

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校				
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	農場經營科		
術科測驗項目	基礎農業識別				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含自然科學、科技、綜合活動領域等融入式命題；此外亦對應國中端生物、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。			
	有區別性	術科測驗試題符合觀察、歸納、比較和分類等性向，能區別學生對農業群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗試題可運用圖示或實物，經過主辦學校統一說明後，應試學生能在規定時間內完成識別測驗。			
	明確說明	測驗應試學生對於農業植物及資材的熟悉度。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 農業群部定 專業及實習 科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	基礎農業識別問答	自然科學領域	Bc-IV-3 植物利用葉綠體進行光合作用，將二氧化碳和水轉變成醣類養分，並釋出氧氣；養分可供植物本身及動物生長所需。 Db-IV-5 動植物體適應環境的構造常成為人類發展各種精密儀器的參考。 Db-IV-6 植物體根、莖、葉、花、果實內的維管束具有運輸功能。 Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境	自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得	農業概論 植物識別實習

		<p>中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。</p> <p>Mc-IV-2 運用生物體的構造與功能，可改善人類生活。</p>	<p>有助於探究和問題解決的資訊。</p>	
	<p>綜合活動領域</p>	<p>家-Aa-IV-1 飲食行為與綠色生活</p> <p>童-Ca-IV-1 野外旅行知能</p> <p>童-Da-IV-1 野外與生活的環保</p>	<p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>	<p>植物栽培實習</p>

<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、測驗內容：常見農園作物、資材識別及農業基本知識問答。</p> <p>二、試題範例如下：</p>		
	<p>例題 1: 請問這是什麼作物？</p>		<p>答案：七里香</p>
	<p>例題 2: 請問我們通常食用圖中作物的何部位？</p>		<p>答案：塊根</p>
 <p>例題 3: 請問這是什麼工具？</p>		<p>答案：移植鏟</p>	

<p>術科評量規範</p>	<p>一、測驗目的：在發掘對於農業具有高度興趣之人才，以農業常見作物及資材之識別或農業基礎知識的問答，瞭解應試學生對於農業相關知識是否具主動學習的能力。</p> <p>二、測驗方式：常見農園作物、資材識別及農業基本知識問答。以農業相關圖片或實物，配合題目問答，以瞭解學生對農業常見植物與資材之涉略知識的廣度與正確熟練度。</p> <p>三、測驗時間：50 分鐘。</p> <p>四、測驗時提供之材料：以農園作物、農業運用之資材的圖片為主，實物為輔，於圖片中或實物呈現處提供問題予學生，使學生依據問題回答。</p>
<p>術科測驗評分標準</p>	<p>一、評分標準：題目共 50 題，答對 1 題得 2 分，共 100 分。</p> <p>二、評分方式：依照實物製成投影片(照片)或現場提供實物，考生須於時限內針對問題寫出答案。答案需與題庫相同，俗名或其他名稱均不予計分。</p>

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校				
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	畜產保健科		
術科測驗項目	動物識別及畜產相關知識跑台				
術科命題規範	一、命題原則分析：				
	具連接性	術科測驗試題能聯結十二年國教課程綱要領域之自然與生活科技、生活等學習領域能力指標。			
	有區別性	術科測驗試題符合觀察、歸納、比較和分類等性向，能區別學生對農業群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗試題可運用圖示或實物，經過說明後，受測者能在規定時間內完成跑台測驗。			
	明確說明	每題跑台有清楚的說明，依受測者對動物識別、畜產相關知識的熟稔度進行評分。			
	二、與十二年國教課程連接性分析：				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中農業群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	動物識別及畜產相關知識跑台	自然生活與科技領域	Da-IV-1 使用適當的儀器可觀察到細胞的形態及細胞膜、細胞質、細胞核、細胞壁等基本構造。 Da-IV-3 多細胞個體具有細胞、組織、器官、器官系統等組成層次。 Db-IV-1 動物體經由攝食、消化、吸收獲得所需的養分。 Db-IV-2 動物體的循環系統能將體內的物質運輸至各細胞處，並進行物質交換。 Fc-IV-2 組成生物體的基本層次是細胞，而細	自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 自-J-C1	農業概論 解剖生理實習 動物飼養實習


		<p>胞則由醣類、蛋白質及脂質等分子所組成，這些分子則由更小的粒子所組成。</p> <p>Ma-IV-1 生命科學的進步，有助於解決社會中發生的農業、食品、能源、醫藥，以及環境相關的問題。</p> <p>Mc-IV-2 運用生物體的構造與功能，可改善人類生活。</p>	<p>從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p>	
	綜合活動領域	<p>家-Aa-IV-1 飲食行為與綠色生活。</p> <p>家-Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。</p> <p>童-Ca-IV-1 野外旅行知能。</p>	<p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p>	<p>動物飼養實習 農業概論</p>

術科測驗內容及試題範例	<p>動物識別及畜產相關知識跑台：包含常見之家禽家畜與貓狗種類之識別、基礎動物解剖知能及畜產相關知識。</p> <p>試題範例如下：</p>	
		
	<p>例題 1: 動物品種識別，請寫出動物品種名稱。 答：烏骨雞</p>	<p>例題 2: 動物品種識別，請寫出動物品種名稱。 答：荷蘭牛</p>
	 <p>C B A</p>	
	<p>例題 3: 由提供的蛋中，觀察其蛋黃及蛋白的樣式，選出最新鮮的一顆。 答：A</p>	<p>例題 4: 依食用肉的肌肉組織紋理及色澤，寫出這是什麼動物的肉？ 答：雞肉</p>

術科評量規範	以設站做跑台的方式進行，每題設置時間 40 秒，學生依編號順序進入試場完成設計的題目數。
術科測驗評分標準	<p>一、評分標準:題目數共 25 題，答對 1 題得 4 分，共 100 分。</p> <p>二、測驗方式:依題目的提示及所提供的圖片或現場實物作答，考生須於時間內寫出正確名稱。名稱需與題庫相同，俗名或其他名稱均不予計分。</p> <p>三、各科識別題庫將於測驗前一個月公告於本校網頁。</p>

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校				
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	汽車科		
術科測驗項目	一、基本手工具識別與運用 二、基本電氣系統測量 三、量具使用				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連接性	本項測驗內容以動力機械群核心課程機械工作法與實習及引擎原理與實習課程內容為依據所訂定，考題能連接與對準十二年國課程綱要之自然與生活科技及數學兩大領域。			
	有區別性	測驗內容符合生活科技、數理推算及目標辨識及判斷等方向，能區分學生在動力機械群上的興趣及學習意願。			
	可操作性	術科測驗所使用工具、設備，由測試學校統一說明注意事項及操作方式，考生充份運用材料及工具在規定時間內完成操作測驗。			
	明確說明	考生經過說明後，可依試題需求完成量測及運算測驗，以辨識學生的實務操作能力，並以操作之結果評分。			
	二、與十二年國教課程連接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中動力機械群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	基本手工具識別與應用	自然與生活科技領域	設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	自 J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。	引擎實習
		科技領域	生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用	科 J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	

	基本電氣系統測量	自然科學領域	Ea-IV-3 測量時可依工具的最小刻度進行估計。 Mc-IV-6 用電安全常識，避免觸電和電線走火。	自 J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。	機械工作法及實習 基本電學 引擎實習
		科技領域	生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。	科 J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	
	量具使用	自然科學領域	Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。	自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。	機械工作法及實習
		科技領域	生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。	科 J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	
術科測驗內容及試題範例	<p>一、基本手工具識別與運用：各項手工具的名稱與用途。</p> <p>請問圖中的手工具名稱為何？寫出此工具的用途？</p> <p>答案：<u>梅開扳手</u>；拆卸或組裝螺帽或螺栓</p>				

二、基本電器元件測量：利用三用電錶進行簡易電路之量測並紀錄。

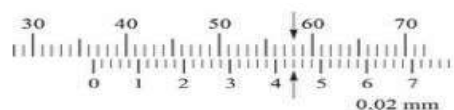
在麵包板上量測電阻值

答案：388 歐姆(注意單位)



三、量具使用：使用游標卡尺或外徑分厘卡量測不同元件並完整紀錄。

游標卡尺的量測結果如下圖：



(圖三)

答案：36.44mm(注意單位)

術科評量規範

- 一、測驗所使用工具須由測驗學校所準備為主，否則不予評分。
- 二、術科測驗採均分制評分，提升評分公平原則。
- 三、每場測驗時間為 20 分鐘，超過時間尚未完成項目，不列入評分項目。
- 四、測驗時如有違反操作規範，則該項目不列入評分。

術科測驗評分標準

術科操作試題共分成基本手工具操作與應用、基本電氣系統測量、量具使用 3 類，各類題庫均為實作測驗題目。

一、配分及評分準則 (100%)：

基本手工具識別與運用(30%)、基本電器元件測量(30%)、量具使用(40%)。

(一) 基本手工具識別與運用(30%)



試題說明：

給予手工具清單，提供給考生作清點動作，並將缺少的工具填入表單內。

可以了解考生對工具的名稱及規格有無認知。

- 是否依照工具項目寫出工具名稱?(10%)
- 是否正確寫出工具用途?(10%)
- 工作習慣是否符合安全衛生原則?(5%)
- 是否完整回復工作崗位?(5%)

(二) 基本電氣系統測量(30%)



提供指針式電表或數位式電表，讓考生量測電器元件。

- 是否依照工作單程序完成操作？(10%)
- 電路量測內容是否正確？(10%)
- 工作習慣是否符合安全衛生原則？(5%)
- 是否完整回復工作崗位？(5%)

(三) 量具使用(40%)



提供游標卡尺、外徑分厘卡讓考生對零件尺寸作量測。並將量測後的尺寸及單位填入表單內。

- 是否依照工作單程序完成操作？(15%)
- 測量元件內容是否正確？(15%)
- 工作習慣是否符合安全衛生原則？(5%)
- 是否完整恢復工作崗位？(5%)

二、測驗方式：現場提供之操作程序參考文件及示範說明，使用正確的工具與工作程序並在規定時間內完成試題要求，由監試人員依據工作程序及結果給予評分。

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校			
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	資訊科	
術科測驗項目	積木實作			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗考題能連接與對準十二年國教課程綱要領域之自然與生活科技能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題可鑑別出學生在操作工具、設計工具的能力。		
	可操作性	術科測驗考題可運用考場提供之積木組件、組裝範例提示等工具於固定測驗時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗基本積木組裝能力，學生自行完成指定任務所需之功能，以功能完整性、創意性進行評分。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
命題內容	學習領域	學習內容	核心素養	技術型高中電機與電子群部定專業及實習科目
積木實作	科技領域	生 P-IV-4 設計的流程	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道	程式設計實習 數位邏輯設計
		資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通	
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容</p> <p>簡單機器人任務完成的題目(包含組裝提示、程式圖控範例與必要積木材料)，考生依任務題意以積木完成具有功能的創作工具並完成任務之作品。設備及材料由考場提供，學生無須自備。</p> <p>二、試題範例(自選一個任務題目，並以積木製作工具完成任務。)</p> <p>(一)一部可以持乒乓球進前及轉彎的車子</p> <p>(二)一部夾乒乓球且行進方形路線的車子</p>			



左圖：現場提供積木
右圖：範例一作品參考

術科評量規範	評分項目	計分分數	評量規準	
	功能完整性	60分	能正常運作每一任務 題指定功能 (1)能完成百分五十的任務 (2)能完成百分百的任務	精確完成全部任務 60分 精確完成百分八十任務 50分 大部分完成 40分 半數完成 30分 完成少部分 10分 未完成 0分
創意豐富度	20分	能說出試題任務工具設計理念	能精確說出試題 20分 能完整說出試題 11~19分 能概略說出 1~10分	
	20分	每一試題具有擴充功能 (完成試題且能在試題上再新增功能)	完成二項 20分 完成一項 10分 未完成 0分	
術科測驗評分標準	功能完整性 60分 + 創意豐富度 40分，滿分 100分			

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校				
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	資料處理科		
術科測驗項目	一、邏輯推理測驗(簡易數獨) 二、程式方塊模組控制機器人 三、中文輸入測驗。				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗考題能連接與對準十二國教課程綱要領域之科技領域指標。			
	有區別性	術科測驗考題符合數學推理、邏輯推理及喜歡動手設計等性向，能區別學生對本科之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可運用本校電腦教室，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生基本數獨推理以及程式方塊模組控制機器人的實作能力，並以測驗結果的完整性進行評分。			
	二、與十二國教課程聯接性分析				
	命題內容	學習領域	學習內容	核心素養	技術型高中商管群部定專業及實習科目
	邏輯推理測驗(簡易數獨)	科技領域	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	數位科技概論
	程式方塊模組控制機器人		資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	數位科技概論
	中文輸入		資 D-IV-2 數位資料的表示方法。	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	數位科技概論

一、測驗內容

- (一) 邏輯推理測驗(簡易數獨)。
- (二) 依據題意判斷拖曳程式方塊於模組中，藉以操作控制機器人所需完成之指令動作。
- (三) 中文輸入測驗(中文打字)。

二、試題範例

(一) 邏輯推理測驗(簡易數獨)

九個九宮格裡，每一直行與每一橫列都有 1 到 9 的數字，每個小九宮格裡也有 1 到 9 的數字，但一個數字在每個行列及每個小九宮格裡都只能出現一次，範例如圖。



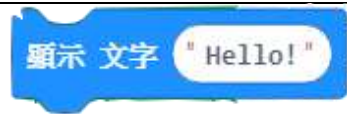


7	8	1		5	2			
				9		6	1	
6			5					
		6		7	8			
	4						3	
		7		9	2			
				6				3
1	6		9					
8		4			1	6	7	



(二) 程式方塊模組控制寶比機器人(Micro Bit)

下列共有三組程式方塊尚未完成，請依據題目要求判斷出所需拖曳的程式方塊於模組中，藉以操作控制寶比機器人。

- 1、當按下寶比機器人 A 按鈕後，顯示愛心
- 2、當按下寶比機器人 B 按鈕後，讓寶比機器人搖搖頭 5 次
- 3、當晃動寶比機器人時，讓寶比機器人唱生日快樂歌 1 次
- 4、將拼圖程式下載後並正確存放寶比機器人中



提示	當寶比啟動時顯示小愛心圖示		
題目 1	當按下寶比機器人 A 按鈕後，顯示愛心		<p>程式方塊候選區</p> 
題目 2	當按下寶比機器人 B 按鈕後，讓寶比機器人搖搖頭 5 次		

	題目 3 當晃動寶比 機器人時， 讓寶比機 器人唱生日快 樂歌 1 次	
	題目 4 將拼圖程式 下載後並正 確存放寶比 機器人中	

(三)中文輸入測驗。(中文打字，每分鐘字數及得分)

- 1、30 字以上，20 分
- 2、21~29 字，15 分
- 3、11~20 字，10 分
- 4、1-10 字，5 分

術科評量規範		評分項目	評分內容	計分 分數	評量規準
1	邏輯推理測驗 (簡易數獨)	思考性及 完整性	40 分	每格正確獲得 2 分 (超過 20 格正確即獲 40 分)	
2	程式方塊模組 控制機器人	程式模 組 完整度	40 分	完成四題 40 分 完成三題 30 分 完成二題 20 分 完成一題 10 分 未完成 0 分	
3	中文輸入測驗	技巧性 及 完整度	20 分	1. 30 字以上，20 分 2. 21~29 字，15 分 3. 11~20 字，10 分 4. 1-10 字，5 分	

術科測驗評分 標準	邏輯推理測驗(簡易數獨)，40 分+程式方塊模組控制機器人，40 分+中文輸入測驗 20 分，滿分 100 分。
--------------	--

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校				
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	廣告設計科		
術科測驗項目	創意繪畫				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連接性	術科測驗考題能連接與對準十二國教課程綱要領域之藝術與人文能力指標。並能搭配設計群群部定實習科目。			
	有區別性	術科測驗考題以「繪畫創作」的方式區別學生對於設計群具備學習興趣及潛能。			
	可操作性	術科測驗考題需運用繪畫工具於 50 分鐘內完成。			
	明確說明	測驗學生基本繪畫工具操作的實作能力，並以測驗結果的完整性、創意度等進行評分。			
	二、與十二年國教課程連接性分析				
	命題內容	學習領域	學習內容	核心素養	技術型高中家政群部定專業及實習科目
	創意繪畫	藝術領域	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。	藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。	繪畫基礎實習 基本設計實習
			視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。	藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	
			視 P-IV-4 視覺藝術相關工作的特性與種類。	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	

術科測驗內容
及試題範例

一、測驗內容：創意繪畫

- (一) 依文字說明繪製符合概念的插畫圖形，表現技法可依個人創意自由發揮，考生除了基本的文具用品外需自備繪畫工具，器具內容不限，但建議以速乾型的媒材為主，如色鉛筆、麥克筆…等。
- (二) 總分 100 分，測驗時間為 50 分鐘。
- (三) 測驗紙張：模造紙。
- (四) 繪畫尺寸：12*15CM

二、範例試題：請繪製「 龜兔賽跑 」故事的插畫圖形

故事情節：

- (一) 在某個奇妙的森林中，烏龜碰到了兔子，不知不覺說到誰比較強，於是兔子提出來做一場賽跑。鳴槍之後，兔子一蹦一跳帶頭衝出。
- (二) 不久後兔子已遙遙領先烏龜，而烏龜還在慢慢的爬。兔子認為烏龜已追不上牠，因此就坐下來休息，沒想到很快地睡著了。
- (三) 一路上笨手笨腳慢慢爬的烏龜，不一會兒就超過了熟睡的兔子。等到兔子醒來後，即使加快速度也趕不上已到達終點的烏龜。



術科評量規範


- 一、透過評分標準能瞭解學生工具的應用，以及繪畫表現的創意性。
- 二、繪畫部份包含插圖表現與畫面完整度，插圖表現精確且畫面完整。
- 三、解題與創意部份考生需根據考題發揮創意，畫出切合主題的作品，且需保持畫面整潔。

評分項目		計分分數	評量規準
1	繪畫技巧— 插圖表現與 畫面完整度	40 分	1. 全部精確 33-40 分 2. 大部分精確 25-32 分 3. 部分完成 17-24 分 4. 大部分不精確 9-16 分 5. 完全不精確 0-8 分
2	解題能力	30 分	1. 完全正確 25-30 分 2. 大部分正確 19-24 分 3. 部分正確 13-18 分 4. 大部分不正確 7-12 分 5. 完全不正確 0-6 分

	3	創意度	30 分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非常具有創意 25-30 分 2. 很有創意 19-24 分 3. 有創意 13-18 分 4. 部分有創意 7-12 分 5. 不具創意 0-6 分 	
<p>術科測驗評分 標準</p>	<p>繪畫技巧 40 分+解題能力 30 分+創意度 30 分，滿分 100 分。</p>				

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校				
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	餐飲管理科		
術科測驗項目	一、基本刀工 二、火候控制。				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連接性	術科測驗考題能連接與對準十二年國教課程綱要領域之綜合活動領域及健康與體育領域學習內容及核心素養。並能搭配餐旅群部定實習科目。			
	有區別性	術科測驗考題符合喜歡廚藝，喜歡動手操作餐食製備等性向，能區別學生對餐飲管理科之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可運用本校中餐實習教室，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生基本刀工及火候控制的實作能力，並以測驗結果的完整性、熟悉度等進行評分。			
	二、與十二年國教課程連接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中餐旅群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容 核心素養		
		基本刀工	<p>綜合活動領域 / 健康與體育領域</p> <p>家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 健 Ea-IV-1 理解食物對人的意義與重要性。</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 健體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。</p>	<p>中餐烹調實習 西餐烹調實習</p>

	火候控制	<p>家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>健 Ea-IV-1 理解食物對人的意義與重要性。</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>健體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。</p>	<p>中餐烹調實習</p> <p>西餐烹調實習</p>
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容</p> <p>(一) 以基本刀工及煎蛋火候控制進行測驗。</p> <p>(二) 考場提供不同的刀工標準，學生依參考標準切出規定的刀工形狀。</p> <p>(三) 請自備工作圍裙。考場提供刀工食材、雞蛋、中式炒鍋、片刀、砧板。</p> <p>(四) 實作時間約 30 分鐘。</p> <p>二、試題範例</p> <p>(一) 基本刀工：將食材切成絲、長條狀、片狀、丁狀。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>(二) 火候控制：煎蛋。</p> <div style="text-align: center;">  </div>			

術科評量規範	評分項目	計分比例	評量規準	評量規準	
	基本刀工 50%	25	取量	1. 成品重量 75 克~90 克 25 分 2. 成品重量 50 克~74 克 20 分 3. 成品重量 25 克~49 克 10 分 4. 成品重量 25 克以下 5 分	
		25	刀工	模仿外觀 長、寬、厚 1. 全部達成 25 分 2. 部分(80%)達成 20 分 3. 部分(60%)達成 10 分 4. 完全未達成 5 分	
	火候控制 50%	25	火候	1. 完全正確 25 分 2. 部分正確 15 分 3. 完全不正確 5 分	
25		觀感	1. 全熟、無焦黑、完整 25 分 2. 全熟、無焦黑、完整，三項達成二項 15 分 3. 全熟、無焦黑、完整，三項達成一項 10 分 4. 焦黑破碎 5 分		
術科測驗評分標準	基本刀工測驗 50 分+火候控制測驗 50 分，滿分 100 分。				
	科目內容	基本刀工 50 分		火候控制分 50 分	
		取量	刀工	火候	觀感
計分比例	25 分	25 分	25 分	25 分	

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校			
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	應用英語科	
術科測驗項目	一、短篇英文文章朗讀 二、生活英語口語問答。			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗考題能連接與對準十二年國教課程綱要領域之語文學習能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題符合語文學習、口語表達及接受英美文化等性向，能區別學生對外語學群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題可運用本校口語會話教室，經主辦單位統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生基本英語口語表達以及會話溝通能力，並以測驗結果的流利度、正確性及適切性進行評分。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 外語群部定 實習科目	
生活英語口語問答	英語文領域	1-IV-3 能聽懂日常生活對話的主內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情及主旨。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能以人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	英語聽講練習

	短篇英文文章朗讀		<p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各動學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p>	
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容</p> <p>(一) 短篇英文文章朗讀</p> <p>(二) 生活英語口語問答</p> <p>二、試題範例</p> <p>(一) 英文文章朗讀時間約為 2 分，朗讀文章由考場提供。先閱讀試卷上的短文，然後以正常的速度，將短文清楚正確地唸出來。</p> <p>範例如下：</p> <p>In the art world, many artists with “weak” bodies have shown us a “strong” power in their great works of art. Take Frida Kahlo for example. She was a healthy girl until she was knocked down by a bus at the age of twelve. Much of her body was seriously hurt, but her mind wasn’t. In her paintings, we can feel her strong love of art and life. Another example is Christy Brown. He was born in bad health, and the only part of his body that could move was his left foot. However, using his only foot, he still was able to write and draw wonderfully. In his autobiography, Brown wrote what happened in his life and how he began to draw pictures with his left foot. And don’t forget Stevie Wonder. He became blind soon after he was born, but he is now a popular singer and songwriter.</p> <p>These artists with “weak” bodies bring us many good things and much hope with their “strong” minds. Their stories tell us that the most important thing in life is not what we have, but what we make of it.</p> <p>(二) 英語口語問答時間約為 3 分。以英文回答甄試委員的問題，每題回答時間至多 30 秒。</p> <p>範例如下：</p> <p>Q : What is your favorite color/ food/ play? Why?</p> <p>A : My favorite color is red.....</p>				

術科評量規範	<p>一、短篇英文文章朗讀(正確性及流利度)40 分 評分方式：依據考生表現斟酌加減分，最高以 40 分為限。 評分項目：發音(最高 20 分)、語調(最高 10 分)、流利度(最高 10 分)。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>級分</th> <th>分數</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>33~40</td> <td>發音、語調正確、自然，表達流利。</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25~32</td> <td>發音、語調大致正確、自然，雖然有錯但不妨礙聽者的了解。表達尚稱流利。</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>17~24</td> <td>發音、語調時有錯誤，但仍可理解。說話速度較慢，時有停頓。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9~16</td> <td>發音、語調常有錯誤，影響聽者的理解。說話速度慢，時常停頓，影響表達。</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1~8</td> <td>發音、語調錯誤甚多，不當停頓甚多，聽者難以理解。</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>未答或等同未答。</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、生活英語口語問答(正確性、流利度及適切性)60 分 評分方式：依據考生表現斟酌加減分，最高以 60 分為限。 評分項目：共 6 個問題，每題最高 10 分，問題內容皆與考生自身生活經驗相關，依據考生回答時的發音、語調、流利度及表達內容的口語表現綜合給分。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>級分</th> <th>分數</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>49~60</td> <td>發音、語調正確、自然，表達流利。表達內容符合題目要求，能大致掌握基本語法及字彙，無礙溝通。</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>37~48</td> <td>發音、語調大致正確、自然，雖然有錯但不妨礙聽者的了解。表達尚稱流利。表達內容大致符合題目要求，基本語法及字彙大致正確，尚未能自在應用，但無礙溝通。</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>25~36</td> <td>發音、語調時有錯誤，但仍可理解。說話速度較慢，時有停頓。表達內容多不可解，語法常有錯誤，且字彙有限，因而阻礙表達，但仍可溝通。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>13~24</td> <td>發音、語調常有錯誤，影響聽者的理解。說話速度慢，時常停頓，影響表達。表達內容難解，語法錯誤多，語句多呈片段，不當停頓甚多，字彙不足，表達費力。</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1~12</td> <td>發音、語調錯誤甚多，不當停頓甚多，聽者難以理解。幾乎無句型語法可言，字彙嚴重不足，難以表達。</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>未答或等同未答。</td> </tr> </tbody> </table>	級分	分數	說明	5	33~40	發音、語調正確、自然，表達流利。	4	25~32	發音、語調大致正確、自然，雖然有錯但不妨礙聽者的了解。表達尚稱流利。	3	17~24	發音、語調時有錯誤，但仍可理解。說話速度較慢，時有停頓。	2	9~16	發音、語調常有錯誤，影響聽者的理解。說話速度慢，時常停頓，影響表達。	1	1~8	發音、語調錯誤甚多，不當停頓甚多，聽者難以理解。	0	0	未答或等同未答。	級分	分數	說明	5	49~60	發音、語調正確、自然，表達流利。表達內容符合題目要求，能大致掌握基本語法及字彙，無礙溝通。	4	37~48	發音、語調大致正確、自然，雖然有錯但不妨礙聽者的了解。表達尚稱流利。表達內容大致符合題目要求，基本語法及字彙大致正確，尚未能自在應用，但無礙溝通。	3	25~36	發音、語調時有錯誤，但仍可理解。說話速度較慢，時有停頓。表達內容多不可解，語法常有錯誤，且字彙有限，因而阻礙表達，但仍可溝通。	2	13~24	發音、語調常有錯誤，影響聽者的理解。說話速度慢，時常停頓，影響表達。表達內容難解，語法錯誤多，語句多呈片段，不當停頓甚多，字彙不足，表達費力。	1	1~12	發音、語調錯誤甚多，不當停頓甚多，聽者難以理解。幾乎無句型語法可言，字彙嚴重不足，難以表達。	0	0	未答或等同未答。
	級分	分數	說明																																								
5	33~40	發音、語調正確、自然，表達流利。																																									
4	25~32	發音、語調大致正確、自然，雖然有錯但不妨礙聽者的了解。表達尚稱流利。																																									
3	17~24	發音、語調時有錯誤，但仍可理解。說話速度較慢，時有停頓。																																									
2	9~16	發音、語調常有錯誤，影響聽者的理解。說話速度慢，時常停頓，影響表達。																																									
1	1~8	發音、語調錯誤甚多，不當停頓甚多，聽者難以理解。																																									
0	0	未答或等同未答。																																									
級分	分數	說明																																									
5	49~60	發音、語調正確、自然，表達流利。表達內容符合題目要求，能大致掌握基本語法及字彙，無礙溝通。																																									
4	37~48	發音、語調大致正確、自然，雖然有錯但不妨礙聽者的了解。表達尚稱流利。表達內容大致符合題目要求，基本語法及字彙大致正確，尚未能自在應用，但無礙溝通。																																									
3	25~36	發音、語調時有錯誤，但仍可理解。說話速度較慢，時有停頓。表達內容多不可解，語法常有錯誤，且字彙有限，因而阻礙表達，但仍可溝通。																																									
2	13~24	發音、語調常有錯誤，影響聽者的理解。說話速度慢，時常停頓，影響表達。表達內容難解，語法錯誤多，語句多呈片段，不當停頓甚多，字彙不足，表達費力。																																									
1	1~12	發音、語調錯誤甚多，不當停頓甚多，聽者難以理解。幾乎無句型語法可言，字彙嚴重不足，難以表達。																																									
0	0	未答或等同未答。																																									
術科測驗評分標準	短篇英文文章朗讀 40 分+生活英語口語問答 60 分，滿分 100 分。																																										

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表



學校名稱	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校				
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	時尚造型科		
術科測驗項目	一、簡易美髮實作 二、化妝設計圖實作。				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗考題能連接與對準十二年國教課程綱要領域之藝術領域的學習內容及核心素養，並能搭配家政群部定實習科目。			
	有區別性	術科測驗考題以簡易美髮與紙圖化妝方式命題能區別學生對該科具興趣及潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可運用考場提供之 <u>化妝用品</u> （例如：人臉設計圖、眼影、腮紅、口紅組、眼影棒、化妝用刷、唇筆等）；及考場提供之 <u>美髮工具</u> （例如：20 吋人頭、尖尾梳子、S 梳、黑色髮夾、橡皮筋等），並在測驗時間內完成。			
	明確說明	測驗學生基本美髮技巧以及紙圖化妝實作能力，並以測驗結果的完整性、精緻度等進行評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中家政群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
		藝術領域	視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感。	藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	色彩概論 多媒材創作實務
		化妝設計圖	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。	藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他	色彩概論 多媒材創作實務

	實作		人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容</p> <p>(一) 簡易美髮實作</p> <p>(二) 化妝設計圖實作</p> <p>二、測驗材料及工具</p> <p>可運用考場提供之<u>化妝用品</u>(例如：人臉設計圖、眼影、腮紅、口紅組、眼影棒、化妝用刷、唇筆等)；及考場提供之<u>美髮工具</u>(例如：20吋人頭、尖尾梳子、S梳、黑色髮夾、橡皮筋等)，並在測驗時間內完成。</p> <p>三、測驗時間</p> <p>(一) 簡易美髮實作 20 分鐘</p> <p>(二) 化妝設計圖實作 20 分鐘</p> <p>四、試題範例</p> <p>(一) 簡易美髮實作為測試基本綁髮(綁馬尾)</p> <p>參考範例</p>  <p>(二) 化妝設計圖實作為紙圖化妝(一般妝)</p> <p>參考範例</p> 			

術科評量規範	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評分項目</th> <th>計分分數</th> <th>評量規準</th> <th>評量規準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">簡易 美髮實作 50%</td> <td>緊度</td> <td>10分</td> <td rowspan="5">7~10分 佳 4~6分 普通 1~3分 待加強</td> </tr> <tr> <td>亮度</td> <td>10分</td> </tr> <tr> <td>位置</td> <td>10分</td> </tr> <tr> <td>整體感</td> <td>10分</td> </tr> <tr> <td>姿勢儀態及清潔</td> <td>10分</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">化妝設計圖 實作 50%</td> <td>眉型</td> <td>10分</td> <td rowspan="5">7~10分 佳 4~6分 普通 1~3分 待加強</td> </tr> <tr> <td>眼影</td> <td>10分</td> </tr> <tr> <td>唇膏</td> <td>10分</td> </tr> <tr> <td>整體感</td> <td>10分</td> </tr> <tr> <td>姿勢儀態及清潔</td> <td>10分</td> </tr> </tbody> </table>	評分項目	計分分數	評量規準	評量規準	簡易 美髮實作 50%	緊度	10分	7~10分 佳 4~6分 普通 1~3分 待加強	亮度	10分	位置	10分	整體感	10分	姿勢儀態及清潔	10分	化妝設計圖 實作 50%	眉型	10分	7~10分 佳 4~6分 普通 1~3分 待加強	眼影	10分	唇膏	10分	整體感	10分	姿勢儀態及清潔	10分
	評分項目	計分分數	評量規準	評量規準																									
簡易 美髮實作 50%	緊度	10分	7~10分 佳 4~6分 普通 1~3分 待加強																										
	亮度	10分																											
	位置	10分																											
	整體感	10分																											
	姿勢儀態及清潔	10分																											
化妝設計圖 實作 50%	眉型	10分	7~10分 佳 4~6分 普通 1~3分 待加強																										
	眼影	10分																											
	唇膏	10分																											
	整體感	10分																											
	姿勢儀態及清潔	10分																											
術科測驗評分標準	簡易美髮實作 50 分+化妝設計圖實作 50 分，滿分 100 分。																												

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

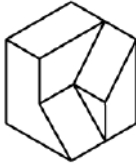
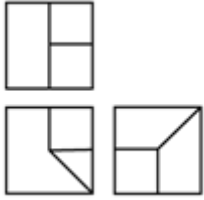
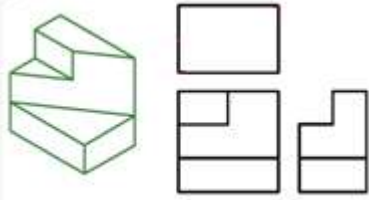
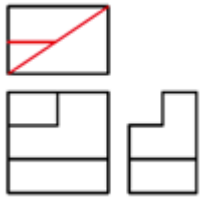
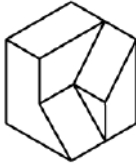
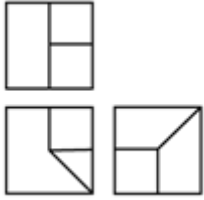
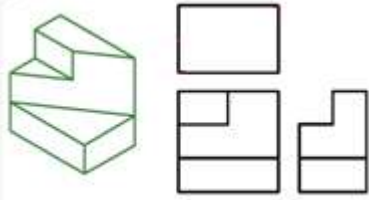
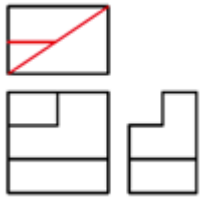
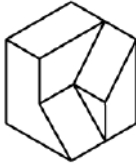
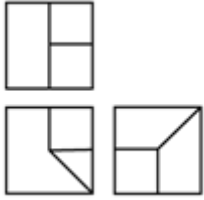
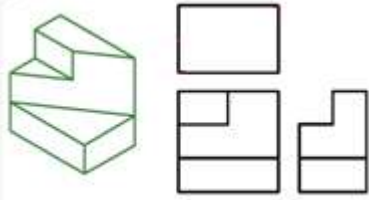
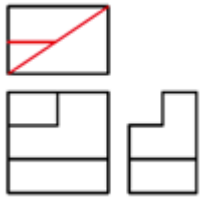
學校名稱	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校				
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	幼兒保育科		
術科測驗項目	說故事或帶動唱擇一				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗考題能連接與對準十二年國教課程綱要領域之藝術領域的學習內容及核心素養。並能搭配家政群部定實習科目。			
	有區別性	術科測驗考題符合聲音、表情、肢體動作及劇情等表達等多元感官呈現，能區別學生對本科之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題，學生可自備繪本、歌曲及播放器，若無攜帶者由考場提供，於 6-8 分鐘內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生聲音表情及肢體動作表達能力，並以測驗結果的完整性及流暢性等進行評分進行方式及評分標準清楚明確。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中家政群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	說故事	藝術領域及綜合活動領域	表 E-IV-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 表 P-IV-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。	藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	幼兒教保活動設計與實務 嬰幼兒發展照護實務
	帶動唱	藝術領域及綜合活動領域	音 P-IV-3 音樂相關工作的特性與種類。 表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作	藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意	幼兒教保活動設計與實務 嬰幼兒發展照護實務

		等戲劇或舞蹈元素。	見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	
<p>術科測驗內容 及試題範例</p>	<p>一、測驗內容 以說故事或帶動唱方式擇一進行。</p> <p>二、測驗材料及工具 請自備繪本、歌曲及播放器，若無攜帶者由考場提供。</p> <p>三、測驗時間 表演時間約 6-8 分鐘。</p> <p>四、試題範例</p> <p>(一)表演說故事：以繪本「小紅帽」現場說故事。 參考範例</p>  <p>(二)表演帶動唱：以歌曲「小星星」現場帶動唱。 參考範例</p> 			

術科評量規範	評分項目	計分比例	評量規準	評量內容	分數
	音色 音量 表情 60%	20	音色	發音正確、聲音有特色	15~20 分佳
		20	音量	音量大小、語調起伏	
		20	表情	能搭配(音樂／故事)做表情變化	7~14分
	肢體 動作 表達 40%	20	互動	能搭配(音樂／故事)做適合的互動	普通
20		能運用手部及腳部動作	能搭配(音樂／故事)做手及腳部動作	1~6分 待加強	
術科測驗評分標準	音色、音量及表情 60 分+肢體動作表達 40 分，滿分 100 分。				

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校		
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	機電科
術科測驗項目	幾何圖形空間觀念(含實務操作)		
術科命題規範	一、命題原則分析：		
	具聯接性	術科測驗命題能聯接與對準十二年國教課程綱要之自然科學領域課程綱要之學習內容、核心素養。	
	有區別性	術科測驗考題符合自然科學領域，能區別學生對機械群之學習興趣及發展潛能。	
	可操作性	術科測驗可運用之材料與工具，如鉛筆、橡皮擦、直尺、三角板等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。	
	明確說明	測驗學生視圖與製圖之實作能力。	
	二、與十二年國教課程聯接性分析：		
	國民中學階段對接項目		
命題內容	學習領域	學習內容	核心素養
幾何圖形空間觀念(含實務操作)	自然科學領域	INc-IV-3 測量時要選擇適當的尺度。 INc-IV-4 不同物體間的尺度關係可以用比例的方式來呈現。	自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。
			技術型高中機電群部定專業及實習科目 機械製圖實習

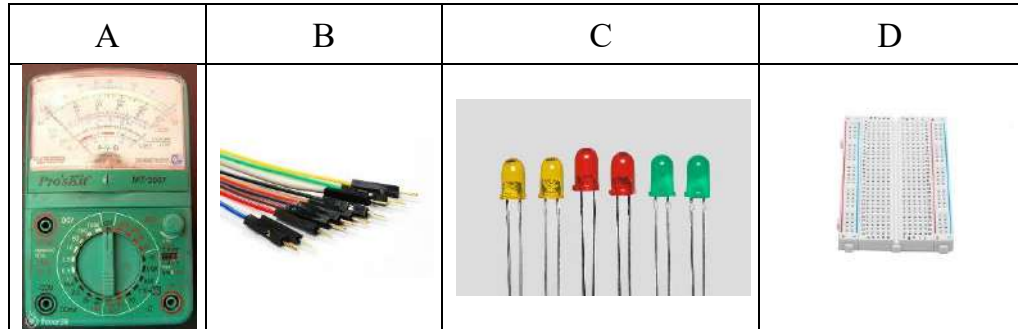
<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、測驗內容：幾何圖形空間觀念(含實務操作)</p> <p>二、測驗材料與工具：</p> <p>(一)考生自備(參考)：三角板、自動鉛筆(含 2B 筆芯)、橡皮擦。</p> <p>(二)考場提供：製圖桌、平行尺、硬質墊板。</p> <p>三、測驗時間：60 分鐘(含試題說明時間 10 分鐘)。</p> <p>四、試題範例：</p> <p>(一)立體圖轉換三視圖</p> <table border="1" data-bbox="475 517 1315 808"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 517 890 568">參考例題</th> <th data-bbox="890 517 1315 568">參考答案</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 568 890 808">  </td> <td data-bbox="890 568 1315 808">  </td> </tr> </tbody> </table> <p>(二)視圖補足線條</p> <table border="1" data-bbox="475 860 1315 1151"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 860 951 911">參考例題</th> <th data-bbox="951 860 1315 911">參考答案</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 911 951 1151">  </td> <td data-bbox="951 911 1315 1151">  </td> </tr> </tbody> </table>	參考例題	參考答案			參考例題	參考答案						
參考例題	參考答案												
													
