

2025 新北校園閱讀週~讀 Book 天下實施計畫

113 年 12 月 30 日新北教國字第 1132615660 號

壹、緣起

閱讀能夠為孩子開啓生命之窗，是孩子未來重要的關鍵競爭力，亦是終身教育的重要核心素養。新北市推動閱讀教育不遺餘力，以讀 Book 天下做為號召，以讀在地、讀國際、讀全球、讀天下作為活動規畫核心概念，期許新北的孩子能夠博覽群書，讓學生能夠喜歡閱讀、愛上閱讀，讓閱讀成為生活的一部分，更象徵新北的閱讀推動成效引領全國，獨步天下。

本市每年響應世界閱讀日舉辦展攤、劇場表演等推廣活動，本年度為擴大響應，提升參與人數，以世界閱讀日進入校園的形式辦理閱讀週，今年新北校園閱讀週主題活動為讀 Book 天下，並規劃 4 項系列活動「BOOK」，其中「B」est 閱讀代表學校致力給予孩子最佳的閱讀環境，主題活動「一起讀就 GO」，各校設計豐富有趣的多元性校園閱讀活動，讓閱讀也能夠不一樣。「O」K 閱讀代表孩子自主學習閱讀很 OK，主題活動「你今天 SR 了嗎？」，SmartReading 適性閱讀平台讓學生「智慧選，聰明讀」，透過評比各校施測率，給予學校獎勵，提升學生自主學習成效。「O」pen 閱讀代表開卷有益多讀好書，主題活動「揪 i 借書趣」，為擴展學生閱讀觸角於活動期間至本市圖書館借閱圖書，即可兌換校園通 App 揪 i 點。最後「K」eep 閱讀代表持續揪伴一起保持閱讀好習慣，透過新媒體平台邀請民衆與親子共同參與主題活動「嗨！我在○○閱讀中，你呢？」閱讀互動抽獎，讓閱讀變成是打招呼的方式，更是人際交流的媒介，並在參與中體驗閱讀的脈動與趣味，透過以上閱讀「BOOK」系列活動，讓今年度新北的閱讀能夠讀 Book 天下。

貳、依據：新北市政府教育局 112-115 年四年施政計畫。

參、計畫目的：

- 一、規劃學生多元展演學藝，展現本市閱讀成果及創意。
- 二、營造活潑動態閱讀氛圍，培養親子共讀共學的樂趣。
- 三、跨域延展閱讀創意平臺，鼓勵市民養成終身學習力。

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、承辦學校：鷺江國小

伍、辦理期程：114 年 4 月 1 日（星期二）至 4 月 25 日（星期五）。

陸、BOOK 系列活動內容：

項目	內容	時間	對象
B Best 閱讀 ~一起讀就 GO	學校配合今年度的主題「 <u>讀 Book 天下</u> 」設計規劃各校的閱讀週活動，並彙整創意發想的特色閱讀活動成果，後續將以各校創意成果進行評選	114 年 4 月 1 日(二)至 114 年 4 月 25 日(五)	本市公 私立國 小

O	OK 閱讀 ~你今天 SR 了嗎?	你今天 SR 了嗎?, 其中的「你」代表學生自主學習, 針對各校 SmartReading 適性閱讀平台(自學版)施測率進行評比	113 學年度 下學期(114 年 4 月 30 日結算日期)	本市公 私立國 小親師 生
O	Open 閱讀 ~揪 i 借書趣	於活動期間至市立圖書館(含各分館)館借閱圖書, 即可兌換校園通 App 揪 i 點(可兌換 OpenPoint 點數)	114 年 4 月 1 日(二)至 114 年 4 月 25 日(五)	本市公 私立國 中小學 生
K	Keep 閱讀 ~創意神攝手	於新北學 Bar 社群平台, 辦理「嗨! 我在○○閱讀中, 你呢?」互動活動, 與全體民衆、各級學校親師生, 響應以「閱讀」打招呼的互動方式串聯線上與線下閱讀活動	114 年 4 月 21 日(一)至 114 年 4 月 28 日(一)	全體民 衆、各 級學校 親師生

