

繁星推薦3連霸
錄取人數全國私中第一
台大、清大、交大、政大、成功、師大

108年本校繁星錄取榜單



楊濬璋	銘傳大學	諾丁漢大學	不分系	恆毅六年
王泳隆	國立宜蘭大學	資訊管理學系	資訊管理學系	恆毅六年
蔡承育	義守大學	電機工程學系	電機工程學系	恆毅六年
劉承弘	國立中正大學	電機工程學系	電機工程學系	恆毅六年
白承義	國立中山大學	財經法律學系	工業與系統工程學系管理組	恆毅六年
李俊穎	中信金融管理學院	工業與系統工程學系	機械工程學系	恆毅六年
紀彥辰	中原大學	心理學系	心理學系	恆毅六年
郭祖丞	中原大學	生物醫學工程學系	心理學系	恆毅六年
王奕傑	中原大學	資訊管理學系	國際企業管理學系	恆毅六年
許涵淳	中原大學	應用數學學系	財務金融組運動醫學系	恆毅六年
徐聖皓	中國文化大學	國際企業管理學系	財務金融組運動醫學系	恆毅六年
林清瑩	中國文化大學	應用數學學系	財務金融組運動醫學系	恆毅六年
康熾倩	中國醫藥大學	電機工程學系(丙組)	管理學院學士班(主修：財務金融)	恆毅六年
鍾順庭	元智大學	資訊管理學系	資訊管理學系	恆毅六年
黃柏暉	世新大學	廣播電視電影學系	文化資產與創意學系(文化觀光組)	恆毅六年
郭宸璋	世新大學	心理學系	心理學系	恆毅六年
曹庭甄	世新大學	幼教育學系(師資培育學系)	生物資訊與醫學工程學系	恆毅六年
楊子瑩	佛光大學	生物資訊與醫學工程學系	物理學系	恆毅六年
蕭千婷	佛光大學	物理學系	微生物學系	恆毅六年
余嘉楨	亞洲大學	微生物學系	經濟學系產業經濟組	恆毅六年
鄭又喬	東吳大學	經濟學系	環境科學與工程學系	恆毅六年
陳語細	東吳大學	社會工作學系	社會工作學系	恆毅六年
康浩穎	東海大學	機械工程學系	機械工程學系	恆毅六年
郭佳穎	東海大學	機械工程學系	機械工程學系	恆毅六年
葉育豪	長庚大學	社會工作學系	社會工作學系	恆毅六年
蔡岩縉	長庚大學	社會工作學系	社會工作學系	恆毅六年
林愷宸	長庚大學	社會工作學系	社會工作學系	恆毅六年
周郁涵	長榮大學	會計學系(臺北校區)	會計學系(臺北校區)	恆毅六年
許慈恩	長榮大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
周佑安	淡江大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
黃少鼎	淡江大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
林逸捷	淡江大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
李易廷	淡江大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
羅介陞	逢甲大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
程湘喻	逢甲大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
莊皓偉	逢甲大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
邱昱融	逢甲大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
林俊翰	實踐大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
李思瑄	實踐大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
吳珮瑄	實踐大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
吳建璋	輔仁大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
黃緯翔	輔仁大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
黃翊哲	輔仁大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
紀承緯	輔仁大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
蔡廣慈	銘傳大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
蔡馨慈	銘傳大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
張書維	銘傳大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
曾安晨	銘傳大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
翁維聰	銘傳大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
呂昱鐸	國立屏東大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
陳奕光	國立屏東大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
洪宇晴	國立屏東大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
陳冠霖	國立金門大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
吳昀鴻	國立聯合大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
孫羽柔	臺北市立大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
魏志鴻	臺北市立大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
吳紹瑜	臺北市立大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
劉冠廷	國立彰化師範大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
李冠敏	國立宜蘭大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
賴顯丞	國立宜蘭大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
許庭瑤	國立嘉義大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
林庭瑜	國立嘉義大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
蔡政紘	國立高雄大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
唐逸敏	國立高雄大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
林佑任	國立暨南國際大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
陳姿妤	國立暨南國際大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
許慈庭	國立暨南國際大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
黃庭庭	國立暨南國際大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
吳榮晉	國立暨南國際大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
蔡芷瑜	國立暨南國際大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
張泳瑜	國立暨南國際大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
林子恒	國立暨南國際大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
李聖恒	國立暨南國際大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
葉振揚	國立暨南國際大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
楊詠傑	國立暨南國際大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
邱昱祺	國立暨南國際大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
呂玄祺	國立暨南國際大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年
李鎮維	國立暨南國際大學	風險管理學系	風險管理學系	恆毅六年