參考例題	參考答案												
													
<p>術科評量規範</p>	<p>一、評分標準：立體圖轉換三視圖佔 50 分、視圖補足線條佔 50 分，共計 100 分。</p> <p>(一)立體圖轉換三視圖</p> <table border="1" data-bbox="411 1312 1315 1413"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 1312 715 1364">完成 3 個視圖</th> <th data-bbox="715 1312 1011 1364">完成 2 個視圖</th> <th data-bbox="1011 1312 1315 1364">完成 1 個視圖</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 1364 715 1413">50 分</td> <td data-bbox="715 1364 1011 1413">35 分</td> <td data-bbox="1011 1364 1315 1413">20 分</td> </tr> </tbody> </table> <p>(二)視圖補足線條(測驗前由主考官先行說明)</p> <table border="1" data-bbox="411 1487 1315 1588"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 1487 715 1538">完成全面線條</th> <th data-bbox="715 1487 1011 1538">完成 3~5 個線條</th> <th data-bbox="1011 1487 1315 1538">完成 1~2 個線條</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 1538 715 1588">50 分</td> <td data-bbox="715 1538 1011 1588">35 分</td> <td data-bbox="1011 1538 1315 1588">20 分</td> </tr> </tbody> </table>	完成 3 個視圖	完成 2 個視圖	完成 1 個視圖	50 分	35 分	20 分	完成全面線條	完成 3~5 個線條	完成 1~2 個線條	50 分	35 分	20 分
完成 3 個視圖	完成 2 個視圖	完成 1 個視圖											
50 分	35 分	20 分											
完成全面線條	完成 3~5 個線條	完成 1~2 個線條											
50 分	35 分	20 分											
<p>術科測驗評分標準</p>	<p>一、幾何圖形空間觀念(含實務操作)滿分 100 分，佔總成績 60%。</p> <p>二、繪製答案之各線條需完整才予以計分。</p>												

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校			
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	資訊科 (智慧物聯網專班)	
術科測驗項目	一、基本電路設計操作 二、辨識基本電子材料工具			
術科命題規範	一、命題原則分析：			
	具聯接性	術科測驗考題能聯結與對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」之自然與科技領域指標。		
	有區別性	術科測驗考題符合創意、空間關係、抽象思考及邏輯推理等性向，能區別出考生對電子資訊領域之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題可運用材料、工具等，經過主辦學校統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	可清楚說明測驗方式及具體評分方式。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析：			
	國民中學階段對接項目		技術型高中 電機電子群 部定專業及 實習科目	
命題內容	學習領域	學習內容	核心素養	
基本電路設計操作	自然領域	Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。 Pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。	自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用	基本電學實習
辨識基本電子材料工具	科技領域	A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	基本電學

術科測驗內容
及試題範例

- 一、術科測驗：
- (一) 利用 Arduino 開發版來設計互動程式及辨識基本材料。
 - (二) 測驗時間 50 分鐘。
 - (三) 工具與材料由本校提供。
- 二、試題範例：
- (一) Arduino 基礎控制與程式設計
 - 1、利用 Arduino 開發板連接 LED 及電阻，完成電路設計。
 - 2、利用 Arduino 程式設計，控制 LED 閃爍。
 - (二) 辨識基本材料及工具：請將正確手工具照片代號填寫至下列答案欄。



三用電表	LED	麵包板	杜邦線
()	()	()	()

術科評量規範

術科評量規範以發掘具備電子硬體電路操作之能力及具有資訊特質或對資訊有興趣的人才，選用適當的工具、材料及規定時間進行操作施測。

評量規範：

- 一、依試題能正確進行電路連接，不得有斷路或短路現象。
- 二、能在規定時間內辨識出正確基本材料及工具。

術科測驗評分
標準

- 一、術科測驗（測驗時間 50 分鐘，本校提供工具與材料），滿分 100 分。
- 二、評分項目表：

評分項目			計分
1	基本電路 設計操作 (50分)	能正確分辨 LED 正負極	10分
		能辨識電阻色碼值	10分
		能正確使用麵包板裝配電路	10分
		能認識 Arduino 開發板常用腳位定義	10分
		能利用創意修改簡單 Arduino 控制程式	10分
2	辨識基本 電子材料 工具 (50分)	能在試題規定時間內正確辨識出「麵包板」	10分
		能在試題規定時間內正確辨識出「發光二極體」	10分
		能在試題規定時間內正確辨識出「電烙鐵」	10分
		能在試題規定時間內正確辨識出「杜邦線」	10分
		能在試題規定時間內正確辨識出「三用電表」	10分
合計術科測驗評分			100分




113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表




學校名稱	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校			
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	電機科 (電機達人專班)	
術科測驗項目	一、辨識電機基本零件 二、基本配線操作			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗考題能聯結與對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」之自然與科技領域指標。亦對應國中端生活科技課程規劃考科，兼顧多元性是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合創意、空間關係、抽象思考及邏輯推理等性向，能區別出考生對電機領域之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題可運用材料、工具，如斜口鉗、尖嘴鉗、十字起、剝線鉗及1.6mm 導線等，經過主辦學校統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	可清楚說明測驗方式及具體評分方式。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 電機電子群 部定專業及 實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
	辨識電機基本零件	科技領域 生-A-IV-5 日常科技產品的電 與控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態 度，並能應用科技 知能，以啟發自我 潛能。	基本電學實 習
	基本配線操作	自然領域 自-INE-II-8 物質可分為電的良 導體和不良導體， 將電池用電線或良 導體接成通路，可 使燈泡發光、馬達 轉動。	自-J-B2 能操作適合學習階 段的科技設備與資 源，並從學習活 動、日常經驗及科 技運用	基本電學實 習

術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容：</p> <p>(一) 辨識電機基本零件及基本配線操作。</p> <p>(二) 測驗時間 50 分鐘。</p> <p>(三) 工具與材料由本校提供。</p> <p>二、試題範例：</p> <p>(一)能在試題規定時間內正確辨識出「鉸牙器」、「鯉魚鉗」、「電工鉗」等工具。</p> <p>(二)基本配線操作-依試題作配線連接</p>																
術科評量規範	<p>術科評量規範以發掘具備機具設備操作之能力及具有電機特質或對電機有興趣的人才，以自然與生活科技基本電路及電的應用等能力指標作為評分標準，內容為選用適當的工具、材料及規定時間進行操作施測。</p> <p>評量規範：</p> <p>一、依試題能正確使用工具進行連接配線。</p> <p>二、能在試題規定時間內正確辨識出所有電機基本工具</p>																
術科測驗評分標準	<p>術科測驗（測驗時間50分鐘，工具與材料由本校提供。），下列每項測驗各50分，滿分100分。</p> <table border="1" data-bbox="451 965 1355 1429"> <thead> <tr> <th colspan="3">評分項目</th> <th>計分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>辨識電機基本工具 (50分)</td> <td>能在規定時間內依試題內容，正確辨識出基本工具、器具名稱。</td> <td>50分</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>基本配線操作 (50分)</td> <td>能在規定時間內，正確的依照配線試題，將電路圖內指示完成配線。</td> <td>50分</td> </tr> <tr> <td colspan="3">合計術科測驗評分</td> <td>100分</td> </tr> </tbody> </table>	評分項目			計分	1	辨識電機基本工具 (50分)	能在規定時間內依試題內容，正確辨識出基本工具、器具名稱。	50分	2	基本配線操作 (50分)	能在規定時間內，正確的依照配線試題，將電路圖內指示完成配線。	50分	合計術科測驗評分			100分
評分項目			計分														
1	辨識電機基本工具 (50分)	能在規定時間內依試題內容，正確辨識出基本工具、器具名稱。	50分														
2	基本配線操作 (50分)	能在規定時間內，正確的依照配線試題，將電路圖內指示完成配線。	50分														
合計術科測驗評分			100分														

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校				
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	資料處理科 (網紅行銷專班)		
術科測驗項目	商品行銷包裝企劃				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」之綜合活動、社會領域之學習內容與核心素養。			
	有區別性	術科測驗考題具備規劃及執行計畫及學習善用科技、資訊與各類媒體之能力，設計以「商品創意行銷企劃」方式命題，能區別學生對商管群相關課程之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	命題設計可運用紙筆、電腦等工具，經過主辦學校統一說明後，應考生能於固定測驗時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗內容能具體說明進行方式及評分標準清楚明確。			
	二、與十二年國教課程連接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中商管群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	商品行銷包裝企	綜合活動領域	家 Ca-IV-2 消費管道的分析、資源運用以及合宜的消費行為。透過生活網路媒體接觸經驗，進行企劃腳本設計。	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維。	商業概論 數位行銷概論

	劃	社會 領域	公 Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？ 公 BI-IV-3 使用機會成本概念來進行商品販售模式及價格製定。	社-J-B1 運用文字、語言與圖像等表達人類生活的豐富面貌。 社-J-A2 覺察人類消費習慣，進而分析判斷並嘗試改善或解決問題。									
		科技 領域	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。									
術科測驗內容及 試題範例	<p>一、施測內容：商品行銷包裝企劃。</p> <p>二、施測程序：</p> <p>(一)由本校監考人員統一說明測驗內容與方式。</p> <p>(二)考生於指定時間內依測驗內容進行術科測驗。</p> <p>三、施測工具：工具與材料由本校提供，考生只需自備個人所需之文具用品。</p> <p>四、施測方式：由應考學生依指定之術科測驗題目，並於限制時間內現場應試。</p> <p>五、施測時間：</p> <p>(一)試題說明：10分鐘（含考生提問及監考人員解答）。</p> <p>(二)試題實作：50分鐘。</p> <p>六、施測內容說明：</p> <p>由本校商科中心提供示範商品，請考生於考試時間內，就自己對該商品進行商品行銷包裝企劃，自由發揮。試題範例如下：</p> <table border="1" data-bbox="470 1545 1372 1906"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="470 1545 1252 1590">評分項目</th> <th data-bbox="1252 1545 1372 1590">計分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="470 1590 518 1906">1</td> <td data-bbox="518 1590 662 1906"> 商品行銷設計  </td> <td data-bbox="662 1590 1252 1906"> 1. 評分項目： (1)能清楚畫出商品設計 (2.)能清楚寫出商品名稱 2. 評分等第： (1)特優：90分~100分 (2)優等：80分~89分 (3)甲等：70分~79分 (4)乙等：69分以下 </td> <td data-bbox="1252 1590 1372 1906">50分</td> </tr> </tbody> </table>					評分項目			計分	1	商品行銷設計 	1. 評分項目： (1)能清楚畫出商品設計 (2.)能清楚寫出商品名稱 2. 評分等第： (1)特優：90分~100分 (2)優等：80分~89分 (3)甲等：70分~79分 (4)乙等：69分以下	50分
評分項目			計分										
1	商品行銷設計 	1. 評分項目： (1)能清楚畫出商品設計 (2.)能清楚寫出商品名稱 2. 評分等第： (1)特優：90分~100分 (2)優等：80分~89分 (3)甲等：70分~79分 (4)乙等：69分以下	50分										

		<p>2</p> <p>商品行銷企劃</p> 	<p>1. 能在試題規定時間內用電腦的 word 軟體完整表達出下列部分：</p> <p>(1)商品企劃案名稱</p> <p>(2)商品的機會和威脅</p> <p>(3)商品的行銷通路</p> <p>(4)商品的行銷口號</p> <p>2. 評分等第：</p> <p>(1)特優：90分~100分</p> <p>(2)優等：80分~89分</p> <p>(3)甲等：70分~79分</p> <p>(4)乙等：69分以下</p>	50分		
		合計術科測驗評分		100分		
術科評量規範	<p>術科評量規範以發掘具備商業行銷之能力及具有行銷特質或對電商有興趣的人才，以對商業概論的應用等能力指標作為評分標準，內容為選用適當的素材及規定時間進行操作施測。</p> <p>評量規範：</p> <p>一、試題能正確劃出商品的設計。</p> <p>二、能在試題規定時間內正確表達辨識出所有商品行銷條件。</p>					
術科測驗評分標準					計分	
1	<p>商品行銷設計</p> 	<p>1. 評分項目：</p> <p>(1)能清楚畫出商品設計</p> <p>(2.)能清楚寫出商品名稱</p> <p>2. 評分等第：</p> <p>(1)特優：90分~100分</p> <p>(2)優等：80分~89分</p> <p>(3)甲等：70分~79分</p> <p>(4)乙等：69分以下</p>			50分	
2	<p>商品行銷企劃</p> 	<p>1. 能在試題規定時間內用電腦的 word 軟體完整表達出下列部分：</p> <p>(1)商品企劃案名稱</p> <p>(2)商品的機會和威脅</p> <p>(3)商品的行銷通路</p> <p>(4)商品的行銷口號</p> <p>2. 評分等第：</p> <p>(1)特優：90分~100分</p> <p>(2)優等：80分~89分</p> <p>(3)甲等：70分~79分</p> <p>(4)乙等：69分以下</p>			50分	
		合計術科測驗評分		100分		

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校			
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	應用英語科 (職場英文專班)	
術科測驗項目	英文口語表達			
術科命題規範	一、命題原則分析：			
	具聯接性	1. 「國民中小學十二年一貫課程綱要」語文學習領域 / 英語/國中階段能力指標。 2. 國民中小學最基本之 1,200 字詞為主。		
	有區別性	術科測驗考題以能力測驗為主，並符合辨識學生具備英語基本表達力，可區別學生是否具備外語學習興趣與應用潛力。		
	可操作性	術科測驗考題由專業人士命題。應考生根據本校提供測驗素材，並依評量標準口語表達及對答口試相關提問。測驗當日，經本校統一說明後，考生可在限定時間內完成。		
	明確說明	本術科測驗旨在測驗考生對英語聽說基礎能力，並依評量標準進行評分。本術科命題訂有明確測驗項目、評分規準及時間。		
二、與十二年國教課程聯接性分析：				
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 外語群部定 專業及實習 科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
英文口語表達	語文領域	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字 詞)。 D-IV-3 訊息因果 關係的釐清。	英-J-B1 具備聽、說讀、寫英語 文的基礎素養，在日常 生活常見情境中，能運 用所學字 詞、句型及 肢體語言進行適切合 宜的溝通與互動。 英-J-A2 具備系統性理解與推 演的能力，能釐清文本 訊息間的關係進行推 論，並能經由訊息的比 較，對國內外文化的異 同有初步的了解。	初階英語

術科測驗內容
及試題範例

- 一、測驗題型：口語聽說、媒體及文本識讀。
- 二、施測程序：
 (一)由本校試務工作人員統一說明測驗方式與抽籤應試順位。
 (二)施測內容：口語聽說、媒體及文本識讀。依術科評量規範給予評分。
- 三、測驗時間：40分鐘。(測驗說明10分鐘、練習準備10分鐘、口語測驗 20 分鐘)。
- 四、工具準備：應試口說、媒體文本識讀素材由學校提供。
- 五、試題範例：
 (一) 請唸出以下句子：
 1. You can't be perfect but you can be unique.
 2. All things in their being are good for something.
 3. I know that my future is not just a dream.
 (二) 看圖說話 (說出跟圖片有關的英文句子至少 3 句)



《圖片來

源：網路下載》

術科評量規範

術科評量規範：

評量項目	評量分數	評量規準
口語清晰度	25 分	口語表達清晰流利，表現自信自然 25 分
		口語表達易懂，清楚明白 20 分
		口語表達尚可，努力複誦 15 分
語調流暢性	25 分	語調自然流暢，正確清楚 25 分
		語調大致正確、自然，無礙聽懂 20 分
		語調時而有誤，但無礙聽懂 15 分
發音正確度	25 分	發音標準正確，幾近道地外國人 25 分
		發音大致清楚正確，明白易懂 20 分
		發音時有錯誤，影響語意之瞭解 15 分
內容豐富性	25 分	字彙量多，能充分表達內容 25 分

		字彙語法有限，內容堪稱切題 20 分	
		字彙量有限，內容稍顯簡略 15 分	
	合計	100 分	
術科測驗評分標準	<p>一、英文口語表達總分100分。</p> <p>二、計分方式： 由兩位校內評審老師依「術科評量規範」進行評分，並取兩位評審平均成績（分數取至小數點第1位，小數點第2位採四捨五入）為考生術科測驗成績。</p>		

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校			
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	應用日語科 (日文導覽專班)	
術科測驗項目	日文口語表達			
術科命題規範	一、命題原則分析：			
	具連接性	術科測驗能聯結與對應九年一貫課程綱要領域之語文學習領域等能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題以能力測驗為主，並符合辨識學生具備日語基本表達力，可區別學生是否具備外語學習興趣與應用潛力。		
	可操作性	術科測驗考題由專業人士命題。應考生根據本校提供測驗素材，並依評量標準口語表達及對答口試相關提問。測驗當日，經本校統一說明後，考生可在限定時間內完成。		
	明確說明	本術科測驗旨在測驗考生對日語聽說基礎能力，並依評量標準進行評分。本術科命題訂有明確測驗項目、評分規準及時間。		
	二、與十二年國教課程連接性分析：			
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 外語群部定 專業及實習 科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
	日本語基礎能力測驗	語文領域 — 第二外國語文 Ab-IV-1 清音、濁音、半濁音、拗音、促音、長音之正確發音；長短音、高低音、語調之辨識；假名與發音的對應關係，看字讀音。 Ba-IV-1 問候。 Ba-IV-2 致謝。 Ba-IV-3 道別。 Aa-IV-1 平假名、片假名及漢字的辨識與書寫。	外-J-B1 具備入門的聽、說、讀、寫第二外國語文能力。在引導下，能運用所學字母、詞彙及句型進行簡易日常溝通。	日語聽講 入門練習

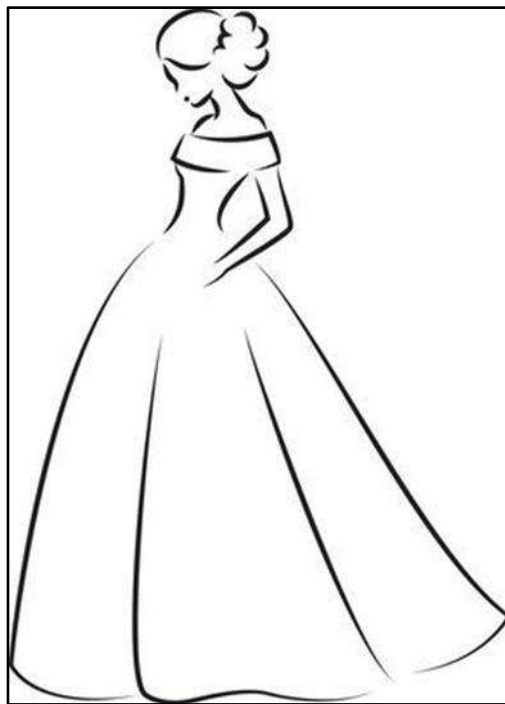
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗題型：基礎日語聽說、五十音跟讀及短句複誦。</p> <p>二、施測程序：</p> <p>(一)由本校試務工作人員統一說明測驗方式與抽籤應試順位。</p> <p>(二)施測內容：50音、日文數字跟讀，日常生活招呼用語跟讀。</p> <p>依術科評量規範給予評分。</p> <p>三、測驗時間：40分鐘。(測驗說明10分鐘、練習準備10分鐘、口語測驗20分鐘)。</p> <p>四、工具準備：應試口說、媒體文本識讀素材由學校提供。</p> <p>五、試題範例：</p> <p>(一)50音跟讀</p> <p>(二)日文數字(1~10)跟讀</p> <p>(三)招呼用語跟讀</p>																										
術科評量規範	<p>術科評量規範：</p> <table border="1" data-bbox="395 819 1369 1751"> <thead> <tr> <th>評量項目</th> <th>評量分數</th> <th>評量規準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">口語清晰度</td> <td rowspan="3">25分</td> <td>口語表達清晰流利，表現自信自然 25分</td> </tr> <tr> <td>口語表達易懂，清楚明白 20分</td> </tr> <tr> <td>口語表達尚可，努力複誦 15分</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">語調流暢性</td> <td rowspan="3">25分</td> <td>語調自然流暢，正確清楚 25分</td> </tr> <tr> <td>語調大致正確、自然，無礙聽懂 20分</td> </tr> <tr> <td>語調時而有誤，但無礙聽懂 15分</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">發音正確度</td> <td rowspan="3">25分</td> <td>發音標準正確，幾近道地外國人 25分</td> </tr> <tr> <td>發音大致清楚正確，明白易懂 20分</td> </tr> <tr> <td>發音時有錯誤，影響語意之瞭解 15分</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">內容豐富性</td> <td rowspan="3">25分</td> <td>字彙量多，能充分表達內容 25分</td> </tr> <tr> <td>字彙語法有限，內容堪稱切題 20分</td> </tr> <tr> <td>字彙量有限，內容稍顯簡略 15分</td> </tr> <tr> <td colspan="2">合計</td> <td>100分</td> </tr> </tbody> </table>	評量項目	評量分數	評量規準	口語清晰度	25分	口語表達清晰流利，表現自信自然 25分	口語表達易懂，清楚明白 20分	口語表達尚可，努力複誦 15分	語調流暢性	25分	語調自然流暢，正確清楚 25分	語調大致正確、自然，無礙聽懂 20分	語調時而有誤，但無礙聽懂 15分	發音正確度	25分	發音標準正確，幾近道地外國人 25分	發音大致清楚正確，明白易懂 20分	發音時有錯誤，影響語意之瞭解 15分	內容豐富性	25分	字彙量多，能充分表達內容 25分	字彙語法有限，內容堪稱切題 20分	字彙量有限，內容稍顯簡略 15分	合計		100分
評量項目	評量分數	評量規準																									
口語清晰度	25分	口語表達清晰流利，表現自信自然 25分																									
		口語表達易懂，清楚明白 20分																									
		口語表達尚可，努力複誦 15分																									
語調流暢性	25分	語調自然流暢，正確清楚 25分																									
		語調大致正確、自然，無礙聽懂 20分																									
		語調時而有誤，但無礙聽懂 15分																									
發音正確度	25分	發音標準正確，幾近道地外國人 25分																									
		發音大致清楚正確，明白易懂 20分																									
		發音時有錯誤，影響語意之瞭解 15分																									
內容豐富性	25分	字彙量多，能充分表達內容 25分																									
		字彙語法有限，內容堪稱切題 20分																									
		字彙量有限，內容稍顯簡略 15分																									
合計		100分																									
術科測驗評分標準	<p>一、日文口語表達總分100分。</p> <p>二、計分方式：</p> <p>由兩位校內評審老師依「術科評量規範」進行評分，並取兩位評審平均成績(分數取至小數點第1位，小數點第2位採四捨五入)為考生術科測驗成績。</p>																										

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校				
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	時尚造型科 (整體造型設計專班)		
術科測驗項目	簡易繪製服裝色彩設計圖				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」之藝術領域之學習內容與核心素養。			
	有區別性	術科測驗考題符合判斷學生是否對多媒材創作實務的認知與感受於色彩呈現出來，可區別感受力及藝術傾向較佳的學生。			
	可操作性	術科測驗考題經過說明後，考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗方式可清楚說明，並有具體的範例及評分讓考生了解。			
	二、與十二年國教課程連接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 家政群部定 專業及實習 科目	
	學習領域	學習內容	核心素養		
	簡易繪製服裝色彩設計圖	藝術領域	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	色彩學概論
	簡易繪製服裝色彩設計圖	藝術領域	視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 E-IV-4 環境藝術、社區藝術。	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	多媒材創作實務

術科測驗內容
及試題範例

- 一、測驗內容：
簡易繪製服裝色彩設計圖
(一) 能使用提供之有色鉛筆、彩妝品、指甲油等多媒材繪製服裝色彩設計圖。
(二) 依題目主題做服飾設計與色彩搭配。
(三) 需有美學概念，完成的設計圖圖面應乾淨。
(四) 依據個人創意設計，可增加裝飾配件繪製。
- 二、測驗材料與工具
(一) 考生自備：無
(二) 考場提供：(1)色鉛筆(2)鉛筆(3)橡皮擦(4)眼影盤(5)眼影棒(6)口紅盤 (7)複合媒材材料
- 三、測驗時間：50 分鐘
- 四、試題範例：題目說明-考生請運用合宜的色彩及多媒材材料，繪製服裝色彩設計圖。
範例：圖中電影女主角是今年獲得入圍百花獎最佳女主角，請你幫她設計一套典雅華麗又具風格的服裝造型。



術科測驗 (測驗時間 50 分鐘，考試紙張為 B4 畫紙大小，工具與畫筆材料由本校提供)，評分項目如下，滿分 100 分。

術科評量規範

測驗名稱	評量項目	評分比例	評量規準
簡易繪製 服裝色彩 設計圖	線條輕重的明暗度	10%	1.極佳 9~10 分
			2.佳 6~8 分
			3.普通 3~5 分
			4.差 1~2 分
			5.未畫 0 分

		色彩對比、明暗對比等色相完整。	10%	1.極佳 9~10 分
				2.佳 6~8 分
				3.普通 3~5 分
				4.差 1~2 分
				5.未畫 0 分
		輪廓完整度表現	10%	1.極佳 9~10 分
				2.佳 6~8 分
				3.普通 3~5 分
				4.差 1~2 分
				5.未畫 0 分
		畫面構圖傳達設計想法	10%	1.極佳 9~10 分
				2.佳 6~8 分
				3.普通 3~5 分
				4.差 1~2 分
				5.未畫 0 分
		創意表現與獨特性	10%	1.極佳 9~10 分
				2.佳 6~8 分
				3.普通 3~5 分
				4.差 1~2 分
				5.未畫 0 分
		表現應有之立體感及明暗變化	10%	1.極佳 9~10 分
				2.佳 6~8 分
				3.普通 3~5 分
				4.差 1~2 分
				5.未畫 0 分
		繪製設計圖的精緻度	10%	1.極佳 9~10 分
				2.佳 6~8 分
				3.普通 3~5 分
4.差 1~2 分				
5.未畫 0 分				
切合主題： 符合題目要求	10%	1.極佳 9~10 分		
		2.佳 6~8 分		
		3.普通 3~5 分		
		4.差 1~2 分		
		5.未畫 0 分		
設計圖的比例正確	10%	1.極佳 9~10 分		
		2.佳 6~8 分		
		3.普通 3~5 分		
		4.差 1~2 分		

		色彩搭配乾淨、協調	10%	5.未畫 0 分 1.極佳 9~10 分 2.佳 6~8 分 3.普通 3~5 分 4.差 1~2 分 5.未畫 0 分
術科測驗評分標準	評量項目及評分比例如下：			
	項次	項目	百分比	
	1	線條輕重的明暗度	10%	
	2	色彩對比、明暗對比等色相完整	10%	
	3	輪廓完整度表現	10%	
	4	畫面構圖傳達設計想法	10%	
	5	創意表現與獨特性	10%	
	6	表現應有之立體感及明暗變化	10%	
	7	繪製設計圖的精緻度	10%	
	8	切合主題：符合題目要求	10%	
	9	設計圖的比例正確	10%	
10	色彩搭配乾淨、協調	10%		

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校				
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	資訊科		
術科測驗項目	電腦基本操作能力				
術科命題規範	一、命題原則分析：				
	具連結性	能連結與對應十二年國教課程綱要領域之技科領域、自然科學領域等能力指標。			
	有區別性	符合數學推理、邏輯推理等性向，能區別學生對電機電子群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	可運用材料、工具...等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生識別電子零件，以及對應麵包板之電路實作能力並進行評分。			
	二、與十二年國教課程銜接性分析：				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中電機電子群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
		科技領域	生 A-VI-5 日常科技產品的電與控制應用	科-J-A1 具備良好的科技度，並能應用科技智能，以啟發自我潛能。	基本電學
		自然科學領域	Kc-IV-7 電池連接導體形成通路時，多數導體通過的電流與其兩端電壓成正比，其比值即為電阻	自-J-A3 具備日常生活經驗找出問題，並能根據問題特性、資源等因素、善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B2 能操作適合階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運幅、自然環境、書刊及網路媒體中、培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決資訊。	基本電學實習

術科測驗內容
及試題範例

一、施測題目：請依照模擬網站 Tinkercad 由考場預先繪製完成的麵包板模擬圖，施測項目如範例。

施測程序：

- (一) 由本校監考人員統一說明測驗內容與方式。
- (二) 考生於指定時間內依測驗內容進行術科測驗。

二、材料工具：本校提供考場所有電腦軟體及硬體設備等。

三、施測方式：由應考學生依指定之術科測驗題目，限制時間內現場應試。

四、施測時間：

- (一) 試題說明：10分鐘。(含考生提問及監考人員解答)
- (二) 試題實作：30分鐘。

第一部份測試時間20分鐘；第二部份10分鐘。

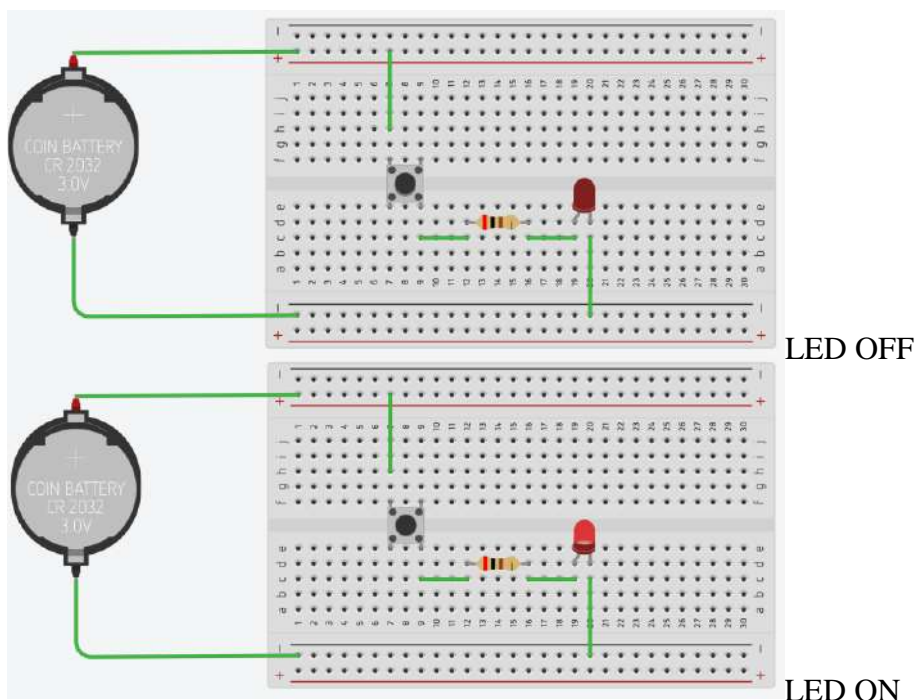
五、第一部份：施測內容說明：

題號	題目
A	1. 確認模擬網站 Tinkercad 上電路元件位置。 2. 於麵包板上插上色碼電阻、LED 及按鈕開關。
B	1. 確認模擬網站 Tinkercad 上電路接線。 2. 利用考場備之單芯線完成電路連接，並確認極性。
C	1. 確認模擬網站 Tinkercad 上電源處。 2. 接上電源供應器(電壓調至 3V，電流不為 0)。
D	1. 確認麵包板上電路動作要求是否正常。 2. 動作要求：按鈕按下，LED 亮；按鈕鬆開，LED 滅。

- (一) 施測內容：針對A-D(共四題)，採單題完成，部份給分進行測驗。
- (二) 完成時間：佈線須於20分鐘內完成以上A-D題目者，即得40分(滿分)。未在時間內完成者，不給分。若部份答對者，每答對一題給予10分。

試題範例一、

Tinkercad 麵包板模擬圖，如範例。



第二部份：施測內容說明：

- (一)施測內容：針對E-I(共五題)，採單題完成，部份給分進行測驗。
- (二)完成時間：操作須於20分鐘內完成以上E-I題目者，即得60分(滿分)。未在時間內完成者，不給分。若部份答對者，依難易度給分，有關各題配分如下範例-術科測驗評分標準。

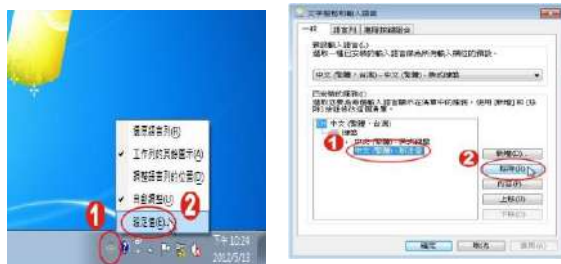
試題範例二、

電腦基本操作及設定技能

例：請學生現場學習並實際操作電腦基本設定，設定項目如下：

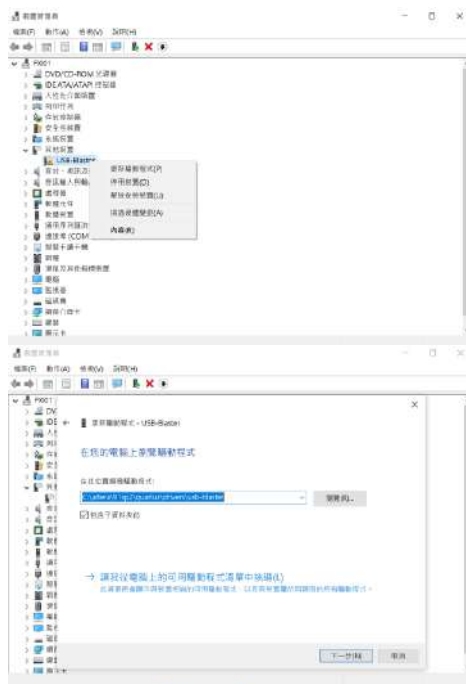
<p>E、電腦螢幕設定：變更桌面背景</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. 在桌面按右鍵。2. 選『個人化』。3. 按『桌面背景』選擇圖片。4. 按『儲存變更』。
<p>F、螢幕保護程式設定</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. 選擇『螢幕保護裝置』。2. 設定『等候』3分鐘。
<p>G、新增印表機</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. 按『開始/裝置和控制中心』。2. 按『新增印表機』。3. 選新增本機印表機。4. 選『使用現有的連接埠 LPT1』。5. 按『下一步』。6. 選『製造商』『印表機』。7. 按『下一步』。8. 點『不共用印表機』。9. 按『下一步』按『完成』。

H、新增輸入法



1. 按『開始/控制台』。
2. 點按『地區及語言』。
3. 按『鍵盤及語言』頁籤。
4. 按『變更鍵盤』鈕。
5. 在『一般』頁籤按『新增』鈕。
6. 勾選要新增的輸入法。
7. 按『確定』。

I、安裝驅動程式



1. 點開始(滑鼠右鍵)，點按『裝置管理員』。
2. 選『USB Blaster』，更新驅動程式。
3. 瀏覽電腦上的驅動程式，依照路徑選取。
4. 選擇安裝驅動程式。
5. 按『關閉』。

術科評量規範

- 「術科測驗」項目的評量規範：
- 一、能按照電路圖的指示完成麵包板配線，並功能完整。
麵包板硬體接線為 A-D，共四題。每答對一題，給予 10 分。若部分答對，給予滿 40 分。
 - 二、電腦基本操作/設定技能為 E-I，共五題。每答對一題，給予 12 分。
總分共 60 分。
 - 三、能依現場說明的操作流程，實際完成操作電腦基本設定。

術科測驗評分標準

- 術科測驗滿分 100 分，佔總成績 60%。
- 術科測驗配分：實作題採單題部份給分，完成規定之操作，各題給分標準如下。
- 一、基本電路接線能力。(40 分)。
 - 二、變更桌面背景。(12 分)。
 - 三、螢幕保護程式設定。(12 分)。
 - 四、新增印表機。(12 分)。
 - 五、新增輸入法。(12 分)。
 - 六、安裝驅動程式。(12 分)。

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校				
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	廣告設計科		
術科測驗項目	圖文創作表現				
術科命題規範	一、命題原則分析：				
	具連接性	術科測驗考題能聯結與十二年國教課程綱要領域之藝術領域能力指標。			
	有區別性	術科測驗考題符合空間、觀察、美感與創意等性向，能區別學生對設計群之學習興趣與發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可運用繪圖工具，經本校監考人員統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗考生對於主題的聯想與編撰、審美與理解、構圖與空間關係等基本能力作為評分標準。			
	二、與十二年國教課程連接性分析：				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中設計群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容 核心素養		
	圖文創作表現	藝術領域	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 A-IV-1 藝術嘗試、藝術鑑賞方式。	藝-J-A1 能參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	繪畫基礎實習(3)
			視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 E-IV-2 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感。	藝-J-A2 能嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-A3 能嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	基本設計實習(3)

- 一、施測題目：圖文創作表現
施測程序：
（一）由本校監考人員統一說明測驗內容與方式。
（二）考生於指定時間內依測驗內容進行術科測驗。
- 二、材料工具：本校提供畫紙。考試相關用品如繪圖時所用的鉛筆、橡皮擦、彩色筆、水彩等則由學生自備。
- 三、施測方式：由應考學生依指定之術科測驗題目，並於限制時間內現場應試。
- 四、施測時間：
（一）試題說明：5分鐘。（含考生提問及監考人員解答）
（二）試題實作：100分鐘。
- 五、施測內容說明：術科測驗的目的在於測驗學生是否能精準掌握主題的判斷力與創造力，透過圖文創作的測驗判別考生能否掌握主題形象及美感的傳達，以期將來可融入本科特色課程「策略形象」和「美感編輯」所需。
- 六、內容和難易程度：以考生的手繪技法、創意及故事性與構圖及完成度為評分標準。
- 七、施測內容：針對主題，進行圖文創作測驗。

試題範例：

請以「保護生態」為題，發揮手繪的能力。

◎試卷注意事項：

- 一、試題表現說明：
（一）請發揮手繪表現能力，漫畫、插畫、素描等表現手法不限，彩色與黑白表現不限，可填上色彩或加上明暗，以能充分表現主題為主。
（二）請針對主題發揮精準的判斷力和創造力。
（三）所有想法必須在規定的尺寸中完成，畫面構圖時不可超出表現畫面，請把握時間展現作品的完成度。
- 二、考試相關用品，測驗時不得向他人借用。
- 三、試卷上不得書寫姓名及其他相關文字記號，否則不予計分。
- 四、評分計分說明：

評分項目	計分比例
1.手繪技法	50%
2.創意及故事性	25%
3.構圖及完成度	25%
合計	100%

術科測驗內容
及試題範例

命題圖示範例：



術科評量規範

◎試卷注意事項：

一、試題表現說明：

- (一)請發揮手繪表現能力，漫畫、插畫、素描等表現手法不限，彩色與黑白表現不限，可填上色彩或加上明暗，以能充分表現主題為主。
- (二)請針對主題發揮精準的判斷力和創造力。
- (三)所有想法必須在規定的尺寸中完成，畫面構圖時不可超出表現畫面，請把握時間展現作品的完成度。

二、考試相關用品，測驗時不得向他人借用。

三、試卷上不得書寫姓名及其他相關文字記號，否則不予計分。

四、測驗用紙正面周邊不需貼紙膠帶，否則不予計分。

術科測驗評分
標準

評分項目	計分分數比例	評量規準
1. 手繪技法	50%	1. 全部達成 50 分 2. 大部分達成 31~49 分 3. 部分達成 11~30 分 4. 大部分未達成 1~10 分 5. 完全未達成 0 分
2. 創意及故事性	25%	1. 全部達成 25 分 2. 大部分達成 21~24 分 3. 部分達成 11~20 分 4. 大部分未達成 1~10 分 5. 完全未達成 0 分
3. 構圖及完成度	25%	1. 全部達成 25 分 2. 大部分達成 21~24 分 3. 部分達成 11~20 分 4. 大部分未達成 1~10 分 5. 完全未達成 0 分
合計	100%	

一、術科測驗占考試總成績60%。

二、術科測驗以百分計算，由3位校內評審依「評分標準」進行評分，並取3位評審平均成績(分數取至小數點第1位數，小數點第2位數採四捨五入)為考生術科測驗成績。

113 年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校				
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	觀光事業科		
術科測驗項目	一、觀光導覽解說(5 分鐘) 二、英語自我介紹(3 分鐘)				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗考題能連結十二年國教課程綱要領域之社會領域、語文領域能力指標。			
	有區別性	測驗項目 1：觀光導覽鼓勵使用本土語言，能區別出學生於多元語言發展上的差異。 測驗項目 2：包含英語表達與理解等面向，能區別學生對於英語實用所產生的學習興趣並發展學習潛能。			
	可操作性	測驗 1、2：可運用資訊蒐集分析、實地踏查拍照……等前置作業產出學習成果並當場運用語言表達能力，演示該項目。			
	明確說明	學生可預先完成學習成果，於測驗當日運用解說演示方式完成測驗。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中餐旅群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	觀光導覽解說	社會領域	歷-0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 地-Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。 歷-Ia-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	觀光餐旅業導論
	英語自我介紹	語文領域—英語文	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、	觀光餐旅英語會話

