天主教恆毅中學112學年度暑假讀書心得暨讀報教育心得寫作比賽辦法

一、主　　旨：鼓勵學生閱讀優良書籍，提升讀書能力，增進寫作技巧。

二、對　　象：本校高、國中各班同學各班，請導師協助推派學生參加比賽。每班至少二名，最多十五名(直升智班等特殊班級另議)參加。參賽者即日起可至本館或全國之「公共圖書館」借書。請參考全國各公共圖書館借書之「超商取書、還書免運費」的網站說明: https://rrcils.ncl.edu.tw、https://reurl.cc/xqz34。

三、主辦單位：本校圖書館。

四、收件時間：112年8月1日(二)起至112年9月4日(一)中午12：00止。

五、收件地點：本校圖書館。

六、寫作方式：高中部請寫讀書心得寫作；國中部可任選讀書或人間福報讀報心得寫作參加比賽。

1. 題　　目：♥♥♥♥♥(即書名)的讀後心得(題目不得寫「暑假閱讀心得」→會被取消參賽資格)。書籍不限種類，小說、漫畫書等皆可，但不得為雜誌，必須是有國際書碼的書籍。

2. 寫作方式：請依據「題目」與「文章內容規範」，以電子檔方式，字型為新細明體，字體大小選12，版面之紙張大小為A4，直式格式，邊界上下左右均為2公分，並以A4白色紙張列印出來繳交，同時交附電子檔備查(檔案名稱範例如下:「高一智班50號王恆毅的閱讀心得」將檔案寄到emenow@apps.ntpc.edu.tw以及chingyi0623@apps.ntpc.edu.tw，信件之主旨同檔案名稱，或以USB將檔案繳至圖書館)。列印之心得上不可書寫班級姓名，請釘上個人資料表（詳見附件5，請班級或個人自行影印裁剪使用）。請以黑色原子筆書寫，字體須工整，避免錯別字且不得書寫或使用簡體字或草字；心得至少分四段以上，標點符號必須標示正確清楚。

3. 參賽作品表頭應包括以下項目。
   (1)參賽標題：
   (2)書籍ISBN：
   (3)中文書名：
   (4)原文書名：
   (5)書籍作者：
   (6)出版單位：
   (7)出版年月：
   (8)版　　次：

4. 文章內容規範：應包括以下項目(請以中文版本作閱讀心得寫作，請勿用英文書寫)。
   (1)圖書作者與內容簡介：提供評審瞭解圖書作者與內容簡介，100字~勿超過200字，不列入抄襲比對。
   (2)內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，100字~勿超過300字，並務必註明摘錄文字出處之頁碼。
   (3)我的觀點：此部份即為分享個人對文章之心得與感想，為評分與抄襲檢核最主要段落，1000字以上(國一以600字以上、國二則以800字以上書寫即可，其餘年級1000字以上)。
   (4)討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。
   (5)嚴禁抄襲，違者取消資格，按校規懲處。參賽作品，無論得獎與否，凡接獲校內外各單位查核或檢舉抄襲屬實者，加重罰則，並以違反著作權法依法究辦。(3)之「我的觀點」若有引用資料須加「」符號，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過50字(不含標點符號)，若超過50字視為格式不符。詳細規範，請參閱中學生網站實施辦法之說明: https://reurl.cc/lD008A。

七、獎勵辦法：

1. 各年級取前三名及佳作若干名(均記嘉獎乙次)，並頒發獎狀及禮券(第一名500元、第二名400元、元第三名300元；實際獎勵名額視評審及比賽結果而定。)

2. 高中部獲選優良作品必須投稿中學生網站參加「教育部全國高中讀書心得寫作比賽」，未如期於截止上傳前一日完成投稿者，除取消獎勵外並記警告乙支。榮獲甲等以上者頒發作品集，並依本校學生參加校內外競賽獎勵實施要點簽請獎勵；指導老師則依本校教師成績考核辦法予以獎勵。

八、經費支出：預計12,000元內，擬由本館預算課業活動科目之圖書館利用與推廣活動項目中勻支。

九、本辦法經　校長核定後實施，修正時，另行公告之。

附件 1：

心得書寫格式範例如下(不需要有本版面外面的方框)

參賽標題：
書籍 ISBN：
中文書名：
原文書名：
書籍作者：
出版單位：
出版年月：
版　　次：

參賽標題：□□□□♥♥♥♥♥(書名)的讀後心得

圖書作者與內容簡介：(100~200 字)
□□……
……。

內容摘錄：(摘錄書中有意義之文字或佳句，可不分段，共 100~200 字，須加註頁碼)
一、……(P.XX)

二、……(P.XXX)