黃珮嬋同學的服務啟蒙得很早，國小三年級對於各種服務活動便十分熱衷，尤其是樂於參加童軍團的各種服務，國中時還曾擔任童軍團聯隊長。珮嬋熱愛運動，也是學校跆拳道隊隊長，經常領導隊員支援各項賽事活動並為學校與自己贏得許多優良成績表現。

嫻嫻於高一、二時曾經參加海外志工服務，有兩次前往泰北山區學校，希望能藉由自己微小的力量幫助當地孩子，透過各式各樣活動設計讓山區孩童學習中文，結合體育專長設計鍛鍊體能的課程，不只讓孩子活動筋骨，更在無形中增進了團隊合作精神、彼此鼓勵加油的氛圍。此外協助山

體育志工泰北服務獻愛心
引導自閉兒身心健全發展

區學校整理校舍、彩繪石牆、規劃採買菜單等，甚至扮演負責滿足大家肚子的小廚師，照顧大家的胃。更為了促進當地觀光和咖啡銷售，與團隊夥伴構想讓他們與當地鎮長合作。也共同清理沿街垃圾和雜草，讓居民重視環境衛生以維護生活品質，使外來客可以看到當地的美，也讓當地的居民重視要共同守護環境的整潔。雖然在過程中有很多計劃總是趕不上變化，

即使遇到許多問題，但是他們設法一一解決問題，這也是服務要學習的重要過程。

她參與兩屆台北市南光扶輪社偏鄉享食計畫，並號召同學共同加入一萬份食物包裝作業，與眾人協力包裝食物且親身投入物資的分送，發揮良善的影響力。體驗學習不只是發揮愛的精神，更能藉此學習不同事物和豐富經驗。

佩嫻更主動尋找服務機會，透過「善耕365」平台，參加陪伴自閉症孩童體驗活動，引導孩童到籃球場增進運動統合能力。她相信體育可以帶給他們改變的力量，期許自己持續幫助身心障礙者，她融入人群，透過運動增進大家的健康，希望未來在大學就讀物理治療相關學系，繼續發揮專長去服務更多的人。

佩嬭參加第19屆「保德信青少年志工菁英獎」甄選活動，在4000位報名同學中脫穎而出，榮獲全國僅30位的「傑出志工獎」殊榮，成就正向服務學習，發揮志工熱情，展現優質青少年的風範，足以作為本校甚至是全國青少年的最佳典範。



偏鄉享食計畫-分送物資



泰北山區學校體育課活動



偏鄉享食計畫大合照



泰北社區服務-石牆彩繪



食物包裝-裝滿一箱可敲鑼



黃佩嬭同學獲獎照片



團結-談心時間



參與食物包裝活動

天下知 展藝 奇才畫展 美展 名揚全國



高三義 高奕加 主題：無限循環？
榮獲全國賽美展平面設計類第1名

高奕加，九歲時接觸兒童美術，以充滿好奇與童稚的雙眼，探索美學世界，國二決定進入畫室，以專長為目標，為自己奠基繪畫的基礎。邁入高中後，考量大學申請相關因素，接受畫室老師的指導，參加全國學生美

展，曾三度參加學生美展。第一次參加美展時僅花費兩個月的功夫，奪得市賽第二名，從此充滿莫大的勇氣，鼓舞自己往美術發展。

第二次美展經過一年的準備，畫風上更加要求細膩。作品經由時間、耐心淬煉而出，投入熱切的情感，展現飽滿渾灑的筆力。與指導老師日日討論最終激盪出構想，果然拿下全國特優。

