

新北市天主教恆毅高級中學 109 學年度第二學期 人間福報-「讀報教育」成果報告書(成果照片在第 11~21 頁)

一、前言

本學期再度榮獲人間福報贈閱每個班級每天一份報紙，從行政端到班級導師都認為這是一項非常好的資源，人間福報編寫的題材多樣，涵蓋許多層面的編輯內涵。綜括：知識常識、教育文化、科學資訊、環境教育、環保議題、時事議題、國際大事等，選材相當多元且豐富。尤在教育立場最不樂見的政治紛爭、社會案件及娛樂八卦等議題，福報都做了非常好的訊息把關，讓師長們可以很安心的推廣這份讀物，幫助孩子們除了閱讀知識的吸收外，更有培養良好的品格涵養及高尚的德育情操。因此，本讀報教育能獲得師生的高度認同並且一起參與各項閱讀推廣活動。

二、實施時間

1. 關於學生讀報教育的利用時間說明。

本校學生留校研讀時間甚長，除了部分經提出申請的學生於 18:00 放學外，多數學生從一早 7:30(部分班級則自我約束於 07:15 前到校)一直到 20:10 放學。從到校以後，在校時間中有非常多的課餘時間可以讀報。因此各班可依教師的教學自主讓學生養成閱讀書報的好習慣。

2. 本校讀報教育的實際可運用時間。

- (1)每日早自習開始前到校時段 07:30 以前。
- (2)一天當中計有 10 次的 10 分鐘下課時間。
- (3)午餐休閒時間 12:00~12:35(非中午 12:35~13:05 的午睡時段)。
- (4)晚餐休閒時間 18:00~18:35。
- (5)每周五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07:30~08:00。
- (6)每學期共二次，每次二小時的全校高(國)中一、二年級「讀書會時間」。
- (7)108 新課綱的高一自主學習課程(每周至少一節課)。
- (8)將讀報心得寫作--融入國中聯絡簿，按時寫作。
- (9)自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計加入高中週記寫作本中(本校編印之專屬特定版)。

綜觀上述所列時段，相較於各校，「讀報教育」在本校可以有最多的時間運用。在各個時段學生自學或在老師的帶領之下，更可以讓貴報的教育功能達到最好的教學成效。

三、實施方式及歷程

有關「讀報教育」計劃案是否務實可行且有實效?重點就在於實施方式的規劃。關於本校的「讀報教育」計劃案(如已經呈報上傳之計畫申請書，故在此省略)。因不同的人員對象之安排而編列相關計畫，詳述如下：

1. 成立本校「讀報教育」推動委員會(如已呈報之計畫申請書，在此省略)。
2. 各班配合導師班級經營及教師教學專業安排班級的讀報時間規畫。
3. 每週五晨讀時間的閱讀題材(此已是本校既定行事曆及活動辦法，即納入辦理)。
4. 高國中每學年共四次，每次二小時的讀書會之的閱讀題材與討論(該項亦已是本校既定行事曆及活動辦法，配合「讀報教育」辦理)。
5. 將「讀報教育」納入 108 新課綱的高中自主學習課程的寫作題材。
本校自主學習辦法中，高一為閱讀心得寫作，高二、高三則為小論文及專題研究。人間福報不論是讀報心得或是對貴報有別於其他報紙媒體所具備的社會責任之優質讀物，都會是學生在寫作上容易發揮或研究論述的極佳題材。關於本校自主學習辦法，可以點選以下網址，開啟網頁參考本校自主學習：
<https://reurl.cc/VaqAd5>。
6. 全學期全校的「讀報教育」活動安排：
 - (1)寒、暑假「讀報教育」讀報心得寫作比賽(詳案如已呈報之計畫申請書之附件三，在此省略)。
 - (2)辦理高中小論文競賽訓練時，將人間福報列入研究議題而論述發表(詳案詳案如已呈報之計畫申請書之附件四，在此省略)。
7. 自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計，本校編印之專屬特定版之高中週記寫作本，將學生須於假日完成之週記納入二篇的週記書寫內容。

四、辦理成果

1. 成立「讀報教育」推動委員會。
2. 讀報教育推廣。
3. 讀報教育成果照片。
 - (1)讀報的開始。
 - (2)班級人間福報閱讀展示。
 - (3)班級晨讀及讀報心得寫作。
 - (4)書寫晨讀筆記及製作讀報剪貼簿。
 - (5)班級讀報教育心得寫作
 - (6)報心得寫作編印入高中週記寫作本書寫(本學期新增)。
 - (7)讀報心得寫作--融入國中家庭聯絡簿，按時寫作(本學期新增)。
 - (8)讀報心得寫作--作品評選。
 - (9)讀報教育--「實作表現優良」班級學生代表合影。
 - (10)讀報教育--實作表現優良班級榮譽榜。
4. 暑假「讀報教育」讀報心得寫作比賽。
5. 全國高中職小論文寫作比賽之寫作主題推廣。

1. 「讀報教育」推動委員會。

新北市天主教恆毅高級中學「讀報教育」委員會組織章程

中華民國108年12月20日修訂

壹、宗旨：

為落實本校之人間福報之「讀報教育」計畫實行，幫助全校師生有效掌握資訊，厚植閱讀能力；藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。培養公民素養；結合品德、人權、性別、法治教育實施。增進學生探究思辨的能力，開拓國際視野；透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。並輔以教學之需要，達成教育之目的，特設置「讀報教育」推展委員會(以下簡稱本會)，協助推展讀報教育。並參照有關規定及本校實際情形，擬訂本會組織章程(以下簡稱本章程)，作為推展業務之依據。

