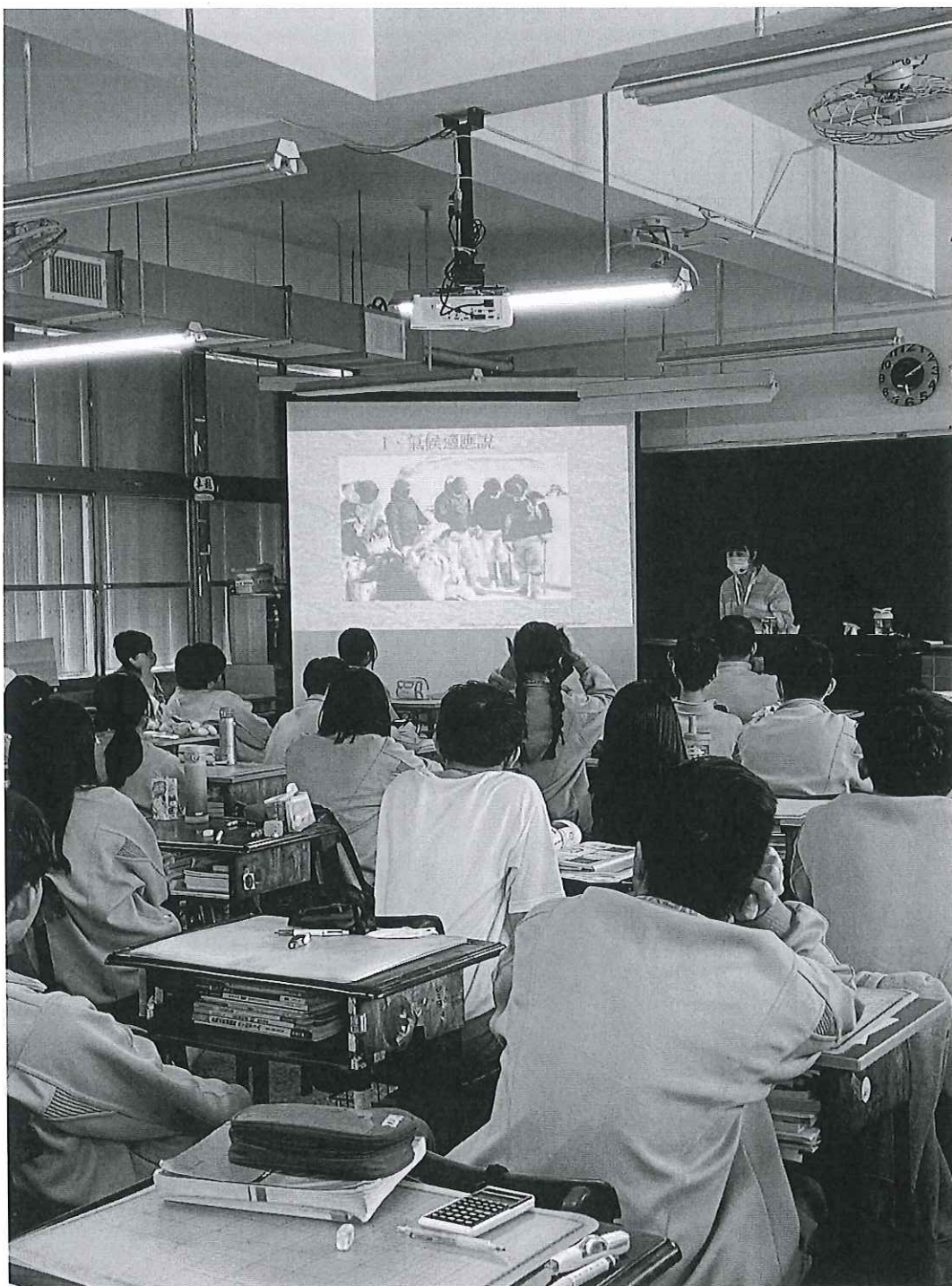


公開觀課



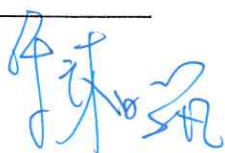
姓名:李幸育

觀課日期: 112 年 11 月 1 日

李幸育 公開觀課及檢核表

教學活動		觀察前會談				
教學主題： 服飾的古往今來		◎會談時間： <u>2023/11/01</u> ◎評量工具： ◎觀察工具： ◎觀察焦點：				
教學活動	參考檢核重點	文字敘述	評量			
			非常同意	同意	待改進	極待改進
觀察同學的學習氛圍	1. 同學在上課鐘響後，是否有儘快的就坐並將非上課物品收好。 2. 教室環境是否有適當的座位安排。	1. 同學們在鐘響後是否均能快速的就坐並安靜等待點名。	✓			
		2. 依照班級座位，教師能迅速正確的完成課堂點名。	✓			
觀察是否有引起學習動機並且能持續	1. 同學是否有專心聆聽。 2. 學生的專注度是否有持續。	1. 教學時大多數同學都能專注地聽課。		✓		
	3. 學生是否投入參與學習。	2. 教師在講述時，大多數同學能夠仔細聽講，並當老師詢問問題時，同學多能正確回答。		✓		
觀察學生的學習歷程	1. 老師是否有注意學生的學習狀況。 2. 學生是否對老師的提問有所回應。 3. 學生是否互相參與討論。	1. 因老師操作電腦，所以大多時候是站在講台上，較少在同學的座位區走動，對全體同學的觀察稍不足。		✓		
		2. 老師有抽點同學回答問題，並給予回應的同學口頭正向回應。		✓		
		3. 老師問題的設計未能讓同學們小組討論，多偏向學生個人回答。		✓		
學生學習結果	1. 學生學習的困難之處是什麼。 2. 挑戰伸展跳躍的學習是否產生。	1. 同學們對於服裝的型制問題以往較少接觸與探討，所以在問同學問題時參與回答的同學較少。	✓			
		2. 因議題有涉及到服裝性別的刻板印象，可讓同學就此議題做批判性的思考。		✓		

