

## 新北市天主教恆毅高級中學 109 學年度第一學期 人間福報-「讀報教育」成果報告書(成果照片在第 12~31 頁)

### 一、前言

本學期再度榮獲人間福報贈閱每個班級每天一份報紙，從行政端到班級導師都認為這是一項非常好的資源，人間福報編寫的題材多樣，涵蓋許多層面的編輯內涵。綜括：知識常識、教育文化、科學資訊、環境教育、環保議題、時事議題、國際大事等，選材相當多元且豐富。尤在教育立場最不樂見的政治紛爭、社會案件及娛樂八卦等議題，福報都做了非常好的訊息把關，讓師長們可以很安心的推廣這份讀物，幫助孩子們除了閱讀知識的吸收外，更有培養良好的品格涵養及高尚的德育情操。因此，本讀報教育能獲得師生的高度認同並且一起參與各項閱讀推廣活動。

### 二、實施時間

#### 1. 關於學生讀報教育的利用時間說明。

本校學生留校研讀時間甚長，除了部分經提出申請的學生於 18:00 放學外，多數學生從一早 7:30(部分班級則自我約束於 07:15 前到校)一直到 20:10 放學。從到校以後，在校時間中有非常多的課餘時間可以讀報。因此各班可依教師的教學自主讓學生養成閱讀書報的好習慣。

#### 2. 本校讀報教育的實際可運用時間。

- (1)每日早自習開始前到校時段 07:30 以前。
- (2)一天當中計有 10 次的 10 分鐘下課時間。
- (3)午餐休閒時間 12:00~12:35(非中午 12:35~13:05 的午睡時段)。
- (4)晚餐休閒時間 18:00~18:35。
- (5)每周五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07:30~08:00。
- (6)每學期共二次，每次二小時的全校高(國)中一、二年級「讀書會時間」。
- (7)108 新課綱的高一自主學習課程(每周至少一節課)。
- (8)將讀報心得寫作--融入國中聯絡簿，按時寫作。
- (9)自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計加入高中週記寫作本中(本校編印之專屬特定版)。

綜觀上述所列時段，相較於各校，「讀報教育」在本校可以有最多的時間運用。在各個時段學生自學或在老師的帶領之下，更可以讓貴報的教育功能達到最好的教學成效。

### 三、實施方式及歷程

有關「讀報教育」計劃案是否務實可行且有實效？重點就在於實施方式的規劃。關於本校的「讀報教育」計劃案(如已經呈報上傳之計畫申請書，故在此省略)。因不同的人員對象之安排而編列相關計畫，詳述如下：

1. 成立本校「讀報教育」推動委員會(如已呈報之計畫申請書，在此省略)。
2. 各班配合導師班級經營及教師教學專業安排班級的讀報時間規畫。
3. 每週五晨讀時間的閱讀題材(此已是本校既定行事曆及活動辦法，即納入辦理)。
4. 高國中每學年共四次，每次二小時的讀書會之的閱讀題材與討論(該項亦已是本校既定行事曆及活動辦法，配合「讀報教育」辦理)。
5. 將「讀報教育」納入 108 新課綱的高中自主學習課程的寫作題材。

本校自主學習辦法中，高一為閱讀心得寫作，高二、高三則為小論文及專題研究。人間福報不論是讀報心得或是對貴報有別於其他報紙媒體所具備的社會責任之優質讀物，都會是學生在寫作上容易發揮或研究論述的極佳題材。關於本校自主學習辦法，可以點選以下網址，開啟網頁參考本校自主學習：  
<https://reurl.cc/VaqAd5>

6. 全學期全校的「讀報教育」活動安排：

- (1) 寒、暑假「讀報教育」讀報心得寫作比賽(詳案如已呈報之計畫申請書之附件三，在此省略)。
- (2) 辦理中小論文競賽訓練時，將人間福報列入研究議題而論述發表(詳案詳案如已呈報之計畫申請書之附件四，在此省略)。

7. **自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計，本校編印之專屬特定版之高中週記寫作本，將學生須於假日完成之週記納入二篇的週記書寫內容。**

#### 四、辦理成果

1. 成立「讀報教育」推動委員會。

2. 讀報教育推廣。

#### 3. **讀報教育成果照片。**

- (1) 讀報的開始。

- (2) 班級人間福報閱讀展示。

- (3) 班級晨讀及讀報心得寫作。

- (4) 書寫晨讀筆記及製作讀報剪貼簿。

- (5) 班級讀報教育心得寫作

- (6) 報心得寫作編印入高中週記寫作本書寫(本學期新增)。

- (7) 讀報心得寫作--融入國中家庭聯絡簿，按時寫作(本學期新增)。

- (8) 讀報心得寫作--作品評選。

- (9) 讀報教育--「實作表現優良」班級學生代表合影。

- (10) 讀報教育--實作表現優良班級榮譽榜。

4. 寒假「讀報教育」讀報心得寫作比賽。

5. 全國高中職小論文寫作比賽之寫作主題推廣。

## 1. 「讀報教育」推動委員會。

# 新北市天主教恆毅高級中學「讀報教育」委員會組織章程

中華民國108年12月20日修訂

## 壹、宗旨：

為落實本校之人間福報之「讀報教育」計畫實行，幫助全校師生有效掌握資訊，厚植閱讀能力；藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。培養公民素養；結合品德、人權、性別、法治教育實施。增進學生探究思辨的能力，開拓國際視野；透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。並輔以教學之需要，達成教育之目的，特設置「讀報教育」推展委員會(以下簡稱本會)，協助推展讀報教育。並參照有關規定及本校實際情形，擬訂本會組織章程(以下簡稱本章程)，作為推展業務之依據。

## 貳、組織：

一、主任委員：由校長擔任。

二、委員：除圖書館主任為當然委員外，由下列人員擔任之：

1. 各處室主任(教務處、學務處、總務處、輔導處)及生命教育中心組長。
2. 各學科教學研究會召集人(國文、英文、數學、社會、自然、健康與體育、藝文、綜合活動等領域召集人)。
3. 各年級導師(國一~高三各年級導師代表)共六人。

三、委員會設執行秘書一人，由圖書館主任兼任，推動「讀報教育」並執行委員會決議事項。文書一人，由圖書館幹事兼任，執行讀報教育相關之文書等作業。

參、職掌：每學期至少召開一次，由主任委員召集之，會務職掌如下：

- 一、協助「讀報教育」計畫研擬。
- 二、協助審議「讀報教育」各種規章制度。
- 三、協助籌劃「讀報教育」經費事宜。
- 四、協助指導學生如何進行「讀報教育」。
- 五、協助舉辦各種「讀報教育」之輔助教學活動。
- 六、協助推動「讀報教育」相關政策及各種推廣活動。
- 七、會同各學科教師指導學生「讀報教育」計畫實施。
- 八、會同各學科教師指導學生「讀報教育」成果發表。
- 九、完成「讀報教育」年度檢討修正，作為新計畫案進步的依據。
- 十、其他有關「讀報教育」業務事項。