貳、組織：

一、主任委員：由校長擔任。

二、委員：除圖書館主任為當然委員外，由下列人員擔任之：

1. 各處室主任(教務處、學務處、總務處、輔導處)及生命教育中心組長。
2. 各學科教學研究會召集人(國文、英文、數學、社會、自然、健康與體育、藝文、綜合活動等領域召集人)。
3. 各年級導師(國一~高三各年級導師代表)共六人。

三、委員會設執行秘書一人，由圖書館主任兼任，推動「讀報教育」並執行委員會決議事項。文書一人，由圖書館幹事兼任，執行讀報教育相關之文書等作業。

參、職掌：每學期至少召開一次，由主任委員召集之，會務職掌如下：

- 一、協助「讀報教育」計畫研擬。
- 二、協助審議「讀報教育」各種規章制度。
- 三、協助籌劃「讀報教育」經費事宜。
- 四、協助指導學生如何進行「讀報教育」。
- 五、協助舉辦各種「讀報教育」之輔助教學活動。
- 六、協助推動「讀報教育」相關政策及各種推廣活動。
- 七、會同各學科教師指導學生「讀報教育」計畫實施。
- 八、會同各學科教師指導學生「讀報教育」成果發表。
- 九、完成「讀報教育」年度檢討修正，作為新計畫案進步的依據。
- 十、其他有關「讀報教育」業務事項。

肆、本會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議，並得邀請相關人員列席。

伍、本會委員均為義務職，任期一年，並得續任之。

陸、本章程陳 校長核可後實施，修正時亦同。

2. 讀報教育推廣。

於每學期期初及期末各召開一次讀報教育推廣會議，落實校內讀報教育。

恆毅中學 109 學年度第二學期「讀報教育」委員會期初會議

開會事由：恆毅中學 109 學年度第二學期「讀報教育計畫案」期初報告。

開會時間：中華民國 110 年 3 月 5 日(五)下午 14 時 20 分。

開會地點：忠孝西一樓會議室。

主 持 人：洪金水 校長。

聯 絡 人：圖書館 陳志忠 分機 118。

出 席 者：洪金水 校長、洪琮閔 主任、鍾建安 主任、張吉勝 主任、廖振華 主任、
陳志忠 主任、洪淑貞 組長、張玉玫 老師、馮台筠 老師、王琇卉 老師、
劉輝強 老師、李東原 老師、賴玉菁 組長、溫旺盛 老師、徐文彩 老師、
陳麗惠 老師、楊濟銘 老師、金淑洵 老師、洪令娟 老師、陳青宜 幹事。

議 題：1. 本校 109 學年度第二學期「讀報教育」執行說明。

簽到表			
姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
洪金水 校長	洪金水	洪琮閔 主任	洪琮閔
鍾建安 主任	鍾建安	張吉勝 主任	張吉勝
廖振華 主任	廖振華	陳志忠 主任	陳志忠
洪淑貞 組長	洪淑貞	陳青宜 幹事	陳青宜
張玉玫 老師	張玉玫	馮台筠 老師	馮台筠
王琇卉 老師	王琇卉	劉輝強 老師	劉輝強
李東原 老師	李東原	賴玉菁 老師	賴玉菁
溫旺盛 老師	溫旺盛	楊濟銘 老師	楊濟銘
徐文彩 老師	徐文彩	江幸玲 老師	江幸玲
陳麗惠 老師	陳麗惠	洪令娟 老師	洪令娟

恆毅中學 109 學年度第二學期「讀報教育」委員會期末會議

開會事由：恆毅中學 109 學年度第二學期「讀報教育計畫案」期末報告。

開會時間：中華民國 110 年 6 月 25 日(五)下午 14 時 20 分。

開會地點：防疫期間採視訊會議。

主 持 人：洪金水 校長。

聯 絡 人：圖書館 陳志忠 分機 118。

出 席 者：洪金水 校長、洪琮閔 主任、鍾建安 主任、張吉勝 主任、廖振華 主任、
陳志忠 主任、洪淑貞 組長、張玉玫 老師、馮台筠 老師、王琇卉 老師、
劉輝強 老師、李東原 老師、賴玉菁 組長、溫旺盛 老師、徐文彩 老師、
陳麗惠 老師、楊濟銘 老師、金淑洵 老師、洪令娟 老師、陳青宜 幹事。

議 題：1. 本校 109 學年度第二學期「讀報教育」執行說明。
2. 本校 110 學年度第一學期「讀報教育」計畫申請說明。

簽到表

防疫期間採視訊會議，故無實體簽名表。

姓 名	簽 到	姓 名	簽 到
洪金水 校長	洪金水	洪琮閔 主任	洪琮閔
鍾建安 主任	鍾建安	張吉勝 主任	張吉勝
廖振華 主任	廖振華	陳志忠 主任	陳志忠
洪淑貞 組長	洪淑貞	陳青宜 幹事	陳青宜
張玉玫 老師	張玉玫	馮台筠 老師	馮台筠
王琇卉 老師	王琇卉	劉輝強 老師	劉輝強
李東原 老師	李東原	賴玉菁 老師	賴玉菁
溫旺盛 老師	溫旺盛	楊濟銘 老師	楊濟銘
徐文彩 老師	徐文彩	江幸玲 老師	江幸玲
陳麗惠 老師	陳麗惠	洪令娟 老師	洪令娟