	紹		B-IV-5 人、事、時、地、物 的描述及問答。 C-IV-4 基本的世界觀。	句型及肢體語言進行 適切合宜的溝通與互 動。 英-J-C3 具備基本的世界觀， 能以簡易英語介紹國 內外主要節慶習俗及 風土民情，並加以比 較、尊重、接納。													
術科測驗內容 及試題範例	<p>題目一：觀光導覽解說(5分鐘)</p> <p>一、施測程序：(一)學校說明考試內容和方式。 (二)考生於指定時間內，進行測驗。</p> <p>二、材料工具：考生發揮創意自行準備導覽用具，例如：景點照片、PPT電子檔或自製看板。</p> <p>三、施測方式：主辦學校先對考生進行試題說明並於限制時間內現場演示。</p> <p>四、施測內容說明： (一)以考生對資料收集、口語表達能力作為評分標準。 (二)考生能將準備資料(照片或PPT或自製看板)於考場展示，並以合宜儀態與清晰口條解說資料內容；解說能力、資料內容與儀態表現為評分標準。</p> <p>五、施測時間：5分鐘</p> <p>題目二：英語自我介紹(3分鐘)</p> <p>一、施測程序：(一)學校說明考試內容和方式。(二)考生於指定時間內，進行測驗。</p> <p>二、材料工具：自備相關有利於加分文件資料(證照、研習證明等)，無則免。</p> <p>三、施測方式：主辦學校先對考生進行試題說明並於限制時間內完成。</p> <p>四、施測內容說明： (一)以考生對儀態及英語口說之基本能力作為評分標準。 (二)考生可選擇英語作簡單自我介紹。</p> <p>五、施測時間：3分鐘</p>																
術科評量規範	<p>一、觀光導覽解說：以「儀態表現、表達解說能力、資料內容」為評分規範。</p> <p>二、英語自我介紹：以「外語口語能力展現之語法正確性、流暢度、詞彙用語內容」為評分規範。</p>																
術科測驗評分 標準	<p>術科測驗，滿分 100 分，佔總成績 60%，時間約 8~10 分鐘。</p> <p>測驗科目：</p> <p>一、觀光導覽解說(60%)，5 分鐘。</p> <table border="1" data-bbox="411 1816 1422 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 1816 549 1868">分數</th> <th data-bbox="549 1816 1422 1868">說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 1868 549 1910">50-60</td> <td data-bbox="549 1868 1422 1910">儀態表現優、口條清晰、解說能力強、資料內容切題紮實豐富</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1910 549 1953">41-50</td> <td data-bbox="549 1910 1422 1953">儀態表現佳、解說能力佳、資料內容切題</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1953 549 1995">31-40</td> <td data-bbox="549 1953 1422 1995">儀態表現平穩、解說能令人理解、資料內容平實簡單</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1995 549 2038">21-30</td> <td data-bbox="549 1995 1422 2038">儀態表現尚可、解說能力不夠清楚、資料內容離題。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 2038 549 2074">0-20</td> <td data-bbox="549 2038 1422 2074">口語解說勉強能理解、無準備資料。</td> </tr> </tbody> </table>					分數	說明	50-60	儀態表現優、口條清晰、解說能力強、資料內容切題紮實豐富	41-50	儀態表現佳、解說能力佳、資料內容切題	31-40	儀態表現平穩、解說能令人理解、資料內容平實簡單	21-30	儀態表現尚可、解說能力不夠清楚、資料內容離題。	0-20	口語解說勉強能理解、無準備資料。
分數	說明																
50-60	儀態表現優、口條清晰、解說能力強、資料內容切題紮實豐富																
41-50	儀態表現佳、解說能力佳、資料內容切題																
31-40	儀態表現平穩、解說能令人理解、資料內容平實簡單																
21-30	儀態表現尚可、解說能力不夠清楚、資料內容離題。																
0-20	口語解說勉強能理解、無準備資料。																

二、英語自我介紹(40%)，3 分鐘。

分數	說明
36-40	發音清晰、正確，語調正確、自然；對應內容切題，表達流暢；語法、字彙使用自如，雖仍偶有錯誤，但無礙溝通。
27-35	發音大致清晰、正確，語調大致正確、自然；對應內容切題，語法、字彙之使用雖有錯誤，但無礙溝通。
19-26	發音、語調時有錯誤，因而影響聽者對其語意的瞭解。已能掌握基本句型結構，語法仍有錯誤；且因字彙、片語有限，阻礙表達。
11-18	發音、語調錯誤均多，因語法、字彙常有錯誤，而無法進行有效的溝通。
1-10	發音、語調錯誤多且嚴重，又因語法錯誤甚多，認識之單字片語有限，無法清楚表達，幾乎無溝通能力。
0	未答／等同未答

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校				
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	電子商務科		
術科測驗項目	一、網路資料查詢與文件編輯 二、口語表達--介紹商品				
術科命題規範	一、命題原則分析：				
	具連結性	術科測驗試題能聯結與對準十二年國教課程之科技領域及社會領域等學習領域能力指標。			
	有區別性	術科測驗試題符合美感、藝術、創意和科技應用等性向，能區別學生對網路應用與文件製作等電商科基本電腦操作之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗試題可運用網路進行資料查詢，啟用 MS WORD 2010 軟體進行文件編輯，經過主辦學校統一說明後，考生應能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生網路資料查詢與文件編輯的實作能力，以列印出來的作品之完整度、準確度與美編表現等進行評分。			
	二、與十二年國教課程連接性分析：				
	命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中商業管理群部定專業及實習科目
		學習領域	學習內容	核心素養	
	網路資料查詢與文件編輯	科技領域	資 D-IV-3 資料處理概論與方法 資 T-IV-1 資料處理應用專題。	科-J-B1 運用科技符合及運算思維進行日常生活表達與溝通。	數位科技概論
	口語表達-介紹商品	社會領域	公 CF-IV-1 廠商間競爭對消費者有何影響?	社- J -B1 運用文字、語言、表格及圖象等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。	商業溝通行銷實務

題目：(1)網路資料查詢與文件編輯

一、施測程序：

- (一)由本校監考人員統一說明測驗內容與方式。
- (二)考生於指定時間內依測驗內容進行術科測驗。

二、材料工具：

本校提供電腦及相關軟體，學生無須準備。

三、施測方式：由應考學生依指定之術科測驗題目，並於限定時間內現場應試。

四、施測時間：

- (一)試題說明:5分鐘。(含考生提問及監考人員解答)
- (二)試題實作:40分鐘。

五、施測內容說明:完成商品比較表

(一)基本資料搜尋能力

- 1、請到google網站，輸入商城關鍵字，如：比價網、yahoo網路商城、蝦皮拍賣、露天網站或手機王…等。
- 2、在商城網站搜尋「隨身碟」，不限廠牌，請挑選二家不同網路商店，搜尋你喜歡的品牌，並將你搜尋的相關文字資料及圖片進行下載存檔。

(二)基本資料編輯能力

- 1、請依據下列商品比較表格式內容，將你喜歡產品名稱、圖片、規格(機型)、價格、付款方式及購買商品網址的相關資料，複製貼上或插入在WORD的表格內，並簡單編修表格內容資料，請擷取重點，避免文字太多。
- 2、選出你最後決定要購買的手機，並且說明理由。
- 3、美化 Word 文件，如：改字型、加邊框、加網底及插圖。
文件完成時只能有一頁。
- 4、存檔，檔案名稱為「編號-姓名」。如：01-周子魚。
- 5、列印文件。

術科測驗內容
及試題範例

題目：(2) 口語表達--介紹商品

一、時間：3分鐘

二、說明：

考生請自行攜帶一件物品，物品類別不限。請發揮創意，介紹這件物品的優點或缺點，是否推薦其他人購買。

◎ 術科測驗「範例」

題目：(1)網路資料查詢與文件編輯

01-周子魚

電子商務特招術科考題

隨身碟	商品 A	商品 B
產品名稱	金士頓 32G 32GB DataTraveler R3.0 G2 USB3.0 隨身碟 DTR30G/32GB	Kingston 金士頓 DataTraveler SE9 32GB USB 2.0 隨身碟 DTSE9H 免運費
圖片:		
規格:	<ul style="list-style-type: none">● 高效能—符合 USB3.0 標準規格● 防水—能在水深1公尺處防水長達1小時● 雙重相容性—USB3.0 轉接介面；可樣下相容於 USB 2.0● 產品保固—五年產品保固、免費技術支援	<ul style="list-style-type: none">● 攜帶方便：精巧無蓋的設計以及袖珍的外型，讓您可以輕鬆攜帶● 產品保固：五年產品保固及免費技術支援服務● 尺寸：1.535 吋 x 0.486 吋 x 0.179 吋(39.00mm x 12.35mm x 4.55mm)
價格：	490 元	399 元
付款方式	<ul style="list-style-type: none">● 單店每筆訂單運費● 宅配 90 元郵局 50 元● 7-11 取貨付款 60 元● 全家、OK、萊爾富取貨付款 60 元	<ul style="list-style-type: none">● 信用卡 接受信用卡刷卡● ATM 轉帳 接受 ATM 轉帳付款● 全家繳費不取貨 全家繳費不取貨
購買商店網址：	Pchome 商店街	Yahoo 超級商城

購買的商品：A 商品

購買理由說明：(至少三項)

1. 購買 A 商品，因為雖然都是 32G，但是 A 是 USB3.0 傳輸速度比較快。
2. 外觀，商品 A 比較特別。
3. 網站上有提供便利商店取貨，對我而言比較方便。
4. 商品 A 的賣家評價較好。



題目：(2) 口語表達--介紹商品

這位考生介紹的商品是市售餅乾，僅有口頭說明，無另外準備簡報



術科評量規範	<p>題目：(1)網路資料查詢與文件編輯</p> <p>一、使用學校提供的資訊設備，並且依據各項規定進行測驗。</p> <p>二、若有任何疑問，可立即詢問現場教師及協助人員。</p> <p>題目：(2) 口語表達--介紹商品</p> <p>一、建議自行攜帶一項自己熟悉的物品(不限類別)。</p> <p>二、有條理地介紹商品優點，設計一段銷售商品(說服客戶購買、打動客戶)的話術。</p>																																										
術科測驗評分標準	<p>術科測驗滿分 100 分，佔術科測驗總成績 60%。</p> <p>(1) 搜尋與下載指定文字圖片→將文字圖片整合成為一篇文件並存檔→列印繳交整合的文件。(60%)</p> <p>(2) 口語表達--介紹商品。(40%)</p> <p>題目：(1)網路資料查詢與文件編輯(60%)</p> <table border="1" data-bbox="363 761 1414 1245"> <thead> <tr> <th>評分項目</th> <th>占比</th> <th>分數</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1、能使用「瀏覽器」,例如:IE 或 google chrome 搜尋並下載指定的資料。</td> <td rowspan="3">20 分</td> <td>11-20</td> <td>全部完成</td> </tr> <tr> <td>5-10</td> <td>部分完成</td> </tr> <tr> <td>0-5</td> <td>大部分未完成</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2、能用 MS WORD 2010 軟體將文字、圖片等多媒體資料自行整合美編成一篇文件。</td> <td rowspan="3">30 分</td> <td>21-30</td> <td>全部完成</td> </tr> <tr> <td>10-20</td> <td>部分完成</td> </tr> <tr> <td>0-9</td> <td>大部分未完成</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3、能使用指定的檔名，正確儲存文件檔案。</td> <td rowspan="2">5 分</td> <td>5</td> <td>全部完成</td> </tr> <tr> <td>0-4</td> <td>未完成</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4、能選用指定的網路印表機，列印出整合好的文件。</td> <td rowspan="2">5 分</td> <td>5</td> <td>全部完成</td> </tr> <tr> <td>0-4</td> <td>未完成</td> </tr> </tbody> </table> <p>題目：(2) 口語表達--介紹商品(40%)</p> <table border="1" data-bbox="392 1330 1414 1738"> <thead> <tr> <th>分數</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>31-40 分</td> <td>儀態表現優、解說能力強、資料內容切題紮實豐富、能有條理地說明商品的優缺點和個人意見。</td> </tr> <tr> <td>21-30 分</td> <td>儀態表現平穩、解說能令人理解、資料內容簡單、商品優缺點未詳細說明、較無個人意見</td> </tr> <tr> <td>11-20 分</td> <td>儀態表現尚可、解說不夠清楚、資料內容離題、無講解商品優缺點、無個人意見</td> </tr> <tr> <td>0-10 分</td> <td>口語解說勉強能理解、無準備資料。</td> </tr> </tbody> </table>	評分項目	占比	分數	說明	1、能使用「瀏覽器」,例如:IE 或 google chrome 搜尋並下載指定的資料。	20 分	11-20	全部完成	5-10	部分完成	0-5	大部分未完成	2、能用 MS WORD 2010 軟體將文字、圖片等多媒體資料自行整合美編成一篇文件。	30 分	21-30	全部完成	10-20	部分完成	0-9	大部分未完成	3、能使用指定的檔名，正確儲存文件檔案。	5 分	5	全部完成	0-4	未完成	4、能選用指定的網路印表機，列印出整合好的文件。	5 分	5	全部完成	0-4	未完成	分數	說明	31-40 分	儀態表現優、解說能力強、資料內容切題紮實豐富、能有條理地說明商品的優缺點和個人意見。	21-30 分	儀態表現平穩、解說能令人理解、資料內容簡單、商品優缺點未詳細說明、較無個人意見	11-20 分	儀態表現尚可、解說不夠清楚、資料內容離題、無講解商品優缺點、無個人意見	0-10 分	口語解說勉強能理解、無準備資料。
評分項目	占比	分數	說明																																								
1、能使用「瀏覽器」,例如:IE 或 google chrome 搜尋並下載指定的資料。	20 分	11-20	全部完成																																								
		5-10	部分完成																																								
		0-5	大部分未完成																																								
2、能用 MS WORD 2010 軟體將文字、圖片等多媒體資料自行整合美編成一篇文件。	30 分	21-30	全部完成																																								
		10-20	部分完成																																								
		0-9	大部分未完成																																								
3、能使用指定的檔名，正確儲存文件檔案。	5 分	5	全部完成																																								
		0-4	未完成																																								
4、能選用指定的網路印表機，列印出整合好的文件。	5 分	5	全部完成																																								
		0-4	未完成																																								
分數	說明																																										
31-40 分	儀態表現優、解說能力強、資料內容切題紮實豐富、能有條理地說明商品的優缺點和個人意見。																																										
21-30 分	儀態表現平穩、解說能令人理解、資料內容簡單、商品優缺點未詳細說明、較無個人意見																																										
11-20 分	儀態表現尚可、解說不夠清楚、資料內容離題、無講解商品優缺點、無個人意見																																										
0-10 分	口語解說勉強能理解、無準備資料。																																										

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校				
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	多媒體設計科		
術科測驗項目	四格分鏡圖(主題故事劇情分鏡)				
術科命題規範	一、命題原則分析：				
	具聯接性	術科測驗考題能聯結與十二年國教課程綱要領域之藝術領域能力指標。			
	有區別性	術科測驗考題符合空間、觀察、美感與創意等性向，能區別學生對設計群之學習興趣與發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可運用繪圖工具，經本校監考人員統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗考生對於故事的聯想與編撰、審美與理解、構圖與空間關係等基本能力作為評分標準。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析：				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中設計群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	四格分鏡圖	藝術領域	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 A-IV-1 藝術嘗試、藝術鑑賞方式。	藝-J-A1 能參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	繪畫基礎實習(3)
			視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 E-IV-2 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感。	藝-J-A2 能嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-A3 能嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	基本設計實習(3)
術科測驗內容	一、施測題目：四格分鏡圖(主題故事劇情分鏡)				

及試題範例

施測程序：

- (一)由本校監考人員統一說明測驗內容與方式。
- (二)考生於指定時間內依測驗內容進行術科測驗。

二、材料工具：本校提供畫紙。考試相關用品如繪圖時所用的鉛筆、橡皮擦、彩色筆、水彩等則由學生自備。

三、施測方式：由應考學生依指定之術科測驗題目，並於限制時間內現場應試。

四、施測時間：

- (一)試題說明：5分鐘。(含考生提問及監考人員解答)
- (二)試題實作：100分鐘。

五、施測內容說明：術科測驗的目的在展現學生故事鋪成的想像力與創造力，透過四格分鏡的測驗判別考生能否掌握精要的關鍵畫面，以期將來可融入本科特色課程「微電影」和「逐格動畫」所需。

六、內容和難易程度：以考生的手繪技法、創意及故事性與構圖及完成度為評分標準。

七、施測內容：針對主題，採用四格分鏡方式進行測驗。

試題範例：

請以「空汙環保」為題，發揮手繪及編撰故事的能力，將你的想法繪製於四格分鏡中。

◎試卷注意事項：

一、試題表現說明：

- (一)請發揮手繪表現能力，漫畫、插畫、素描等表現手法不限，彩色與黑白表現不限，可填上色彩或加上明暗，以能充分表現主題為主。
- (二)請針對主題發揮你的想像力和創造力，可以加入文字加以說明，讓故事說明更明確。
- (三)所有想法必須在四格分鏡中完成，畫面構圖時不可增加格數或超出表現畫面，請把握時間展現作品的完成度。

二、考試相關用品，測驗時不得向他人借用。

三、試卷上不得書寫姓名及其他相關文字記號，否則不予計分。

四、評分計分說明：

評分項目	計分比例
1.手繪技法	50%
2.創意及故事性	25%
3.構圖及完成度	25%
合計	100%

命題圖示範例：



術科評量規範

◎試卷注意事項：

一、試題表現說明：

- (一)請發揮手繪表現能力，漫畫、插畫、素描等表現手法不限，彩色與黑白表現不限，可填上色彩或加上明暗，以能充分表現主題為主。
- (二)請針對主題發揮你的想像力和創造力，可以加入文字加以說明，讓故事說明更明確。
- (三)所有想法必須在四格分鏡中完成，畫面構圖時不可增加格數或超出表現畫面，請把握時間展現作品的完成度。

二、考試相關用品，測驗時不得向他人借用。

三、試卷上不得書寫姓名及其他相關文字記號，否則不予計分。

四、測驗用紙正面周邊不需貼紙膠帶，否則不予計分。

術科測驗評分標準

評分項目	計分分數比例	評量標準
1. 手繪技法	50%	1. 全部達成 50 分 2. 大部分達成 31~49 分 3. 部分達成 11~30 分 4. 大部分未達成 1~10 分 5. 完全未達成 0 分
2. 創意及故事性	25%	1. 全部達成 25 分 2. 大部分達成 21~24 分 3. 部分達成 11~20 分 4. 大部分未達成 1~10 分 5. 完全未達成 0 分
3. 構圖及完成度	25%	1. 全部達成 25 分 2. 大部分達成 21~24 分 3. 部分達成 11~20 分 4. 大部分未達成 1~10 分 5. 完全未達成 0 分
合計	100%	

一、術科測驗占考試總成績60%。

二、術科測驗以百分計算，由3位校內評審依「評分標準」進行評分，並取3位評審平均成績(分數取至小數點第1位數，小數點第2位數採四捨五入)為考生術科測驗成績。

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校				
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	應用英語科		
術科測驗項目	一、英文連環圖描述 二、短篇英文文章閱讀及朗讀				
術科命題規範	一、命題原則分析：				
	具連接性	術科測驗考題能連結十二年國教課程綱要領域之語文領域—英語文能力指標。			
	有區別性	術科測驗考題包含英文理解及推論、翻譯等面向，能區別學生對外語群應用英語科之英文學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	1. 以系統性語言知識，透過邏輯思考分析、創造、應用語言先備知識並以口語方式演示該項目。 2. 運用反覆口語練習累積表達能力並當場運用語言表達能力演示該項目。			
	明確說明	針對學生英文理解等能力進行評分。			
	二、與十二年國教課程連接性分析：				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中外語群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	英文連環圖描述、短篇英文文章閱讀及朗讀	語文 — 英語 文	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	初階英文閱讀與寫作練習

一、施測題目：英文連環圖描述、短篇英文文章閱讀及朗讀。

二、施測程序：

(一)本校試務工作人員統一說明測驗方式與抽籤面試順序。

(二)英文連環圖描述：請學生以英文表達，時間3分鐘。

(三)英文文章閱讀及朗讀：由主辦學校準備一篇短篇英文文章
請考生於2分鐘內朗讀完畢。

三、施測內容說明：

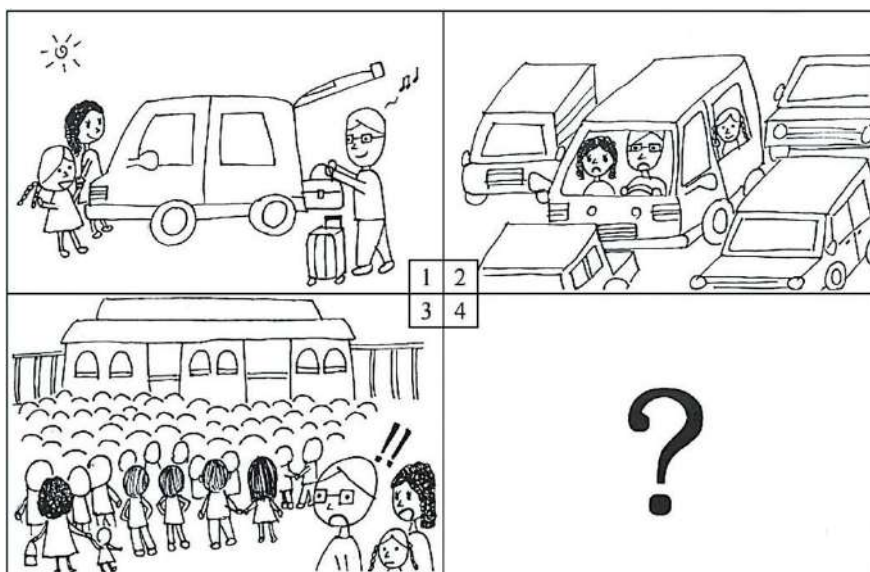
(一)術科考試目的在了解學生是否能運用國中所學英文，進行簡單英語溝通與表達。

(二)以考生對於英文口說流暢程度、正確性與創意程度為評分標準。

(三)測試內容：

1、英文連環圖描述

學校會準備兩張四格圖片，學生選擇其中一篇進行簡易描述。此測驗主要讓考生發揮想像力，並試著用簡易英文進行口語表達。



2、短篇英文文章閱讀及朗讀

學校會準備三篇短篇英文文章，考生抽一篇英文文章閱讀後再朗讀出來。

What kind of place do you usually choose to stay for the night during a trip? Expensive hotels that may make you feel like you don't get what you pay for? Or cheap hostels that put you and five other strangers in the same bedroom? If both choices sound terrible to you, here's something new: holiday apartments.

In a holiday apartment, you have more space than what a hotel room can give you. Everything in the apartment is at your disposal. The living room, the kitchen, the study, and, of course, the bedrooms are all for your own use. Some apartments even have a lovely garden or a game room. You'll feel at home in the holiday apartment. The best thing is, a holiday apartment is not expensive. The price for a holiday apartment is for two people, and the apartment is often cheaper than a hotel room for two. You only need to pay a little more for a third or fourth person. If you travel with friends or your family, a holiday apartment will be your best choice!

術科測驗內容
及試題範例

術科評量規範	一、英文連環圖描述(40%)								
	評分項目	比例	得分					差	缺考
			優	佳	尚可	待加強			
	流暢程度	10%	10	8	6	4	2	0	
	發音清晰	10%	10	8	6	4	2	0	
	語法正確	10%	10	8	6	4	2	0	
	時間掌握	5%	5	4	3	2	1	0	
	創意想法	5%	5	4	3	2	1	0	
	二、短篇英文文章閱讀及朗讀(60%)								
	級分	分數	說明						
5	60	發音清晰、正確，語調正確、自然；對應內容切題，表達流暢；語法、字彙使用自如，雖仍偶有錯誤，但無礙溝通。							
4	50	發音大致清晰、正確，語調大致正確、自然；對應內容切題，語法、字彙之使用雖有錯誤，但無礙溝通。							
3	40	發音、語調時有錯誤，因而影響聽者對其語意的瞭解。已能掌握基本句型結構，語法仍有錯誤；且因字彙、片語有限，阻礙表達。							
2	30	發音、語調錯誤均多，朗誦時常因缺乏辨識能力而略過不讀；因語法、字彙常有錯誤，而無法進行有效的溝通。							
1	20	發音、語調錯誤多且嚴重，又因語法錯誤甚多，認識之單字片語有限，無法清楚表達，幾乎無溝通能力。							
0	0	未答／等同未答							
術科測驗評分標準	術科測驗，滿分 100 分，佔總成績 60%。 一、英文連環圖描述(40%) 二、短篇英文文章閱讀及朗讀(60%)								

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校			
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	汽車科	
術科測驗項目	一、汽車基礎組件 二、汽車修護基礎工具認識與使用			
術科命題規範	一、命題原則分析：			
	具連接性	本術科測試考題能連結與對應十二年國教課程綱要之自然、科技及綜合活動學習領域等融入式命題；此外亦對應國中端視覺藝術、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	本術科測驗考題以汽車基礎組件、廠牌識別及手工具認識，了解學生對動力機械群學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	本術科測驗之手工具及螺絲組裝由本校提供，於考前統一說明後，考生自行選擇適當工具，進行螺絲組裝。於規定時間內完成，依組裝之完整性進行評分。		
	明確說明	測驗學生對日常生活中，機械相關的基本手工具認識、螺絲組裝及口語表達、溝通等能力。 測驗學生對汽車維修與無人機操作喜愛的特質，並以理解性、準確性表現進行評分、篩選出符合對動力機械群有學習興趣之學生，施以適才適性的教學		
	二、與十二年國教課程連接性分析：			
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 動力機械群 部定專業及 實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
	汽車基礎組件	生 P-IV-6 常用的 機具操作與使用。	科-J-A1 具備良好的 科技態度，並能應用 科技知能，以啟發自我潛能。	
汽車修護基礎工	科技領域	生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	機械工作法及實習

具
認
識
與
使
用

術科測驗：

術科測驗考題由學生先學習、理解後，經過主辦學校統一說明後，應考生能在 30 分鐘內完成測驗。

一、汽車基礎組件 (範例)(50分)



引擎

計分：

15分鐘之內完成組件辨識得10分

10分鐘之內完成組件辨識得30分

5分鐘之內完成組件辨識得50分

二、汽車修護基礎工具認識(範例) (50分)



梅花板手

汽車修護基礎工具使用：2 分鐘內使用正確工具鎖緊十字螺絲或一字螺絲(混合搭配)。

計分：

15分鐘之內完成得10分

10分鐘之內完成得30分

5分鐘之內完成得50分

術科測驗內容
及試題範例

術科評量規範	術科測驗：能正確回答試題提問之內容，能正確使用工具完成指定動作。
術科測驗評分標準	一、面試：滿分 100 分，佔總成績 40%。 二、術科測驗：滿分 100 分，佔總成績 60%。

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校				
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	電機科		
術科測驗項目	電競遊戲操作				
術科命題規範	一、命題原則分析：				
	具連接性	術科測驗命題能聯接與對準十二年國教課程綱要之自然科學領域、科技領域課程綱要之學習內容、核心素養。			
	有區別性	術科測驗考題符合手眼協調、觀察力邏輯推理等性向，能區別學生對電競科技產業之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可以考生對電競遊戲的操控能力、應變力與邏輯思考能力。			
	明確說明	測驗學生基本操作能力及電競遊戲使用進行評分。			
	二、與十二年國教課程連接性分析：				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中電機群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	電競技巧操作	科技領域	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	基本電學實習
			生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	基本電學
資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-4 模組化程式設計的概念。			科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	程式設計實習	

術科測驗內容及試題範例	<p>一、電競技巧操作(三擇一，依考生報名之項目) 試題範例：</p> <p>(一)英雄聯盟： 在一定的時間內(以遊戲時間開始至 12 分鐘止)於中路進行吃兵(不可打野怪)，統計吃兵數量。並在考官的要求下將兵線控制在一定的位置(共指定兩個位置進行測試)。</p> <p>(二)絕地求生(PUBG)： 分組以 DUO/TPP 模式下進行 2 次遊戲，分存活名次分數與擊殺分數合計，由高至低排序。</p> <p>(三)傳說對決： 分組以五對五進行測試，由考官針對以下三項來進行評分： 操作技巧、對線能力、團隊配合度。</p> <p>二、測驗時間：20 分鐘。</p> <p>三、測驗教室：電競專業教室。</p>																																																																
術科評量規範	<p>評量規範如下：</p> <p>一、電競技巧操作(三擇一，依考生報名之項目)術科測試評分標準為：(佔100%)</p> <p>(一)英雄聯盟：</p> <table border="1" data-bbox="395 887 1313 1070"> <tr> <td>吃兵數</td> <td>114</td> <td>113-105</td> <td>104-100</td> <td>99-85</td> <td>84-70</td> <td>69 以下</td> </tr> <tr> <td>得分</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>90</td> <td>85</td> <td>80</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>控線時間</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>得分</td> <td>100</td> <td>90</td> <td>80</td> <td>70</td> <td>60</td> <td>50</td> </tr> </table> <p>擊殺數計分計算：擊殺數 X 20 分</p> <p>(二)絕地求生(PUBG)： 遊戲總計分方式由(1)名次計分+(2)擊殺數計分 兩項加總。</p> <p>(1)名次計分標準：</p> <table border="1" data-bbox="440 1240 1337 1328"> <tr> <td>單場名次</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6-10</td> <td>10-15</td> </tr> <tr> <td>得分</td> <td>180</td> <td>100</td> <td>80</td> <td>60</td> <td>40</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> </table> <p>(2)擊殺數計分計算：擊殺數 X 20 分</p> <p>總計分為：(1)+(2)後，所得到的總分由下表換算成絕地求生電競技巧操作的分數。</p> <table border="1" data-bbox="440 1453 1337 1541"> <tr> <td>合計分數</td> <td>>600</td> <td>500</td> <td>400</td> <td>360</td> <td>300</td> <td>200</td> <td>150</td> <td>100</td> <td>100↓</td> </tr> <tr> <td>得分</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>90</td> <td>85</td> <td>80</td> <td>70</td> <td>65</td> <td>60</td> <td>50</td> </tr> </table> <p>(三)傳說對決： K/D/A(擊殺數/死亡數/助攻數)計算公式： 分數 = $\sqrt{(K + A)/D} \times 30$ 註：K/D/A 為 擊殺數/死亡數/助攻數</p>	吃兵數	114	113-105	104-100	99-85	84-70	69 以下	得分	100	95	90	85	80	70	控線時間	2	3	4	5	6	7	得分	100	90	80	70	60	50	單場名次	1	2	3	4	5	6-10	10-15	得分	180	100	80	60	40	20	10	合計分數	>600	500	400	360	300	200	150	100	100↓	得分	100	95	90	85	80	70	65	60	50
吃兵數	114	113-105	104-100	99-85	84-70	69 以下																																																											
得分	100	95	90	85	80	70																																																											
控線時間	2	3	4	5	6	7																																																											
得分	100	90	80	70	60	50																																																											
單場名次	1	2	3	4	5	6-10	10-15																																																										
得分	180	100	80	60	40	20	10																																																										
合計分數	>600	500	400	360	300	200	150	100	100↓																																																								
得分	100	95	90	85	80	70	65	60	50																																																								
術科測驗評分標準	<p>一、評分重點：電競技巧操作能力的熟練度。</p> <p>二、評分說明如下：滿分 100 分</p> <table border="1" data-bbox="395 1850 1337 1937"> <tr> <td>評量項目</td> <td>計分比例</td> <td>評量規準</td> </tr> <tr> <td>電競技巧操作</td> <td>100%</td> <td>電競技巧操作能力</td> </tr> </table>	評量項目	計分比例	評量規準	電競技巧操作	100%	電競技巧操作能力																																																										
評量項目	計分比例	評量規準																																																															
電競技巧操作	100%	電競技巧操作能力																																																															

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校			
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	汽車科	
術科測驗項目	一、基本手工具使用 二、基本手工具辨識			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測試題目能聯結與十二年國教課程綱要領域之自然與生活科技、科技領域等能力指標。		
	有區別性	術科測試題目能對電動車修護基本手工具操作與使用、能區別不同工具使用於不同螺絲及螺帽上並且未來對基本工具使用上熟練性增強。		
	可操作性	術科測試題目經統一說明後，可使用基本手工具、應考生能在一定時間內完成測試。		
	明確說明	測驗學生能使用基本手工具對指定電動車螺絲或螺帽拆卸與組裝。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中設計群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
	基本手工具使用	自然科學 Mc-IV-6 用電安全知識， 避免觸電和電線走火。	自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、	引擎實習

			日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。	
基本手工工具辨識	科技領域	P-IV-3 手工具的操作與使用。 P-IV-6 常用的機具操作與使用。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	機械工作法及實習

術科測驗內容
及試題範例

測驗說明：

一、請利用下列基本手工具對電動機車零組件或其他構件拆裝。

- (一) 開口板手(open wrench)
- (二) 梅花板手(box wrench)
- (三) 活動板手(adjustable wrench)
- (四) 套筒組(socket set)
- (五) 起子(screwdriver)
- (六) 鯉魚鉗(combination pliers)
- (七) 斜口鉗(diagonal cutters)
- (八) 尖嘴鉗(needle nose pliers)

二、經監評教師說明後，能辨識基本手工具及寫出名稱。

三、範例基本手工具圖：



術科評量規範	評分項目		計分分數比例	評量規準	
	1	基本手工工具使用	選擇正確手工工具	15%	1. 表現極佳 15 分 2. 表現佳 11 分 3. 表現普通 7 分 4. 表現差 3 分 5. 未完成 0 分
			操作正確性	15%	1. 表現極佳 15 分 2. 表現佳 11 分 3. 表現普通 7 分 4. 表現差 3 分 5. 未完成 0 分
			拆裝組合	20%	1. 全部完成 20 分 2. 大部分完成 15 分 3. 部分完成 10 分 4. 大部分未完成 5 分 5. 未完成 0 分
	2	基本手工工具辨識	辨識手工工具名稱	30%	1. 全部完成 30 分 2. 大部分完成 25 分 3. 部分完成 20 分 4. 大部分未完成 10 分 5. 未完成 0 分
			說明手工工具尺寸	20%	1. 全部完成 20 分 2. 大部分完成 15 分 3. 部分完成 10 分 4. 大部分未完成 5 分 5. 未完成 0 分
術科測驗評分標準	評分項目		計分分數比例		
	1	基本手工工具使用	選擇正確手工工具	15%	
			操作正確性	15%	
			拆裝組合	20%	
	2	基本手工工具辨識	辨識手工工具名稱	30%	
			說明手工工具尺寸	20%	
合計			100%		

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校			
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	資訊科	
術科測驗項目	一、機器人基礎設定 二、程式撰寫 三、機器人操作及執行			
術科命題規範	一、命題原則分析：			
	具連接性	術科測驗考題能連結與對準九年一貫課程綱要領域之自然與生活科技學習能力指標；運用科技與資訊的能力、激發主動探索和研究的的精神、培養獨立思考與解決問題的能力		
	有區別性	術科測驗考題能區別操作能力、邏輯能力、空間關係及觀察力…等，發掘具有空間、邏輯、重組特質的學生，能區別學生對資電科技之學習興趣及發展潛能		
	可操作性	凱比機器人基本操作及程式撰寫能力及程式下載及操能力，操作方式經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生動手作能力，並以正確度、熟練度及安全性之表現…等 進行評分。		
	二、與十二年國教課程連接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 電機電子群 科部定專業 及實習科目	
	學習領域	學習內容	核心素養	
機器人基礎設定	科技領域	生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。 生 A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	基礎電子實習
程式撰寫	科技領域	資P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	程式設計實習

	機 器 人 操 作 及 執 行	科 技 領 域	生 A-IV-5 日常科技產品的電 與控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態 度，並能應用科技 知能，以啟發自我 潛能。	基 礎 電 子 實 習																													
術科測驗內容 及試題範例	<p>一、機器人基礎設定</p> <p>(一) 喚醒機器人。</p> <p>(二) 語音互動及指令。</p> <p>(三) 舞蹈編輯器編舞。</p> <p>二、程式撰寫</p> <p>(一) 參考當天公佈之試題，依照其操作步驟完成自我介紹內容。</p> <p>(二) 參考當天公佈之試題，將機器五個感測元件完成功能設定：</p> <p>1、身體動作控制</p> <p>2、身體光線顏色控制</p> <p>3、語言的播放</p> <p>4、情緒表達</p> <p>三、機器人操作及執行</p> <p>(一) 完成基礎設定操作</p> <p>(二) 完成程式的撰寫並可操控機器人依指令執行動作。</p>																																	
術科評量規範	<p>一、機器人基礎設定能：正確依圖指示進行機器人設定，可獲得分數，另外學生於時間內完成設定，準確度進行評分</p> <p>二、程式撰寫：能正確依圖指示及說明，進行程式撰寫，可獲得分數準確度進行評分。</p> <p>三、機器人操作及執行：機器人依指示及說明完成程式撰寫指令操控及動作執行。</p> <p>四、標準如下表。</p> <table border="1" data-bbox="422 1523 1396 2060"> <thead> <tr> <th>測量內容</th> <th>評量項目</th> <th>評量分數</th> <th colspan="2">評量規準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">機器人基礎設定</td> <td rowspan="4">正確性</td> <td rowspan="4">25%</td> <td>完整性</td> <td>配分</td> </tr> <tr> <td>喚醒機器人</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>語音互動及指令</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>舞蹈編輯器編舞</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">程式撰寫</td> <td rowspan="5">正確性</td> <td rowspan="5">40%</td> <td>完整性</td> <td>配分</td> </tr> <tr> <td>動作控制</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>光線顏色控制</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>語言的播放</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>情緒表達</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>					測量內容	評量項目	評量分數	評量規準		機器人基礎設定	正確性	25%	完整性	配分	喚醒機器人	5%	語音互動及指令	10%	舞蹈編輯器編舞	10%	程式撰寫	正確性	40%	完整性	配分	動作控制	10%	光線顏色控制	10%	語言的播放	10%	情緒表達	10%
測量內容	評量項目	評量分數	評量規準																															
機器人基礎設定	正確性	25%	完整性	配分																														
			喚醒機器人	5%																														
			語音互動及指令	10%																														
			舞蹈編輯器編舞	10%																														
程式撰寫	正確性	40%	完整性	配分																														
			動作控制	10%																														
			光線顏色控制	10%																														
			語言的播放	10%																														
			情緒表達	10%																														

	機器人操作 及執行	正確性	35%	功能 基礎設定操作 程式撰寫功能操作	配分 10% 25%																				
術科測驗評分 標準	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="418 376 1102 436">評量項目</th> <th data-bbox="1102 376 1401 436">計分分數比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="418 436 513 497">1</td> <td data-bbox="513 436 837 497"> 機器人基礎設定 </td> <td data-bbox="837 436 1102 497"> 正確性 </td> <td data-bbox="1102 436 1401 497"> 25% </td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 497 513 557">2</td> <td data-bbox="513 497 837 557"> 程式撰寫 </td> <td data-bbox="837 497 1102 557"> 正確性 </td> <td data-bbox="1102 497 1401 557"> 40% </td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 557 513 618">3</td> <td data-bbox="513 557 837 618"> 機器人操作及執行 </td> <td data-bbox="837 557 1102 618"> 正確性 </td> <td data-bbox="1102 557 1401 618"> 35% </td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="418 618 1102 678"> 合計 </td> <td data-bbox="1102 618 1401 678"> 100% </td> </tr> </tbody> </table>					評量項目			計分分數比例	1	機器人基礎設定	正確性	25%	2	程式撰寫	正確性	40%	3	機器人操作及執行	正確性	35%	合計			100%
評量項目			計分分數比例																						
1	機器人基礎設定	正確性	25%																						
2	程式撰寫	正確性	40%																						
3	機器人操作及執行	正確性	35%																						
合計			100%																						

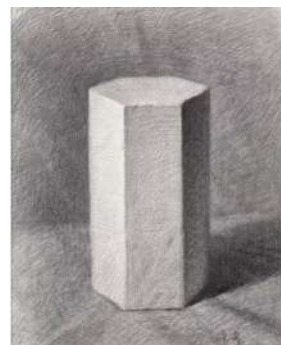
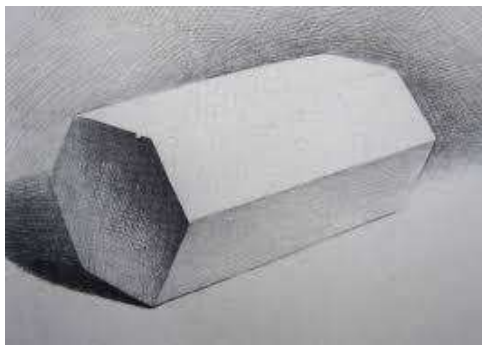
113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校				
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	廣告設計科		
術科測驗項目	素描與漫畫造型				
術科命題規範	一、命題原則分析：				
	具連接性	術科測試命題連接十二年國教課程綱要之藝術領域與科技領域等國中階段達成核心素養。			
	有區別性	術科測試命題符合學生對造型觀察與漫畫描繪的能力並具體描繪能力等性向，具區別學生對漫畫與多媒體互動設計應用之學習興趣與專業發展的適性。			
	可操作性	術科測試試題經過主辦單位統一說明後，學生可透過運用工具，能在一定時間內完成測試。			
	明確說明	測驗學生對造形的觀察與描繪能力，及對空間邏輯的基本關係的理解，最終以人體模型動作與漫畫造型來呈現結果，進行評分。			
	二、與十二年國教課程連接性分析：				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中設計群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
		藝術領域	視E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視P-IV-3 設計思考、生活美感。	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	繪畫基礎實習 基本設計實習
		科技領域	生P-IV-2 設計圖的繪製。日常生活中常用的識圖概念知識。常用繪圖工具的認識與使用。平面圖、立體圖的繪製，尺度標	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	基礎圖學實習