肆、本會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議，並得邀請相關人員列席。

伍、本會委員均為義務職，任期一年，並得續任之。

陸、本章程陳 校長核可後實施，修正時亦同。

## 2. 讀報教育推廣。

於每學期期初及期末各召開一次讀報教育推廣會議，落實校內讀報教育。

### 恆毅中學 109 學年度第一學期「讀報教育」委員會期初會議

開會事由：恆毅中學 109 學年度第一學期「讀報教育計畫案」期初報告。

開會時間：中華民國 109 年 9 月 25 日(五)下午 14 時 30 分。

開會地點：忠孝三樓輔導活動教室。

主持人：洪金水 校長。

聯絡人：圖書館 陳志忠 分機 118。

出席者：洪金水 校長、洪琮閔 主任、鍾建安 主任、張吉勝 主任、廖振華 主任、

陳志忠 主任、洪淑貞 組長、張玉政 老師、馮台筠 老師、王琇卉 老師、

劉輝強 老師、李東原 老師、賴玉菁 組長、溫旺盛 老師、徐文彩 老師、

陳麗惠 老師、楊濟銘 老師、金淑洹 老師、洪令娟 老師、陳青宜 幹事。

議題：1. 本校 109 學年度第一學期「讀報教育」執行說明。

2. 本校 109 學年度第二學期「讀報教育申請計畫案」說明。

### 出席簽到表

#### 行政業務代表

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
洪金水 校長		洪琮閔 主任	
鍾建安 主任		張吉勝 主任	
廖振華 主任		陳志忠 主任	
洪淑貞 組長		陳青宜 幹事	

#### 領域召集人代表

張玉政 老師		馮台筠 老師	
王琇卉 老師		劉輝強 老師	
李東原 老師		賴玉菁 老師	

#### 年級導師代表

溫旺盛 老師		徐文彩 老師	
陳麗惠 老師		楊濟銘 老師	
金淑洹 老師		洪令娟 老師	

### 恆毅中學 109 學年度第一學期「讀報教育」委員會期末會議

開會事由：恆毅中學 109 學年度第一學期「讀報教育計畫案」期末報告。

開會時間：中華民國 110 年 1 月 8 日(五)下午 13 時 45 分。

開會地點：忠孝三樓愛瑪塢廳會議室。

主持 人：洪金水 校長。

聯絡 人：圖書館 陳志忠 分機 118。

出席 者：洪金水 校長、洪琮閔 主任、鍾建安 主任、張吉勝 主任、廖振華 主任、  
陳志忠 主任、洪淑貞 組長、張玉政 老師、馮台筠 老師、王琇卉 老師、  
劉輝強 老師、李東原 老師、賴玉菁 組長、溫旺盛 老師、徐文彩 老師、  
陳麗惠 老師、楊濟銘 老師、江幸玲 老師、洪令娟 老師、陳青宜 幹事。

議 題：1. 本校 109 學年度第二學期「讀報教育申請計畫案」說明。

2. 本校 109 學年度第一學期「讀報教育」成果報告說明。

### 出席簽到表

#### 行政業務代表

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
洪金水 校長		洪琮閔 主任	
鍾建安 主任		張吉勝 主任	
廖振華 主任		陳志忠 主任	
洪淑貞 組長		陳青宜 幹事	

#### 領域召集人代表

張玉政 老師		馮台筠 老師	
王琇卉 老師		劉輝強 老師	
李東原 老師		賴玉菁 老師	

#### 各年級導師代表

溫旺盛 老師		楊濟銘 老師	
徐文彩 老師		江幸玲 老師	
陳麗惠 老師		洪令娟 老師	

## 新北市天主教恆毅高級中學 109 學年度第一學期「人間福報」讀報教育實施計畫 【執行版】

### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、新北市天主教恆毅高級中學「人間福報讀報教育」申請計畫。

### 貳、目的

- 一、有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。
- 二、體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間。
- 三、眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。

參、主辦單位：新北市天主教恆毅高級中學圖書館。

### 肆、實施期程：

- 一、第一學期：109 年 9 月 7 日(星期一)至 110 年 1 月 8 日(星期五)。

### 伍、推動對象：

本校高國中各班師、生。每班一份人間福報。

### 陸、實施方案：

#### 一、前言

本校 109 學年度第一學期申請「人間福報讀報教育計畫」，獲審核通過。全校高國中共 50 班，自 9 月 7 日起至 1 月 8 日止，扣除週六、日不派送，每天每班都能獲得一份人間福報閱讀。圖書館則以簡單易於參與的活動企劃辦理各班讀報計畫，並於期末作讀報教育之成果發表及驗收，對於表現優良之班級與個人，將給予獎勵，敬請各班師生能熱情協作。

#### 二、派報方式

圖書館徵詢國三義班導師協助，指派楊琇琇、蔡雅庭二位同學於每日上午 07:30 前，將該份報紙放置在學務處的風紀櫃中，請各班導師轉知風紀股長於領取點名板時一併領走或另協助安排專責學生每日上午領取。

#### 三、讀報時段(請各班導師自行斟酌時間，安排閱讀)

1. 每日早自習開始前到校時段 07:30 以前。
2. 一天當中約有 8~10 次的 10 分鐘下課時間。
3. 午餐休閒時間 12:00~12:35 (非中午 12:35~13:05 的午睡時段)。
4. 晚餐的休閒時間 18:00~18:35。
5. 每週五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07:30~08:00。
6. 每學期共二次，每次二小時的全校高國一、二「讀書會時間」。
7. 108 新課綱的高一自主學習課程(每週至少一節課)。
8. 其餘由導(教)師自行安排運用之時段。
9. 將讀報心得寫作--融入國中家庭聯絡簿，按時寫作。
10. 自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計加入高中週記寫作本中。

#### 四、讀報教育成果發表(以下項目多為各班師、生自由參加)

##### 1. 各班讀報教育剪貼簿(本項必辦理，各班自由參加，人員、份數不限)。

請各班導師甄選或指定一名學生(或多人各自製作或共作皆可)，以人間福報報紙製作讀報剪貼簿。以週次為單位，可每日製作或於假日完成一週內容之彙編。剪貼簿的製作格式、取材項目不限，是否有美編、文章註記或心得短文眉批等皆宜。圖書館將於學期中適時檢核提醒進度，並於期末進行優良作品評選，作品製作優良之學生予以獎勵。人選可以學業能力較弱之學生優先，培養他們的學習能力並爭取成就感。

##### 2. 於學期中辦理學業成績後 5% 的學生讀報心得寫作比賽(本項依實務斟酌舉辦)。

本競賽不應出自成績不佳同學的競賽而標籤化這些學生特質甚至得獎榮譽。因為許多學業能力較弱的學生，在學習表現的過程中，幾乎沒有被肯定的機會。圖書館辦理學業成績後 5% 的學生讀報心得寫作比賽，是讓這些學生能於求學時期有參賽獲獎的機會。參賽獲獎就是一項榮譽，圖書館絕不以成績後 5% 的競賽之資格而看輕或忽視這些學生在競賽的努力成果。敬請大家能一起鼓勵及肯定的態度看待這些學生參賽的精神與得獎的成就。圖書館會設計成學習單的寫作方式，幫助學生完成競賽。

##### 3. 高、國中讀報心得寫作比賽(本項於寒、暑假必定辦理)。

將高、國中原本於寒、暑假進行的校內閱讀心得寫作比賽，增加閱讀選材為讀報內容的心得寫作比賽。因為高中有參加中學生網站全國閱讀心得競賽項目，故於辦理本校高中部校內閱讀心得寫作比賽時，斟酌現狀區分為讀報教育組及書籍閱讀組。讓學校兼顧能以書籍閱讀心得寫作組表現優良作品參加中學生網站全國閱讀心得比賽。詳細細的競賽方案將於寒、暑假閱讀心得寫作比賽之辦法說明。

##### 4. 鼓勵高中部學生，以讀報教育作為研究議題，參加中學生網站之全國小論文寫作比賽(本項鼓勵學生踴躍參加)。

綜觀歷屆的全國小論文寫作比賽題目尚無看到類似的閱讀素養教育的論文寫作。如能以讀報教育為題的研究方案，除了因學校具體實施中而容易表達外，這項教育的意涵容易發揮且容易受評審肯定而獲獎。因此高中部學生可以讀報教育作為研究議題，參加全國小論文寫作比賽。因為批閱的教師數百人，同一學校的作品會分配給不同學校的評審教師評閱，同學不用擔心題材相同而產生校內自相的排擠或競爭。

