

# 新北市天主教恆毅高級中學 109 學年度第一學期 人間福報-「讀報教育」成果報告書(成果照片在第 12~31 頁)

## 一、前言

本學期再度榮獲人間福報贈閱每個班級每天一份報紙，從行政端到班級導師都認為這是一項非常好的資源，人間福報編寫的題材多樣，涵蓋許多層面的編輯內涵。綜括：知識常識、教育文化、科學資訊、環境教育、環保議題、時事議題、國際大事等，選材相當多元且豐富。尤在教育立場最不樂見的政治紛爭、社會案件及娛樂八卦等議題，福報都做了非常好的訊息把關，讓師長們可以很安心的推廣這份讀物，幫助孩子們除了閱讀知識的吸收外，更有培養良好的品格涵養及高尚的德育情操。因此，本讀報教育能獲得師生的高度認同並且一起參與各項閱讀推廣活動。

## 二、實施時間

### 1. 關於學生讀報教育的利用時間說明。

本校學生留校研讀時間甚長，除了部分經提出申請的學生於 18:00 放學外，多數學生從一早 7:30(部分班級則自我約束於 07:15 前到校)一直到 20:10 放學。從到校以後，在校時間中有非常多的課餘時間可以讀報。因此各班可依教師的教學自主讓學生養成閱讀書報的好習慣。

### 2. 本校讀報教育的實際可運用時間。

- (1)每日早自習開始前到校時段 07:30 以前。
- (2)一天當中計有 10 次的 10 分鐘下課時間。
- (3)午餐休閒時間 12:00~12:35(非中午 12:35~13:05 的午睡時段)。
- (4)晚餐休閒時間 18:00~18:35。
- (5)每周五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07:30~08:00。
- (6)每學期共二次，每次二小時的全校高(國)中一、二年級「讀書會時間」。
- (7)108 新課綱的高一自主學習課程(每周至少一節課)。
- (8)將讀報心得寫作--融入國中聯絡簿，按時寫作。
- (9)自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計加入高中週記寫作本中(本校編印之專屬特定版)。

綜觀上述所列時段，相較於各校，「讀報教育」在本校可以有最多的時間運用。在各個時段學生自學或在老師的帶領之下，更可以讓貴報的教育功能達到最好的教學成效。

## 三、實施方式及歷程

有關「讀報教育」計劃案是否務實可行且有實效?重點就在於實施方式的規劃。關於本校的「讀報教育」計劃案(如已經呈報上傳之之計畫申請書，故在此省略)。因不同的人員對象之安排而編列相關計畫，詳述如下：

1. 成立本校「讀報教育」推動委員會(如已呈報之計畫申請書，在此省略)。
2. 各班配合導師班級經營及教師教學專業安排班級的讀報時間規畫。
3. 每週五晨讀時間的閱讀題材(此已是本校既定行事曆及活動辦法，即納入辦理)。
4. 高國中每學年共四次，每次二小時的讀書會之的閱讀題材與討論(該項亦已是本校既定行事曆及活動辦法，配合「讀報教育」辦理)。
5. 將「讀報教育」納入 108 新課綱的高中自主學習課程的寫作題材。  
本校自主學習辦法中，高一為閱讀心得寫作，高二、高三則為小論文及專題研究。人間福報不論是讀報心得或是對貴報有別於其他報紙媒體所具備的社會責任之優質讀物，都會是學生在寫作上容易發揮或研究論述的極佳題材。關於本校自主學習辦法，可以點選以下網址，開啟網頁參考本校自主學習：  
<https://reurl.cc/VaqAd5>。
6. 全學期全校的「讀報教育」活動安排：
  - (1)寒、暑假「讀報教育」讀報心得寫作比賽(詳案如已呈報之計畫申請書之附件三，在此省略)。
  - (2)辦理高中小論文競賽訓練時，將人間福報列入研究議題而論述發表(詳案詳案如已呈報之計畫申請書之附件四，在此省略)。
7. 自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計，本校編印之專屬特定版之高中週記寫作本，將學生須於假日完成之週記納入二篇的週記書寫內容。

#### 四、辦理成果

1. 成立「讀報教育」推動委員會。
2. 讀報教育推廣。
3. 讀報教育成果照片。
  - (1)讀報的開始。
  - (2)班級人間福報閱讀展示。
  - (3)班級晨讀及讀報心得寫作。
  - (4)書寫晨讀筆記及製作讀報剪貼簿。
  - (5)班級讀報教育心得寫作
  - (6)報心得寫作編印入高中週記寫作本書寫(本學期新增)。
  - (7)讀報心得寫作--融入國中家庭聯絡簿，按時寫作(本學期新增)。
  - (8)讀報心得寫作--作品評選。
  - (9)讀報教育--「實作表現優良」班級學生代表合影。
  - (10)讀報教育--實作表現優良班級榮譽榜。
4. 寒假「讀報教育」讀報心得寫作比賽。
5. 全國高中職小論文寫作比賽之寫作主題推廣。

## 1. 「讀報教育」推動委員會。

### 新北市天主教恆毅高級中學「讀報教育」委員會組織章程

中華民國108年12月20日修訂

#### 壹、宗旨：

為落實本校之人間福報之「讀報教育」計畫實行，幫助全校師生有效掌握資訊，厚植閱讀能力；藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。培養公民素養；結合品德、人權、性別、法治教育實施。增進學生探究思辨的能力，開拓國際視野；透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。並輔以教學之需要，達成教育之目的，特設置「讀報教育」推展委員會(以下簡稱本會)，協助推展讀報教育。並參照有關規定及本校實際情形，擬訂本會組織章程(以下簡稱本章程)，作為推展業務之依據。

#### 貳、組織：

- 一、主任委員：由校長擔任。
- 二、委員：除圖書館主任為當然委員外，由下列人員擔任之：
  1. 各處室主任(教務處、學務處、總務處、輔導處)及生命教育中心組長。
  2. 各學科教學研究會召集人(國文、英文、數學、社會、自然、健康與體育、藝文、綜合活動等領域召集人)。
  3. 各年級導師(國一~高三各年級導師代表)共六人。
- 三、委員會設執行秘書一人，由圖書館主任兼任，推動「讀報教育」並執行委員會決議事項。文書一人，由圖書館幹事兼任，執行讀報教育相關之文書等作業。

參、職掌：每學期至少召開一次，由主任委員召集之，會務職掌如下：

- 一、協助「讀報教育」計畫研擬。
- 二、協助審議「讀報教育」各種規章制度。
- 三、協助籌劃「讀報教育」經費事宜。
- 四、協助指導學生如何進行「讀報教育」。
- 五、協助舉辦各種「讀報教育」之輔助教學活動。
- 六、協助推動「讀報教育」相關政策及各種推廣活動。
- 七、會同各學科教師指導學生「讀報教育」計畫實施。
- 八、會同各學科教師指導學生「讀報教育」成果發表。
- 九、完成「讀報教育」年度檢討修正，作為新計畫案進步的依據。
- 十、其他有關「讀報教育」業務事項。

肆、本會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議，並得邀請相關人員列席。

伍、本會委員均為義務職，任期一年，並得續任之。

陸、本章程陳 校長核可後實施，修正時亦同。

## 2. 讀報教育推廣。

於每學期期初及期末各召開一次讀報教育推廣會議，落實校內讀報教育。

### 恆毅中學 109 學年度第一學期「讀報教育」委員會期初會議

開會事由：恆毅中學 109 學年度第一學期「讀報教育計畫案」期初報告。

開會時間：中華民國 109 年 9 月 25 日(五)下午 14 時 30 分。

開會地點：忠孝三樓輔導活動教室。

主持人：洪金水 校長。

聯絡人：圖書館 陳志忠 分機 118。

出席者：洪金水 校長、洪琮閔 主任、鍾建安 主任、張吉勝 主任、廖振華 主任、  
陳志忠 主任、洪淑貞 組長、張玉玫 老師、馮台筠 老師、王琇卉 老師、  
劉輝強 老師、李東原 老師、賴玉菁 組長、溫旺盛 老師、徐文彩 老師、  
陳麗惠 老師、楊濟銘 老師、金淑洵 老師、洪令娟 老師、陳青宜 幹事。

- 議 題：1. 本校 109 學年度第一學期「讀報教育」執行說明。  
2. 本校 109 學年度第二學期「讀報教育申請計畫案」說明。

### 出席簽到表

行政業務代表			
姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
洪金水 校長		洪琮閔 主任	
鍾建安 主任		張吉勝 主任	
廖振華 主任		陳志忠 主任	
洪淑貞 組長		陳青宜 幹事	
領域召集人代表			
張玉玫 老師		馮台筠 老師	
王琇卉 老師		劉輝強 老師	
李東原 老師		賴玉菁 老師	
年級導師代表			
溫旺盛 老師		徐文彩 老師	公假
陳麗惠 老師		楊濟銘 老師	
金淑洵 老師		洪令娟 老師	

### 恆毅中學 109 學年度第一學期「讀報教育」委員會期末會議

開會事由：恆毅中學 109 學年度第一學期「讀報教育計畫案」期末報告。

開會時間：中華民國 110 年 1 月 8 日(五)下午 13 時 45 分。

開會地點：忠孝三樓愛瑪塢廳會議室。

主持人：洪金水 校長。

聯絡人：圖書館 陳志忠 分機 118。

出席者：洪金水 校長、洪琮閔 主任、鍾建安 主任、張吉勝 主任、廖振華 主任、  
陳志忠 主任、洪淑貞 組長、張玉玫 老師、馮台筠 老師、王琇卉 老師、  
劉輝強 老師、李東原 老師、賴玉菁 組長、溫旺盛 老師、徐文彩 老師、  
陳麗惠 老師、楊濟銘 老師、江幸玲 老師、洪令娟 老師、陳青宜 幹事。

