

教學活動		觀察前會談				
教學主題：Geogebra 數學軟體教學 (2022/10/19 第一電腦教室 數學科教師研習) 講師：莊明輝		◎會談時間： 2022//10/12/13:20 ◎評量工具：檢核表 ◎觀察工具：相機 ◎觀察焦點：會前講義準備				
教學活動	參考檢核重點	文字敘述	評量			
			非常 同意	同 意	待 改 進	極 待 改 進
觀察全班學習氣氛	<input type="checkbox"/> 是否有安心學習的環境? <input type="checkbox"/> 是否有熱衷學習的環境? <input type="checkbox"/> 是否有聆聽學習的環境?	主講老師預借恆毅中學第一電腦教室,將預先準備的教學軟體 Geogebra 5.0 版上傳校園雲端硬碟可供上課時下載 檢視以下必用軟體 1. google meet 2. google classroom 3. geogebra 5.0	●			
觀察學生學習動機與歷程	<input type="checkbox"/> 老師是否關照每個學生的學習? <input type="checkbox"/> 是否引發學生學習動機? <input type="checkbox"/> 學生學習動機是否持續? <input type="checkbox"/> 學生是否相互關注與持續? <input type="checkbox"/> 學生是否互相協助與討論? <input type="checkbox"/> 學生是否投入參與學習? <input type="checkbox"/> 是否發現有特殊表現的學生?(如：學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	重新編排 geogebra 教材教學內容： 1. 三角形內外重心繪圖 2. 二次函數繪圖 3. 指對數作圖 4. 三角函數作圖 主講老師設計幾何圖形並學習剪貼上傳段考試題出題。	●			
學生學習結果	<input type="checkbox"/> 學生學習是否成立?如何發生?何時發生? <input type="checkbox"/> 學生學習的困難之處是什麼? <input type="checkbox"/> 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? <input type="checkbox"/> 學生學習思考程度是否深化?	老師教完單一主題後,學員即刻電腦操作,熟練軟體介面,並解答學員操作問題。	●			

自我省思	<input type="checkbox"/> 觀摩後我學到什麼 <input type="checkbox"/> 同社群的夥伴可關注教材教法，瞭解共同備課的成效	適時提供並講解軟體所需指令。學員從操作中學習下達指令	●			
觀課倫理	<input type="checkbox"/> 請老師從頭到尾觀察一組學生為原則。 <input type="checkbox"/> 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習 <input type="checkbox"/> 觀課教師請注意觀課動線，不要影響授課教師的教學。 <input type="checkbox"/> 請勿與學生互動，以免影響學生學習。 <input type="checkbox"/> 請勿交談或打手機，若有必要交談或通電話，請離開教室 <input type="checkbox"/> 請將手機關機或設定成靜音 <input type="checkbox"/> 若要拍照或攝影，請勿開閃光燈，並設定為靜音(不要有拍照的喀喀聲)，並不要太接近學生，且若影像有使用需要，請先徵得師生同意。	以不影響講師教學為原則，在教學觀摩中適時拍照，紀錄學員學習狀況。提供給教學講師參考。	●			
教學者	<input type="checkbox"/> 說明教學設計理念和授課心得	準備充分井井有條、認真教學態度自然、掌控教學環境氛圍。	●			
各組觀課心得分享以學生學習具體事實表現為主	<input type="checkbox"/> 從單元學習目標瞭解和討論學生學習成功或學習困惑之處 <input type="checkbox"/> 學生學習表現要和教材做連結 <input type="checkbox"/> 教學者所關切的觀察焦點 <input type="checkbox"/> 分享從觀課中的收穫	全體參與學員專注學習教學內容，配合電腦實際演練，老師熱誠解惑，表現師生和諧情誼。	●			

觀課教師姓名：陳國元

莊明輝老師_公開觀課

教學後共同議課記錄表

授課教師	莊明輝老師	會談時間	2021/10/26/13:20
會談地點	信義樓3樓辦公室		
評鑑人員	陳國元老師		
記錄人員	陳國元老師		
討論資料來源	<input checked="" type="checkbox"/> 共同備課記錄表 <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀查表 <input type="checkbox"/> 其他_____		
共同議課內容			
內容紀要 一、教學方式：	教學觀察記錄回饋 評價與省思 數學軟體教學中，備課充分不疾不徐，研習老師回應熱烈，教學自然真實，運用多媒體設備呈現範例，參與研習老師和諧氛圍，值得學習與肯定。 問題澄清與溝通 沒有問題需澄清，與莊老師溝通無礙，期待下次更進一步學習。		
二、學習內容	教材適用性的反思與建議 教學教材使用得當，建議有機會多辦理軟體研習，可加強研習教師的電腦繪圖能力。 (附件1)恆毅中學數學科教師研習 Geogebra 講義		