一、Best 閱讀~一起讀就 GO

(一) 活動說明: 學校配合年度主題「**讀 Book 天下**」辦理屬於學校特色的閱讀節慶活動一同響應世界閱讀日, 辦理時間自 114 年 4 月 1 日至 4 月 25 日閱讀週期間, 依照附件 1 填寫成果後於 114 年 5 月 2 日前完成填報, 後續依照各校填報成果進行評選。

(二) 參加對象: 本市公私立國小親師生。

(三) 實施形式不拘, 可行方式包括: (以下僅提供建議, 學校可自行調整)

1. **結合例行活動:** 閱讀節相關活動可以整日或集中某一時段作為規劃, 並結合學校原有例行閱讀活動實施, 例如: 晨間閱讀等。
2. **規劃主題活動:** 結合學校創意主題活動實施, 例如: 每月特色書展, 闖關活動、定向越野及密室逃脫等。
3. **融合課程教學:** 善用本市閱讀教材, 結合各領域教學課程, 隨領域之特性融入教學設計與實施, 增加學童閱讀基本能力, 例如: 「數位閱讀學習平臺」、「課文本位閱讀理解教學教案」等。
4. **營造互動空間:** 利用校內空間, 設置閱讀走廊、專欄或閱讀角, 並建立學童與環境互動的機制, 例如: 閱讀節當天大家使用「嗨!我在○○閱讀中, 你呢?」來作為全校互動打招呼的方式響應閱讀節。
5. **搭配節慶活動:** 結合中、西節慶、全市或全區活動(如兒童節), 辦理閱讀成果展演或藝文表演活動, 例如: 親師生說故事活動等。
6. **納入社區特色:** 結合鄰近學校, 辦理社區內閱讀走讀探訪活動, 尋找鄉土故事, 並做成分享會, 例如: 結合《新北地圖繪本》走讀社區, 閱讀新北。

(四) 評分向度

1. 主題性 (40%): 整體活動與課程是否符合閱讀主題。
2. 多元性 (30%): 結合其他主題並善用各項資源程度。
3. 創意性 (30%): 活動的趣味性與結合閱讀創意方式。

(五) 獎勵方式: 補助教材費, 全市學校辦理閱讀日創意方案徵選, 並辦理評選, 於全市學校中選出績優學校 40 所, 每校補助新臺幣(以下同) 5,000 元, 辦理閱讀相關教材教學挹注。

二、OK 閱讀~你今天 SR 了嗎?

(一) 活動說明: SmartReading (簡稱 SR) 提供了中文閱讀能力診斷評量(DACC)及文本可讀性分析模型分析書籍難度。並將適性測驗量尺和文本難度

量尺做精準結合，提供教學者及學習者最好的指標，協助教學及學習上達到最好的效益。本市長期 SR 平台合作，希望讓學生「智慧選，聰明讀」。今年閱讀週辦理「你今天 SR 了嗎？」活動，以各校 SmartReading 適性閱讀平台(自學版)施測率進行評比，依照比率選出各組前 10 名最高的學校給予獎勵。

(二) 參加對象：本市公私立國小親師生。

(三) 學校組別：分為小型(未滿 12 班)、中型(13 班至 60 班)與大型(61 班以上)學校。

(四) 評選計算區間：**113 學年度下學期(114 年 4 月 30 日結算日期)**。

(五) 獎勵方式：補助教材費，依全市各校施測率選出各組前 10 名最高的學校（施測率相同學校增額錄取），每校補助新臺幣（以下同）5,000 元，辦理閱讀相關教材教學挹注。

三、Open 閱讀~揪 i 借書趣

(一) 活動說明：於 114 年 4 月 1 日（星期二）至 4 月 25 日（星期五）活動期間至**新北市立圖書館（含各分館）**借閱圖書即可於校園通 App 揪 i 點兌換校園通點數（可兌換 OpenPoint 點數），**每生活動期間兌換校園通揪 i 點，點數上限 3,000 點**，兌換點數如下：