議 題：1. 本校 109 學年度第二學期「讀報教育申請計畫案」說明。

2. 本校 109 學年度第一學期「讀報教育」成果報告說明。

### 出席簽到表

行政業務代表			
姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
洪金水 校長		洪琮閔 主任	
鍾建安 主任		張吉勝 主任	
廖振華 主任		陳志忠 主任	
洪淑貞 組長		陳青宜 幹事	
領域召集人代表			
張玉玫 老師		馮台筠 老師	
王琇卉 老師		劉輝強 老師	
李東原 老師		賴玉菁 老師	
各年級導師代表			
溫旺盛 老師		楊濟銘 老師	
徐文彩 老師		江幸玲 老師	
陳麗惠 老師		洪令娟 老師	

## 新北市天主教恆毅高級中學 109 學年度第一學期「人間福報」讀報教育實施計畫

### 【執行版】

#### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、新北市天主教恆毅高級中學「人間福報讀報教育」申請計畫。

#### 貳、目的

- 一、有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。
- 二、體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間。
- 三、眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。

參、主辦單位：新北市天主教恆毅高級中學圖書館。

#### 肆、實施期程：

- 一、第一學期：109 年 9 月 7 日(星期一)至 110 年 1 月 8 日(星期五)。

#### 伍、推動對象：

本校高國中各班師、生。每班一份人間福報。

#### 陸、實施方案：

##### 一、前言

本校 109 學年度第一學期申請「人間福報讀報教育計畫」，獲審核通過。全校高國中共 50 班，自 9 月 7 日起至 1 月 8 日止，扣除週六、日不派送，每天每班都能獲得一份人間福報閱讀。圖書館則以簡單易於參與的活動企劃辦理各班讀報計畫，並於期末作讀報教育之成果發表及驗收，對於表現優良之班級與個人，將給予獎勵，敬請各班師生能熱情協作。

##### 二、派報方式

圖書館徵詢國三義班導師協助，指派楊琇琇、蔡雅庭二位同學於每日上午 07:30 前，將該份報紙放置在學務處的風紀櫃中，請各班導師轉知風紀股長於領取點名板時一併領走或另協助安排專責學生每日上午領取。

##### 三、讀報時段(請各班導師自行斟酌時間，安排閱讀)

1. 每日早自習開始前到校時段 07:30 以前。
2. 一天當中約有 8~10 次的 10 分鐘下課時間。
3. 午餐休閒時間 12:00~12:35 (非中午 12:35~13:05 的午睡時段)。
4. 晚餐的休閒時間 18:00~18:35。
5. 每週五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07:30~08:00。
6. 每學期共二次，每次二小時的全校高國一、二「讀書會時間」。
7. 108 新課綱的高一自主學習課程(每週至少一節課)。
8. 其餘由導(教)師自行安排運用之時段。

9. 將讀報心得寫作--融入國中家庭聯絡簿，按時寫作。

10. 自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計加入高中週記寫作本中。

#### 四、讀報教育成果發表(以下項目多為各班師、生自由參加)

1. 各班讀報教育剪貼簿(本項必辦理，各班自由參加，人員、份數不限)。  
請各班導師甄選或指定一名學生(或多人各自製作或共作皆可)，以人間福報報紙製作讀報剪貼簿。以週次為單位，可每日製作或於假日完成一週內容之彙編。剪貼簿的製作格式、取材項目不限，是否有美編、文章註記或心得短文眉批等皆宜。圖書館將於學期中適時檢核提醒進度，並於期末進行優良作品評選，作品製作優良之學生予以獎勵。人選可以學業能力較弱之學生優先，培養他們的學習能力並爭取成就感。
2. 於學期中辦理學業成績後 5% 的學生讀報心得寫作比賽(本項依實務斟酌舉辦)。  
本競賽不應出自成績不佳同學的競賽而標籤化這些學生特質甚至得獎榮譽。因為許多學業能力較弱的學生，在學習表現的過程中，幾乎沒有被肯定的機會。圖書館辦理學業成績後 5% 的學生讀報心得寫作比賽，是讓這些學生能於求學時期有參賽獲獎的機會。參賽獲獎就是一項榮譽，圖書館絕不以成績後 5% 的競賽之資格而看輕或忽視這些學生在競賽的努力成果。敬請大家能一起鼓勵及肯定的態度看待這些學生參賽的精神與得獎的成就。圖書館會設計成學習單的寫作方式，幫助學生完成競賽。
3. 高、國中讀報心得寫作比賽(本項於寒、暑假必定辦理)。  
將高、國中原本於寒、暑假進行的校內閱讀心得寫作比賽，增加閱讀選材為讀報內容的心得寫作比賽。因為高中有參加中學生網站全國閱讀心得競賽項目，故於辦理本校高中部校內閱讀心得寫作比賽時，斟酌現狀區分為讀報教育組及書籍閱讀組。讓學校兼顧能以書籍閱讀心得寫作組表現優良作品參加中學生網站全國閱讀心得比賽。詳細的競賽方案將於寒、暑假閱讀心得寫作比賽之辦法說明。
4. 鼓勵高中部學生，以讀報教育作為研究議題，參加中學生網站之全國小論文寫作比賽(本項鼓勵學生踴躍參加)。  
綜觀歷屆的全國小論文寫作比賽題目尚無看到類似的閱讀素養教育的論文寫作。如能以讀報教育為題的研究方案，除了因學校具體實施中而容易表達外，這項教育的意涵容易發揮且容易受評審肯定而獲獎。因此高中部學生可以讀報教育作為研究議題，參加全國小論文寫作比賽。因為批閱的教師數百人，同一學校的作品會分配給不同學校的評審教師評閱，同學不用擔心題材相同而產生校內自相的排擠或競爭。
5. 鼓勵各班師生設計班上的讀報教育方案(本項鼓勵師、生熱情參與)。  
各班師生可自行規劃班上的讀報教育計畫，圖書館先確認辦理之班級，各班於學期末將計畫成果發表，圖書館將對這些表現優良的班級師、生作專案獎勵。歡迎各班導(教)師踴躍的為班級設計讀報計畫，推動閱讀教育。

#### 柒、結語

圖書館感謝校全校師、生在各項活動安排的協助，109 學年度第一學期人間福報派送至 110 年 1 月 8 日(五)。本學期「讀報教育」成果報告書將於 110 年 1 月 15 日(五)前上傳，感謝全校師生的參與，謝謝大家。

## 恆毅中學 109 學年度第一學期「讀報教育成果」參賽人員名單

班級：高 國 中 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 導師簽名：

參賽項目 參賽人員	剪貼簿 (期末評比)	期中讀報心得寫作 (限校排成績 75% 之後) (期中斟酌辦理)	暑假國中部讀報 心得寫作 (暑假辦理)	班級自訂的 讀報教育方案 (期末評比)
第一位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	本班參加「自訂讀報教育計畫」競賽， 辦理方式簡要說明如下： (期末有成果發表，將會作師生的全班獎勵)
第二位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第三位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第四位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第五位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	

### 說明：

1. 各項目均採自由參加，各班參賽人數、件數不限。
2. 為鼓勵參賽，會按作品特色給予學生個人或班級獎勵。
3. 剪貼簿製作格式不拘，可每日或每週多次剪貼；得自行做美編、文章眉批、心得寫作等。
4. 剪貼簿訂於期末考前二週辦理收件評比；校排成績 75% 之後(含導師推薦特別需要勉勵)學生讀報心得寫作比賽(請導師用力鼓勵學生們參加，讓他們有機會拿到中學階段的第一張獎狀)斟酌於第二次段考後第二週辦理。暑假讀報心得寫作則於暑期校內閱讀心得比賽辦法中公告；班級自訂的讀報教育方案則於期末繳交成果並評比，最遲於暑假(或寒假)中完成評分。
5. 班級自訂的讀報教育方案，請以班級為單位，並簡單說明班上辦理方式。參加之班級如能於期末安排成果發表，圖書館將會對該班級師生作全班獎勵。
6. 以上各項競賽皆分高、國中分組評選；為鼓勵參賽，依參賽件數擇優給予班級或個人獎勵。
7. 如表格不敷使用，請各班自行增加欄位填寫。
8. 各項競賽細節會再通知參賽學生。班上若無人參加，本表均須於 109.9.11(五)繳回圖書館。

圖書館 敬上 2020.8.25

恆毅中學 109 學年度寒假讀報心得寫作單 國 年 班 號 姓名：  
 (讀報心得限國中部學生參加；內容可以打字或手寫，且必須將讀報資料貼於背面)

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的	本篇讀報作品的基本資料		得分及教師短評				
	報紙日期		本欄供評審評分專用。參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。				
	主題篇名						
	作者						
	請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精髓						
有關本篇讀報內容的摘要		寫出本篇讀報內容的「佳句」					
				本篇主題，我原本所不知道的資訊、不曾體會的內容有？		本篇內容，我學到了什麼？或引發哪些省思？	