新北市天主教恆毅高級中學 109 學年度第二學期「人間福報」讀報教育實施計畫

【執行版】

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、新北市天主教恆毅高級中學「人間福報讀報教育」申請計畫。

貳、目的

- 一、有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。
- 二、體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間。
- 三、眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。

參、主辦單位：新北市天主教恆毅高級中學圖書館。

肆、實施期程：

- 一、第二學期：自 2021 年 3 月 2 日(星期二)至 2021 年 6 月 25 日(星期五)。

伍、推動對象：

本校高國中各班師、生。每班一份人間福報。

陸、實施方案：

一、前言

本校 109 學年度第二學期申請「人間福報讀報教育計畫」，獲審核通過。全校高國中共 50 班，自 3 月 2 日至 2021 年 6 月 25 日，扣除週六、日不派送，每天每班都能獲得一份人間福報閱讀。圖書館則以簡單易於參與的活動企劃辦理各班讀報計畫，並於期末作讀報教育之成果發表及驗收，對於表現優良之班級與個人，將給予獎勵，敬請各班師生能熱情協作。

二、派報方式

圖書館徵詢國三義班導師協助，指派楊琇琇、蔡雅庭二位同學於每日上午 07:30 前，將該份報紙放置在學務處的風紀櫃中，請各班導師轉知風紀股長於領取點名板時一併領走或另協助安排專責學生每日上午領取。

三、讀報時段(請各班導師自行斟酌時間，安排閱讀)

1. 每日早自習開始前到校時段 07:30 以前。
2. 一天當中約有 8~10 次的 10 分鐘下課時間。
3. 午餐休閒時間 12:00~12:35 (非中午 12:35~13:05 的午睡時段)。
4. 晚餐的休閒時間 18:00~18:35。
5. 每週五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07:30~08:00。
6. 每學期共二次，每次二小時的全校高國一、二「讀書會時間」。
7. 108 新課綱的高一自主學習課程(每週至少一節課)。
8. 其餘由導(教)師自行安排運用之時段。
9. 將讀報心得寫作--融入國中家庭聯絡簿，按時寫作。
10. 自 109 學年第一學期起，新增將讀報心得寫作設計加入高中週記寫作本中。

四、讀報教育成果發表(以下項目多為各班師、生自由參加)

1. 各班讀報教育剪貼簿(本項必辦理，各班自由參加，人員、份數不限)。
請各班導師甄選或指定一名學生(或多人各自製作或共作皆可)，以人間福報報紙製作讀報剪貼簿。以週次為單位，可每日製作或於假日完成一週內容之彙編。剪貼簿的製作格式、取材項目不限，是否有美編、文章註記或心得短文眉批等皆宜。圖書館將於學期中適時檢核提醒進度，並於期末進行優良作品評選，作品製作優良之學生予以獎勵。人選可以學業能力較弱之學生優先，培養他們的學習能力並爭取成就感。
2. 於學期中辦理學業成績後 5% 的學生讀報心得寫作比賽(本項依實務斟酌舉辦)。
本競賽不應出自成績不佳同學的競賽而標籤化這些學生特質甚至得獎榮譽。因為許多學業能力較弱的學生，在學習表現的過程中，幾乎沒有被肯定的機會。圖書館辦理學業成績後 5% 的學生讀報心得寫作比賽，是讓這些學生能於求學時期有參賽獲獎的機會。參賽獲獎就是一項榮譽，圖書館絕不以成績後 5% 的競賽之資格而看輕或忽視這些學生在競賽的努力成果。敬請大家能一起鼓勵及肯定的態度看待這些學生參賽的精神與得獎的成就。圖書館會設計成學習單的寫作方式，幫助學生完成競賽。
3. 高、國中讀報心得寫作比賽(本項於寒、暑假必定辦理)。
將高、國中原本於寒、暑假進行的校內閱讀心得寫作比賽，增加閱讀選材為讀報內容的心得寫作比賽。因為高中有參加中學生網站全國閱讀心得競賽項目，故於辦理本校高中部校內閱讀心得寫作比賽時，斟酌現狀區分為讀報教育組及書籍閱讀組。讓學校兼顧能以書籍閱讀心得寫作組表現優良作品參加中學生網站全國閱讀心得比賽。詳細的競賽方案將於寒、暑假閱讀心得寫作比賽之辦法說明。
4. 鼓勵高中部學生，以讀報教育作為研究議題，參加中學生網站之全國小論文寫作比賽(本項鼓勵學生踴躍參加)。
綜觀歷屆的全國小論文寫作比賽題目尚無看到類似的閱讀素養教育的論文寫作。如能以讀報教育為題的研究方案，除了因學校具體實施中而容易表達外，這項教育的意涵容易發揮且容易受評審肯定而獲獎。因此高中部學生可以讀報教育作為研究議題，參加全國小論文寫作比賽。因為批閱的教師數百人，同一學校的作品會分配給不同學校的評審教師評閱，同學不用擔心題材相同而產生校內自相的排擠或競爭。
5. 鼓勵各班師生設計班上的讀報教育方案(本項鼓勵師、生熱情參與)。
各班師生可自行規劃班上的讀報教育計畫，圖書館先確認辦理之班級，各班於學期末將計畫成果發表，圖書館將對這些表現優良的班級師、生作專案獎勵。歡迎各班導(教)師踴躍的為班級設計讀報計畫，推動閱讀教育。

