

附件二

天主教恆毅高級中學教師公開授課教學觀察表

教學班級	國三勇	觀察時間	114年05月09日第四節
教學科目	自然科學 (理化)	教學單元	常見化學反應
教學者	呂佩樺	觀察者	林彥宏 林彥宏
觀察時間	1. 11:10	2. 11:20	3. 11:30

給教學者教學回饋：

優點與特色	<ol style="list-style-type: none">善用媒體讓抽象的科學概念具體化課堂學生秩序良好，專注度佳
成長建議	<ol style="list-style-type: none">可增加實際操作，讓學生加深印象可增加討論分享時間

天主教恆毅高級中學教師教學與班級經營觀察表

教學班級	國三勇	觀察時間	114年05月09日第四節
教學科目	自然科學(理化)	教學單元	常見化學反應
教學者	呂佩樺	觀察者	林彥宏 <i>林彥宏</i>

層面	檢核項目	檢核重點	優良	良好	普通	尚可	待改進
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點	✓				
		1-2 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-4 提供學生適當的實作或練習			✓		
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀	✓				
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-7 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考	✓				
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動		✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理		✓			
		3-2 口語清晰、音量適中	✓				
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 適時檢視學生的學習情形	✓				
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學		✓			
4-3 學生學習成果達成預期目標		✓					
班級經營	5. 維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				
		6-4 教師公平對待學生	✓				

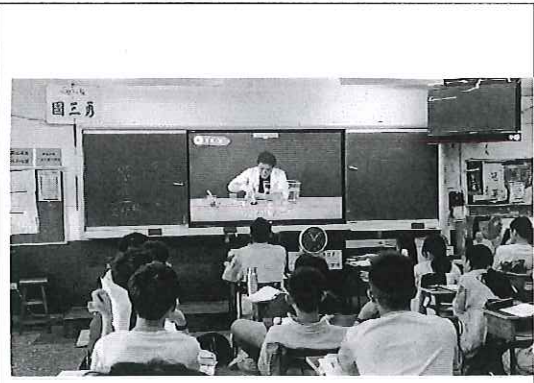
附件四

天主教恆毅高級中學教師公開授課教學觀察成果照片

教學班級	國三勇	觀察時間	114年05月09日第四節
教學科目	自然科學 (理化)	教學單元	常見化學反應
教學者	呂佩樺	觀察者	林彥宏 林志宏



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

附件五

天主教恆毅高級中學教師公開授課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	國三勇	會談時間	114年05月12日中午
教學科目	自然科學 (理化)	教學單元	常見化學反應
教學者	呂佩樺	觀察者	林彥宏 

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實驗影片，清楚傳達實驗步驟、注意事項、實驗結果。 2. 讓學生思考實驗的注意事項的原因，避免單純記憶。 3. 引導學生有探究精神去推測實驗結果極可能的誤差原因。
對教學者之具體成長建議	課程時間及設備允許的狀況，可透過實作更能加深學生印象