# 恆毅中學 109 學年度寒假讀書心得寫作比賽參賽名單

班級： 高 國 中 年 班                      導師簽名：

序號	姓名	學號	座號	參賽項目	
				讀書	讀報
1				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
2				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
3				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
4				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
5				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
6				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
7				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
8				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
9				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
10				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
11				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
12				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
13				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
14				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
15				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選

敬請導師協助於 110.1.6(三)前請各班讀書會會長(高三則由副班長)將此名單交至圖書館。名單不敷使用者，請自行增加欄位。直升智班等特殊班級全班參加者可以繳交經導師簽章且含全班學生之姓名、學號、座號之空白點名單或空白班級成績表替代【報名即必須繳交作品，缺交或格式不符者按校規辦理】。謝謝導師的協助！

恆毅中學 109 學年度寒假讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
國 中 年 班 高				

恆毅中學 109 學年度暑期讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
國 中 年 班 高				

恆毅中學 109 學年度暑期讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
國 中 年 班 高				

恆毅中學 109 學年度暑期讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
國 中 年 班 高				

恆毅中學 109 學年度暑期讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
國 中 年 班 高				

### 3. 讀報教育成果照片。

活動主題：讀報的開始(專責學生一早 07:15 派報至各班公務櫃)



活動主題：班級人間福報閱讀展示區。



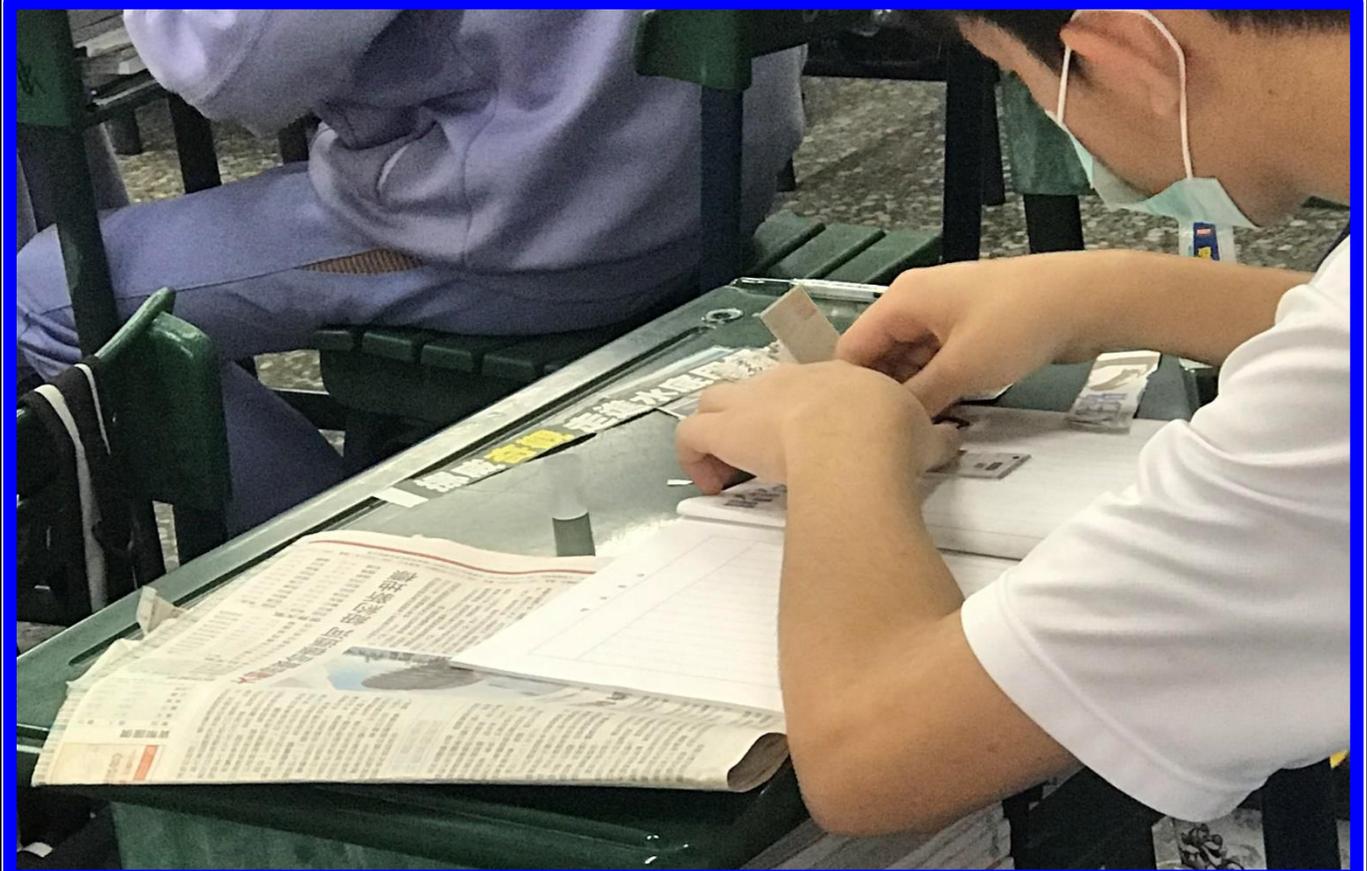
活動主題:班級晨讀及讀報心得寫作。



活動主題:班級晨讀及讀報心得寫作。



活動主題：學生認真書寫晨讀筆記及製作讀報剪貼簿。



活動主題:晨讀-班級讀報教育心得寫作(全班作業)。

恆毅中學 109 學年度來報讀報心得寫作單 國二年 班級 13 號 姓名: 林昶現  
(讀報心得限國中學生參加;內容打字或手寫皆可,且必須將讀報資料貼於背面)

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的 推動社會和諧,淨化人心,弘揚中華文化,增進國際友誼,促進世界和平。	本屆讀報作品的基本資料 報章日期: 2020/12/8 主題: 科學 作者: 林昶現	得分及教師短評 本欄供評審評分專用,參賽同學請勿填寫,違者取消應選資格。
有關本屆讀報內容的摘要 一個十一歲,熱衷科學的男孩發明了一種能夠比出而其技術更優美性地比出水中的鈉時鐘。比出水中鈉時鐘的構造是在一個玻璃管中裝入水,在管中放入一個小磁鐵,在管中放入一個小磁鐵,在管中放入一個小磁鐵...	寫出本屆讀報內容的「佳句」 1. 不要試圖去解決所有問題,專注在你感興趣的問題上,思考你可以做到什麼。	本屆主題,我原本不知道的資訊,或印象深刻的內容有? 本屆內容,我學到了什麼?或引發哪些省思? 我學到了科學的奧妙,也學到了如何面對困難。

恆毅中學 109 學年度來報讀報心得寫作單 國二年 班級 姓名: 王睿博  
(讀報心得限國中學生參加;內容打字或手寫皆可,且必須將讀報資料貼於背面)

人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的 推動社會和諧,淨化人心,弘揚中華文化,增進國際友誼,促進世界和平。	本屆讀報作品的基本資料 報章日期: 2020.10.12 主題: 海洋保衛戰 作者: 吳尊憲	得分及教師短評 本欄供評審評分專用,參賽同學請勿填寫,違者取消應選資格。
有關本屆讀報內容的摘要 本篇以小孩子的視角代入本文主旨,首先用小孩視角把海洋保護起來,決定去救這塊,日子一天過了,海狗被塑膠袋纏住,水鳥身上多了件塑膠雨衣,海馬被車鉤到,作出作者想對大家說的話!	寫出本屆讀報內容的「佳句」 海洋是大家一起生活的地方,請我們發揮公德心,不要亂丟垃圾和排成廢水汙染海洋。	本屆主題,我原本不知道的資訊,或印象深刻的內容有? 本屆內容,我學到了什麼?或引發哪些省思? 海洋因為人類的貪婪,而受到汙染,讓海洋恢復需要非常漫長的時間,但每個人都知道的這些汙染,會讓海洋裡的生物受到那麼嚴重的傷害。