第三次參加美展，以接近廢寢忘食的方式，將時間壓縮到極限交出作品，也拿下全國特優！謙虛的奕加說這一切完全要感謝家人與老師的信任及栽培。

如果你也是學畫之人，也對美術有一樣的熱情，希望你能繼續緊握畫筆，相信一定會有成就。

無論是跳舞、籃球或是吉他，只要堅



高三智 施晏婕 主題-期盼自由
榮獲市賽西畫類第二名

持與耐心，勇敢抉擇並專心投入，將能開創出自我耀眼的舞台。

施晏婕從小就對美術非常有興趣，一路堅持自己的夢想。在小學二年級就確定自己的夢想要當美術老師。隨著時間增長，一直沒有改變初衷。不讓恐懼阻止做自己喜歡的事。如果因為恐懼就讓自己停止了對夢想的追求，那代表不夠有熱情，不同的夢想都有不同關卡，唯有面對難關才有機會達成理想。

每年全國美術比賽晏婕都會參加，參與比賽不只是對繪畫實力的考核，也是一種自我突破，因為每次的比

賽都要有新的想法和理念，新作品將一年所學到的事物呈現在作品上，一路上難免會遇到挫折與懷疑，但仍堅持對畫畫的喜愛與熱情。

黃琨棟對於作品的說明：時代不停地在轉變，自從“智慧型手機”出現後，人類有了巨大的改變！不論，到哪兒，手機一定要帶在身旁，深怕突然覺得無聊，就連原本以為自己不會被這玩意兒給吸引的那些人，到最後，也一樣堅持不住，本該是人類控制手機，但現在卻反過來了！在這樣的“亂世”中，根本沒有半個“松柏後凋的君子”，因此，如果有天突然想放下手機與別人好好聊天時，才發現那種難以言喻的寂寞。



高一智 黃琨棟 主題-寂寞
榮獲全國賽美展漫畫佳作

2019 JRMF 數學嘉年華--恆毅這樣玩數學

高二智 蔡福婷

茱莉亞·羅賓遜數學嘉年華活動是數學課「教室外學習」，由桌長帶領五六年級和國一的小朋友一起領略數學之美。小朋友剛來到我面前坐下

來時大家彼此沉默不語，透過活動的開始，我們用有趣的方式講解規則，帶這他們挑戰每一個題目，起初他們不敢下筆，但隨著我們彼此之間溫度的提升，大家開始互相認識

也願意合作完成題目。到了第三關時，儘管小朋友們臉上已經出現疲憊的神情，但依舊很認真參與其中，沒有就因此怠惰或是放棄。四個關卡全部結束後，原本的四個小朋友回到我的面前，他們非常熱絡地與我分享他們在其他關卡的所學，也把我當朋友般地聊天。

那時，我很開心也覺得很幸運能夠認識他們，過程裡，我不僅學會了講解的技巧，也從小朋友給我的回饋裡得到快樂。數學不單單只是一個學科，它也可以是個有趣的遊戲，更可以是拉近人與人之間距離的橋樑。

國三智 黎承宣

這次參加 JRMF，我很開心也很有成就感，感謝老師讓我參加這個活動，使我有機會可以教學弟、妹數學，使他們感受到數學魅力，不再害怕



學員聚精會神解題

數學，甚至愛上數學--這個令無數人們退避三舍的學科，一開始我也沒想到老師會選上我，老師對我的信任，是對我的鼓勵，也是我責任的起點。

數學一直是困擾我的科目，每次算起題目總令我頭疼無比，我心裡想著數學真的能變好玩嗎？於是我抱著半信半疑的想法參加了JRMF的培訓，它真的不同以往我作的數學，JRMF結合了桌遊和闖關遊戲，以遊戲化的方式，讓我們去體驗數學的奧妙與學習思考，數學真的不只是毫無生趣的考題、紙和筆運算或冷冰冰的分數。

