

恆毅中學114學年度第2學期【4月】導師會報資料

時間：115.3.30（星期一） AM：09：00~11:50 地點：忠孝西第一會議室

📁秘書室報告：

1. 114學年新北市教育報告與創新支持系統—問卷調查。新北市教育局為了解並精進學校辦學品質，以數位建構、數位治理及創新支持為核心精神建置教育報告與創新支持系統，藉以問卷調查了解學校辦學各面向之現況，請詳讀題目並給予回饋。調查對象：學生、家長、教師、職員、校長，調查時間：自115年3月10日上午12時起，感謝大家的協助與配合！
2. 4月份與教務處合作，安排高三學生針對直升、繁星入學表現優異同學及邀請家長進行直升宣導影片拍攝。
3. 4月18日（六）辦理第68屆家長會親師一日遊活動。
4. 規劃啟動114學年度內部控制稽核作業。

📁教務處報告：

（教務主任）：

（教學組）：

1. 高一直升班校外教學於4/27-28進行，請高一智、義任課老師留意帶隊老師課務減免所遺留課務的相關調整，請務必確認線上每周課表並相關通知。
2. 國八隔宿露營於4/29-30進行，請國八任課老師留意帶隊老師課務減免所遺留課務的相關調整，請務必確認線上每周課表並相關通知。

（註冊組）：

1. 註冊組會廣續邀請高三繁星錄取學長姊錄影分享繁星心得語規劃國二入班宣導作業。
2. 高一下班組作業惠請高一個班老師協助輔導貴班學生選填志願狀態。
3. 國三會考在即，提醒班上同學愛惜身體，請勿從事激烈球類運動，留意天氣變化保重身體。

（設備組）：

1. 加強宣導，請學生在實驗室操作時，嚴禁攜帶食物、水以及破壞公物，在實驗中用手機僅在課程須求內，首應注意安全。
2. 實驗課程教材需求請務必提前1~2週告知準備及採買
3. 建議1堂課時間以1種實驗課程為主，說明仔細引導教學（普遍過程太趕、說明不清楚、未留完整時間收拾器具整理教室）
4. 實驗室從上學期至今已破損21件玻璃器皿器具，請授課老師提醒同學格外小心。

5. 114學年度第2學期各班輔助教材訂購截止日為 3 月 31 日，以利教材發放及後續作業。
- 6.

115學年度各學科領域評選書籍時間表				
※各學科領域評選書籍時間:115年4月8日~115年4月20日(各領域會議時間) ※會議地點: 范若望大樓1樓(自主學習多元教室) ※請各科老師依照各領域時間，準時前往。 ※請各領域召集人提醒科內老師儘速完成115學年教科書評選結果，評選表彙整後交至教務處，以利後續作業。				
序號	各科領域	選書時間(以科會時間為主:4/8-4/20)	辦理說明會	選評地點
1	社會科	4/08 (三) 第3-4節	否	范若望大樓1樓(自主學習多元教室)
2	語文	4/09 (四) 第5-6節	否	
3	自然科(含科技)	4/14 (二) 第5-6節	否	
4	綜合(輔導、藝文、健體)、國防	4/15 (三) 第1-2節	否	
5	數學科	4/15 (三) 第5-6節	是	
6	英語文	4/20 (一) 第5-6節	否	

(實研組)：

1. 4月11日將辦理第二次生活營，依據這三年來的原則，會均攤使用國七國八的教室，本次預計使用國七所有班級，請有被借用班級教室的導師，協助先讓孩子將個人物品陸續搬運回家。下個月仍有國中會考考場的設置，請提醒同學平常要整理個人物品，以免累積過多物品堆在學校而無法淨空。會考時因使用教室較多，屆時恕難提供額外空間讓同學擺放個人物品。
2. 本月份辦理校內英語文競賽，請導師及任課教師協助提醒相關同學日程。
 - (1) 校內高中英文演講、作文比賽4/13(一)中午及下午。
 - (2) 校內國一二英文歌曲比賽4/24 (五)下午。
3. 國三模擬考將於4/21(二)、4/22(三)舉行，提醒國三各任課教師記得至教務處領取試卷袋並注意考試時間。
4. 4/22(三)及4/23(四)高三畢業考，請需要命題的老師盡早交卷，因當天其他年段仍有課程進行，採隨班監考方式，每節考50分鐘進行。
5. 4/27(一)~4/28(三)辦理本學期高一直升班特色活動，高一直升班導師及行政人員需帶隊，1-7節遺留之課務依課務減免原則進行處理，8-11節請任課