##### 5. 鼓勵各班師生設計班上的讀報教育方案(本項鼓勵師、生熱情參與)。

各班師生可自行規劃班上的讀報教育計畫，圖書館先確認辦理之班級，各班於學期末將將計畫成果發表，圖書館將對這些表現優良的班級師、生作專案獎勵。歡迎各班導(教)師踴躍的為班級設計讀報計畫，推動閱讀教育。

#### 柒、結語

圖書館感謝校全校師、生在各項活動安排的協助，109 學年度第一學期人間福報派送至 110 年 1 月 8 日(五)。本學期「讀報教育」成果報告書將於 110 年 1 月 15 日(五)前上傳，感謝全校師生的參與，謝謝大家。

## 恆毅中學 109 學年度第一學期「讀報教育成果」參賽人員名單

班級：高國中_____年_____班		導師簽名：		
參賽項目 參賽人員	剪貼簿 (期末評比)	期中讀報心得寫作 (限校排成績 75%之後) (期中斟酌辦理)	暑假國中部讀報 心得寫作 (暑假辦理)	班級自訂的 讀報教育方案 (期末評比)
第一位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	本班參加「自訂讀報 教育計畫」競賽， 辦理方式簡要說明如下：  (期末有成果發表，將 會作師生的全班獎勵)
第二位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第三位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第四位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第五位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	

### 說明：

- 各項目均採自由參加，各班參賽人數、件數不限。
- 為鼓勵參賽，會按作品特色給予學生個人或班級獎勵。
- 剪貼簿製作格式不拘，可每日或每週多次剪貼；得自行做美編、文章眉批、心得寫作等。
- 剪貼簿訂於期末考前二週辦理收件評比；校排成績 75%之後(含導師推薦特別需要勉勵)學生  
讀報心得寫作比賽(**請導師用力鼓勵學生們參加，讓他們有機會拿到中學階段的第一張獎狀**)  
斟酌於第二次段考後第二週辦理。暑假讀報心得寫作則於暑期校內閱讀心得比賽辦法中公告  
；班級自訂的讀報教育方案則於期末繳交成果並評比，最遲於暑假(或寒假)中完成評分。
- 班級自訂的讀報教育方案，請以班級為單位，並簡單說明班上辦理方式。參加之班級如能於  
期末安排成果發表，圖書館將會對該班級師生作全班獎勵。
- 以上各項競賽皆分高、國中分組評選；為鼓勵參賽，依參賽件數擇優給予班級或個人獎勵。
- 如表格不敷使用，請各班自行增加欄位填寫。
- 各項競賽細節會再通知參賽學生。**班上若無人參加，本表均須於 109.9.11(五)繳回圖書館。**

圖書館 敬上 2020.8.25

恆毅中學 109 學年度寒假讀報心得寫作單 國\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_  
 (讀報心得限國中部學生參加；內容可以打字或手寫，且必須將讀報資料貼於背面)

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的	本篇讀報作品的基本資料	得分及教師短評
	報紙 日期	請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精髓
	主題 篇名	
	作者	
有關本篇讀報內容的摘要	寫出本篇讀報內容的「佳句」	
本篇主題，我原本所不知道的資訊、不曾體會的內容有？	本篇內容，我學到了什麼？或引發哪些省思？	

# 恆毅中學 109 學年度寒假讀書心得寫作比賽參賽名單

班級：高國中年班

導師簽名：

序號	姓名	學號	座號	參賽項目	
				讀書	讀報
1				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
2				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
3				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
4				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
5				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
6				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
7				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
8				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
9				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
10				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
11				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
12				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
13				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
14				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選
15				高國中部 皆可勾選	僅國中部 可以勾選

敬請導師協助於 110.1.6(三)前請各班讀書會會長(高三則由副班長)將此名單交至圖書館。名單不敷使用者，請自行增加欄位。直升智班等特殊班級全班參加者可以繳交經導師簽章且含全班學生之姓名、學號、座號之空白點名單或空白班級成績表替代【報名即必須繳交作品，缺交或格式不符者按校規辦理】。謝謝導師的協助！

恆毅中學 109 學年度寒假讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表

班級	姓名	座號	導師姓名	備註
國 中 高 年 班				

恆毅中學 109 學年度暑期讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表

班級	姓名	座號	導師姓名	備註
國 中 高 年 班				

恆毅中學 109 學年度暑期讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表

班級	姓名	座號	導師姓名	備註
國 中 高 年 班				

恆毅中學 109 學年度暑期讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表

班級	姓名	座號	導師姓名	備註
國 中 高 年 班				

恆毅中學 109 學年度暑期讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表

班級	姓名	座號	導師姓名	備註
國 中 高 年 班				

### 3. 讀報教育成果照片。

活動主題: 讀報的開始(專責學生一早 07:15 派報至各班公務櫃)