在 JRMF 裡我擔任的是機動組，

我負責協助桌長教導學弟、妹，本來以為一個組長教四個人是綽綽有餘的，但其實不然，往往你在教這一位，另一個又有問題了，而且還會常忘記規則，所以真的會搞得人焦頭爛額。要教人真的不是這麼容易的事，想想在學校一個老師要負責四十幾位學生，難度真的很高，不過在把他們教會後，心裡就會升起一股成就感。另一件令人感到高興的事是，謝謝 JRMF 令我們對數學不再畏懼，也可以找到對數學的熱情。

國三智 鄒向昀

一直以來，數學都是令我焦頭爛額卻始終摸不著頭緒的艱深學科，除了課業上的需要之外，能避而不談，就盡量不接觸。開始學習高中數學之後，我就此陷入成績的泥淖，一切只剩考卷上刺眼的分數。

但自從開始進 JRMF 的桌長培訓後，天使的光芒曬進我絕望中。這裡的每一道題目都如同玩遊戲般，從中找到規律及節奏後，就會無法自拔地全心投入於解題的行列。它與試題最大的不同在於這裡所使用的解題基礎都是自己再熟悉不過的加減乘除，透

過邏輯的思考與分析，與數學來場熱情的森巴，不再讓艱澀的考題壓垮我原本就寥寥無幾的自信心，而是藉由腦力激盪的過程，與數學擦出燦爛的火花，彷彿宣告著：我的數學世代，即將來臨！

在教導學弟妹的過程中，我領悟到了老師們的艱辛，原來空有熱情是起不了作用的。一人分飾多角的心有餘而力不足，儘管很辛苦，但看到學弟、妹們解出答案的笑容，一切的壓力、緊繃，瞬間釋放。

在這次的活動中，我找到了數學的美好，當我們跳脫成績的框架，學習數學的動力不再只是為了表面那虛偽的光彩，而是真心從中探索其中的奧妙。如果學校的課程也能如同這般令人著迷，我想數學就不再是學子心中的恐懼了吧！謝謝 JRMF，我又再次從數學中，找到了自己的定位。



心得分享



頒發證書

活出愛-台中聖愛山莊生命探索營

「生命探索營」期盼培育青年領袖並給其深刻的生命經驗，青年跟典範學習服務領導，並透過探索活動一接觸愛、體驗愛、活出愛。恆毅中學共有七位同學們參加228連假梯次，分享如下：



▲活出愛營隊-聖愛山莊

聰敏小隊 高逸馨

第一天「分享愛」：初見面大家的友善和大方是我接受到的第一份愛。下午歐大哥的演說，有句話印象非常深刻：「領導別人的基礎是關心別人，為需要的人服務。」以前的觀念是：我能力好，我領導別人、分配工作…等；能夠設身處地，把自己放在不同的角度，滿足他人的需求，是我沒有想過。

第二天「體驗愛」：過蜘蛛網活動前，我沒有覺得我們這組很棒，但是看到隊友們積極討論，嘗試各種方法，尊重每個人提出的意見，互相幫忙扶持，不會去介意身體上的接觸，讓我們快速的通過考驗，我突然發自內心由衷的覺得：我們真棒！晚上的天國饗宴，我們互相攙扶，艱難的走進餐廳，利用自己的優勢來用餐，補足他人的缺陷，讓我們產生了革命情感，這是我體驗到的同伴愛。

第三天「活出愛」：慈幼工商真福青年分享他們把獲得的愛與經驗傳承回去學校，讓我很激動，也想馬上做些什麼。活出愛是三項中最不容易的，真福格言說：「上山是為了下山，下山是為了上山。」我願意將我在營隊得到的愛與感動分享出去。

「有一份愛，從天而來，比山高，比海深，測不透，摸不著，卻看得見。」這首歌歌詞與旋律在我腦海迴盪著。這三天的種種，都是我們給予和接受了耶穌的愛、老師的愛、夥伴的愛的最好證據。「因為有你，因為有我，甘心給，用心愛，把心中這一份愛活出來。」讓我們一起將營隊所