老師自行調整，也請老師留意相關課務調整，未參加同學統一在高一智班進行自習。

輔導處報告：

1. 4月7日（二）8：00 ewant自主學習（三）。
2. 4月10日（五）12：30-16：00國二職涯探索體驗活動，參訪學校：龍華科技大學。
3. 4月17日（五）13：00-14：50辦理「學習歷程自述撰寫與面試技巧」講座，講師：優歷學習歷程系統講師，地點：艾瑪塢會議室。
4. 4月24日（五）13：00-14：50辦理輔大進修學士班宣導。

時間	學系
13：00-13：50	1. 法律學系 2. 室內設計進修學士學位學程 3. 應用美術學系進修學士班 4. 運動休閒管理學士學位學程 5. 商業管理學士學位學程
14：00-14：50	1. 人文社會服務進修學士學位學程 2. 大眾傳播學士學位學程 3. 日本語文學系 4. 藝術與文化創意學士學位學程 5. 軟體工程與數位創意學士學位學程

5. 4月27日（一）11：00召開國三教育會考考場服務工作會議，統計會考看考場交通車人數與會考便當數量。
6. 4月28日（二）8：00 ewant自主學習（四）。
7. 4月24日（五）至4月30日（四）利用領域研究會時間辦理大學申請入學模擬面試，邀請各領域教師協助，請依通知單說明準時出席。
8. 4月份為性別平等教育主題月，輔導處辦理一系列活動，說明如下。
 - (1) 「國際粉紅日」：打破性別刻板印象，展現對包容與尊重多元的支持響應活動。
 - A. 實施對象：全校教職員工生。
 - B. 實施方式：全校師生配戴粉紅色相關物品(手錶、手環、髮飾、胸針、口罩)在身上一起響應消除偏見和刻板印象、反歧視，促進平等人權。
 - C. 實施時間：115年4月8日（三）。
 - (2) 「性別平等教育日」：配合國教署辦理《性平，別等》行動方案甄選
 - A. 實施對象：全校教職員工生。

B. 實施時間：115年4月20日(一)。

C. 實施方式：

(A) 對象：全國高級中等學校及特殊教育學校學生，每人至多報1件。

(B) 徵選內容及說明：以家庭或學校為主要執行場域，以個人或2至5人團體進行報名，針對「性別平等GO!」、「打破性別刻板」、「促進多元尊重」、「數位世界的性平勇者」四大倡議面向，擇一進行方案之企劃書擬訂。

(C) 收件及徵選公告日期：

a. 即日起至115年4月30日(星期四)止(一律採網路報名，逾時恕不受理，報名網址：

<https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/gender?oid=28925>)。

b. 徵選結果公布日期：115年5月29日(星期五)，甄選結果上網公告。

c. 投稿所需相關表件格式可至國教署性別平等教育資源中心網站之最新公告—2026性別平等教育日《性平，別等》行動方案甄選活動(<https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/gender?oid=28925>)下載。

(3) 4月28日(二)朝會宣導「防治數位性別暴力」，辦理線上情境解謎活動，各年級第一名頒發獎勵與獎狀一張。

(4) 「國際丹寧日」：反性暴力與性侵害防治，「尊重身體自主權、拒絕性暴力」響應活動。

A. 實施對象：全校教職員工生。

B. 實施時間：115年4月29日(三)。

C. 實施方式：

(A) 簽名宣誓。

(B) 穿著藍色丹寧褲與白色或黑色T恤來校響應。

(C) 請導師於中午前回傳班級響應穿著之合照(早自習輔導處協助至國中部各班拍攝)。

總務處報告：

1. 4/12(日)新北市體育總會元極舞委員會租借學校活動中心辦理新北市城市盃元極舞觀摩展演。

2. 4/14(二)下午1時30分召開4月份團膳委員會議。

3. 4/24(五)召開國高中班級餐點意見代表會議。

圖書館報告：

1. 高(國)一、二年級各班第一次班級讀書會成果報告書，請於 3/30(一)