註的方式。基本的
電腦輔助設計與應
用。

一、素描試題40%

(一) 範例：





(二) 答題說明：

- 1、請將立柱體任意放置桌面上，並在16K圖紙上繪製此柱體之實物素描。
- 2、需自行安排構圖位置、光線陰影、柱體大小。

術科測驗內容
及試題範例

二、漫畫造形試題60%

(一) 範例：

人體模型動作	答案
	

(二) 答題說明：

- 請用鉛筆作答，利用提供之素體人偶，自由變化肢體動作，創造出漫畫人物造形線稿，人物男女不拘，身體比例可九頭身或Q版畫法。




術科評量規範	評分項目		計分分數比例	評量規準	
	1	素描 40%	構圖	10%	1. 表現極佳10分 2. 表現佳8分 3. 表現普通5分 4. 表現待加強3分
			技法	20%	1. 表現極佳 20 分 2. 表現佳 15 分 3. 表現普通 10 分 4. 表現待加強 5 分
			完整度	10%	1. 表現極佳 10 分 2. 表現佳 8 分 3. 表現普通 5 分 4. 表現待加強 3 分
	2	漫畫造形 60%	人物造形	20%	1. 表現極佳 20 分 2. 表現佳 15 分 3. 表現普通 10 分 4. 表現待加強 5 分
			技法	20%	1. 表現極佳 20 分 2. 表現佳 15 分 3. 表現普通 10 分 4. 表現待加強 5 分
完整性			20%	1. 表現極佳 20 分 2. 表現佳 15 分 3. 表現普通 10 分 4. 表現待加強 5 分	
術科測驗評分 標準	評分項目		計分分數比例		
	1	素描	構圖	10%	
			技法	20%	
			完整度	10%	
	2	漫畫造形	人物造形	20%	
			技法	20%	
			完整度	20%	
合計			100%		

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校			
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	餐飲管理科	
術科測驗項目	客家特色食材認識與客家美食製作			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測試題目能聯結與對準十二年國教課程中餐旅群的綜合活動領域等學習內容(家Ab-IV-2)與核心素養(綜-J-A1)。		
	有區別性	術科測試題目能了解學生對客家特色食材有基本認識，在動手製作客家傳統美食中，可看出學生學習客家料理之興趣與潛力。		
	可操作性	術科測試題目經統一科說明後，可認識客家特殊食材並會製作客家傳統美食，應考生能在一定時間內完成測試。		
	明確說明	測驗學生能使用正確答出客家特殊食材的名稱，並能動手製作完成客家傳統美食。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中餐旅群部定專業及實習科目	
	學習領域	學習內容	核心素養	
客家特色食材認識與客家美食製作	綜合活動領域	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	中餐烹調實習

術科測驗內容
及試題範例

一、客家特色食材認識：每題5分，共計10題，合計50分。
考試時間：20分鐘

		
1. 客家麻糬	2. 鯽魚	3. 桂竹筍
		
4. 鹹菜	5. 桔醬	6. 福菜
		
7. 豆仔乾	8. 鹹豬肉	9. 擂茶
		
10. 豬大腸		

二、客家美食製作：客家麻糬
每題50分，共計1題，合計50分。
考試時間：100分鐘

- (一) 取60g 的糯米粉慢慢加入適量的水（約50cc）揉成粉糰。
- (二) 將粉糰放入滾水，煮至浮起水面。
- (三) 將所有的粉糰分捏成塊塊小片。
- (四) 撈起煮好的粉糰放入鐵盆，用桿麵棍同一方向攪拌至出現Q性。
- (五) 如果Q的拌不動了，捲起麻糬，放入抹油的塑膠袋中。
- (六) 用手沾油，分成小塊，沾上花生糖粉或芝麻糖粉即可。
- (七) 成品圖如下：



術科評量規範	評分項目		計分分數比例		評量規準		
	1	客家特色食材認識		50%		一題5分，共10題	
	2	客家美食製作 -客家麻糬	作品完成度	50%	30%	1、全數完成30分 2、大部分完成20分 3、少部分完成10分 4、待加強5分	
	3		環境整潔			10%	1、清潔度高10分 2、清潔度中7分 3、清潔度低4分 4、待加強1分
	4		時間內完成			10%	1、時間內完成10分 2、超時3分鐘7分 3、超時8分鐘4分 4、待加強1分
術科測驗評分標準							
評分項目		計分分數比例					
1	客家特色食材認識		50%				
2	客家美食製作	作品完成度	50%	30%			
3		環境整潔		10%			
4		時間內完成		10%			
合計			100%				

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校			
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	電子商務科	
術科測驗項目	商業報表處理、電競行銷簡報製作			
術科命題規範	一、命題原則分析：			
	具聯接性	術科測驗考題聯結與對準十二年國教課程綱要領域之科技領域、綜合活動等學習領域等能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題符合對圖片做遊戲操作的能力、電競產業的發想，能區別學生對電競產業行銷相關的學習興趣與發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題可利用電腦、行動載具，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生對遊戲的觀察能力、操作能力，產業評估發展能力能具體說出電競相關產業關鍵詞達 3 個以上。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析：			
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中設計群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
	商業報表處理	資D-IV-2 數位資料的表示方法。 資D-IV-3 資料處理概念與方法。 資T-IV-1 資料處理應用專題。 資T-IV-2 資訊科技應用專題。	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	數位科技概論
	電競行銷簡	資H-IV-5 資訊倫理與法律。 資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	數位科技概論


	報 製 作	資H-IV-7 常見資訊產業的特 性與種類。		
	綜 合 活 動	家Ca-IV-1 個人與家庭生活的 金錢及時 間管理。 家Ca-IV-2 消費管道的分析比 較、資源 運用與風險評估， 以及合宜的 消費行為。	綜-J-A3 因應社會變遷與環境 風險，檢核、評估學習 及生活計畫，發揮創新 思維，運用最佳策略， 保護自我與他人。	商業概論

術科測驗內容
及試題範例

一、商業報表處理：按照給予之紙張文字內容擅打，輸入法不限，以時間內完成字數為評分標準。
答題說明：請於桌面測試資料夾中，利用 office word 輸入文字與，完成文字內容。

除了把漢堡的餡料正確放好之外，Google 也趁著更新而修正幾個 emoji 的資料，包括把啤酒的 emoji 建議聯想字根由 Beer 變成 Beers，畢竟要多喝幾杯才會手震吧；起司 emoji 的樣子也變得更像我們常見的。但當然有如 Emojipedia 所說的，這是個 beta 的系統更新，所以正式推出的版本還是有可能有變動的(但漢堡的餡不會再改了吧...)。

二、電競行銷簡報製作：以電競遊戲為主題，設計行銷簡報，判斷考生對行銷簡報之了解及操作的熟練度。



- 一、文字數入法方式不限，能編輯成類似格式即可。
- 二、手機遊戲款示限以競技類或類 RPG 遊戲為主，並請考生自行準備手機。
- 三、技法操作以流暢度為評分依據。

術科評量規範

評分項目		評分分數比例	評量標準	
1	商業報表處理 50%	文件編輯	25%	1. 表現極佳25分 2. 表現佳 20分 3. 表現普通15分 4. 表現待加強10分
		格式設定	25%	1. 表現極佳 25 分 2. 表現佳 20 分 3. 表現普通 15 分 4. 表現待加強 10 分
2	電競行銷簡報製作 50%	主題呈現	25%	1. 表現極佳 25 分 2. 表現佳 20 分 3. 表現普通 15 分 4. 表現待加強 10 分
		創意設計	25%	1. 表現極佳 25 分 2. 表現佳 20 分 3. 表現普通 15 分 4. 表現待加強 10 分

術科測驗評分標準

評分項目		評分分數比例	
1	商業報表處理 50%	文件編輯	25%
		格式設定	25%
2	電競行銷簡報製作 50%	主題呈現	25%
		創意設計	25%
合計		100%	

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校				
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	應用英語科		
術科測驗項目	單句朗讀、看圖辨義				
術科命題規範	一、命題原則分析：				
	具聯接性	1. 「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校」語文學習領域/英語文力指標。 2. 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字)			
	有區別性	術科測驗內容包含英文言談理解、英語口語表達，能區別學生對外語群應英科之英文學習興趣及發展潛質。			
	可操作性	術科測驗考題由專業人士依「語文領域/英語文/第四階段學習內容」命題，經主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間之內完成測驗。			
	明確說明	針對學生英語口語表達、英文言談理解等能力進行評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析：				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中設計群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	單句朗讀	語言領域—英語文	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合	初階英語聽講練習 英語發音練習

			述、手勢、表情等)。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	宜的溝通與互動。	
術科測驗內容及試題範例	看圖辨義	語言領域—英文	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	初階英語聽講練習 英語發音練習

一、單句朗讀

(一)測驗時間：2分鐘

(二)測驗說明：5分鐘

(三)測驗準備：5分鐘

(四)測驗內容：利用準備時間，閱讀試卷上的英文句子，然後在2分鐘內以正常的速度，清楚正確的朗讀每一個英文句子。

(五)試題範例：

共有五個句子，請先利用5分鐘的時間閱讀試卷上的句子，然後在2分鐘內以正常的速度，清楚正確的朗讀一遍。

One: I don't drink coffee.

Two: How much does this book cost?

Three: Peter lives on the fifth floor of an apartment building.

Four: Thanks for carrying my mother's baggage for her.

Five: Call 2373-6844 to order this wonderful machine!

二、看圖辨義

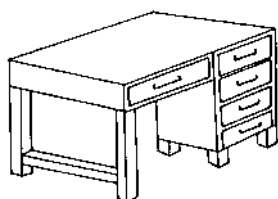
(一)測驗時間：20分鐘

(二)測驗說明：5分鐘

(三)測驗內容：試題冊上每題有一個圖片，請聽錄音機播出一個和該題相關的問題，與 A、B、C 三個英語敘述後，選一個與所看到圖片最相符的答案，並在答案紙上相對題號作答。每題播出一遍，問題及選項均不印在試題冊上。

(四)試題範例：

例：(看)



(聽)

Look at the picture. What is this?

- A. This is a desk.
- B. This is a chair.
- C. This is a box.

正確答案應該選 A

術科評量規範

一、單句朗讀

項目	評量規範	說明
發音、語調、流利度	50 分	發音、語調正確、自然，表達流利，無礙溝通。
	40 分	發音、語調大致正確、自然，雖然有錯但不妨礙聽者的了解。表達尚稱流利，無礙溝通。
	30 分	發音、語調時有錯誤，但仍可理解。說話速度較慢，時有停頓，但仍可溝通。
	20 分	發音、語調常有錯誤，影響聽者的理解。說話速度慢，時常停頓，影響表達。
	10 分	發音、語調錯誤甚多，不當停頓甚多，聽者難以理解。
	0 分	未答或等同未答。

二、看圖辨義：答案正確即可獲得該題分數。

術科測驗評分標準

評分項目			評分分數比例
1	單句朗讀 50%	發音語調流利度	50%
2	看圖辨義 50%	聽力答題正確性	50%
合計			100%

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表


學校名稱	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校				
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	應用日語科		
術科測驗項目	日韓民間故事朗讀、日韓文化認識				
術科命題規範	一、命題原則分析：				
	具聯接性	「十二年國民基本教育課程綱要國民中學暨普通型高級中等學校」語文學習領域/第二外國語文能力指標。			
	有區別性	術科測驗考題符合說話、閱讀能力、寫作能力，命題範圍以整合和綜合運用為主，符合日常觀察與對日本及韓國文化、風俗習慣的基本認知，可展現學生對外語群之學習興趣與發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題，經過主辦學校統一說明後，應考生能更了解與準備口試與筆試的方式，並在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生的基本綜合認識能力，並以語言的「讀」、「說」、「寫」分項能力指標等進行評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析：				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 外語群部定 專業及實習 科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	日韓民間故事朗讀	第二外國語文	Ba 招呼用語： Ba-IV-1 問候。 Ba-IV-2 致謝。 Ba-IV-3 道別。 Ba-IV-4 教室用語。	外-J-B1 具備入門的聽、說、 讀、寫 第二外國語 文 能力。在引導 下，能運用所學字 母、詞彙及句型進 行簡易日常溝通。	日語聽解入 門練習 基礎韓語
	日韓文化認	第二外國語文	Ad-IV-1 簡易常用的句型 結構。 Ad-IV-2 簡易常 用句型的文法介 紹，及日常對話 的應用。	外-J-B1 具備入門的聽、說、 讀、寫第二外國語 文 能力。在引導下，能 運用所學字母、詞彙 及句型進行簡易日 常溝通。	日語句型練 習 基礎韓語
	第二外國語文	Bk-IV-1 主要節慶習俗。 Bk-IV-2 社會禮儀規範。	外-J-C3 具有基本的世界觀， 能以簡易第二外國 語文介紹國內外主 要節慶習俗風土民	日本文化 韓語會話	

	識		情，並具備國際移動力、尊重生命與全球的永續發展。	
--	---	--	--------------------------	--

術科測驗內容及試題範例

一、日韓民間故事朗讀

(一)測驗內容：

<ol style="list-style-type: none"> 測驗內容：利用準備時間，閱讀試卷上的故事，然後在2分鐘內以正常的速度，清楚正確的朗讀一遍。 測驗說明：5分鐘 準備時間：5分鐘 測驗時間：每人2分鐘 	 <p>(示意：學生在台前朗讀故事)</p>
---	--

(二)試題範例：

<p>朗讀題目：變成嬰兒的老婆婆</p> <p>某個地方有位老公公與老婆婆，一日老公公上山砍柴，回家途中覺得口渴，他發現從岩石間，汨汨地湧現清澈的水，他立刻手掬了一口喝下。那水真甘甜！心沁心脾！</p> <p>「啊！好甜美的水呀！再喝一口吧！」老公公說著又再掬起一口喝下，舒暢無比地回家了。</p> <p>「老太婆我回家了。」</p> <p>「老頭子，辛苦了。」老婆婆說著打開門，嚇了一大跳。揹著木柴站在那裡的人，並不是平日見到得滿臉皺紋的老公公，而是頭髮烏溜溜的年輕人。</p> <p>「唉呀！老頭子呀！這是怎麼回事？您真的是我家的老頭子嗎？」</p> <p>「別家的老頭子怎麼會來我們的家！我可是貨真價實這家的老大爺呀！」</p> <p>「你怎麼變年輕了？」</p>

「咦？」老公公也覺得很奇怪，看了看自己的手，發現皮膚就如年輕人般的光滑細緻。

「這一定是那清水的緣故！喝了那泉水之後，似乎身體就有力氣了。」於是他就將經過告訴了老婆婆。

(續待)

二、日韓文化認識

(一)測驗內容：

1. 測驗內容:根據題目內容，選出最適當的選項。
2. 測驗說明: 5 分鐘。
3. 測驗時間: 30 分鐘。

(二)試題範例：

韓國的首都是什麼？

(A)東京 (B)平壤 (C)首爾

答案：(C)

術科評量規範

一、日韓民間故事朗讀

項目	評量項目	評分標準	說明
日韓民間故事朗讀	咬字的清晰度	優秀 15 分 普通 10 分 加強 5 分	優秀:口齒清晰 普通:咬字清楚 加強:經常卡詞
	表達的流暢度	優秀 15 分 普通 10 分 加強 5 分	優秀:表達流暢 普通:表達平順 加強:表達不順
	聲音的情緒性	優秀 15 分 普通 10 分 加強 5 分	優秀:情緒豐沛 普通:略有情感起伏 加強:情感平淡
	斷句的技巧性	優秀 5 分 普通 2 分	優秀:斷句有技巧、 語氣有加強 普通:依照標點符號斷句

二、日韓文化認識：答案正確即可獲得該題分數。

術科測驗成績：日韓民間故事朗讀×50% + 日韓文化認識×50%。
滿分 100 分。

術科測驗評分
標準

項目	評量項目	分數比例
日韓民間故事 朗讀	咬字的清晰度	15%
	表達的流暢度	15%
	聲音的情緒性	15%
	斷句的技巧性	5%
日韓文化認識	答題正確性	50%
合計		100%

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校			
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	時尚造型科	
術科測驗項目	藝術指甲彩繪			
術科命題規範	一、命題原則分析：			
	具聯接性	術科測試命題能聯結對準十二年國教課程綱要領域之藝術領域、自然科學領域等能力指標。		
	有區別性	術科的測試命題符合對造型的觀察能力、描繪能力，以及對色彩配色的能力等性向，能區分學生對藝術指甲彩繪技巧之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗試題經過主辦學校統一說明後，應考生可運用甲油膠，依照範例圖示，繪製於甲片上，在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生對造型的觀察能力、描繪能力，以及對色彩配色的能力，並以指甲彩繪的作品進行評分。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析：			
命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中設計群部定專業及實習科目	
	學習領域	學習內容	核心素養	
藝術指甲彩繪	藝術領域	視E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	色彩概論
	自然科學領域	Me-IV-6 環境汙染物與生物放大的關係。 Na-IV-5 各種廢棄物對環境的影響，環境的承載能力與處理方法。 Na-IV-3 環境品質繫於資源的永續利用與維持生態平衡。	自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。	家政職業衛生與安全

		藝術領域	視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 E-IV-4 環境藝術、社區藝術。	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	多媒材創作實務	
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容</p> <p>(一) 光療指甲彩繪：請使用試場提供的甲油膠，依範例圖示，繪製於甲片上。</p> <p>(二) 配分說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 衛生：環境整潔20%、作品無殘膠20%。 2. 表現技法：顏色均勻20%、漸層技法20%、彩繪圖案20%。 <p>(三) 注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 甲油膠自行搭配用色，運用刷具繪製。 2. 可使用自備的彩繪刷具。 3. 保持作品與環境整潔。 <p>二、測驗材料與工具</p> <p>(一) 考生自備：可自備的彩繪刷具。</p> <p>(二) 考場提供：甲油膠、甲片、刷具。</p> <p>三、測驗時間：術科30分鐘。</p> <p>四、試題範例</p> 					
術科評量規範	評分項目		計分比例	評分標準	備註	
	1	衛生 40%	環境整潔 20%	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 極佳 20 分 2. 佳 15 分 3. 普通 10 分 4. 待加強 5 分 	
			作品無殘膠	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 極佳 20 分 2. 佳 15 分 3. 普通 10 分 4. 待加強 5 分 	
	2	表現技法 60%	配色運用	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 極佳 20 分 2. 佳 15 分 3. 普通 10 分 4. 待加強 5 分 	
			漸層技法	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 極佳 20 分 2. 佳 15 分 3. 普通 10 分 4. 待加強 5 分 	

			彩繪圖案	20%	1. 極佳 20 分 2. 佳 15 分 3. 普通 10 分 4. 表現待加強 5 分	
術科測驗評分 標準	評分項目		計分分數比例		備註	
	1	衛生	環境整潔	20%		
			作品無殘膠	20%		
	2	表現技法	配色運用	20%		
			漸層技法	20%		
			彩繪圖案	20%		
	合計			100%		

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表


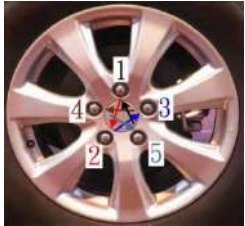

學校名稱	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校			
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	表演藝術科	
術科測驗項目	一、流行舞蹈組 二、古典舞蹈組			
術科命題規範	一、命題原則分析：			
	具聯接性	術科測試考題能連結十二年國教課程綱要領域之藝術學習領域指標聯接。		
	有區別性	術科測驗考題符合自我表現、表演能力、創造能力...等，能區別學生對表演藝術之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題可運用道具、服裝、化粧...等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生的自編能力、肢體協調度、柔軟度、表達能力、語言表達能力以及和空間關係的能力，並以綜合表演呈現進行評分。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析：			
命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中設計群部定專業及實習科目	
	學習領域	學習內容	核心素養	
流行舞蹈組個人自選舞蹈表現	藝術領域	表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	藝術概論
古典舞蹈組個	藝術領域	表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	藝術概論

	人自選舞蹈表現																													
術科測驗內容及試題範例	<p>術科測驗內容：術科測驗採「現場表演」方式進行。</p> <p>一、流行舞蹈組：個人自選舞蹈表現(60秒)，最高為100分。</p> <p>二、古典舞蹈組：個人自選舞蹈表現(60秒)，最高為100分。</p>																													
術科評量規範	<p>評分規範：</p> <p>一、流行舞蹈組評分規範</p> <table border="1" data-bbox="451 813 1401 1442"> <thead> <tr> <th colspan="2">評分項目</th> <th>計分分數比例</th> <th>評量規準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">個人自選舞蹈表現 100%</td> <td>柔軟度</td> <td>20%</td> <td>1.表現極佳 20分 2.表現佳 15分 3.表現普通 10分 4.表現待加強 5分</td> </tr> <tr> <td>自編度</td> <td>30%</td> <td>1.表現極佳 30分 2.表現佳 25分 3.表現普通 20分 4.表現待加強 15分</td> </tr> <tr> <td>肢體協調度</td> <td>50%</td> <td>1.表現極佳 50分 2.表現佳 45分 3.表現普通 40分 4.表現待加強 35分</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、古典舞蹈組評分規範</p> <table border="1" data-bbox="451 1541 1401 1977"> <thead> <tr> <th colspan="2">評分項目</th> <th>計分分數比例</th> <th>評量規準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">個人自選舞蹈表現 100%</td> <td>柔軟度</td> <td>20%</td> <td>1.表現極佳 20分 2.表現佳 15分 3.表現普通 10分 4.表現待加強 5分</td> </tr> <tr> <td>自編度</td> <td>30%</td> <td>1.表現極佳 30分 2.表現佳 25分 3.表現普通 20分 4.表現待加強 15分</td> </tr> </tbody> </table>					評分項目		計分分數比例	評量規準	個人自選舞蹈表現 100%	柔軟度	20%	1.表現極佳 20分 2.表現佳 15分 3.表現普通 10分 4.表現待加強 5分	自編度	30%	1.表現極佳 30分 2.表現佳 25分 3.表現普通 20分 4.表現待加強 15分	肢體協調度	50%	1.表現極佳 50分 2.表現佳 45分 3.表現普通 40分 4.表現待加強 35分	評分項目		計分分數比例	評量規準	個人自選舞蹈表現 100%	柔軟度	20%	1.表現極佳 20分 2.表現佳 15分 3.表現普通 10分 4.表現待加強 5分	自編度	30%	1.表現極佳 30分 2.表現佳 25分 3.表現普通 20分 4.表現待加強 15分
評分項目		計分分數比例	評量規準																											
個人自選舞蹈表現 100%	柔軟度	20%	1.表現極佳 20分 2.表現佳 15分 3.表現普通 10分 4.表現待加強 5分																											
	自編度	30%	1.表現極佳 30分 2.表現佳 25分 3.表現普通 20分 4.表現待加強 15分																											
	肢體協調度	50%	1.表現極佳 50分 2.表現佳 45分 3.表現普通 40分 4.表現待加強 35分																											
評分項目		計分分數比例	評量規準																											
個人自選舞蹈表現 100%	柔軟度	20%	1.表現極佳 20分 2.表現佳 15分 3.表現普通 10分 4.表現待加強 5分																											
	自編度	30%	1.表現極佳 30分 2.表現佳 25分 3.表現普通 20分 4.表現待加強 15分																											

		肢體協調度	50%	1.表現極佳 50 分 2.表現佳 45 分 3.表現普通 40 分 4.表現待加強 35 分
術科測驗評分標準	術科測驗評分標準：			
	一、流行舞蹈組評分標準			
	評分項目		計分分數比例	
	個人自選 舞蹈表現	柔軟度	20%	
		自編度	30%	
肢體協調度		50%		
合計		100%		
二、古典舞蹈組評分標準				
評分項目		計分分數比例		
個人自選 舞蹈表現	柔軟度	20%		
	自編度	30%		
	肢體協調度	50%		
合計		100%		

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	清華學校財團法人桃園市清華高級中等學校		
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	汽車科
術科測驗項目	一、汽車輪胎螺帽拆裝 二、煞車燈泡拆裝及測試		
術科命題規範	一、命題原則分析：		
	具連接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含自然科學、科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端自然科學、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主術科之型態命題。	
	有區別性	術科測驗考題符合對造形的拆裝能力，能區別學生對機械組合及電控能力之學習興趣及發展潛能。	
	可操作性	術科測驗考題可運用材料、工具…等，經過本校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。	
	明確說明	測驗學生對零組件拆裝的能力、以及電控關係的能力，並以實作組合及時間進行評分。	
	二、與十二年國教課程連接性分析：		
	國民中學階段對接項目		
命題內容	學習領域	學習內容	核心素養
汽車輪胎螺帽拆裝	然科領域	Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。	自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。
	科技領域	生P-IV-3 手工具的操作與使用。 生P-IV-5 材料的選用與加工處理。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。
			技術型高中動力機械群部定專業及實習科目 機械工作法及實習

			生P-IV-6 常用的機具操作與使用。		
	煞車燈泡拆裝及測試	自然科學領域	Mc-IV-6 用電安全常識，避免觸電和電線走火。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 Eb-IV-7 簡單機械，例如：槓桿、滑輪、輪軸、齒輪、斜面，通常具有省時、省力，或者是改變作用力方向等功能。	自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方底盤原理法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。	底盤原理
	科技領域		生A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容：汽車輪胎螺帽拆裝及煞車燈泡拆裝及測試。</p> <p>二、測驗材料與工具：考場提供：實習車、螺栓及螺帽(M21)、汽車輪胎(185/65R14)、頂車架、手工具組、汽動扳手修護手冊、煞車燈燈泡(雙芯燈泡)、手套。</p> <p>三、測驗時間：限時10分鐘。</p> <p>四、【拆裝】限時10分鐘。</p> <p>(4-1)請依序將汽車輪胎螺帽拆裝於汽車上。</p> <p>(4-2)依照修護手冊完成五組螺帽(M21)拆裝。</p> <p>(4-3)不得破壞零組件，盡可能呈現完整作品。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  ➡  ➡  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 拆裝前原圖 對角鎖螺帽拆裝循環順序圖 組裝完成圖 </div>				

(4-4)請依序將汽車煞車燈燈泡(雙芯燈泡)拆裝於汽車上並功能測試。



拆燈殼固
定座螺絲

取出煞車燈燈座並分離燈泡

燈泡裝於燈

測試燈泡功能

術科評量規範

評分項目			計分分數比例	評量規準
1	拆裝組件	汽車輪胎螺帽拆裝	40%	1. 5顆正確 得40分 2. 4顆正確 得35分 3. 3顆正確 得30分 4. 2顆正確 得25分 5. 1顆正確 得20分 6. 0顆 10分
		煞車燈泡拆裝及測試	40%	1. 正確使用工具、儀器及依修護手冊之操作程序操作 得10分 2. 正確拆裝煞車燈泡得20分 3. 檢查後車燈及煞車燈光系統作用正常 得10分
2	時間排序	速度	20%	8分鐘內完成滿分，每增加6秒扣1分


術科測驗評分標準

評分項目			計分分數比例
1.	拆裝組件 80%	汽車輪胎螺帽拆裝	40%
		煞車燈泡拆裝及測試	40%
2.	完成時間 20%	依時間排序評分	20%
合計			100%

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	清華學校財團法人桃園市清華高級中等學校			
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	資訊科	
術科測驗項目	一、電腦拆卸 二、電腦組裝 三、網路線製作			
術科命題規範	一、命題原則分析：			
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含自然科學領域融入式命題；此外亦對應國中端自然科學課程規劃考科，是以術科為主術科之型態命題。		
	有區別性	符合數學推理、邏輯推理等性向，能區別學生對電機電子群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	測驗學生識別電腦零件拆裝，以及電腦作業系統內容設定之實作能力並進行評分。		
	明確說明	可運用材料、工具…等，經過本校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析：			
命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中電機與電子群部定專業及實習科目	
	學習領域	學習內容	核心素養	
電腦拆卸、電腦組裝、網路線製作	自然科學領域	Mc-IV-4 常見人造材料的特性、簡單的製造過程及在生活中的應用。 Mc-IV-5 電力供應與輸送方式的概要。	自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，電工實習並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B1	電工實習

				能分析歸納、製作圖、運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。	
--	--	--	--	--	--

術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容：</p> <p>(一) 電腦拆卸：拆卸排線、硬碟、記憶體。</p> <p>(二) 電腦組裝：組裝排線、硬碟、記憶體。</p> <p>(三) 網路線製作：顏色左至右白橙-橙-白綠-藍-白藍-綠-白棕-棕。</p> <p>二、測驗材料與工具：</p> <p>(一) 考生自備：工具與材料皆由本校提供，考生無須自備。</p> <p>(二) 考場提供：桌上電腦一台、螺絲起子、測線器、斜口鉗、剝線鉗、壓線鉗、網路線、RJ-45 接頭。</p> <p>三、測驗時間：60 分鐘</p> <p>四、試題範例：</p> <p>(一) 電腦拆卸：</p> <p>1、拆卸排線：10 分。</p> <p>2、拆卸硬碟：10 分。</p> <p>3、拆卸記憶體：10 分。</p> <p>(二) 電腦組裝：</p> <p>1、組裝記憶體：10 分。</p> <p>2、組裝硬碟：10 分。</p> <p>3、組裝排線：10 分。</p> <p>(三) 網路線製作（顏色左至右：白橙-橙-白綠-藍-白藍-綠-白棕-棕）。</p> <p>40 分</p>
	

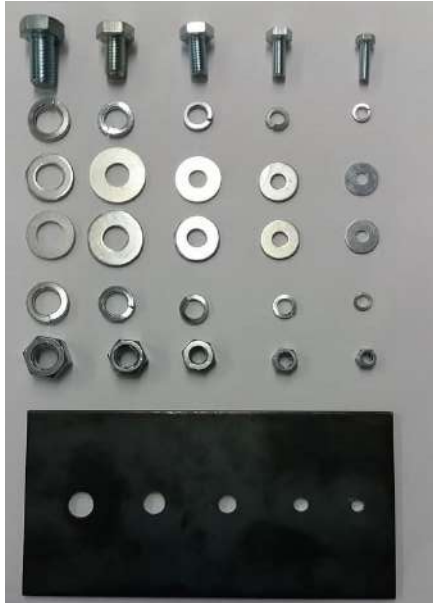
術科評量規範	評分項目		分數比例	評量規準		
	1.	電腦拆卸	30%	1. 拆卸排線：10 分		
				完成	1 條線	0 條線
				10	7	4
2. 拆卸硬碟：10 分						
完成	1 顆螺絲	0 顆螺絲				
10	7	4				

				3. 拆卸記憶體：10分															
				<table border="1"> <tr> <td>完成</td> <td>未完成</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>5</td> </tr> </table>	完成	未完成	10	5											
	完成	未完成																	
10	5																		
2.	電腦組裝	30%	1. 組裝排線：10分 <table border="1"> <tr> <td>完成</td> <td>1條線</td> <td>0條線</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> </table> 2. 組裝硬碟：10分 <table border="1"> <tr> <td>完成</td> <td>1顆螺絲</td> <td>0顆螺絲</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> </table> 3. 組裝記憶體：10分 <table border="1"> <tr> <td>完成</td> <td>未完成</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>5</td> </tr> </table>	完成	1條線	0條線	10	7	4	完成	1顆螺絲	0顆螺絲	10	7	4	完成	未完成	10	5
完成	1條線	0條線																	
10	7	4																	
完成	1顆螺絲	0顆螺絲																	
10	7	4																	
完成	未完成																		
10	5																		
3.	網路線製作	40%	1. 顏色排列正確：20分 <table border="1"> <tr> <td>完成</td> <td>6正確</td> <td>4正確</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2正確</td> <td colspan="2">0正確</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td colspan="2">2</td> </tr> </table> 2. 測試導通合格：20分 <table border="1"> <tr> <td>完成</td> <td>未完成</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>5</td> </tr> </table>	完成	6正確	4正確	10	8	6	2正確	0正確		4	2		完成	未完成	10	5
完成	6正確	4正確																	
10	8	6																	
2正確	0正確																		
4	2																		
完成	未完成																		
10	5																		
術科測驗評分標準	評分項目		計分分數比例																
	1.	電腦拆卸	30%																
	2.	電腦組裝	30%																
	3.	網路線製作	40%																
	合計		100%																

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	清華學校財團法人桃園市清華高級中等學校			
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	軌道車輛科	
術科測驗項目	一、螺絲、螺帽與墊圈裝配 二、常見手工工具的認知			
術科命題規範	一、命題原則分析：			
	命題規準	分析結果		
	具連接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含自然科學、科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端自然科學、生活科技等課程 規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合對造形的觀察能力、組合能力等性向，能區別學生對機械組合能力之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題可運用材料、工具…等，經過本校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生對造形的觀察能力、以及空間關係的能力，並以實作組合及時間進行評分。		
	二、與十二年國教課程連接性分析：			
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中動力機械群部定專業及實習科目
		學習領域	學習內容	核心素養
	螺絲、螺帽與墊圈裝配	自然科學領域	Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。	自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。
科技領域		生P-IV-3 手工工具的操作與使用。 生P-IV-5 材料的選用與加工處理。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	

	常見手工具認知	自然科學領域	Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。	自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。	機械工作法及實習
科技領域	生P-IV-3 手工具的操作與使用。 生P-IV-5 材料的選用與加工處理。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。			
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容：術科測驗 I (螺絲、螺帽與墊圈裝配)</p> <p>二、測驗材料與工具：</p> <p>(一) 考生自備：無</p> <p>(二) 考場提供：螺栓(M14、M12、M10、M8、M6)、彈簧墊圈、平墊圈、螺帽、手套、支撐板 (S400 100*200*3.1 mm)、圖卡。</p> <p>三、測驗時間：限時 4 分鐘</p> <p>四、試題範例：</p> <p>【組裝】試題範例</p> <p>組裝: 限時 4 分鐘</p> <p>(一) 請依據排列尺寸物品依序將螺栓、墊圈、螺帽組裝於支撐板上。</p> <p>(二) 依照自己的想法完成五組螺栓(M14、M12、M10、M8、M6)組裝。</p> <p>(三) 不得減少物體數量，盡可能呈現完整作品。</p>				



零件分配圖



組裝完成圖

術科評量規範

評分項目		計分分數比例	評量規準	
1	組裝	正確性	20%	1. 5 顆正確 30 分 2. 4 顆 25 分 3. 3 顆 20 分 4. 2 顆 15 分 5. 1 顆 10 分 6. 0 顆 5 分
		完整度	20%	1. 5 顆 30 分 2. 4 顆 25 分 3. 3 顆 20 分 4. 2 顆 15 分 5. 1 顆 10 分 6. 0 顆 5 分
2	時間排序	速度	20%	90 秒內完成滿分，每增加 1 秒扣 1 分

術科測驗評分標準

評分項目		計分分數比例	
1.	組裝實作 40%	正確性	20%
		完整度	20%
2.	完成時間 20%	依時間排序評分	20%
術科測驗 I 合計			60%

一、測驗內容：術科測驗Ⅱ(常見手工工具認知)

二、測驗材料與工具：

(一)考生自備：無

(二)考場提供：老虎鉗、三用電表、銼刀、梅花板手、六角板手、活動板手、螺絲起子、榔頭、尖嘴鉗、鋸條。

三、測驗時間：限時3分鐘

四、試題範例：

【常見手工工具認知】試題範例

常見手工工具認知:限時3分鐘

請依據排列在試題桌上的圖卡，將試題桌上的常見的手工具依其正確性排列於提示的圖卡上。



常見手工工具



放置圖卡後完成圖

評分項目		計分分數比例	評量規準
1	常見手工工具	正確性 20%	1. 10 項完全正確 20 分 2. 9 項正確 18 分 3. 8 項正確 16 分 4. 7 項正確 14 分 5. 6 項正確 12 分 6. 5 項正確 10 分 7. 4 項正確 8 分 8. 3 項正確 6 分 9. 2 項正確 4 分 10. 1 項正確 2 分 11. 0 項正確 0 分
2	時間排序	速度 20%	180 秒內完成滿分，每增加 1 秒扣 1 分

評分項目				計分分數比例
術科測驗 II 評分標準	1.	組裝實作 60%	正確性	20%
	2.	完成時間 40%	依時間排序評分	20%
術科測驗 II 合計				40%

術科評分項目		計分分數比例
1.	術科測驗 I	60%
2.	術科測驗 II	40%
術科測驗 I + 術科測驗 II 合計		100%

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	清華學校財團法人桃園市清華高級中等學校			
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	餐飲管理科	
術科測驗項目	一、基本刀工 二、擺盤創意			
術科命題規範	一、命題原則分析：			
	命題規準	分析結果		
	具連接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要，包含綜合活動領域融入式命題；是以術科為主之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合對形狀的觀察想像能力、藝術創意能力等性向，能區別學生對食材認知能力之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題可運用食材、廚房工具…等，經過說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生對形狀的觀察想像能力、以及藝術創意能力，並以切割實作與食材分辨操作及時間進行評分。		
	二、與十二年國教課程連接性分析：			
命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中餐旅群部定專業及實習科目	
	學習領域	學習內容	核心素養	
基本刀工、擺盤創意	綜合活動領域	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	中餐烹調實習

一、測驗內容：

(一)基本刀工：紅蘿蔔切方片狀、菱形片狀、圓片狀。

(二)擺盤創意：將切好的片狀紅蘿蔔食材，擺放盤中裝飾。

二、測驗材料與工具：

(一)考生自備：工具與食材皆由本校提供，考生無須自備。

(二)考場提供：片刀、砧板、瓷盤、削皮刀、果雕刀、紅蘿蔔。

三、測驗時間：20 分鐘。

四、試題範例：

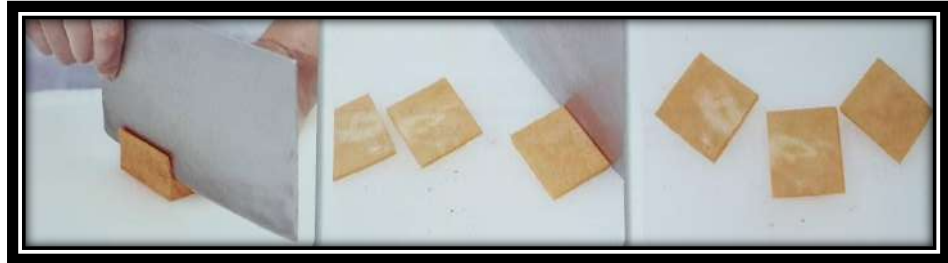
【基本刀工】試題範例

基本刀工：

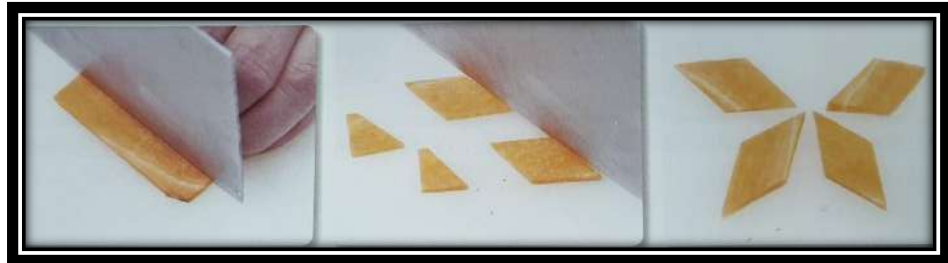
(一)請將三份紅蘿蔔先削皮

(二)再分別切出方形、菱形、圓形。

(三)接著將各形狀紅蘿蔔分別切出 5 片。



(紅蘿蔔方形片示範圖)



(紅蘿蔔菱形片示範圖)



(紅蘿蔔圓形片示範圖)

【擺盤創意】試題範例

擺盤創意：

(一)將【基本刀工】試題切好的片狀紅蘿蔔食材，分別擺設放於圓瓷盤上，自行創意擺設。

(二)剩餘的未用完片狀食材擺放於配菜盤即可，完成。

術科測驗內容
及試題範例



(擺盤創意成品示範圖)

術科評量規範

評分項目		計分 分數比例	評量規準
1.	刀工	形狀 正確性	30% 1. 方片狀 10 分 2. 菱形片狀 10 分 3. 圓片狀 10 分
		成品 數量	30% 1. 方片狀 10% 2. 菱形片狀 10% 3. 圓片狀 10% 5 片 10 分 4 片 8 分 3 片 6 分 2 片 4 分 1 片 2 分 0 片 0 分
2.	擺盤	食材 運用性	10% 運用 3 種形狀蘿蔔片擺盤 10 分 運用 2 種形狀蘿蔔片擺盤 6 分 運用 1 種形狀蘿蔔片擺盤 3 分
		成品 完整性	20% 1. 美觀 10 分 2. 創意 10 分
3.	時間	速度	10% 20 分鐘內完成 10 分 每增加 30 秒扣 1 分

