/物理/化學在科學中的奧秘。一系列的課程，將透過深入淺出、淺顯易懂的演說，引領同學窺探科學的奧秘，拉近生活與科學學習之間的距離。
智慧科技生活—生活篇	地球與環境學	1.大學教授師資群授課。 2.生活篇： 讓學生了解與現代生活有關的各式環境議題，以及如何應用科技解決環境問題。
智慧科技生活—科技篇	工程學	科技篇： 教授嵌入式系統設計，該系統可應用於影像處理與無線通訊
空運管理	管理學	1.大學教授師資群授課。 2.人類飛行史介紹、空運業現況探討、客艙安全。 3.空運基本認知與科技應用、航空運輸規劃。 4.桃園航空城現況與展望、機場旅客消費行為趨勢。 5.航空與太空科技發展介紹、趣味航空科學DIY、運輸與物流智慧自動化科技介紹。
藝術與文創	藝術學	1.大學教授師資群授課。 2.從「生活美學與品味」的角度切入，帶給同學對藝術文創想法的聚焦、將「創意」商品化的可能，並實際討論產品製作成本分析、行銷管理的操作概念。 3.課程的目的對於社會、環境、產業界主流所發展的現象、技法的創新、觀念的導入等內容討論，並帶領同學認識及操作各項創作媒材運用。
個人理財與投資	財經學	1.大學教授師資群授課。 2.(一)課程內容： (1)認識公司財務報表及簡易分析方法(2)介紹股票分析方法(3)介紹產業分析及產業發展概況(4)介紹金融市場與投資工具(5)介紹黃金投資概念(6)介紹外匯市場運作及匯率變動。 (二)分組專題報告： (1)培養同學資料蒐集、彙整、思考、以及組織能力(2)增進同學口頭報告及PPT製作技能(3)藉由小組專題報告製作的討論與互動過程，增進同學之群體溝通與協調能力，並養成團隊合作精神。
認識媒體	大眾傳播學	1.網路發達，資訊爆炸，認識媒體，才能當一名耳聰目明的閱聽人！藉由案例，教授學生「主體性與自決」，能擁有一套自己的解讀、判別媒體的方式。
生活資訊與文藝	資訊學群	1.大學教授師資群授課。 2.認識生活上與資訊安全相關的行為與活動學習利用開發工具創作自己的手機應用程式(APP)與互動式電腦遊戲題材將可從生活上科技與資訊安全、觀光旅遊資訊及當代藝術中取得。
健康促進與樂活實踐	醫藥衛生學	1.大學教授師資群授課。 2.了解樂活與健康促進的涵意、理念與內容。推廣樂活價值，讓學生對健康促進與樂活議題產生興趣與認同。讓學生對於生活中潛在的健康促進與樂活意識有所覺察，並化為行動。

大學18學群



高 一

課程名稱	對應學群	課程簡介
第二外語—日語、韓語、法語	外語學	本校特色課程，讓學生有機會體驗及學習其他國家語言及文化。
工業與演藝類探索	工程學 藝術學	1.機器人、機械應用、汽車工藝與表演藝術探索課程介紹。 2.大學教授師資群授課。
自由任我行	財經學 管理學	1.大學教授師資群授課。 2.由學生自行規劃旅遊行程，利用企業管理的五大面向「產、銷、人、發、財」來討論，每一堂課程學生皆上台報告不同的主題，並利用不同的地區來討論國際議題；利用所學的語言來演練狀況題，讓學生們在學習生涯中能學以致用。
人文關懷與實踐	文史哲學 社會與心理學	1.大學教授師資群授課。 2.你了解自己嗎？你喜愛觀察身邊的朋友嗎？你對社會時事持著高度興趣，你很想知道人與人之間的奧妙，來參加這堂課吧！本課程包括心理學遊戲，博物館物語，服務學習，社會時事共 4 單元，讓你在生活時事中了解外面的世界有多大。
設計與生活	建築與設計學 藝術學	1.大學教授師資群授課。 2.設計是創新，設計是生活！經由設計解決人們的問題。在這網路頻繁、知識爆炸的世代，唯有透過設計，創意才能一一呈現出來，賦予自由自在的新生活。
創意與思考方法	設計學	1.大學教授師資群授課。 2.本課程著重於將創意當作一套解決問題的思考方法論或思考模式操作流程；課程運作以「問題意識」或「行動方案」為導向來啟動「思考」及「美學與創意」演練。 3.透過「戲化」的互動模式增進學習意向與效果。
TutorABC	外語學	知名線上學習品牌，採個人式英語家教服務；線上真人即時互動，讓英語與生活接軌。
恆毅藍青	體育休閒學	籃球校隊培訓，以到校外參賽為目標。內含基礎體能訓練、籃球技巧、團隊戰術演練。