得到的愛，像漣漪般擴散，活出愛！

剛毅小隊 吳云婷

出發前很疑惑：「愛」怎麼活出來？抵達之後，透過活動、反思和小組討論，似乎能領悟到何謂活出愛。愛是熟悉，是合作，是體貼，是幫助。三天裡每一個活動都讓我身處愛中——不會當下發現，卻是在靜下心回想時才知道。這三天滿滿的愛，它們沒有形體，卻佔滿了我的心靈。

在山下，有功課和考試壓力，身體與腦袋空不下來，心靈卻是空空如也。在山上，不用考試，沒有功課，心靈居然在不知不覺中充實許多。

真福大家庭的人像熟識的親友一樣傾聽我的內心、給予我鼓勵。我漸漸知道「上山是為了下山，下山是為了上山」這句話的意義。在山上，我們「學會」活出愛，就是為了將這份愛帶回山下，在自己周遭活出愛。

感謝為生命探索營付出心力的人、給我熱烈回應的隊友、怡林的帶領及對我心得的肯定，最後感謝我自己在這三天裡的用心。

勇氣小隊 甘莞暄

在這三天，我勇敢地表達自己的意見，也讓自己去完成原本認為不可能的事；在和樞機家人的談話中，生活中的問題得到了答案。

謝謝朋友的邀請，也謝謝我自己鼓起勇氣報名。這是我第一次參加這種活動，受益良多也結交許多朋友。我很幸運地來到勇氣小隊，因為我欠缺的就是勇氣，這是個特別的緣分。

「上山是為了下山，下山是為了上山

」，我真的很喜歡這句話，我會繼續去影響人，繼續活出愛，也一定會再上山吸收更多。

良善小隊 邱子芸

在出發前，從沒認真去思考「生命」的意義是什麼？以什麼形式呈現？來到體驗營後，發現生命是可以活出愛來的。活動中發現，我在生命中扮演不同的角色，有時候是領導者，有時候是默默提供意見的智者…，如何在人際間取得一個平衡，是人生要去面對的課題。

明達小隊 陳聖瑄

知道我們分配到不同小隊後，發現我得離開舒適圈去認識不同的人。第一天我們用三個童話故事組成一齣劇，排練過程中，我們變得團結。第二天透過蜘蛛網和紅外線活動，加深彼此信任感。晚上我要在一百多人面前上台一分鐘發表心得，我突破自己的恐懼。這趟旅程讓我收穫滿滿。

平安小隊 陳栗棠

當我發現我們「全部」不在同一個小隊時，鬱悶了許久！集合後從車站往聖愛山莊營地的路上，我走到汗

流浹背，那時還萌生一個念頭：這營隊是不是在整我啊…。但，若是沒有這一段路，我不會跟同小隊的朋友那麼快熟悉；隨著營隊進行，漸漸發覺到一還好我們恆毅同學不在同一隊，不然我可能沒任何機會和其他來自各個地方的同學們成為好友了～（當然也包含香港的捧油）。

仁愛小隊 陳顥卉

「活出愛」看似簡單的三個字，卻深藏著道理，我在聖愛山莊找到了答案。

互不相識的陌生人，透過營隊聚在一起唱歌、跳舞，慢慢成為對方重要的夥伴。在通過蜘蛛網關卡中，大家協力讓隊員順利安全，我們彼此產生了信任感，並學會團結與互助。晚上的天堂饗宴——我扮演小叮噠，沒有了手指，但我還是可以去幫助需要我幫助的人——我幫助了盲人，引導她下樓；到了餐廳，隊員馬上來餵我吃飯，讓我體會到被愛、被關懷的感覺。

短短三天，學到滿滿人生道理。謝謝隊輔讓我們敞開心扉，勇於表達自己的想法。「上山是為了下山，下山是為了上山」，上了山，把山下的壓力拋下；下了山，把山上的收穫帶給身邊的人，活出愛！

