

天主教恆毅高級中學教師公開課暨觀課登記表

※ 本登記表由領域召集人保管，提供教師登記使用，並於每學期期末將登記表內容以電腦繕打，繳交電子檔至教務處，以核對會談紀錄表與教學觀察紀錄表是否繳回(本表供一學年使用，下學期請接續上學期登記，於學年結束前將完整登記表電子檔交至教務處)。

※ 請領域召集人協調教師公開課與觀課時間。跨領域觀課教師，需至公開課之領域召集人處登記。

學習領域名稱：英文

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
張文潔	2024. 11. 07	四	1	國二智	英文	Book3Lesson4
張文潔	觀課教師 陳琬甄 陳琬甄					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

附件二

天主教恆毅高級中學教師公開授課教學觀察表

教學班級	國二智	觀察時間	113年11月7日 第1節
教學科目	英文	教學單元	Book3Lesson4
教學者	張文潔 <i>張文潔</i>	觀察者	陳琬甄 <i>陳琬甄</i>
觀察時間	1. 113.11/07 8:00-8:50	2.	3.

給教學者教學回饋：

優點與特色	<ol style="list-style-type: none">1. 能清楚條列重點並講解課程重要句型概念，讓學生易懂課程重點。2. 能澄清迷思概念、易錯誤類型，讓學生易明白句型概念。3. 能引導學生專注學習，透過發問技巧，引導學生思考並回答問題。
成長建議	可以多增加學生上台練習及口語練習的機會，以便更了解學生的學習狀況。



附件三

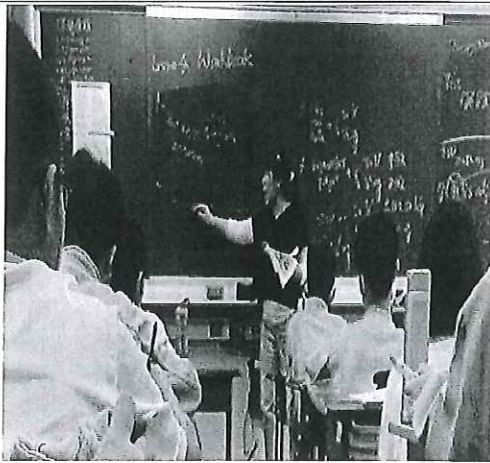
天主教恆毅高級中學教師教學與班級經營觀察表

教學班級	國二智	觀察時間	113年11月7日 第1節
教學科目	英文	教學單元	Book3Lesson4
教學者	張文潔 <i>張文潔</i>	觀察者	陳琬甄 <i>陳琬甄</i>

層面	檢核項目	檢核重點	優良	良好	普通	尚可	待改進	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點	V					
		1-2 有組織條理呈現教材內容	V					
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能	V					
		1-4 提供學生適當的實作或練習		V				
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀	V					
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境	V					
		1-7 適時歸納學習重點	V					
	2. 運用有效技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V					
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V					
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V					
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V					
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考	V					
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材		V				
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動		V				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理	V					
		3-2 口語清晰、音量適中	V					
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動	V					
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生	V					
	4. 運用學習評量學習成效	4-1 適時檢視學生的學習情形	V					
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學		V				
		4-3 學生學習成果達成預期目標	V					
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序	V				
			5-2 適時增強學生的良好表現	V				
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V				
		6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V				
			6-2 布置或安排有助學生學習的環境					
			6-3 展現熱忱的教學態度	V				
6-4 教師公平對待學生			V					

天主教恆毅高級中學教師公開授課教學觀察成果照片

教學班級	國二智	觀察時間	113年11月7日 第1節
教學科目	英文	教學單元	Book3Lesson4
教學者	張文潔 	觀察者	陳琬甄 



進行教學觀察



進行教學觀察





教學後回饋會談



教學後回饋會談

天主教恆毅高級中學教師公開授課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	國二智	觀察時間	113年11月7日 第1節
教學科目	英文	教學單元	Book3Lesson4
教學者	張文潔 	觀察者	陳琬甄 

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚條列重點並分析課程重要句型概念，讓學生易懂課程重點。 2. 能利用寫習題的時候逐一關心同學完成習題的能力及個別加強指導。 3. 能引導學生勇敢說英文，練習思考及回答。 4. 能耐心陪伴學生、鼓勵對話、引導多元學習。
對教學者之具體成長建議	可以多增加學生上台練習及口語練習的機會，以便更了解學生的學習狀況。