

113學年度 天主教恆毅高級中學教師公開授課教學觀察表

教學班級	國七義	觀察時間	113 年 10 月 15 日 第二節	
教學科目	綜合活動	教學單元	智力測驗	
教學者	賴玉菁	觀察者	何泳勳	
觀察時間	1. 9:10	2. 9:20	3.	

給教學者教學回饋：

優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清楚說明測驗目的，提醒同學需按照老師指示來進行測驗。 2. 上課鐘響後學生迅速入座並聽從老師指導備妥2B鉛筆、橡皮擦及計算紙。 3. 提醒學生於測驗時需要注意的相關事項共5點。 4. 教師提供安靜的學習環境讓學生能專注於測驗。
成長建議	<p>觀察：學習到老師對於指導語及例題的說明方式。</p> <p>建議：無。</p>

113 學年度 天主教恆毅高級中學教師教學與班級經營觀察表

教學班級	國七義	觀察時間	113 年 10 月 15 日 第二節
教學科目	綜合活動	教學單元	智力測驗
教學者	賴玉菁	觀察者	何泳勳

層面	檢核項目	檢核重點	優良	良好	普通	尚可	待改進	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點	✓					
		1-2 有組織條理呈現教材內容	✓					
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能	✓					
		1-4 提供學生適當的實作或練習	✓					
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		✓				
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境		✓				
		1-7 適時歸納學習重點		✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓					
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓					
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓					
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考		✓				
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材	✓					
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動		✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理				✓		
		3-2 口語清晰、音量適中	✓					
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動		✓				
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生	✓					
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 適時檢視學生的學習情形			✓			
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學			✓			
4-3 學生學習成果達成預期目標				✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序	✓					
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓					
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓					
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓					
		6-2 布置或安排有助學學生學習的環境	✓					
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓					
		6-4 教師公平對待學生	✓					

天主教恆毅中學113學年度公開授課教案

領域/科目	綜合活動-輔導活動		設計者	賴玉菁												
實施年級	國中部七年級		總節數	共1節，50分鐘												
單元名稱	國民中學智力測驗(更新版)															
設計依據																
學習重點	學習表現	國民中學智力測驗更新版 出版社：中國行為科學出版社	核心素養													
	學習內容	測量國中學生的學習潛能，以供教學或輔導之參考。														
議題融入	實質內涵	測驗可分為三部份，第一部份為語文推理測驗，第二部份為數量推理測驗，第三部份為圖形推理測驗。														
	所融入之學習重點	探索自己的能力增加對自我的認識。														
與其他領域/科目的連結	無															
教材來源	國民中學智力測驗更新版															
教學設備/資源	計時器、測驗題本、電腦卡															
學習目標																
1. 探索自己的能力。 2. 建立對於未來生涯的願景。																
教學活動設計																
教學活動內容及實施方式			時間	備註												
壹 引起動機 一、活動前言： 1.測量學生的普通能力水準。 2.分析學生的語文、數量及圖形等三項推理能力之優劣。 3.作為實施自我探索以及未來學習與職業輔導之參考。 二、說明測驗： 智力測驗包含語文推理、數量推理及圖形推理三部分，前兩項可評估學生認知技能的「晶體智力」，第三項可評估學生抽象推理能力的「流體智力」，各分測驗之題數與施測時間列表如下：			5													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>分測驗</th> <th>題數</th> <th>施測時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>語文推理</td> <td>39</td> <td>10分鐘</td> </tr> <tr> <td>數量推理</td> <td>32</td> <td>12分鐘</td> </tr> <tr> <td>圖形推理</td> <td>32</td> <td>10分鐘</td> </tr> </tbody> </table>			分測驗	題數	施測時間	語文推理	39	10分鐘	數量推理	32	12分鐘	圖形推理	32	10分鐘	5	
分測驗	題數	施測時間														
語文推理	39	10分鐘														
數量推理	32	12分鐘														
圖形推理	32	10分鐘														
			40													
試教成果：(非必要項目)																
參考資料：中國行為科學社國民中學智力測驗更新版																
附錄：																