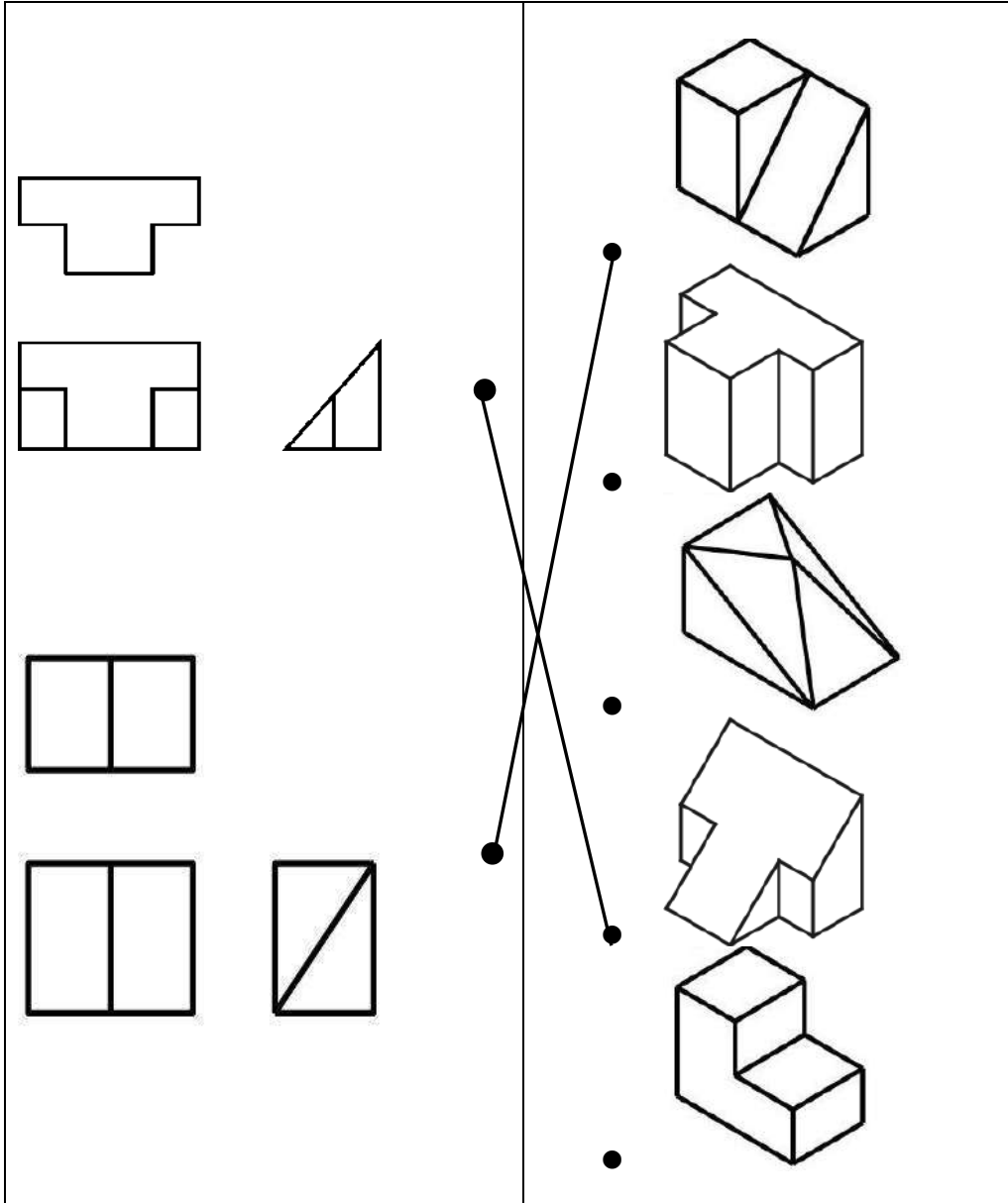
術科測驗評分
標準

評分項目		計分分數比例	
1.	刀工	形狀正確性	30%
		成品數量	30%
2.	擺盤	食材運用性	10%
		成品完整性	20%
3.	時間	速度	10%
合計		100%	

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

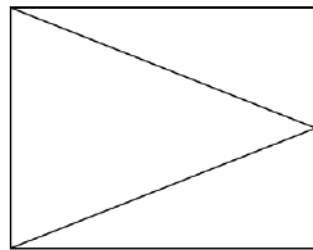
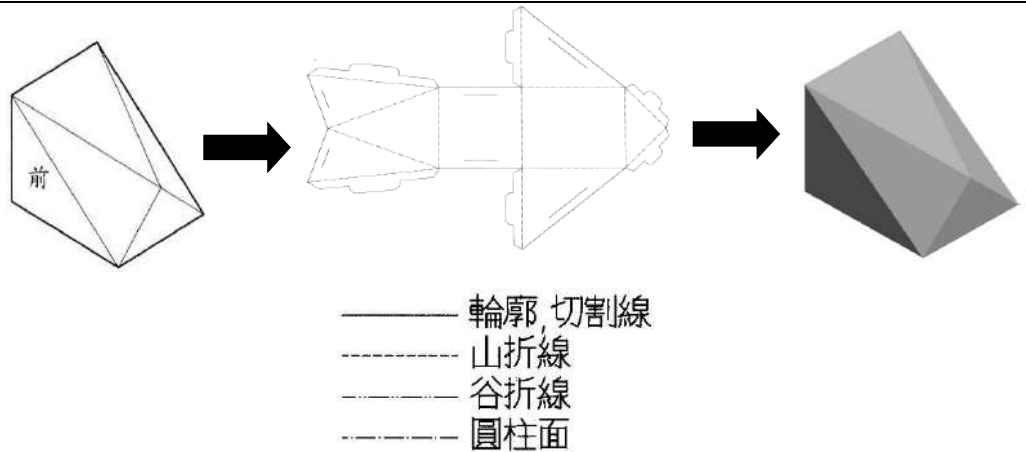
學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校				
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	機械科		
術科測驗項目	3D與平面視圖				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含自然科學領域及科技領域等之學習內容與核心素養。			
	有區別性	術科測驗考題符合數學推理、邏輯推理和空間關係等性向，能區別考生對機械之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可運用材料(紙模型)、工具(尺、鉛筆、橡皮擦)...等，經過主辦學校統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗考生按所給的視圖，依試題說明完成答案給予評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中機械群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	3D與平面視圖	自然科學領域	INC-IV-3 測量時要選擇適當的尺度。 INC-IV-4 不同物體間的尺度關係可以用比例的方式來呈現。	自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。	機械製圖實習
	繪製平面	科技領域	生P-IV-2 設計圖的繪製。日常生活中常用的識圖概念知	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	機械製圖實習

視圖		識。常用繪圖工具的認識與使用。平面圖、立體圖的繪製，尺度標註的方式。基本的電腦輔助設計與應用。	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	
----	--	---	--------------------------------------	--

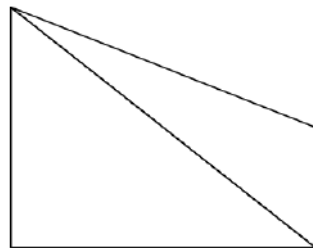
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容</p> <p>1.3D 辨識、繪製平面三視圖(含實務操作)</p> <p>2.測驗說明：10分鐘</p> <p>3.測驗時間：50分鐘</p> <p>4.工具準備：學校準備，學生不需準備</p> <p>二、命題範例</p> <p>1. 3D 辨識：給予三平面視圖請配對出正確的立體圖</p> 
-------------	---

2. 將抽到的紙模型摺出立體圖形並依立體圖繪製出平面三視圖

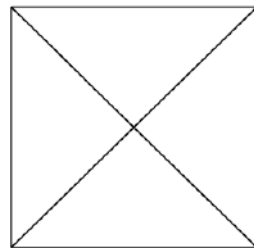
範例



上視圖(15%)



前視圖(15%)



右視圖(15%)

術科評量規範

一、評分項目

級別	說明
A 100分	1.能完全答對『題組一』的題目。 2.能正確的將『題組二』的形狀繪製出來，並且線型正確。
B 61~80分	1.能大部份答對『題組一』的題目。 2.能正確地將『題組二』的形狀繪製出來，但線型不一定正確。
C 46~60分	1.能答對『題組一』一半題目。 2.僅能將『題組二』的形狀繪製出來。

	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 15%;">F 45分以下</td> <td> 1.僅能答對少部份『題組一』題目。 2.不能正確的將『題組二』的形狀繪製出來。 </td> </tr> </table> <p>二、考試相關用品統一由本校提供。</p> <p>三、答案請填寫於答案欄位切勿超過答案欄。</p>	F 45分以下	1.僅能答對少部份『題組一』題目。 2.不能正確的將『題組二』的形狀繪製出來。
F 45分以下	1.僅能答對少部份『題組一』題目。 2.不能正確的將『題組二』的形狀繪製出來。		
術科測驗評分 標準	<p>一、術科測驗佔總分60%</p> <p>二、測驗題數：24題，共100分(佔總分60%)。</p> <p>(一)『題組一』3D辨識：20題，每題2分，共40分(佔總分24%)。</p> <p>(二)『題組二』繪製平面視圖：4題抽一題、每題將紙模型摺出得15分，上視圖、前視圖、右視圖各15分，共60分(佔總分36%)，形狀繪製正確，且線形正確得15分。形狀繪製正確，但線形不對得8分。</p>		

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校			
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	汽車科	
術科測驗項目	汽車基本知識及汽車維修工具基礎認知判別			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題汽車彩繪塗裝顏色之判別:符合邏輯推理和空間關係等性向，能區別學生對動力機械群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題使用日常所見之常識以及透過手工具的作答方式及主辦學校所提供之色卡辨別操作步驟手冊，考生依規定之操作步驟完成測驗。		
	明確說明	術科測驗考題具有充足的時間進行試題說明及閱讀時間，測驗學生對日常生活中的汽車相關的基本廠牌與手工具認知。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
命題內容	學習領域	學習內容	核心素養	技術型高中動力機械群專業及實習科目
一般汽車廠牌及零件辨識、彩繪塗裝顏色之判別	科技領域	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 - 科技產品選用之分析與評估。	科-J-B1 具備運用科技符號與運算 思維進行日常生活的表達 與溝通。	引擎原理
		生A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	機件原理

		生 P-IV-7 產品的設計與發展。 - 產品設計的概念介紹。	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。	汽車塗裝實習 色彩原理
汽車基本維修 手工工具認識並選用適當工具實作拆裝	科技領域	生A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	引擎實習 底盤實習
		生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	機械工作法及實習

術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容：汽車基本知識及汽車維修工具基礎認知判別</p> <p>(一) 一般汽車汽車廠牌及零件辨識、彩繪塗裝顏色之判別</p> <p>(二) 測驗說明：10分鐘</p> <p>(三) 測驗時間：50分鐘</p> <p>(四) 工具準備：學校準備，學生不需準備</p> <p>二、命題範例</p> <p>(一) 一般汽車汽車廠牌及零件辨識、彩繪塗裝顏色之判別：</p> <p>1、一般汽車汽車廠牌認識並參考選項於答案欄位寫上 ABCDE 代表號</p>																			
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>C</td> <td>B</td> <td>E</td> <td>D</td> </tr> </table> <p>A. 豐田汽車/Toyota B. 寶馬汽車/BMW C. 本田汽車/Honda D. 福特汽車/Ford E. 法拉利汽車/Ferrari</p> <p>2、汽車零件認識:參考選項於答案欄位寫上 ABCDE.. 代表號填入適當答案於空格中。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>活塞</td> <td>火星塞</td> <td>引擎</td> <td>電瓶</td> <td>汽缸</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>E</td> <td>D</td> <td>A</td> <td>G</td> </tr> </table> <p>A. Battery B. Power C. Piston D. Engine E. spring F. Spark plug G. cylinder H. Battery I. FUEL</p>						A	C	B	E	D	活塞	火星塞	引擎	電瓶	汽缸	H	E	D	A
																				
A	C	B	E	D																
活塞	火星塞	引擎	電瓶	汽缸																
H	E	D	A	G																

3、汽車彩繪塗裝顏色之判別: 指定車款辨別色卡顏色選出正確答案。
 (1)使用色卡根據車種(FORD)



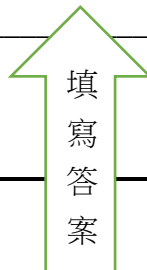
色卡

(2)找出正確車款的塗漆色卡顏色，參考色卡的資訊內容。



(3)並於答案紙上填寫色號以及顏色即完成作答。

題目(1)	作答	題目(2)	作答
廠牌:FORD	色號:	廠牌: FORD	色號:
車型: MUSTANG	J4/8L	車型:全 車型	37L
車色: 藍珍珠		車色:保 桿灰	



填寫
答案

(二)汽車基本維修手工具認識並選用適當工具實作拆裝：
維修操作面板(選擇適當工具進行拆裝作業)



術科評量規範

一、一般汽車廠牌及零件辨識、彩繪塗裝顏色之判別:

項目	說明
辨識完成度	常見汽車廠牌判別以及色卡顏色辨別，共20題，共50分。
作答時間	於30分鐘時間內完成20題答案配對及填寫正確的色號，並完成作答，得50分。

二、汽車基本維修手工具認識並選用適當工具實作拆裝

項目	說明
組裝完成度	維修操作拆裝面板選擇適合工具進行拆裝，完成其中一項可得10分以此類推，共5格答案欄，共50分。
辨別時間	於2分鐘時間內完成選擇適當的維修手工具操作判別並正確拆裝，共5題，得50分。

術科測驗評分標準

- 一、術科測驗佔甄選總成績60%
- 二、測驗題數：25題，共100分。
 - (一)一般汽車廠牌及零件辨識、彩繪塗裝顏色之判別：20題，共50分。
 - (二)汽車基本維修手工具認識及判別：5題，共50分。

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校				
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	資訊科		
術科測驗項目	一、資訊科技之辨識 二、樂高 EV3 機器人控制				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含科技領域指標融入試題，以資訊技術能力操作為主。			
	有區別性	術科測驗考題符合判斷學生是否具備基本的電腦程式設計操作能力及資訊素養			
	可操作性	術科測驗考題經過說明後，考生能在一定時間內完成組裝，利用平板電腦完成程式的設計的測驗			
	明確說明	測驗學生對資訊技術的認知，並可依試題說明在規定的時間內完成操作，並以操作之結果評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中電機電子群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	資訊科技技術辨識	科技領域	生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	資訊科技
	樂高EV3 機器人控制	科技領域	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-4 模組化程式設計的概念。	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	程式設計實習


術科測驗內容
及試題範例

一、測驗內容

- (一)資訊科技之辨識、樂高 EV3 機器人控制。
- (二)測驗說明：10分鐘。
- (三)測驗時間：30分鐘。
- (四)工具準備：學校準備，學生不需準備。

二、命題範例

(一)資訊科技之辨識：測驗時間10分鐘，將最佳對應圖形物件名稱代碼(A、B、C…)填入10個圖形下方格子內。

		
B	A	E
		01011001
D	C	F

(A)輸出裝置、(B) 輸入裝置(C) GPS 定位(D) 電腦核心(E) 人工智慧 (F) 電腦基本單元……。

(二)樂高 EV3 機器人控制，測驗時間20分鐘。

請學生於時間內完成(1)馬達組裝 (2)輪胎組裝(3)程式上傳(4)直線前進 X 公分。

操作設備



術科評量規範	一、資訊科技之辨識					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>辨識完成度</td> <td>挑出最適合的答案，每題4分 (配合題)</td> </tr> </tbody> </table>	項目	說明	辨識完成度	挑出最適合的答案，每題4分 (配合題)	
	項目	說明				
	辨識完成度	挑出最適合的答案，每題4分 (配合題)				
二、樂高 EV3 機器人控制						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>完成度</td> <td>完成(1)項→10分，完成(1) (2)項→20分、 完成(1) (2) (3)項→30分，完成(1) (2) (3) (4) 項→50分</td> </tr> <tr> <td>完成時間</td> <td>1分鐘內完成，加10分。 2分鐘內完成，加8分。 3分鐘內完成，加6分。 4分鐘內完成，加4分。 5分鐘內完成，加2分。 5分鐘後完成，不加分。</td> </tr> </tbody> </table>	項目	說明	完成度	完成(1)項→10分，完成(1) (2)項→20分、 完成(1) (2) (3)項→30分，完成(1) (2) (3) (4) 項→50分	完成時間	1分鐘內完成，加10分。 2分鐘內完成，加8分。 3分鐘內完成，加6分。 4分鐘內完成，加4分。 5分鐘內完成，加2分。 5分鐘後完成，不加分。
項目	說明					
完成度	完成(1)項→10分，完成(1) (2)項→20分、 完成(1) (2) (3)項→30分，完成(1) (2) (3) (4) 項→50分					
完成時間	1分鐘內完成，加10分。 2分鐘內完成，加8分。 3分鐘內完成，加6分。 4分鐘內完成，加4分。 5分鐘內完成，加2分。 5分鐘後完成，不加分。					
術科測驗評分標準	<p>一、術科測驗佔甄選總成績60%</p> <p>二、測驗題共兩大部份。</p> <p>(一) 資訊科技之辨識：40%。</p> <p>(二) 樂高 EV3 機器人控制(實務操作)：60%。</p>					

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校				
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	電子科		
術科測驗項目	資訊科技素養				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含科技領域、自然科學領域等融入式命題。			
	有區別性	術科測驗考題符合判斷學生是否具備基本的電路串接操作能力及資訊素養。			
	可操作性	術科測驗考題經過說明後，考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	考生經過說明後，可依試題需求完成將資料用合適的圖表來表達，並以操作之結果評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 電機電子群 部定專業及 實習科目	
		學習領域	學習內容		核心素養
	資訊科技技術辨識	科技領域	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	資訊科技
	電子手工具與元件辨識	科技領域	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	基本電學實習
自然科學領域		Kc-IV-7 電池連接導體形成通路時，多數導體通過的電流與其兩端電壓差成正	自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體		

比，其比值即為電阻。

中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。

術科測驗內容及試題範例

一、測驗內容

(一)資訊科技之辨識、電子手工具與元件辨識基本能力


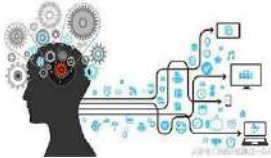

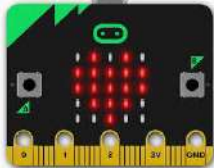


(二)測驗說明：10分鐘。

(三)測驗時間：30分鐘。

(四)工具準備：學校準備，學生不需準備。

二、命題範例

(一)資訊科技之辨識：測驗時間10分鐘，將最佳圖形物件代碼(A、B、C…)填入8個圖形下方格子內。

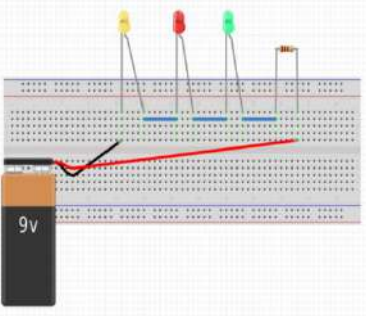
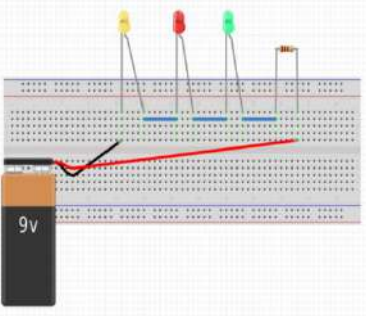
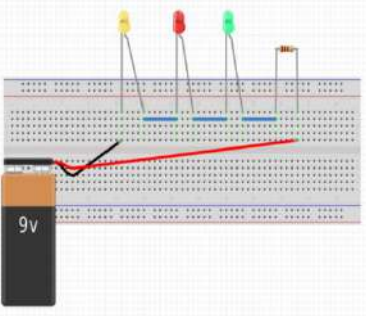
		
B	A	C
		
D	E	F

(A) 人工智慧(B)雲端硬碟 (C) 樂高 EV3 機器人(D) 微型電腦開發板 (E) LCD 顯示器(F)拼圖程式。

(二)電子手工具與元件辨識基本能力：簡易『電子手工具與元件辨識』與『電子元件配置』，測驗時間20分鐘，請學生於時間內依圖示步驟完成。

1、電子手工具與元件辨識：請同學將八樣工具與元件放到正確名稱欄位內。

尖嘴鉗	斜口鉗	剝線鉗
電阻		單心導線
電烙鐵	LED 燈泡	麵包板

	<p style="text-align: center;">2、電子元件配置:利用電子手工具完成 LED 串聯電路。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">圖示步驟</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">完成圖示</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1. 利用手工具剪出電路須要之單心線。 2. 請依照圖示完成電路安裝，並使燈泡發亮。 3. 完成圖電路安裝，舉手向監考老師表示已完成 </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>	圖示步驟	完成圖示	1. 利用手工具剪出電路須要之單心線。 2. 請依照圖示完成電路安裝，並使燈泡發亮。 3. 完成圖電路安裝，舉手向監考老師表示已完成													
圖示步驟	完成圖示																
1. 利用手工具剪出電路須要之單心線。 2. 請依照圖示完成電路安裝，並使燈泡發亮。 3. 完成圖電路安裝，舉手向監考老師表示已完成																	
術科評量規範	<p>一、資訊科技之辨識</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">項目</th> <th style="width: 80%;">說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">辨識完成度</td> <td>挑出最適合的答案，每題5分 (配合題)</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、電子手工具與元件辨識基本能力、電子元件配置</p> <p style="padding-left: 20px;">(一) 電子手工具與元件辨識基本能力：將手工具與元件擺放到正確的位置。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">項目</th> <th style="width: 80%;">說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">配置完成度</td> <td>配置正確→每欄位5分，總分40分</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">組裝時間</td> <td>考生於術科老師宣布「擺放開始」後，開始將手工具與元件擺放到正確的欄位後，即可舉手表示「完成擺放」，限時5分鐘。</td> </tr> </tbody> </table> <p style="padding-left: 20px;">(二) 電子元件配置:利用電子手工具完成 LED 串聯電路。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">項目</th> <th style="width: 80%;">說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">組裝完成度</td> <td>1. 利用電子手工具完成此題。 2. 完成組裝，功能正常→10分，時間分數→10分，總分20分。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">組裝時間</td> <td>考生於術科老師宣布「組裝開始」後，功能正常則:1分鐘內完成組裝，時間分數→10分；2分鐘內完成組裝，時間分數→8分；3分鐘內完成組裝，時間分數→6分；4分鐘內完成組裝，時間分數→4分；5分鐘內完成組裝，時間分數→2分；若於5-10分鐘後完成組裝，時間分數→1分。</td> </tr> </tbody> </table>	項目	說明	辨識完成度	挑出最適合的答案，每題5分 (配合題)	項目	說明	配置完成度	配置正確→每欄位5分，總分40分	組裝時間	考生於術科老師宣布「擺放開始」後，開始將手工具與元件擺放到正確的欄位後，即可舉手表示「完成擺放」，限時5分鐘。	項目	說明	組裝完成度	1. 利用電子手工具完成此題。 2. 完成組裝，功能正常→10分，時間分數→10分，總分20分。	組裝時間	考生於術科老師宣布「組裝開始」後，功能正常則:1分鐘內完成組裝，時間分數→10分；2分鐘內完成組裝，時間分數→8分；3分鐘內完成組裝，時間分數→6分；4分鐘內完成組裝，時間分數→4分；5分鐘內完成組裝，時間分數→2分；若於5-10分鐘後完成組裝，時間分數→1分。
項目	說明																
辨識完成度	挑出最適合的答案，每題5分 (配合題)																
項目	說明																
配置完成度	配置正確→每欄位5分，總分40分																
組裝時間	考生於術科老師宣布「擺放開始」後，開始將手工具與元件擺放到正確的欄位後，即可舉手表示「完成擺放」，限時5分鐘。																
項目	說明																
組裝完成度	1. 利用電子手工具完成此題。 2. 完成組裝，功能正常→10分，時間分數→10分，總分20分。																
組裝時間	考生於術科老師宣布「組裝開始」後，功能正常則:1分鐘內完成組裝，時間分數→10分；2分鐘內完成組裝，時間分數→8分；3分鐘內完成組裝，時間分數→6分；4分鐘內完成組裝，時間分數→4分；5分鐘內完成組裝，時間分數→2分；若於5-10分鐘後完成組裝，時間分數→1分。																
術科測驗評分標準	<p>一、術科測驗佔甄選總成績60%</p> <p>二、測驗題：2部分，共100分。</p> <p style="padding-left: 20px;">(一) 資訊科技之辨識：40分。</p> <p style="padding-left: 20px;">(二) 電子手工具與元件辨識基本能力、電子元件配置：60分。</p>																

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校			
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	飛機修護科	
術科測驗項目	飛機組件辨識及飛機發動機噴油嘴拆裝測試			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合邏輯推理和空間關係等性向，能區別學生對動力機械群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題使用飛機零組件透過手工具組的使用及主辦學校所提供之操作步驟手冊，考生依規定之操作步驟完成測驗。		
	明確說明	術科測驗考題具有充足的時間進行試題說明及閱讀時間。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中動力機械群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
飛機組件辨識	科技領域	生A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	引擎原理
飛機發動機燃油噴嘴拆裝測試	科技領域	生P-IV-3 手工具的操作與使用	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	機械工作法及實習

一、測驗內容

(一)飛機組件辨識、飛機發動機燃油噴嘴拆裝測試

(二)測驗說明：10分鐘

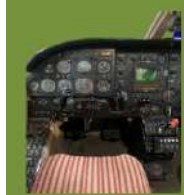




(三)測驗時間：50分鐘

(四)工具準備：學校準備，學生不需準備

二、命題範例

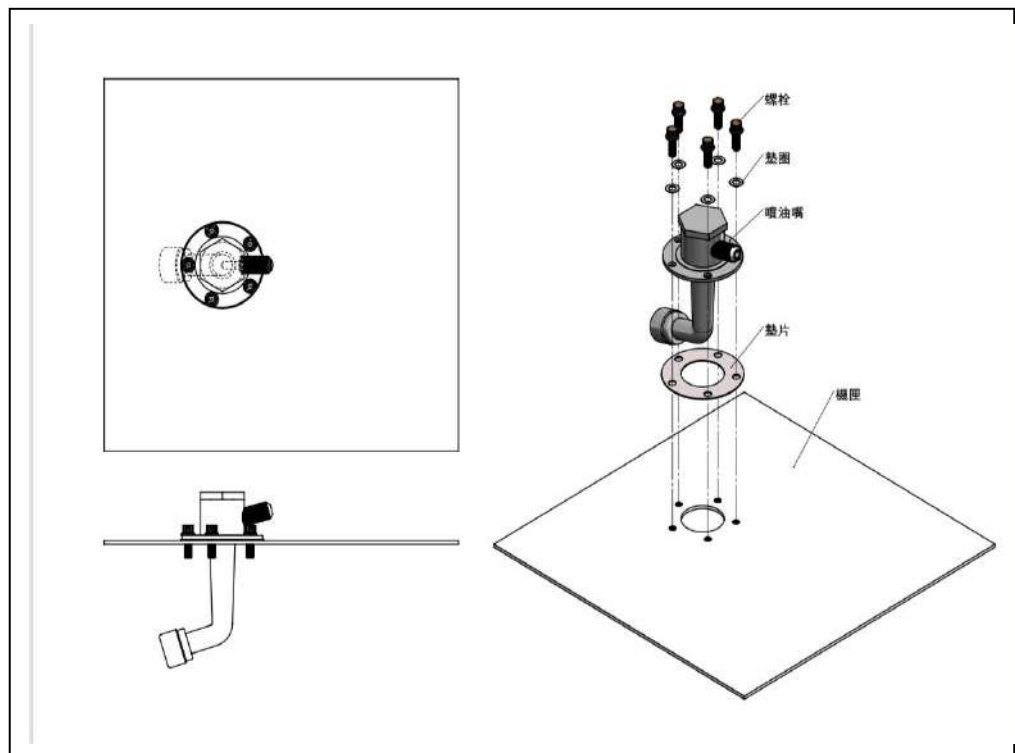
(一)飛機組件辨識：本校備有一自黏磁鐵板，有飛機外部組件相關題目10題，請將將題目與正確的圖片配對黏在磁鐵板上。

航行燈	副翼	雷達罩	主起落架	升降舵
				

駕駛艙	螺旋槳發動機	方向舵	空速管	螺旋槳
				

術科測驗內容
及試題範例

(二)飛機發動機燃油噴嘴拆裝測試：請依下圖所示選用適當手工具，正確將燃油噴嘴拆裝檢查，請注意噴嘴拆裝過程中勿觸碰隔框。

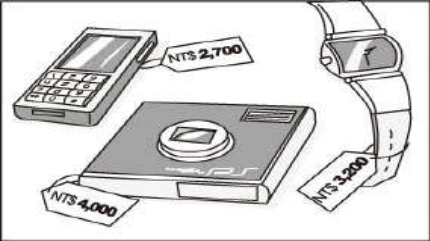


術科評量規範	一、飛機組件辨識	
	項目	說明
	辨識完成度	完成1題配對→2分，完成2題配對→4分，以此類推，共10題，合計20分；另配合題1題2分，共10題，合計20分。總分40分。
術科測驗評分標準	二、飛機發動機燃油噴嘴拆裝測試	
	項目	說明
	組裝完成度	1. 燃油噴嘴完成螺栓拆裝，共5螺栓，螺栓拆卸→15分，噴油嘴拆卸→5分，螺栓組裝→15分，噴油嘴組裝→5分，合計40分；另配合題1題4分，共5題，合計20分。總分60分。 2. 工具使用不當或步驟不正確一次扣3分。
術科測驗佔甄選總成績60% (一)測驗題數：15題，共100分(佔60%)。 1、飛機組件辨識：10題，共40分，(佔24%)。 2、飛機發動機燃油噴嘴拆裝測試：5題，5螺栓，共60分，(佔36%)。 (二)術科操作總時間：5分鐘，以整體完成度計分。		

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校				
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	國際貿易科		
術科測驗項目	生活美語				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連接性	術科測驗命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含語文領域、綜合活動領域等融入式命題；此外亦對應國中端生活美語等課程規劃考科，兼顧多元性領域的能力指標。			
	有區別性	術科測驗考題以能力測驗為主，命題不受範圍限制，並以整合與綜合運用為主，與教學無明確關係且無法在短期內準備，能區別學生對英語口說、閱讀概念基本能力的掌控與運用。			
	可操作性	術科測驗考題，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生英語口說閱讀溝通能力，並以語言分項能力指標等進行評分。			
	二、與十二年國教課程連接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中商管群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	生活美語	語文領域	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對	英語文/貿易英文實務

		D-IV-3 訊息因果關係的釐清	國內外文化的異同有初步的了解。	
--	--	---------------------	-----------------	--

術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容</p> <p>(一)看圖辨義、生活美語對話、口說朗讀</p> <p>(二)測驗說明：10分鐘</p> <p>(三)測驗時間：50分鐘</p> <p>(四)工具準備：學校準備，學生不需準備</p> <p>二、命題範例</p> <p>(一)看圖辨義：請仔細觀察圖畫並聆聽試題。從聽到的3個選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。</p> <p>Question 1</p>  <p>(二)生活美語對話：請根據以下生活美語對話的內容，回答出最適合的對話。</p> <p>M: Hello! How may I help you, sir?</p> <p>W: I would like to change some Taiwanese dollars into Japanese yen, please.</p> <p>M: <u>How much would you like to exchange?</u></p> <p>W: I would like to exchange ten thousand Taiwanese dollars.</p> <p>(三)口說朗讀：先利用1分鐘的時間閱讀試卷上的短文，然後在1分鐘內以正常的速度，清楚正確的朗讀一遍。</p>
-------------	--

術科評量規範	項目	說明
	看圖辨義	共10題，每題4分，考生仔細觀察圖畫並聆聽試題。從選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。全部答對獲得40分。
	生活美語對話	共10題，每題4分，考生根據生活美語對話的內容，選出最適合的對話。全部答對獲得40分。
	口說朗讀	<p>1. 考生可於前一位考生閱讀時，可看閱讀內容1分鐘，輪到該考生時，術科老師宣布閱讀開始後，在1分鐘內完成閱讀。</p> <p>2. 分數級別為 A. B. C. D 四級，每字2分。</p> <p>(1) 閱讀過程口齒清晰，發音標準，十分流暢，僅錯1~2個字 → A，得16~20分。</p> <p>(2) 發音可，大致流暢，錯3~5個字 → B，得10~14分</p> <p>(3) 發音無太大錯誤，還算流暢，錯6個字 → C，得分8分。</p> <p>(4) 不太會念，中間過程停頓多次，錯7個字以上 → D，得分0~6分。</p>

術科測驗評分標準	<p>一、術科測驗佔甄選總成績60%</p> <p>二、測驗題數：21題，共100分。</p> <p>(一)看圖辨義：10題，每題4分，佔24%。</p> <p>(二)生活美語對話：10題，每題4分，佔24%。</p> <p>(三)口說朗讀：1題，每題20分，佔12%。</p>
----------	---

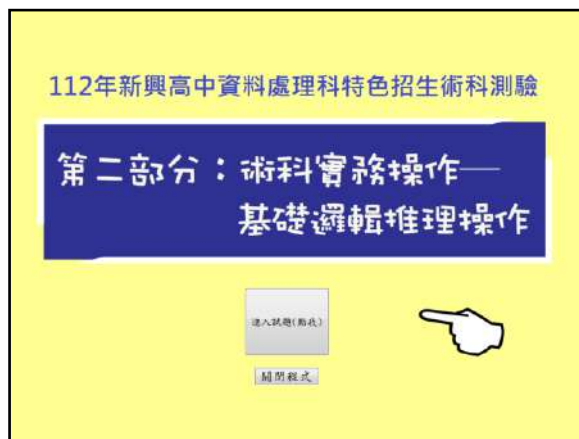
113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校			
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	資料處理科	
術科測驗項目	資訊科技素養			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含之科技領域、數學領域教育能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題包含語文理解、邏輯推理等面向，能區別學生對商管群資處科之職場應用學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題經過說明後，考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	針對學生語文理解、邏輯推理、數學推理等能力進行評分。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中商業管理群部定專業及實習科目	
	學習領域	學習內容 核心素養		
資訊科技素養	科技領域	資S-IV-2 系統之組成架構與基本運作原理 資D-IV-3 資料處理概念與方法 資H-IV-6 資訊科技對人類生活的影響	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係	數位科技概論
	數學領域	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝	數-JB2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用	會計學

			通。	以執行數學程序。 能認識統計資料的基本特徵	
基礎邏輯推理操作	科技領域	資S-IV-1 系統平台重要發展與演進 資H-IV- 資訊科技合理使用原則。		科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	數位科技概論

<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、測驗內容</p> <p>(一)電腦概論、基礎邏輯推理操作</p> <p>(二)測驗說明：10分鐘</p> <p>(三)測驗時間：50分鐘</p> <p>(四)工具準備：學校準備電腦，學生不需準備</p> <p>二、命題範例</p> <p>(一)電腦概論：請依照下列各情境，選出最適合的電腦科技應用，並將正確的答案托曳至答案欄</p> <div data-bbox="577 1097 1161 1482" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="421 1523 1305 1948" data-label="Image"> </div>
--------------------	---

(二)基礎邏輯推理操作：請依照下列各情境，選出最適合的答案，並



將正確的答案拖曳至答案欄



術科評量規範

一、電腦概論(實務操作)

級別	說明
A 32~40分	對電腦科技應用辨識正確每題4分達8~10題。
B 20~28分	對電腦科技應用辨識正確每題4分達5~7題。
C 0~16分	對電腦科技應用辨識正確每題4分達0~4題。

二、基礎邏輯推理操作能力(實務操作)

級別	說明
A 48~60分	基礎邏輯推理能力正確每題6分達8~10題。
B 30~42分	基礎邏輯推理能力正確每題6分達5~7題。
C 0~24分	基礎邏輯推理能力正確每題6分達0~4題。

<p>術科測驗評分 標準</p>	<p>一、術科測驗佔甄選總成績60%。 二、測驗題數：20題，共100分。 (一)電腦概論：10題，每題4分，共40分。 (二)基礎邏輯推理操作：10題，每題6分，共60分。</p>
----------------------	---

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校				
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	觀光事業科		
術科測驗項目	生活美語				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗考題能聯結與對準十二年國教課程綱要領域之語文學習領域的能力指標。			
	有區別性	術科測驗考題以能力測驗為主，命題不受範圍限制，並以整合與綜合運用為主，與教學無明確關係且無法在短期內準備，能區別學生對英語口說、閱讀概念基本能力的掌控與運用。			
	可操作性	術科測驗考題，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生英語口說閱讀溝通能力，並以語言分項能力指標等進行評分。			
二、與十二年國教課程聯接性分析					
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中餐旅群部定專業及實習科目	
	學習領域	學習內容	核心素養		
	生活美語	社會領域	歷-0b-IV-1 歐洲的歐洲的海外擴張與傳教。 地-Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 地-Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。 歷-1a-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C2	觀光餐旅業導論

				具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	
生活美語	綜合活動領域	家-Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀表現。 童-Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。		綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	餐飲服務技術
	綜合活動領域	家-Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。		綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	房務實務
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容</p> <p>(一) 看圖辨義、生活美語對話、口說朗讀</p> <p>(二) 測驗說明：10分鐘</p> <p>(三) 測驗時間：50分鐘</p> <p>(四) 工具準備：學校準備，學生不需準備</p> <p>二、命題範例</p> <p>(一) 看圖辨義：請仔細觀察圖畫並聆聽試題。從聽到的3個選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。</p> <p>Question 1</p> <div data-bbox="459 1189 895 1429" data-label="Image"> </div> <p>(二) 生活美語對話：請根據以下生活美語對話的內容，回答出最適合的對話。</p> <p>M: Hello! How may I help you, sir?</p> <p>W: I would like to change some Taiwanese dollars into Japanese yen, please.</p> <p>M: <u>How much would you like to exchange?</u></p> <p>W: I would like to exchange ten thousand Taiwanese dollars.</p> <p>(三) 口說朗讀：先利用1分鐘的時間閱讀試卷上的短文，然後在1分鐘內以正常的速度，清楚正確的朗讀一遍。</p>				

術科評量規範	項目	說明
	看圖辨義	共10題，每題4分，考生仔細觀察圖畫並聆聽試題。從選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。全部答對獲得40分。
	生活美語對話	共10題，每題4分，考生根據生活美語對話的內容，選出最適合的對話。全部答對獲得40分。
	口說朗讀	<p>1. 考生可於前一位考生閱讀時，可看閱讀內容1分鐘，輪到該考生時，術科老師宣布閱讀開始後，在1分鐘內完成閱讀。</p> <p>2. 分數級別為 A. B. C. D 四級，每字2分。</p> <p>(1) 閱讀過程口齒清晰，發音標準，十分流暢，僅錯1~2個字 → A，得16~20分。</p> <p>(2) 發音可，大致流暢，錯3~5個字 → B，得10~14分</p> <p>(3) 發音無太大錯誤，還算流暢，錯6個字 → C，得分8分。</p> <p>(4) 不太會念，中間過程停頓多次，錯7個字以上 → D，得分0~6分。</p> <p>3. 全部答對獲得20分。</p>
術科測驗評分標準	<p>一、術科測驗佔甄選總成績60%</p> <p>二、測驗題數：21題，共100分。</p> <p>(一) 看圖辨義：10題，每題4分，佔24%。</p> <p>(二) 生活美語對話：10題，每題4分，佔24%。</p> <p>(三) 口說朗讀：1題，每題20分，佔12%。</p>	

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校			
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	電子商務科	
術科測驗項目	資訊科技素養			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含之科技領域、數學領域教育能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題包含語文理解、邏輯推理等面向，能區別學生對商管群資處科之職場應用學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題經過說明後，考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	針對學生語文理解、邏輯推理、數學推理等能力進行評分。		
	二、與十二年國教聯接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中商業管理群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
資訊科技素養論	科技領域	資S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資D-IV-3 資料處理概念與方法。 資H-IV-6 資訊科技對人類生活的影響。	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	數位科技概論
	數學領域	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與	數-JB2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的	會計學

		人溝通。	輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。	
基礎邏輯推理操作	科技領域	資S-IV—1 系統平台重要發展與演進 資H-IV— 資訊科技合理使用原則。	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	數位科技概論

術科測驗內容及試題範例

一、測驗內容

(一) 電腦概論、基礎邏輯推理操作

(二) 測驗說明：10分鐘

(三) 測驗時間：50分鐘

(四) 工具準備：學校準備電腦，學生不需準備

二、命題範例

(一)電腦概論：請依照下列各題目與引導，選出最適合的答案

(二) 基礎邏輯推理操作：請依照下列各情境，選出最適合的答案



術科評量規範

一、電腦概論(實務操作)

