

新北市天主教恆毅高級中學 107 學年度心理測驗實施計畫

一、實施依據：

本校輔導工作實施計畫

二、實施目的：

藉由各項心理測驗的實施，了解學生潛在的能力與喜好，以做為教學輔導的依據，並適時發現學生的行為問題，以作為學校個別及團體輔導的參考，協助青少年的自我悅納，達到適性發展的最終理想。

三、實施程序與測驗工具：

測驗名稱	每生費用	測驗時間	測驗內容	施測期程	施測人員	結果運用
國民中學 智力測驗更新版 (中國行為科學社)	8.5 元	50 分鐘	3 個分測驗，語文推理、 數量推理 與圖形推理	國 一 上	輔導 教師	1. 學業輔導參考 2. 篩選資優或智能不足 學生參考
國中 新編 多元性向測驗 (中國行為科學社)	16 元	100 分鐘	8 個分測驗：語文推 理、數字推理、圖形推 理、機械推理、空間關 係、中文詞語、英文詞 語、知覺速度與確度	國 二 上	輔導 教師	1. 協助同學瞭解個人潛 在能力 2. 預測學生在某些新知 識的學習，或從事有關 工作上的成就。
情境式 職涯興趣測驗 (臺灣師範大學 心理測驗中心)	免費 (線上)	50 分鐘	6 種興趣類型：R 實用 型、I 研究型、A 藝術 型、S 社會型、E 企業 型、C 事務型	國 三 上	輔導 教師	1. 學生對職業工作的自 我了解 2. 導師及輔導教師升學 就業輔導運用
新編多元 性向測驗 (中國行為科學社)	16 元	100 分鐘	8 個分測驗：語文推 理、數字推理、圖形推 理、機械推理、空間關 係、中文詞語、英文詞 語、知覺速度與確度	高 一 上	輔導 教師	1. 學生生活和學習輔導 參考 2. 輔導選組參考
興趣量表 2017 修訂版 (大學入學考試中心)	30 元 (線上)	40 分鐘	6 種興趣類型：R 實用 型、I 研究型、A 藝術 型、S 社會型、E 企業 型、C 事務型	高 一 下	輔導 教師	1. 學生對自我人格特質 及工作環境的了解。 2. 輔導選組參考

工作氣質測驗 (勞動部勞動力發展署)	免費	40分鐘	7大氣質因素：人際效能、優柔猶豫、審慎精確、偏好單純、堅忍犯難、獨處自為、世故順從	高二上	業務輔導員	1. 學生對最適合自己特性的職業範圍內進行職業興趣探索 2. 大學學群與職業工作的了解
大學學系探索量表 2011 版 (大學入學考試中心)	25元	40分鐘	六種結果呈現方式，分別為 30 種知識領域分數、18 學群適配圖、學類適配排行榜、學群適配排行榜、相關係數排行榜、個人學類配對圖	高三上	輔導教師	1. 幫助高中學生找到與自己興趣適配的「學群」與「學類」。 2. 輔導選系參考
九大職能星測驗 (1111 人力銀行)	免費 (線上)	40分鐘	15 項職能向度：成就動機、工作控管、團隊精神、負責承擔、執行能力、溝通協調、人脈拓展、同理關懷、自我提升、適應能力、抗壓能力、正向樂觀、分析思考、創造能力、顧客關係	高三下	輔導教師	1. 評測個人的潛在特質如何影響工作情境中工作表現。 2. 輔導選系參考

四、實施方式：

團體測驗由輔導室統籌安排時間，責由各班輔導教師或業務輔導員於高中生涯規劃課(升學輔導課)、國中輔導活動課程中安排實施。

五、測驗實施準備與過程：

1. 輔導教師先行閱讀各項測驗有關資料，預習測驗實施程序，並備妥各項測驗材料及用具，若須其他人員襄助實施測驗，須先約集講習，熟悉測驗實施程序。
2. 通知學生實施測驗時間及其應備器具。
3. 施測人員於實施前須先清點測驗題本及答案卡，施測完畢須再次仔細清點以防遺失。
4. 全年級施測結束，測驗題本收回統一整理，確認無劃記、破損、缺頁後收入測驗櫃。
5. 將學生測驗結果報告書及有關資料妥善保存，以做為查閱參考之依據。
6. 提供學生測驗分析結果給各班導師及有關人員，做為輔導學生參考依據。
7. 從測驗資料中發掘學生特殊問題或適應困難情形實施個別輔導。

六、經費

測驗題本、答案卡、碼錶、讀卡等測驗實施之費用，由輔導處編列預算購買

七、本測驗實施計畫經校長核可後實施，修正時亦同