【本報台北訊】主計處公布,今年(2020年)大專校院學生平均月薪為49,800元,較前年增加1.1%。

### 大專校院學生平均月薪 49,800 元

【本報台北訊】主計處公布,今年(2020年)大專校院學生平均月薪為49,800元,較前年增加1.1%。

【本報台北訊】主計處公布,今年(2020年)大專校院學生平均月薪為49,800元,較前年增加1.1%。

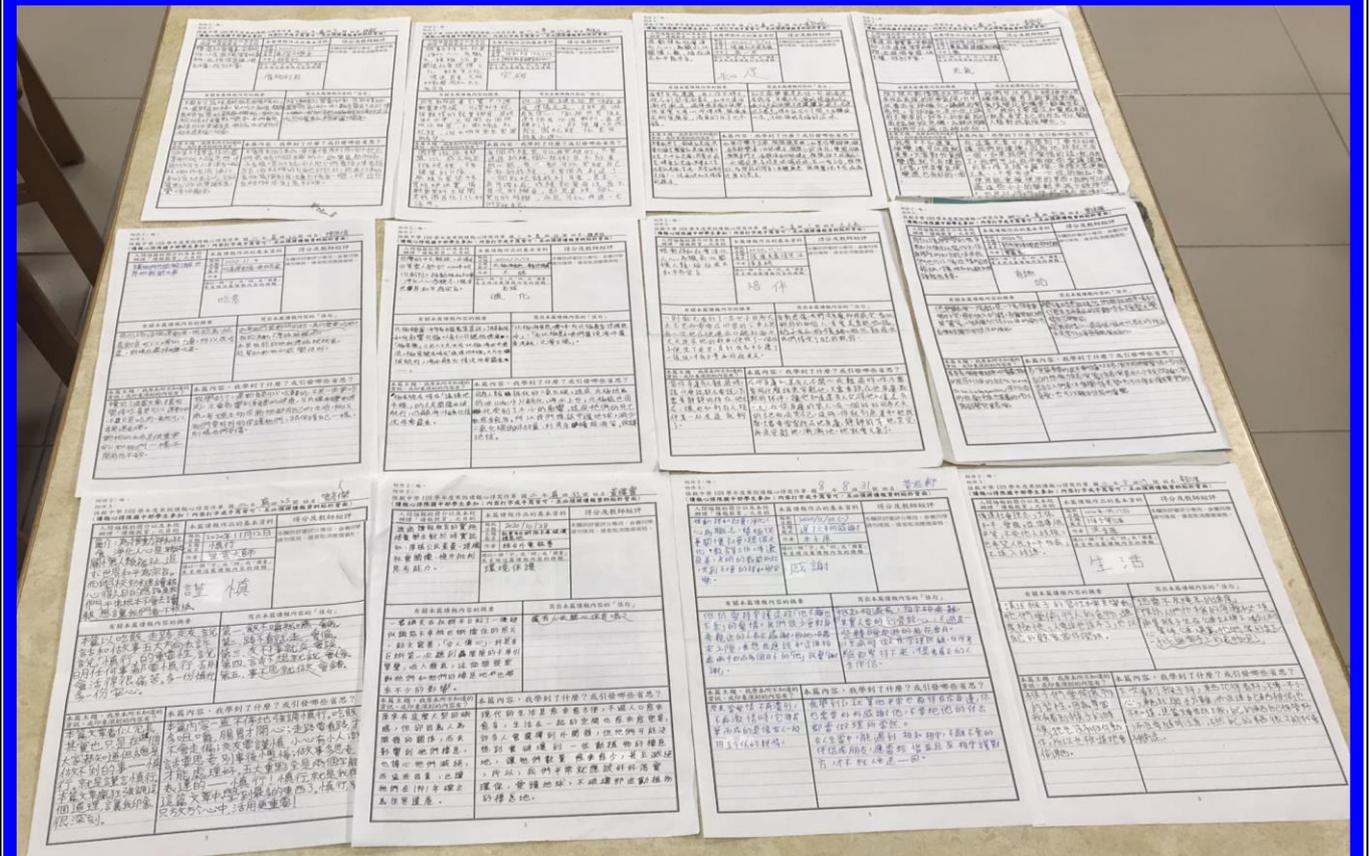
【大學生活】文/魚馬 圖/刀馬

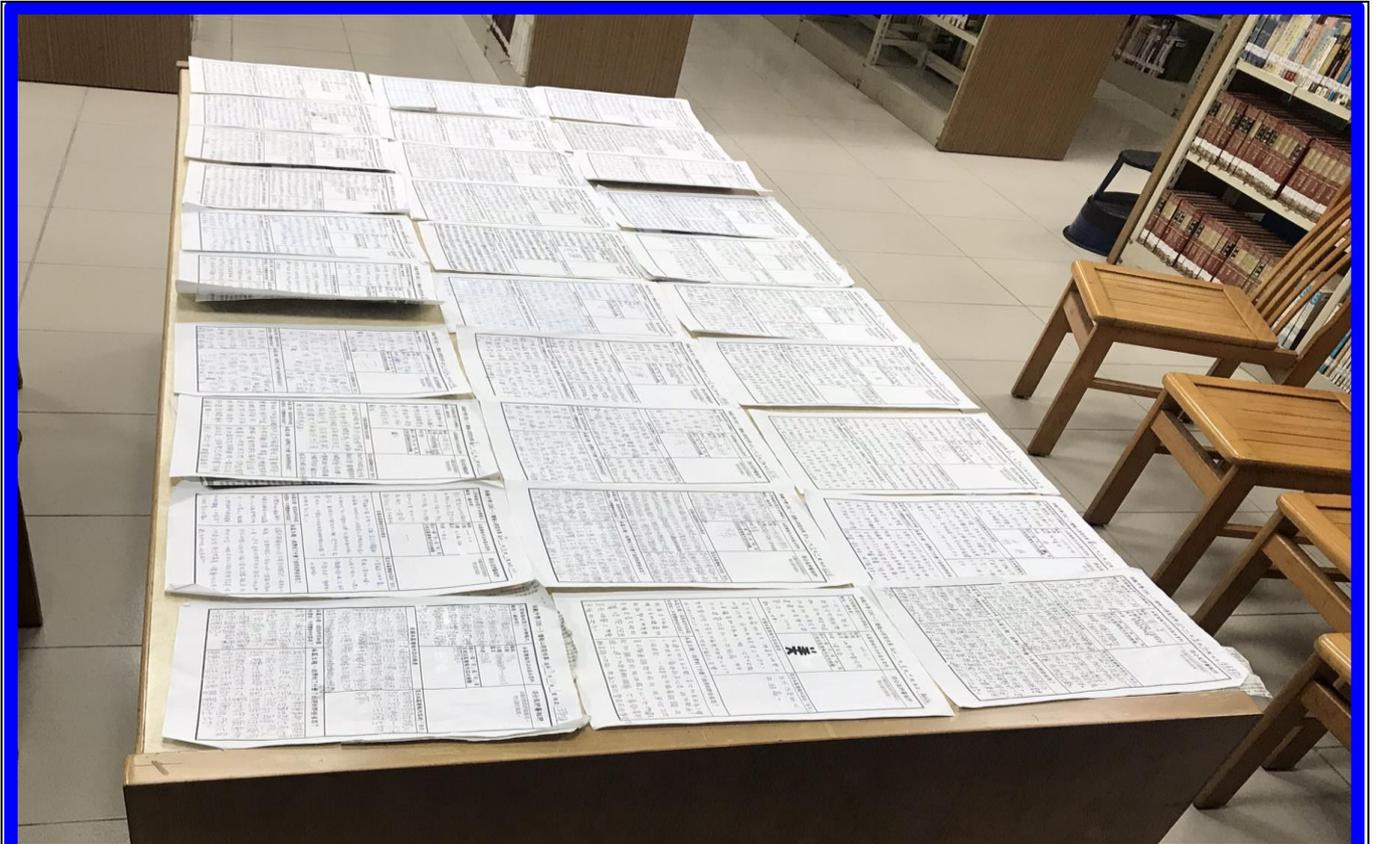
### 期中考來了

不知不覺,大學生活過了半學期,說不上完全適應,因為對於大學讀書模式還沒摸透的我,還在用以往的方式讀書。...

第一次接觸原文書,除了新鮮感之外,更多是滿滿的不適應。...

# 活動主題: 讀報心得寫作-優良作品賞析。





期中一  
 恆毅中學 109 學年度第一學期「人間福報讀報教育」-成果報告書  
 讀報心得(請將心得寫在表格內,內容訂字或手寫皆可,不必用鋼筆或原子筆書寫)  
 讀報心得(請將心得寫在表格內,內容訂字或手寫皆可,不必用鋼筆或原子筆書寫)

人際關係	本報讀報內容的基本資料	得分及教師評語
人際關係	本報讀報內容的基本資料	得分及教師評語

本報讀報內容的精華  
 本報讀報內容的精華

本報內容,我學到了什麼?或引發哪些思考?  
 本報內容,我學到了什麼?或引發哪些思考?

不要小看累積的力量

寄養父母愛心 腦癱兒變舞會王子

美國史密斯夫婦 17年照顧30多孩子 讓其中兩身障兒邁向健康生活

全能的讀報心得

貧女當防疫大使 看見人生希望

要「不要臉」? 國文課堂對社群網路使用的思辨

書法教育的道與藝

馬雀

謝

分亨

期中一  
 恆毅中學 109 學年度第一學期「人間福報讀報教育」-成果報告書  
 讀報心得(請將心得寫在表格內,內容訂字或手寫皆可,不必用鋼筆或原子筆書寫)

人際關係	本報讀報內容的基本資料	得分及教師評語
人際關係	本報讀報內容的基本資料	得分及教師評語

本報讀報內容的精華  
 本報讀報內容的精華

本報內容,我學到了什麼?或引發哪些思考?  
 本報內容,我學到了什麼?或引發哪些思考?

活動主題:將讀報心得寫作編印入高中週記寫作本書寫。



# 活動主題: 讀報教育-優良作品賞析。

生活語記

讀報心得寫作類  
恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中一年級 班級 姓名 白怡

讀報標準貼紙 (請將您選擇的報章黏貼在下方空格內)

人類福祉的簡介 (日期: 2020/11/16)	本報讀報作品的本報資料	得分及評語
人類福祉是為全人類謀求幸福與進步。...	日期: 2020/11/16 主編: 李國華 內容: 在國際社會中, 台灣是少數能與美國並駕齊驅的國家。 標題: 圓夢的身量	內容: 雖然, 在國際社會中, 台灣是少數能與美國並駕齊驅的國家, 但我們不能因此而沾沾自喜。...