級別	說明
A 32~40分	對電腦科技應用辨識正確每題4分達8~10題。
B 20-28分	對電腦科技應用辨識正確每題4分達5~7題。
C 0~16分	對電腦科技應用辨識正確每題4分達0~4題。

二、基礎邏輯推理操作能力(實務操作)

級別	說明
A 48-60分	基礎邏輯推理能力正確每題6分達8~10題。
B 30-42分	基礎邏輯推理能力正確每題6分達5~7題。
C 0-24分	基礎邏輯推理能力正確每題6分達0~4題。

術科測驗評分標準

- 一、術科測驗佔甄選總成績60%。
- 二、測驗題數：20題，共100分。
 - (一) 電腦概論：10題，每題4分，共40分。
 - (二) 基礎邏輯推理操作：10題，每題6分，共60分。

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校				
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	多媒體設計科		
術科測驗項目	繪畫設計				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含藝術與科技領域等能力指標。			
	有區別性	術科測驗考題符合空間、觀察、美感、創意等性向，能區別考生對設計群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可運用材料、工具…等，經過主辦學校統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗考生質感筆觸、明暗與色彩層次以及整體構圖描繪的掌握能力並給與評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中設計群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	素描	藝術領域	視E-IV-1 色彩理論、造型表現、符號意涵。 視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視E-IV-2 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 視P-IV-3 設計思考、生活美感。	藝-J-A2 能嘗試設計思考、探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-A3 能嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風。	基本設計實習
	漫畫人物	藝術領域	視 E-IV-1 色彩理論、造型表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 A-IV-1 藝術常	藝-J-A1 能參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	繪畫基礎實習

		識、藝術鑑賞方法。		
	科技領域	生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通	基礎圖學實習

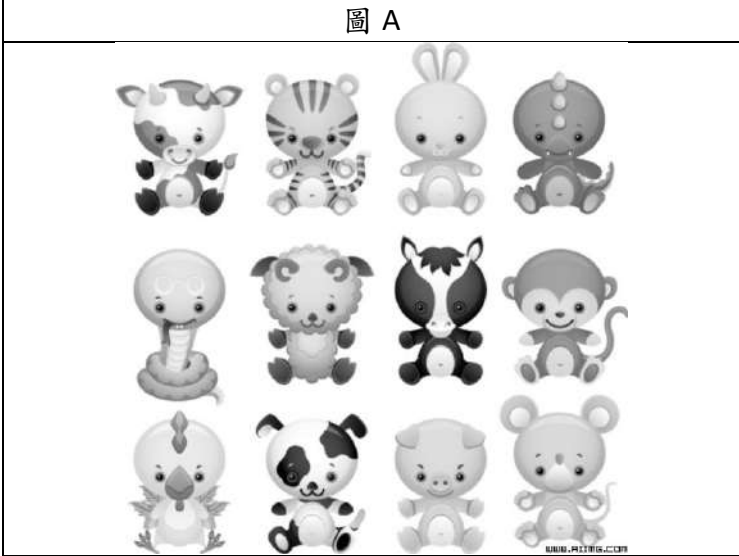
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容</p> <p>(一) 素描及人物角色設計</p> <p>(二) 測驗說明：10分鐘</p> <p>(三) 測驗時間：50分鐘</p> <p>(四) 工具準備：學校準備，學生不需準備</p> <p>二、命題範例</p> <p>(一) 素描：請設計兩個以十二生肖為主題的圖案，規定</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、請用<u>單色鉛筆</u>描繪十二生肖，生肖的選擇不限 2、圖案可參考範例或自行設計 3、生肖都需上一層明暗陰影的質感
	<p style="text-align: center;">圖 A</p>  <p>(二) 靜態及動態人物角色設計：請自行設計一位動漫人物造形，規定</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、風格不限，可畫一般人物比例或 Q 版造形 2、角色須以<u>彩色</u>技法表現

圖 B



術科評量規範

級別	說明
優	50-40分
佳	39-30分
普	29-20分
差	19-10分
劣	9-0分

術科測驗評分
標準

- 一、術科測驗佔甄選總成績60%
 二、測驗題數：2題，共100分。
 (一)素描：1題，共50分。
 (1)人物造型50%，(2)繪畫技巧30%，(3)作品完整性20%。

素描	(1)人物造型50%	級別	說明
		優	50-40分
佳	39-30分		
普	29-20分		
差	19-10分		
劣	9-0分		
(2)繪畫技巧30%	優	30-25分	
	佳	24-20分	
	普	19-15分	
	差	14-10分	
	劣	9-0分	
(3)作品完整性20%	優	20-16分	
	佳	15-12分	
	普	13-10分	
	差	9-6分	
	劣	5-0分	

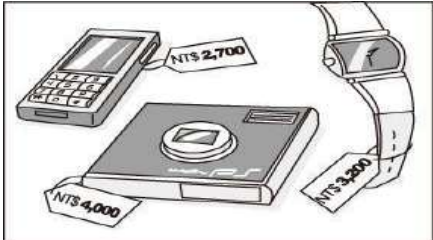
(二) 靜態及動態人物角色設計：1題，共50分。

(1)人物造型50%，(2)繪畫技巧30%，(3)作品完整性20%。

靜態及動態人物角色設計	(1)人物造型50%	級別	說明
		優	50-40分
		佳	39-30分
		普	29-20分
		差	19-10分
	劣	9-0分	
	(2)繪畫技巧30%	優	30-25分
		佳	24-20分
		普	19-15分
		差	14-10分
		劣	9-0分
	(3)作品完整性20%	優	20-16分
		佳	15-12分
		普	13-10分
		差	9-6分
劣		5-0分	

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校				
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	應用英語科		
術科測驗項目	生活美語				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對準十二年國教課程綱要領域之語文學習領域的能力指標。			
	有區別性	術科測驗考題以能力測驗為主，命題不受範圍限制，並以整合與綜合運用為主，與教學無明確關係且無法在短期內準備，能區別學生對英語口說、閱讀概念基本能力的掌控與運用。			
	可操作性	術科測驗考題，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生英語口說閱讀溝通能力，並以語言分項能力指標等進行評分。			
	二、與十二年國教課程連接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 外語群部定 專業及實習 科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	生活美語	語文領域 — 英語文	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異	初階英文閱讀與寫作練習

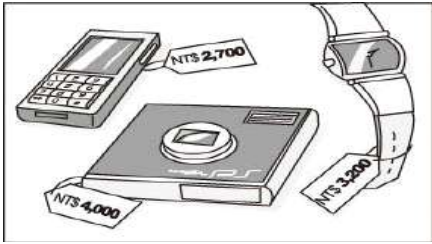
		訊息因果關係的釐清。	同有初步的了解。	
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容</p> <p>(一) 看圖辨義、生活美語對話、口說朗讀</p> <p>(二) 測驗說明：10分鐘</p> <p>(三) 測驗時間：50分鐘</p> <p>(四) 工具準備：學校準備，學生不需準備</p> <p>二、命題範例</p> <p>(一) 看圖辨義：請仔細觀察圖畫並聆聽試題。從聽到的3個選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。</p> <p>Question 1</p>  <p>(二) 生活美語對話：請根據以下生活美語對話的內容，回答出最適合的對話。</p> <p>M: Hello! How may I help you, sir?</p> <p>W: I would like to change some Taiwanese dollars into Japanese yen, please. _____ M: How much would you like to exchange?</p> <p>W: I would like to exchange ten thousand Taiwanese dollars.</p> <p>(三) 口說朗讀：先利用1分鐘的時間閱讀試卷上的短文，然後在1分鐘內以正常的速度，清楚正確的朗讀一遍。</p>			
術科評量規範	項目	說明		
	看圖辨義	共10題，每題4分，考生仔細觀察圖畫並聆聽試題。從選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。全部答對獲得40分。		
	生活美語對話	共10題，每題4分，考生根據生活美語對話的內容，選出最適合的對話。全部答對獲得40分。		
	口說朗讀	<p>1. 考生可於前一位考生閱讀時，可看閱讀內容1分鐘，輪到該考生時，術科老師宣布閱讀開始後，在1分鐘內完成閱讀。</p> <p>2. 分數級別為 A. B. C. D 四級，每字2分。</p> <p>(1) 閱讀過程口齒清晰，發音標準，十分流暢，僅錯1~2個字 → A，得16~20分。</p> <p>(2) 發音可，大致流暢，錯3~5個字→B，得10~14分</p> <p>(3) 發音無太大錯誤，還算流暢，錯6個字 →C，得分8分。</p> <p>(4) 不太會念，中間過程停頓多次，錯7個字以上 →D，得分0~6分。</p>		

術科測驗評分標準	一、術科測驗佔甄選總成績60% 二、測驗題數：21題，共100分。 （一）看圖辨義：10題，每題4分。 （二）生活美語對話：10題，每題4分。 （三）口說朗讀：1題，每題20分。
----------	---

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校				
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	應用日語科		
術科測驗項目	生活美語				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗考題能聯結與對準十二年國教課程綱要領域之語文學習領域的能力指標。			
	有區別性	術科測驗考題以能力測驗為主，命題不受範圍限制，並以整合與綜合運用為主，與教學無明確關係且無法在短期內準備，能區別學生對英語口說、閱讀概念基本能力的掌控與運用。			
	可操作性	術科測驗考題，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生英語口說閱讀溝通能力，並以語言分項能力指標等進行評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 外語群部定 專業及實習 科目	
		學習領域	學習內容		核心素養
	生活美語	語文領域 — 英語文	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異	英語文

		訊息因果關係的釐清。	同有初步的了解。	
--	--	------------	----------	--

術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容</p> <p>(一) 看圖辨義、生活美語對話、口說朗讀。</p> <p>(二) 測驗說明：10分鐘。</p> <p>(三) 測驗時間：50分鐘。</p> <p>(四) 工具準備：學校準備，學生不需準備。</p> <p>二、命題範例</p> <p>(一)看圖辨義：請仔細觀察圖畫並聆聽試題。從聽到的3個選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。</p> <p>Question 1</p>  <p>(二)生活美語對話：請根據以下生活美語對話的內容，回答出最適合的對話。</p> <p>M: Hello! How may I help you, sir?</p> <p>W: I would like to change some Taiwanese dollars into Japanese yen, please.</p> <p>M: <u>How much would you like to exchange?</u></p> <p>W: I would like to exchange ten thousand Taiwanese dollars.</p> <p>(三)口說朗讀：先利用1分鐘的時間閱讀試卷上的短文，然後在1分鐘內以正常的速度，清楚正確的朗讀一遍。</p>			
-------------	--	--	--	--

術科評量規範	項目	說明		
	看圖辨義	共10題，每題4分，考生仔細觀察圖畫並聆聽試題。從選項中選出最符合圖意的答案，每題播放一次。全部答對獲得40分。		
	生活美語對話	共10題，每題4分，考生根據生活美語對話的內容，選出最適合的對話。全部答對獲得40分。		
	口說朗讀	<p>1. 考生可於前一位考生閱讀時，可看閱讀內容1分鐘，輪到該考生時，術科老師宣布閱讀開始後，在1分鐘內完成閱讀。</p> <p>2. 分數級別為A. B. C. D四級，每字2分。</p> <p>(1) 閱讀過程口齒清晰，發音標準，十分流暢，僅錯1~2個字 → A，得16~20分。</p> <p>(2) 發音可，大致流暢，錯3~5個字→B，得10~14分</p> <p>(3) 發音無太大錯誤，還算流暢，錯6個字→C，得分8分。</p> <p>(4) 不太會念，中間過程停頓多次，錯7個字以上→D，得分0~6分。</p>		

術科測驗評分標準	<p>一、術科測驗佔甄選總成績60%</p> <p>二、測驗題數：21題，共100分。</p> <p>（一）看圖辨義：10題，每題4分。</p> <p>（二）生活美語對話：10題，每題4分。</p> <p>（三）口說朗讀：1題，每題20分。</p>
----------	--

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	至善學校財團法人桃園市至善高級中等學校			
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	農產行銷科	
術科測驗項目	基礎簡報設計			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含藝術、科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端視覺藝術、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合美術、藝術與人文、生活科技、工藝、社會文化等，能區別學生對設計群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗可運用之材料與工具，如鉛筆、色鉛筆、橡皮擦、直尺、三角板等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生量測與計算，以及文字設計及插畫之實作能力，並以創意思考與表現技法等進行評分。		
術科測驗內容及試題範例	二、與十二年國教課程連接性分析			
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中商管群部定專業及實習科目
		學習領域	學習內容	
基礎簡報設計	藝術領域	生 P-IV-1 創意思考的方法。	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	商業概論 門市經營實務
術科測驗內容及試題範例	一、測驗內容：基礎簡報設計 二、測驗材料與工具： 考場提供：桌上型電腦、簡報筆、投影機、投影布幕、麥克風。 三、測驗時間：120 分鐘。 四、試題範例： 基礎簡報設計(共 100 分)			

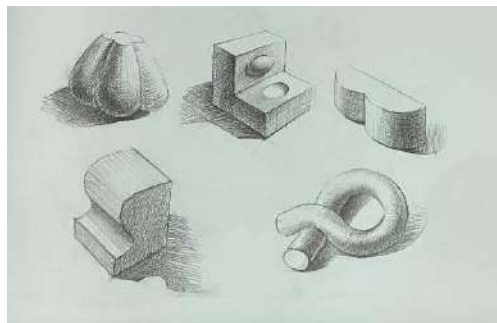
	<p>以了解學生資料搜索、資訊彙整、PPT 製作及表達能力為主：</p> <p>(一)針對指定的商品(譬如大溪韭菜)，搜尋相關的資料。</p> <p>(二)將資料製作成 PPT，限定五張投影片，美編方面可自由發揮。</p> <p>(三)PPT 完成後，上台簡報 90 秒。</p>																								
術科評量規範	<p>評分標準：上台表達 50 分、投影片設計 50 分，共計 100 分。</p> <p>一、上台表達 50 分</p> <table border="1" data-bbox="411 443 1297 528"> <tr> <td>極佳</td> <td>佳</td> <td>普通</td> <td>可</td> <td>不佳</td> <td>無上台</td> </tr> <tr> <td>50 分</td> <td>40 分</td> <td>30 分</td> <td>20 分</td> <td>5 分</td> <td>0 分</td> </tr> </table> <p>二、投影片內容：50 分</p> <table border="1" data-bbox="411 607 1297 694"> <tr> <td>表現極佳</td> <td>佳</td> <td>普通</td> <td>可</td> <td>不佳</td> <td>未製作</td> </tr> <tr> <td>50 分</td> <td>40 分</td> <td>30 分</td> <td>20 分</td> <td>5 分</td> <td>0 分</td> </tr> </table>	極佳	佳	普通	可	不佳	無上台	50 分	40 分	30 分	20 分	5 分	0 分	表現極佳	佳	普通	可	不佳	未製作	50 分	40 分	30 分	20 分	5 分	0 分
極佳	佳	普通	可	不佳	無上台																				
50 分	40 分	30 分	20 分	5 分	0 分																				
表現極佳	佳	普通	可	不佳	未製作																				
50 分	40 分	30 分	20 分	5 分	0 分																				
術科測驗評分標準	<p>基礎簡報設計 100%，滿分 100 分。</p> <table border="1" data-bbox="411 831 1316 1021"> <tr> <td>科目內容</td> <td>投影片設計 50%</td> <td>上台表達 50%</td> <td>總分</td> </tr> <tr> <td>基礎簡報設計</td> <td>50%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </table>	科目內容	投影片設計 50%	上台表達 50%	總分	基礎簡報設計	50%	50%	100%																
科目內容	投影片設計 50%	上台表達 50%	總分																						
基礎簡報設計	50%	50%	100%																						

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	至善學校財團法人桃園市至善高級中等學校		
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	家具木工科
術科測驗項目	基礎素描		
術科命題規範	一、命題原則分析		
	具連接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含藝術、科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端視覺藝術、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。	
	有區別性	術科測驗考題符合美術、藝術與人文、生活科技、工藝、社會文化等，能區別學生對設計群之學習興趣及發展潛能。	
	可操作性	術科測驗可運用之材料與工具，如鉛筆、色鉛筆、橡皮擦、直尺、三角板等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。	
	明確說明	測驗學生量測與計算，以及插畫之實作能力，並以創意思考與表現技法等進行評分。	
	二、與十二年國教課程連接性分析		
命題內容	國民中學階段對接項目		
	學習領域	學習內容	核心素養
素描	藝術領域	視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感。	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。
			技術型高中設計群專業及實習科目 繪畫基礎 基本設計 創意潛能開發 家具製圖

術科測驗內容
及試題範例

- 一、測驗內容：A：基礎素描
 二、測驗材料與工具：
 (一)考生自備(參考)：如自動鉛筆(0.3、0.5、0.7)，素描用鉛筆、色鉛筆、橡皮擦、直尺、三角板等。
 (二)考場提供：A3 圖紙二張，基礎素描分別作答於規定圖紙圖框內。
 三、測驗時間：120 分鐘(中間不休息，請考生掌握作圖時間)。
 四、試題範例：
 A. 基礎素描(共 100 分)
 為了解學生基本識圖與手繪能力之測定，會以立體造型實物作為學生素描之參考物。
 製作要求：
 1、以黑白或彩色之插畫技法表現，可自由使用規定之繪製在紙張上。
 2、須將物體之陰影與比例做適當調配呈現。
 3、請在作答紙上，以規定尺寸式框內作答。



術科評量規範

評分標準：圖面整潔 20 分、表現技法 80 分，共計 100 分

一、圖面整潔 20 分

極佳	佳	普通	可	不佳	未畫
20 分	15 分	10 分	8 分	5 分	0 分

二、表現技法：80 分

表現極佳	佳	普通	可	不佳	未畫
80 分	70 分	60 分	40 分	20 分	0 分

術科測驗評分
標準

基礎素描×100%，滿分 100 分。

科目內容	圖面整潔	表現技法	總分
基礎素描	20%	80%	100%

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	至善學校財團法人桃園市至善高級中等學校			
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	觀光事業科	
術科測驗項目	口語表達			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含藝術、科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端視覺藝術、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合美術、藝術與人文、生活科技、工藝、社會文化等，能區別學生對餐旅群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗可運用之材料與工具，如簡報、圖片、書面資料等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生對於旅遊導覽的概念，以及規劃遊程之實作能力，並以口語表達針對遊程規劃與解說技巧等進行評分。		
	二、與十二年國教課程連接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中餐旅群部定專業及實習科目	
	學習領域	學習內容	核心素養	
口語表達	藝術領域	視P-IV-3 設計思考、生活美感。	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	觀光餐旅業導論

術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容：遊程設計規劃、導覽解說技巧</p> <p>二、測驗材料與工具：</p> <p>(一)考生自備(參考)：請考生自行準備書面、圖片、簡報等任何演繹道具之備審資料，並透過語言及肢體表現，充分發揮旅遊行程設計規劃能力，以及解說導覽地方人文美食等表達技巧。</p> <p>三、測驗時間：1人10分鐘。</p> <p>四、試題範例：</p> <p>(一)遊程設計規劃(5分鐘)</p> <p>遊程主題、天數及地點皆不拘，如一日遊、兩日遊等更多天數以上皆可。規劃流程必須考量的重點有主題性(如醫療觀光、生態觀光、文化觀光、黑暗/災難觀光、社會觀光等)、目標客群、人數、天數、食、住、行、娛樂內容等安排!如「生態觀光-東眼山國家森林遊樂區一日遊」：每人1200元、35名銀髮族、一台遊覽車、早上7時00分從台北火車站集合出發(於遊覽車上食用早餐)、抵達目的地健行步道享受大自然森林浴、中餐於角板山食用、下午參觀梅園及角板山蔣公行館及復興老街及新溪口玻璃吊橋等地方特色景點、下午16時30分賦歸、預計傍晚18時00分抵達台北火車站。</p> <p>(二)導覽解說技巧(5分鐘)</p> <p>請考生可以介紹「自己的家鄉」或「有興趣的國際及國內景點、文化、歷史、建築、美食等項目」為解說導覽範例。譬如介紹大溪老街在地特色建築(如武德殿)、美食小吃(如豆干)、人文風情(如大溪老街)、宗教文化景點(如大溪普濟堂、鳳飛飛故事館、大溪木藝博物館等)。</p>																								
術科評量規範	<p>評分標準：遊程設計規劃50分、導覽解說技巧50分，共計100分</p> <p>一、遊程設計規劃：50分</p> <table border="1" data-bbox="451 1323 1337 1429"> <tr> <td>極佳</td> <td>佳</td> <td>普通</td> <td>可</td> <td>不佳</td> <td>極不佳</td> </tr> <tr> <td>50分</td> <td>40分</td> <td>30分</td> <td>20分</td> <td>10分</td> <td>0分</td> </tr> </table> <p>二、導覽解說技巧：50分</p> <table border="1" data-bbox="451 1473 1337 1579"> <tr> <td>極佳</td> <td>佳</td> <td>普通</td> <td>可</td> <td>不佳</td> <td>極不佳</td> </tr> <tr> <td>50分</td> <td>40分</td> <td>30分</td> <td>20分</td> <td>10分</td> <td>0分</td> </tr> </table>	極佳	佳	普通	可	不佳	極不佳	50分	40分	30分	20分	10分	0分	極佳	佳	普通	可	不佳	極不佳	50分	40分	30分	20分	10分	0分
極佳	佳	普通	可	不佳	極不佳																				
50分	40分	30分	20分	10分	0分																				
極佳	佳	普通	可	不佳	極不佳																				
50分	40分	30分	20分	10分	0分																				
術科測驗評分標準	<table border="1" data-bbox="395 1682 1297 1787"> <tr> <td>科目內容</td> <td>遊程設計規劃</td> <td>導覽解說技巧</td> <td>總分</td> </tr> <tr> <td>口語表達</td> <td>50%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </table>	科目內容	遊程設計規劃	導覽解說技巧	總分	口語表達	50%	50%	100%																
科目內容	遊程設計規劃	導覽解說技巧	總分																						
口語表達	50%	50%	100%																						

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	至善學校財團法人桃園市至善高級中等學校		
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	幼兒保育科
術科測驗項目	現場抽選兒童故事本進行朗讀		
術科命題規範	一、命題原則分析		
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含藝術、科技領域等融入式命題；此外亦對應國中端視覺藝術、生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。	
	有區別性	術科測驗考題符合美術、藝術與人文、生活科技、工藝、社會文化等，能區別學生對設計群之學習興趣及發展潛能	
	可操作性	術科測驗可運用之材料與工具，如繪本、麥克風等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗	
	明確說明	測驗學生閱讀與口語表達，以及表達實作能力，並以音調、文氣、台風與等進行評分	
	二、與十二年國教課程聯接性分析		
命題內容	國民中學階段對接項目		
	學習領域	學習內容	核心素養
朗讀	藝術領域	視 E-IV-1 色彩理論、造型表現、符號意涵。	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。
			技術型高中家政群部定專業及實習科目 家政概論 家庭教育 幼兒戲劇

<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、測驗內容：現場抽選兒童故事本進行朗讀</p> <p>二、測驗材料與工具：</p> <p>(一)考生自備(參考)：無須自備</p> <p>(二)考場提供：兒童讀本(共5本)由考生於考前10分鐘進行現場抽籤。</p> <p>模擬試題：</p> <p>1、中國節日故事</p> <p>2、中國神話故事</p> <p>3、成語故事</p> <p>4、伊索寓言</p> <p>5、格林童話</p> <p>三、測驗時間：20分鐘(測驗時會由評審按鈴，以鈴聲作為結束)</p> <p>四、試題範例：</p> <p>以格林童話、伊索寓言及安徒生童話為測驗的主要範本。</p>																																				
<p>術科評量規範</p>	<p>評分標準：音調30%、文氣30%、台風40%，滿分100分，占總成績60%。</p> <p>一、音調：30分</p> <table border="1" data-bbox="470 884 1353 1003"> <tr> <td>極佳</td> <td>佳</td> <td>普通</td> <td>可</td> <td>不佳</td> <td>未畫</td> </tr> <tr> <td>30分</td> <td>25分</td> <td>20分</td> <td>15分</td> <td>10分</td> <td>0分</td> </tr> </table> <p>二、文氣：30分</p> <table border="1" data-bbox="470 1081 1353 1200"> <tr> <td>表現極佳</td> <td>佳</td> <td>普通</td> <td>可</td> <td>不佳</td> <td>未畫</td> </tr> <tr> <td>30分</td> <td>25分</td> <td>20分</td> <td>15分</td> <td>10分</td> <td>0分</td> </tr> </table> <p>三、台風：40分</p> <table border="1" data-bbox="470 1256 1353 1375"> <tr> <td>表現極佳</td> <td>佳</td> <td>普通</td> <td>可</td> <td>不佳</td> <td>未畫</td> </tr> <tr> <td>30分</td> <td>25分</td> <td>20分</td> <td>15分</td> <td>10分</td> <td>0分</td> </tr> </table>	極佳	佳	普通	可	不佳	未畫	30分	25分	20分	15分	10分	0分	表現極佳	佳	普通	可	不佳	未畫	30分	25分	20分	15分	10分	0分	表現極佳	佳	普通	可	不佳	未畫	30分	25分	20分	15分	10分	0分
極佳	佳	普通	可	不佳	未畫																																
30分	25分	20分	15分	10分	0分																																
表現極佳	佳	普通	可	不佳	未畫																																
30分	25分	20分	15分	10分	0分																																
表現極佳	佳	普通	可	不佳	未畫																																
30分	25分	20分	15分	10分	0分																																
<p>術科測驗評分標準</p>	<p>兒童故事本朗讀×100%，滿分100分。</p> <table border="1" data-bbox="411 1496 1326 1603"> <tr> <td>科目內容</td> <td>音調 30%</td> <td>文氣 30%</td> <td>台風 40%</td> <td>總分</td> </tr> <tr> <td></td> <td>30%</td> <td>30%</td> <td>40%</td> <td>100%</td> </tr> </table>	科目內容	音調 30%	文氣 30%	台風 40%	總分		30%	30%	40%	100%																										
科目內容	音調 30%	文氣 30%	台風 40%	總分																																	
	30%	30%	40%	100%																																	

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校			
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	資訊科	
術科測驗項目	電信插座製作			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，科技領域指標；運用科技與資訊的能力、激發主動探索和研究的的精神、培養獨立思考與解決問題的能力。		
	有區別性	術科測驗考題能區別操作能力、空間關係及觀察力...等，發掘具有空間、邏輯、重組特質的學生。		
	可操作性	具生活科技領域特質之學生於術科測驗時，經監評統一說明後，依工作單指示在一定時間內迅速且正確的完成相關操作。		
	明確說明	測驗學生動手作能力，並以正確度、熟練度、速度及安全性之表現...等進行評分。		
術科測驗內容及試題範例	二、與十二年國教課程聯接性分析			
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 電機電子群 部定專業及 實習科目
		學習領域	學習內容	
電信插座製作	科技領域	生 A-IV-5 日常 科技產品的電與 控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度， 並能應用科技知能，以 啟發自我潛能。	基本電學 基本電學實習
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容：電信插座製作</p> <p>二、測驗材料與工具：</p> <p>(一)考生自備：無。</p> <p>(二)考場提供：</p> <p>RJ45 接頭(水晶頭)，網路線、資訊座、剝線器、斜口鉗、尖嘴鉗、測線器、光纖接續子與其它網路製作相關工具。</p> <p>三、測驗時間：35 分鐘</p> <p>四、試題範例：</p> <p>電信插座製作(滿分 100 分)</p>			

製作要求如下：

(一)能依指示將網路線依顏色，由左至右順序排列正確(白橙，橙，白綠，藍，白藍，綠，白棕，棕)。

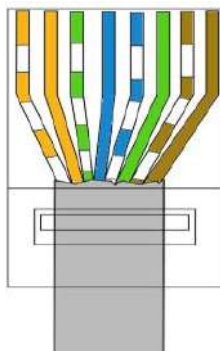


圖 1

(二)依指示，將上述順序排列好的網路線，使用壓線工具，壓入 B1的位置(如下圖2)。

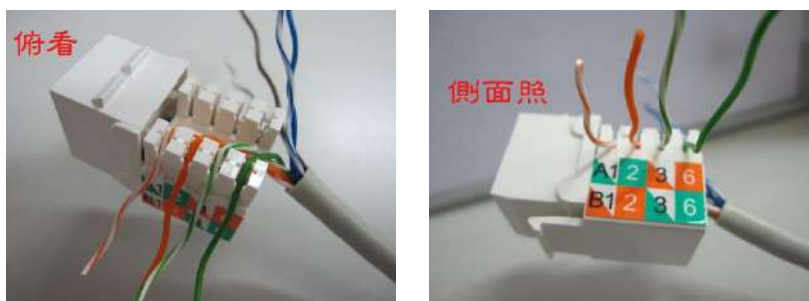


圖 2 使用剝線器將網路線壓入電信插座中(選擇 B1)

電信插座製作 (滿分 100 分，佔總成績 60%)

一、正確性佔 50% 二、熟練度與速度佔 50%

一、正確性：能正確選用適當工具操作，並依工作單指示正確安裝。

完全正確 100%	正確度 80%	正確度 60%	正確度 40%	正確度 20%	未完成 未動作 0%
50 分	40 分	30 分	20 分	10 分	0 分

(一)完全正確100%：正確選用適當工具+8條網路線壓入 B1的位置。

(二)正確度達80%：正確選用適當工具+6條網路線壓入 B1的位置。

(三)正確度達40%：正確選用適當工具+ 4條網路線壓入 B1的位置。

(四)正確度達30%：正確選用適當工具+2條網路線壓入 B1的位置。

(五)正確度達20%：正確選用適當工具+1條網路線壓入 B1的位置。

(六)正確度達0%：無法正確選用適當工具+0條網路線壓入 B1的位置。

二、熟練度與速度：能在規定時間內完成。

25 分鐘內 完成	25~29 分鐘 內完成	29~32 分鐘 內完成	32~35 分鐘 內完成	35 分鐘內 未完成或 未操作
50 分	40 分	30 分	20 分	0 分

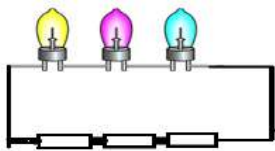
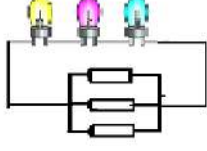
術科評量規範

術科測驗評分 標準	術科測驗 (滿分 100 分，佔總成績 60%)：電信插座製作			
	一、正確性佔 50% 二、熟練度與速度佔 50%			
	科目內容	正確性 50%	熟練度與速度 50%	總分
	電信插座製作	50 分	50 分	100 分

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校				
術科測驗日期	113年 4月 13日(星期六)	科班	電機科		
術科測驗項目	電路裝配操作				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，自然科學領域課程之基本電路、電的應用單元與高職基本電學課程直流電路單元銜接。			
	有區別性	術科測驗考題能區別操作能力、空間關係、觀察專注和邏輯推理等性向，能區別學生對電機電子群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科操作測驗考題應考生可運用材料、工具…等，經過統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生基礎電路之串、並聯組裝與工具使用等實作能力，並依電路功能將電池組裝能使馬達正、逆轉功能及操作時對工具使用安全性之表現進行評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對銜項目		技術高中電機電子群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	電路裝配操作	自然科學領域	Kc-IV-7 電池連接導體形成通路時，多數導體通過的電流與其兩端電壓差成正比，其比值即為電阻。	自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。	基本電學實習
			Kc-IV-8 電流通過帶有電阻物體時，能量會以發熱的形式逸散。	自-J-B1 能分析歸納、製作圖運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、	基本電學

				文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。	
--	--	--	--	---	--

術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容：電路裝配操作</p> <p>二、測驗材料與工具：</p> <p>(一)考生自備：無。</p> <p>(二)考場提供：剝線鉗、斜口鉗、尖嘴鉗、一字螺絲起子、十字螺絲起子、燈泡、直流馬達與電池等工具。</p> <p>三、測驗時間：50分鐘</p> <p>四、試題範例：</p> <p>電路裝配操作(滿分100分)</p> <p>製作要求如下：</p> <p>(一)試題(共2題)及操作說明5分鐘。</p> <p>(二)第1題：能將簡易電池，燈泡串、並聯電路操作。(60分)</p>				
	 <p>電池串聯電路</p>		 <p>電池並聯電路</p>		
<p>(三)第2題：依試題所附之直流馬達與電池組連接並固定，使直流馬達可正轉(順時針轉方式)，完成後再將直流馬達連接成可逆轉(反時針旋轉方式)。(40分)</p>					

術科評量規範	術科測驗(滿分100分，佔總成績60%)				
	電路裝配操作：				
	一、乾電池串聯及並聯電路操作。				
	二、小馬達順時針與反時針旋轉電路。				
評分標準：					
一、試題一：乾電池串聯及並聯電路操作佔60%					
(一)能正確選用適當工具操作(5分)。					
正確選用工具操作		部分工具選用正確		無法選用正確工具	
5分		2分		0分	
(二)能在規定時間正確完成電路燈泡之串、並聯連接。(30分)。					
25分鐘內完成	25~29分鐘內完成	29~35分鐘內完成	36~40分鐘內完成	40分鐘內未完成或未操作	
30分	25分	20分	10分	0分	

(三)工具、設備歸定位(5分)。

工具設備歸定位	工具設備未歸定位
5分	0分

(四)能安全操作避免人員受傷(10分)。

安全操作，人員安全	人員受傷、流血、夾傷...
10分	0分

(五)能避免工具、物品損壞(10分)。

無損壞、無工具落地、重擊...	輕微或部分損壞但可用，工具落地、重擊...	嚴重損壞已不堪使用
10分	5分	0分

二、試題二：小馬達順時針與反時針旋轉電路佔40%

(一)小馬達可順時針轉(10分)。

小馬達可順時針轉	小馬達無法順時針轉
10分	0分

(二)小馬達可反時針轉(10分)。

小馬達可反時針轉	小馬達無法反時針轉
10分	0分

(三)桌面清潔(10分)。

桌面清潔	桌面部分未清潔	桌面未清潔
10分	5分	0分

(四)工具、設備歸定位(10分)。

工具設備歸定位	工具設備部分未歸定位	工具設備未歸定位
10分	5分	0分

術科測驗評分標準

術科測驗(滿分100分，佔總成績60%)

電路裝配操作：

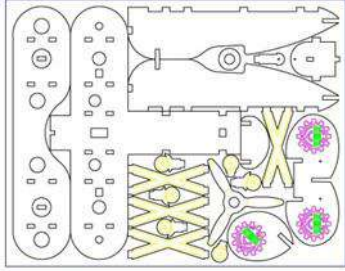
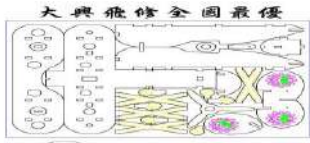

一、乾電池串聯及並聯電路操作佔60%。

二、小馬達順時針與反時針旋轉電路佔40%。

測驗內容	乾電池串聯及並聯電路操作	小馬達順時針與反時針旋轉電路	總分
分數	60分	40分	100分

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校			
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	飛機修護科	
術科測驗項目	識圖能力與立體空間概念組合操作			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含科技領域-自然和生活科技課程綱要之學習能力指標，組合圖理解與模型組裝操作等融入式命題。		
	有區別性	術科測驗考題能區別操作能力、空間關係及觀察力…等，發掘喜歡動手操作及具有修護特質的學生。		
	可操作性	具機械或動力機械領域特質之學生能於術科測驗時，經監評統一說明後，依工作單指示在一定時間內迅速且正確的完成相關操作。		
	明確說明	測驗學生動手作能力，並以正確度、熟練度、速度及安全性之表現…等進行評分。		
	二、與十二年國教課程連接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 動力機械群 群部定專業 及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
	組合圖理解	自然科學領域 INc-IV-4 不同物體間的尺度關係可以用比例的方式來呈現。	自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法。	
模型組裝操作	科技領域 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。	機械工作法及實習	

<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、測驗內容</p> <p>識圖能力與立體空間概念組合操作</p> <p>(一)試題說明(5分鐘)。</p> <p>(二)範例：立體模型組裝(35分鐘)。</p>    <p>組裝:依據平面圖與立體組合圖的說明，在時間內將立體模型正確且完整組裝。</p>																								
<p>術科評量規範</p>	<p>識圖能力與立體空間概念組合操作(成績以100分計算，佔總成績60%)：</p> <p>一、完整性：能完整組裝立體模型，避免零組件損傷，遺失缺件。</p> <p>二、精細度：能理解組合圖內容、選用適當零組件，並依工作圖指示正確位置安裝。</p> <p>三、熟練度與速度：能在規定時間內完成。</p>																								
<p>術科測驗評分標準</p>	<p>識圖能力與立體空間概念組合操作(成績以100分計算，佔總成績60%)：</p> <p>由老師針對組合圖內容、組裝注意事項、安全規則...等作一說明後，由各操作崗位測驗人員確認測驗學生已經準備好之後下達「開始測驗」並利用碼錶開始計時，於學生完成或測驗時間結束時停止計時，依下列標準評定測驗成績並由監評老師確認：</p> <p>一、立體模型完成精細度(佔10%)。</p> <table border="1" data-bbox="375 1267 1316 1368"> <tr> <td>完全正確</td> <td>部分零組件安裝錯誤</td> <td>無法組裝立體模型</td> </tr> <tr> <td>10分</td> <td>5分</td> <td>0分</td> </tr> </table> <p>二、能在規定時間依組合圖指示完成工作(佔80%)。</p> <table border="1" data-bbox="375 1417 1316 1615"> <tr> <td>25分鐘內完成</td> <td>25~29分鐘內完成</td> <td>29~32分鐘內完成</td> <td>32~35分鐘內完成</td> <td>35分鐘內未完成或未操作</td> </tr> <tr> <td>80分</td> <td>50分</td> <td>30分</td> <td>10分</td> <td>0分</td> </tr> </table> <p>三、工具、環境歸定位與復原(佔5%)。</p> <table border="1" data-bbox="375 1659 1133 1760"> <tr> <td>工具與環境歸位與復原</td> <td>工具設備未歸定位與復原</td> </tr> <tr> <td>5分</td> <td>0分</td> </tr> </table> <p>四、能安全操作避免人員受傷(佔5%)。</p> <table border="1" data-bbox="375 1805 1133 1906"> <tr> <td>安全操作，人員安全</td> <td>人員受傷、流血、夾傷...</td> </tr> <tr> <td>5分</td> <td>0分</td> </tr> </table>	完全正確	部分零組件安裝錯誤	無法組裝立體模型	10分	5分	0分	25分鐘內完成	25~29分鐘內完成	29~32分鐘內完成	32~35分鐘內完成	35分鐘內未完成或未操作	80分	50分	30分	10分	0分	工具與環境歸位與復原	工具設備未歸定位與復原	5分	0分	安全操作，人員安全	人員受傷、流血、夾傷...	5分	0分
完全正確	部分零組件安裝錯誤	無法組裝立體模型																							
10分	5分	0分																							
25分鐘內完成	25~29分鐘內完成	29~32分鐘內完成	32~35分鐘內完成	35分鐘內未完成或未操作																					
80分	50分	30分	10分	0分																					
工具與環境歸位與復原	工具設備未歸定位與復原																								
5分	0分																								
安全操作，人員安全	人員受傷、流血、夾傷...																								
5分	0分																								

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校			
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	餐飲管理科	
術科測驗項目	一、食材辨識。 二、餐飲器具辨識。			
術科命題規範	一、命題原則分析：			
	具連接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含社會、綜合活動領域等融入式命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合發掘自我興趣及能力，手眼協調及發揮學生的潛能。		
	可操作性	術科測驗使用餐飲器具及可烹調食材，經主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生食材辨識及餐飲器具辨識能力，以辨識的準確度為評分標準。		
	二、與十二年國教課程連接性分析：			
	國民中學階段對接項目		技術型高中餐旅群部定專業及實習科目	
命題內容	學習領域	學習內容	核心素養	
食材辨識	綜合活動領域	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	中餐烹調實習
餐飲器具辨識	綜合活動領域	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀表現。 童-Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	餐飲服務技術

術科測驗內容
及試題範例

一、術科測驗(滿分 100 分，佔總成績 60%)

食材辨識與餐飲器具辨識。

(一)食材辨識：依題意選取正確答案。

- 1、可烹調的生鮮食材。
- 2、須於指定時間內完成辨識。

(二)餐飲器具辨識：依試題填寫正確答案。

- 1、中西餐、烘焙、飲料調製、餐飲服務等實作或服勤常見器具為主，需熟知其中英文名稱。
- 2、須於指定時間內將正確的中英文名稱填寫於答案紙上。

二、測驗材料與工具:

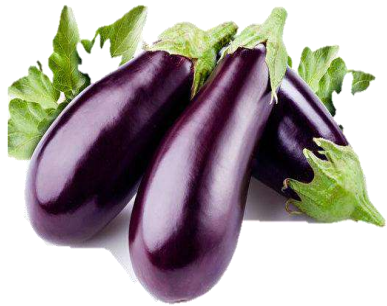
- (一)考生自備：原子筆、修正帶。
- (二)考場提供材料及器具：生鮮食材及餐飲器具。

