

新北市天主教恆毅中學「人間福報讀報教育」申請計畫書

一、學校概況

1. 校史沿革

恆毅中學是一所位於新北市新莊區的私立天主教完全中學。恆毅中學校名由來為天主教主徒會會祖剛恆毅樞機之名字「恆毅」為名。會祖剛恆毅是教廷首任駐華使節，於民國二十三年在察哈爾省（今變為河北省）宣化興建了恆毅中學，首任校長為郭若石會士。政府播遷來台，郭若石校長於民國三十八年被教廷任命主持台北教區總主教並積極籌備恆毅中學在台建（復）校事宜，一切就緒後，於民國四十七年奉准立案，郭總主教任董事長，范文忠為首任校長，恆毅中學在台復校迄今已有六十二年。

2. 辦學理念

天主教會的教育目標在於以『愛心』培育學生的完整人格。恆毅中學在教會思想的指導下，以愛心培育學生，以增進學生德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。並培養學生的學習力、品格力、行動力與國際力。以『自然真實，掌握資訊，邁入世界，迎向未來』為校務推展指導方針。恆毅人發揮創意充分討論溝通，建構本校校務發展願景『深耕生命、展望國際』。並以『深刻紮實的生命教育』、『教學相長的校園文化』、『全面關懷的輔導機制』、『務實的國際化教育』四大策略主軸，研發行動方案，切合學校的需要，共創恆毅特色，以闡明本校邁向優質化學校之具體作為。

3. 學校特色

「品格教育」一直是恆毅中學創校六十二年來的核心價值與辦學主軸。恆毅中學的「品格教育計畫」以「每月主題」方式推行，不論課室教學活動或校園主題活動均持續且務實的推動。如「班級事務共同參與、共同負責」或「品格每日自我檢視運動」、「愛心講座」、「服務學習」、「體驗活動」、「營隊課程」、「校外教學」等。除由本校「生命教育中心」推動外，亦將每個月的主題結合教務單位的教學以及學務單位的活動而融入各項品格教育議題中。全校師生共同努力營造「品格第一」的校園氣氛，推行「有品運動」。並以「自然真實，掌握資訊，邁入世界，迎向未來」作為校務推展指導方針；以【深耕生命、展望國際】之校務發展願景共同塑造出【作人有品格、作事有品質、生活有品味】之「有品恆毅人」的校園文化及人文素養。

4. 校本及特色課程

天主教辦學「敬天愛人」、「品格第一、學行兼優」的教育方針下，用宗教愛德精神的辦學理念，藉由天主教重大節慶的禮儀活動陶冶學生品的操守，教學課程都與一般國中學科相同，自然真實兼顧各項專長培育的六育並重教學。與多所結盟大學校際策略聯盟的恆毅十二年培育計畫，結合大學的師資課程與設備融入本校的學習體驗及活動，作為課程的規劃。兼顧學生學業、活動、多元專才之培育。除了重視品格教育、學科能力外，多元專才的培育讓孩子有更豐富多樣的學習環境。數理、英文、資訊等包括國際認證證照為畢業學生的基本能力。讓本校課程涵蓋：品格+技能+知識的多元表現。

校本特色課程有：

- (1) 生命教育體驗課程。
- (2) 多元專才課程。
- (3) 課後輔導及補充教育選修課程。
- (4) 恆毅國際文化交流英語課程。
- (5) 學生服務學習及才華展現的機會。
- (6) 六年一貫十二照顧菁英課程-恆毅國高中六年培育與結盟大學及其研究所共十二年照顧。

本校於 2015 年更獲選 HTC 宏達文教基金會「品格教育培訓學校」。全國各級學校年度僅入選六所，本校品格教育深獲肯定，全新北市僅有本校「唯一」一所中學獲選，成為宏達文教基金會「磐石教育計畫」合作學校。本校非常重視教師的專業養成訓練，因此在當年度學校分二梯次研習完成全校所有教職員工的「卡內基教育訓練」。除了重視師資培育外，利用師資的專業成長而幫助我們的學生有更好的學習表現(註)。