我的觀點：(國一 600 字以上、國二 800 字以上；其餘年級 1000 字以上)
□□……
……。

□□……
……。

□□……
……。

討論議題：(請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。)

一、……。

二、……。

註 1:"□"表示空格之意。
註 2:各標題後面的()括號含括號中的註記內容，可以不必抄在心得報告上。

附件 2：

天主教恆毅高級中學學生參加中學生網站之閱讀心得寫作競賽-寫作範例

按照【全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽參賽作品格式規則】書寫。
也可參考中學生網站說明：https://reurl.cc/lD008A。

壹、閱讀心得寫作比賽「作品標題」與書籍相關欄位說明：

一、參賽標題：請填寫您參賽文章的標題。

二、書籍 ISBN：請輸入您所閱讀書籍的 ISBN（國際標準書號）共 10-13 碼數字，若 ISBN 數字當中有"-"符號，如：978-986-6571-06-0，請不要輸入"-"，請直接鍵入數字，如：9789866571060。若書籍本身沒有 ISBN，則不用輸入 ISBN，該欄位請填寫"無"。
【方法)：翻到書籍的背面，在書籍條碼的上方，你會發現有 10-13 碼數字，就是 ISBN。】

三、書名：請完整填寫書名的主標題與副標題，主標題與副標題間請用「：」隔開。

四、書籍作者、編譯者：若有兩位以上作者、編譯者，請以「/」符號隔開。

五、出版單位：請填寫書籍之出版單位名稱（請輸入一般簡稱即可，如遠流、皇冠、時報…)。

六、出版年月：請依西元紀年方式，填寫出版年月。如：2023 年 05 月 01 日。

七、版次：請填寫版次，如：初版、二版、三版…。

貳、閱讀心得寫作比賽「文章內容格式與版面」說明：

（壹)、參賽文章內容格式(校內閱讀心得比賽請以中文書寫)

一、圖書作者與內容簡介：提供評審瞭解圖書作者與內容簡介，100 字~200 字，不列入抄襲比對。

二、內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，100 字~300 字，並務必註明摘錄文字出處之頁碼。

三、我的觀點：此部份即為分享個人對文章之心得與感想，為評分與抄襲檢核最主要段落，1000 字以上(國一以 600 字以上、國二則以 800 字以上書寫即可，其餘年級 1000 字以上)。

四、討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。此段內容亦列入疑似抄襲檢核。

五、嚴禁抄襲，違者取消資格，按校規懲處。參賽作品，無論得獎與否，凡接獲校內外各單位查核或檢舉抄襲屬實者，加重罰則，並以違反著作權法依法究辦。(三)之「我的觀點」若有引用資料預加「」符號，否則視為抄襲作品；每次引用字數不得超過 50 字(不含標點符號)，若超過 50 字視為格式不符。詳細規範，請參閱中學生網站之比賽辦法說明：https://reurl.cc/kqp9zn。

（貳)、參賽文章版面要求

一、中英文作品之標點符號依中英文書寫慣例輸入，不能混用。

二、作品標題中請勿有校名科系及姓名等字樣，避免影響評審的公平性(請另外填寫比賽個人資料表)。

三、段落開頭與一般中英文寫作格式相同。每個段落開頭是空二個中文字(或全形空白鍵 2 格)。

四、段落與段落之間務必空一行(內容中只要有分段，每一個段落之間都要空一行)。

閱讀心得寫作範例(本校學長姐得獎作品之一)-以新細明體，字體 12 書寫(或先將個人心得貼到記事本，再逐段貼回到以下範例文檔中，可以確保格式正確無誤)。

學校名稱：新北市私立恆毅高級中學
年　　級：冒號以後校內競賽時先不填
班　　級：冒號以後校內競賽時先不填
科　　別：冒號以後不須填
名　　次：冒號以後不須填
作　　者：冒號以後校內競賽時先不填
參賽標題：牧羊少年奇幻之旅讀後感
書籍 ISBN：9789571341712
中文書名：牧羊少年奇幻之旅
原文書名：El Alquimista
書籍作者：保羅·科爾賀
出版單位：時報
出版年月：2018 年 04 月 17 日
版　　次：二版

一、圖書作者與內容簡介：

牧羊少年在一座廢棄的教堂連續做了兩個一樣的夢，在尋找水源的途中遇到了吉普賽女人和撒冷之王，吉普賽女人替他解夢，撒冷之王則買了他的羊，並引導他去完成他的天命，經過了一番波折，他隨著駱駝商隊前往埃及，為了躲避戰爭而到了綠洲。像是命中注定般，他遇見了煉金術士，煉金術士帶領著他到了金字塔，但男孩卻不幸的在挖掘寶藏時遇見了強盜，卻也幸運地在強盜首領無意的話中領悟寶藏就在原先作夢的廢棄教堂中。