與前高鐵董事長
歐晉德大哥合照



▲活出愛 YA



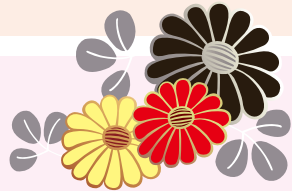
◀ 穿越紅外線

▼ 台上一分鐘

◀ 通過蜘蛛網



▲ 天堂饗宴-活出愛



〈老照片，老故事〉系列之五

斯土斯舍

撰稿：李遵信（傑出校友／前學務主任）

話說恆毅會落腳在新莊，應該是經過一番辛苦漫長地尋覓，但我知道的是，該感謝兩個對象，首先是感謝天主的指引，讓范文忠神父尋尋覓覓地找到這個地方來。第二個要感謝的是地主林老先生，當知道范神父是要來辦高級中學，就欣然讓出這片土地，用幾乎近於贈送價格讓給范神父，這塊土地在當年是新莊的蛋黃區，縱貫公路（當年台灣唯一一條南北貫通

的大道）旁，公路局新莊總站正對面（是大站），隔著公路面對整個新莊鎮：鎮公所、衛生所、警察局、郵政局、電信局，甚至更古早的新莊碼頭（清代時可與廈門泉州商船直航，民國47年當然已廢），以及繁華的新莊商業大街；而新莊鎮又是早年台北地區的高級住宅區，住的多是學者仕紳、高級官員，甚至設有書院。

恆毅最早的校地面積，是由公路

邊到現在籃球場前面那條車道，約今日校地的一半。據前輩告訴我，這一期約五六千坪左右的土地，是以新台幣的個位數，也就是不到十元一坪賣給恆毅的。而當年（民國47年）一個普通公務員的月薪約六百元左右，以今日基本薪資換算，這塊地等於是贈送了。同學們看過前幾期的〈老照片，老故事〉，就當猜得出來這位林老先生是誰？他就是前任新莊市長黃林

玲玲的尊翁林世南先生。

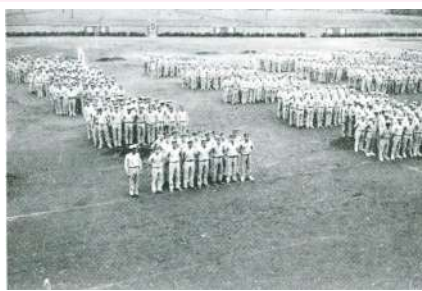
恆毅的第一期校舍，就是今日的「忠孝樓」，民國47年部分完成即開始招收第一屆高、初中生，這一幢矗立已超過一甲子的大樓，是所有恆毅學子的回憶，許多早年校友，從世界各地，踏著蹣跚又忐忑的步伐回到母校時，看著這幢老而彌堅的大樓，細數著每一間教室的故事，除了慨歎歲月流逝，心中又有多少激情與快慰！



范文忠神父校長



恆毅中學歷史悠久的大樓-忠孝樓



隊伍後面的黑線就是後圍牆。圍牆後面是一片稻田延續到泰山腳下。



學生在忠孝樓前依序上專車



校園景觀



懂孩子並陪他一起抉擇

108年親師懇談日升學與輔導講座摘要

高國中部一二年級親職講座

「滑世代的心靈捕手～
先懂孩子，再懂教」

主講者：台北城市科大 楊世凡講師

108 年度親職講座本次邀請台北城市科技大學講師楊世凡老師主講「滑世代的心靈捕手～先懂孩子，再懂教」。楊老師首先點出孩子的生活存在著一些家長並不知道的情況，例如早起上學路程中的孤單，校園人際上分分合合的喜與悲，成績上上下下的緊張與不安。這些都需要父母了解問題，接納現狀，尋求解方。另外，楊老師也指明我們身處在 VUCS（反覆無常、不確定、複雜、模稜兩可）的時代。對孩子來說，VUCS 的生活情況就是正常的情况。因此，需要父母引導子女的優勢個性，建立良善的品格。現代網路知識爆炸，父母要做的不是教導多少事項，而是協助孩子建立習慣，正向管教。套句蘇格拉底的話：「教育是點燃一個火苗而不是填滿一個容器。」愛、讚美、鼓勵是品格教育的萬靈丹。