三、測驗時間：20 分鐘


四、試題範例:

(一)食材辨識:請依現場觀看之生鮮食材，填寫正確答案於答案卷上。

試題範例圖片(一)

	<p>食材辨識答案卷</p>	
	<p>說明:請將現場觀看之生鮮食材，正確答案填寫於答案卷上。</p>	
	<p>試題</p> <p>1. 2. 3. 4.</p>	<p>生鮮食材</p> <p>A 山藥 B 蘋果 C 茄子 D 酪梨</p>

(二)餐飲器具辨識:請將觀看之餐飲器具填入正確的中英文名稱。
試題範例圖片(二)

	<p>餐飲器具辨識答案卷</p>	
	<p>說明:請將現場觀看之餐飲器具正確答案填寫於答案卷上。</p>	
	<p>試題</p> <p>1. 2. 3. 4.</p>	<p>餐飲器具</p> <p>A 吧叉匙 Bar Fork B 湯匙 Spoon C 叉子 Fork D 魚叉 Fish Fork</p>

術科評量規範	測驗項目	評量項目	分數比例	評量規準
	食材辨識 50 分	正確度	50%	依術科評量卷配分
	餐飲器具辨識 50 分	正確度	50%	依術科評量卷配分
術科測驗評分標準	術科測驗(滿分 100 分，佔總成績 60%) 一、食材辨識佔 50% 二、餐飲器具辨識佔 50%，滿分 100 分。			
	測驗項目	分數比例		
	食材辨識	50%		
	餐飲器具辨識	50%		
	總分	100%		

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校				
術科測驗日期	113年 4月 13 日(星期六)	科班	時尚造型科		
術科測驗項目	紙圖設計測驗				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含藝術領域學習內容指標。			
	有區別性	術科測驗考題能區別藝術表現能力、規劃設計能力、資訊科技運用能力、創意能力及發掘具創意設計特質的學生。			
	可操作性	1. 考場提供測驗材料與工具有紙圖底稿一張、眼影盤、眼刷等相關工具。 2. 術科測驗時，經監評統一說明後，依指示在一定時間內迅速且正確的完成相關演示。			
	明確說明	測驗學生繪圖設計才能之表現並以創意性、設計概念、繪圖技巧及整體表現…等進行評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中家政群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	紙圖整體感	藝術領域	視E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感。	藝-J-A1 能參與藝術活動，增進美感知能。	色彩概論
	眼影修飾對稱		視E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。	藝-J-A2 能嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。	彩妝技藝
彩色的應用配	視E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視E-IV-2 平面、立體及複		藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-A2 能嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題	色彩概論	

色		合媒材的表現技法。	的途徑。	
---	--	-----------	------	--

術科測驗內容及試題範例

- 一、測驗內容：紙圖設計測驗
 二、測驗材料與工具：
 (一)考生自備：無。
 (二)考場提供：紙圖底稿一張、眼影盤、眼刷等相關工具。
 三、測驗時間：15分鐘
 四、試題範例：
- 紙圖設計測驗(滿分100分)
 (一)紙圖整體感與完成時間佔25%
 (二)眼影修飾對稱佔25%
 (三)彩色的應用配色：眼影配色佔25% + 色彩漸層佔25%
- 1、試題說明(時間：5分鐘)。
 - 2、紙圖測驗(時間：15分鐘)。



術科評量規範

紙圖設計測驗(滿分100分，佔總成績60%)：

一、紙圖整體感與完成時間(25%)

極佳	佳	普通	差	未完成	未畫
25分	20分	15分	10分	5分	0分

二、眼影修飾對稱(25%)

極佳	佳	普通	差	未完成	未畫
25分	20分	15分	10分	5分	0分

三、彩色的應用配色：眼影配色感(25%) + 色彩漸層自然(25%)

極佳	佳	普通	差	未完成	未畫
50分	40分	30分	20分	5分	0分

術科測驗評分標準

紙圖設計測驗(滿分100分，佔總成績60%)：

一、紙圖整體感與完成時間佔25%。

二、眼影修飾對稱佔25%。

三、彩色的應用配色：眼影配色佔25% + 色彩漸層佔25%，滿分100分。

紙圖整體感與完成時間	眼影修飾對稱	眼影配色	色彩漸層	總分
25%	25%	25%	25%	100分

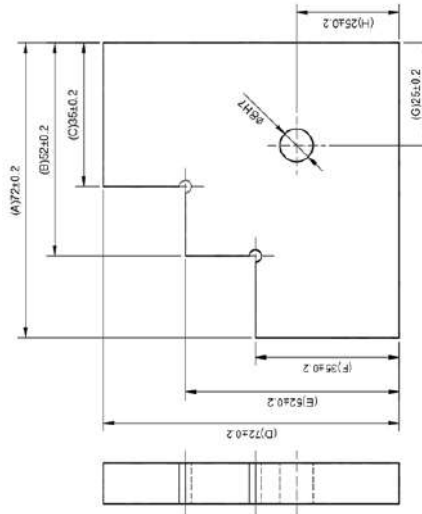
113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	世紀學校財團法人桃園市世紀綠能工商高級中等學校				
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	機械科		
術科測驗項目	一、簡易手工具使用 二、圖像認知能力				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗考題能聯結與對準十二年國教課程綱要領域之數學學習領域、自然科學領域、生活科技領域等核心素養。			
	有區別性	符合數學推理、空間概念與機械原理等，能使學生對機械群之學習有興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可運用材料、工具...等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生機械加工相關實務的操作與描繪能力以及和空間關係的能力，並以機械相關製作結果及幾何投影製圖的作品進行評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中機械群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	圖像認知能力	數學領域	S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。 S-9-7 點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係(內部、圓上、外部)；直線與圓的位置關係(不相交、相切、交於兩點)；圓心與切點的連線垂直此切線(切線性	數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。	製圖實習

			質)；圓心到弦的垂直線段(弦心距)垂直平分此弦。		
	自然科學領域		INc-IV-3 測量時要選擇適當的尺度。 INc-IV-4 不同物體間的尺度關係可以用比例的方式來呈現。	自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實務、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。	
	簡易手工工具使用	生活科技領域	生P-IV-4 設計的流程。 生P-IV-7 產品的設計與發展。 生P-V-1 工程設計與實作。	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科S-U-B3 欣賞科技產品之美感，啟發科技的創作與分享。	機械基礎實習
		自然科學領域	Mc-IV-3 生活中對各種材料進行加工與運用。 Pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。	自-J-A3 具備從日常生活經驗找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活周遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。	
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容：</p> <p>(一)『簡易手工工具使用』</p> <p>使用工具：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、銼刀。 2、手工鋸。 3、鑽床。 4、絞刀。 <p>(二)『圖像認知能力』</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、填寫立體圖對應三視圖之相關位置 2、繪製三視圖(採第三角法) <p>二、試題範例：</p> <p>(一)『簡易手工工具使用』範例：</p> <p>請依照下圖加工工件，注意下列工作要點，列為評分項目：</p>				

- 1、能正確地選用鋸條、安裝及使用。
- 2、能正確使用銼刀。
- 3、能熟練劃線與鑽孔。

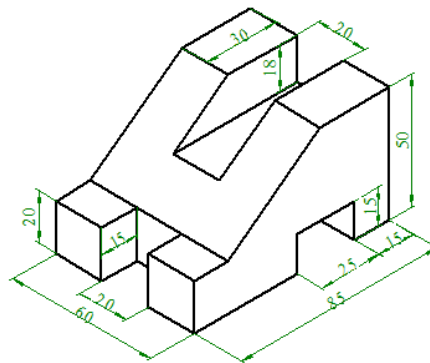
(參考工作圖)



(二)機械加工實務範例：

依照所給予的等角立體圖，繪出正確的前視圖、俯視圖及右側視圖。

(參考圖)



術科評量規範	項次	測試項目	計分項目	分數比例	評量規準
	1	『簡易手工具使用』	工具使用	20%	1.完全使用正確 20分 2.大部分使用正確 15分 3.部分使用正確 10分 4.大部分未使用正確 5分 5.未使用正確 0分
	成品完整		15%	1.全部達成 15分 2.大部分達成 12分 3.部分達成 9分 4.大部分未達成 6分 5.完全未達成 3分 6.未做 0分	
	姿勢正確		15%	1.表現極佳 15分 2.表現佳 11分 3.表現普通 7分 4.表現差 3分 5.表現極差 0分	

	2	『圖像認知能力』	線條完整	20%	1.全部完成 20 分 2.大部分完成 15 分 3.部分完成 10 分 4.大部分未完成 5分 5.未畫 0分
	製圖規範		15%	1.全部達成 15 分 2.大部分達成 12 分 3.部分達成 9分 4.大部分未達成 6分 5.完全未達成 3分 6.未畫 0分	
	圖面工整		15%	1.表現極佳 15 分 2.表現佳 11 分 3.表現普通 7分 4.表現差 3分 5.未畫 0分	
術科測驗評分標準	項次	測試項目	計分項目		分數比例
	1	『簡易手工具使用』	工具使用		20%
			成品完整		15%
			姿勢正確		15%
	2	『圖像認知能力』	線條完整		10%
			製圖規範		25%
			圖面工整		15%
合計					100%

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	世紀綠能工商		
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	汽車科
術科測驗項目	一、汽、機車單件拆裝 二、車輛快速保養		
術科命題規範	一、命題原則分析：		
	具聯接性	術科測驗考題能聯結十二年國教課程綱要領域之科技領域等核心素養。	
	有區別性	符合科技領域之探究與實作與機具操作使用之概念，促進學生對機械工具認知瞭解，使學生對動力機械有學習的興趣。	
	可操作性	術科測驗考題可運用材料、工具…等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。	
	明確說明	測驗學生「汽、機車單件拆裝」、「車輛快速保養」項目相關操作實務，使其對工具使用與瞭解，並對學生操作能力評分。	
	二、與十二年國教課程聯接性分析：		
命題內容	國民中學階段對接項目		
	學習領域	學習內容	核心素養
汽、機車單件拆裝、車輛快速保養	科技領域	設 s-IVV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 s-IVV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。 設 s-V-2 能針對實作需求，有效活用材料、工具並進行精確加工處理。 加工	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。
			技術型高中設計群部定專業及實習科目 汽、機車單件拆裝 車輛快速保養

術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容：</p> <p>(一)「汽、機車單件拆裝」</p> <p>利用所提供之工具能正確去使用並完成機車引擎之汽門搖臂拆裝</p> <p>範例:操做方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、利用 8 號 T 杆拆下汽門蓋 2、對正正時上死點。 3、放鬆搖臂螺絲, 拆下汽門搖臂。 4、檢查搖臂是否都能正常擺動。 5、裝回搖臂, 繫上螺絲, 再依順序上緊螺絲。 6、檢查汽門間隙。 7、再鎖回汽門蓋。 8、完成後用擦拭紙擦拭工具放回原位。 <p>(二)「車輛快速保養」</p> <p>能正確使用工具與步驟完成汽車機油芯之拆裝</p> <p>範例:操做方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、發動引擎至正常工作溫度後熄火。 2、在引擎下方放置油盆。 3、拿起棘輪扳手與機油芯套筒套住機芯後, 逆時針放鬆機油芯。 4、再用手旋下機油芯交由監評老師, 再由監評老師教給學生新的機油芯。 5、新的機油芯油封抹上機油, 再用手旋緊。 6、再用棘輪板手套上機油芯套筒旋轉 1/4 圈。 7、完成後用擦拭紙擦拭工具放回原位。
-------------	--


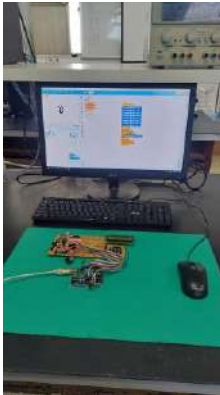
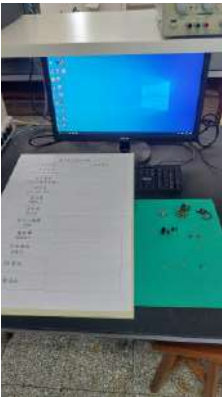

術科評量規範	項次	測試項目	計分項目	分數比例	評量規準
	1	汽、機車單件拆裝 50%	挑選正確工具	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全部完成 20 分 2. 大部分完成 15 分 3. 部分完成 10 分 4. 大部分未完成 5 分 5. 未畫 0 分
			正確使用工具	15%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全部達成 15 分 2. 大部分達成 12 分 3. 部分達成 9 分 4. 大部分未達成 6 分 5. 完全未達成 3 分 6. 未畫 0 分
			操作步驟正確	15%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表現極佳 15 分 2. 表現佳 11 分 3. 表現普通 7 分 4. 表現差 3 分 5. 未畫 0 分

2	車輛快速保養 50%	挑選正確工具	10%	1. 正確安裝10分 2. 需再調整5分 3. 不會安裝0分
		正確使用工具	25%	1. 全部達成 25 分 2. 大部分達成 20 分 3. 部分達成 15分 4. 大部分未達成 10分 5. 完全未達成 5分 6. 未作 0分
		操作步驟正確	15%	1. 表現極佳 15 分 2. 表現佳 11 分 3. 表現普通 7分 4. 表現差 3分 5. 未作 0分

術科測驗評分 標準	項次	測試項目	計分項目	分數比例
	1	汽、機車單件拆裝	挑選正確工具	20%
			正確使用工具	15%
			操作步驟正確	15%
	2	車輛快速保養	挑選正確工具	10%
			正確使用工具	25%
			操作步驟正確	15%
合計			100%	

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	世紀學校財團法人桃園市世紀綠能工商高級中等學校				
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	資訊科		
術科測驗項目	一、單晶片微處理機基礎控制 二、電子元件識別				
術科命題規範	一、命題原則分析：				
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對準十二年一貫課程綱要領域之自然與生活科技及資訊教育領域能力指標。			
	有區別性	術科測驗考題符合判斷學生是否具備機構組裝、邏輯推理及自主思考等性向，能區別學生對電腦之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗經說明測驗方式，考生能在限定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生單晶片微處理機基礎控制，以及電子元件識別能力，並以作品正確性、完成性及時間等進行評分。			
	二、與十二年國教課程連接性分析：				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中設計群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	單晶片微處理機基礎控制	科技領域	生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知識，以啟發自我潛能。	基本電學實習
	電子元件識別	科技領域	資P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資P-IV-4 模組化程式設計的概念。	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	程式設計實習

<p>術科測驗內容 及試題範例</p>	<p>一、測驗內容：</p> <p>(一)單晶片微處理機基礎控制：使用 Arduino 開發板運用互動程式，完成指定要求功能。</p> <p>(二)電子元件識別：辨識基本電子元件。</p> <p>二、測驗時間：50 分鐘。</p> <p>三、工具與材料由本校提供。</p> <p>四、試題範例：</p> <p>(一)單晶片微處理機基礎控制：</p> <p>1、利用 Arduino 開發板連接實驗板 LED 模組，完成電路連接。</p> <p>2、使用互動軟體(如 mblock)進程式設計，控制 LED 閃爍。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>前</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>後</p>  </div> </div> <p>(二)電子元件識別：將電子元件放置於正確的欄位。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>前</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>後</p>  </div> </div>
	<p>術科評量規範</p>

術科測驗評分標準

一、術科測驗：滿分 100 分。

二、評分項目表：

評分項目		計分															
1	單晶片微處理機基礎控制	<p>能正確完成 Arduino 開發板與實驗板 LED 模組連接，接線要求如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>UNO 開發板腳位</th> <th>實驗板腳位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5V</td> <td>3V3</td> </tr> <tr> <td>GND</td> <td>GND</td> </tr> </tbody> </table> <p>上述腳位接錯一項扣 5 分，電源腳位 (5V、GND)接反，直接扣 30 分。</p>	UNO 開發板腳位	實驗板腳位	2	0	3	1	4	2	5	3	5V	3V3	GND	GND	30 分
		UNO 開發板腳位	實驗板腳位														
2	0																
3	1																
4	2																
5	3																
5V	3V3																
GND	GND																
<p>使用互動軟體完成控制程式，要求功能如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電源啟動(或按壓 RESET 鍵)執行擯制程式，LED 全亮 1 秒、全暗 1 秒。 2. LED 從 0-3 號依序每顆亮 1 秒、暗 1 秒。 3. 功能錯誤一項扣 2 分。 	20 分																
2	電子元件識別	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識別元件計有：固定電阻 330Ω(橙橙棕金)、固定電阻 47KΩ(黃紫橙金)、電容器 0.1μF(104)、電容器 100μF、電容器 22μF、發光二極體 LED、電晶體(SS9013)、可變電阻 10KΩ、9V 電池及 9V 電池扣等 10 項。 2. 能在時間內正確辨識出電子元件，計有 10 項，錯誤一項 5 分。 	50 分														
術科測驗合計		100 分															

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	世紀學校財團法人桃園市世紀綠能工商高級中等學校			
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	異國料理特色班	
術科測驗項目	刀工測試(紅蘿蔔切絲)			
術科命題規範	一、命題原則分析：			
	具聯接性	術科測驗考題能聯結與對準九年一貫課程綱要領域之家政教育議題能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題符合判斷考生是否具備基礎的刀工能力。		
	可操作性	術科測驗考題經過統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	考生經過說明後，可依試題需求完成基本的紅蘿蔔切絲，並以操作之結果評分。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析：			
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中餐旅群科專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
	家庭教育領域	家Aa-V-1 飲食行為與家庭生活型態。 家Aa-V-2 在地及異國飲食文化。 家Aa-V-3 綠色飲食與糧食永續。 家Ab-V-1 食材特性、膳食計劃與運用。	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 綜-J-C3	中餐 西餐 異國料理

	<p>探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>
<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、測驗時間：20分鐘。</p> <p>二、測驗方式： 刀工測試（紅蘿蔔切絲）長5公分×寬0.2公分。</p> <p>三、考場提供材料及設備： （一）材料：紅蘿蔔1/2條。 （二）器具：片刀1支、砧板1塊、抹布1條、配菜盤1個。</p> <p>四、試題範例： （一）請將試場所提供之紅蘿蔔切絲（長5公分×寬0.2公分），完成後，將切好之紅蘿蔔絲及剩餘紅蘿蔔裝於盤中。</p>  <p>（二）刀工技巧：正確的握刀方式： 1、以大拇指及食指夾住靠近刀柄的刀面，另三指則握住刀柄。 2、左手至於砧板上，除大拇指外其餘手指指腹接觸砧板，手指關節拱起，當右手刀子切割時，左手關節隨刀移動。 3、手握刀子切割需穩固。 4、必須使材料粗細、厚薄一致。 5、切得乾淨俐落不可有相連的情形。</p> <p>（三）符合標準尺寸：紅蘿蔔絲尺寸，長5公分×寬0.2公分</p> <p>（四）整齊清潔度： 1、桌面保持乾淨，須無食材置於砧板外之桌面。 2、砧板上食材須整齊勿太凌亂。 3、服儀飾品（例如：指甲長未剪、禁止手戴飾品、手錶、穿拖鞋…等），一項未合格扣2分。</p>
<p>術科評量規範</p>	<p>一、測試所使用器具設備及材料由測試學校單位所準備，考生不攜帶自備材料及器具。</p> <p>二、術科採均分制評分，以提升評分公平原則。</p> <p>三、每場測試時間為20分鐘，並依術科測驗評分標準給予評分。</p> <p>四、測驗時如有違反操作規範，則該項目不列入評分。</p>

術科測驗評分 標準	評分項目	評分比例	評量規準
	刀工測試 (紅蘿蔔切絲)	正確的握刀方式 35%	1. 完全符合 35 分 2. 部分符合 25 分 3. 大部分不符合 5 分
		符合標準尺寸 35%	1. 完全符合 35 分 2. 部分符合 25 分 3. 大部分不符合 5 分
		整齊清潔度 30%	1. 完全符合 30 分 2. 部分符合 20 分 3. 完全不符合 5 分

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	世紀綠能工商														
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期)	科班	幼兒保育科												
術科測驗項目	一、說故事演說 二、幼兒律動														
術科命題規範	<p>一、命題原則分析：</p> <p>(一)成立命題及現場審查小組 3 名，其成員為幼兒文學及律動教學實務經驗教師。</p> <p>(二)術科測驗命題以符合國中程度為主，能鑑別學生對家政群幼兒文學展演的興趣。</p> <p>(三)術科測驗目的在發掘對文學藝術、肢體創作及創意發表等家政領域有興趣的人才。</p>														
	具聯接性	術科測驗考題能聯結與對準九年一貫課程綱要領域之綜合活動能力、語文能力、藝術人文領域等能力指標。透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向，藉由說故事演說能發揮說話技巧、運用說話技巧，擔任不同戲劇角色，及藉由肢體律動展現出多元的藝術人文創作專才。													
	有區別性	術科測驗考題符合實踐自我探索、演說能力、表現創意等性向，能區別學生對幼兒文學展演之學習興趣及發展潛能。													
	可操作性	術科測驗考題可運用材料、工具…等，經過主辦學校統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。													
	明確說明	測驗學生說故事口語技巧、情意表達、肢體表現及創意性等項目進行評分。													
	<p>二、與十二年國教課程聯接性分析：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">命題內容</th> <th colspan="3">國民中學階段對接項目</th> <th rowspan="2">技術型高中家政群部定專業及實習科目</th> </tr> <tr> <th>學習領域</th> <th>學習內容</th> <th>核心素養</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>幼兒律動</td> <td>藝術領域</td> <td>表E-Ⅱ-1 人聲、動作與空間元素和表現形式 表E-Ⅱ-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品 表E-Ⅱ-3 聲音、動作與各種媒材的組合 表E-Ⅳ-1</td> <td>藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</td> <td>幼兒體能與律動 嬰幼兒發展照顧實務</td> </tr> </tbody> </table>			命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中家政群部定專業及實習科目	學習領域	學習內容	核心素養	幼兒律動	藝術領域	表E-Ⅱ-1 人聲、動作與空間元素和表現形式 表E-Ⅱ-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品 表E-Ⅱ-3 聲音、動作與各種媒材的組合 表E-Ⅳ-1	藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。
命題內容	國民中學階段對接項目				技術型高中家政群部定專業及實習科目										
	學習領域	學習內容	核心素養												
幼兒律動	藝術領域	表E-Ⅱ-1 人聲、動作與空間元素和表現形式 表E-Ⅱ-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品 表E-Ⅱ-3 聲音、動作與各種媒材的組合 表E-Ⅳ-1	藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。	幼兒體能與律動 嬰幼兒發展照顧實務											

			<p>聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等 戲劇或舞蹈元素</p> <p>音 A-II-3</p> <p>肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式</p>		
說故事	藝術領域		<p>表E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式</p> <p>表A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素</p> <p>表E-III-2 主題動作編創、故事表演</p>	<p>藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力</p>	<p>幼兒文學</p> <p>嬰幼兒發展照顧實務</p>
術科測驗內容及試題範例	<p>一、術科施測時間：15 分鐘/每生</p> <p>(一) 試題說明：5 分鐘。(含評審說明及練習時間)。</p> <p>(二) 試題實作：說故事演說(10 分鐘)或幼兒律動(5 分鐘)擇一表現。</p> <p>二、施測內容說明：</p> <p>(一) 術科測驗的目的在發掘對幼兒文學展演藝術領域有興趣的人才。</p> <p>(二) 以考生的口語及肢體表達能力、創意發想等之基本能力作為評分標準。</p> <p>三、試題範例</p> <p>(一)說故事演說(10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、請運用自備適合 2-6 歲幼兒閱讀之故事書。 2、能用明亮清楚的聲音(大小，快慢，強弱適中)交叉運用，搭配臉部表情和肢體動作來說故事。 3、熟悉故事內容，用互動式的方式與聽者互動。 4、在故事結尾後可做故事大意分享或反思。 <p>四、試題範例</p> <p>(二)幼兒律動(5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、請自備律動曲目，或所需要之樂器 2、配合音樂節奏以肢體動作、聲音、表情等展現。 3、內容必須符合二至六歲幼兒能力。 				

術科評量規範	<table border="1"> <thead> <tr> <th>術科試題</th> <th>評分項目</th> <th>計分分數比例</th> <th>評量規準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">說故事演說</td> <td>故事內容熟悉度</td> <td>20%</td> <td>1. 熟練度：10 分 2. 整體性：10 分</td> </tr> <tr> <td>口語表達</td> <td>40%</td> <td>1. 音調：15 分 2. 音量：15 分 3. 音色：10 分</td> </tr> <tr> <td>肢體表情</td> <td>40%</td> <td>1. 符合題意：20 分 2. 整體表現：20 分</td> </tr> </tbody> </table>	術科試題	評分項目	計分分數比例	評量規準	說故事演說	故事內容熟悉度	20%	1. 熟練度：10 分 2. 整體性：10 分	口語表達	40%	1. 音調：15 分 2. 音量：15 分 3. 音色：10 分	肢體表情	40%	1. 符合題意：20 分 2. 整體表現：20 分		
	術科試題	評分項目	計分分數比例	評量規準													
說故事演說	故事內容熟悉度	20%	1. 熟練度：10 分 2. 整體性：10 分														
	口語表達	40%	1. 音調：15 分 2. 音量：15 分 3. 音色：10 分														
	肢體表情	40%	1. 符合題意：20 分 2. 整體表現：20 分														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>術科試題</th> <th>評分項目</th> <th>計分分數比例</th> <th>評量規準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">幼兒律動</td> <td>音色</td> <td>20%</td> <td>1. 互動性：10 分 2. 準確度：10 分</td> </tr> <tr> <td>創意</td> <td>40%</td> <td>1. 獨特性：20 2. 流暢性：20</td> </tr> <tr> <td>臉部表情</td> <td>20%</td> <td>1. 符合題意：10 分 2. 整體表現：10 分</td> </tr> <tr> <td>肢體動作</td> <td>20%</td> <td>1. 協調性：10 分 2. 音律感：10 分</td> </tr> </tbody> </table>	術科試題	評分項目	計分分數比例	評量規準	幼兒律動	音色	20%	1. 互動性：10 分 2. 準確度：10 分	創意	40%	1. 獨特性：20 2. 流暢性：20	臉部表情	20%	1. 符合題意：10 分 2. 整體表現：10 分	肢體動作	20%	1. 協調性：10 分 2. 音律感：10 分
術科試題	評分項目	計分分數比例	評量規準														
幼兒律動	音色	20%	1. 互動性：10 分 2. 準確度：10 分														
	創意	40%	1. 獨特性：20 2. 流暢性：20														
	臉部表情	20%	1. 符合題意：10 分 2. 整體表現：10 分														
	肢體動作	20%	1. 協調性：10 分 2. 音律感：10 分														

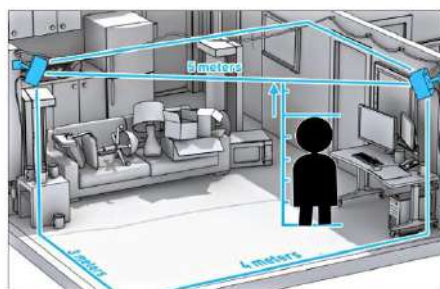
術科測驗評分標準	<p>術科成績(滿分 100 分，佔總成績 60%):說故事演說、幼兒律動擇一進行。 術科測試說明：一、請自備故事書或幼兒律動歌曲。 二、時間 5-10 分鐘，說故事演說及幼兒律動請擇一進行。 評分項目表如下：</p>																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>術科試題</th> <th>評分項目</th> <th>計分分數比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">說故事演說</td> <td>故事內容熟悉度</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>口語表達</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>肢體表情</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>術科試題</th> <th>評分項目</th> <th>計分分數比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">幼兒律動</td> <td>音色</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>創意</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>臉部表情</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>肢體動作</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	術科試題	評分項目	計分分數比例	說故事演說	故事內容熟悉度	20%	口語表達	40%	肢體表情	40%	術科試題	評分項目	計分分數比例	幼兒律動	音色	20%	創意	40%	臉部表情	20%	肢體動作
術科試題	評分項目	計分分數比例																				
說故事演說	故事內容熟悉度	20%																				
	口語表達	40%																				
	肢體表情	40%																				
術科試題	評分項目	計分分數比例																				
幼兒律動	音色	20%																				
	創意	40%																				
	臉部表情	20%																				
	肢體動作	20%																				

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	方曙學校財團法人桃園市方曙商工高級中等學校			
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	資訊科	
術科測驗項目	VR 裝置設定((1)VR 系統及安全設定(2)VR 實務操作)			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗考題能聯結與對準十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含科技領域融入式命題，此外亦對應國中端生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合軟體、硬體、多媒體、生活科技等性向，能區別學生對電子電機群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗可運用設備，如電腦、VR 裝置、定位器等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成操作測驗。		
	明確說明	測驗學生空間定位概念，以及視覺到體感操作的關聯能力，並以實務操作等進行評分。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中電機電子群部定專業及實習科目	
	學習領域	學習內容	核心素養	
VR 裝置設定	科技領域	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 A-IV-3 日常科技產品的保養與維護。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	基本電學 基本電學實習 數位邏輯 數位邏輯實習 程式設計

術科測驗內容及
試題範例

- 一、施測時間：20分鐘
- (一)試題說明：10分鐘。(含考生提問及評審解答)
- (二)術科測驗：10分鐘。
- 二、測驗工具：
- (一)考生無須自備工具。
- (二)考場提供：VR 專用電腦、VR 系統 HTC VIVE(頭盔、控制器、基地台感測器)、現場 VR 環境設定完成、安全範圍設定說明。
- 三、考試說明：
- (一)由考試單位說明 VR 裝置基本設定(包含安全範圍空間設定等)。
- (二)考生考試開始後，需完成以下動作：
- 1、VR 系統及安全設定(60分)：
- A. 啟動 STEAM VR 軟體。
- B. 執行房間設定。
- C. 設定房間規模(挪出空間、建立追蹤、定位顯示器、定位地面)
- D. 設定活動範圍。
- 2、VR 實務操作(40分)
- E. 能正確操作 VR 裝置(如 The Lab)：進入 The Lab 長弓、正確運用控制器進行拉弓。



術科評量規範

評分標準：VR 系統及安全設定 60 分、VR 實務操作 40 分，共計 100 分。

一、VR 系統及安全設定 60 分

步驟	配分	評量規範
A 啟動 STEAM VR 軟體	10 分	能啟動 10 分 未能啟動 0 分
B 執行房間設定	10 分	能執行 10 分 未能執行 0 分
C 設定房間規模	20 分	
C-1 挪出空間	5 分	能執行 5 分 未能執行 0 分
C-2 建立追蹤	5 分	能執行 5 分 未能執行 0 分
C-3 定位顯示器	5 分	能執行 5 分 未能執行 0 分
C-4 定位地面	5 分	能執行 5 分 未能執行 0 分
D 設定活動範圍	20 分	能正確設定出活動範圍 20 分 未能正確設定出活動範圍 0 分

二、VR 實務操作：40 分

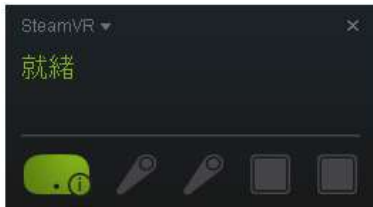
步驟	配分	評量規範
E 正確操作 VR 裝置	40 分	
E-1 進入 The Lab 長弓	20 分	能執行 20 分 未能執行 0 分
E-2 正確運用控制器進行拉弓	20 分	能執行 20 分 未能執行 0 分

術科測驗評分標準	評分標準：VR 系統及安全設定 60 分、VR 實務操作 40 分，共計 100 分			
	測試項目	測試步驟	配分	
	VR 系統及安全設定 60 分	A 啟動 STEAM VR 軟體	10 分	能執行滿分 未能執行 0 分
		B 執行房間設定	10 分	
		C 設定房間規模	20 分	
D 設定活動範圍		20 分		
VR 實務操作 40 分	E 正確操作 VR 裝置	40 分		

補充說明設定步驟：

A 啟動 STEAM VR 軟體

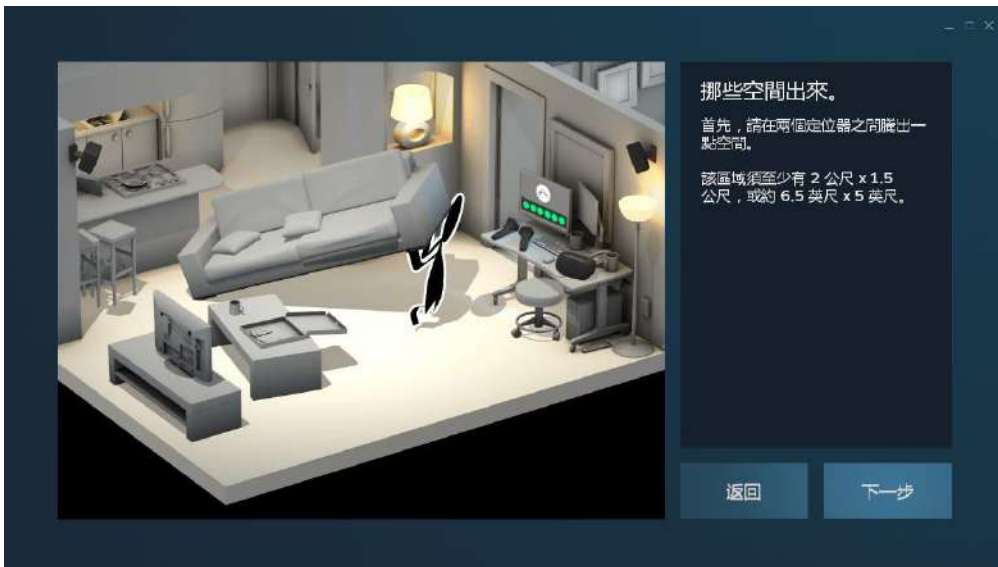
B 執行房間設定



C 設定房間規模



C-1 挪出空間



C-2 建立追蹤



C-3 定位顯示器



C-4 定位地面



D 設定活動範圍



— □ ×



定義您的活動空間。

在可用活動空間的四個角扣擊板機。範圍內地板到天花板之間，從下到上須保持淨空無物。

進階模式

清除 返回 下一步

— □ ×



設定您的遊玩範圍。

該四邊形顯示的是適合您可用空間的最大遊玩範圍。

點擊「下一步」鍵接受此遊玩範圍，或者點擊「編輯」鍵來自訂範圍的尺寸、位置與方向。

遊玩範圍大小：3.2m x 2.1m

編輯 返回 下一步

— □ ×



設定完成！

您已成功完成了房間設定，而設置已被儲存！

點擊「完成」鍵來繼續。

返回 完成

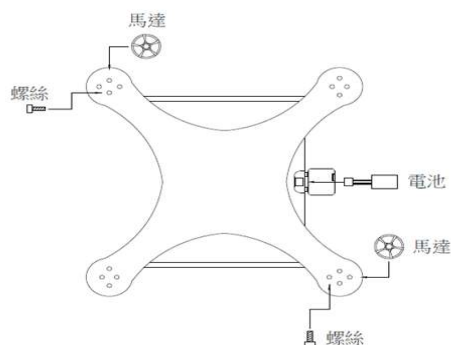
113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	方曙學校財團法人桃園市方曙商工高級中等學校			
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	飛機修護科	
術科測驗項目	無人機組裝			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗考題能聯結與對準十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含科技領域融入式命題，此外亦對應國中端生活科技等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等性向，能區別學生對動力機械群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗考題可運用螺絲螺帽組，經本校統一說明後，考生應能在一定時間內完成無人機組裝測驗。		
	明確說明	測驗學生手眼協調能力，並針對完成速度及無人機組裝完成度等進行評分。		
二、與十二年國教課程聯接性分析				
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 動力機械群 部定專業及 實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
無人機組裝	科技領域	生 A-IV-2 日常科技產品的 機構與結構應用 生 A-IV-3 日常科技產品的 保養與維護 生 A-IV-5 日常科技產品的 電與控制應用 生 A-IV-6 新興科技的應用	科-J-A2 運用科技工具，理解 與歸納問題，進而提 出簡易的解決之道。 科-J-C2 運用科技工具進行溝 通協調及團隊合作， 以完成科技專題活 動。	機件原理 應用力學 電工概論與 實習 飛機修護實 習

術科測驗內容
及試題範例

- 一、施測時間：25 分鐘
 (一) 試題說明：10 分鐘(含考生提問及評審解答)
 (二) 術科測驗：10 分鐘
- 二、術科測驗：於本校飛修科實習工廠採手眼協調實作測驗，採無人機組件拆裝測試，有助於檢視學生未來組裝無人機配件及機構的基本能力。其實施方式如下：
 (一) 本校備置四軸無人機一組、拆裝工具一組，拆裝二個指定的馬達。
 (二) 學生面前放置八個螺絲、將無人機馬達安裝於無人機上，並安裝電池。
 (三) 學生須於十分鐘內選用適合的工具，將馬達正確安裝於無人機上，並正確安裝電池接頭後蓋妥電池蓋板。
- 三、評分方式：本項實做測驗為基本測試，以十分鐘內完成為合格。
 (如未正確安裝：馬達一組扣5分、電池含電池蓋扣5分)

特色招生實作項目示意圖



完成時間	分數
小於60秒	100
61-120秒	90
121-180秒	80
181-240秒	70
241-300秒	60

術科評量規範

術科測驗評分檢核細目分析

施測目的	測驗項目	測驗方式或評分標準	相對應性向測驗
術科測驗的目的在發掘性向具有飛機修護特質或對無人機有興趣的人才，以考生手眼協調、觀察力、邏輯推理和空間關係等之基本能力作為評分標準。	完成時間	學生須於 10 分鐘內完成馬達與電池安裝。	空間關係 邏輯推理 觀察
	組裝完成度	依據考生未完成馬達及電池含電池蓋進行扣分。	空間關係 邏輯推理 觀察

術科測驗評分標準	評分項目		計分分數比例	評分標準
	1	無人機組裝	100%	60 秒內完成 100 分 2 分鐘內完成 90 分 3 分鐘內完成 80 分 4 分鐘內完成 70 分 5 分鐘內完成 60 分 超過 10 分鐘完成得 40 分
	2			組裝完成度

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	方曙學校財團法人桃園市方曙商工高級中等學校				
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	照顧服務科		
術科測驗項目	藥物分類及輪椅操作				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具連接性	術科測驗考題能聯結與對準十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含健康與體育領域等融入式命題，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。			
	有區別性	術科測驗考題符合手眼協調、色彩辨識、藥品分類、輪椅操作技能等性向，能區別學生對家政群之學習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題為藥物分類與輪椅操作，經本校統一說明後，考生應能在一定時間內完成指定動作。			
	明確說明	測驗學生手眼協調能力，並針對完成時間、完成正確度等進行評分。			
	二、與十二年國教課程連接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 家政群部定 專業及實習 科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	藥物分類	健康與體育領域	Bb-IV-1 正確購買與使用藥品的行動策略。 Bb-IV-2 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。	家政職業衛生安全
	輪椅操作	健康與體育領域	Aa-IV-2 人生各階段的身心發展任務與個別差異。 Aa-IV-3 老化與死亡的意義與自我調適。	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-B1	家政概論 長期照顧概論

具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。

一、施測時間：30分鐘

(一)試題說明：10分鐘。(含考生提問及評審解答)

(二)術科測驗：20分鐘(藥物分類10分鐘、輪椅操作10分鐘)。

二、術科測驗滿分100分，佔總成績70%:藥物分類50分及輪椅操作50分

(一)藥物分類50分

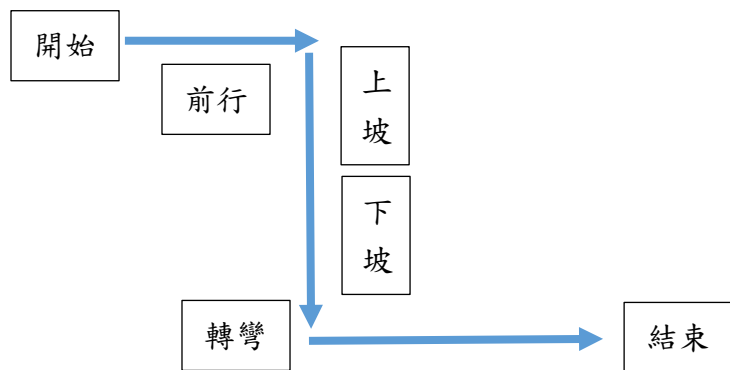
- 1、本校準備藥單、維生素、藥品、及藥盒。
- 2、依藥單指示，將維生素及藥品，依早、中、午、晚需服用之藥品及維生素份量，分裝至藥盒分隔內(須具色彩辨識能力)。
- 3、評分方式：a.分類色彩辨識度25分 b.分類份量正確度25分



範例：將藥品及維生素依藥單說明依序放置在藥盒內

(二)輪椅操作50分

- 1、學生須於10分鐘內，將輪椅依箭頭指示，平順穩定推至指定位置(室內操作)。
- 2、評分方式：a.完成時間25分 b.輪椅操作正確度25分。



範例：請將輪椅由開始點沿著指標推到結束點

術科測驗內容
及試題範例

術科評量規範	術科測驗評分檢核細目分析-藥物分類50分			
	施測目的	測驗項目	測驗方式或評分標準	
	術科測驗的目的在發掘性向具有服務特質或對照顧服務有興趣的人才，以考生手眼協調及藥物分類技能等之基本能力作為評分標準。	分類色彩辨識度 25分	請考生將四種不同顏色的維生素分別放入不同時間(如早餐、中餐、晚餐及睡前) 放對○餐 得0分 放對一餐 得10分 放對二餐 得15分 放對三餐 得20分 放對四餐 得25分	
		分類份量正確度 25分	依據考生針對各餐(如早餐、中餐、晚餐及睡前)放對藥品份量計分。 放對○餐份量 得0分 放對一餐份量 得10分 放對二餐份量 得15分 放對三餐份量 得20分 放對四餐份量 得25分	
	術科測驗評分檢核細目分析-輪椅操作50分			
	施測目的	測驗項目	測驗方式或評分標準	
	術科測驗的目的在發掘性向具有服務特質或對照顧服務有興趣的人才，以考生手眼協調及輪椅操作技能等之基本能力作為評分標準。	完成時間 25分	考生須於10分鐘內，將輪椅依箭頭指示，平順穩定推至指定位置。 5分鐘內完成得25分 7分鐘內完成得20分 10分鐘內完成得15分 超過10分鐘完成得10分	
		輪椅操作正確度 25分	依據考生操作輪椅方式是否正確進行評分。 輪椅剎車操作正確 得5分 輪椅前行方式正確 得5分 輪椅上坡推行正確 得5分 輪椅下坡推行正確 得5分 輪椅轉彎推行正確 得5分	
術科測驗評分標準	術科測驗滿分100分，佔總成績70%:藥物分類50分及輪椅操作50分			
	照服科評分項目		計分分數	
	1	術科測驗	分類色彩辨識度	25分
	2	藥品分類50分	分類份量正確度	25分
	3	術科測驗	完成時間	25分
4	輪椅操作50分	輪椅操作正確度	25分	

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校				
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	汽車科(維修實務特色班)		
術科測驗項目	一、工具辨識 二、工具使用 三、測量與運算				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗內容能連結與對準十二年國教課程綱要之自然科學、科技及數學領域。			
	有區別性	測驗內容符生活科技、數理推算及目標辨識及判斷等方向，能區分學生在動力機械群上的興趣及學習意願。			
	可操作性	術科測驗所使用工具、儀器、設備，由測試學校統一說明注意事項及操作方式，使考生能在規定時間內完成操作測驗。			
	明確說明	透過量測及運算測驗，以辨識學生的實務操作能力，並給予評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 動力機械群 部定專業及 實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	工具辨識、工具使用、測量與運算	科技領域	Ba-IV-5 力可以作功，作功可以改變物體的能量。 Ba-IV-6 每單位時間對物體所做的功稱為功率。 Eb-IV-1 力能引發物體的移動或轉動。 Eb-IV-7 簡單機械，例如：槓桿、滑輪、輪軸、齒輪、斜面，通常具有省時、省力，	自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問	引擎原理 機器腳踏車 基礎實習 汽車修護實習

		<p>或者是改變作用力方向等功能。</p> <p>Eb-IV-8距離、時間及方向等概念可用來描述物體的運動。</p>	<p>題可能的解決方案。</p> <p>自-J-C3透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。</p>	
<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>【測驗內容】：</p> <p>題組一：工具辨識，配合題，時間5分鐘(30%)</p> <p>一、請依試題圖片，選出適當的工具名稱代號，填入指定空格中，並依答題數給分。</p> <p>題組二：工具使用，時間10分鐘(45%)</p> <p>一、手工具操作使用</p> <p>二、特殊工具操作使用</p> <p>三、量具工具使用</p> <p>題組三：測量與運算，時間5分鐘(25%)</p> <p>一、運用量測工具，量測指定項目，並依量測值與工具誤差值作換算，並記錄其數值。</p> <p>工具使用相關知識說明：</p> <p>一、起子大小規格以刀口至手柄前端長度及刀口寬度表示，如 50x5.5mm 表示之。電工起子，其手柄或桿部皆以絕緣材料製成。</p> <p>二、螺絲或螺帽位置於機件比較凹進去的地方，應使用套筒扳手拆卸。</p> <p>三、活動扳手是一種開口大小可供調整的扳手，其開口一側為固定鉗口，另一側則藉蝸桿轉動可移動之活動鉗口，可適合不同尺寸之螺釘、螺帽。使用活動扳手時，應以固定邊受力，向活動鉗口方向用力，以免活動鉗口斷裂。拆裝螺帽時，為避免傷及手腳，施力方向應拉向身體，不可推向前方。</p> <p>四、拆裝螺絲時，選用的正確順序為套筒扳手最優先其次為：梅花扳手→開口扳手→活動扳手→萬能鉗。但套筒扳手需使用扳桿，若使用棘輪扳手則不能用來拆螺絲，只能用來鎖緊螺絲。</p> <p>五、扭力扳手專用於鎖緊螺絲，不可用於拆卸螺絲。鎖緊螺絲時，其施力方向應與扳手柄中心線成 90°。扭力扳手的單位有 N·m, kg·m, ft·lb。</p> <p>【測驗題型範例】：</p> <p>一、請依測驗試題圖片，於參考答案中選擇正確的答案名稱代號，填入空格內，並由評分人員評分。</p> <p>如：</p>			



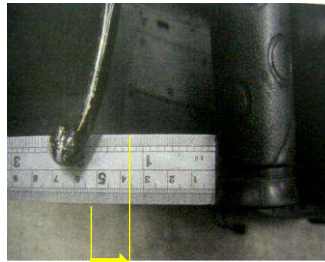
1. _____ 2. _____ 3.