前繳交至圖書館。讀書會成果報告書之評分標準及相關運用文檔資源，請參考圖書館雲端共享資料庫：<https://reurl.cc/4QN2ej>

2. 4/10（五）13:00—14:50 為高中一、二年級班級讀書會；4/17（五）13:00—14:50 為國中一、二年級班級讀書會。第二次班級讀書會成果報告書請於4/30（四）前繳交至圖書館，並於期末完成成績總結後辦理頒獎。
3. 4/10（五）及 4/17（五）07:30—07:50 為晨讀時間，敬請高（國）一、二年級導師協助督導學生閱讀課外書籍、進行讀報教育，或指導相關閱讀活動。
4. 提醒各班導師，即日起可請學生將晨讀心得寫作表現優良作品及班級讀報成果繳交至圖書館。圖書館辦理之「晨讀筆記」（採個人獎勵）、「讀報成果作品」（採班級獎勵）之活動，皆希望給予學生最大的肯定與鼓勵。懇請導師於晨讀心得寫作作品交件時，一併提供建請敘獎之篩選結果名單予圖書館，以免僅依版面或文字美觀與否進行篩選，而忽略認真學生之努力與付出。
5. 感謝國文科張玉玫老師及潘伊莉老師協助擔任「全國高級中等學校1150310 梯次讀書心得寫作比賽」作品評審教師。
6. 辦理高（國）一、二年級班級讀書會成果報告作品評選。
7. 辦理第39期「恆聲毅趣」季刊編輯相關事宜。
8. 執行「全國高級中等學校讀書心得寫作比賽」相關工作期程。
9. 執行「全國高級中等學校小論文寫作比賽」相關工作期程。
10. 填報高級中等學校圖書館現況資料庫之「圖書館現況資料表」。
11. 辦理四月份新書、媒體資源等採購或薦購事項；進行館藏資源及新書編目作業。
12. 持續推動全校讀報教育，並懇請導師協助提供相關課程資料與活動成果。請各班導師將班級經營資料中有關「讀報教育」、「讀書會」、「晨讀」等活動之文件、照片、學習單、心得單、剪貼簿等資料寄送至圖書館主任信箱，以利彙整讀報教育期末報告及年度館務資料。感謝各位導師的協助。

生命教育組報告：

1. 3/30(一)公告與說明「4/17國三升學祈福禮」活動事宜。
2. 4/01(三)飢餓體驗活動當日流程通知單及參加名單，將於3/30(一)公告至各班瞭解活動內容。
3. 4/10(五)慶祝復活節「尋找復活蛋活動」，相關參加辦法，將於4/6(一)公告給各班，歡迎同學踴躍參加。
4. 「愛德運動---物資捐贈」活動，仍持續在受理各班的愛心捐贈，活動(即

日起至4/24)截止，歡迎全校師生踴躍響應。

📁學務處報告：

(學務主任)：

1. 115年4月11日(六)上午舉辦第二次小六生活營，預計於4月2日(四)11:00召開行政端工作會議。

2. 四月份分流放學梯次為高三 國三 → 高一 國一→高二 國二。

3. 本月開始辦理115學年導師輪替申請作業，相關辦法如附件。

導師輪任原則：(新年度及遇導師出缺時皆依此辦理)

一、自願擔任且班級經營績優，有教育熱忱者優先。

二、新進本校第二年人員優先。

三、如遇特殊狀況需要時，得協商輪休或免任導師人員擔任導師。

四、遴選導師依本校年資積分順序條件：

(1)積分低者，優先擔任。

(2)積分相同時，按以下原則排序：導師年資較低者→行政年資較低者→在校年資較低者→年齡較輕者。如有需申請者請至學務處領取申請單。

(訓育組)：

1. 畢業生畢業典禮、社團成果展、畢業舞唱會招標企劃說明會：擬定於4月13日(星期一)中午11:00分至11:50於忠孝西第一會議室召開，請高、國三各班導師選派貴班一位代表學生準時與會。