生活語記

讀報心得寫作類  
恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中一年級 班級 姓名 白怡

讀報標準貼紙 (請將您選擇的報章黏貼在下方空格內)

人類福祉的簡介 (日期: 2020/11/16)	本報讀報作品的本報資料	得分及評語
人類福祉是為全人類謀求幸福與進步。...	日期: 2020/11/16 主編: 李國華 內容: 在國際社會中, 台灣是少數能與美國並駕齊驅的國家。 標題: 圓夢的身量	內容: 雖然, 在國際社會中, 台灣是少數能與美國並駕齊驅的國家, 但我們不能因此而沾沾自喜。...

生活語記

讀報心得寫作類  
恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中一年級 班級 姓名 白怡

讀報標準貼紙 (請將您選擇的報章黏貼在下方空格內)

人類福祉的簡介 (日期: 2020/11/16)	本報讀報作品的本報資料	得分及評語
人類福祉是為全人類謀求幸福與進步。...	日期: 2020/11/16 主編: 李國華 內容: 在國際社會中, 台灣是少數能與美國並駕齊驅的國家。 標題: 圓夢的身量	內容: 雖然, 在國際社會中, 台灣是少數能與美國並駕齊驅的國家, 但我們不能因此而沾沾自喜。...

生活語記

讀報心得寫作類  
恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中一年級 班級 姓名 白怡

讀報標準貼紙 (請將您選擇的報章黏貼在下方空格內)

人類福祉的簡介 (日期: 2020/11/16)	本報讀報作品的本報資料	得分及評語
人類福祉是為全人類謀求幸福與進步。...	日期: 2020/11/16 主編: 李國華 內容: 在國際社會中, 台灣是少數能與美國並駕齊驅的國家。 標題: 圓夢的身量	內容: 雖然, 在國際社會中, 台灣是少數能與美國並駕齊驅的國家, 但我們不能因此而沾沾自喜。...

生活語記

讀報心得寫作類  
恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中一年級 班級 姓名 王純恩

讀報標準貼紙 (請將您選擇的報章黏貼在下方空格內)

人類福祉的簡介 (日期: 2020/11/15)	本報讀報作品的本報資料	得分及評語
人類福祉是為全人類謀求幸福與進步。...	日期: 2020/11/15 主編: 李國華 內容: 在國際社會中, 台灣是少數能與美國並駕齊驅的國家。 標題: 陪伴女兒釋壓	內容: 陪伴女兒釋壓, 是父母親最關心的一件事。...

生活語記

讀報心得寫作類  
恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中一年級 班級 姓名 王純恩

讀報標準貼紙 (請將您選擇的報章黏貼在下方空格內)

人類福祉的簡介 (日期: 2020/11/15)	本報讀報作品的本報資料	得分及評語
人類福祉是為全人類謀求幸福與進步。...	日期: 2020/11/15 主編: 李國華 內容: 在國際社會中, 台灣是少數能與美國並駕齊驅的國家。 標題: 陪伴女兒釋壓	內容: 陪伴女兒釋壓, 是父母親最關心的一件事。...

生活語記

讀報心得寫作類  
恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中一年級 班級 姓名 林玟

讀報標準貼紙 (請將您選擇的報章黏貼在下方空格內)

人類福祉的簡介 (日期: 2020/11/16)	本報讀報作品的本報資料	得分及評語
人類福祉是為全人類謀求幸福與進步。...	日期: 2020/11/16 主編: 李國華 內容: 在國際社會中, 台灣是少數能與美國並駕齊驅的國家。 標題: 大車轉彎	內容: 大車轉彎, 是生活中常見的一種現象。...

生活語記

讀報心得寫作類  
恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中一年級 班級 姓名 林玟

讀報標準貼紙 (請將您選擇的報章黏貼在下方空格內)

人類福祉的簡介 (日期: 2020/11/16)	本報讀報作品的本報資料	得分及評語
人類福祉是為全人類謀求幸福與進步。...	日期: 2020/11/16 主編: 李國華 內容: 在國際社會中, 台灣是少數能與美國並駕齊驅的國家。 標題: 大車轉彎	內容: 大車轉彎, 是生活中常見的一種現象。...

生活週記

讀報心得寫作單

恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中一年級 11 月 21 日 星期三

讀報心得標題：(請將心得標題填寫在下方空欄內)

11 家庭

劉麗輝 撰

本週課程內容介紹：(請將本週課程內容介紹填寫在下方空欄內)

本週課程作品的基本資料：(請將本週課程作品的基本資料填寫在下方空欄內)

得分評語與評語：(請將得分評語與評語填寫在下方空欄內)

從報紙中讀到許多關於家庭的報導，有的家庭幸福美滿，有的家庭卻充滿了矛盾和衝突。我讀到了一篇關於「家庭」的文章，作者描述了一個家庭在面對生活壓力時的種種困境。這讓我想到自己的家庭，雖然我們也有過不開心的時候，但家人之間的愛和支持是我們最堅強的後盾。我意識到，家庭不僅是一個住所，更是一個充滿溫暖和關懷的避風港。我們應該學會傾聽和理解彼此，共同面對生活中的挑戰。

生活週記

讀報心得寫作單

恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中一年級 11 月 21 日 星期三

讀報心得標題：(請將心得標題填寫在下方空欄內)

書「一口苦咖啡」

本週課程內容介紹：(請將本週課程內容介紹填寫在下方空欄內)

本週課程作品的基本資料：(請將本週課程作品的基本資料填寫在下方空欄內)

得分評語與評語：(請將得分評語與評語填寫在下方空欄內)

讀了這本《一口苦咖啡》，讓我對生活有了更深的感悟。書中描述了一個人在追求夢想的過程中所經歷的艱辛和挫折。作者用生動的筆觸，刻畫了一個堅韌不拔的形象。他告訴我們，成功不是一蹴而就的，它需要我們付出長期的努力和犧牲。在面對困難時，我們不能輕易放棄，而要學會在苦澀中尋找甘甜。這本書不僅僅是關於成功的教訓，更是一份關於如何面對生活、如何超越自我的啟示。

生活週記

讀報心得寫作單

恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中一年級 11 月 21 日 星期三

讀報心得標題：(請將心得標題填寫在下方空欄內)

九成高中沒考過混合題

敬那現提供練習卷

本週課程內容介紹：(請將本週課程內容介紹填寫在下方空欄內)

本週課程作品的基本資料：(請將本週課程作品的基本資料填寫在下方空欄內)

得分評語與評語：(請將得分評語與評語填寫在下方空欄內)

最近看到一項調查顯示，九成的高中學生在面對混合題時感到吃力。這反映了學生在學習過程中存在的一些問題。混合題通常綜合了多個知識點，需要學生具備較強的綜合分析能力和靈活的思維。學生往往在遇到這類題目時感到不知所措，不知道從何下手。這可能是由於平時練習不夠，或者對知識的理解不夠深入。我們應該加強對基礎知識的掌握，並通過大量的練習來提高解決複雜問題的能力。

生活週記

讀報心得寫作單

恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中一年級 11 月 21 日 星期三

讀報心得標題：(請將心得標題填寫在下方空欄內)

福

本週課程內容介紹：(請將本週課程內容介紹填寫在下方空欄內)

本週課程作品的基本資料：(請將本週課程作品的基本資料填寫在下方空欄內)

得分評語與評語：(請將得分評語與評語填寫在下方空欄內)

「福」這個字，在我們日常生活中被提及得非常多。有人認為福是金錢和權力的堆積，有人認為福是名聲和地位的顯赫。然而，真正的福氣往往藏在生活的細節中。它可能是家人的一句叮嚀，朋友的一聲援手，或者是在困難時刻得到的一絲幫助。福氣不是一種外在的物質，而是一種內在的修養和心境。只有當我們學會感恩、學會知足、學會愛人時，我們才能真正擁有幸福的生活。

生活週記

讀報心得寫作單

恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中一年級 11 月 21 日 星期三

讀報心得標題：(請將心得標題填寫在下方空欄內)

朋友教我快樂

本週課程內容介紹：(請將本週課程內容介紹填寫在下方空欄內)

本週課程作品的基本資料：(請將本週課程作品的基本資料填寫在下方空欄內)

得分評語與評語：(請將得分評語與評語填寫在下方空欄內)

朋友是我生命中不可或缺的一部分。他們不僅陪伴我們度過快樂的時光，更在我們遇到困難時給予支持和鼓勵。讀到「朋友教我快樂」這篇文章後，我深受啟發。作者通過自己的親身經歷，告訴我們快樂並非來自物質的享受，而是來自於與朋友之間的真摯情感和相互扶持。朋友是我們心靈的歸宿，是我們在迷茫時的指路燈。我們應該珍惜身邊的朋友，學會與他們分享快樂、共渡難關。

生活週記

讀報心得寫作單

恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中一年級 11 月 21 日 星期三

讀報心得標題：(請將心得標題填寫在下方空欄內)

相伴一生

本週課程內容介紹：(請將本週課程內容介紹填寫在下方空欄內)

本週課程作品的基本資料：(請將本週課程作品的基本資料填寫在下方空欄內)

得分評語與評語：(請將得分評語與評語填寫在下方空欄內)

「相伴一生」是一個多麼美好的詞彙。它代表著一種長久而穩定的情感，一種相互陪伴、相互依存的承諾。在我們的生活中，我們需要這樣一份真摯的情感來溫暖我們的心靈。無論是親情的陪伴、友情的支持，還是愛情的守護，都能讓我們在人生的旅途中不再感到孤單和迷茫。我們應該學會經營這份情感，用真心去換取對方的真心，讓這份情感在歲月的洗禮下歷久彌新。