二、內容摘錄：

人總是害怕去追求自己最重要的夢想，因為他們覺得自己不配擁有，或是覺得自己沒有能力完成，因此擁有人類的心的我們，只要一想到要去愛一個永遠離開的人，或者一想到那些不再美好的時刻，更或者是那些本來應該找到，卻永遠被埋在底下的寶藏，我們就會害怕，因為只要一發生這種情形，我們的心就會深深受創。(P.160)

三、我的觀點：

人們總是害怕面對未知的事情，害怕去做改變，害怕認識自己的心，「害怕」時常扼殺我們去嘗試的心，阻礙我們朝向夢想邁進的道路，我也不例外，因為害怕而錯失比賽的機會，使我到現在都深深地陷入後悔的漩渦中。書中有一句話「只有一件事情可以阻礙夢想成真，那就是失敗」哪怕再怎樣的天馬行空，每一個人一定都擁有夢想，而追逐夢想的權力更是人人都有，但最初的夢想可能會隨著時間的流逝而慢慢地被埋藏在心底，或者因為踏上了和夢想不同的軌道而悄然放棄，牧羊少年勇於去追尋自己的天命，在旁人的眼裡看來或許天真，實則他做到了許多人都做不到的事情，他可以選擇繼續牧羊，到台里發去找一位布料商人的女兒，過著安逸舒適且一成不變的生活，但他選擇去尋找寶藏，經歷了被騙錢，無奈之下只好去替水晶商人工作、遇見沙漠戰爭，在綠洲中與女孩相愛……即使到頭來寶藏都藏於原本男孩作夢的舊教堂中，但牧羊少年在沙漠中心靈的成長是遠遠大於寶藏的價值的。

在綠洲中，男孩遇見了煉金術士，在男孩所屬的駱駝商隊中也有一位英國人在尋覓這位煉金術士，煉金術士可以將錫提煉成黃金，所有人都夢寐以求擁有這項技術，「鐵並不需要變成銅，銅也不需要變成金子，因為每種物質的形式都有他獨一無二的功能。」每一件事、一個東西，哪怕再不起眼都有其存在的意義，數萬粒沙成就了沙漠，幾千棵樹成就了森林，像是蝴蝶效應般，一隻微不足道的蝴蝶帶動整個系統長期且巨大的連鎖反應，牽一髮而動全身，很多人都用「外表」看一件物品，喜歡外表華麗、實用度卻不高的東西，人也是一樣，但個人的價值並不會因外在而被改變，唯有充足自己的心靈才能獲得的真正的成長。

「當你真心渴望某些東西，整個宇宙都會聯合起來幫你完成」信念可以支持我們做很多事情，秉持著信念，抱持著毅力，彷彿感覺到背後有一雙大手推著我們前進，像是書中的牧羊少年，在港口被騙了錢、在沙漠中被抓去軍營裡、又或是在水晶店裡打工……正是因為牧羊少年下定決心去追尋夢想，而發生了許多在少年人生中所不可預料的事情，他也曾沮喪過、退縮過，但他堅信著撒冷之王所說的一句話，「當你在真心追尋自己的夢想時，每一天都是繽紛的，因為你知道每一個小時都是實現夢想的一部份，當你真實地在追尋夢想時，一路上都會發現從未想像過的東西，如果當時沒有去嘗試看起來不可能的事，如今你可能只是個牧羊人而已。」勇於去追求自己所渴望的東西，就算通往夢想的道路上佈滿荊棘，有無數個挑戰在等待著我們，堅信自己並勇敢前進，必能嘗到甜美的果實。

四、討論議題：

1 我們如何去追尋屬於自己的寶藏？在追尋的過程中遇到挫折時如何使自己的心靈同步成長？

附件 3：

恆毅中學 112 學年度暑假讀報心得寫作單 國中____年____班____號 姓名:_____

（讀報心得限國中部學生參加；內容可以打字或手寫，且必須將讀報資料貼於背面）

<table>
<tr><td>人間福報的簡介以及本校辦理「讀報教育」之目的</td><td colspan="2">本篇讀報作品的基本資料</td><td>得分及教師短評</td></tr>
<tr><td rowspan="8"></td><td>報紙日期</td><td></td><td rowspan="8">本欄供評審評分專用。參賽同學請勿填寫，違者取消應選資格。</td></tr>
<tr><td>主題篇名</td><td></td></tr>
<tr><td>作者</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">請以一個「字」或「詞」或「圖畫」來呈現這篇讀報內容的精髓</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="6"></td></tr>
<tr></tr>
<tr></tr>
<tr></tr>
<tr></tr>
<tr></tr>
<tr><td colspan="2">有關本篇讀報內容的摘要</td><td colspan="2">寫出本篇讀報內容的「佳句」</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>本篇主題，我原本所不知道的資訊、或印象深刻的內容有？</td><td colspan="3">本篇內容，我學到了什麼？或引發哪些省思？</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