2. 國二隔宿露營：

(1)露營日期：115年4月29～30日(星期三、四)。

(2)隔宿露營活動行前說明會議

場次	參加人員	開會時間	開會地點
1	國二導師	4月20日 9:00	忠孝西一樓會議室
2	國二學生	4月21日 12:25	學生活動中心

(3)紀念衫廠商將於活動辦理前交貨，屆時請導師協助發放。上學期 logo 徵選活動，獲獎者為國二義班 陳亮好同學，將於開訓典禮時頒發獎狀與獎金。

3. 114 學年度社團成果展暨畢業舞唱會招商：

(1)投標文件資格審查委員會議：擬定於4月13日(星期一)上午11:00分至11:00分於忠孝樓西第一會議室召開，出席者：家長會代表、鍾建安主任、總務處代表、高三級導師徐文彩老師、國三級導師呂佩樺老師、班聯會代表高二節班劉羽濤同學。

(2)企劃說明會議：擬定於4月20日(星期一)上午11:00分於忠孝樓西第

一會議室召開，出席者：學務主任、總務處代表、訓育組長與學校高、國三各班導師與一名班級代表參加。

4. 第 66 屆畢業主題：「流光溢彩 延恆續毅」，將依此設計畢冊封面（底）與畢業典禮相關活動使用。

5. 第 66 屆畢業歌票選計畫—我們的歌，我們決定：

投票資格：本校高、國三應屆畢業生及各班導師每人一票。投票日期：115 年 4 月 10 日（星期五）16：00 截止，請導師協助指派學生將投票單繳回學務處訓育組。參與評選清單：<https://reurl.cc/Wbk2RZ>

6. 114 學年度特殊展能市長獎辦理時間表及注意事項：

項 目	時 間	辦理單位
1. 擬訂評選辦法	114 年 12 月～115 年 1 月	訓育組
2. 召開委員會議審議辦法	115 年 1 月初	訓育組
3. 公告評選辦法。	115 年 2 月底前	訓育組。
3. 學生送請導師初審。	自公告日起～4 月 2 日（週四）	學生、家長、導師。
4. 導師將申請表及佐證資料送至訓育組。	115 年 4 月 2 日（週四） 中午 12 點截止。	導師、訓育組。
5. 學務處審核資料。	115 年 4 月 7 日（週二）～4 月 13 日（週一）。	訓育組、生輔組、學務主任。
6. 評選會議。	115 年 4 月底至 5 月初。	特殊展能市長獎學生審查委員會、訓育組。
7. 申覆複審會議（於有申覆案件時召開）。	115 年 5 月中旬。	特殊展能市長獎學生審查委員會、訓育組。

(1) 請高、國三導師協助鼓勵符合條件的學生於 4 月 2 日(星期三)中午 12 點以前將報名表送達學務處訓育組。

(2) 申請類別：請依申請類別提出相關證明，例如獎狀、服務證明(或時數)。

A. 在學期間具有「特殊才能」足堪表率，例如：在學期間於語文、科學、才藝、技能、體育、創作、社團活動、等有具體事蹟表現傑出者。

B. 具有「品德典範」足堪表率，如：社會或學校服務學習、敬師孝親、助人義行、其他有具體事蹟表現傑出，經本委員會四分之三出席，四分之三同意，錄取名額高、國中以至多 1 人為限。

(3) 總得獎名額：高中部 2 人，國中部 3 人。名額係依普通班畢業班級數

的三分之一計算，採無條件進位。

(4) 申請限制：

- A. 為突顯設置特殊展能市長獎的用意，並與學習卓越市長獎作區隔，「學期成績優良獎」等學習成績獎項不予計分。
- B. 經完成改過銷過程序後，在學期間無任何警告(含以上)違規事項。
- C. 同一學生就「學習卓越市長獎」與「特殊展能市長獎」二獎項，不得重複獲獎，以「學習卓越市長獎」為優先。

7. 第 66 屆畢業典禮司儀（主持人）甄選活動

- (1) 報名資格：本校高國一、二、國三直升班及高三同學（限已獲大學正取生）。
- (2) 報名截止日期：4 月 1 日（星期三）下午 16：00。
- (3) 繳交報名單地點：學務處 訓育組 陳偉弘老師。
- (4) 甄選日期：4 月 10 日（星期五）午休或第 5、6 節課。
- (5) 採面試方式，參選者依抽籤順序上台朗讀主辦單位提供文稿（含臨場狀況反應）。
- (6) 徵選司儀正取高國中各 4 人，備取 2 人名。