生活週記

讀報心得寫作單

恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中一年級 11 月 21 日 星期三

讀報心得標題：(請將心得標題填寫在下方空欄內)

一老得好

本週課程內容介紹：(請將本週課程內容介紹填寫在下方空欄內)

本週課程作品的基本資料：(請將本週課程作品的基本資料填寫在下方空欄內)

得分評語與評語：(請將得分評語與評語填寫在下方空欄內)

「一老得好」這句話聽起來簡單，但其中蘊含著深刻的哲理。它告訴我們，老並不可怕，可怕的是在衰老的過程中失去了生活的樂趣和意義。我們應該以積極的心態面對衰老，學會欣賞自己經歷過的風雨和彩虹。在晚年生活中，我們應該學會放下負擔，享受天倫之樂，追求心靈的寧靜。只有當我們真正懂得如何「一老得好」時，我們才能獲得真正的幸福和滿足。

生活週記

讀報心得寫作單

恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中一年級 11 月 21 日 星期三

讀報心得標題：(請將心得標題填寫在下方空欄內)

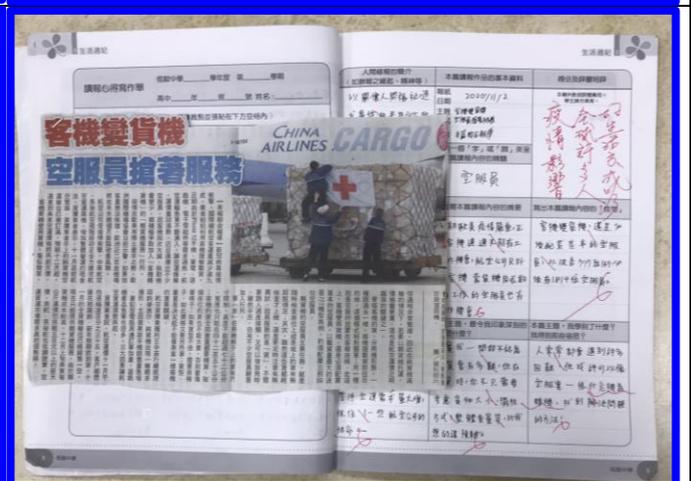
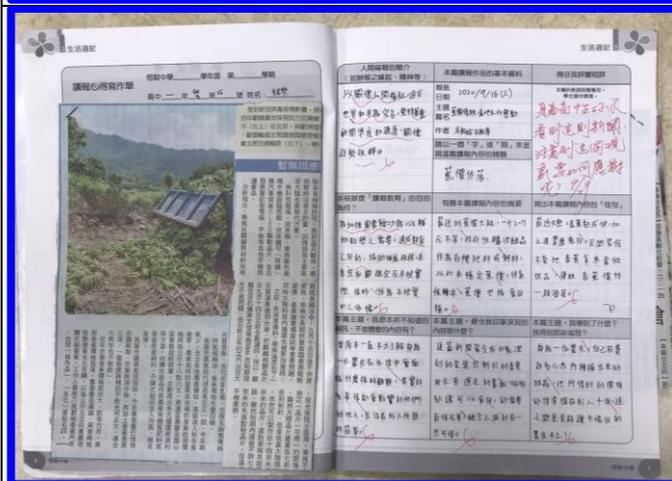
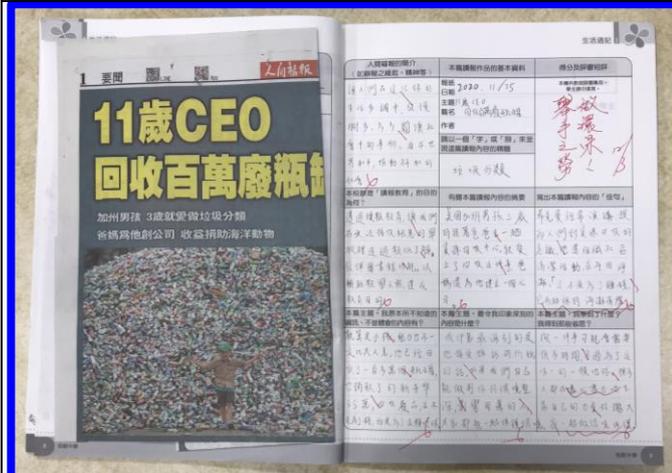
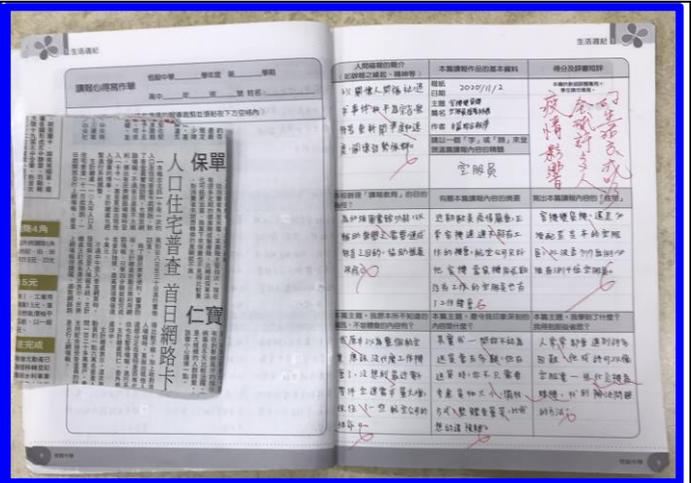
移除

本週課程內容介紹：(請將本週課程內容介紹填寫在下方空欄內)

本週課程作品的基本資料：(請將本週課程作品的基本資料填寫在下方空欄內)

得分評語與評語：(請將得分評語與評語填寫在下方空欄內)

「移除」這個動作，在我們的生活中有著廣泛的應用。它不僅指物理上的搬運和清除，更象徵著一種精神上的斷捨離。我們應該學會放下那些無謂的負擔，放下那些已經過期的執念。只有當我們能夠輕鬆地「移除」生活中的雜質，我們才能騰出空間來迎接新的機遇和挑戰。移除不僅是一種行動，更是一種智慧。它讓我們學會了如何輕裝上陣，如何以更輕鬆的心態去面對未來。



生活週記

讀報心得寫作單

日期: 2020/10/27

主題: 高市毒品防制局 文藝七教育

內容摘要: 高市毒品防制局 文藝七教育... 毒品防制局... 文藝七教育...

心得: 毒品防制局... 文藝七教育... 毒品防制局... 文藝七教育...

生活週記

讀報心得寫作單

日期: 2020/10/28

主題: 新冠病毒 鈔票、手機上活28天

內容摘要: 新冠病毒 鈔票、手機上活28天... 新冠病毒... 鈔票、手機上活28天...

心得: 新冠病毒... 鈔票、手機上活28天... 新冠病毒... 鈔票、手機上活28天...

生活週記

讀報心得寫作單

日期: 2020/10/27

主題: 通勤當心 不做欲望的

內容摘要: 通勤當心 不做欲望的... 通勤當心... 不做欲望的...

心得: 通勤當心... 不做欲望的... 通勤當心... 不做欲望的...

生活週記

讀報心得寫作單

日期: 2020/10/27

主題: 20部佛教漫畫 因《阿彌陀經》諸經費入佛門 發願以佛漫畫

內容摘要: 20部佛教漫畫 因《阿彌陀經》諸經費入佛門 發願以佛漫畫... 20部佛教漫畫... 因《阿彌陀經》諸經費入佛門 發願以佛漫畫...

心得: 20部佛教漫畫... 因《阿彌陀經》諸經費入佛門 發願以佛漫畫... 20部佛教漫畫... 因《阿彌陀經》諸經費入佛門 發願以佛漫畫...

生活週記

讀報心得寫作單

日期: 2020/10/27

主題: 夜貓族易憂鬱 但更具創造力

內容摘要: 夜貓族易憂鬱 但更具創造力... 夜貓族... 易憂鬱 但更具創造力...

心得: 夜貓族... 易憂鬱 但更具創造力... 夜貓族... 易憂鬱 但更具創造力...

生活週記

讀報心得寫作單

日期: 2020/10/27

主題: 外送平台菜單肉品 因應萊豬進口 若未標示或不實 可罰十萬補資費

內容摘要: 外送平台菜單肉品 因應萊豬進口 若未標示或不實 可罰十萬補資費... 外送平台菜單肉品... 因應萊豬進口 若未標示或不實 可罰十萬補資費...

心得: 外送平台菜單肉品... 因應萊豬進口 若未標示或不實 可罰十萬補資費... 外送平台菜單肉品... 因應萊豬進口 若未標示或不實 可罰十萬補資費...

生活週記

讀報心得寫作單

日期: 2020/11/2

主題: 客機變貨機 空服員搶著服務

內容摘要: 客機變貨機 空服員搶著服務... 客機變貨機... 空服員搶著服務...

心得: 客機變貨機... 空服員搶著服務... 客機變貨機... 空服員搶著服務...

生活週記

讀報心得寫作單

日期: 2020/11/2

主題: 疫情影響 藍綠選情 換報告

內容摘要: 疫情影響 藍綠選情 換報告... 疫情影響... 藍綠選情 換報告...

心得: 疫情影響... 藍綠選情 換報告... 疫情影響... 藍綠選情 換報告...