柒、結語

圖書館感謝校全校師、生在各項活動安排的協助，109 學年度第二學期人間福報因新冠肺炎疫情之全國三級警戒派送至 110 年 5 月 14 日(五)。本學期「讀報教育」成果報告書將於 110 年 7 月 2 日(五)前上傳，感謝全校師生的參與，謝謝大家。

恆毅中學 109 學年度第二學期「讀報教育成果」參賽人員名單

班級：高 國 中 _____ 年 _____ 班 導師簽名：

參賽項目 參賽人員	剪貼簿 (期末評比)	期中讀報心得寫作 (限校排成績 75%之後) (期中斟酌辦理)	暑假國中部讀報 心得寫作 (暑假辦理)	班級自訂的 讀報教育方案 (期末評比)
第一位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	本班參加「自訂讀報教育計畫」競賽， 辦理方式簡要說明如下： (期末有成果發表，將會作師生的全班獎勵)
第二位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第三位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第四位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	
第五位	座號： 姓名：	座號： 姓名：	座號： 姓名：	

說明：

1. 各項目均採自由參加，各班參賽人數、件數不限。
2. 為鼓勵參賽，會按作品特色給予學生個人或班級獎勵。
3. 剪貼簿製作格式不拘，可每日或每週多次剪貼；得自行做美編、文章眉批、心得寫作等。
4. 剪貼簿訂於期末考前二週辦理收件評比；校排成績 75%之後(含導師推薦特別需要勉勵)學生讀報心得寫作比賽(請導師用力鼓勵學生們參加，讓他們有機會拿到中學階段的第一張獎狀)斟酌於第二次段考後第二週辦理。暑假讀報心得寫作則於暑期校內閱讀心得比賽辦法中公告；班級自訂的讀報教育方案則於期末繳交成果並評比，最遲於暑假(或寒假)中完成評分。
5. 班級自訂的讀報教育方案，請以班級為單位，並簡單說明班上辦理方式。參加之班級如能於期末安排成果發表，圖書館將會對該班級師生作全班獎勵。
6. 以上各項競賽皆分高、國中分組評選；為鼓勵參賽，依參賽件數擇優給予班級或個人獎勵。
7. 如表格不敷使用，請各班自行增加欄位填寫。
8. 各項競賽細節會再通知參賽學生。班上若無人參加，本表均須於 110.3.19(五)繳回圖書館。

圖書館 敬上

恆毅中學 109(二) 讀報心得寫作單 高 國____年____班____號 姓名:_____

人間福報的簡介(如辦報之緣起、精神等)	本篇讀報作品的基本資料		得分及評審短評
	報紙日期		本欄供評審評分專用。參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。
	主題篇名		
	作者		
	請以一個「字」或「詞」來呈現這篇讀報內容的精髓		
本校辦理「讀報教育」的目的為何？	有關本篇讀報內容的摘要		寫出本篇讀報內容的「佳句」
本篇主題，我原本所不知道的資訊、或印象深刻的內容有？	本篇主題，我學到了什麼？或引發哪些省思？		

恆毅中學 109 學年度暑期讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
國 中 年 班 高				

恆毅中學 109 學年度暑期讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
國 中 年 班 高				

恆毅中學 109 學年度暑期讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
國 中 年 班 高				

恆毅中學 109 學年度暑期讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
國 中 年 班 高				

恆毅中學 109 學年度暑期讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師姓名	備註
國 中 年 班 高				

3. 讀報教育成果照片。

活動主題:連續三學期皆獲得人間福報專題報導,持續推動閱讀

〔三好校園〕恆毅中學讀福報 涵養高尚品德

【人間社 吳仕英 新北市報導】2021-05-31

<https://reurl.cc/Y0Y3Z1>

恆毅學子讀福報 涵養品德寫作力

文／人間社記者吳仕英 | 2021.06.14

<https://reurl.cc/yERAx2>

恆毅有福報

文／陳志忠 | 2020.12.28

<https://reurl.cc/og8Kzq>

2021年6月14日 星期一

人間福報 The Merit Times

三好校園 16

恆毅學子讀福報 涵養品德寫作力

文／人間社記者吳仕英
圖／天主教恆毅中學提供

敬天愛人 成就恆毅學子

位於新北市新莊區的天主教恆毅中學1934年在中國大陸前察哈爾省設校,創辦人剛恆毅(義大利人)是教廷首任駐華使節,首任校長郭若石,董事長于斌。1949年,郭若石被羅馬教廷任命為台北總教區總主教,1958年恆毅中學在台灣建(復)校。

校長洪金水表示,學校校名有「恆為成功之母,毅乃失敗之敵」的深意,透過人文關懷、全人教育、多元智能等優質學習環境,以「敬天愛人」的理念成就每一名恆毅的孩子。

天主教學校閱讀《人間福報》一點也不會格格不入,圖書館主任陳志忠是學校讀報教育的推手,他說《人間福報》提供了符合課程的知識、最新的國際大事、活潑有用的科學資訊、整合生活環境的自然生態與時事議題等,內容正向、多元而豐富。這份報紙重視嚴格的訊息把關,排拒政治紛爭、社會案件及娛樂八卦等內容,讓師生們可以安心的推廣,引導孩子吸收知識,更讓孩子在潛移默化中培養良好的品格及高尚的情操。