忠孝樓60載風華、整建續創新猷

恆毅中學六十週年校慶將屆，恆毅中學在新莊創校至今，校舍建築物隨著時代更迭，也改變了每一時代恆毅的面容。創校的第一幢建築物在今年七月動工，利用暑假期間完成建築物補強工程，依照歷史圖片記載，這是忠孝樓第四次的建築物面貌更動了，前兩次分別是加蓋三樓建築以及中央區行政大樓校舍增建。在恆毅的校園現存的建築物裡，忠孝樓興建於民國47年，科學館建於民國57年，活動中心建於民國60年代初期，仁愛、信義兩幢樓則為民國70年代中期建築，和平、若石樓建於民國80年代，恆毅樓及游泳池建於民國90年代中期，范若望大樓則於民國100年完工啟用，期間原有智仁樓已拆除（范若望大樓現址），舊餐廳拆除改建游泳池，信義、仁愛樓則分別於102、103年結構補強及全幢建築物外觀更新完成，忠孝樓雖然歷史最久，建築物結構狀況尚可，目前使用的班級數少，大多

為行政單位所在，此次修繕最為困難的考驗即是所有人員皆維持原地辦公的狀況下施工，這對全體行政人員及負責承包的祥亨營造工程公司，實是一大考驗。

本項工程採用的主要補強方式為剪力牆，有別於仁愛、信義樓的鋼板包覆牆柱方式，影響及施工面積較為集中。工程第一階段目標是在七月底前完成會產生重噪音問題的敲除工作，並且在該時間盡可能完成西側補強的主要構工，避免影響八月份開始的三週暑期學藝活動課程，這項考驗影響著位於建築物中央區的董事長室、人事室、會計室、秘書室、健康中心……，從七月一日開始依照工程需要分批管制，教室施工區因七月還沒有學生上課，所以影響較小，所幸天氣狀況不錯，原本預計可能登陸北台灣的颱風也轉向了，讓工程順利許多，過程中也無工安顧慮；在施工過程開挖基礎中，讓我們瞭解到六十年前建築物的施作結構～開挖基礎、鋪設鋼筋混凝土地樑、挖除建築物底部土層、鋪設砂土、鵝軟石、灌注礫石混凝土……，過程中讓我們得以審視地質痕跡，重新緬懷六十年前神父們在此開辦教育的艱辛。

時序進入八月後，工程進度大致符合預期，部份還未打除的壁面及植筋工程，大多集中在東側，工程單位為配合本校課程需要，也貼心的將這些工作盡量安排在假日施工，並且盡可能縮減工程管制區，以避免影響師生上課及校園活動，筆者撰文時間在九月中，各項補強及復原工程均已完成，除了西側一樓男廁所為了增建女廁及身心障礙廁所而拆除重新設計，預估近期完成設計定案並辦理追加工程施作，其餘部分皆恢復正常運作，忠孝樓整建第一期之建築物結構補強趨近完工。

後續第二期程，總務處已商請建築師討論研究，針對忠孝樓屋頂防水及外觀、機電設施、建築物整體外觀另作規劃設計，待藍圖確定，預計將讓恆毅師生們對於校園安全更加放心，恆毅校園的面容也將隨著六十週年來臨，跨入新時代！



恆毅之友盃籃球賽 — 熱血青春・以球會友

有人說學音樂的孩子不會變壞，有人說學琴的孩子不會變壞。秘書室於107年8月18、19日協辦第六屆恆毅之友盃籃球聯賽活動，深刻感受到愛打球、愛運動的孩子一樣不會變壞。