活動主題: 班級人間福報閱讀展示區。



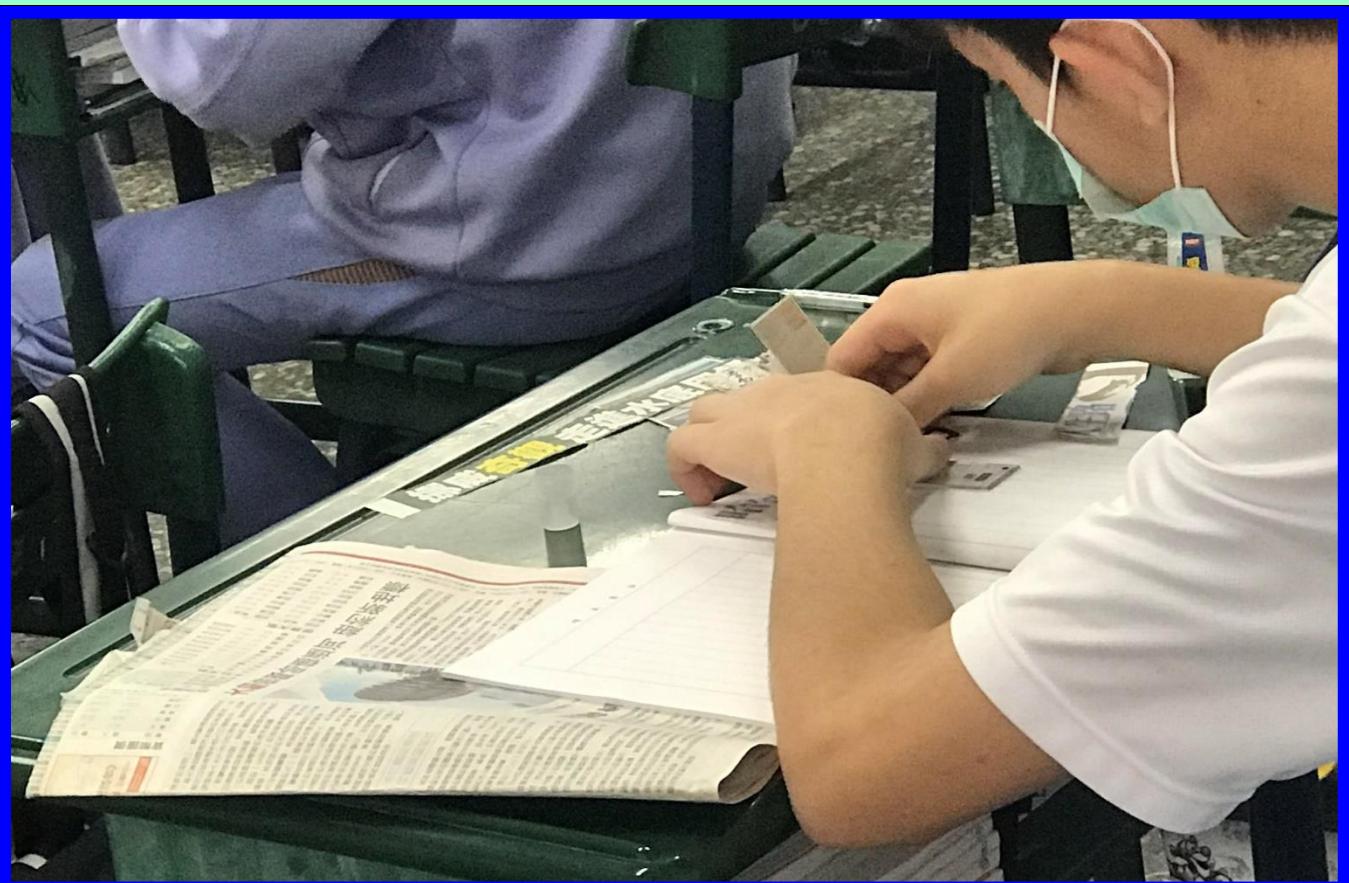
活動主題:班級晨讀及讀報心得寫作。



## 活動主題:班級晨讀及讀報心得寫作。



活動主題:學生認真書寫晨讀筆記及製作讀報剪貼簿。



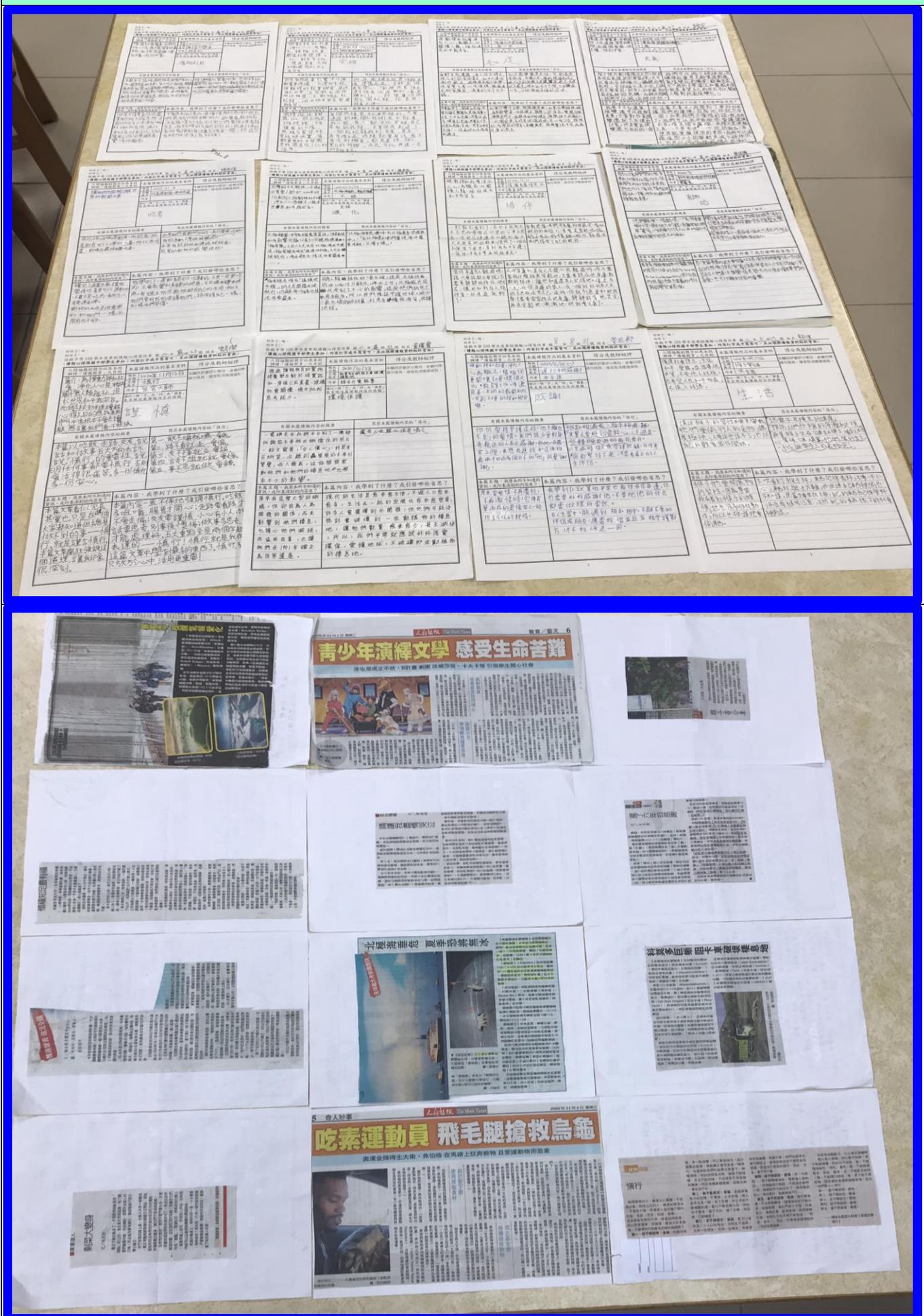
活動主題：晨讀-班級讀報教育心得寫作（全班作業）。

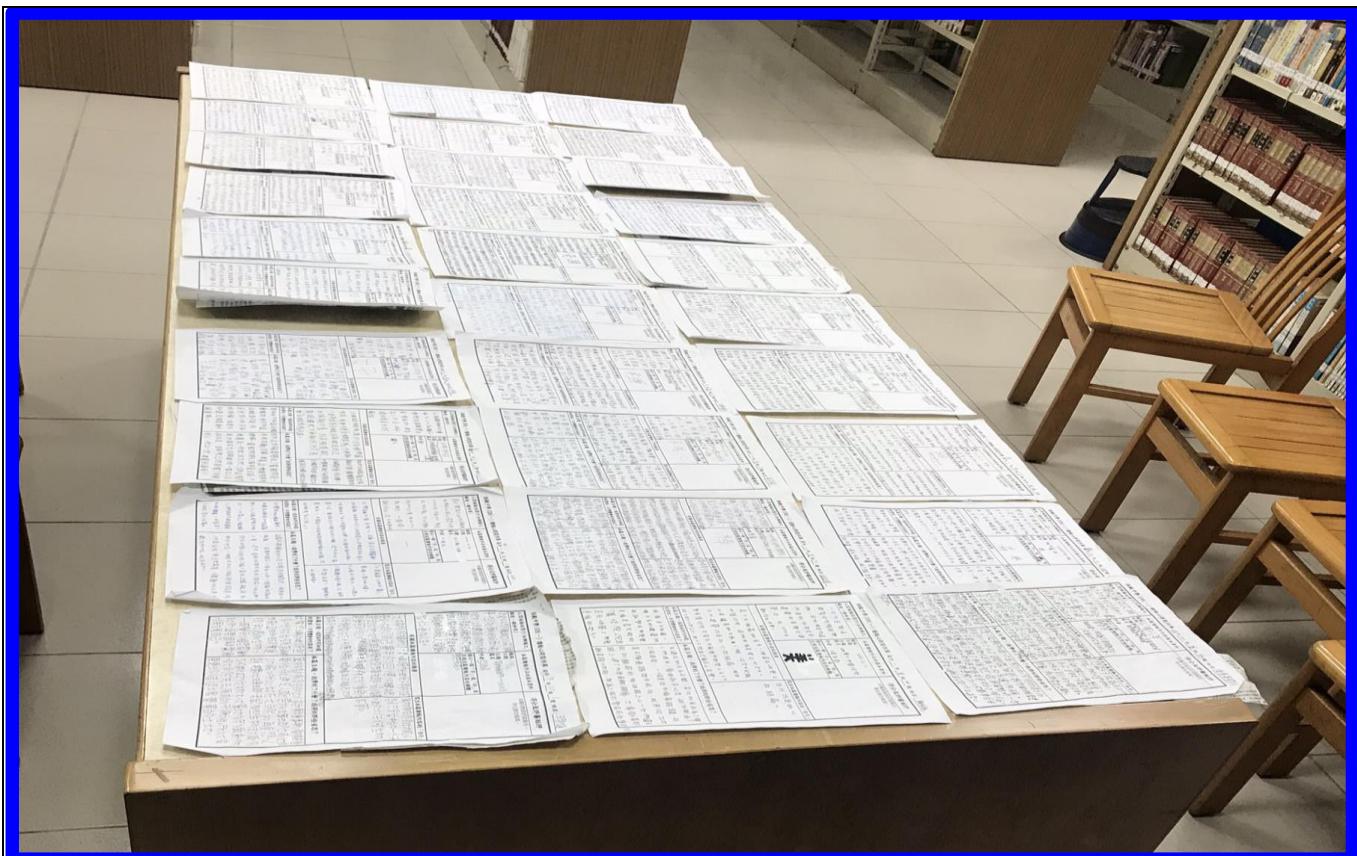
國中部學生參加；內容打字或手寫皆可，且必須將讀報資料貼於背面)											
問：關於「讀報」的簡介以及本校辦理「讀報」教育」之目的	本篇讀報作品的基本資料										
<p>推動不平等社會潛在人心 為弱勢兒童爭取應有尊重 提倡文化教育的價值觀 良美的年代開拓和天下 副社會的批判與反思 個人與社會、追求世界和平 為安富。</p>	<table border="1"> <tr> <td>報紙</td><td>2020/12/8</td></tr> <tr> <td>正題</td><td>樹德</td></tr> <tr> <td>作者</td><td>杜雲</td></tr> <tr> <td colspan="2">請以一讀「字」或「詞」或「圖」來呈現這篇讀報內容的精華</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">科 綱</td></tr> </table>	報紙	2020/12/8	正題	樹德	作者	杜雲	請以一讀「字」或「詞」或「圖」來呈現這篇讀報內容的精華		科 綱	
報紙	2020/12/8										
正題	樹德										
作者	杜雲										
請以一讀「字」或「詞」或「圖」來呈現這篇讀報內容的精華											
科 綱											
有關本篇讀報內容的摘要	寫出本篇讀報內容的「佳句」										
<p>一個十二歲熟愛科學的中級教師明 出了一種能夠比目前其他技術還要 更快速地檢測出水中的鉛,同時還會比 二十歲以摩擦清潔劑還要在一八一 時鐘上施肥、還減少藥劑,也在 過程中改良,只用了簡單的技術和設 備,就能夠大大減少鉛污染水的問題。</p>	<p>1. 這試圖去解決所有問題,專注在讓你 感興趣的問題是真。哩都可以做到,任何人都 可以做到。</p> <p>2. 他的目標從發明自己的設備轉換 到解決世界上的問題,同時也啟動著他這 種精神。</p>										
本篇主題,我原本所不知道的資訊、或印象深刻的內容有?	本篇內容,我學到了什麼?或引發哪些省思?										