學生除了利用「晨讀時間」讀報外,導師每日會將當天的《人間福報》張貼在公告欄,方便學生隨時閱讀,各班也運用不同時間探索《福報》內容,教師與學生共同閱讀、討論與分享。陳志忠主任還精心設計「九宮格心得寫作學習單」提供各班參考使用,學習單背面是讀報剪貼等資訊;正面由學生在九宮格內依據不同思考面向寫下讀報心得。學校更設立獎勵方法,使學生讀得更熱絡,分享得更踴躍。

閱讀福報 落實深耕生命

有國中部學生在讀報心得中,盛讚《人間福報》是一份注重人性光明、溫馨的報紙,也是推動「祥和社會、淨化人心、關懷人類福祉」的優質讀物。有人表示自己最喜歡趣味與知識兼具的「奇人妙事」版,新奇生動又豐富的内容令人嚮往,還能引導自己身體力行做好事,非常適合全家一起閱讀。

高中部學生則寫道:「《人間福報》內容正向、光明,是一份承擔社會責任的報紙;它可以使讀者增廣見聞、培養國際觀、提升閱讀能力與資訊統整能力,尤其內容散播愛的種子,讓人感到四周都充滿了愛與希望。」

陳志忠主任表示,推動讀報教育以來,確實增進了學生的寫作能力,反映在學生參加國教署辦理的全國高中職小論文、閱讀心得寫作比賽上,獲得很好的成績。他也期許學生能將《人間福報》對於自我學習、社會責任的影響寫成「小論文」參加比賽,真正落實讀報的收穫與效益。