8. 高中週記、國中聯絡簿抽查：

- (1) 辦理時間：4 月 15 日(星期三)。
- (2) 各年級抽查項目：

年級/抽查項目	備註
高三週記/抽查班級（3 篇）	請導師推薦書寫優良名單，每班 2~3 名
國三聯絡簿/抽查班級	請導師推薦書寫優良名單，每班 2~3 名
高一、二週記/抽查個人，屆時公告名單（4 篇）	請各班自選其中 8 篇，得含讀報心得至多 1 篇，請導師推薦書寫優良名單，每班 4~5 名
國一、二聯絡簿/抽查個人，屆時公告名單	第 1 週~第 9 週 請導師推薦書寫優良名單，每班 4~5 名

(生輔組)：

- 1. 4月7日(週二)為4月份服裝儀容檢查日(週)，由導師先行初檢並於4月9日(週四)前繳交生教組彙整，請同學利用連假期間依據本校服裝儀容規定實施個人服儀檢整。
- 2. 預計4月7日(週二)換穿夏季校服，夏季服裝如有破損，長短大小已不合身者，請提早做調整或更換，另天氣變化不定，換季後同學仍可依個人體感感受換著短袖(褲)校服，以身體保健為主。
重申服裝穿著規定：

穿著校服時不得制服與運動服混搭(外套除外)。

校服外套不足以保暖時，請於穿著校服上衣及外套前提下在其內或外加穿保暖衣物校慶紀念帽 T 及今年度新增恆毅帽 T 穿著說明：

比照校服中運動服款式穿著時機穿著，可單件配運動褲穿著，內外無需加穿其他校服，惟穿著制服時，請穿著制服褲及制服上衣後始可加穿，不可穿著制服褲，僅單穿紀念 T 搭配。


3. 預計 4 月 8 日(三)午間召開 114-2 第 1 次獎懲會議，請獎懲委員依會議通知期程出席與會，另請導師協助提醒同學潔身自愛，切勿違反相關規定。
4. 預計 4 月 15 日(三)午間辦理 114-2 學期學務期中會議，會中將針對懲處累記達 18 點及缺曠節數達 20 節以上學生提列討論輔導方案，請導師提醒同學，如有懲處及缺曠記錄，請提早規劃銷改過及曠課轉事假輔導措施。
5. 高二實彈射擊體驗活動，原訂 5/6 日辦理，因國防部射擊靶場整修，該行程取消，預於下學年度(115 學年度)，以高三為主優先辦理，原當日大夜課程正常實施。
6. 本學期起數位學生證刷卡系統已開收使用，除可讓家長立即掌握學生動態使家長安心外，更有獎勵措施，如於本月份起(4 月)個人每日完成刷進/退當月刷卡率達 100%者，嘉獎乙支鼓勵，全班刷卡率當月達 95%，全班記嘉獎乙支鼓勵，請同學多多利用，刷卡機位置於校門，穿堂二側及各大樓一樓皆有設置。
7. 預定 4 月起將借用各年段彈性課程時間，將排定班級進行反毒入班宣導，期程確定及快到時將會提早通知，再請導師們協助。

(體衛組)：

1. 4月11日星期六小六生活營，招募3名銷過的學生，即日起到體衛組報名。時間7點至12點，可銷警告。
2. 4月27、28日為高一直升班活動，因高一環保糾察人數多，故這2日環糾無法評分。
3. 4月底完成體適能上傳及獎章製作發放。
4. 4月2日(四)上午9:00開始，國二人類乳突病毒疫苗〈子宮頸/HPV〉第二劑接種，地點：若石樓B1會議廳，疫苗廠牌：嘉喜9價 (Gardasil 9)

114學年度 人類乳突病毒(HPV)疫苗第二劑排程

抵達集合時間	班級				
	09:00	國二智	國二義	國二節	國二望
40		38	40	20	31
09:30	國二信	國二愛	國二美	國二聖	
	32	30	31	31	
10:00	國二勇	國二善			
	39	30			

請協助 4/2 (四) 早自習時再次提醒學生該班接種時間及地點，務必準時抵達

不接種學生請留上課地點，由任課老師管理。

疫苗接種流程及注意事項：

- (1) 前一晚請睡飽、勿熬夜；要吃早餐及補充水分；勿穿外套、勿帶任何物品至若石樓 B1，避免遺失及影響疫苗接種動線。
- (2) 如當天請假未接種，需至健康中心領取補接種單，自行電洽衛生所預約至校外接種。