1. 一般點數：每借 1 本書即可兌換 5 點。

活動期間借閱圖書本數	校園通 App 揪 i 點數
1 本	5 點

2. 加贈點數：凡借圖書達 10 本以上即加贈 30 點，20 本以上即加贈 100 點（加贈點數以 1 次為限，並以截止時間後結算最高借閱本數為準）。

活動期間借閱圖書本數	校園通 App 揪 i 點數
10 本(含)以上	加贈 30 點
20 本(含)以上	加贈 100 點

3. 舉例說明

借閱人	活動期間借閱圖書本數	校園通 App 揪 i 點數
小明	6 本	6 本×5 點=30 點
小美	12 本	12 本×5 點+加贈 30 點=90 點
小亮	19 本	19 本×5 點+加贈 30 點=125 點
小可	27 本	27 本×5 點+加贈 100 點=235 點
小艾	33 本	33 本×5 點+加贈 100 點=265 點

(二) 參加對象：本市公私立國中小學生。

1. 國中學生：持**數位學生證**至**新北市立圖書館（含各分館）**即可借閱書籍，並計入活動積點。

2. 國小學生：需先至**新北市立圖書館（含各分館）**辦理借書證，再行借閱書籍，始計入活動積點。

四、Keep 閱讀~創意神攝手

(一) 活動說明：於新北學 Bar 社群平台，辦理「**嗨!我在○○閱讀中，你呢?**」互動活動，與全體民衆、各級學校親師生，響應以「閱讀」打招呼的互動方式串聯線上與線下閱讀活動，透過上傳自己與「最喜歡的 1 本書」的閱讀照片，並指定**3 位**社群朋友一同來閱讀，參與的全體民衆、各級學校親師生將於線上抽出幸運參與者並提供獎品。

(二) 參加對象：全體民衆、各級學校親師生。

(三) 新北學 Bar 臉書社群閱讀照片上傳互動活動

1. 活動主題：「嗨!我在○○閱讀中，你呢?」。

2. 活動時間：114 年 4 月 21 日至 4 月 28 日。

3. 內容：

(1) 發想自己創意的「○○」閱讀空間，並填入「嗨!我在○○閱讀中，你呢?」中，並將你正在「○○」閱讀空間中，閱讀你「最喜歡的 1 本書」的畫面拍攝下來，例如：「嗨!我在春天閱讀中，你呢?」、「嗨!我在定向越野閱讀中，你呢?」及「嗨!我在 SDGs 閱讀中，你呢?」。

(2) 親師生於新媒體平臺留言區上傳閱讀照片、並標註 3 位好友且寫下「嗨!我在○○閱讀中，你呢?」。範例：「嗨!我在圖書角閱讀中，你呢? @王小明、林小光、陳小樂」。

4. 抽獎活動：

(1) 本次活動將在留言區中隨機抽出獎項，可獲得 1000 元 10 名、500 元 20 名、200 元 30 名圖書禮卷。

(2) 一個帳號可上傳多張照片，惟只有一次抽獎機會。

柒、 敘獎：

一、 各獲獎學校包含「Best 閱讀~一起讀就 GO」，各校活動評選活動及「OK 閱讀~你今天 SR 了嗎?施測率評比活動」，依新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則附表第 4 項第 2 款規定辦理敘獎，工作人員嘉獎 1 次以 4 人為限，含主辦 1 人嘉獎 2 次。

二、 承辦單位校長依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 7 條第 2 項第 3 款第 2 目核予嘉獎 2 次，承辦人員依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 4 項第 2 款核予主辦 1 人嘉獎 2 次，協辦人員嘉獎 1 次，以 7 人為限。

捌、 經費來源及概算：由教育局相關經費支應。

玖、 預期效益：

一、透過多元閱讀學藝活動，展現本市閱讀成果及創意。

二、營造活潑動態閱讀氛圍，引領親子體驗閱讀的樂趣。

拾、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件 1

新北市校園閱讀週活動『Best 閱讀 ~一起讀就 GO』計畫成果表

[illegible]

二、活動照片	
照片 1	照片 2
說明:	說明:
照片 3	照片 4
說明:	說明:

備註:

1. 填報內容請以 113 學年度第 2 學期(114 年 2 月 11 日至 114 年 4 月 30 日)實施內容為主。
2. 經費補助: 將由全市各校成果評選出 40 所優選學校, 每校補助 5,000 元。
3. 評選方式: 即日起至 5 月 2 日(星期五)中午前, 至校務行政系統公務填報模組填寫成果表 (成果表預設為 2 張, 表格不夠可以自行增加), 並上傳。