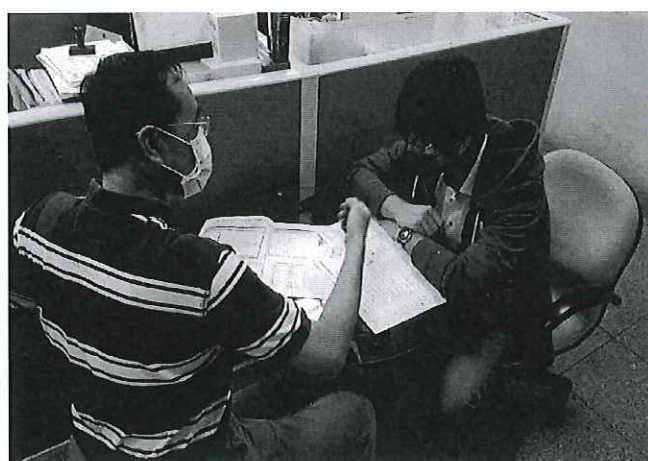
照片所屬時間：(可複選)

■ 課前備課

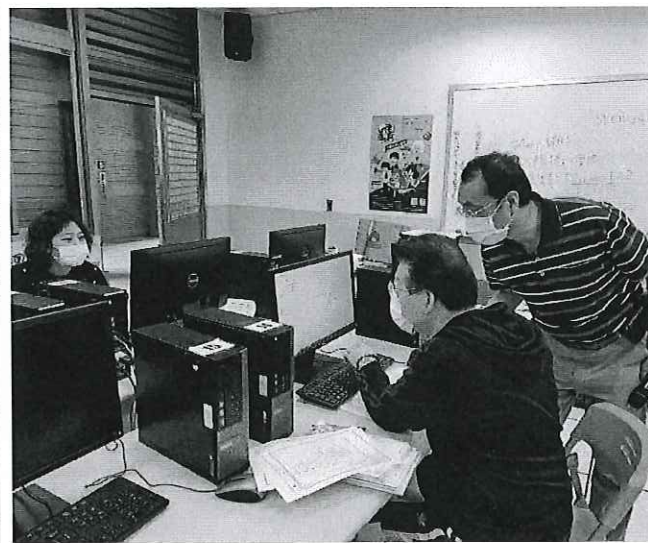
■ 課中觀課

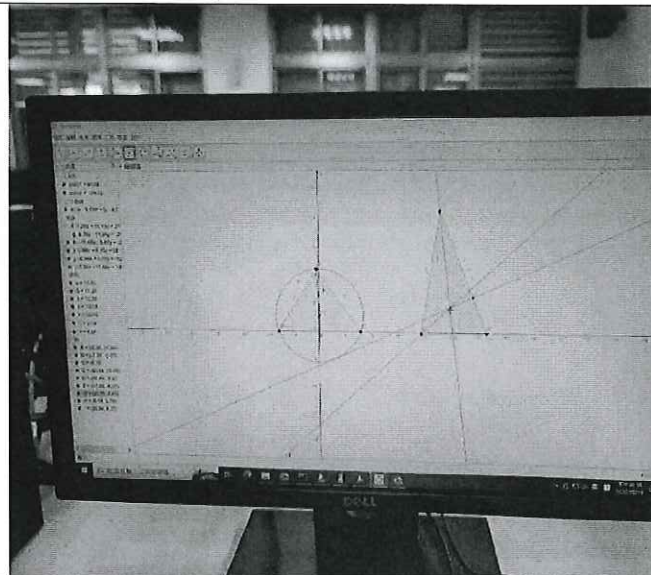
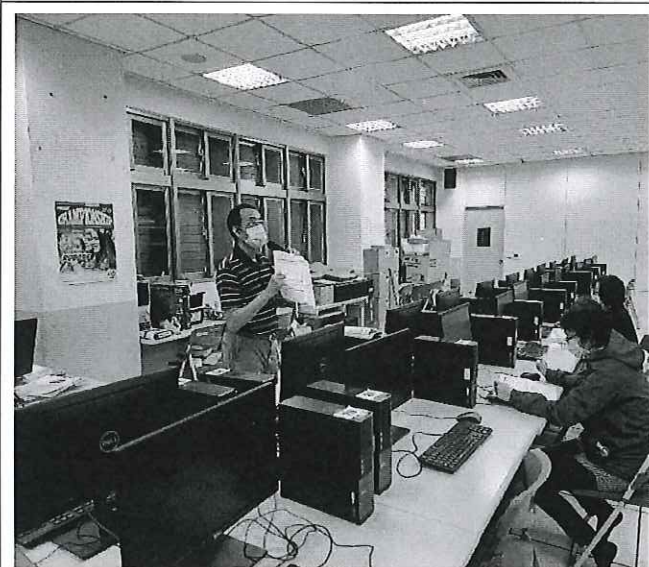