楊世凡講師為恆毅量身訂做演講主題

高三升學講座

「大學個人申請校系評估與
備審資料、面試準備」

主講者：樂學網 林承宗顧問

高三下學期是高中部學生們面臨抉擇最重要的時刻，所有大學入學管道都必須要在這個階段思考清楚並選填志願。「個人申請」為所有學生皆有資格使用的升學管道，輔導處特別



高三升學講座

於3月9日親師懇談日邀請「樂學網林承宗顧問」來為家長們說明大學個人申請入學管道的概念與志願選填注意事項。

個人申請分兩階段：第一階段「填志願」，大學端依照選填學生的成績做篩選，通過者進到第二階段；第二階段「書面審查資料與面試」，此階段必須先澈底地了解自己預選之學校與科系，因此林顧問鼓勵同學、家長參加各校系的博覽會。但若是第一階段未通過篩選是無法進到第二階段的，故本次講座重頭戲為樂學網落點

分析系統。此系統將各校系歷年第一階段篩選倍率彙整，並提供優勢科目組合，讓學生、家長可以依照自己成績較高的科目思考志願選填，增加第一階段的通過率。



林承宗顧問與家長互動

林顧問也提醒，第二階段除了備審資料需要先做功課了解校系之外，更重要的是須將簡章各系的說明看清楚，依照學校要求完成備審資料；另外在選填志願時也要注意第二階段的面試日期與時間，避免時間衝突，同時也可增加上榜機會。最後，家長們都把握時間，針對自己孩子的狀況提出疑問，林顧問特別留下為家長說明解釋。

國三升學講座

「108年國中畢業生
適性入學宣導」

主講者：永平高中 劉怡伶主任

國三學生即將於5月18日及5月19日參加國中教育會考，今年的國三學生是 108 新課綱的首屆高中職適用學生，雖然高級中等教育階段面臨新的改變，但國中的入學方案漸進穩定，

沒有太大的異動。整體而言，學校類型可分普通型高中（高中）、技術型高中（高職）、綜合型高中（綜合高中）及單科型高中（單科高中），而進入這些學校主要的入學管道則有特色招生（科學班、藝才班、體育班、專業群科、考試入學）及免試入學（新北市優先免試入學、五專優先免試入學、臺北區免試入學、五專聯合免試入學...）。



國三升學講座

因國中學生尚未分化，故升學管道相對多元且複雜，輔導處特別邀請永平高中教務主任劉怡伶主任蒞校為家長說明多元適性入學方案，讓家長可以根據自己孩子的專長類型或興趣傾向選擇合適的升學管道，一起參與孩子的生涯決定，達到「適性揚才、終身學習」的最終目標。



關心國三升學的家長



中學生網站全國賽獲獎同學合影



107-2寒假閱讀心得寫作比賽獲獎學生合照-高中部



107-1暑假閱讀心得寫作比賽獲獎學生合影

107學年度第一學期本校高中部同學參加中學生網站第1071031梯次閱讀心得寫作比賽，有三位同學的表現可圈可點，榮獲佳績！分別是高一智劉怡娟同學獲得優等殊榮，高三愛王品涵、高一智林羿廷都得到甲等！感謝羅琦強老師忙碌之餘仍撥出時間指導高三愛的同學！

而第1071115小論文寫作比賽也有三組作品得到評審委員的肯定：高二智吳幸樺、李彥寬、謝秉宏三位同學榮獲優等殊榮，高二節王家瓏、高二信吳靜瑩、高二望蔡庭如三位同學這一組獲得甲等。以上兩組的指導老師都是社會科謝仲修老師。另有一組為高二信鄧智中同學單槍匹馬參賽，由校長指導，得到甲等。感謝指導老師們百忙之中的辛苦指導！讓同學們從競賽中獲得更豐富的經驗，進而有所成長，在學習歷程中讓自己閃現更