觀課教師姓名：陳湘筑



教學後共同議課記錄表	
日期	2024.11.15
科目	國語
年級	三年級
授課教師	張麗華
觀課教師	李小明、王小红、趙大伟
觀課時間	2024.11.15 下午 2:00-3:30
觀課地點	三年級教室
觀課主題	《小英雄雨來》教學策略探討
觀課內容	1. 教學目標達成情況：學生能理解雨來愛國情懷，並能朗誦相關段落。 2. 教學過程觀察：教師採用情境創設法，通過播放影片片段引入主題，學生參與積極。 3. 教學效果評價：學生對雨來的人物形象有深入理解，能結合生活實際談論愛國精神。
觀課建議	1. 可增加小組討論時間，讓學生分享對雨來精神的感悟。 2. 建議在結尾處加入拓展閱讀，如《小兵張嘎》，以深化學生對愛國主題的理解。
觀課人簽名	李小明、王小红、趙大伟
授課教師簽名	張麗華

授課教師	李幸育	會談時間	2023.11.8
會談地點	藝能科教室		
評鑑人員	陳湘筑		
記錄人員	陳湘筑		
討論資料來源	☒ 共同備課記錄表 ☒ 教學觀查表 ☐ 其他_____		
共同議課內容			
內容紀要 一、教學方式：	教學觀察記錄回饋 評價與省思 1. 教學過程順暢。 2. 透過教師提問，發現能主動回應老師提問的同學不多，這部分可加入一些誘因(例如加分)讓同學更勇於回應老師的問題。 3. 當學生觀念混淆時能再次跟同學說明釐清觀念。 問題澄清與溝通 課程內容中對服裝禦寒的功能提出保暖與炫富的差異，讓同學去思考在亞洲地區貂皮大衣存在的目的，再導入尊重生命的概念，讓同學們在選擇服裝時能做正確的選擇。		
二、學習內容	教材適用性的反思與建議 1. 在服飾去性別化的議題中，讓同學思考板中男同學爭取男生的制服可以穿裙子的選擇，其目的是為打破性別的框架或是單純的為爭取權利？ 2. 藉由服裝照片中男生的上衣有大量皺褶的及女生穿褲裝的設計，讓同學學習尊重不同的設計選項。 3. 課程中若能讓同學有更多的時間討論及回應老師課堂中的問題，對於同學們的學習成效會更好。		

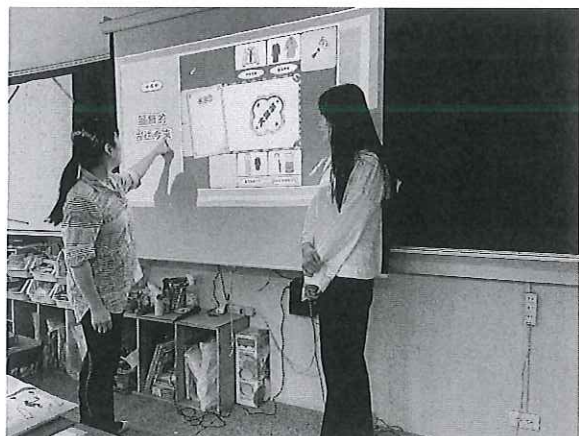
公開觀課照片集錦

照片所屬時間：(可複選)

☒ 課前備課

☒ 課中觀課

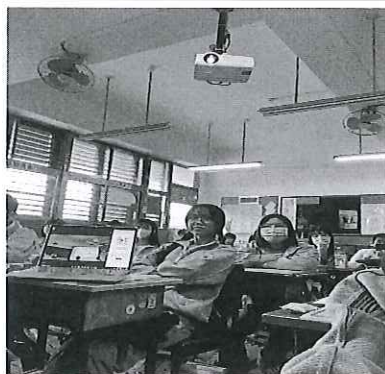
☒ 課後議課



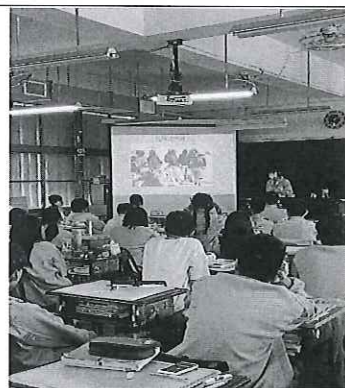
課前備課



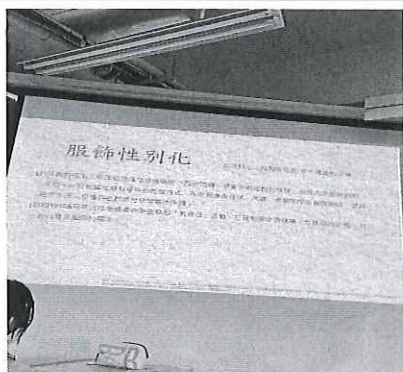
課前備課



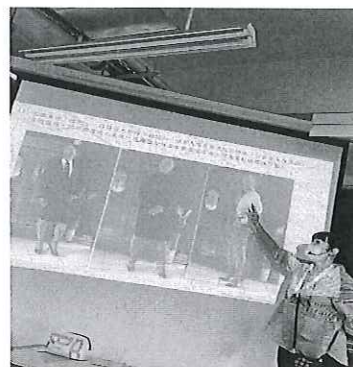
課中觀課



課中觀課



課中觀課



課中觀課



課中觀課



課後議課