天主教恆毅高級中學



教職員卡內基教育訓練第一梯次結業畢業照

天主教恆毅高級中學



教職員卡內基教育訓練第二梯次結業畢業照

因此除了對老師的教育訓練，我們更重視本校學生的「品格教育」。因此對於貴報之「讀報教育」申請案同樣有勢在必得的企圖心，本校希望能讓所有師生都能在貴報的理念~推動祥和社會、淨化人心，以關懷人類福祉，關心弱勢族群與公益；強調內容溫馨、健康、益智、環保，冀藉由優質的內涵，體貼大眾身心靈的需要、關懷地球永續經營、延續宇宙無窮慧命的這一份承擔社會責任的報紙之薰陶下，祈能讓我們全校的教職員工生有更多元、完善的資訊獲益。因此本校欲爭取的「讀報教育」計畫涵蓋全校所有師生共計 48 間教室及 20 間教職員工辦公室的閱讀計畫。讓師生都能一起擁有最良善的讀報資訊，共同為增進我們的社會福祉盡一份心力。

註:本校連在教育局規定只需七成員工完成即可的 AED 急救訓練，都是全校教職員工全員完成受訓，顯見本校對於教職員工教育訓練之重視，其他課程訓練詳見本校各處務計畫。

二、實施時間

1. 關於學生讀報教育的利用時間說明。

本校學生留校研讀時間甚長，除了部分經提出申請的學生於 18:00 放學外，多數學生從一早 7:30(部分班級則自我約束於 07:15 前到校)一直到 20:15 放學。其中從到校以後，在校時間中有非常多的課餘時間可以讀報。因此各班可依教師的教學自主讓學生養成閱讀書報的好習慣。

2. 本校讀報教育的實際可運用時間。

- (1)每日早自習開始前到校時段 07:30 以前。
- (2)一天當中計有 10 次的 10 分鐘下課時間。
- (3)午餐休閒時間(非中午 12:50~13:20 的午睡時段)12:00~12:50。
- (4)晚餐休閒時間 18:00~18:40。
- (5)每周五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07:30~08:00。
- (6)每學期共二次，每次二小時的全校高國一、二「讀書會時間」。
- (7)108 新課綱的高一自主學習課程(每周至少一節課)。

綜觀上述所列時段，相較於各校，「讀報教育」在本校可以有最多的時間運用。在各個時段學生自學或在老師的帶領之下，更可以讓貴報的教育功能達到最好的教學成效。

三、實施方式及歷程

有關「讀報教育」計劃案是否務實可行且有實效?重點就在於實施方式的規劃。關於本校的「讀報教育」計劃案(詳見附件一)不同的人員對象安排，詳述如下。

1. 成立本校「讀報教育」推動委員會(附件二)。
2. 各班配合導師班級經營及教師教學專業安排班級的讀報時間規畫。
3. 每週五晨讀時間的閱讀題材(此已是本校既定行事曆及活動辦法，即納入辦理)。
4. 高國中每學年共四次，每次二小時的讀書會之的閱讀題材與討論(該項亦已是本校既定行事曆及活動辦法，將配合「讀報教育」辦理)。
5. 將「讀報教育」納入 108 新課綱的高中自主學習課程的寫作題材。
本校自主學習辦法中，高一為閱讀心得寫作，高二、高三則為小論文及專題研究。
人間福報不論是讀報心得或是對貴報有別於其他報紙媒體所具備的社會責任之優質讀物，都會是學生在寫作上容易發揮或研究論述的極佳題材。關於本校自主學習辦法，可以點選以下網址，開啟網頁參考：<https://reurl.cc/VaqAd5>。
6. 全學期全校的「讀報教育」活動安排：
 - (1)寒、暑假「讀報教育」讀報心得寫作比賽(詳案計劃如附件三)。
 - (2)辦理高中小論文競賽訓練時，將人間福報列入研究議題而論述發表(如附件四)。