恆毅中學的學子透過閱讀《人間福報》,涵養了好品德,提升了寫作力,成為名符其實的「三好學生」,學校更因此落實了「深耕生命、展望國際」的願景。

學生讀報心得作品。

讀報教育頒獎,由圖書館主任陳志忠(左)代表頒獎。

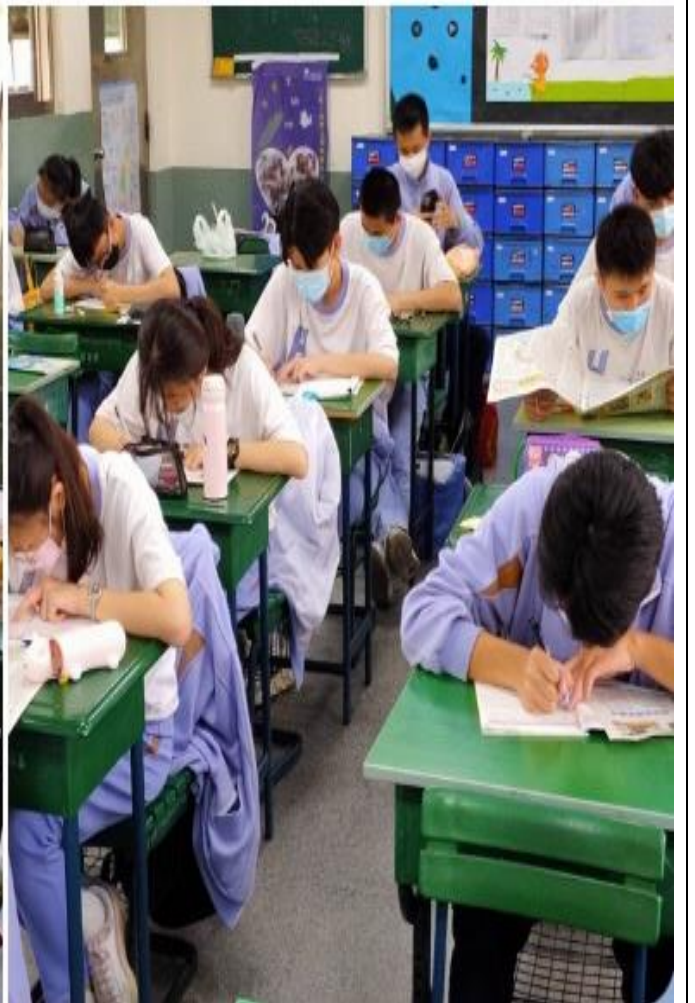
陳志忠設計的「九宮格心得寫作學習單」。

讀報教育暨晨間讀報心得寫作獲獎學生合影。

活動主題:班級晨讀及讀報心得寫作。



活動主題:班級晨讀及讀報心得寫作。



活動主題：將讀報心得寫作編印入高中週記寫作本書寫。

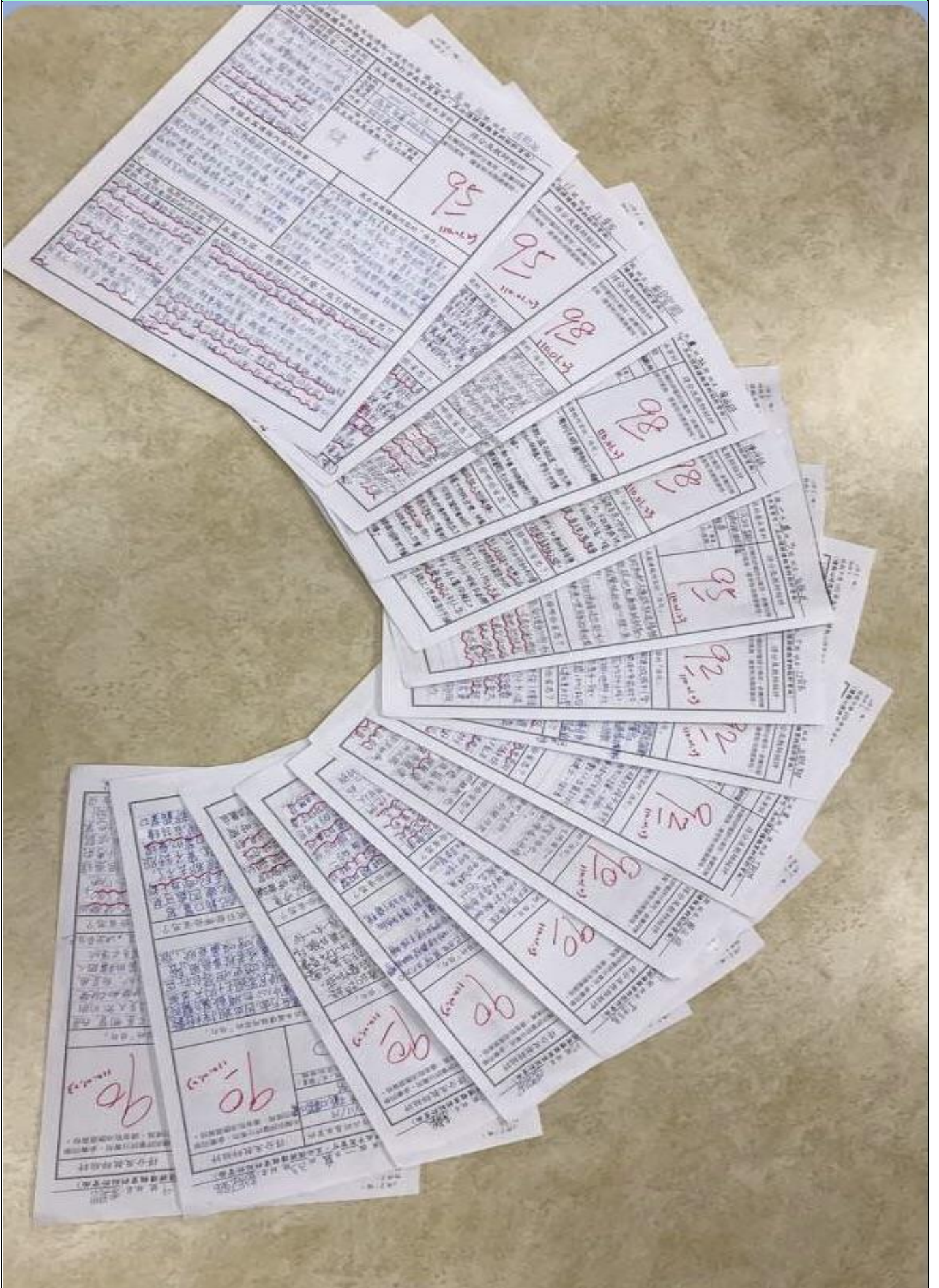


活動主題:讀報教育融入國中家庭聯絡簿寫作。



[illegible][illegible][illegible][illegible]