每個人在生活中都需要一個讓大家充滿熱情、有動力、願意全力以赴的目標。往目標前進的路程中可能會流汗、流淚、流血，我們仍願意花時間不斷練習。跌倒了再爬起來，願意吃苦、忍痛接受訓練，期間鍛鍊了我們的韌性與毅力，提升了挫折忍受力、培養了勇氣。

恆毅籃球隊的孩子們藉由球場上流淌的汗水，印證了熱血青春永不放棄的精神。黃加文教練分享這一年多的教練體驗：『很慶幸自己能教到一群很棒的恆毅學生，他們犧牲夜間及假日時間，放棄同年齡孩子擁有的舒適圈，拼了命的在

球場上奔馳，因為他們擁有共同夢想，也願意共同築夢。相信他們從恆毅籃球隊學習到的不單單只有球技，還有他們的謙卑、負責和更圓熟的人生態度！』

恆毅校友們也回饋，認為恆毅之友盃的籃球聯賽越辦越好！從草創時期校友們全權負責活動，跑公文、租借場地、找裁判、請工友叔叔幫忙，到現在的比賽已經可以媲美業餘聯盟的比賽規格了。同時，讓平常比較沒有參賽經驗的校友們，也能享受高規格的比賽。畢業後的恆毅學子們以球會友，讓大家更拉近彼此感情，也能回憶過往在恆毅的快樂時光！忍受力、培養了勇氣。

恆毅籃球隊的孩子們藉由球場上流淌的汗水，印證了熱血青春永不放棄的精神。黃加文教練分享這一年多的教練體驗：『很慶幸自己能教到一群很棒的恆毅學生，他們犧牲夜

間及假日時間，放棄同年齡孩子擁有的舒適圈，拼了命的在球場上奔馳，因為他們擁有共同夢想，也願意共同築夢。相信他們從恆毅籃球隊學習到的不單單只有球技，還有他們的謙卑、負責和更圓熟的人生態度！』

恆毅校友們也回饋，認為恆毅之友盃的籃球聯賽越辦越好！從草創時期校友們全權負責活動，跑公文、租借場地、找裁判、請工友叔叔幫忙，到現在的比賽已經可以媲美業餘聯盟的比賽規格了。同時，讓平常比較沒有參賽經驗的校友們，也能享受高規格的比賽。畢業後的恆毅學子們以球會友，讓大家更拉近彼此感情，也能回憶過往在恆毅的快樂時光！



黃桂芳理事長與夫人頒發第一名隊伍優勝獎盃與獎金



黃加文教練指導籃球隊攻防戰術



第六屆恆毅之友盃籃球聯賽順利圓滿成功

活出愛生命探索營 — 觸動我的心

單國璽樞機在高雄杉林區設立真福山社福文教中心，期盼創造一個能帶給人高峰經驗與能量泉源的場域，助人身心靈的休憩與提升。許多被樞機精神感召的團體，籌辦了「生命探索營」，期盼青年們透過體驗教育、探索教育、情境教育、態度品格教育……等團體活動，來共同學習，提升自我，幫助社會變得更美好。以下是三位參加 2018 活出愛生命探索營夥伴分享：

高一智 黃若望

參加營隊三天的短暫時間中，學到了很多，勇敢了許多，也成長更多——真福山沒有讓我失望。

第一天，初入真福山，有些許緊張感，但看到熱情的服務人員後，這感覺一哄而散，取而代之是對三天的期盼。分配到的「平安小隊」裡的成員感覺都很害羞，厲害的隊輔利用遊戲來增進對彼此的認識，培養團隊默契。使我印象最深刻、念念不忘的，莫過於歐晉德教授的演講：「每個人都有領導的天賦」這句話烙印在我腦海反覆咀嚼著：我們常因為害怕、膽怯而不敢當一位領導人，但當你真的去嘗試了，才發現其實沒有想像的難。教授將一生的歷練，化為短短的一小時，照亮了我們人生的道路，真的感恩。