四、目標與願景

本校所列的「讀報教育」計畫之一的【寒、暑假「讀報教育」讀報心得寫作比賽】，更期盼能與貴報合辦該讀報教育心得寫作競賽，藉由校外單位舉辦的競賽，強調本競賽獎項而表現本校對該「讀報教育」的重視。學校身為教育的環境，也會將所有相關的學期活動建檔，延續「讀報教育」活動的推廣及品格教育的傳承。將人間福報的教育宗旨藉由讀報教育計畫帶進學校裡面，再將校內品格教育訓練的成果，由全校師生帶回家裡，影響家人，甚至帶進社區，改變並創造整個國家社會能有更良善美好的品格與道德表現。

本校極為重視本次「讀報教育」計畫並非常祈盼能通過貴報相關單位的審核。本校所極力爭取涵蓋全校所有師生共計 48 間教室及 20 間教職員工辦公室(註)的「讀報教育」閱讀計畫，就是為了讓師生都能一起在擁有最良善的讀報資訊，共同為增進我們的社會福祉貢獻這一份心力。祈盼能通過貴報的審核，讓我們的讀報教育計畫得以實現。

註：如辦公室的教職員不在本讀報教育推廣的適用對象時，請容許能以班級為推廣對象而通過貴報之審核申請，懇求不要因為辦公室不屬於申請對象而否決了本校的讀報教育申請計畫。期盼能如願通過學生含教職員工引導教學的全校閱讀活動推廣的讀報教育計畫。

下頁有：

附件一：「讀報教育」計劃案。

附件二：「讀報教育」推動委員會。

附件三：寒、暑假「讀報教育」讀報心得寫作比賽辦法。

附件四：「讀報教育」小論文競賽辦法。

(附件一)

新北市天主教恆毅高級中學 108 學年度第二學期「人間福報」讀報教育實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、新北市天主教恆毅中學「人間福報讀報教育」申請計畫。

貳、目的

- 一、有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。
- 二、體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間。
- 三、眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。

參、主辦單位：新北市天主教恆毅高級中學。

肆、承辦單位：人間福報(希望能通過貴報的讀報計畫申請，貴報也願意列為主辦單位)。

伍、實施期程：

- 一、第二學期：109 年 2 月 24 日(星期一)至 109 年 6 月 12 日(星期五)。
- 二、109 學年度第一學期為：109 年 8 月 24 日(星期一)至 109 年 1 月 15 日(星期五)。

陸、推動對象：

- 一、讀報班級學生：本校高中部 18 班、國中部 30 班，共 48 班。每班一份人間福報。
- 二、讀報教師團隊：本校各行政辦公室及各教師辦公室共 20 間辦公室，每間辦公室一份人間福報。

註：

1. 本校讀報教育的實際可運用時間。
 - (1)每日早自習開始前到校時段 07:30 以前。
 - (2)一天當中計有 10 次的 10 分鐘下課時間。
 - (3)午餐休閒時間(非中午 12:50~13:20 的午睡時段)12:00~12:50。
 - (4)晚餐休閒時間 18:00~18:40。
 - (5)每周五早自習固定安排的全校「晨讀時間」07:30~08:00。
 - (6)每學期共二次，每次二小時的全校高國一、二「讀書會時間」。
 - (7)108 新課綱的高一自主學習課程(每周至少一節課)。
2. 本校讀報教育詳細規劃如本「新北市天主教恆毅中學「人間福報讀報教育」申請計畫書」所列方案。
3. 讀報時間：每週必須至少有各固定的時間 40 分鐘以上，進行以報紙為教材的閱報或讀報課程融入教學之閱讀引導活動。