新北市天主教恆毅中學 113 學年度國七年段智力測驗流程表

項目	指導語內容
智力測驗 施測說明	<p>1.今天所舉行的國民中學智力測驗更新版，主要目的是幫助各位同學了解自己的學習能力，包括語文推理、數量推理以及圖形推理等，各位同學必須注意聽老師的說明，當老師說請停筆時，請立刻停止手邊的動作，一切都要按照老師的指示來進行。</p> <p>2.現在每個人準備好 2B 鉛筆及計算紙一張，請同學們先以原子筆或 2B 鉛筆將答案卡上的學校寫上恆毅中學，年班號與姓名等基本資料請填寫清楚。並以 2B 鉛筆將性別及座號劃記正確，計算紙則是在數量推理測驗時由同學自由運用。</p> <p>3.在開始測驗之前，有幾件事情要請同學們注意：</p> <p>第一、填答時注意一律以 2B 鉛筆劃記，劃記要粗黑，題號要正確，勿填錯格。</p> <p>第二、有答案寫錯需要更改，請用橡皮擦擦拭乾淨，不可以直接塗抹或畫x，否則電腦閱卷時無法正確感應出來。</p> <p>第三、測驗時要「準確度」和「速度」並重，也就是要正確也要快速。</p> <p>第四、要遵守老師所指示的時間，請大家停筆時就得將筆放下來，否則會影響測驗的準確性。</p> <p>4. 待會老師發下題本，同學拿到題本時，不可以先翻頁，也不可以在題本上任任何的記號。各個分測驗均有作答的時間限制，同學們只能檢查正在施測的分測驗試題，不能補作前面一個分測驗，或是先作下一個分測驗試題 (現在請老師發下題本)</p>
智力測驗 語文推理測驗	<p>1. 現在請同學翻開題本第一頁看語文推理測驗指導與例題(接著宣讀題本上的指導語，並依序說明例 1 和例 2 的作答方式)。</p> <p>2. 請同學翻到第 2 頁，計時 10 分鐘，請開始作答。</p> <p>3. (10 分鐘後)時間到，請停筆，請放下手邊動作。</p>
智力測驗 數量推理測驗	<p>請翻到第 5 頁，注意看數量推理測驗的指導與例題(接著宣讀題本上的指導語，並依序說明例 1 和例 2 的作答方式)。</p> <p>2.請同學翻到第 6 頁，準備好，計時 12 分鐘，請開始作答。</p> <p>3. (12 分鐘後)時間到，請停筆。</p>
智力測驗 圖形推理測驗	<p>1. 請各位同學翻到第 9 頁，注意看圖形推理的測驗 (接著宣讀題本上的指導語，並依序說明例 1 和 例 2 的作答方式)指導與例題</p> <p>2. 請同學翻到第 10 頁，準備好，計時 10 分鐘，請開始作答。</p> <p>3. (10 分鐘後)時間到，請停筆。</p>
測驗結束， 清點題本及電腦卡	<ul style="list-style-type: none"> ● 測驗結束，請同學將題本蓋上。 ● 請最後一位同學收回電腦卡。 ● 倒數第二位同學收回題本。

113 學年度 天主教恆毅高級中學教師公開授課教學觀察成果照片

教學班級	國七義	觀察時間	113 年 10 月 15 日 第二節
教學科目	綜合活動	教學單元	智力測驗
教學者	賴玉菁	觀察者	何泳勳

公開觀課照片集錦

照片所屬時間：(可複選)

■ 課前備課

■ 課中觀課

■ 課後議課



113. 10. 14(一)課前備課

會議地點：
輔導處辦公室
參加人員：
賴玉菁老師
何泳勳老師



113. 10. 14(一)課前備課

會議地點：
輔導處辦公室
參加人員：
賴玉菁老師
何泳勳老師



113. 10. 14(一)課前備課

會議地點：
輔導處辦公室
參加人員：
賴玉菁老師
何泳勳老師



113. 10. 14(一)課前備課

會議地點：
輔導處辦公室
參加人員：
賴玉菁老師
何泳勳老師



113. 10. 15(二)

9:00-10:00

公開授課

地點：國七義教室

參加人員：何泳勳老師

內容：智力測驗施測前

言引導





113. 10. 15(二)

9:00-10:00

公開觀課

地點：國七義教室

參加人員：

何泳勳老師

內容：測驗題本發放

學生耐心等待





113.10.15(二)

9:00-10:00

公開觀課

地點：國七義教室

參加人員：

何泳勳老師

內容：智力測驗施測例
題說明，學生專心聆聽



113. 10. 15(二)

9:00-10:00

公開觀課

地點：國七義教室

參加人員：何泳勳老師

內容：智力測驗施測學生專心作答



113. 10. 15(二)

9:00-10:00

公開觀課

地點：國七義教室

參加人員：何泳勳老師

內容：智力測驗施測學生專心作答

113 學年度 天主教恆毅高級中學教師公開授課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	國七智	會談時間	113 年 10 月 21 日 第七節
教學科目	綜合活動	教學單元	智力測驗
教學者	賴玉菁	觀察者	何泳勳

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<p>教學觀察記錄回饋</p> <p>★評價與省思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 智力測驗要有一節課的介紹與鋪陳，讓學生知道測驗的目的與對自我認識的幫助，比較可以提升學生測驗的意願與配合度。 ● 提醒學生測驗時需遵守測驗規則與老師的指示，才能提升測驗的參考價值。 ● 說明測驗結果只有學生自己可以知道結果，不公開也不帶回家，讓學生對於測驗結果不會有壓力。 <p>★問題澄清與溝通</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 問題澄清：指導與例題是否要一一讀完？有一些數學題型要怎麼講解例題？再次示範例題的解說方式，要依照標準流程解說，確認學生理解再統一計時作答。 ● 溝通練習：進行測驗時，要記得提醒學生在時間盡量內完成可以完成的題目數，不受外在因素影響，也不要一個題目卡關太久，同時也要避免猜題。提醒學生作答時題號要謹慎寫正確。
對教學者之具體成長建議	<p>★教材適用性的反思與建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 保持測驗時的安靜環境，提醒學生清空桌面、準備好文具、並把電扇的風速轉到最弱，減少干擾因素。 ● 測驗時隨時觀察是否有學生分心或猜題的情況，適時地做紀錄，也要留意是否有學生利用空檔時間偷偷畫記答案，影響測驗結果的準確性。