<p>這真的很重要,因為它會對 事物努力會比你對 解其他問題還要自 也會比較大的程度成功 而自己實力上也會達到 畢竟是你有興趣的 的事物上付出。</p>	<p>千萬別每個人生時就已經被分配好角色,你 別,富貴,也不要管他人一個十二歲的印度裔的 女孩可能是個發明家,比年紀大很多的 是發明這種辦法且方便的器具的想當然易勝算,發明是 一種很有趣的學業,帶給你的力量,如果只是專注在財 物領域,是不會專注於你有興趣的問題。</p>										

桂冠中學 109 學年度寒假讀報心得寫作草圖二年 班級 姓名：王惠婷 (讀報心得限國中部學生參加：內容打字或手寫皆可，且必須將讀報資料貼於背面)					
人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的	本篇讀報作品的基本資料 得分及教師短評				
<p>人間福報以捨己禪和社會文化的人為志，積極從事關懷世界、提倡文化、教育等工作，傳達良善、光明的新聞知識。</p> <p>◎為了讓學生們了解人間福報所傳遞的事。</p>	<table border="1"> <tr> <td>報紙 日期 主辦 地點</td><td>2020.10.12. 海洋保衛戰 吳尊憲 請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精華</td></tr> <tr> <td>海半</td><td></td></tr> </table>	報紙 日期 主辦 地點	2020.10.12. 海洋保衛戰 吳尊憲 請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精華	海半	
報紙 日期 主辦 地點	2020.10.12. 海洋保衛戰 吳尊憲 請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精華				
海半					
有關本篇讀報內容的摘要	寫出本篇讀報內容的「佳句」				
<p>本文以小海鷺的視角代入本文主旨，首先用小海鷺被涼網纏住死掉，決定去撲滅涼網，日子一天天過了，海鷺被亂網裹纏住，水鳥身上多了件翅膀雨衣，海鳥被魚鉤釣到，代出作者想對大家說的話！</p>	<p>海洋是大眾一起生活的地帶，讓我們發揮公德心，不要亂丟並垃圾掉成廢水汙染海洋。</p>				
本篇主題，我原本所不知道的資訊、或印象深刻的內容？	本篇內容，我學到了什麼？或引發哪些省思？				
<p>雖然我一直都知道海洋遭受嚴重汙染，但我不知道的是這些汙染會讓海洋裡的生物受到那麼嚴重的傷害。</p>	<p>海洋因為人類的貪婪，而受到汙染，要讓海洋恢復需要非常漫長的時間，但每個人都能保護能使海洋不在惡化、走向恢復。</p>				