柒、組織與任務：

- 一、由本校圖書館成立「讀報教育推動小組(以下簡稱推動小組)」，負責辦理讀報教育之計畫擬定、申請、活動辦理。
- 二、推動小組置委員若干人，由本校校長擔任召集人，本本校圖書館主任為執行祕書，另請本校教務主任、學務主任、輔導主任及各領域召集人、六個年級的年級代表教師(級導師)等擔任委員。圖書館掌管行政規劃，規劃讀報教育計畫、協助推動及資源統整事宜，執行讀報教育計畫、落實理念及學習推廣事宜。

捌、推動原則

- 一、精緻深耕：透過全校老師、學生的讀報教育，建立多元樣態與創意的教學及學習典範。
- 二、策略聯盟：建立實施群組網絡，由學校與報社、甚至藉由家長會的力量密切合作，提供師生互動、發表與成長的空間，並讀報教育成果帶回家庭，影響社區，改變並增進社會的良善風氣。
- 三、弱勢關懷：透過讀報教育，關懷並照顧弱勢族群或機構，挹注學習資源，提升本校學生的語文能力及公民素養。
- 四、資源共享：藉由成果分享，評選讀報教學設計、建設網站、辦理教學研討，提供教師各類教學參考資源並推廣成學校或社區之品格教育活動。

玖、實施內容

- 一、通過「新北市天主教恆毅中學「人間福報讀報教育」申請計畫審核。
- 二、實施讀報教育
 1. 實施前：
 - (1)本校組成校內讀報教育推動小組，討論推動讀報教育推動方式及所需運用之教學素材。
 - (2)本校定期召開「讀報教育推動小組會議」，建立各班級、辦公室推動經驗群組分享網絡，進行讀報教學之訊息交流。
 2. 實施中：
 - (1)本校依所訂實施計畫推動讀報教育。
 - (2)甄選教師適時參加讀報教學研習會，藉由參加研習帶回更多經驗來分享給所有學校參與教師增進教材教法、引導教學對策，促進經驗交流，提升讀報教育的專業能力。
 - (3)鼓勵教師及學生以讀報教育進行行動研究，如全校可以進行讀報教育心得寫作競賽。高中生可以參加中學生網站辦理之全國高中職「閱讀心得寫作」、「小論文寫作」之競賽。
 3. 實施後：
 - (1)成果共享：各班級、辦公室於辦理期間結束後，提出書面成果報告及推動成效共賞。
 - (2)辦理成果彙整：由本校圖書館彙整辦理成果，透過網站、媒體進行經驗分享與校際交流。
- 三、策略聯盟
 1. 與報社進行策略聯盟，爭取學生能有效外單位的獲獎榮譽與成就感。
 2. 並透過報紙發表師生見解。鼓勵本校教師透過報紙發表讀報教學經驗；鼓勵辦理學校學生透過報紙發表讀報心得。
- 四、辦理讀報教育推廣活動
配合讀報教育實施，規劃辦理「教學設計徵選」、「主播報報」等各項活動。

拾、本計畫經 校長核定後實施，修正時亦同。

(附件二)

新北市天主教恆毅高級中學「讀報教育」委員會組織章程

壹、宗旨：

為落實本校之人間福報之「讀報教育」計畫實行，幫助全校師生有效掌握資訊，厚植閱讀能力；藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施。增進學生探究思辨的能力，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。並輔以教學之需要，達成教育之目的，特設置「讀報教育」推展委員會(以下簡稱本會)，協助推展讀報教育。並參照有關規定及本校實際情形，擬訂本會組織章程(以下簡稱本章程)，作為推展業務之依據。

貳、組織：

- 一、主任委員：由校長擔任。
- 二、委員：除圖書館主任為當然委員外，由下列人員擔任之：
 1. 各處室主任(教務處、學務處、總務處、輔導處)及生命教育中心組長。
 2. 各學科教學研究會召集人(國文、英文、數學、社會、自然、健康與體育、藝文、綜合活動等領域召集人)。
 3. 各年級導師(國一~高三各年級導師代表)共六人。
 4. 家長會長(或家長會代表)一人。
- 三、委員會設執行秘書一人，由圖書館主任兼任，推動「讀報教育」並執行委員會決議事項。

