

服務證明書

(本頁全頁均需由服務單位填寫，學生自行書寫則此證無效)

新北市天主教恆毅高級中學 高 國 中 9 年 5 班
座號 22 號，學生姓名 林維皓 於中華民國
115 年 2 月 28 日 (10 時起，至 12 時止)
參加 新北市政府新莊分局 主辦之 志工 服務學習活動

積極服務 主動參與 表現優異

服務時數達 2 小時

特頒此證書 以茲鼓勵

團體參與時加註之紀錄欄(人數超過欄位時，請另附人員清冊)

班	級	座	號	姓	名	班	級	座	號	姓	名



請服務單位予以蓋認證章記

中華民國 115 年 2 月 28 日

中華民國 115 年 3 月 18 日 申請時填寫

新北市恆毅高級中學 114 學年第 2 學期校外服務學習活動申請表

申請人 或單位	班級	高 (國) 中 9 年 5 班 座號: 22 號。	☒ 個人 ☐ 班級 ☐ 社團	導師簽章	
	學生姓名	林敬皓 (團體申請免填座號及姓名)		教師呂佩樺	
服務時間	自 115 年 2 月 28 日 (星期 6) 10 時 至 115 年 2 月 28 日 (星期 6) 12 時, 合計 2 小時。				
服務內容 (請詳述)	打掃				
服務地點	新北市政府新莊分局		機構聯絡人		
			機構電話		
聯繫方式 (個人申請者免填寫學生代表)	導師: 姓名: 呂佩樺		。電話: _____。		
	指導老師: 姓名: _____		。電話: _____。		
	或家長: 姓名: 陳世明		。電話: _____。		
	學生代表: 姓名: 林敬皓		。電話: _____。		
申請人簽名	林敬皓		家長簽章	陳世明	
服務學生	班級	座號	姓名	家長同意書	備註
	905	22	林敬皓	☒ 已附, 同意前往。	
				☐ 已附, 同意前往。	
				☐ 已附, 同意前往。	
				☐ 已附, 同意前往。	
				☐ 已附, 同意前往。	
				☐ 已附, 同意前往。	
				☐ 已附, 同意前往。	
申請人	林敬皓	承辦人	學務處蕭立銘	承辦組長	陳偉弘

註 1: 如參與校外或課餘之服務性活動, 一定要檢附家長同意書。

註 2: 此申請表需於活動前一週提出審核, 所有表格(五份)之基本資料填寫不完整者, 不予認證。

註 3: 已做完服務學習的班級或個人, 仍需繳齊心得表(每人皆要)、照片(個人也要, 團體可共用一組)、服務單位證明(社區、公園等由訓育組認證)才算完成。

註 4: 團體參與者, 請附上一張參加人員清單(如班級點名單、座位表等皆可), 清楚註記參與人員的出勤紀錄結果。未附上該名冊清單者, 請將資料全部先帶回, 待資料齊全後再一併繳至訓育組。

新北市恆毅高級中學 114 學年第 2 學期校外服務學習活動說明暨家長同意書

申請人或單位	班級	高 (國) 中 9 年 5 班, 座號: 22 號。		
	姓名	林敬怡		
活動內容	打掃			
活動時間	自 115 年 2 月 28 日(星期 6) 10 時			
	至 115 年 2 月 28 日(星期 6) 12 時, 合計 2 小時。			
活動地點	新北市政府新莊分局			
費用內容與金額	☒ 本活動無須繳交任何費用。			
	☐ 本活動須繳交費用 _____ 元, 用途說明: _____。			
活動聯絡人	聯絡電話		手機: _____ 市話: _____	
	備註:			

學校單位核章:



「申請同地點」服務學習(匯整資料表)申請同單位服學習需填寫

班級	高 (國) 中 9 年 5 班	座號	22	學生姓名	林敬怡
----	-----------------	----	----	------	-----

1. 服務日期	2/28	服務內容	打掃	服務實數	2
2. 服務日期		服務內容		服務實數	
3. 服務日期		服務內容		服務實數	
4. 服務日期		服務內容		服務實數	
5. 服務日期		服務內容		服務實數	
6. 服務日期		服務內容		服務實數	
7. 服務日期		服務內容		服務實數	
8. 服務日期		服務內容		服務實數	
9. 服務日期		服務內容		服務實數	
10. 服務日期		服務內容		服務實數	

學校單位核章:



新北市恆毅高級中學 114 學年第 2 學期學生服務學習心得回饋單

服務時間	115 年 2 月 28 日, 10 時~ 12 時。	服務單位認證章記 (也可以蓋在服務證明書上)
班 級	高 (國) 中 1 年 5 班, 座號: 22 號。	
姓 名	柯育皓	
服務單位	新北市政府新莊分局警察局	
服務內容	打掃	

一、服務學習內容介紹(活動中你看到什麼?做了什麼?聽到什麼?請詳加說明,至少寫四行):

這一次我到新北市政府警察局新莊分局環境整理有打掃、拖地、擦桌子,我在做環境整理時,我看到警察對壯民眾做筆錄或是指路,我還看到裡面有隊長辦公室而且裡面還有一間小房間,小房間裡面我有看到電視、床等家具,我也有看到西配棉室。

二、服務學習回饋(在活動中你所感受到的人事物,有些什麼想法?請詳加說明,至少寫五行):

在這一次做服務時數中,我覺得警察很辛苦須要協助民眾做筆錄等文書處理還要去打擊罪犯保護國家安全,雖然我只是幫忙做環境整理但我覺得我的工作也很重要,因為可以讓環境保持乾淨讓來這裡的處理事情的民眾可以覺得乾淨以外,乾淨的環境可以讓警察工作更開心。

三、活動結束後,你會具體做些什麼事來延續這次服務學習的精神?(請詳加說明,至少寫四行)

我這一次服務學習結束後,我會先從自己開始做起第一不亂丟垃圾第二看到垃圾隨手撿起來或是掃起來,我後來會慢慢的跟我身邊的同學或是朋友說不亂丟垃圾以及看到垃圾要隨手撿起來。

家長的回饋:

導師的回饋:

家長簽章:

家長簽章 (手寫簽名)

導師簽章:

教師呂佩樺