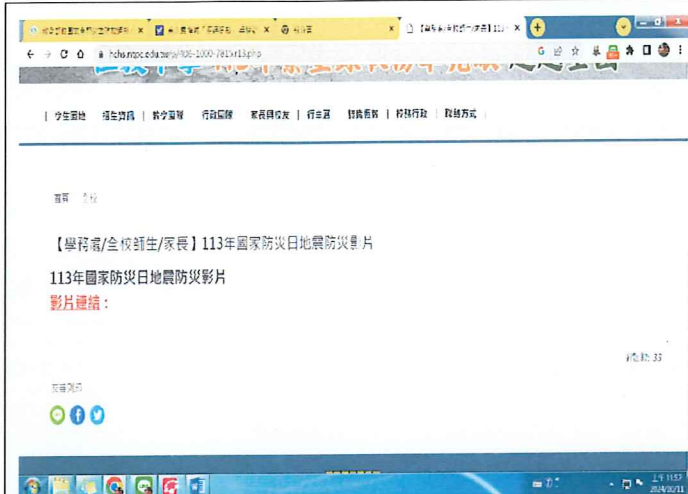


113年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動成果報告

(一) 學校名稱	剛恆毅學校財團法人新北市天主教恆毅高級中學	電話：02-29923619	傳真：02-22795083
(二) 聯絡人	彭穎聖	電話：02-29923619 轉 122 手機：0939526385	E-mail：aerospy@apps.ntpc.edu.tw
(三) 辦理期間	113年9月1日至113年9月30日		
計 畫 執 行 成 果	(四)原計畫之目標及預期成果		
	1.藉模擬實作強化校園師生災害應變能力，養成學生在地震暨人為災害發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，有效降低生命危害。		
	2.在透過實施防災演練中，使學生學習防溺知識、滅火器使用實作、地震避難，加深學生學習在火場中如何自救及救人。		
	3.熟悉災害防救運作模式，建立正確防災觀念與緊急避難應變能力。		
(五)執行情形			
1.113年9月2日：生輔組長對全校班級幹部執行防災教育宣導。			
2.113年9月3日：校長運用全校朝會時段實施防災宣導。			
3.113年9月10日：防災預演與檢討、國一各班防災演練實作。			
4.113年9月20日：國家防災日正式防災演練與檢討；抗震保命掩護及疏散演練。			
(六)效益評估			
1.透過防災教育影片宣導及實際操作演練，提升全體師生防災避難觀念。			
2.落實防災教育，加強應變能力，預期使每個人在災變發生時能立即做出正確應變及減災的措施，讓災損降至最低。			
3.冀望防災教育的觀念能從個人推廣至家庭，落實在全體國民。			
(七)檢討與建議			
1.本次演練學生依照本校避難掩護演練計畫進行避難演練，希望透過活動增強學生防災應變的能力及意識。			
2.透過預演讓全校師生更熟悉地震發生時該有的抗震保命三步驟(趴下、掩護、穩住)。			
3.疏散演練用意在讓學生熟悉疏散路線，倘若真實災害型地震發生時，能發揮逃生保命的成效。			
4.教育學生要以嚴謹的態度及正確避難動作來參與演練，以確保個人的生命安全。			

中 華 民 國 1 1 3 年 1 0 月 1 1 日

***活動照片與說明：**



地點：各班教室 日期：113.9.20
說明：學生收看防災教育影片，藉此建立正確防震避難知識，以確保個人生命安全。



地點：學務處旁 日期：113.9.10
說明：新莊消防隊員說明抗震保命三步驟，請學生實際演練避難動作。



地點：教室 日期：113.9.10
說明：第一次預演，各班進行避難掩護動作。



地點：教室 日期：113.9.10
說明：第一次預演，各班進行避難掩護動作。。



地點：教室前空地 日期：113.9.20
說明：疏散演練。學生以書包保護頭部，過程中不推、不跑、不語至操場避難。



地點：教室 日期：113.9.20
說明：正式演練。學生就地掩護，抗震保命三步驟：趴下、掩護、穩住。

預演/正式檢討會

◎ 檢討會記錄：

防 災 第 一 次 預 演 檢 討 會	主持人：學務主任 鍾建安 紀錄：生教組長 彭穎聖	時間：113年9月10日9時10分
	會議重點及結論	
	會議重點(依演練所見)： 1.部分同學對於警報聲響起時，未能即刻確實採取掩護措施，將再加以教育宣導。 2.要求同學應聽候廣播才至操場集合，不要提早離開教室。 3.疏散演練請同學遵守班級樓層規劃的路線疏散。 4.抗震保命三步驟(趴下、掩護、穩住)應動作確實，感謝各班導師協助上傳班級照片，做為改進的參考。 5.對於表現不佳的班級，另安排時間加強訓練以求熟悉動作要領。 6.國一實作演練，總共有四個演練位置：A.防溺暨防範一氧化碳中毒宣導(司台臺東側) B.消防水龍實作(操場) C.滅火器使用實作(恆青大道轉角) D.地震避難(司台臺西側)，原則上每站分配時間為十五分鐘。 結論： 學務主任：謝謝大家的付出。9月20日正式演練依計畫確實執行。	

國 家 防 災 日 演 練 檢 討 會	主持人：學務主任 鍾建安 紀錄：生教組長 彭穎聖	時間：113年9月20日10時10分
	會議重點及結論	
	會議重點(依演練所見)： 1.部份班級避難的動作不夠確實，擇期再宣導動作要領。 2.感謝全體同仁的協助督導及秩序維持。對於今年度的避難掩護演練如有建議回饋可向學務處業管單位反映。 3.在演練中請該堂任課老師協助注意班級學生動態，如有狀況要即時回報。 4.學校首頁設定連結防災教育資訊網及防災教育專區，提供防災相關訊息。 5.活動成果上傳本校官網防災教育專區提供查閱。感謝訓育組組員蕭立銘協助拍攝預演及正式演練照片，活動照片上傳本校相片庫建檔。 結論： 學務主任：謝謝大家的協助。	

承辦人：

生教組長 彭穎聖

承辦主管：

學務主任 鍾建安

校長：

校長 洪金水