參、職掌：每學期至少召開一次，由主任委員召集之，會務職掌如下：

- 一、協助「讀報教育」計畫研擬。
- 二、協助審議「讀報教育」各種規章制度。
- 三、協助籌劃「讀報教育」經費事宜。
- 四、協助指導學生如何進行「讀報教育」。
- 五、協助舉辦各種「讀報教育」之輔助教學活動。
- 六、協助推動「讀報教育」相關政策及各種推廣活動。
- 七、會同各學科教師指導學生「讀報教育」計畫實施。
- 八、會同各學科教師指導學生「讀報教育」成果發表。
- 九、完成「讀報教育」年度檢討修正，作為新計畫案進步的依據。
- 十、其他有關「讀報教育」業務事項。

肆、本會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議，並得邀請相關人員列席。

伍、本會委員均為義務職，任期一年，並得續任之。

陸、本章程陳 校長核可後實施，修正時亦同。

(附件三，共 5 頁)

天主教恆毅高級中學 109 學年度寒(暑)假「讀報教育」心得寫作比賽辦法

- 一、主旨：鼓勵學生閱讀優良報紙，提升閱讀及能力，增進寫作技巧。並藉由推廣讀報教育，將人間福報的創辦宗旨-堅持為社會注入清流，讓福報為人間帶來祥和與歡喜，一起實現「人間有福報，福報滿人間」的目標。並且提升本校學生的品格表現及知識的素養。
- 二、對象：本校高、國中各班。請導師協助推派學生參加比賽。每班至少二名，最多可以全班參加。
- 三、主辦單位：本校圖書館(更希望由本校完整規劃後，可以與「人間福報」一起合辦，貴報如願意讓本校列名為協辦單位也很棒)。
- 四、收件時間：暑假:109年8月10日(一)起至109年9月2日(三)中午12:00止。
寒假:110年1月4日(一)起至110年2月10日(三)中午12:00止。
- 五、收件地點：本校圖書館。
- 六、寫作方式：
 1. 題目：「人間福報」讀報心得或「人間福報-○○○○○(○是指篇名)之讀後心得。
 2. 寫作題材：以各班的「人間福報」為閱讀題材。可以是全份報紙的讀報心得，也可以寫出報紙中刊登文章的讀後感。請將讀報心得寫下來，代表班級參賽。
 3. 寫作規定：請依據「題目」與「文章內容規範」，以電子檔方式，字型為新細明體，字體大小選12，版面之紙張大小為A4，直式格式，邊界上下左右均為2公分，並以A4白色紙張列印出來繳交，同時交附電子檔備查(檔案名稱範例如下：「高一智班50號王恆毅的「人間福報讀報心得」，並將檔案寄到 emenow@mail.hchs.ntpc.edu.tw 以及 chingyi@mail.hchs.ntpc.edu.tw，信件之主旨同檔案名稱，或以USB將檔案繳至圖書館)。列印之心得上不可書寫班級姓名，請釘上個人資料表(詳見附件，自行裁下，不敷使用時，請自行影印)。請以黑色原子筆書寫，字體要工整，避免錯別字且不得書寫或使用簡體字或草字；心得至少分四段以上，標點符號必須標示正確清楚。
 4. 文章內容規範：應包括以下項目：
 - (1) 閱讀內容簡介：關於讀報文章之作者與內容簡介，中文五十百字~一百字。
 - (2) 我的觀點：此部份即為分享個人對文章之心得與感想，為評分與抄襲檢核最主要段落，中文一千字以上。
 - (3) 討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。
 - (4) 嚴禁抄襲，違者取消資格，並以校規嚴懲。
- 七、獎勵辦法：請各班導師協助擇優送件。各年級取前三名(嘉獎乙次)及佳作若干名，並請校長頒發獎狀及禮物(實際獎勵名額視評審及比賽結果而定。)
- 八、經費支出：擬由本館預算課業活動科目之圖書館利用與推廣活動項目中勻支。
- 九、本辦法經校長核定後實施，修正時，另行公告之。