## 活動主題：讀報心得寫作-優良作品賞析。







活動主題：將讀報心得寫作編印入高中週記寫作本書寫。



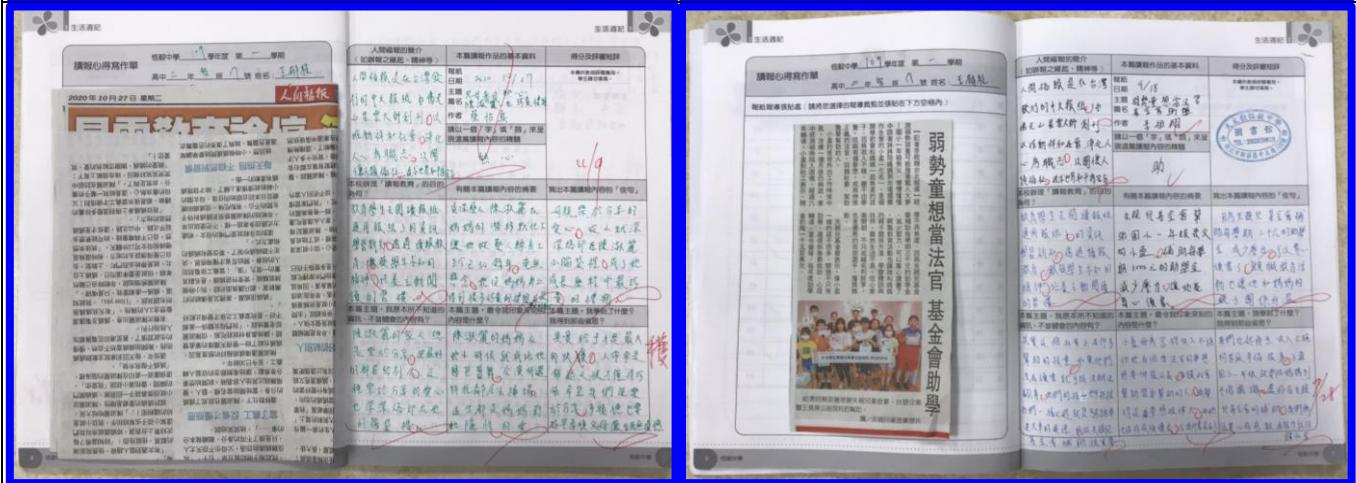
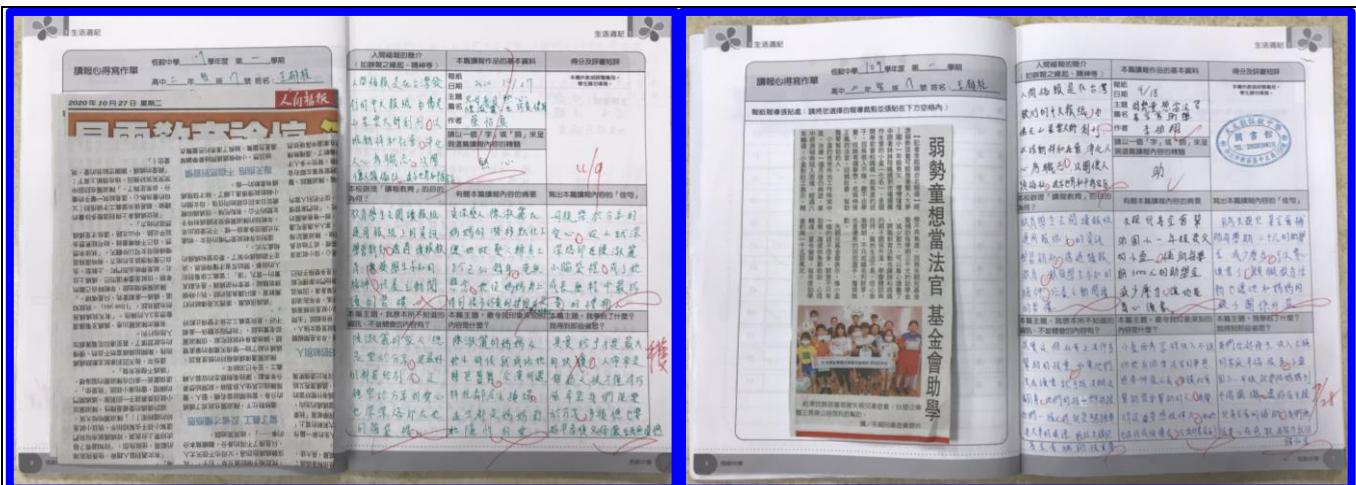
# 活動主題：讀報教育-優良作品賞析。

生活週報	生活週報	生活週報	生活週報
<p><b>讀報心得寫作單</b> 恒毅中學 109 學年度 第一學期 高中二年級 1 班 姓名: 伍家宇</p> <p>報紙報導地點：請將你選擇的報導地點並貼在下方空格內</p> <p>標題：吃飯就是占便宜</p> <p>內容摘要：這篇文章主要討論了在社會上，人們因為追求方便和省錢，常常會選擇在快餐店或速食餐廳用餐，這種行為其實並非最健康的选择。文章指出，吃飯時應考慮到營養均衡和身體健康，而不是僅僅追求方便和低成本。</p> <p>個人感想與評語：這篇文章提醒我，應該更注重食物的質地和營養價值，而不是只看價格。</p>	<p><b>讀報心得寫作單</b> 恒毅中學 109 學年度 第一學期 高中二年級 1 班 姓名: 伍家宇</p> <p>報紙報導地點：請將你選擇的報導地點並貼在下方空格內</p> <p>標題：金鑑融通尋量</p> <p>內容摘要：這篇文章報導了中國經濟的快速發展和全球化的影響。它指出，中國已經成為世界第二大經濟體，並在許多領域取得了顯著成就，如製造業、農業和服務業。文章強調了中國在推動世界經濟增長方面扮演的重要角色。</p> <p>個人感想與評語：我從這篇文章中了解到，中國的經濟成長對全球都有很大的影響。</p>	<p><b>讀報心得寫作單</b> 恒毅中學 109 學年度 第一學期 高中二年級 1 班 姓名: 伍家宇</p> <p>報紙報導地點：請將你選擇的報導地點並貼在下方空格內</p> <p>標題：追憶彩帶的夜晚</p> <p>內容摘要：這篇文章回憶了過去一個美好的夜晚，當時他們一起在戶外放飛天燈。文章描述了天燈升空的壯觀景象，並談到了與朋友們一起度過的愉快時光。</p> <p>個人感想與評語：這篇文章勾起了我很多美好的回憶，提醒我要珍惜與家人朋友共度的每一刻。</p>	<p><b>讀報心得寫作單</b> 恒毅中學 109 學年度 第一學期 高中二年級 1 班 姓名: 伍家宇</p> <p>報紙報導地點：請將你選擇的報導地點並貼在下方空格內</p> <p>標題：政治冷感</p> <p>內容摘要：這篇文章探討了為什麼許多人對政治冷感的原因。它指出，政治參與的複雜性、資訊的不足以及對政治不感興趣是導致冷感的主要原因。</p> <p>個人感想與評語：我從這篇文章中了解到，政治參與需要更多的資訊和支持。</p>
生活週報	生活週報	生活週報	生活週報
<p><b>讀報心得寫作單</b> 恒毅中學 109 學年度 第一學期 高中二年級 2 班 姓名: 吳政軒</p> <p>報紙報導地點：請將你選擇的報導地點並貼在下方空格內</p> <p>標題：換個角度看世界</p> <p>內容摘要：這篇文章鼓勵我們從不同的角度看問題。它舉例說，如果從一個小孩子的角度去看，我們會發現許多成年人眼中的問題其實並非如此嚴重。</p> <p>個人感想與評語：我從這篇文章中學到了，看待問題時要考慮到不同的視角。</p>	<p><b>讀報心得寫作單</b> 恒毅中學 109 學年度 第一學期 高中二年級 2 班 姓名: 吳政軒</p> <p>報紙報導地點：請將你選擇的報導地點並貼在下方空格內</p> <p>標題：長者智慧</p> <p>內容摘要：這篇文章報導了長者的智慧和經驗。它指出，長者在面對困難時總能保持平靜，並提供宝贵的建議。</p> <p>個人感想與評語：我從這篇文章中了解到，長者的智慧和經驗非常寶貴。</p>	<p><b>讀報心得寫作單</b> 恒毅中學 109 學年度 第一學期 高中二年級 2 班 姓名: 吳政軒</p> <p>報紙報導地點：請將你選擇的報導地點並貼在下方空格內</p> <p>標題：夏威斯和溫道</p> <p>內容摘要：這篇文章報導了夏威斯和溫道兩位科学家的成就。它指出，他們在各自的領域內做出了重要貢獻。</p> <p>個人感想與評語：我從這篇文章中了解到，科學家們在各自的領域內做出了重要貢獻。</p>	<p><b>讀報心得寫作單</b> 恒毅中學 109 學年度 第一學期 高中二年級 2 班 姓名: 吳政軒</p> <p>報紙報導地點：請將你選擇的報導地點並貼在下方空格內</p> <p>標題：扶擋</p> <p>內容摘要：這篇文章報導了扶擋事件。它指出，扶擋事件反映了社會道德的滑坡和人性的冷漠。</p> <p>個人感想與評語：我從這篇文章中了解到，扶擋事件反映了社會道德的滑坡和人性的冷漠。</p>
生活週報	生活週報	生活週報	生活週報
<p><b>讀報心得寫作單</b> 恒毅中學 109 學年度 第一學期 高中二年級 3 班 姓名: 伍家宇</p> <p>報紙報導地點：請將你選擇的報導地點並貼在下方空格內</p> <p>標題：陪伴女兒禪歷</p> <p>內容摘要：這篇文章報導了伍家宇陪女兒禪歷的一次經歷。它指出，這次禪歷讓她學到了很多人生的哲理。</p> <p>個人感想與評語：我從這篇文章中了解到，陪伴女兒禪歷是一次非常有意義的經歷。</p>	<p><b>讀報心得寫作單</b> 恒毅中學 109 學年度 第一學期 高中二年級 3 班 姓名: 伍家宇</p> <p>報紙報導地點：請將你選擇的報導地點並貼在下方空格內</p> <p>標題：要不要說</p> <p>內容摘要：這篇文章報導了要不要說某件事情的問題。它指出，這是一個很難回答的问题。</p> <p>個人感想與評語：我從這篇文章中了解到，要不要說某件事情是一個很難回答的问题。</p>	<p><b>讀報心得寫作單</b> 恒毅中學 109 學年度 第一學期 高中二年級 3 班 姓名: 伍家宇</p> <p>報紙報導地點：請將你選擇的報導地點並貼在下方空格內</p> <p>標題：扶擋</p> <p>內容摘要：這篇文章報導了扶擋事件。它指出，扶擋事件反映了社會道德的滑坡和人性的冷漠。</p> <p>個人感想與評語：我從這篇文章中了解到，扶擋事件反映了社會道德的滑坡和人性的冷漠。</p>	<p><b>讀報心得寫作單</b> 恒毅中學 109 學年度 第一學期 高中二年級 3 班 姓名: 伍家宇</p> <p>報紙報導地點：請將你選擇的報導地點並貼在下方空格內</p> <p>標題：扶擋</p> <p>內容摘要：這篇文章報導了扶擋事件。它指出，扶擋事件反映了社會道德的滑坡和人性的冷漠。</p> <p>個人感想與評語：我從這篇文章中了解到，扶擋事件反映了社會道德的滑坡和人性的冷漠。</p>
生活週報	生活週報	生活週報	生活週報
<p><b>讀報心得寫作單</b> 恒毅中學 109 學年度 第一學期 高中二年級 7 班 姓名: 林詠諭</p> <p>報紙報導地點：請將你選擇的報導地點並貼在下方空格內</p> <p>標題：大車轉彎</p> <p>內容摘要：這篇文章報導了大車轉彎的危險性。它指出，大車轉彎時會有盲點，行人和騎士要格外小心。</p> <p>個人感想與評語：我從這篇文章中了解到，大車轉彎時要格外小心。</p>	<p><b>讀報心得寫作單</b> 恒毅中學 109 學年度 第一學期 高中二年級 7 班 姓名: 林詠諭</p> <p>報紙報導地點：請將你選擇的報導地點並貼在下方空格內</p> <p>標題：重新學呼吸</p> <p>內容摘要：這篇文章報導了重新學呼吸的方法。它指出，深呼吸可以幫助我們減緩緊張情緒。</p> <p>個人感想與評語：我從這篇文章中了解到，深呼吸可以幫助我們減緩緊張情緒。</p>	<p><b>讀報心得寫作單</b> 恒毅中學 109 學年度 第一學期 高中二年級 7 班 姓名: 林詠諭</p> <p>報紙報導地點：請將你選擇的報導地點並貼在下方空格內</p> <p>標題：呼吸</p> <p>內容摘要：這篇文章報導了呼吸的作用。它指出，呼吸是我們生存的基本需求。</p> <p>個人感想與評語：我從這篇文章中了解到，呼吸是我們生存的基本需求。</p>	<p><b>讀報心得寫作單</b> 恒毅中學 109 學年度 第一學期 高中二年級 7 班 姓名: 林詠諭</p> <p>報紙報導地點：請將你選擇的報導地點並貼在下方空格內</p> <p>標題：呼吸</p> <p>內容摘要：這篇文章報導了呼吸的作用。它指出，呼吸是我們生存的基本需求。</p> <p>個人感想與評語：我從這篇文章中了解到，呼吸是我們生存的基本需求。</p>