附件 4：

恆毅中學 112 學年度暑假讀書(讀報)心得寫作比賽參賽名單

班級：　高　國　中　　年　　班　　導師簽名：

序號	姓名	學號	座號	參賽項目	
				讀書	讀報
1				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
2				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
3				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
4				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
5				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
6				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
7				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
8				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
9				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
10				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
11				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
12				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
13				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
14				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選
15				高國中部皆可勾選	僅國中部可以勾選

敬請導師協助於 112.6.16(二)前請各班讀書會會長(高國三則由副班長)將此名單交至圖書館。名單不敷使用者，請自行增加欄位。直升智班等特殊班級全班參加者可以繳交經導師簽章且含全班學生之姓名、學號、座號之空白點名單或空白班級成績表替代**【報名即必須繳交作品，缺交或格式不符者按校規辦理】**。謝謝導師的協助！

附件 5：

恆毅中學 112 學年度暑假 讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師簽名	備註
國中 高年　　班				

恆毅中學 112 學年度暑假 讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師簽名	備註
國中 高年　　班				

恆毅中學 112 學年度暑假 讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師簽名	備註
國中 高年　　班				

恆毅中學 112 學年度暑假 讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師簽名	備註
國中 高年　　班				

恆毅中學 112 學年度暑假 讀書(讀報)心得寫作比賽個人資料表				
班級	姓名	座號	導師簽名	備註
國中 高年　　班				

高中部校內得獎作品參加全國高中職閱讀心得寫作競賽的上傳格式規定

參賽標題：寒(暑)假閱讀心得(←0 分淘汰)。請寫如：「小王子讀後心得」或自訂心得寫作標題(題目)。

一、圖書作者與內容簡介：

傑森・申克，中文名審杰順，是金融領域著名的未來學家，被全球最大的財經資訊公司彭博新聞社評為……..，未來應該要怎麼做才是最正確的，並且在各個領域都有寫說未來可能發生甚麼事情。

二、內容摘錄：(佳句摘錄一定要有頁碼)

一、由於經濟放緩、遠端辦公的增加和保持社交距離的新規範,汽油用量減少了，在一段……源消耗量和溫室氣體排放量。{ p147}
二、不會那麼爽快地把錢花在沒有直接回報的商務會議上了。{ p.243}

內容摘錄的格式修正：
一、二、請改成 1.2. 3.…；{ p147}請改成(P.147)；用半形括號()且 P 用大寫加一點.。在二段佳句內容摘要之間請空一行。寫作範例如下：

1.由於經濟…….氣體排放量。(P.147)
這二段內容之間，請空一行
2.不會那麼爽快地……..會議上了。(P.243)

三、我的觀點：
格式修正；
段落開始請都靠左，請不用空二格或空四格。因為官方網站不見得能如你願用空白二格呈現，你反而可能被評分老師誤解為你的寫作格式在空格使用上有錯誤；這部分可能是你忽略你用的是全形或半形的空白字鍵以或網頁設計所造成。但你完全無法當面辯解，更無法預期評分者的認知。

後疫情時代的未來是一個充滿未知數的未來，未來的世界將會是一個充滿挑戰與機會的時代。由於新冠病毒疫情對世界各地……我們已經學到了很多關於全球互助行動和國際合作的重要性。
這二段內容之間，請空一行
首先，經濟部分將會面臨許多挑戰。很多公司因為疫情而倒閉，造成了大量失業，這對經濟發展造成了很大的影響。同時，經濟效益也會受到影響，……，例如不平等和不公平。
這二段內容之間，請空一行
此外，教育學校這方面也將面臨許多挑戰。隨著疫情的擴散，很多學校和大學都被迫關閉，學生無法前往校園進行正常的學習。這使得遠距教育成為了一種新的選擇，也加快了數字教育……..，同時還要關心我們周圍的社會和環境。

四、討論議題：

如果再出現一樣的大規模感染，下次我們能更快速的處理、解決嗎?

格式說明；
若只有一個議題，就無需用序號。若超過一個議題，請用 1.，2.，3.的序號；各議題之間請都空一行。

最後，請將你的參賽作品下載，預覽將來評分老師所開啟的頁面~是否為你已經修正良好的格式呈現。如有不符，請繼續編輯，並再次下載檢視；如與你預期的內容格式一致，就可以安心登出、關機了。