讀報心得書寫格式範例如下

參賽標題：「人間福報讀報心得」或「人間福報-○○○○○(○是指篇名)之讀後心得」

閱讀內容簡介：(50~150 字)

□□.....
.....
.....。

我的觀點：(1000 字以上)

□□.....
.....
.....。

□□.....
.....
.....。

□□.....
.....
.....。

□□.....
.....
.....。

討論議題：(請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。)

□□一、.....。
□□二、.....。

註 1:“□”表示空格之意。

註 2:各標題後面的()括號含括號中的註記內容，可以不必抄在心得報告上。

**109 學年度暑假-人間福報「讀報教育」心得寫作比賽
參賽學生資料總表**

班級： _____ 中部 _____ 年 _____ 班

導師簽名： _____

序號	姓名	學號	座號
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

敬請導師協助於 **109.6.3(三)**前將此名單交至圖書館。名單不敷使用者，敬請自行增加欄位。**全班參加者**可以繳交含導師簽章之全班學生之姓名、**學號**、**座號**之**空白點名單**或**空白班級成績表**(或貼入下面的附件欄位中)替代。謝謝！

109 學年度暑假-人間福報「讀報教育」心得寫作比賽**班級**參賽學生資料總表

班級： _____ 中部 _____ 年 _____ 班

導師簽名：

座號	學號	姓名	座號	學號	姓名
1			26		
2			27		
3			28		
4			29		
5			30		
6			31		
7			32		
8			33		
9			34		
10			35		
11			36		
12			37		
13			38		
14			39		
15			40		
16			41		
17			42		
18			43		
19			44		
20			45		
21			46		
22			47		
23			48		
24			49		
25			50		

備註：

109 學年度暑假-人間福報「讀報教育」心得寫作比賽 參賽學生資料表				
班級	學生姓名	座號	導師簽名	備註
國 中 年 班 高				

109 學年度暑假-人間福報「讀報教育」心得寫作比賽 參賽學生資料表				
班級	學生姓名	座號	導師簽名	備註
國 中 年 班 高				

109 學年度暑假-人間福報「讀報教育」心得寫作比賽 參賽學生資料表				
班級	學生姓名	座號	導師簽名	備註
國 中 年 班 高				

109 學年度暑假-人間福報「讀報教育」心得寫作比賽 參賽學生資料表				
班級	學生姓名	座號	導師簽名	備註
國 中 年 班 高				

109 學年度暑假-人間福報「讀報教育」心得寫作比賽 參賽學生資料表				
班級	學生姓名	座號	導師簽名	備註
國 中 年 班 高				

註:本表不敷使用時，請自行影印或下載列印。

(附件四)