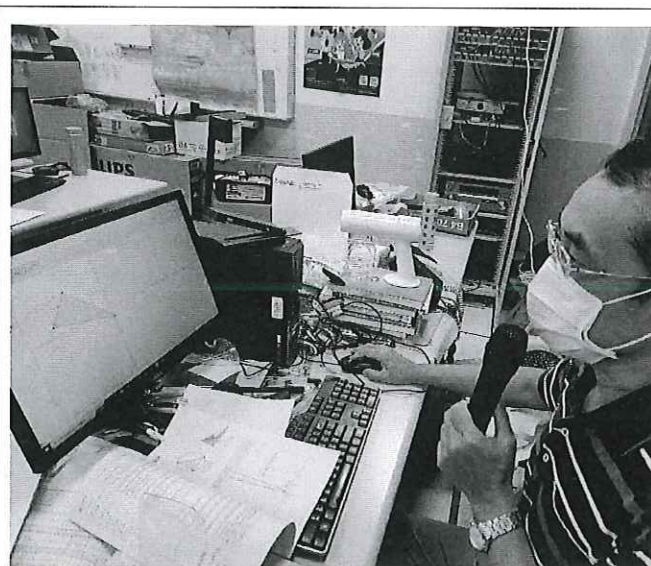
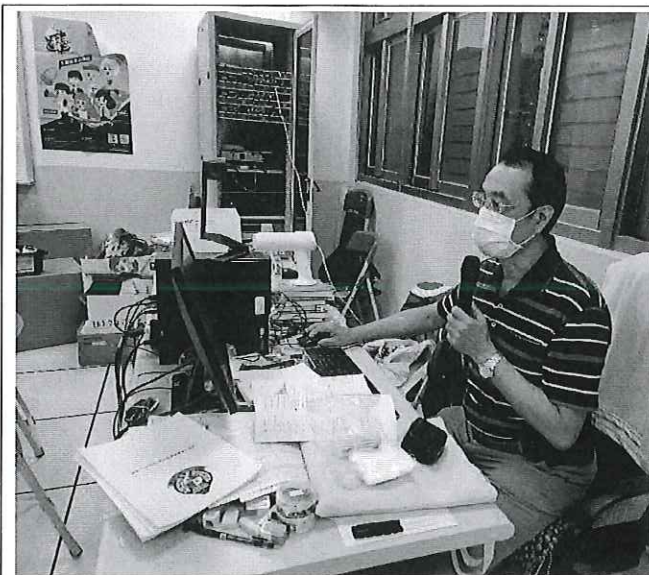
■ 課後議課

課前備課照片

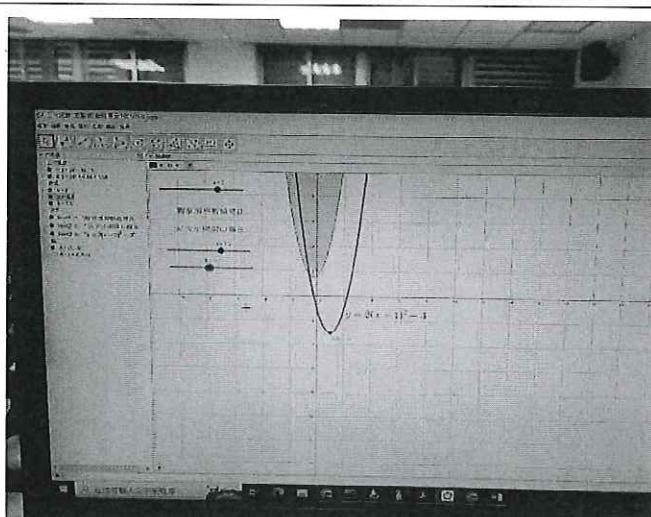
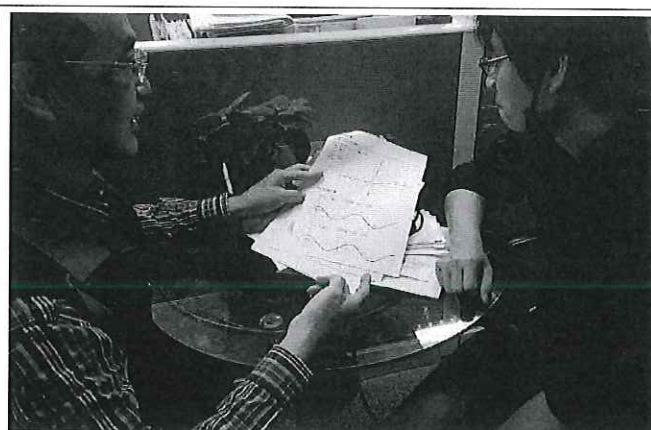


課中觀課





課後議課



公開觀課照片集錦