

天主教恆毅高級中學教師公開授課教學觀察表

教學班級	國七節	觀察時間	114年1月9日第1節
教學科目	家政	教學單元	衣物管理--去漬實驗
教學者	陳湘筑	觀察者	李幸育老師
觀察時間	1. 課前晤談 113年11月20日	2. 課程觀察 114年1月9日	3. 課後回饋 114年1月9日

給教學者教學回饋：

優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各種生活常見衣物上的污漬做一個組織化、系統化的實驗與比較,讓學生清楚瞭解污漬的類型。 2. 能將同一污漬以不同的4種清潔劑分別處理,清潔效果一目了然。 3. 課程設計別出心裁,學生手做實驗,從做中學,印象深刻。 4. 課程進行時能經常巡視各組活動進行的狀況,給予個別指導。 5. 學習單設計讓學生可於實驗時同時做記錄,利於比較分析。 6. 學生專注而投入,課堂進行井然而序。
成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間上略顯緊湊,時間規劃可以再延伸至下一節課。 2. 建議可對各組實驗結果之不同,進行實驗探討。以釐清造成實驗結果差異的原因。

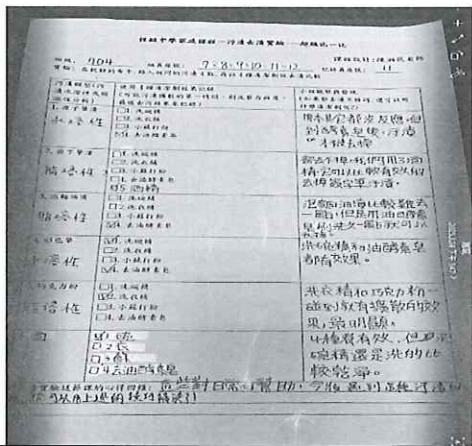
天主教恆毅高級中學教師教學與班級經營觀察表

教學班級	國七節	觀察時間	114年1月9日 第1節
教學科目	家政	教學單元	衣物管理--去漬實驗
教學者	陳湘筑	觀察者	李幸育老師

層面	檢核項目	檢核重點	優良	良好	普通	尚可	待改進
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點	☺				
		1-2 有組織條理呈現教材內容	☺				
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能	☺				
		1-4 提供學生適當的實作或練習	☺				
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		☺			
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境		☺			
		1-7 適時歸納學習重點	☺				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	☺				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	☺				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	☺				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	☺				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		☺			
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考	☺				
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材	☺				
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動		☺			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理	☺				
		3-2 口語清晰、音量適中	☺				
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動	☺				
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生	☺				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 適時檢視學生的學習情形	☺				
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學		☺			
4-3 學生學習成果達成預期目標		☺					
班級經營	5. 維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序	☺				
		5-2 適時增強學生的良好表現	☺				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	☺				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	☺				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	☺				
		6-3 展現熱忱的教學態度	☺				
		6-4 教師公平對待學生	☺				

天主教恆毅高級中學教師公開授課教學觀察成果照片

教學班級	國七節	觀察時間	114年1月9日 第1節
教學科目	家政	教學單元	衣物管理--去漬實驗
教學者	陳湘筑	觀察者	李幸育老師

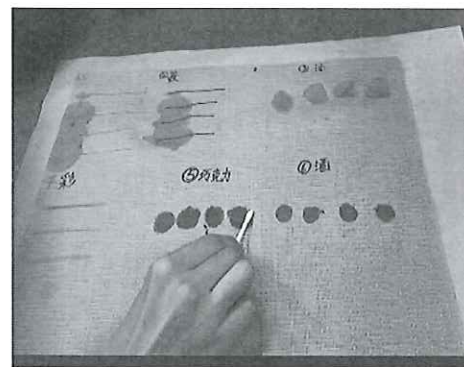


進行教學觀察



進行教學觀察

照片



教學後回饋會談



教學後回饋會談

天主教恆毅高級中學教師公開授課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	國七節	觀察時間	114年1月9日 第1節
教學科目	家政	教學單元	衣物管理--去漬實驗
教學者	陳湘筑	觀察者	李幸育老師

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各種生活常見衣物上的污漬做一個組織化、系統化的實驗與比較，讓學生清楚瞭解污漬的類型。 2. 能將同一污漬以不同的4種清潔劑分別處理，清潔效果一目了然。 3. 課程設計別出心裁，學生手做實驗，從做中學，印象深刻。 4. 課程進行時能經常巡視各組活動進行的狀況，給予個別指導。 5. 學習單設計讓學生可於實驗時同時做記錄，利於比較分析。 6. 教學目標與課程活動，緊密呼應，學生可清楚學習的目標與重點。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間上略顯緊湊，因為內容富，建議時間規劃可以再延伸至下一節 2. 建議可對各組實驗結果之不同，進行實驗探討。以釐清造成實驗結果差異的原因。 3. 可增加課程外的資訊補充，例如雜誌、新聞等去漬知識，以加深加廣學習層面。