讀報心得寫作  
恆毅中學 學年度 第一學期  
高中二年級 9 號 姓名: 王冠廷

人間福報  
2020年10月27日 星期三

百病叢生冷片

「冷片」是電影界對那些不受歡迎、不受觀眾歡迎、不受市場歡迎、不受媒體歡迎、不受評論界歡迎、不受任何方面歡迎的電影的稱呼。在商業電影市場中，冷片是失敗的代名詞。然而，在藝術電影市場中，冷片往往是成功的代名詞。冷片往往具有深刻的社會批判、獨特的美學風格、以及對人性的深刻探討。冷片的出現，反映了電影藝術的多元性和包容性。冷片雖然在商業上失敗，但在藝術上卻往往能取得長足的發展。冷片的出現，也提醒我們，在追求商業成功的同時，也不要忘記了電影的藝術性和社會責任。

人間福報簡介	本報讀報心得的基本資料	得分及評語
日期: 2020/11/17 主題: 社會批判、人性探討	4/9	

讀報心得寫作  
恆毅中學 學年度 第一學期  
高中二年級 9 號 姓名: 王冠廷

人間福報  
2020年10月27日 星期三

弱勢童想當法官 基金會助學

「法官」是法律界的權威，是維護社會正義的守護神。對於許多弱勢兒童來說，當法官不僅是一份職業，更是一份夢想。然而，由於經濟困難，許多弱勢兒童無法負擔高昂的學費，更何況是法律專業的學費。為了幫助這些弱勢兒童實現夢想，「弱勢童想當法官」基金會成立。該基金會通過提供獎學金、生活津貼等方式，幫助弱勢兒童完成學業。基金會的成立，得到了社會各界的廣泛支持和響應。這不僅體現了社會的溫暖和關懷，也彰顯了法律人的社會責任。希望通過基金會的幫助，更多的弱勢兒童能夠實現當法官的夢想，為社會的繁榮穩定貢獻力量。

人間福報簡介	本報讀報心得的基本資料	得分及評語
日期: 2020/11/17 主題: 社會公益、法律專業	4/9	

讀報心得寫作  
恆毅中學 學年度 第一學期  
高中二年級 9 號 姓名: 王冠廷

人間福報  
2020年10月27日 星期三

走讀人間  
父母善良熱心 陳淑麗一生珍貴禮物

「走讀」是一種特殊的學習方式，它結合了「走」和「讀」兩個動詞。在走讀的過程中，學生不僅可以學習知識，還可以體驗生活、感悟人生。走讀可以培養學生的觀察力、思考力和實踐能力。走讀也可以讓學生更加了解社會、了解自然、了解他人。走讀是一種充滿樂趣和挑戰的學習方式。走讀也可以成為一種生活態度。走讀可以讓我們在行走中發現美、在閱讀中感悟人生。走讀是一種珍貴的學習經歷，也是一種難得的成長機會。走讀可以讓我們的人生更加豐富多彩，也可以讓我們的人生更加有意義。

人間福報簡介	本報讀報心得的基本資料	得分及評語
日期: 2020/11/17 主題: 社會公益、法律專業	4/9	

讀報心得寫作  
恆毅中學 學年度 第一學期  
高中二年級 9 號 姓名: 王冠廷

人間福報  
2020年10月27日 星期三

完全執政與新貴貪腐

「完全執政」是指政府對社會生活的各個方面都擁有絕對的權力。在完全執政的情況下，政府可以對社會進行全面的干預和管制。然而，完全執政也往往伴隨著新貴階級的貪腐。新貴階級在獲得權力的同時，也往往會濫用權力，貪污受賄，損害社會的公平和正義。完全執政與新貴貪腐之間存在着密切的聯繫。完全執政為新貴貪腐提供了土壤，而新貴貪腐也進一步鞏固了完全執政的地位。完全執政與新貴貪腐的現象，嚴重損害了政府的公信力和社會的穩定。我們應該加強對政府的監督和制約，防止新貴階級的貪腐行為。我們應該建立一個更加公平、更加透明、更加法治的社會。

人間福報簡介	本報讀報心得的基本資料	得分及評語
日期: 2020/11/17 主題: 社會批判、人性探討	4/9	

讀報心得寫作  
恆毅中學 學年度 第一學期  
高中二年級 9 號 姓名: 王冠廷

人間福報  
2020年10月27日 星期三

西來寺下鄉送暖 體理

「西來寺」是位於台灣中部的一座佛教寺院。西來寺秉承佛教慈悲為懷、普度眾生的宗旨，積極參與社會公益事業。西來寺經常舉辦各種慈善活動，如送暖、體理等。西來寺的慈善活動，得到了社會各界的廣泛支持和響應。西來寺的慈善活動，不僅幫助了有需要的人，也弘揚了佛教的慈悲精神。西來寺的慈善活動，是佛教界服務社會、回饋社會的具體體現。西來寺的慈善活動，也為社會的和諧穩定做出了積極貢獻。我們應該學習西來寺的慈悲精神，積極參與社會公益事業，為社會的繁榮穩定貢獻力量。

人間福報簡介	本報讀報心得的基本資料	得分及評語
日期: 2020/11/17 主題: 社會公益、法律專業	4/9	

讀報心得寫作  
恆毅中學 學年度 第一學期  
高中二年級 9 號 姓名: 王冠廷

人間福報  
2020年10月27日 星期三

水貂染新冠 絨挫擊百苗佳

「水貂」是一種毛皮動物，其毛皮質地柔軟、光澤亮麗，深受人們喜愛。然而，水貂也成為新冠病毒的傳播媒介。水貂染新冠，對人類健康構成了嚴重威脅。為了防止新冠病毒的傳播，政府採取了嚴厲的措施，對水貂進行了撲殺。然而，水貂的撲殺也對水貂的養殖業造成了嚴重打擊。水貂養殖業是許多農民的生計所繫。水貂的撲殺，不僅影響了農民的生計，也對水貂的種群造成了嚴重威脅。我們應該在保護人類健康的同時，也要考慮到生態環境的保護和農民的利益。我們應該採取更加科學、更加合理的措施，防止新冠病毒的傳播。我們應該建立一個更加公平、更加透明、更加法治的社會。

人間福報簡介	本報讀報心得的基本資料	得分及評語
日期: 2020/11/17 主題: 社會公益、法律專業	4/9	

讀報心得寫作  
恆毅中學 學年度 第一學期  
高中二年級 9 號 姓名: 王冠廷

人間福報  
2020年10月27日 星期三

百病叢生冷片

「冷片」是電影界對那些不受歡迎、不受觀眾歡迎、不受市場歡迎、不受媒體歡迎、不受評論界歡迎、不受任何方面歡迎的電影的稱呼。在商業電影市場中，冷片是失敗的代名詞。然而，在藝術電影市場中，冷片往往是成功的代名詞。冷片往往具有深刻的社會批判、獨特的美學風格、以及對人性的深刻探討。冷片的出現，反映了電影藝術的多元性和包容性。冷片雖然在商業上失敗，但在藝術上卻往往能取得長足的發展。冷片的出現，也提醒我們，在追求商業成功的同時，也不要忘記了電影的藝術性和社會責任。

人間福報簡介	本報讀報心得的基本資料	得分及評語
日期: 2020/11/17 主題: 社會批判、人性探討	4/9	

讀報心得寫作  
恆毅中學 學年度 第一學期  
高中二年級 9 號 姓名: 王冠廷

人間福報  
2020年10月27日 星期三

弱勢童想當法官 基金會助學

「法官」是法律界的權威，是維護社會正義的守護神。對於許多弱勢兒童來說，當法官不僅是一份職業，更是一份夢想。然而，由於經濟困難，許多弱勢兒童無法負擔高昂的學費，更何況是法律專業的學費。為了幫助這些弱勢兒童實現夢想，「弱勢童想當法官」基金會成立。該基金會通過提供獎學金、生活津貼等方式，幫助弱勢兒童完成學業。基金會的成立，得到了社會各界的廣泛支持和響應。這不僅體現了社會的溫暖和關懷，也彰顯了法律人的社會責任。希望通過基金會的幫助，更多的弱勢兒童能夠實現當法官的夢想，為社會的繁榮穩定貢獻力量。

人間福報簡介	本報讀報心得的基本資料	得分及評語
日期: 2020/11/17 主題: 社會公益、法律專業	4/9	



生活週記

讀報心得寫作單

恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中二年級 第 1 單元 第 1 次

新聞報導標題：(請將您選擇的報導標題黏貼於下方空間內)

5 星級大小事

馬爾地夫 觀光客亂丟垃圾 群島生態遭汙染

馬爾地夫是印度洋上的島國，近年來因觀光客亂丟垃圾，導致島上生態受到嚴重汙染。當地政府呼籲觀光客應遵守環保規定，共同保護這片美麗的海島。

日本 信用卡數字組合快用完

日本信用卡公司最近發現，許多持卡人的信用卡數字組合快要用完了。這可能是因為持卡人在使用信用卡時，經常使用相同的數字組合，導致系統無法辨識。建議持卡人應定期更換數字組合，以確保交易安全。

人間福報簡介  
日期：2020年10月17日  
本報簡介：本報為台灣第一家以「福報」為名的報紙，內容豐富，報導詳實，深受讀者喜愛。

本課程所學的基本資料

姓名：張明  
日期：2020年10月17日

得分及評語

得分：85  
評語：內容充實，條理清晰，能將所學知識應用於實際分析中。

生活週記

讀報心得寫作單

恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中二年級 第 1 單元 第 1 次

新聞報導標題：(請將您選擇的報導標題黏貼於下方空間內)