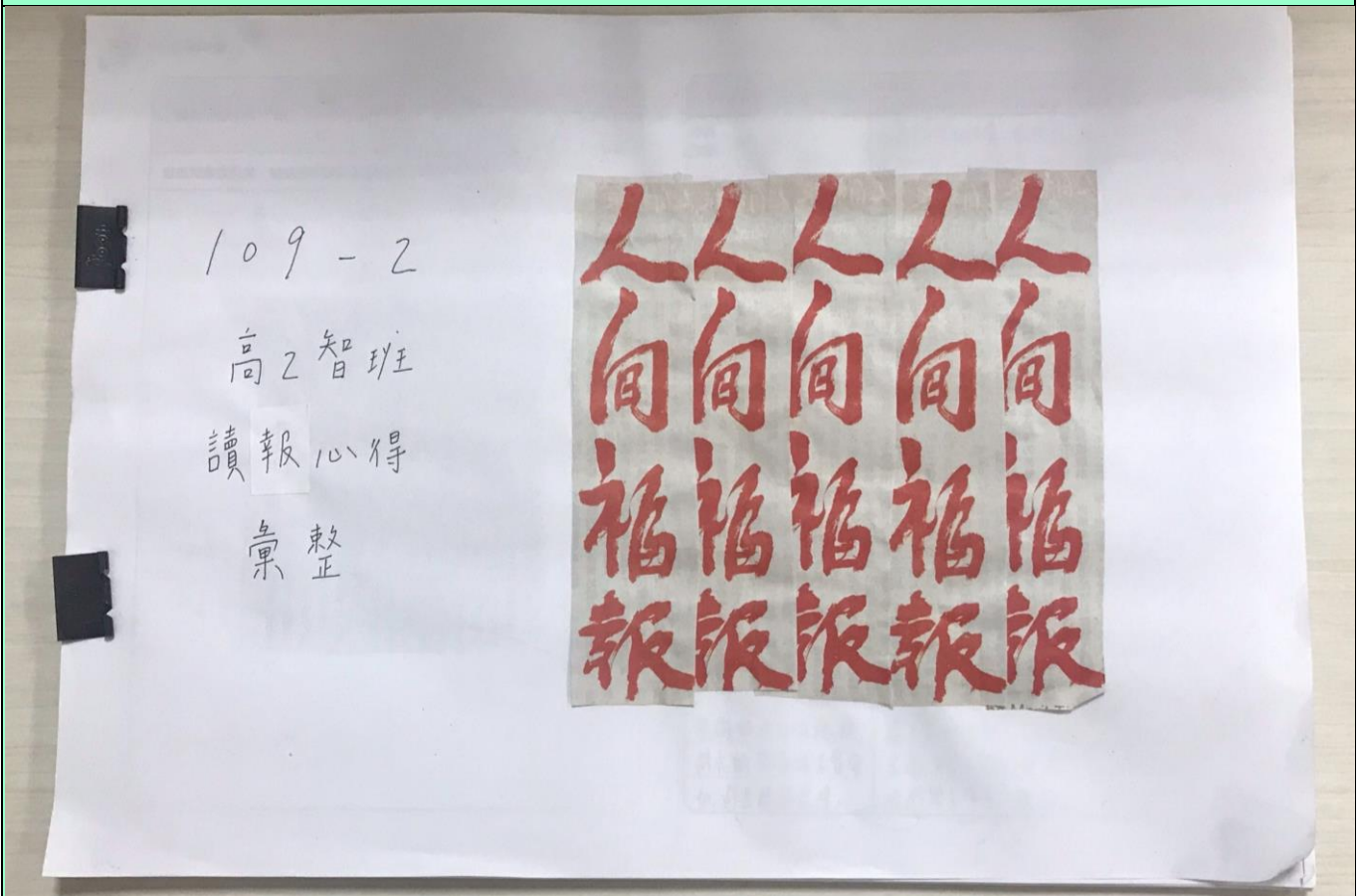
活動主題:讀報教育之九宮格心得寫作(正面)-優良作品賞析。



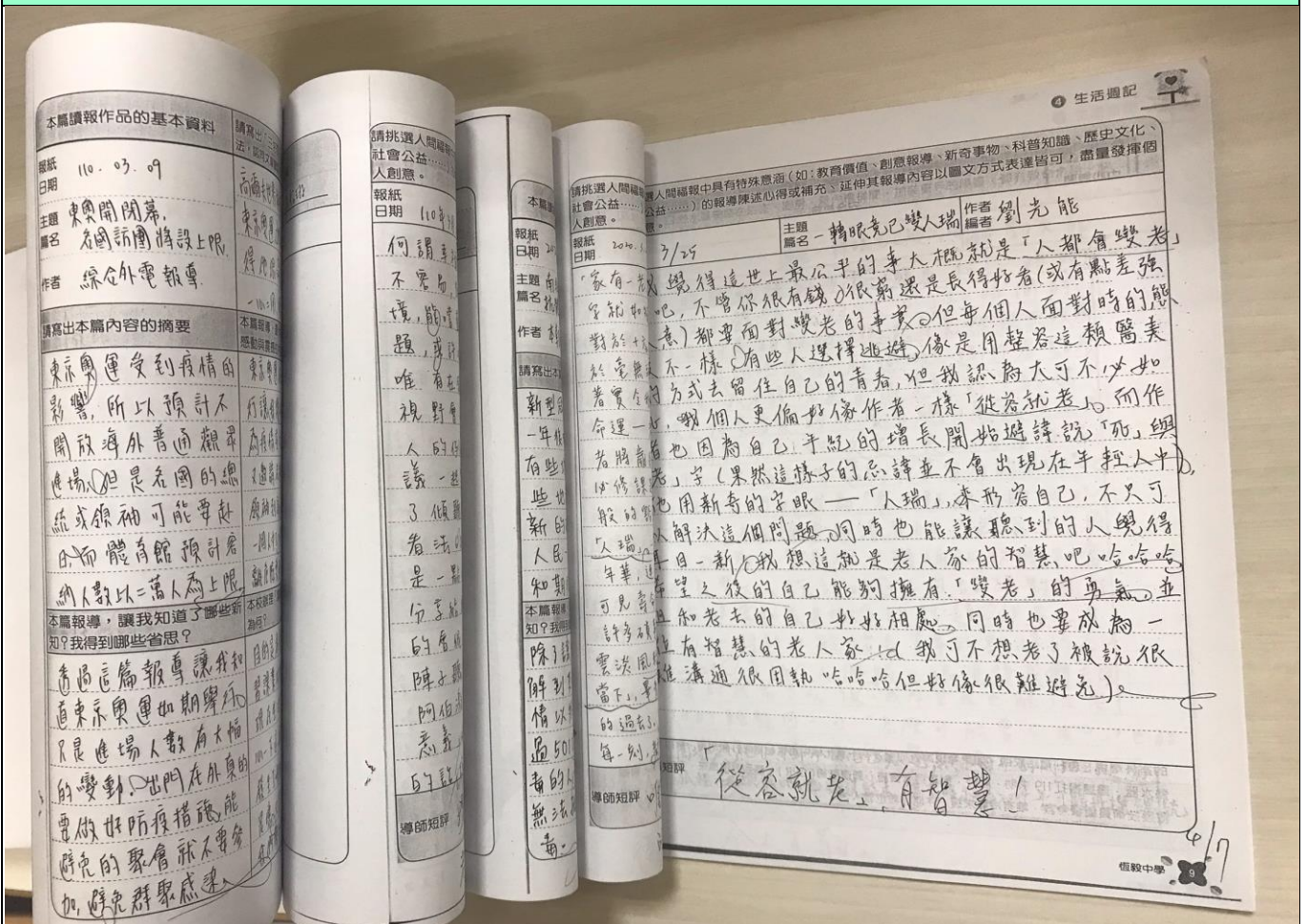
活動主題:讀報教育之九宮格心得寫作(背面)-優良作品賞析。



活動主題：將讀報心得寫作班級彙本(封面)。



活動主題：將讀報心得寫作班級彙本(內頁)。



活動主題:讀報教育暨晨讀心得寫作優良同學獎勵。



活動主題:讀報教育--「實作表現優良」班級學生代表合影。



活動主題:讀報教育--實作表現優良班級榮譽榜。



109 學年第二學期讀報教育 實作表現優良班級

高三	智	(導師 :	張玉玫)
高二	智	(導師 :	徐文彩)
高二	勇	(導師 :	江佳宣)
高二	望	(導師 :	馮台筠)
高一	智	(導師 :	許瀞文)
高一	愛	(導師 :	張明軒)
高三	智	(導師 :	許瀞文)
高三	義	(導師 :	陶慧君)
高二	善	(導師 :	陳麗華)
高一	勇	(導師 :	吳藁庭)
高一	善	(導師 :	許文禎)

全體師生同聲歡賀

4.109 學年暑假「讀報教育」讀報心得寫作比賽。

本次讀報教育開始於 109 學年第二學期，故此活動是針對即將到來的暑假，對全校國中部學生所辦理的讀報心得心得寫作競賽。辦法如下：**(110 年第一學期之開學後收件，尚未收件)**

讀報心得書寫格式範例如下

參賽標題：「人間福報讀報心得」或「人間福報-○○○○○」(○是指篇名)之讀後心得」

閱讀內容簡介：(50~150 字)

□□.....
.....
.....。

我的觀點：(1000 字以上)

□□.....
.....
.....。

□□.....
.....
.....。

□□.....
.....
.....。

□□.....
.....
.....。

討論議題：(請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。)

□□一、.....。

□□二、.....。

註 1:“□”表示空格之意。

註 2:各標題後面的()括號含括號中的註記內容，可以不必抄在心得報告上。

109 學年度暑假-人間福報「讀報教育」心得寫作比賽 參賽學生資料總表			
班級： ____ 中部 ____ 年 ____ 班		導師簽名：	
序號	姓名	學號	座號