附件一：新北市天主教恆毅高級中學導師輪替制實施要點

105 學年度 106.06.03 第六次臨時校務代表會議通過

109 學年度 110.04.12 導師輪替委員會會議通過

一、依據：

教師法第十七條第一項第九款及本校教師聘約約定要項訂定之。

二、目的：

建立導師任期、輪休、免任之制度，以公平、公正、公開之原則，明定教師之權利與義務。

三、組織：

導師之輪替由「導師審議委員會」負責協調輪替之導師名單。協調小組成員由校長、秘書、教務主任、學務主任、輔導主任、學科教師代表各一人（**國文、英文、數學、社會、自然、藝能**）及教師會代表一人共十二人組成，由校長擔任主任委員，學務主任擔任召集人。

四、導師聘任規則：

1. 全校專任教師均有兼任導師之義務。
2. 導師之產生，由學校依配課需要提出需求，**按照積分排序**，儘量朝**六個**領域平衡規劃。
3. 原則上導師一任三年為一期。擔任導師職務者，以帶至畢業為原則。
4. 任期屆滿表現優良者，如自願繼續擔任導師，得優先聘任之。

五、導師輪任原則：(新年度及遇導師出缺時皆依此辦理)

1. 自願擔任且班級經營績優，有教育熱忱者優先。
2. 新進本校第二年人員優先。
3. 如遇特殊狀況需要時，得協商輪休或免任導師人員擔任導師。
 4. 本校年資數加年齡數合計達八十五者。
5. 遴選導師依**本校**年資積分順序條件：
 - (1) 積分低者，優先擔任。
 - (2) 積分相同時，按以下原則排序：
導師年資較低者→行政年資較低者→在校年資較低者→年齡較輕者。

六、符合免擔任導師之條件：

1. 有下列各款之一者，得暫免兼導師職務（**至多一年**），待其原因消失，再依輪替辦法擔任導師：

- (1) 懷有身孕者（已擔任導師，身體狀況不允許，依第三款提出申請）。
- (2) 任職本校第一年者。
- (3) 擔任學校管弦樂或機器人團隊指導老師因長期訓練團隊參賽，以不安排導師為原則，以免妨礙團隊練習。
- (4) 家庭重大變故，致精神、體力無法負荷者。
- (5) 任滿導師或行政職務(可合併計算)連續**6**年者，兩者兼具只計算其一。

2. 有下列各款之一者，得免兼導師職務

- (1) 年齡達法定退休年齡之前五年者。
 - (2) 已向人事室提出申請退休者，退休前一年。
 - (3) 有教學醫院醫師證明或領有重度殘障手冊或領有重大傷病手冊者。
3. 其他（經導師審議委員會審議，審議委員會三分之二以上出席，且出席委員三分之二以上之決議通過後始得定案）。

七、導師輪休及安排準則：

1、任職本校行政職務或本校導師者，首次申請輪休者須累計滿六年，得輪休一年。行政職務或導師年資加總後每休一次扣減三年年資計算，不得連休兩年。

- 2、當年度帶完應屆畢業生或分班分組時，得於 4 月中旬前提出輪休之申請。
- 3、非畢業班導師未繼續帶班往上一學年級時，新接班級前，已經符合申請輪休者，學生事務處主任應於接班前先通知該導師，徵詢其是否需要申請輪休。
- 4、輪休以一年為度。
- 5、導師職務由學生事務處主任就應安排導師任務教師名單及未申請輪休老師依序開始安排，如遇導師不足時，由第七點依序往前補足，學務處應於每年六月十五至三十日間，公布次一學年度全校導師名單。
- 6、公布排定新任導師名單後因故無法擔任導師者，可從該年度未擔任導師名單中，於公告之日起三日內自行請託協調一人擔任；或向委員會提出申請由委員會決定替代人選（以一次為限，依此方式除卻擔任導師義務，任職本校期間再次依本方式申請不擔任導師者，應改為兼任或離職）。
- 7、以前款方式除卻導師，應填具申請書，由請託人與受託人簽名後，送交學務主任憑辦，受託人只得接受一人之委託，接受兩人以上委託時，以先送到學務主任之申請書為有效。
- 8、第六款之請託，嚴禁行政人員介入協調或施壓，違反規定經查屬實者，處申誡以上處分。
- 9、導師之安排依適當性原則，由學務主任就該年度導師名單中排定後呈校長核定。
- 10、未擔任導師者，如遇有導師請假，皆有擔任代理導師之義務，以任教該班而未擔任導師之教師擔任為原則，如無適合時，以平均分擔為原則。
- 11、因重大傷病或懷孕有流產之虞而不能擔任導師職務時，學務主任得指派老師接任導師，接任導師者，不論何時接任，都以擔任導師一年計算輪休，原任老師擔任一學期以上，以該年擔任導師計算輪休。