天主教恆毅高級中學 109 學年度上(下)學期「讀報教育」之小論文寫作比賽辦法

- 一、主旨：鼓勵學生閱讀優良報紙，提升閱讀及能力，增進寫作技巧。並藉由推廣讀報教育，將人間福報的創辦宗旨-堅持為社會注入清流，讓福報為人間帶來祥和歡喜，一起實現「人間有福報，福報滿人間」的目標。而人間福報在目前充斥著政治詭譎是非難明的媒體強勢渲染下，人間福報所堅守的社會價值，著實具備了正本清源的社會功能，很值得讓學生作為論述剖析的題材。以學校幫助學生競賽獲獎的前提，這份論說的文章在參加全國高中職小論文比賽的得獎機會是相當高的，除了有助於增加學生的升學比序條件外，更能提升本校學生的品格表現及知識的素養。
- 二、目的地：
 1. 推動人間福報的「讀報教育」計畫及成果驗收。
 2. 培養中學生從事研究之風氣，透過閱讀與討論，增進自學能力。
 3. 推廣圖書館利用教育，引導同學深度利用圖書館各項資源。
- 三、對象：本校高中及國三直升班各班。請導師協助推派學生參加比賽。每班得選派一組，每組人員 1~3 人，最多可以全班分組都參加。
- 四、主辦單位：本校圖書館(更希望由本校完整規劃後，可以與「人間福報」一起合辦，貴報如願意讓本校列名為協辦單位也很棒)。
- 五、收件時間：上學期:109 年 9 月 1 日(二)起至 109 年 10 月 5 日(一)中午 12:00 止。
下學期:110 年 2 月 1 日(一)起至 110 年 3 月 1 日(一)中午 12:00 止。
- 六、收件地點：本校圖書館。
- 七、寫作方式(按中學生網站之全國高中職小論文寫作比賽之格式書寫)：
 1. 小論文主題共分 21 類(工程技術、化學、文學、史地、生物、地球科學、法政、物理、英文寫作、家事、海事水產、健康與護理、商業、國防、教育、資訊、農業、數學、藝術、體育、觀光餐旅)，請同學擇一主題參賽。
 2. 以人間福報的「讀報教育」為題或選擇人間福報其中文章作為探討論述之主題。
 3. 每人每次限投稿作品 1 篇。
 4. 作品封面自成一頁，封面須註明投稿類別、作品名稱、校名、參賽人員(本校同年級 1-3 人)與指導老師(1-2 人)，作品含封面不得超過 11 頁。
 5. 可用英文撰寫。
 6. 作品須以「PDF」檔投稿，檔案大小(含圖檔)不得超過 5MB。
 7. 引用參考資料(單一書籍、期刊、報紙等)之原文不得超過 50 字(不含標點符號)，參考資料至少 3 篇，不得全部來自網站。
 8. 以電子檔方式寄送稿件參加評選。檔案名稱範例如下:「高一智班 50 號王恆毅的讀報教育之小論文寫作比賽作品」。並將檔案寄到 emenow@mail.hchs.ntpc.edu.tw 以及 chingyi@mail.hchs.ntpc.edu.tw，信件之主旨同檔案名稱，或以 USB 將檔案繳至圖
 9. 嚴禁抄襲，違者取消資格，並以校規嚴懲。
- 八、獎勵辦法：

請各班導師協助擇優送件。各年級取前三名(嘉獎乙次)及佳作若干名，並請校長頒發獎狀及禮物(實際獎勵名額視評審及比賽結果而定。)
- 九、經費支出：擬由本館預算課業活動科目之圖書館利用與推廣活動項目中勻支。
- 十、本辦法經 校長核定後實施，修正時，另行公告之。

**天主教恆毅高級中學 109 學年度上學期「讀報教育」之小論文寫作比賽
參賽學生資料總表**

班級： _____ 中部 _____ 年 _____ 班

導師簽名： _____

序號	姓名	學號	座號
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

敬請導師協助於 109.6.3(三)前將此名單交至圖書館。名單不敷使用者，敬請自行增加欄位。全班參加者可以繳交含導師簽章之全班學生之姓名、學號、座號之空白點名單或空白班級成績表(或貼入下面的附件欄位中)替代。謝謝！

天主教恆毅高級中學 109 學年度上學期「讀報教育」之小論文寫作比賽**班級**參賽學生資料總表

班級： _____ 中部 _____ 年 _____ 班 導師簽名：

座號	學號	姓名	座號	學號	姓名
1			26		
2			27		
3			28		
4			29		
5			30		
6			31		
7			32		
8			33		
9			34		
10			35		
11			36		
12			37		
13			38		
14			39		
15			40		
16			41		
17			42		
18			43		
19			44		
20			45		
21			46		
22			47		
23			48		
24			49		
25			50		

備註：