第二天，棉被似乎有種魔力，還好室友即時將我叫醒。這天很累，闖關玩樂同時也學到很多東西，像是勇氣、信任、合作、溝通等能力，這些都能成為自己未來成功的積蓄。晚上還有個試煉——上台演講，每個人有一分鐘時間分享這兩天的感想，在臺下都神采奕奕，到了臺上卻膽顫心驚，但機會只有一次，可不能眼睜睜看著它跑走，於是我豁出去了，努力地講完，聽到隊輔的稱讚和國文老師的點評，我覺得我又向前邁進了一大步。

第三天是感傷的一天，各隊隊輔分享「上山學習，下山傳愛」、「愛是存

在於生活當中的」，講到這裡，已有很多人默默流下眼淚，甚至大哭一場。在激動情緒、真福堂裡的和諧樂音中，我們接受祝福及派遣，是這趟旅途的完美句點。

感謝學校讓我去參加這個活動，使我的能力大大提升，我將會把我所學的，傳給更多人，使平凡生活中充滿愛。

習聆聽和觀察。其二：晚餐前抽籤喪失一項身體機能，從集合地走到食堂，我抽到綁住雙腿，只能用跳的移動、靠別人攙扶，我的雙腿像收集了所有的檸檬之酸，體驗了殘障人士的辛勞。

在這個營隊隨時都有可以學習的機會，值得參加。

國三畢業生 劉裕賢

當時會得知這個營隊，是因為生命

不久，我便收到「備取轉正取」通知單。

到了營隊，分組作自我介紹這件事也平凡不過的事，對怕生的我來說，是比進巴蜀還要難啊！我的組員每一位都很熱情，在聊天過程中，因為大家來自各地，可以了解許多我不熟悉的事物。下午聆聽高鐵前董事長—歐晉德先生的演講，在演講當中，歐大哥教導我們有關如何領導、如何成為領導者，更告訴我們其實每個人都有領導天分，讓我和其他學員們對於「領導」這件事，又燃起一份信心。晚會，在每隊賣力表演中，畫下第一天完美Ending。

第二天進行闖關活動，在過程中我們與一些長輩們對談，也學習如何「寫」聖像畫，更讓我們了解單國璽樞機的「活出愛」。因為唯有活出了愛，彼此才能互助、信任，才能與自己以外的人侃侃而談，也才能寫出一幅好的聖像畫。晚餐時刻，原本應該自己吃自己的，偶爾抬起頭聊天，但卻因為一件事而變得有了愛：每個人扮演不同的殘障人士，我們要為盲人指引道路，將肩膀借給腳不方便的人，而我是雙手被綁住的人，當我在餐桌上時只能藉著雙手健全的人餵食才可以吃飯，否則我就只能學狗吃飯了。飯後，要上台發表這兩天的心得，還有大學國文老師來指導我們如何在台上發表呢！

最後一天，營隊在服務員、各組代表及老師們的分享和高雄教區主教的祝福下結束了，但我希望營隊的營期可以更加久，因為他使我心中感到充實，讓我了解單國璽的「活出愛」，我更感受到上主所說的：「你們對我那最小兄弟所做的，就是對我做。」

後記

夥伴們在真福山上做了難忘的生命交流，分享、體驗、省思、學習；耶穌的真福八端、單國璽活出愛的精神、人與人之間的真誠交流，貫穿了我們。回到山下，記取並延續在營隊中每一刻心的觸動，彼此鼓舞，加油打氣，在生活中活出愛。



高一智 潘逸文

第一天因特別原因天黑之後才來到真福山。那時正進行著晚會—各組表演，隊輔和隊友們立刻很貼心的幫我進入狀況，在短劇中獲得「樹」一角。

第二天是一連串有不同的目的和意義的闖關。其一：整組要握著一條繩子，依指令拉成不同形狀，進階挑戰是有些人要蒙上眼睛，接受不同人指令，學

教育中心的洪淑貞老師推薦。但即將畢業，使得報名程序變繁雜，我想是天主為了測試我是否有心參加這個營隊。通過了第一個考驗，接著還有更大的難關：報名順位為「備取第十名」，此時的我有點茫然，但再想想：「我何不把一切交給給上主呢？因為這都是他所安排、所揀選，所以一定會是好的。」果真