多耀眼的小亮點！

校內磨筆校外得獎 多讀多寫獲獎多

中學生網站的心得寫作比賽選手乃由校內寒暑假心得寫作比賽中得到佳作以上的高中部同學代表參賽，參賽同學必須先在中學生網站註冊，再進行投稿。107學年第一學期校內暑假心得、第二學期寒假心得寫作比賽的獲獎的同學們都有一個共同點，那就是：愛閱讀。如果在閱讀之後，能夠騰出一點兒時間，把心得爬梳整理一番，參加寫作比賽，心靈豐富之餘，又能夠增添得獎紀錄，可以說是一舉兩得！現在國文科升學的趨勢著重於閱讀理解，平日養成閱讀習慣的重要性不言而喻，多閱讀也有助於升學成績的提升，可說是一舉數得，好處多多。

璀璨的一頁 我自己來寫

小論文的寫作比賽也是由高中部

同學參加，只要研讀三筆資料（其中一筆不可以是網路資料），加以深入研究，依照規定的格式撰寫，就能完成一份「別人可以完成，我當然也行」的專業報告！

中學生網站的心得寫作、小論文比賽每年各有兩次，這項比賽是全國性的，歷屆學長、學姐得過獎項的屢見不鮮。希望有心的同學也能拿起書，靜下心來閱讀，用心記下心得、觀點，為自己的學習歷程留下輝煌燦爛的一頁！



107-2寒假閱讀心得寫作比賽獲獎學生合照-國二



107-2寒假閱讀心得寫作比賽獲獎學生合照-國一

本校參加教育部國教署1071115梯次全國高中小論文得獎作品：三組					
區域	年級	班級	作者	作品標題	名次
新北區	二	智	吳幸樺	從石油到綠油二戰後 國際間的走勢	優等
			李彥寬		
			謝秉宏		
新北區	二	信	鄧智中	生態環境存在的正當 性與合法性	甲等
新北區	二	信	吳靜瑩	清室國的滅亡—以 四川保路運動為中心的探討	甲等
			蔡庭如		
			王家瓏		

中學生網站小論文得獎名單

107學年度1學期暑假「閱讀生命」心得寫作比賽獲獎名單					
高三組	第一名	高三智	陳羿廷		
	第二名	高三智	林羿廷		
	第三名	高三智	謝秉宏		
	佳作	高三智	謝秉宏		
	佳作	高三智	謝秉宏		
高二組	第一名	高二智	林羿廷		
	第二名	高二智	謝秉宏		
	第三名	高二智	謝秉宏		
	佳作	高二智	謝秉宏		
	佳作	高二智	謝秉宏		
國一組	第一名	國一智	謝秉宏		
	第二名	國一智	謝秉宏		
	第三名	國一智	謝秉宏		
	佳作	國一智	謝秉宏		
	佳作	國一智	謝秉宏		

107-2寒假閱讀心得寫作比賽獲獎名單					
國一組	第一名	國一智	謝秉宏		
	第二名	國一智	謝秉宏		
	第三名	國一智	謝秉宏		
	佳作	國一智	謝秉宏		
	佳作	國一智	謝秉宏		
國二組	第一名	國二智	謝秉宏		
	第二名	國二智	謝秉宏		
	第三名	國二智	謝秉宏		
	佳作	國二智	謝秉宏		
	佳作	國二智	謝秉宏		
國三組	第一名	國三智	謝秉宏		
	第二名	國三智	謝秉宏		
	第三名	國三智	謝秉宏		
	佳作	國三智	謝秉宏		
	佳作	國三智	謝秉宏		

107-2寒假閱讀心得寫作比賽獲獎名單					
高一組	第一名	高一智	謝秉宏		
	第二名	高一智	謝秉宏		
	第三名	高一智	謝秉宏		
	佳作	高一智	謝秉宏		
	佳作	高一智	謝秉宏		
高二組	第一名	高二智	謝秉宏		
	第二名	高二智	謝秉宏		
	第三名	高二智	謝秉宏		
	佳作	高二智	謝秉宏		
	佳作	高二智	謝秉宏		
高三組	第一名	高三智	謝秉宏		
	第二名	高三智	謝秉宏		
	第三名	高三智	謝秉宏		
	佳作	高三智	謝秉宏		
	佳作	高三智	謝秉宏		

閱讀力成就寫作力

中學生網站全國賽捷報連連