生活週記	生活週記	生活週記	生活週記

<p><b>課程心得寫作單</b></p> <p>日期: 109.9.24 第二學期 第二單元 高中二年級三班 姓 名: 蔡弘昇</p> <p>標題: 他花30年徒手鑿運河灌溉村莊</p> <p>內容摘要: 印度男子布依恩 挖出3公里運河 造福家鄉 受到人們讚揚</p> <p>評分及評語: 本篇讀報作品的基本資料 日期: 109.9.24 (五) 標題: 他花30年徒手鑿運河灌溉村莊 內容摘要: 印度男子布依恩 挖出3公里運河 造福家鄉 受到人們讚揚 評分及評語: 這篇文章的內容很吸引人，讓我了解到印度人民的智慧和毅力。他們在沒有現代機械設備的情況下，竟然能夠完成這樣浩大的工程。這種精神真的很令人敬佩。</p>	<p><b>課程心得寫作單</b></p> <p>日期: 109.11.1 第二學期 第一單元 高中二年級三班 姓 名: 蔡弘昇</p> <p>標題: 異常放水 台電:線路絕緣不良</p> <p>內容摘要: 最後遺體尋獲 4人死因均溺水窒息 檢:搶班人員故障通報、示警有明顯疏失</p> <p>評分及評語: 本篇讀報作品的基本資料 日期: 109.11.1 (日) 標題: 異常放水 台電:線路絕緣不良 內容摘要: 最後遺體尋獲 4人死因均溺水窒息 檢:搶班人員故障通報、示警有明顯疏失 評分及評語: 這篇文章報導了一起嚴重的意外事件。台電因為線路絕緣不良，導致異常放水，造成4人死亡。檢察官指出，搶班人員在故障通報和示警上有明顯疏失。這提醒我們，在面對危險時，必須要及時反應，避免悲剧發生。</p>
<p><b>課程心得寫作單</b></p> <p>日期: 109.9.23 第二學期 第一單元 高中二年級三班 姓 名: 蔡弘昇</p> <p>標題: 11歲CEO回收百萬廢瓶子</p> <p>內容摘要: 加州男童 3歲就愛做垃圾分類 父母為他創公司 收益捐助海洋動物</p> <p>評分及評語: 本篇讀報作品的基本資料 日期: 109.9.23 (日) 標題: 11歲CEO回收百萬廢瓶子 內容摘要: 加州男童 3歲就愛做垃圾分類 父母為他創公司 收益捐助海洋動物 評分及評語: 這個小男孩的行動真的很感動人心。他從3歲開始就喜歡做垃圾分類，並且創立了自己的公司來回收塑料瓶。他的父母也很支持他，将收益捐给了海洋动物保护组织。这种环保意识和行动力值得我们学习。</p>	<p><b>課程心得寫作單</b></p> <p>日期: 109.9.23 第二學期 第一單元 高中二年級三班 姓 名: 蔡弘昇</p> <p>標題: 觀光科課程走訪</p> <p>內容摘要: 未來愈多觀光服務結合資訊、大數據、AI等技術應用</p> <p>評分及評語: 本篇讀報作品的基本資料 日期: 109.9.23 (日) 標題: 觀光科課程走訪 內容摘要: 未來愈多觀光服務結合資訊、大數據、AI等技術應用 評分及評語: 這篇文章介绍了未来旅游业的发展趋势。随着科技的进步，未来的旅游业将更加依赖于大数据、人工智能等技术的应用。这对于旅游业来说是一个巨大的机遇，但也带来了新的挑战。</p>
<p><b>課程心得寫作單</b></p> <p>日期: 109.9.16 第二學期 第一單元 高中二年級三班 姓 名: 蔡弘昇</p> <p>標題: 客機撞貨機 空服員搶著服務</p> <p>內容摘要: CHINA AIRLINES CARGO</p> <p>評分及評語: 本篇讀報作品的基本資料 日期: 109.9.16 (五) 標題: 客機撞貨機 空服員搶著服務 內容摘要: CHINA AIRLINES CARGO 評分及評語: 這篇文章报道了一起严重的航空事故。客机撞上了货机，导致机上人员受伤。然而，空乘人员在危机时刻依然坚持服务，确保乘客的安全。他们的敬业精神令人钦佩。</p>	<p><b>課程心得寫作單</b></p> <p>日期: 109.11.1 第二學期 第一單元 高中二年級三班 姓 名: 蔡弘昇</p> <p>標題: 保單</p> <p>內容摘要: 仁寶</p> <p>評分及評語: 本篇讀報作品的基本資料 日期: 109.11.1 (日) 標題: 保單 內容摘要: 仁寶 評分及評語: 這篇文章讲述了一个酒店服务员在停电期间的经历。服务员在停电后仍然坚持工作，帮助客人解决问题。她的敬业精神和积极态度给我留下了深刻的印象。</p>