度人瑞 吓免費

瑞人度人瑞，吓免費。這是一篇關於社會公益活動的報導，描述了一群熱心人士如何組織免費的諮詢服務，幫助有需要的人解決困難。

人間福報簡介  
日期：2020年10月17日  
本報簡介：本報為台灣第一家以「福報」為名的報紙，內容豐富，報導詳實，深受讀者喜愛。

本課程所學的基本資料

姓名：李華  
日期：2020年10月17日

得分及評語

得分：88  
評語：文章結構完整，論述有力，展現了良好的寫作能力。

生活週記

讀報心得寫作單

恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中二年級 第 1 單元 第 1 次

新聞報導標題：(請將您選擇的報導標題黏貼於下方空間內)

推動讀報收穫盆

學校為了推廣讀報教育，特別舉辦了「推動讀報收穫盆」活動。透過這個活動，學生不僅可以閱讀新聞，還能參與各項競賽，增進對社會的認識。

人間福報簡介  
日期：2020年10月17日  
本報簡介：本報為台灣第一家以「福報」為名的報紙，內容豐富，報導詳實，深受讀者喜愛。

本課程所學的基本資料

姓名：王小明  
日期：2020年10月17日

得分及評語

得分：82  
評語：內容詳實，能結合自身實際情況進行分析。

生活週記

讀報心得寫作單

恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中二年級 第 1 單元 第 1 次

新聞報導標題：(請將您選擇的報導標題黏貼於下方空間內)

向未來奔馳

隨著科技的進步，我們正邁向一個充滿機遇的未來。在未來的發展中，我們需要不斷學習和創新，才能跟上時代的步伐。

人間福報簡介  
日期：2020年10月17日  
本報簡介：本報為台灣第一家以「福報」為名的報紙，內容豐富，報導詳實，深受讀者喜愛。

本課程所學的基本資料

姓名：陳大偉  
日期：2020年10月17日

得分及評語

得分：80  
評語：文章立意深遠，論述清晰，展現了良好的思辨能力。

生活週記

讀報心得寫作單

恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中二年級 第 1 單元 第 1 次

新聞報導標題：(請將您選擇的報導標題黏貼於下方空間內)

玩偶

玩偶是一種傳統的民間藝術，具有悠久的歷史和深厚的文化底蘊。透過玩偶表演，人們可以感受到濃厚的鄉土情懷。

人間福報簡介  
日期：2020年10月17日  
本報簡介：本報為台灣第一家以「福報」為名的報紙，內容豐富，報導詳實，深受讀者喜愛。

本課程所學的基本資料

姓名：林小美  
日期：2020年10月17日

得分及評語

得分：85  
評語：文章內容生動，描寫細膩，展現了良好的寫作功底。

生活週記

讀報心得寫作單

恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中二年級 第 1 單元 第 1 次

新聞報導標題：(請將您選擇的報導標題黏貼於下方空間內)

城市森林 波蘭壁畫能分解空汙

波蘭的「城市森林」計畫，利用色彩鮮艷的壁畫來淨化空氣。這些壁畫不僅美化了城市環境，還能吸收空氣中的有害物質。

人間福報簡介  
日期：2020年10月17日  
本報簡介：本報為台灣第一家以「福報」為名的報紙，內容豐富，報導詳實，深受讀者喜愛。

本課程所學的基本資料

姓名：黃大勇  
日期：2020年10月17日

得分及評語

得分：88  
評語：文章結構清晰，論述深入，展現了良好的分析能力。

生活週記

讀報心得寫作單

恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中二年級 第 1 單元 第 1 次

新聞報導標題：(請將您選擇的報導標題黏貼於下方空間內)

弱勢童想當法官 基金會助學

一名弱勢兒童夢想成為法官，社會各界紛紛伸出援手。基金會提供助學金，幫助他實現夢想，展現了社會的溫暖。

人間福報簡介  
日期：2020年10月17日  
本報簡介：本報為台灣第一家以「福報」為名的報紙，內容豐富，報導詳實，深受讀者喜愛。

本課程所學的基本資料

姓名：張大偉  
日期：2020年10月17日

得分及評語

得分：85  
評語：文章情感真摯，敘述生動，展現了良好的寫作能力。

生活週記

讀報心得寫作單

恆毅中學 109 學年度 第一學期  
高中二年級 第 1 單元 第 1 次

新聞報導標題：(請將您選擇的報導標題黏貼於下方空間內)

弱勢童想當法官 基金會助學

一名弱勢兒童夢想成為法官，社會各界紛紛伸出援手。基金會提供助學金，幫助他實現夢想，展現了社會的溫暖。

人間福報簡介  
日期：2020年10月17日  
本報簡介：本報為台灣第一家以「福報」為名的報紙，內容豐富，報導詳實，深受讀者喜愛。

本課程所學的基本資料

姓名：李華  
日期：2020年10月17日

得分及評語

得分：88  
評語：文章結構完整，論述有力，展現了良好的寫作能力。

# 活動主題:將讀報心得寫作--融入國中家庭聯絡簿,按時寫作。





活動主題:讀報心得寫作--作品評選。



活動主題:讀報教育--「實作表現優良」班級學生代表合影。



活動主題：讀報教育--實作表現優良班級榮譽榜。



109 學年第一學期讀報教育  
實作表現優良班級

高三智 (導師：張玉玫)

高二智 (導師：徐文彩)

高一智 (導師：許瀞文)

國三義 (導師：陶慧君)

國二智 (導師：張文潔)

國二義 (導師：潘伊莉)

國二真 (導師：江幸玲)

國一美 (導師：蔡毓汝)

全體師生同聲歡賀

#### 4.109 學年寒假「讀報教育」讀報心得寫作比賽。

本次讀報教育開始於 109 學年第一學期，故此活動是針對即將到來的寒假，對全校國中部學生所辦理的讀報心得心得寫作競賽。辦法如下：**(109 學年第二學期之開學後收件，尚未收件)**

### 讀報心得書寫格式範例如下

參賽標題：「人間福報讀報心得」或「人間福報-○○○○○(○是指篇名)之讀後心得」

閱讀內容簡介：**(50~150 字)**

□□.....  
.....  
.....。

我的觀點：**(1000 字以上)**

□□.....  
.....  
.....。

□□.....  
.....  
.....。

□□.....  
.....  
.....。

□□.....  
.....  
.....。

討論議題：**(請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。)**

□□一、.....。  
□□二、.....。

註 1：“□”表示空格之意。

註 2:各標題後面的()括號含括號中的註記內容，可以不必抄在心得報告上。

109 學年度寒假-人間福報「讀報教育」心得寫作比賽 參賽學生資料總表			
班級： ____ 中部 ____ 年 ____ 班		導師簽名：	
序號	姓名	學號	座號
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

敬請導師協助於 110.1.6(三)前將此名單交至圖書館。名單不敷使用者，敬請自行增加欄位。全班參加者可以繳交含導師簽章之全班學生之姓名、學號、座號之空白點名單或空白班級成績表(或貼入下面的附件欄位中)替代。謝謝！

## 5. 全國高中職小論文寫作比賽之寫作主題推廣。

本校自主學習辦法中，高一為閱讀心得及小論文寫作寫作，高二、高三則為小論文及專題研究。人間福報不論是讀報心得或是對貴報有別於其他報紙媒體所具備的社會責任之優質讀物，都會是學生在寫作上容易發揮或研究論述的極佳題材。關於本校自主學習辦法，可以點選以下網址，開啟本校自主學習辦法網頁參考：<https://reurl.cc/xZo7p1>。並於 109 學年寒假辦理高中小論文競賽，將人間福報列入研究議題而作論述發表。

## 五、結語

本校有幸獲人間福報審通過「**讀報教育**」計畫，讓全校高國中各班級都能獲得一學期福報育讀資源，本校非常珍惜這份得來不易的資源，並且編列了許多相關讀報閱讀活動計畫。本學期雖逢新冠肺炎疫情影響，全國各級學校延後開學二周，雖讓原本計畫時程有所延誤，但本校圖書館在前置規畫作業尚屬完善，故學期中的多項計畫上如期完成。但不可否認的，關於全校高國中各班的福報「**讀報教育**」畢竟是第一年辦理的，難免有經驗不足之處，這些都是學校可以更進步的，本校亦會從全校師生的閱讀活動操課及相關會議研討的回饋中，將整個「**讀報教育**閱讀計畫」作更多更妥善優質的設計方案，讓全校師生能有更豐富美好的閱讀收穫。從本校各項閱讀計畫的實作表現，不難看出本校對該「**讀報教育**」的極度重視。學校身為教育的環境，也會將所有相關的閱讀活動建檔，延續「**讀報教育**」活動的推廣及品格教育的傳承。

在完成本次成果報告之同時，得知本校再次獲得人間福報「**109 學年度第二學期讀報教育申請計畫案**」相關審查單位的青睞獲「**審核通過**」，在此至上萬分的謝意。感謝貴報的支持與肯定，讓我們的讀報教育計畫得以實現。本校極為重視每一學期的「**讀報教育**」計畫並非常珍惜這份難得的資源。期盼能經由讀報教育的推動，秉持人間福報的教育宗旨，將讀報教育計畫帶進學校，再將校內品格教育訓練的成果，由全校師生帶回家裡，影響家人，甚至帶進社區，改變並創造整個國家社會能有更良善美好的品格涵養與道德表現，共同為增進我們的社會福祉貢獻一份心力。