八、教師積分之計算：

- 1、本校積分計算，以學年為單位，列表中如下逐項累加：

職務	計分	備註
主任、組長	2	
導師	2	
科召	1	106 學年度起算
年級導師	1	106 學年度起算
管弦樂團、機器人社指導老師	1	
教師兼幹事	1	
專任老師	1	
代理導師每滿一個月加計	0.25	當學年度最高以 2 分計

(因 106 學年後皆未做全校老師積分換算，日後如需排序才針對該師做積分換算)。

九、不適任導師之處理

教師法第十七條第一項第九款，教師法第十四條第一項第十四款不能勝任工作有具體事實，得交教師考核委員會評議後，由學校依相關法令規定處理。



恆毅6c素養



品格力

溝通力

創造力

思辨力

合作力

公民素養

恆毅中學品德教育
有品恆毅人

實施方法 社群建立取得共識

核心價值與行為準則

- 納入學校總體課程或行事曆
- 實設計適合的活動引導

家長參與及結合社區

- 積極辦理之品格教育各項活動
- 結合生命教育中心及輔導室辦理品德教育
- 促進家庭親職間的品格涵養

實踐相關工作坊

- 結合教師班級經營
- 辦理「品格教育」融入各項活動
- 課程發展及人力培訓



學生認同

- 核心價值及行為準則
- 推動學校品格教育實踐

學習如何深度學習，具備自主學習中重要的社會及情緒品格特徵—勇氣、堅持、毅力和修復力

團隊以相互依存和協力共進方式進行工作，具有有效管理團隊動能與挑戰、共同做出實質決策、促成向他人學習並影響他人的社會技能

品格力

Character

評估資訊和論點、看見模式和連結、構建有意義

思辨力

Critical Thinking

的知識、並在真實世界中應用

創造力

Creativity

表達自己、提出正確的探究問題以產生新穎的想法、並具備領導力去持續探究想法並將想法轉化為行動

合作力

Collaboration

溝通力

Communication

為學習成果量身訂制選用各類風格、模式和工具（包括數位工具），有效地表達意見

公民力

Citizenship

以全球公民的角度思考，基於對多元價值和世界觀的深刻理解，思考個人與社會的福祉及全球性議題

恆毅力6C全球素養
培育全球領導人才



► 恆毅中學品格教育六大的核心價值



核心價值	對應之行為指標
誠信(Integrity)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能以誠懇信實的態度對待所有人、事、物。 ➤ 準確地說明事情原委以贏得信任。 ➤ 明白自己該做的事，並切實做到。 ➤ 信守承諾，克盡職責，遵守團體紀律。 ➤ 待人接物，保持一致的行為動機。
勇氣 (Courage)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 面對美德的遵循，即便曲高和寡，也勇敢的堅持。 ➤ 面對個人責任，即便困難，也勇敢承擔。 ➤ 做善事、好事，即便面對他人謾笑，仍然勇敢去做。 ➤ 維護公平正義，即便遭人反對，也能勇敢行動。 ➤ 義所當為，毅然為之，不為利誘，不為威屈，成敗在所不計。
謙卑(Humility)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能夠發現自己的優缺點，並揚長避短，發揮最大潛能。 ➤ 相信每個人都有優長之處，並慷慨的讚美。 ➤ 以言行感謝使我生命受益的人。 ➤ 保持開放的心，接受他人善意的意見。 ➤ 原諒得罪我的人，並與他和好。