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

敬請導師協助於 110.7.2(五)前將此名單交至圖書館。名單不敷使用者，敬請自行增加欄位。全班參加者可以繳交含導師簽章之全班學生之姓名、學號、座號之空白點名單或空白班級成績表(或貼入下面的附件欄位中)替代。謝謝！

5. 全國高中職小論文寫作比賽之寫作主題推廣。

本校自主學習辦法中，高一為閱讀心得及小論文寫作寫作，高二、高三則為小論文及專題研究。人間福報不論是讀報心得或是對貴報有別於其他報紙媒體所具備的社會責任之優質讀物，都會是學生在寫作上容易發揮或研究論述的極佳題材。關於本校自主學習辦法，可以點選以下網址，開啟本校自主學習辦法網頁參考：<https://reurl.cc/xZo7p1>。並於 109 學年暑辦理高中小論文競賽，將人間福報列入研究議題而作論述發表。

五、結語

本校有幸獲人間福報審通過「**讀報教育**」計畫，讓全校高國中各班級都能獲得一學期福報閱讀資源，本校非常珍惜這份得來不易的資源，並且編列了許多相關讀報閱讀活動計畫。本學期雖逢新冠肺炎疫情影響，全國各級學校在第二次段考後改成居家學習之線上課程授課，雖讓原本計畫時程有所延誤，但本校圖書館在前置規畫作業尚屬完善，故學期中的多項計畫上尚都能如期完成。關於全校高、國中各班的福報「**讀報教育**」已經進入第三學期的全校辦理，有逐漸累積各項經驗中，相信本校的讀報教育課程可以持續進步。本校亦會從全校師生的閱讀活動操課及相關會議研討的回饋中，將整個「**讀報教育閱讀計畫**」作更多更妥善優質的設計方案，讓全校師生能有更豐富美好的閱讀收穫。從本校各項閱讀計畫的實作表現，不難看出本校對該「**讀報教育**」的極度重視。學校身為教育的環境，也會將所有相關的閱讀活動建檔，延續「**讀報教育**」活動的推廣及品格教育的傳承。

在完成本次成果報告之同時，更希望本校能夠再次獲得人間福報「**110 學年度第一學期讀報教育申請計畫案**」相關審查單位的青睞獲「**審核通過**」，先在此至上萬分的謝意。感謝貴報的支持與肯定，讓我們的讀報教育計畫得以實現。本校極為重視每一學期的「**讀報教育**」計畫並非常珍惜這份難得的資源。期盼能經由讀報教育的推動，秉持人間福報的教育宗旨，將讀報教育計畫帶進學校，再將校內品格教育訓練的成果，由全校師生帶回家裡，影響家人，甚至帶進社區，改變並創造整個國家社會能有更良善美好的品格涵養與道德表現，共同為增進我們的社會福祉貢獻一份心力。