**焦點 2 沒經濟對話**

**川普：停止計票**

**小黃運將 改開無障礙**

**經部拍板電價首見調升**

**5 奇人妙事 洗碗換吃飯**

**羈押會期延**

**為一爭風氣白頭翁**

**滿懷希望，不如好好計畫**



# 活動主題：將讀報心得寫作--融入國中家庭聯絡簿，按時寫作。

**Top Left Column:**

- 16 Nov: 小齊的煩惱 以音樂聚焦友情
- 17 Nov: 電影《古名神》
- 18 Nov: 電影《古名神》
- 19 Nov: 原民學子單車走訪文化發源地
- 20 Nov: 清寒多障生苦練踢出一片天

**Top Middle Column:**

- 30 Oct: 滿足的滋味
- 01 Nov: 水豚開橘子園
- 02 Nov: 相處之道
- 16 Nov: 普中好苗子 溫暖香蕉難版
- 17 Nov: 五彩繽紛的我
- 18 Nov: 梦境

**Top Right Column:**

- 16 Nov: 避誤食塑膠 奈良開發鹿紙袋
- 17 Nov: 百年大同變天 首見外部股東掌權
- 18 Nov: 進口日本牛排
- 19 Nov: 尊重的重要性
- 20 Nov: 12月回家作業

**Bottom Left Column:**

- 16 Nov: 小齊的煩惱 以音樂聚焦友情
- 17 Nov: 電影《古名神》
- 18 Nov: 流浪貓校長 療癒原鄉師生
- 19 Nov: 尊重的重要性
- 20 Nov: 長者智慧

**Bottom Middle Column:**

- 16 Nov: 小齊的煩惱 以音樂聚焦友情
- 17 Nov: 電影《古名神》
- 18 Nov: 尊重的重要性
- 19 Nov: 尊重的重要性
- 20 Nov: 尊重的重要性



活動主題: 讀報心得寫作--作品評選。



活動主題: 讀報教育--「實作表現優良」班級學生代表合影。



活動主題：讀報教育—實作表現優良班級榮譽榜。

# 恭賀

109 學年第一學期讀報教育  
實作表現優良班級

高三智 (導師：張玉玫)

高二智 (導師：徐文彩)

高一智 (導師：許瀰文)

國三義 (導師：陶慧君)

國二智 (導師：張文潔)

國二義 (導師：潘伊莉)

國二真 (導師：江幸玲)

國一美 (導師：蔡毓汝)

全體師生同聲歡賀

#### 4. 109 學年寒假「讀報教育」讀報心得寫作比賽。

本次讀報教育開始於 109 學年第一學期，故此活動是針對即將到來的寒假，對全校國中部學生所辦理的讀報心得寫作競賽。辦法如下：**(109 學年第二學期之開學後收件，尚未收件)**

#### 讀報心得書寫格式範例如下

參賽標題：「人間福報讀報心得」或「人間福報-○○○○○(○是指篇名)之讀後心得」

閱讀內容簡介：(50~150 字)

□□.....  
.....  
.....。

我的觀點：(1000 字以上)

□□.....  
.....  
.....。

□□.....  
.....  
.....。

□□.....  
.....  
.....。

□□.....  
.....  
.....。

討論議題：(請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。)

□□一、.....  
□□二、.....。

註 1：“□”表示空格之意。

註 2:各標題後面的( )括號含括號中的註記內容，可以不必抄在心得報告上。

**109 學年度寒假-人間福報「讀報教育」心得寫作比賽  
參賽學生資料總表**

班級：_____中部_____年_____班		導師簽名：	
序號	姓名	學號	座號
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

敬請導師協助於 110.1.6(三)前將此名單交至圖書館。名單不敷使用者，敬請自行增加欄位。全班參加者可以繳交含導師簽章之全班學生之姓名、**學號**、座號之**空白點名單或空白班級成績表(或貼入下面的附件欄位中)**替代。謝謝！

## 5. 全國高中職小論文寫作比賽之寫作主題推廣。

本校自主學習辦法中，高一為閱讀心得及小論文寫作寫作，高二、高三則為小論文及專題研究。人間福報不論是讀報心得或是對貴報有別於其他報紙媒體所具備的社會責任之優質讀物，都會是學生在寫作上容易發揮或研究論述的極佳題材。關於本校自主學習辦法，可以點選以下網址，開啟本校自主學習辦法網頁參考：<https://reurl.cc/xZo7p1>。並於 109 學年寒假辦理中小論文競賽，將人間福報列入研究議題而作論述發表。

## 五、結語

本校有幸獲人間福報審通過「讀報教育」計畫，讓全校高國中各班級都能獲得一學期福報育讀資源，本校非常珍惜這份得來不易的資源，並且編列了許多相關讀報閱讀活動計畫。本學期雖逢新冠肺炎疫情影響，全國各級學校延後開學二周，雖讓原本計畫時程有所延誤，但本校圖書館在前置規畫作業尚屬完善，故學期中的多項計畫上如期完成。但不可否認的，關於全校高國中各班的福報「讀報教育」畢竟是第一年辦理的，難免有經驗不足之處，這些都是學校可以更進步的，本校亦會從全校師生的閱讀活動操課及相關會議研討的回饋中，將整個「讀報教育閱讀計畫」作更多更妥善優質的設計方案，讓全校師生能有更豐富美好的閱讀收穫。從本校各項閱讀計畫的實作表現，不難看出本校對該「讀報教育」的極度重視。學校身為教育的環境，也會將所有相關的閱讀活動建檔，延續「讀報教育」活動的推廣及品格教育的傳承。

在完成本次成果報告之同時，得知本校再次獲得人間福報「109 學年度第二學期讀報教育申請計畫案」相關審查單位的青睞獲「審核通過」，在此至上萬分的謝意。感謝貴報的支持與肯定，讓我們的讀報教育計畫得以實現。本校極為重視每一學期的「讀報教育」計畫並非常珍惜這份難得的資源。期盼能經由讀報教育的推動，秉持人間福報的教育宗旨，將讀報教育計畫帶進學校，再將校內品格教育訓練的成果，由全校師生帶回家裡，影響家人，甚至帶進社區，改變並創造整個國家社會能有更良善美好的品格涵養與道德表現，共同為增進我們的社會福祉貢獻一份心力。