

天主教恆毅高級中學教師公開授課教學觀察表

教學班級	高二義	觀察時間	113 年 10 月 15 日 第 7 節
教學科目	體育	教學單元	三級跳遠
教學者	楊玉妃	觀察者	陳有村 陳有村
觀察時間	1. 1500-1550	2.	3.

給教學者教學回饋：

優點與特色	1. 解說清楚、分段教學、注意每位同學的優缺點，適時鼓勵同學 2. 陪伴學生學習，修正錯誤。
成長建議	1. 可加一些輔助器材，讓學生不要害怕落地動作。 2. 可以先用媒體教學，讓學生位陌生的三級跳動作有一些先備知識及印象。

天主教恆毅高級中學教師教學與班級經營觀察表

教學班級	高二義	觀察時間	113 年 10 月 15 日 第 7 節
教學科目	體育	教學單元	三級跳遠
教學者	楊玉妃	觀察者	陳有村 陳有村

層面	檢核項目	檢核重點	優良	良好	普通	尚可	待改進
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點	V				
		1-2 有組織條理呈現教材內容	V				
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能	V				
		1-4 提供學生適當的實作或練習	V				
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		V			
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境	V				
		1-7 適時歸納學習重點	V				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V				
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考		V			
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材		V			
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動	V				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理					
		3-2 口語清晰、音量適中	V				
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動	V				
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生	V				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 適時檢視學生的學習情形	V				
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學	V				
		4-3 學生學習成果達成預期目標	V				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序	V				
		5-2 適時增強學生的良好表現	V				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V				
		6-2 布置或安排有助學學生學習的環境	V				
		6-3 展現熱忱的教學態度	V				
		6-4 教師公平對待學生	V				

天主教恆毅高級中學教師公開授課教學觀察成果照片

教學班級	高二義	觀察時間	113 年 10 月 15 日 第 7 節
教學科目	體育	教學單元	三級跳遠
教學者	楊玉妃	觀察者	陳有村 陳有村

 照	 照
進行教學觀察	進行教學觀察
 照	 照
教學前說課會談	教學後回饋會談

天主教恆毅高級中學教師公開授課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	高二義	會談時間	113 年 10 月 17 日 第 5 節
教學科目	體育	教學單元	三級跳遠
教學者	楊玉妃	觀察者	陳有村 陳有村

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 解說清楚、分段教學、注意每位同學的優缺點，適時鼓勵同學 2. 陪伴學生學習，修正錯誤。
對教學者之具體成長建議	1. 可加一些輔助器材，讓學生不要害怕落地動作。 2. 可以先用媒體教學，讓學生位陌生的三級跳動作有一些先備知識及印象。