參考答案：A. 套筒 B. 胎壓錶 C. 胎紋深度規

二、由評分人員依指定設備操作，並依使用工具狀況給予評分如：
螺帽拆裝，請先將螺帽拆下後，再依指令將螺帽裝回，並使用特殊工
具將螺帽鎖緊，操作完畢將場地及工具做好清潔及擦拭工作



三、請使用量測工具，量測指定項目，並於空格中填入量測值。



量測值：_____ 12mm

四、依試題規定項目，使用三用電錶量測燈泡電阻值，並做好量測換算，
並將量測值填入答案中。(三用電錶量測前請務必做誤差校正)

如：三用電錶使用



1. 誤差值：_____ 0.2Ω

2. 量測值：_____ 1.8Ω

3. 正確值：_____ 1.6Ω

術科評量規範

- 一、測驗所使用工具須為測驗學校所準備為主，否則不予評分。
- 二、會正確的使用手工具及特殊工具。
- 三、術科測驗採均分制評分，提升評分公平原則。
- 四、每場測驗時間為20分鐘，並依測驗評量標準實施。
- 五、測驗時如有違反操作規範，則該項目不列入評分。

		評分項目		計分比例	評量規準
		一	工具辨識 (配合題)		30%
二	工具 使用	手工具	15%	1. 完全正確使用 15 分 2. 大部分正確使用 12 分 3. 部分正確使用 9 分 4. 大部分不正確使用 6 分 5. 完全不正確使用 3 分	
		特殊工具	15%	1. 完全正確使用 15 分 2. 大部分正確使用 12 分 3. 部分正確使用 9 分 4. 大部分不正確使用 6 分 5. 完全不正確使用 3 分	
		量具工具	15%	1. 完全正確使用 15 分 2. 大部分正確使用 12 分 3. 部分正確使用 9 分 4. 大部分不正確使用 6 分 5. 完全不正確使用 3 分	
三	測量與運算		25%	1. 完全正確使用 25 分 2. 大部分正確使用 20 分 3. 部分正確使用 15 分 4. 大部分不正確使用 10 分 5. 完全不正確使用 5 分	

術科測驗評分
標準

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表








學校名稱	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校				
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	資料處理科(電競實務特色班)		
術科測驗項目	電競實務操作(傳說對決)				
術科命題規範	一、命題原則分析				
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含科技領域等融入式命題；此外，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。			
	有區別性	術科測驗考題符合手眼協調、觀察力邏輯推理和團隊溝通等性向，能區別學生對電競手遊之習興趣及發展潛能。			
	可操作性	術科測驗考題可運用實際電競實務操作(傳說對決)，經本校統一說明後，考生應能在定時間內完成測驗。			
	明確說明	測驗學生遊戲基本操作能力、團隊溝通，進行評分。			
	二、與十二年國教課程聯接性分析				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中商管群部定專業及實習科目	
		學習領域	學習內容	核心素養	
	電競實務操作(傳說對決)	科技領域	資S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。 資S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 資D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資D-IV-3 資料處理概念與方法。 資H-IV-1 個人資料保護。	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	數位科技概論

		<p>資H-IV-2 資訊科技合理使用原則。</p> <p>資H-IV-3 資訊安全。</p> <p>資H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。</p> <p>資H-IV-5 資訊倫理與法律。</p> <p>資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p> <p>資H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。</p>	<p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	
<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>一、施測時間：40分鐘</p> <p>(一)試題說明：10分鐘。(含考生提問及評審解答)</p> <p>(二)術科測驗：30分鐘。</p> <p>二、術科測驗內容：</p> <p>(一)完成遊戲角色奧義設定及角色裝備設定。</p> <p>(二)完成該角色攻擊路線溝通。</p> <p>(三)完成與隊員的溝通及完成一次團戰活動。</p> <p>(四)對戰過程中具有運動家精神，不退縮、不棄戰，充份展現與隊友互助合作的精神。</p>			
<p>術科評量規範</p>	<p>一、遊戲操作的完成度。</p> <p>二、團隊溝通的正確度。</p> <p>三、角色奧義及裝備設定搭配熟悉度。</p>			

術科測驗評分標準	術科考試科目:(總分100分,占總成績60%)。施測時間40分鐘			
	評量項目	計分比例	評量規準	評量規準說明
	遊戲操作	10%	角色選擇	1. 完全正確使用10分 2. 大部分正確使用8分 3. 部分正確使用6分 4. 大部分不正確使用4分 5. 完全不正確使用0分
		10%	裝備設定	1. 完全正確使用10分 2. 大部分正確使用8分 3. 部分正確使用6分 4. 大部分不正確使用4分 5. 完全不正確使用0分
		10%	角色攻擊路線 溝通完成	1. 完全正確使用10分 2. 大部分正確使用8分 3. 部分正確使用6分 4. 大部分不正確使用4分 5. 完全不正確使用0分
		10%	角色攻擊操作 就位	1. 完全正確使用10分 2. 大部分正確使用8分 3. 部分正確使用6分 4. 大部分不正確使用4分 5. 完全不正確使用0分
	團隊溝通	40%	隊伍團隊完成 推塔數量	1. 完全正確使用40分 2. 大部分正確使用32-36分 3. 部分正確使用24-31分 4. 大部分不正確使用10-23分 5. 完全不正確使用0-9分
		10%	取得勝利	1. 完全正確使用10分 2. 大部分正確使用8分 3. 部分正確使用6分 4. 大部分不正確使用4分 5. 完全不正確使用0分
		10%	取得魔龍	1. 完全正確使用10分 2. 大部分正確使用8分 3. 部分正確使用6分 4. 大部分不正確使用4分 5. 完全不正確使用0分

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校			
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	觀光事業科(飲料調製特色班)	
術科測驗項目	飲品調製 100%			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要之藝術領域及綜合活動領域等能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題符合知覺速度與確度、技巧等性向，能區別考生對餐旅群之學習興趣及發展潛能。		
	可操作性	術科測驗可運用之材料與工具等，經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生飲品調製之實作能力，並以學生操作過程的衛生及作品的正確性、美觀度及實用性等進行評分。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中餐旅群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
	飲品調製	社會領域 歷-0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 地-Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 地-Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。 歷-Ia-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	觀光餐旅業導論

	綜合活動領域	家-Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 童-Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	餐飲服務技術
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容：飲品調製。</p> <p>二、測驗材料與工具：請以主辦學校所提供之材料及器具進行調製。</p> <p>三、測驗時間：飲品調製，7分鐘。</p> <p>四、試題範例：</p> <p>(一)冰拿鐵咖啡</p> <p>請以下列材料及調製方法進行調製：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、材料：咖啡、鮮奶、果糖。 2、基本調製方法：直接注入法、分層法。 3、調製過程： <ol style="list-style-type: none"> (1)確認材料及器具(由主辦學校準備並事先擺放至考生操作檯上)。 (2)取一杯子加入150ml 鮮奶。 (3)加入20ml 果糖。 (4)攪拌均勻。 (5)加入冰塊至8分滿。 (6)將咖啡緩緩倒入至9分滿。 (7)成品。 4、參考作法及成品： <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>確認材料</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>取一杯子加入 150ml 鮮奶</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>加入 20ml 果糖</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>攪拌均勻</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>加入冰塊至 8 分滿</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>將咖啡緩緩倒入 至 9 分滿</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>完成</p> </div> </div>			

術科評量規範	<p>一、測試所使用器具設備及材料由測試學校單位所準備，考生不需攜帶自備材料及器具。</p> <p>二、術科採均分制評分，以提升評分公平原則。</p> <p>三、每場測試時間為7分鐘，並依術科測驗評分標準給予評分。</p> <p>四、測驗時如有違反操作規範，則該項目不列入評分。</p>												
術科測驗評分標準	<table border="1" data-bbox="352 450 1409 1120"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 450 576 495">評分項目</th> <th data-bbox="576 450 938 495">計分比例</th> <th data-bbox="938 450 1409 495">評量規準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 495 576 701" rowspan="3">飲品調製 100%</td> <td data-bbox="576 495 938 701">正確取用器具 25%</td> <td data-bbox="938 495 1409 701"> 1. 完全正確 25 分。 2. 大部份正確 20 分。 3. 部份正確 15 分。 4. 大部份不正確 10 分。 5. 完全不正確 5 分。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 701 938 907">正確取用材料 25%</td> <td data-bbox="938 701 1409 907"> 1. 完全正確 25 分。 2. 大部份正確 20 分。 3. 部份正確 15 分。 4. 大部份不正確 10 分。 5. 完全不正確 5 分。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 907 938 1120">作品完成度 50%</td> <td data-bbox="938 907 1409 1120"> 1. 完全正確 50 分。 2. 大部份正確 40 分。 3. 部份正確 30 分。 4. 大部份不正確 20 分。 5. 完全不正確 10 分。 </td> </tr> </tbody> </table>			評分項目	計分比例	評量規準	飲品調製 100%	正確取用器具 25%	1. 完全正確 25 分。 2. 大部份正確 20 分。 3. 部份正確 15 分。 4. 大部份不正確 10 分。 5. 完全不正確 5 分。	正確取用材料 25%	1. 完全正確 25 分。 2. 大部份正確 20 分。 3. 部份正確 15 分。 4. 大部份不正確 10 分。 5. 完全不正確 5 分。	作品完成度 50%	1. 完全正確 50 分。 2. 大部份正確 40 分。 3. 部份正確 30 分。 4. 大部份不正確 20 分。 5. 完全不正確 10 分。
評分項目	計分比例	評量規準											
飲品調製 100%	正確取用器具 25%	1. 完全正確 25 分。 2. 大部份正確 20 分。 3. 部份正確 15 分。 4. 大部份不正確 10 分。 5. 完全不正確 5 分。											
	正確取用材料 25%	1. 完全正確 25 分。 2. 大部份正確 20 分。 3. 部份正確 15 分。 4. 大部份不正確 10 分。 5. 完全不正確 5 分。											
	作品完成度 50%	1. 完全正確 50 分。 2. 大部份正確 40 分。 3. 部份正確 30 分。 4. 大部份不正確 20 分。 5. 完全不正確 10 分。											

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校			
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	餐飲管理科(鐵板燒料理特色班)	
術科測驗項目	一、基本刀工(絲、菱形片、丁) 二、辨識基本食材及器具			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗能連結與對準十二年國教課程綱要之社會領域、健康與體育領域、自然科學、藝術領域及綜合活動領域等能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題能符合數、形、量等概念認知、創造力、愛護環境衛生與實踐之能力，能區別學生對餐旅群之學習興趣與發展特性。		
	可操作性	術科測驗考題可運用各式食材、工具等，經過測試學校統一示範說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生對材料之認知、刀工技術與衛生安全的知識技能，並以測驗的結果、成品的優劣與衛生安全操作技巧等進行評分。		
	二、與十二年國教課程連接性分析			
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中餐旅群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
	基本刀工、辨識基本食材及器具	綜合活動領域 家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	中餐烹調實習

【術科測驗所使用食材、器具及工具，由測試學校統一準備】

一、基本刀工：測試時間10分鐘（佔60%）

- (一)請依提供之食材切成長4公分、寬0.2公分的「絲」30克(佔20%)。
- (二)請依提供之食材切成直徑長2.5公分、寬1.5公分、厚0.2公分的「菱形片」30克(佔20%)。
- (三)請依提供之食材切成長1公分、寬1公分、高1公分的「丁」30克(佔20%)。

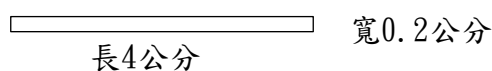
二、配合題：辨識基本食材及器具，測試時間10分鐘(佔40%)

請依食材及器具正確名稱填寫英文代號。

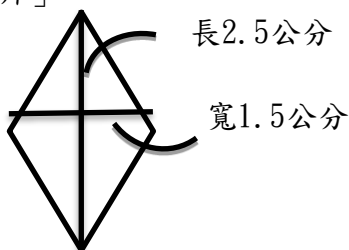
【試題範例】：

【題組一：基本刀工，時間10分鐘，佔60%】

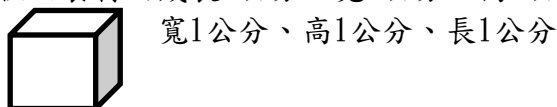
- 一、請依提供之食材切成長4公分、寬0.2公分的「絲」。



- 二、請依提供之食材切成直徑長2.5公分、寬1.5公分、厚0.2公分的「菱形片」



- 三、請依提供之食材切成長1公分、寬1公分、高1公分的「丁」。



【題組二：配合題，辨識基本食材及器具，時間10分鐘，佔40%】

- 一、請依食材正確名稱填寫英文代號（解答：1. B、2. C、3. A）

1. () 2. () 3. ()



A. 洋蔥 B. 青花菜 C. 豬小排骨

- 二、請依器具正確名稱填寫英文代號（解答：1. B、2. C、3. A）

1. () 2. () 3. ()



A. 打蛋器 B. 量匙 C. 鋼盆

術科評量規範	<p>一、測試所使用之器具、設備及材料由測試學校單位所準備為主，考生不攜帶自備材料，否則不予計分。</p> <p>二、術科採均分制評分，以提升評分公平原則。</p> <p>三、每場測試時間為 20 分鐘，並依測驗評分標準給予評分。</p> <p>四、測驗時如有違反操作規範，則該項目不列入評分。</p> <p>五、術科評量標準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合 10 分。 2. 大部份符合 8 分。 3. 部份符合 6 分。 4. 大部份不符合 4 分。 5. 完全不符合 2 分。 																			
術科測驗評分標準	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">評分項目</th> <th style="width: 15%;">計分比例</th> <th style="width: 55%;">評量標準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">一、基本刀工 60%</td> <td style="text-align: center;">切絲</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合10分(30g) 2. 大部份符合8分(29~25g) 3. 部份符合6分(24~20g) 4. 大部份不符合4分(19~15g) 5. 完全不符合2分(不足15g) </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">切菱形片</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合10分(30g) 2. 大部份符合8分(29~25g) 3. 部份符合6分(24~20g) 4. 大部份不符合4分(19~15g) 5. 完全不符合2分(不足15g) </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">切丁</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合10分(30g) 2. 大部份符合8分(29~25g) 3. 部份符合6分(24~20g) 4. 大部份不符合4分(19~15g) 5. 完全不符合2分(不足15g) </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">二、辨識基本食材及器具 (配合題) 40%</td> <td style="text-align: center;">40%</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依正確答題數給分，測驗題目共 20 題。 2. 每答對一題得 5 分，完全正確 100 分。 </td> </tr> </tbody> </table>			評分項目	計分比例	評量標準	一、基本刀工 60%	切絲	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合10分(30g) 2. 大部份符合8分(29~25g) 3. 部份符合6分(24~20g) 4. 大部份不符合4分(19~15g) 5. 完全不符合2分(不足15g) 	切菱形片	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合10分(30g) 2. 大部份符合8分(29~25g) 3. 部份符合6分(24~20g) 4. 大部份不符合4分(19~15g) 5. 完全不符合2分(不足15g) 	切丁	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合10分(30g) 2. 大部份符合8分(29~25g) 3. 部份符合6分(24~20g) 4. 大部份不符合4分(19~15g) 5. 完全不符合2分(不足15g) 	二、辨識基本食材及器具 (配合題) 40%		40%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依正確答題數給分，測驗題目共 20 題。 2. 每答對一題得 5 分，完全正確 100 分。
評分項目	計分比例	評量標準																		
一、基本刀工 60%	切絲	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合10分(30g) 2. 大部份符合8分(29~25g) 3. 部份符合6分(24~20g) 4. 大部份不符合4分(19~15g) 5. 完全不符合2分(不足15g) 																	
	切菱形片	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合10分(30g) 2. 大部份符合8分(29~25g) 3. 部份符合6分(24~20g) 4. 大部份不符合4分(19~15g) 5. 完全不符合2分(不足15g) 																	
	切丁	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合10分(30g) 2. 大部份符合8分(29~25g) 3. 部份符合6分(24~20g) 4. 大部份不符合4分(19~15g) 5. 完全不符合2分(不足15g) 																	
二、辨識基本食材及器具 (配合題) 40%		40%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依正確答題數給分，測驗題目共 20 題。 2. 每答對一題得 5 分，完全正確 100 分。 																	

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校			
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	餐飲管理科(烘焙特色班)	
術科測驗項目	一、基本擠花技巧 二、辨識基本食材及器具			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗能連結與對準十二年國教課程綱要之自然科學、藝術領域及綜合活動領域等能力指標。		
	有區別性	術科測驗考題能符合數、形、量等概念認知、創造力、愛護環境衛生與實踐之能力，能區別學生對餐旅群之學習興趣與發展特性。		
	可操作性	術科測驗考題可運用各式食材、工具...等，經過測試學校統一示範說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生對材料之認知、基本擠花技巧與衛生安全的知識技能，並以測驗的結果、成品的優劣與衛生安全操作技巧等進行評分。		
二、與十二年國教課程連接性分析				
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型 高中餐 旅群部 定專業 及實習 科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
基本刀工、辨識基本食材及器具	綜合活動領域	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	中餐烹調實習

【術科測驗所使用食材、器具及工具，由測試學校統一準備】

一、基本擠花技巧：測試時間15分鐘(佔50%)

請擠出10個直徑3.5~4公分圓菊花造型之奶油霜，完成擠花技巧。

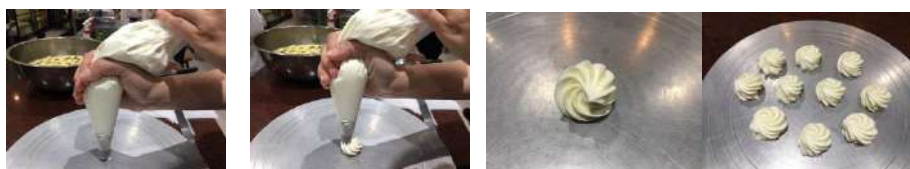
二、配合題：辨識基本食材及器具，測試時間10分鐘(佔50%)

請依食材正確名稱填寫英文代號。

【試題範例】：

【題組一：基本擠花技巧，測試時間15分鐘，佔50%】

一、請擠出10個直徑3.5~4公分圓菊花造型之奶油霜，完成擠花技巧。



【題組二：配合題，辨識基本食材及器具，測試時間10分鐘，佔50%】

一、請依食材正確名稱填寫英文代號（解答：1.B、2.A、3.C）

1. () 2. () 3. ()



A.奶粉 B.奶油 C.麵粉

二、請依器具正確名稱填寫英文代號（解答：1.B、2.C、3.A）

1. () 2. () 3. ()



A.打蛋器 B.量匙 C.鋼盆

術科測驗內容
及試題範例

術科評量規範

一、測試所使用之器具、設備及材料由測試學校單位所準備為主，考生不攜帶自備材料，否則不予計分。

二、術科採均分制評分，以提升評分公平原則。

三、每場測試時間為25分鐘，並依測驗評分標準給予評分。

四、測驗時如有違反操作規範，則該項目不列入評分。

五、術科評量標準：

1. 完成8顆以上(含)，50分。
2. 完成6~7顆以上(含)，40分。
3. 完成4~5顆以上(含)，30分。
4. 完成2~3顆以上(含)，20分。
5. 完成2顆以下，10分。

術科測驗評分 標準	評分項目	計分比例	評量規準
	一、基本擠花技巧	50%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成 8 顆以上(含), 50 分。 2. 完成 6~7 顆以上(含), 40 分。 3. 完成 4~5 顆以上(含), 30 分。 4. 完成 2~3 顆以上(含), 20 分。 5. 完成 2 顆以下, 10 分。
	二、辨識基本食 材及器具 (配合題)	50%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依正確答題數給分, 測驗題目共 20 題。 2. 每答對一題得 5 分, 完全正確 100 分。

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校			
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	餐飲管理科(國際餐飲廚藝特色班)	
術科測驗項目	一、基本刀工(絲、菱形片、丁) 二、辨識基本食材及器具			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含綜和活動領域等融入式命題；此外亦對應國中端家政、綜合活動等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科測驗考題符合數、形、量、等概念認知、創造力、愛護環境衛生與實踐之能力，能區別學生對餐旅群之學習興趣與發展特色。		
	可操作性	術科測驗考題可運用各式食材、工具等，經過測試學校統一示範說明後，應考生在一定時間內完成測驗。		
	明確說明	測驗學生對材料之認知、刀工技術與衛生安全的知識技能，並以測驗的結果、成品的優劣與衛生安全操作技巧等進行評分。		
	二、與十二年國教課程聯接性分析			
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中 <u>餐旅群</u> 部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
	基本刀工、辨識基本食材及器具	綜合活動領域 家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	中餐烹調實習

【術科測驗所使用食材、器具及工具，由測試學校統一準備】

一、基本刀工：測試時間10分鐘（佔60%）

（一）請依提供之食材切成長4公分、寬0.2公分的「絲」30克（佔20%）。

（二）請依提供之食材切成直徑長2.5公分、寬1.5公分、厚0.2公分的「菱形片」30克（佔20%）。

（三）請依提供之食材切成長1公分、寬1公分、高1公分的「丁」30克（佔20%）。

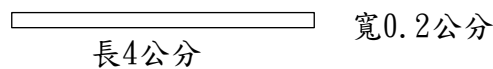
二、配合題：辨識基本食材及器具，測試時間10分鐘（佔40%）

請依食材及器具正確名稱填寫英文代號。

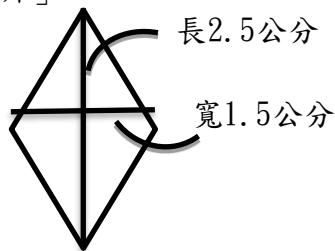
【試題範例】：

【題組一：基本刀工，時間10分鐘，佔60%】

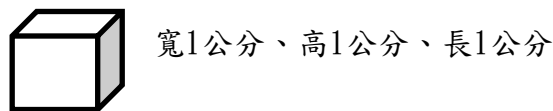
一、請依提供之食材切成長4公分、寬0.2公分的「絲」。



二、請依提供之食材切成直徑長2.5公分、寬1.5公分、厚0.2公分的「菱形片」



三、請依提供之食材切成長1公分、寬1公分、高1公分的「丁」。



【題組二：配合題，辨識基本食材及器具，時間10分鐘，佔40%】

一、請依食材正確名稱填寫英文代號（解答：1. B、2. C、3. A）

1. () 2. () 3. ()



A. 洋蔥 B. 青花菜 C. 豬小排骨

二、請依器具正確名稱填寫英文代號（解答：1. B、2. C、3. A）

1. () 2. () 3. ()



A. 打蛋器 B. 量匙 C. 鋼盆

術科評量規範	<p>一、測試所使用之器具、設備及材料由測試學校單位所準備為主，考生不攜帶自備材料，否則不予計分。</p> <p>二、術科採均分制評分，以提升評分公平原則。</p> <p>三、每場測試時間為 20 分鐘，並依測驗評分標準給予評分。</p> <p>四、測驗時如有違反操作規範，則該項目不列入評分。</p> <p>五、術科評量標準：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合 10 分。 2. 大部份符合 8 分。 3. 部份符合 6 分。 4. 大部份不符合 4 分。 5. 完全不符合 2 分。 																			
術科測驗評分標準	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">評分項目</th> <th style="width: 15%;">計分比例</th> <th style="width: 55%;">評量規準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">一、基本刀工 60%</td> <td style="text-align: center;">切絲</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合10分(30g) 2. 大部份符合8分(29~25g) 3. 部份符合6分(24~20g) 4. 大部份不符合4分(19~15g) 5. 完全不符合2分(不足15g) </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">切菱形片</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合10分(30g) 2. 大部份符合8分(29~25g) 3. 部份符合6分(24~20g) 4. 大部份不符合4分(19~15g) 5. 完全不符合2分(不足15g) </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">切丁</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合10分(30g) 2. 大部份符合8分(29~25g) 3. 部份符合6分(24~20g) 4. 大部份不符合4分(19~15g) 5. 完全不符合2分(不足15g) </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">二、辨識基本食材及器具 (配合題) 40%</td> <td style="text-align: center;">40%</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依正確答題數給分，測驗題目共 20 題。 2. 每答對一題得 5 分，完全正確 100 分。 </td> </tr> </tbody> </table>			評分項目	計分比例	評量規準	一、基本刀工 60%	切絲	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合10分(30g) 2. 大部份符合8分(29~25g) 3. 部份符合6分(24~20g) 4. 大部份不符合4分(19~15g) 5. 完全不符合2分(不足15g) 	切菱形片	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合10分(30g) 2. 大部份符合8分(29~25g) 3. 部份符合6分(24~20g) 4. 大部份不符合4分(19~15g) 5. 完全不符合2分(不足15g) 	切丁	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合10分(30g) 2. 大部份符合8分(29~25g) 3. 部份符合6分(24~20g) 4. 大部份不符合4分(19~15g) 5. 完全不符合2分(不足15g) 	二、辨識基本食材及器具 (配合題) 40%		40%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依正確答題數給分，測驗題目共 20 題。 2. 每答對一題得 5 分，完全正確 100 分。
評分項目	計分比例	評量規準																		
一、基本刀工 60%	切絲	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合10分(30g) 2. 大部份符合8分(29~25g) 3. 部份符合6分(24~20g) 4. 大部份不符合4分(19~15g) 5. 完全不符合2分(不足15g) 																	
	切菱形片	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合10分(30g) 2. 大部份符合8分(29~25g) 3. 部份符合6分(24~20g) 4. 大部份不符合4分(19~15g) 5. 完全不符合2分(不足15g) 																	
	切丁	20%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全符合10分(30g) 2. 大部份符合8分(29~25g) 3. 部份符合6分(24~20g) 4. 大部份不符合4分(19~15g) 5. 完全不符合2分(不足15g) 																	
二、辨識基本食材及器具 (配合題) 40%		40%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依正確答題數給分，測驗題目共 20 題。 2. 每答對一題得 5 分，完全正確 100 分。 																	

113學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校			
術科測驗日期	113年4月13日(星期六)	科班	表演藝術科(綜藝表演特色班)	
術科測驗項目	一、指定動作 40% 二、自選才藝 60%			
術科命題規範	一、命題原則分析			
	具連接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」，包含藝術領域等融入式命題；此外亦對應國中端視覺藝術、表演藝術等課程規劃考科，兼顧多元性，是以術科為主兼具學科融入術科之型態命題。		
	有區別性	術科考試內容符合多元藝術為原則，將流行舞蹈和流行音樂列為考題，區別一般高中藝術實驗班的術科考試內容。		
	可操作性	以學生藝術才藝專長為主，考生在規定的時間展現活力、自信、健康的藝術情操。		
	明確說明	動作表現以簡單方式為基準，讓學生能以點、線、面方式發揮，對於學生創造力進行評分。		
二、與十二年國教課程連接性分析				
命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中藝術群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
指定動作、自選才藝	藝術領域	視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。 視 A-IV-2 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 表 A-IV-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。 視 P-IV-2 展覽策劃與執行。 表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。	藝術概論 展演實務 舞蹈基礎實務 表演基礎實務

		<p>素。</p> <p>表 A-IV-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。</p> <p>表 P-IV-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。</p> <p>表 P-IV-3 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。</p>		
<p>術科測驗內容及試題範例</p>	<p>【測驗內容】：</p> <p>一、指定動作(40%)：</p> <p>(一)肢體表現(柔軟度、彈跳力、平衡感)。</p> <p>(二)節奏感(肢體跟節奏律動的表現)。</p> <p>(三)協調感(身體不同部位的運動協調能力及空間方向感)。</p> <p>二、自選才藝(60%)：例如樂器演奏、流行舞蹈、流行音樂、主持、雜技、魔術等，擇一專長表現。</p> <p>【測驗題型範例】：</p> <p>試題範例</p> <p>一、指定動作：</p> <p>(一)肢體表現：柔軟度(前彎腰、後彎腰、側彎腰、腿正劈、腿側劈)、彈跳力(立定跳高)、手腳平衡動作。</p> <p>(二)節奏感：肢體手腳音樂節奏律動表現。</p> <p>(三)協調感：手腳吸跳步伐及空間方向變換。</p> <p>二、自選才藝：例如樂器演奏、流行舞蹈、流行音樂、主持、雜技、魔術等，擇一專長表現。才藝表現時間長度以擷取最精華片段 1~2分鐘之內呈現。</p>			

- 一、術科考試的主要目的是能延續國中”人文與藝術”特質教育為主軸。
- 二、本科在術科命題方面，以音樂、舞蹈、戲劇基礎為主，其目的希望從測驗過程中，能了解將來培育多元化藝術教育方向。
- 三、在測驗過程中本科也讓同學有展現自我活潑的能力。

術科評量規範

評分項目		計分比例	評量規準
指定動作	肢體表現	20%	1. 動作完全標準 20 分 2. 動作不太標準 10 分 3. 動作完全不標準 5 分
	節奏感	10%	1. 動作完全標準 10 分 2. 動作不太標準 6 分 3. 動作完全不標準 3 分
	協調感	10%	1. 動作完全標準 10 分 2. 動作不太標準 6 分 3. 動作完全不標準 3 分
自選才藝	創意性	15%	1. 全部具有創意性 15 分 2. 部份具有創意性 10 分 3. 完全無創意 5 分
	臺風表現	15%	1. 整體臺風表現良好 15 分 2. 部分臺風表現良好 10 分 3. 全部臺風表現不良 5 分
	整體才藝表演	30%	1. 整體才藝表現良好 30 分 2. 部分才藝表現良好 20 分 3. 全部才藝表現不良 10 分


術科測驗評分標準

指定動作*40%+自選才藝*60%，術科滿分 100 分

評分項目	指定動作	自選才藝
肢體表現	20%	
節奏感	10%	
協調感	10%	
創意性		15%
臺風表現		15%
整體才藝表演		30%
總分	40	60

113 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園市立羅浮高級中等學校			
術科測驗日期	113 年 4 月 13 日(星期六)	科班	觀光事業科	
術科測驗項目	觀光景點導覽實作			
術科命題規範	一、命題原則分析：			
	具聯接性	術科測驗考題能聯結十二年國教精神，具社會領域及自然領域之綜合性測驗。台灣觀光具豐富且多元的人文自然資源，透過了解一地之發展及文化特色，更能豐富觀光科學生未來從事相關行業之先備知識。		
	有區別性	景點導覽內容須針對一地之生態環境、景觀特色、人文風俗、民俗祭典、飲食習慣...等面向進行內容解說，亦能從解說中辨識學生對於觀光科的科目之興趣。		
	可操作性	觀光旅遊及觀光資源與學生生活息息相關，針對不同景點特色及相關知識，消化成自己解說的講稿，透過口語及肢體表現，呈現觀光導覽解說專業。		
	明確說明	導覽解說評分標準正確性及清楚表達為重要。		
二、與十二年國教課程聯接性分析：				
	命題內容	國民中學階段對接項目		技術型高中餐旅群部定專業及實習科目
	學習領域	學習內容	核心素養	
	觀光景點導覽實作	地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。 地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。 地 Md-V-1 農業生產、食物消費、飲食文化與地理環境。 地 Md-V-2 地方文化與觀光產業的發展。 歷 Cb-V-2 多元的信仰與祭祀活動。	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺	導覽解說實務 旅遊實務 遊程規劃實務

			灣與國際社會的互動關係。 家Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 童Ca-IV-3 各種童軍旅行的規劃、執行並體驗其樂趣。	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。																																															
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容： 以學生生活之基本能力為考量，以『桃園市旅遊觀光景點』為主題，自選一個桃園市旅遊觀光景點進行解說，內容可包含景點特色、當地風俗文化、在地著名美食、習俗節慶...等。解說方式不拘，請自備圖片或自行製作簡報檔案，解說時間5分鐘為限，評審問答2分鐘。</p> <p>二、試題範例： 介紹景點：拉拉山國家森林遊樂區 景點特色：具有全台灣最大面積之紅檜森林，屬於國有林自然保護區。園區內林種豐富除紅檜外，如扁柏、青楓、山毛櫸、闊葉混合林及天然林等樹種。24棵巨木更為園區內重要之觀光資源，樹齡約介於500年至2800年。</p> 																																																		
術科評量規範	<p>一、術科評量占總成績 60%。解說過程以 1.解說內容正確度(25%) 2.口條邏輯(25%) 3.台風及互動表現(25%) 4.儀態表現(25%)，總分為 100 分。</p> <p>二、測驗方式：由應考學生依指定時間至指定術科地點進行應試，術科時間共 7 分鐘(5 分鐘解說，2 分鐘問答)。</p> <p>三、術科測驗以百分計算，由評審依「評分標準」進行評分，並取評審平均成績(分數取至小數點第 1 位數，第 2 位數採四捨五入)為考生術科測驗成績。</p>																																																		
術科測驗評分標準	<p>一、術科評分標準:項目共四項，依程度區間給分，每一項為25分，共 100 分。</p> <p>二、評分標準: 依下列項目比例評分。</p> <table border="1" data-bbox="379 1619 1305 2045"> <thead> <tr> <th rowspan="2">評分項目</th> <th rowspan="2">比例</th> <th colspan="6">得分</th> </tr> <tr> <th>優</th> <th>佳</th> <th>尚可</th> <th>待加強</th> <th>差</th> <th>缺考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.解說內容正確度</td> <td>25%</td> <td>25-22</td> <td>21-19</td> <td>18-16</td> <td>15-9</td> <td>10-1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2.口條邏輯</td> <td>25%</td> <td>25-22</td> <td>21-19</td> <td>18-16</td> <td>15-9</td> <td>10-1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3.台風及互動表現</td> <td>25%</td> <td>25-22</td> <td>21-19</td> <td>18-16</td> <td>15-9</td> <td>10-1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4.儀態表現</td> <td>25%</td> <td>25-22</td> <td>21-19</td> <td>18-16</td> <td>15-9</td> <td>10-1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>					評分項目	比例	得分						優	佳	尚可	待加強	差	缺考	1.解說內容正確度	25%	25-22	21-19	18-16	15-9	10-1	0	2.口條邏輯	25%	25-22	21-19	18-16	15-9	10-1	0	3.台風及互動表現	25%	25-22	21-19	18-16	15-9	10-1	0	4.儀態表現	25%	25-22	21-19	18-16	15-9	10-1	0
評分項目	比例	得分																																																	
		優	佳	尚可	待加強	差	缺考																																												
1.解說內容正確度	25%	25-22	21-19	18-16	15-9	10-1	0																																												
2.口條邏輯	25%	25-22	21-19	18-16	15-9	10-1	0																																												
3.台風及互動表現	25%	25-22	21-19	18-16	15-9	10-1	0																																												
4.儀態表現	25%	25-22	21-19	18-16	15-9	10-1	0																																												

三、評分項目說明：

- (一) 解說內容正確度：景點解說內容說明正確，具有知識及合於事實等。
- (二) 口條邏輯：解說過程中音量、咬字清晰、解說過程中的順序邏輯等。
- (三) 台風及互動表現：解說肢體表現、表情呈現、互動關係及氛圍感受、解說時間掌握、流暢度等。
- (四) 儀態表現：服裝儀容呈現，道具準備、不失自然等。