核心價值	對應之行為指標
合作 (Cooperation)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以團隊相互依存和協力共進的方式開展工作。 ➤ 相信團隊共同的行動力量大過單打獨鬥。 ➤ 能盡好個人本分，完成所託或被分配的責任。 ➤ 能從整體的觀點看到任務的分工與責任。 ➤ 能和諧的與工作夥伴相處。
服務 (Service)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能隨時看到週遭別人的需要，只要發現可能，便伸出援手。 ➤ 能夠設身處地替別人著想，並且用同理心幫助他人。 ➤ 盡己之力，扶助他人，每日至少行一善事。 ➤ 存好心、說好話、做好事，做一個有品恆毅人。 ➤ 待朋友須親愛，待眾人須和善，對生命要尊重，對社會要關心，對大自然要維護。
卓越 (Excellence)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 追求成就，完成任務，確定動機純正，即便可能孤單，也要去追求。 ➤ 具向上心態，總是做到當時的最好，然後還要「更」進步。 ➤ 致力於且表達出創新的想法和解決方式，能將想法轉換成行動的領導力面。 ➤ 能做有意義的知識建構，對想法實驗、反思、並採取行動。 ➤ 有全球視野，對於人類和環境的永續抱持真誠的旨趣，追求人類共同的卓越。

1. 本月結束時，請各班導師及同學幫忙上傳同學具體事蹟及合照

2. 班上(全年級)可以選一位做的很好及進步很多的同學，讓我們有機會送孩子一個小禮物，鼓勵他們。



會議照片



校 長 主 持 會 議



學 務 處 報 告



輔 導 處 報 告

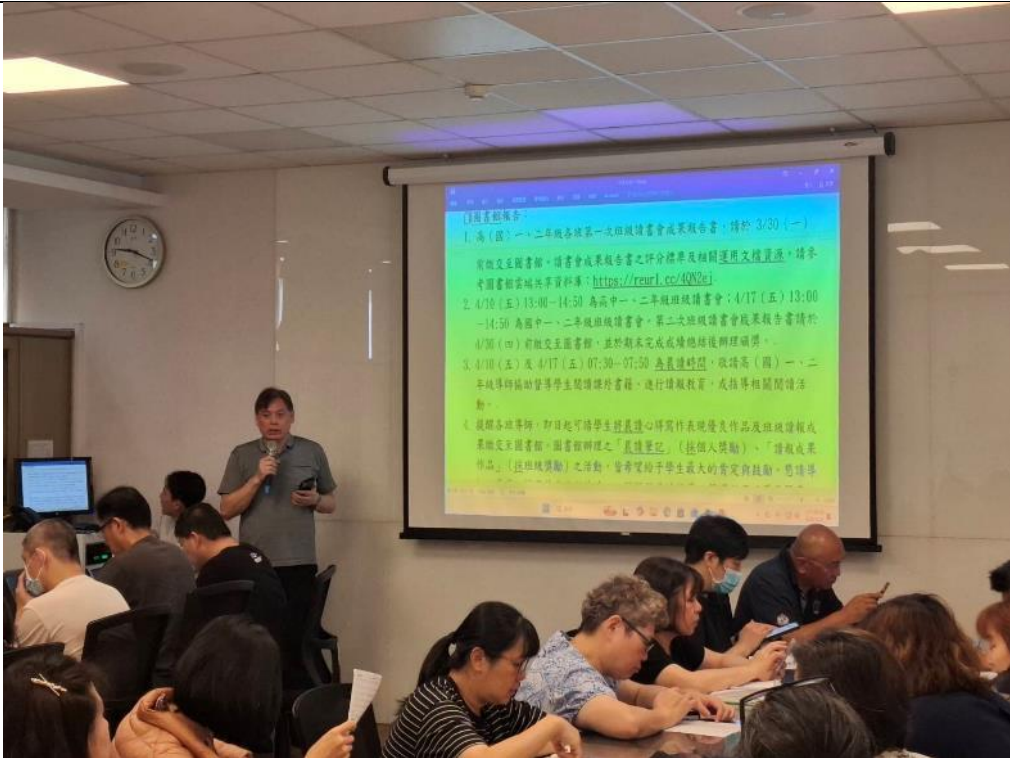


圖 書 館 報 告



秘 書 室 報 告



教 務 處 報 告